

Załącznik nr 1 do uchwały nr 39/2021/2022 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 10 marca 2022 r.

1. Zmiany w ramach przedmiotów (w tym dostosowanie do uchwały nr 5/2022 Senatu US):

- wprowadzenie szkolenia e-learningowego – sem. I, 2 godz., 0 pkt ECTS, forma zaliczenia: zaliczenie bez oceny,
- szkolenie BHP – zmiana formy prowadzenia zajęć z 5 godz. ćwiczeń na 4 godz. wykładu i 1 godz. ćwiczeń,
- szkolenie biblioteczne – wykład w formie e-learningowej,
- ochrona własności intelektualnej – zmniejszenie liczby godzin z 8 na 5 (st. niestacj.),
- etyka pedagogiczna – przeniesienie przedmiotu z modułu C do modułu A ze standardów kształcenia nauczycieli, st. stacjonarne – zmniejszenie liczby godzin z 15 wykładu i 15 ćwiczeń na 15 wykładu, st. niestacjonarne – zmiana formy prowadzenia zajęć z ćwiczeń na wykład,
- biomedyczne podstawy rozwoju - przeniesienie przedmiotu z modułu A do modułu C ze standardów kształcenia nauczycieli, st. stacjonarne – zwiększenie liczby godzin z 15 wykładu na 15 wykładu i 15 ćwiczeń,
- zmiana techniczna dotycząca litery przypisanej do nazwy modułu D. Edukacja włączająca z E na D,

studia niestacjonarne – zmniejszenie liczby godzin na przedmiotach:

- psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania – wykład z 20 na 15,
- diagnoza w pracy pedagoga specjalnego – wykład z 20 na 10,
- koncepcje i organizacja edukacji włączającej – wykład z 20 na 15,
- podstawy języka migowego – ćwiczenia z 40 na 30,
- teorie edukacji integracyjnej i włączającej – wykład z 20 na 15,
- diagnoza i ocena funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną – wykład z 20 na 15 (spec. edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną),
- metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – wykład z 40 na 30 (spec. edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną),,
- diagnoza małego dziecka z zaburzeniami rozwoju – wykład z 20 na 15 (spec. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka),
- komunikacja alternatywna i wspomagająca – wykład 20 na 15 (spec. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka),
- terapia małego dziecka ze złożoną niepełnosprawnością – wykład 20 na 15 (spec. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka),
- wspomaganie rozwoju społecznego osób ze spektrum autyzmu – wykład 20 na 10 (spec. edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu),
- zaburzenia ze spektrum autyzmu - wybrane zagadnienia – wykład z 20 na 15 (spec. edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).