

INSTYTUT PEDAGOGIKI								
Lp.	przedmiot	imię i nazwisko studenta	nr albumu	rodzaj studiów	temat/tytuł pracy dyplomowej	Imię i nazwisko promotora pracy dyplomowej		
KIERUNEK: ANIMACJA KULTURY (studia stacjonarne pierwszego stopnia)								
ROK III								
1	Seminarium dyplomowe	Zuzanna Błaszczak	229133	AK-SI	Mobilna aplikacja internetowa TikTok jako narzędzie animacji twórczości artystycznej	prof. dr hab. Dariusz Kubinowski		
2		Wiktoria Kisala	228198	AK-SI	Funkcjonowanie amatorskich twórców sztuki cyfrowej w Internecie			
3		Weronika Wardęcka	223941	AK-SI	Formy i funkcje działalności grupy tanecznej "Just Cheerleaders Szczecin"			
4		Cacek Angelika Renata	229428	AK-SI	Działalność Sunrise Festival w perspektywie animacji kultury			
5	Seminarium dyplomowe	Czeraniakowska Dominika Izabela	225675	AK-SI	Pedagogia tańca klasycznego w Publicznym Ognisku Baletowym w Szczecinie	dr Maksymilian Chutorński		
6		Kacprzykowski Damian Patryk	228201	AK-SI	Fenomen kultury techno w opiniach Dj-ów			
7		Kalata Julita Roksana	224876	AK-SI	Obraz młodzieży w serialu Glee			
8		Kowalczyk Natalia	224878	AK-SI	Kulturowy fenomen zespołu muzycznego BTS			
9		Kozłowska Wiktoria Irena	227006	AK-SI	Działalność Toru Wysigów Konnych Służewiec w zakresie upowszechniania kultury jeździeckiej			
10		Maksimowicz Zofia	227012	AK-SI	O miłości w kulturze na podstawie podcastu "Ja i moje przyjaciółki idiotki"			
11		Sylwanowicz Dawid	226994	AK-SI	Rewitalizacja dziedzictwa kulturowego na przykładzie Wiczy Gocławskiej. Perspektywa animacji kultury			
12	Seminarium dyplomowe	Druziarek Mateusz (powtarzanie)	216560	AK-SI	Animacja społeczno-kulturowa w działalności Muzeum Archeologiczno-Historycznego w Stargardzie	dr Lidia Marek		
13		Pochrzęst Weronika (powtarzanie)	226002	AK-SI	Praca animatora kultury w warunkach pandemii			
KIERUNEK: ANIMACJA KULTURY (studia stacjonarne drugiego stopnia stopnia)								
ROK II								
14	Seminarium dyplomowe	Wiktoria Orzechowska	216569	AK-SII	Teatr w drodze – biografia artystyczna Iwony Faj	dr hab. Elżbieta Perzycka, prof. US		
15		Górska Agnieszka	232356	AK-SII	Znaczenie subkultur w rozwoju animatora kultury			
16		Rogowska Maja	216570	AK-SII	Aktywność wolontariatu animatora kultury			
17		Maria Zychowicz	216575	AK-SII	Temporalny obraz teatru ruchu w Polsce			
18		Wlazło Magdalena	218987	AK-SII	Przestrzenie wolontariatu artystycznego w Szczecinie i ich znaczenie w kształtowaniu się animatora kultury			
19		Hamkato Konrad	220122	AK-SII	Znaczenie legend i opowieści nadodrzańskich w rozwijaniu kultury regionu			
20		Magda Roman	222464	AK-SII	Stowarzyszenie Media Dizajn jako przykład działalności w ramach sektora kreatywnego w Szczecinie			
21		Amadeusz Pickarski	222464	AK-SII	Festiwale Gwiazd jako przykład promocji Międzydrojów			
22		Paulina Rudź	220932	AK-SII	Praktyki kolonizatorskie w animacji. Autoetnografia artystycznych projektów wiejskich			
KIERUNEK: PRACA SOCJALNA (studia stacjonarne pierwszego stopnia)								

Lp.	przedmiot	imię i nazwisko studenta	nr albumu	rodzaj studiów	temat/tytuł pracy dyplomowej	imię i nazwisko promotora pracy dyplomowej	
ROK III							
23	Seminarium dyplomowe	Marta Komorowska	229505	PS-Słp	System wsparcia rodzin wielodzietnych w Polsce	dr hab. Beata Bugajska, prof. US	
24		Paulina Biernačka	228180	PS-Słp	Poczucie osamotnienia osób starszych w stanie epidemii		
25		Agata Ślusarczyk	229504	PS-Słp	Sytuacja życiowa młodych matek		
26		Alicja Paszek	226925	PS-Słp	Życie codzienne rodzin zastępczych		
27		Natalia Świętek	226923	PS-Słp	Pomoc udzielana przez organizacje pozarządowe rodzinom z problemem przemocy		
KIERUNEK: PEDAGOGIKA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI) (studia stacjonarne pierwszego stopnia)							
ROK III							
28	Seminarium dyplomowe	Wiktoria Pławiuk	221765	PEd-SłO	Pedagogika Marii Montessori w edukacji przedszkolnej	dr Ilona Kość	
29		Magdalena Szewczak	227020	PEd-SłO	Patologie społeczne jako determinant funkcjonowania dziecka		
30		Beniamin Nowacki	229195	PEd-SłO	Depresja wśród młodzieży jako problem społeczny		
31		Nikola Jodłowska	228239	PEd-SłO	Zjawisko agresji wśród młodzieży		
32		Karolina Lisowska	227024	PEd-SłO	Ofiary przemocy w rodzinie		
33		Martyna Ormal	219007	PEd-SłO	Zjawisko marginalizacji i wykluczenia społecznego. Analiza na wybranych przykładach		
34		Dominika Rydzewska	227026	PEd-SłO	Funkcjonowanie dziecka w rodzinie niepełnej		
35		Andzelika Scisłowska	228246	PEd-SłO	Pandemia COVID-19 jako przyczyna niepowodzeń szkolnych		
36		Noemi Szynkiewicz	229190	PEd-SłO	Dzieciństwo w obliczu współczesnych zagrożeń w Polsce		
37		Roksana Zaborowska	227032	PEd-SłO	Ideaty wychowawcze w Polsce po II wojnie światowej		
38		Krasa Julia	229192	PEd-SłO	Dylematy rodziny z dzieckiem z wadą letalną oraz możliwości wsparcia		
39		Krajewska Katarzyna	227016	PEd-SłO	Rodziny osób odbywających karę pozbawienia wolności		
40		Szczek Gabriela	229197	PEd-SłO	Terapia osób uzależnionych w zakładzie karnym		
41		Kulpa Patrycja	227017	PEd-SłO	Wybrane środki resocjalizacji penitencjarnej		
42		Seminarium dyplomowe	Zientek Emilia	227023	PEd-SłO		Kształcenie i szkolenie osób osadzonych jako środek oddziaływań penitencjarnych
43			Fijałkowska Magdalena	226784	PEd-SłO		Służba Więzienna- charakterystyka formacji, problemy i możliwości wsparcia
44			Jon Patrycja	227041	PEd-SłO		Dziecko z zespołem Downa w rodzinie i w placówce edukacyjnej Wybrane problemy i możliwości wsparcia
45			Łoś Julia	227037	PEd-SłO		Resocjalizacja seryjnych zabójców
46			Jadyszyn Karolina	227018	PEd-SłO		Nadzór kuratora jako środek zapobiegania demoralizacji i czynom karalnym nieletnich
47			Ewelina Haak	216904	PEd-SłO		Znaczenie relacji wychowawczej w procesie resocjalizacji młodzieży
48			Katarzyna Malec	228243	PEd-SłO		Czynniki wpływające na powrotność do przestępczości osadzonych w zakładach karnych
49			Nikola Szostak	227036	PEd-SłO		Rola kuratora sądowego w procesie resocjalizacji nieletnich
50			Patrycja Pióro	227029	PEd-SłO		Twórczość artystyczna w procesie resocjalizacji młodzieży
51			Sylwia Michniak	227034	PEd-SłO		Autodestrukcyjność dzieci i młodzieży – przyczyny i profilaktyka
52		Maja Felcja Białkiewicz	220154	PEd-SłO	Internet jako źródło kształtowania postaw dzieci w wieku szkolnym wobec autorytetów		
53		Karina Czerwińska	224624	PEd-SłO	Uzależnienie młodzieży od środków psychoaktywnych		
54		Gabriela Wonorska	227042	PEd-SłO	Twórcze formy pracy w resocjalizacji nieletnich		

Lp.	przedmiot	imię i nazwisko studenta	nr albumu	rodzaj studiów	temat/tytuł pracy dyplomowej	Imię i nazwisko promotora pracy dyplomowej
55	Seminarium dyplomowe	Dominika Szczepańska	227038	PED-SIo	Środowisko rodzinne a proces demoralizacji nieletnich i sprawców czynów karalnych	dr Edyta Stelicka
56		Marta Hinc	227030	PED-SIo	Dziecko w obliczu śmierci-wybrane problemy oraz możliwości wsparcia społecznego	
57		Sandra Czyżnieliwska	227021	PED-SIo	Zachowania autodestrukcyjne wśród dzieci i młodzieży	
58		Karolina Zakrzewska	227031	PED-SIo	Spoleczne i prawne uwarunkowania adopcji w Polsce	
59		Julia Masłowska	227033	PED-SIo	Readaptacja osób nieletnich poprzez udział w wolontariacie	
60		Julia Stelmach	229194	PED-SIo	Pedagogika Marii Montessori w edukacji przedszkolnej	
61		Klaudia Guster	229076	PED-SIo	SOS Wioski Dziecięce w systemie pieczy zastępczej w Polsce	
62		Karolina Kociotczyk	227028	PED-SIo	Zaburzenia odżywiania wśród dzieci i młodzieży-wybrane problemy oraz możliwości wsparcia społecznego	

KIERUNEK: PEDAGOGIKA SPECJALNA (studia stacjonarne drugiego stopnia)

ROK II

63	Seminarium dyplomowe	Konikowska Aleksandra	219966	PSP-SIlo	Spoleczna rola Polskiego Związku Niewidomych na przykładzie Oddziału PZN w Szczecinie	dr hab. Irena Ramik-Mazewska, prof. US
64		Kupezak Dagmara	216859	PSP-SIlo	Aktywność osób z niepełnosprawnością w mediach społecznościowych	
65		Majchrzak Karolina	219973	PSP-SIlo	Psychoedukacyjna rola "Bajek bez barier"	
66		Mamrot Klaudia	219974	PSP-SIlo	Przebieg procesu kształcenia uczniów klas 7 i 8 szkoły podstawowej w czasie edukacji zdalnej w opiniach nauczycieli	
67		Witkowska Dominika	218726	PSP-SIlo	Trudności w uczeniu się u dzieci z ADHD w czasie edukacji zdalnej	
68		Kowalczyk Adrianna	219968	PSP-SIlo	Funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu z perspektywy społeczeństwa	
69		Garbacz Weronika	219955	PSP-SIlo	Efektywność zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla dzieci ze spektrum autyzmu w przedszkolu integracyjnym „Nułka”. Opinie nauczycieli	
70		Ziemak Marta	219993	PSP-SIlo	Wpływ niepełnosprawności intelektualnej dziecka na funkcjonowanie rodziny w percepcji rodziców	
71	Seminarium dyplomowe	Skukowska Karolina	219985	PSP-SIlo	Wspomaganie dziecka autystycznego w placówce integracyjnej w przedszkolu	prof. dr hab. Teresa Żółkowska
72		Winnicka Marta	219990	PSP-SIlo	Sytuacja w rodzinach samotnych matek a funkcjonowanie społeczne dziecka w edukacji wczesnoszkolnej	
73	Seminarium dyplomowe	Konopka Kinga	219967	PSP-SIlo	Metoda Marii Montessori w nauczaniu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu	prof. dr hab. Teresa Żółkowska
74		Jadryśiewicz Natalia	219986	PSP-SIlo	Wykorzystanie wybranych metod AAC w kształceniu osób ze spektrum autyzmu. Opinie nauczycieli	
75		Wach Luiza	219989	PSP-SIlo	Skuteczność wybranych metod terapeutycznych w pracy z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych w wieku przedszkolnym	
76		Mikołajczyk Paulina	219977	PSP-SIlo	Postawy studentów kierunków pedagogicznych i niepedagogicznych wobec rodzicielstwa osób z niepełnosprawnością.	
77		Kwaśniak Aleksandra	219971	PSP-SIlo	Ocena sprawności grafomotorycznej dorosłej osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym	
78		Grabowska Katarzyna	216948	PSP-SIlo	Postawy społeczności wiejskiej wobec rodzin z osobami niepełnosprawnymi	
79		Siwińska Dagmara	213409	PSP-SIlo	Satysfakcja życiowa pedagogów specjalnych aktywnych zawodowo	
80		Trela Sylwia	215317	PSP-SIlo	Realizacja Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego dla Szkół Specjalnych Przystosobianych do Pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym	
81	Bejmi Patrycja	219947	PSP-SIlo	Skuteczność wykorzystywania metody Marii Montessori w procesie edukacji i wychowania osób niepełnosprawnych intelektualnie		

Lp.	przedmiot	imię i nazwisko studenta	nr albumu	rodzaj studiów	temat/tytuł pracy dyplomowej	Imię i nazwisko promotora pracy dyplomowej
KIERUNEK: PEDAGOGIKA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI) (studia stacjonarne drugiego stopnia)						
ROK II						
82	Seminarium dyplomowe	Wioleta Kolanek	213790	PED-SiIo	Wzorce socjalizacyjne prezentowane przez baśniowe księżniczki	prof. dr hab. Maria Czerepamiak-Walczak,
83		Wioleta Łazek	219375	PED-SiIo	Wykształcenie polskich opiekunek osób starszych w Niemczech	
84	Seminarium dyplomowe	Demkowska Dominika	213952	PED-SiIo	Zaangażowanie społeczne obywateli miasta Szczecin w sferze społeczno-kulturowej i edukacyjnej w wybranej prasie lokalnej po 1989 r	prof. dr hab. Barbara Kromolicka
85		Kędzierska Monika	230804	PED-SiIo	Pasje pracowników naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego	
86		Aleksandra Janicka	222487	PED-SiIo	Stosowanie arteterapii a nałożenie zachowań ryzykownych młodzieży niedostosowanej społecznie	
87		Wiktoria Wilczek	220006	PED-SiIo	Postawy wobec grup subkulturowych a nałożenie zachowań ryzykownych dorastającej młodzieży	dr hab. Hubert Kupiec, prof. US
88	Seminarium dyplomowe	Magdalena Mętel	222489	PED-SiIo	Zapobieganie wypaleniu zawodowemu u wychowawców placówek resocjalizacyjnych	
89		Beata Ślodowa	220382	PED-SiIo	Motywowanie młodzieży do pokonywania uzależnienia od narkotyków	
90		Karolina Kulik	221554	PED-SiIo	Samocenna a zachowania ryzykowne dorastającej młodzieży	
91		Karolina Oktaba	221560	PED-SiIo	Postawy dorastającej młodzieży wobec profilaktyki zachowań suicydalnych	
92		Oliwia Malesza	232190	PED-SiIo	Pomoc młodzieży wychowującej się w rodzinach z problemem alkoholowym	
93		Beata Peda	196374	PED-SiIo	Wartości tkwiące w formie walki Krav-Maga z perspektywy adeptomów	
94		Karolina Marchewka	221557	PED-SiIo	Adopcja w opiniach dorosłych dzieci adoptowanych	
95		Justyna Śpiewak	221175	PED-SiIo	Sytuacja szkolna ucznia z cukrzycą we wczesnej fazie dorastania	
96	Seminarium dyplomowe	Katarzyna Chmura	217363	PED-SiIo	Syndrom wypalenia zawodowego nauczycieli matematyki w szkole podstawowej	dr hab. Anna Murawska, prof. US
97		Magdalena Olszacka	219931	PED-SiIo	Tak zwane wychowanie bezstresowe w opiniach rodziców	
98		Marta Rudzińska	215773	PED-SiIo	Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej w środowisku szkolnym	
99		Paulina Ślusarczyk	219940	PED-SiIo	Uzależnienia behawioralne wśród młodych dorosłych i ich profilaktyka	
100		Weronika Albinowska	214261	PED-SiIo	Miłość w wychowaniu w kontekście wybranych koncepcji pedagogicznych	
101		Michalina Salamon	219935	PED-SiIo	Obraz współczesnego macierzyństwa w mediach społecznościowych	
102		Martyna Talewska	221575	PED-SiIo	E-nauczanie w dobie koronawirusa w percepcji rodziców dzieci zamieszkujących na wsi	
103		Anna Staniekiewicz	219936	PED-SiIo	Poczucie satysfakcji zawodowej nauczycieli	
104		Anita Jadach	221550	PED-SiIo	Świadomość rodziców w zakresie sposobu funkcjonowania dzieci w serwisach internetowych i aplikacjach mobilnych	
105	Seminarium dyplomowe	Aleksandra Szewczyk	219939	PED-SiIo	Funkcjonowanie ucznia zdolnego w środowisku szkolnym	dr hab. Justyna Nowotmak, prof. US
106		Aleksandra Góralczyk	219923	PED-SiIo	Aspiracje życiowe młodzieży stojącej u progu dorosłości	
107		Julita Zima	219946	PED-SiIo	Złożoność doświadczeń życiowych dorosłych dzieci rozwodników -implikacje pedagogiczne	
108		Karol Kluczkowski	230805	PED-SiIo	Motywacja do nauki języków obcych uczniów szkół ponadpodstawowych	
109		Tymoteusz Pająk	219932	PED-SiIo	Kompetencje cyfrowe uczniów klas 6-8 z perspektywy nauczycieli informatyki	
KIERUNEK: PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY) (studia stacjonarne drugiego stopnia)						
ROK II						
110		Katarzyna Jonasiak	220081	PED-SiIp	Czas wolny w życiu dziecka w wieku wczesnoszkolnym	

Lp.	przedmiot	imię i nazwisko studenta	nr albumu	rodzaj studiów	temat/tytuł pracy dyplomowej	imię i nazwisko promotora pracy dyplomowej		
111	Seminarium dyplomowe	Joanna Kobialka	220084	PED-SIIP	Edukacja czytelnicza dziecka w wieku wczesnoszkolnym	dr hab. Urszula Chęcińska, prof. US		
112		Joanna Kotymia	220086	PED-SIIP	Postawy nauczycieli wobec agresji dzieci w wieku przedszkolnym			
113		Anna Krupnińska	220089	PED-SIIP	Edukacja plastyczna dziecka w wieku wczesnoszkolnym			
114		Laura Nowomiejska	220096	PED-SIIP	Wpływ zwierząt na rozwój i wychowanie dzieci w wieku wczesnoszkolnym			
115		Aleksandra Prejszewicz	216987	PED-SIIP	Zabawa w życiu dziecka w wieku przedszkolnym			
116		Aleksandra Roguz	220101	PED-SIIP	Edukacja czytelnicza dziecka w wieku wczesnoszkolnym			
117		Natalia Wiśniewska	220115	PED-SIIP	Czas wolny w życiu dziecka w wieku wczesnoszkolnym			
118		Wiktoria Baczewicz	220060	PED-SIIP	Działalność przedszkoli daltonskich w Polsce na początku XXI wieku			
119		Paula Daciów	220067	PED-SIIP	Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna Miejskiego Przedszkola Nr 2 im. Wandy Chotomskiej w Kolobrzegu			
120		Seminarium dyplomowe	Marta Kostrubiec	220085	PED-SIIP		Adaptacja dziecka trzyletniego do warunków Niepublicznego Przedszkola "Liwena" w Szczecinie	dr hab. Elżbieta Magiera, prof. US
121			Magdalena Kowalczyk	219997	PED-SIIP		Edukacja zdrowotna dzieci w wieku przedszkolnym w opinii rodziców i nauczycieli	
122			Agnieszka Lesiak	220090	PED-SIIP		Wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym w rodzinie pełnej w opinii rodziców	
123			Kornelia Świder	220110	PED-SIIP		Wartości wychowawcze współczesnej literatury dla dzieci w wieku przedszkolnym	
124			Magdalena Jędrzejek	220080	PED-SIIP		Dziecko zdolne w wieku wczesnoszkolnym w opinii rodziców	
125			Aleksandra Jasnowska	220078	PED-SIIP		Komunikaty wizualne w przestrzeniach przedszkola w kontekście teorii P. Lestera	
126	Seminarium dyplomowe		Aleksandra Szeligowska	220004	PED-SIIP	Poziom samodzielności dziecka pięcioletniego przebywającego w przedszkolu montessoriańskim	dr hab. Elżbieta Perczycka, prof. US	
127		Michalina Gramza	220074	PED-SIIP	Miejsce telewizji w życiu dziecka w wieku przedszkolnym			
128		Natalia Urbanek	220113	PED-SIIP	Edukacja zdalna na poziomie wczesnoszkolnym z perspektywy sytuacji COVID-19			
129		Aleksandra Pawlak	220097	PED-SIIP	Jakość edukacji przedszkolnej w ocenie rodziców			
130		Gabriela Borto	220062	PED-SIIP	Proces adaptacji dziecka 3-letniego do przedszkola			
131		Karolina Szewczuk	220105	PED-SIIP	Proces inkulturacji dziecka za pomocą teatru w edukacji wczesnoszkolnej			
132		Magdalena Licbarska	220077	PED-SIIP	Wychowawcze znaczenie aktywności w Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej			
133		Marlena Sługocka	230806	PED-SIIP	Wychowawcze znaczenie zaangażowania dzieci i młodzieży w życie Kościoła rzymskokatolickiego			
134		Paulina Goraj	220073	PED-SIIP	Współpraca nauczycieli i rodziców uczniów klas I-III szkoły podstawowej			
135	Paulina Prymus	220100	PED-SIIP	Błędy wychowawcze rodziców w kontekście rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym				
KIERUNEK: PEDAGOGIKA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI) (studia niestacjonarne pierwszego stopnia)								
ROK III								
136	Seminarium dyplomowe	Agnieszka Maciocha	229339	PED-NIIO	Rezyliencja i jej rola w rozwoju kompetencji zaradczych człowieka w perspektywie pedagogicznej	dr hab. Joanna Król, prof. US		
137		Magdalena Samsel	219676	PED-NIIO	Funkcjonowanie Dorosłych Dzieci Alkoholików w roli rodziców			
138		Kinga Skrobuszewska	227019	PED-NIIO	Samobójstwa i zachowania samobójcze młodzieży			
139		Natalia Kowalczyk	225552	PED-NIIO	Koncepcja wychowania Heleny Radlińskiej (1879-1954)			
140		Roksana Rumiński	229338	PED-NIIO	Kształtowanie i wspieranie rozwoju dziecka w zlobku			
141		Aleksandra Świercz	226820	PED-NIIO	Psychospołeczne uwarunkowania oraz profilaktyka niedostosowania społecznego młodzieży			

Lp.	przedmiot	imię i nazwisko studenta	nr albumu	rodzaj studiów	temat/tytuł pracy dyplomowej	Imię i nazwisko promotora pracy dyplomowej
142		Monika Tatarewicz	214134	PED-NiIlo	Uzależnienia wśród osadzonych w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych	
143		Ewa Pashos-Wasilewska	229337	PED-NiIlo	Kompensacyjna rola socjalno-terapeutycznego projektu mieszkaniowego dla osób cierpiących na schizofrenię na przykładzie ośrodka Pro Seniore Krankenhaus Meinekestrasse w Berlinie	
KIERUNEK: PEDAGOGIKA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI) (studia niestacjonarne drugiego stopnia)						
ROK II						
144		Daszkiewicz Agnieszka	230817	PED-NiIlo	Spoleczno-edukacyjny wymiar działalności Wspólnoty Sióstr Uczennic Krzyża	
145		Rak Dominika	222244	PED-NiIlo	Znaczenie edukacji włączającej dla rozwoju dziecka	
146	Seminarium dyplomowe	Podraska Marika	209559	PED-NiIlo	Wolontariat osób z niepełnosprawnościami	prof. dr hab. Barbara Kromolicka
147		Błażejwicz Eliza	190575	PED-NiIlo	Wizerunek rodzica z perspektywy nauczyciela wychowania przedszkolnego	
148		Potorski Zbigniew	218101	PED-NiIlo	Strategie pomocy rodzinie i dziecku z problemem mutyzmu wyborczego	
149		Alicja Bulkwicz	219919	PED-NiIlo	Rola samorządu uczniowskiego w rozwoju indywidualnym jednostki na przykładzie technikum Informatycznego SCI w Szczecinie	
150		Julia Gruszczyńska	220387	PED-NiIlo	Doświadczenia biograciczne dzieci dotkniętych przemocą domową	
151	Seminarium dyplomowe	Danuta Lis	219998	PED-NiIlo	Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem z zespołem Downa	dr hab. Joanna Król, prof. US
152		Joanna Pałasz	230818	PED-NiIlo	Edukacja czytelnicza poprzez zabawę na przykładzie Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Jana Kochanowskiego w Międzyzdrojach	
153		Angelika Kołodziej	220127	PED-NiIlo	Dziecko z autyzmem w środowisku przedszkolnym	
154		Izabella Lenczewska	213869	PED-NiIlo	Uczeń zdolny w kształceniu zawodowym na przykładzie szkoły polskiej i niemieckiej w opinii nauczycieli	
155		Natalia Łucka	229343	PED-NiIlo	Facebook jako medium internetowe w rozwoju dziecka w wieku szkolnym	
156		Natalia Maro	156250	PED-NiIlo	Rola asystenta rodziny w opinii klientów pomocy społecznej	dr hab. Julita Orzełska, prof. US
157	Seminarium dyplomowe	Izabela Masternak (Kolodziej)	222488	PED-NiIlo	Uczeń z zaburzeniami psychicznymi w środowisku szkolnym	
158		Emilia Pocięj	220132	PED-NiIlo	Agresja i przemoc w szkole ponadpodstawowej	
159		Daria Stielicka	220390	PED-NiIlo	Wypalenie zawodowe wśród nauczycieli	
160		Aleksandra Sobczak	213932	PED-NiIlo	Zachowania ryzykowne młodzieży w opinii nauczycieli szkół ponadpodstawowych	
161	Seminarium dyplomowe	Jasiulewicz Anna	195638	PED-NiIlo	Rozwijanie twórczego myślenia dzieci w przedszkolu	dr Maksymilian Chutorński
KIERUNEK: PRACA SOCJALNA (studia niestacjonarne pierwszego stopnia)						
ROK III						
162	Seminarium dyplomowe	Małgorzata Kiszel	224836	PS-NiIlo	Niezawodowa forma pomocy zastępczej a wsparcie ze strony systemu pomocy społecznej	dr Rafał Iwański
KIERUNEK: PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY) (studia niestacjonarne drugiego stopnia)						
ROK II						
163		Weronika Damszewska	219582	PED-NiIlo	Dziecko niesmiałe w przedszkolu w opinii rodziców	
164		Samanta Giedzium	220072	PED-NiIlo	Funkcjonowanie dziecka zdolnego w przedszkolu w opinii rodziców	
165		Adrianna Janicka	183188	PED-NiIlo	Działalność Niepublicznego Przedszkola "Akademia Malucha Jagódka" w Bezrzeczu (Gmina Dobra Syczewska)	
166		Małgorzata Jankowska	191038	PED-NiIlo	Znaczenie edukacji muzycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym w opinii rodziców	

Lp.	przedmiot	imię i nazwisko studenta	nr albumu	rodzaj studiów	temat/tytuł pracy dyplomowej	Imię i nazwisko promotora pracy dyplomowej
167	Seminarium dyplomowe	Paulina Kubiś	222459	PED-NIIP	Wartości wychowawcze czasopism dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie czasopisma "Świerszczyk" (2018-2020)	dr hab. Elżbieta Magiera, prof. US
168		Anna Lisowska	221534	PED-NIIP	Znaczenie urządzeń mobilnych w wychowaniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym w opinii rodziców	
169		Anna Sawayn	221541	PED-NIIP	Zabawki i ich znaczenie w wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym w opinii rodziców	
170		Beata Wojdak	217089	PED-NIIP	Sytuacja szkolna dzieci w wieku wczesnoszkolnym z rodzin alkoholowych w opinii nauczycieli	
171		Patrycja Muderhak	220093	PED-NIIP	Przedszkola alternatywne w Polsce na początku XXI wieku	
172		Dagmara Dudek	220069	PED-NIIP	Założenia pedagogiki Marii Montessori w edukacji szkolnej	
173		Weronika Dobrzeńska	221529	PED-NIIP	Współpraca rodziców ze środowiskiem przedszkolnym	
174		Agnieszka Galus	220071	PED-NIIP	Znaczenie okresu ciąży w budowaniu relacji matki z dzieckiem	
175		Natalia Królak	220088	PED-NIIP	Tymczasowa rozłąka dziecka z rodzicem w wyniku migracji	
176	Seminarium dyplomowe	Aleksandra Szmidt	220106	PED-NIIP	Zajęcia pozaszkolne w rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym	dr hab. Julita Orzelska, prof. US
177		Sandra Świętek	232813	PED-NIIP	Specyficzne trudności w uczeniu się dziecka w młodszym wieku szkolnym	
178		Emilia Szydlik	220107	PED-NIIP	Elementy Planu Daltońskiego w edukacji przedszkolnej	
179		Milena Zbrzyzna	221542	PED-NIIP	Kształtowanie motywacji dziecka w młodym wieku szkolnym do uczenia się	
180	Seminarium dyplomowe	Pluta Natalia	212902	PED-NIIP	Przejawy aktywności zabawowej dzieci 5 – letnich w przedszkolu	dr hab. Elżbieta Perzycka, prof. US
181		Aleksandra Kłosowska	222742	PED-NIIP	Poczucie sukcesu nauczycieli w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu	
182		Roksana Knieć	213789	PED-NIIP	Obraz dziecka niesmiałego w wieku wczesnoszkolnym w opinii nauczycieli	
183		Beata Słyś	223008	PED-NIIP	Zjawisko odrzucenia rówieśniczego w młodszym wieku szkolnym w opinii nauczycieli. Studium przypadku	
184	Seminarium dyplomowe	Pamela Surudo	221537	PED-NIIP	Funkcjonowanie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w wieku przedszkolnym	dr hab. Justyna Nowotniak, prof. US
185		Katarzyna Kacprzyk	217085	PED-NIIP	Rola zabawy i zabawki w rozwoju dziecka w opiniach rodziców i opiekunów Żłobka Miejskiego "Leśna Polana" w Stargardzie	
186		Joanna Tytoń	222462	PED-NIIP	Znaczenie zabawy dla wielostronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym	
187		Zuzanna Marczuk	220094	PED-NIIP	Karanie i nagradzanie w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym	
188	Seminarium dyplomowe	Aleksandra Smolińska	217446	PED-SIIP	Relacje pomiędzy rodzicami a opiekunkami ich dzieci	dr hab. A. Murawska, prof. US