

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku | bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne i niestacjonarne |
| Profil | ogólnoakademicki |

Wykaz zmian wprowadzonych w projekcie programu studiów
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027
w odniesieniu do programu studiów dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2025/2026

Wykaz zmian w Rozdziale I programu studiów: **Informacje ogólne**

| Punkt z Rozdziału I | Zapis w programie 2025/2026 (jest...) | Zapis w projekcie programu 2026/2027 (będzie...) |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| | brak | Udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Szczecińskim |
| | | |

Wykaz zmian w Rozdziale II programu studiów: **Efekty uczenia się**

| Symbol efektów uczenia się | Zapis w programie 2025/2026 (opis zakładanych efektów uczenia się) | | Zapis w projekcie programu 2026/2027 (będzie opis zakładanych efektów uczenia się) | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | Treść | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK | Treść | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
| | - | | - | |
| | | | | |

Wykaz zmian w Rozdziale III programu studiów: **Charakterystyka programu studiów**

| Punkt z Rozdziału III | Zapis w programie 2025/2026 (jest...) | | Zapis w projekcie programu 2026/2027 (będzie...) | |
|--|---------------------------------------|----------------|--|----------------|
| | stacjonarne | niestacjonarne | stacjonarne | niestacjonarne |
| 4. Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć | 30-30 32-28 | 30-30 32-28 | 29-31 32-28 | 29-31 32-28 |

| | | | | |
|---|--|-----|------|-----|
| 3. Łączna liczba godzin zajęć | 1009 | 627 | 1031 | 629 |
| 5. Plan studiów | Usunięcie specjalności zarządzanie bezpieczeństwem RP i wprowadzenie nowej specjalności: Analiza danych w bezpieczeństwie i obronności oraz usunięcie niektórych przedmiotów podstawowych i kierunkowych. Ponadto zmiany dotyczą też kilku przedmiotów w specjalności bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja | | | |
| 6. Matryca efektów uczenia się | | | | |
| 7. Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia | | | | |
| 12. Łączna liczba punktów ECTS, jaka student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | | |
| 21. Sylabusy | Zmiany wynikające z wprowadzenia do programu studiów niżej wymienionych przedmiotów. | | | |

Wykaz przedmiotów, w których dokonano zmian:

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
|-----|--|---------|---|--|---|---|
| | | | Zapis w programie studiów 2025/2026 (jest...) | Opis wprowadzonych zmian. Zapis w projekcie programu studiów 2026/2027 (będzie...) | Zapis w programie studiów 2025/2026 (jest...) | Opis wprowadzonych zmian. Zapis w projekcie programu studiów 2026/2027 (będzie...) |
| 1 | Socjologia bezpieczeństwa | 1 | Usunięto | Wstawiono: socjotechnika komunikacji 15 w | Usunięto przedmiot | Wstawiono: socjotechnika komunikacji 10 w |
| 2 | Filozofia bezpieczeństwa | 1 | usunięto | Wstawiono: organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych 30 ćw. | Usunięto przedmiot | Wstawiono: organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych 15 ćw. |
| 3 | Historia bezpieczeństwa | 1 | usunięto | Wstawiono: analiza bieżących wydarzeń 30 k | Usunięto przedmiot | Wstawiono: analiza bieżących wydarzeń 15 k |
| 4 | Terroryzm i zagrożenia asymetryczne | 1 | usunięto | Wstawiono: Mechanizmy radykalizacji i ekstremizmu 15 w, 15 ćw. | Usunięto przedmiot | Wstawiono: Mechanizmy radykalizacji i ekstremizmu 10 w, 10 ćw. |
| 5. | Doktryny polityczne | 2 | usunięto | Wstawiono: Ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej 20 ćw. | Usunięto przedmiot | Wstawiono: Ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej 10 ćw. |
| 6. | Międzynarodowe stosunki ekonomiczne | 3 | usunięto | Wstawiono: Ochrona ludności i obrona cywilna 15 w, 15 ćw. | Usunięto przedmiot | Wstawiono: Ochrona ludności i obrona cywilna 15 w |
| 7. | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | 3 | usunięto | Wstawiono: Zarządzanie bezpieczeństwem energetycznym w obliczu wyzwań globalnych 15/15 | Usunięto przedmiot | Wstawiono: Zarządzanie bezpieczeństwem energetycznym w obliczu wyzwań globalnych 15 w |

| Zmiany w specjalności: bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|--------------------|--|
| 8. | Systemy polityczne | 2 | usunięto | Wstawiono: Kierowanie i dowodzenie w instytucjach publicznych 15 k | Usunięto przedmiot | Wstawiono: Kierowanie i dowodzenie w instytucjach publicznych 10 k |
| 9. | Wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie | 2 | 3 pkt. ESTS | 4 pkt. ESTS | 3 pkt. ESTS | 4 pkt. ESTS |
| 10. | Prawo międzynarodowe | 2 | 3 pkt. ESTS | 4 pkt. ESTS | 3 pkt. ESTS | 4 pkt. ESTS |
| 11. | Komunikacja i wystąpienia publiczne | 3 | Usunięto przedmiot | Wstawiono: teoria i praktyka współczesnej dyplomacji 15 ćw. | Usunięto przedmiot | Wstawiono: teoria i praktyka współczesnej dyplomacji 10 w |
| 12. | Bezpieczeństwo energetyczne UE | 4 | Usunięto przedmiot | Wstawiono: Polityka bezpieczeństwa i obrony Polski i UE 15/15 | Usunięto przedmiot | Wstawiono: Polityka bezpieczeństwa i obrony Polski i UE 10 w |
| Dodanie specjalności: Analiza danych w bezpieczeństwie i obronności | | | | | | |
| 13. | Prognozowanie i symulacja zagrożeń | 2 | Brak | Wstawiono przedmiot 15/15 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 ćw. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------|----------------------------|------|---------------------------------|
| 14. | Statystyka i narzędzia analityczne | 2 | Brak | Wstawiono przedmiot 15/15 | Brak | Wstawiono przedmiot 10 ćw. 10 W |
| 15. | Narzędzia informatyczne w analityce danych | 2 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 ćw. | Brak | Wstawiono przedmiot 10 ćw. |
| 16. | Dezinformacja i operacje wpływu w sieci | 2 | Brak | Wstawiono przedmiot 15/15 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 W |
| 17. | Analiza przestrzenna w bezpieczeństwie i obronności | 2 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 w | Brak | Wstawiono przedmiot 10 w |
| 18. | Programowanie w analityce danych | 3 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 ćw. | Brak | Wstawiono przedmiot 10 ćw. |
| 19. | Klasyfikacja, grupowanie i wykrywanie anomalii | 3 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 ćw. | Brak | Wstawiono przedmiot 10 ćw. |
| 20. | Cyberbezpieczeństwo i ochrona danych cyfrowych | 3 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 W | Brak | Wstawiono przedmiot 10 w |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--------------|--|--------------|--|
| 21. | Prewencja i reagowanie na ataki terrorystyczne oraz incydenty typu „aktywny zabójca” | 3 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 ćw. | Brak | Wstawiono przedmiot 10 ćw. |
| 22. | Operacje i środowisko walki informacyjnej | 3 | Brak | Wstawiono przedmiot 15/15 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 w |
| 23. | Sztuczna inteligencja w analizie zagrożeń i bezpieczeństwie | 4 | Brak | Wstawiono przedmiot 30ćw | Brak | Wstawiono przedmiot 15 ćw. |
| 24. | Audyt systemów bezpieczeństwa | 4 | Brak | Wstawiono przedmiot 15/15 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 w |
| 25. | Analiza wywiadowcza | 4 | Brak | Wstawiono przedmiot 15/15 | Brak | Wstawiono przedmiot 15 W |
| 26. | szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji | 1 | brak | 2 godz. wykładów, zaliczenie bez oceny, bez punktów ECTS | brak | 2 godz. wykładów, zaliczenie bez oceny, bez punktów ECTS |
| 27. | Lektoraty | 3 | Egzamin | Zaliczenie z oceną | Egzamin | Zaliczenie z oceną |
| 28. | Seminarium dyplomowe | 4 | 14 pkt. ECTS | 12 pkt. ECTS | 14 pkt. ECTS | 12 pkt. ECTS |

1. Uzasadnienie zmian:

1. Potrzeba społeczno-gospodarcza utworzenia nowej specjalności oraz zgodności sylwetki absolwenta z tymi potrzebami

Dynamiczny rozwój technologii cyfrowych i znaczenie danych w procesach zarządzania bezpieczeństwem państwa powodują rosnące zapotrzebowanie na specjalistów łączących wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego z kompetencjami analitycznymi. Cyberzagrożenia, dezinformacja czy ochrona infrastruktury krytycznej wymagają nowych kadr zdolnych do analizy i prognozowania ryzyka z wykorzystaniem narzędzi data science. Zarówno administracja publiczna, jak i sektor prywatny poszukują ekspertów potrafiących wykorzystywać narzędzia data science w procesach monitorowania ryzyka, przewidywania zagrożeń oraz wspierania decyzji strategicznych i operacyjnych.

Absolwent specjalności **Analiza danych w bezpieczeństwie i obronności** łączy znajomość procesów bezpieczeństwa z umiejętnością pracy z dużymi zbiorami danych i wykorzystania metod sztucznej inteligencji. Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, służbach mundurowych oraz sektorze prywatnym, odpowiadając na aktualne wyzwania rynku pracy i potrzeby państwa w zakresie bezpieczeństwa i analityki danych.

2. Różnice w stosunku do już istniejących specjalności, w tym na zbieżnych kierunkach studiów.

Specjalność **Analiza danych w bezpieczeństwie i obronności** wypełnia lukę kompetencyjną na rynku lokalnym i krajowym - dostarcza technicznych umiejętności analitycznych niezbędnych do nowoczesnego zarządzania ryzykiem i reagowania na zagrożenia cyfrowe, jednocześnie komplementarnie uzupełniając istniejące na kierunku bezpieczeństwo narodowe specjalności o profilu operacyjnym i instytucjonalnym.

- specjalność kładzie nacisk na metody analityczne (statystyka, przetwarzanie danych i ich wizualizacja), podczas gdy dotychczasowe specjalności akcentują wiedzę operacyjną, prawno-instytucjonalną i procedury działania służb.
- specjalność wymusza współpracę z informatyką i ekonomią - podczas, gdy typowe specjalności bezpieczeństwa na uczelni mają silniejsze powiązania z naukami społecznymi, prawem i studiami wojskowymi. To otwiera nowe możliwości współpracy międzywydziałowej.
- specjalność uzupełnia ofertę edukacyjną - dostarcza kompetencji technicznych i analitycznych. Taki dodatek zwiększa atrakcyjność kierunku i odpowiada rynkowym potrzebom.