Pedagogika specjalna - zagadnienia ogólne

1. Pojęcie, przedmiot, zakres pedagogiki specjalnej
2. Podstawowe pojęcia ( uszkodzenie, niepełnosprawność, upośledzenie, specjalne potrzeby edukacyjne, rewalidacja, rehabilitacja, terapia, opieka, wsparcie społeczne)
3. Cele pedagogiki specjalnej
4. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej
5. Współczesne czynniki wpływające na rozwój pedagogiki specjalnej
6. Przemiany stosunku społeczeństw wobec osób niepełnosprawnych na przestrzeni dziejów
7. Model medyczny i społeczny niepełnosprawności
8. Humanistyczny paradygmat niepełnosprawności i jego konsekwencje: integracja, normalizacja, niezależne życie
9. Wspólne i swoiste cechy osób pełno- i niepełnosprawnych wg koncepcji Aleksandra Hulka jako podstawa teoretyczna integracji społecznej osób niepełnosprawnych
10. Edukacja osób niepełnosprawnych w Polsce w perspektywie historycznej: izolacja – integracja – włączanie
11. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w polskim systemie oświaty – aktualne rozwiązania prawne
12. Organizacja systemu diagnozy niepełnosprawności. Formy, zasady, metody diagnozy
13. Orzekanie o stopniach niepełnosprawności
14. Kierunki i zasady rehabilitacji
15. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym
16. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego i zagrożonego niepełnosprawnością
17. Wspomaganie rodziny z osobą niepełnosprawną
18. Cele i zadania szkoły specjalnej
19. Organizacja szkolnictwa specjalnego w Polsce
20. Osoba z uszkodzonym słuchem ( pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka)
21. Osoba z uszkodzonym wzrokiem ( pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka)
22. Osoba z niepełnosprawnością intelektualną ( pojęcie, klasyfikacje, charakterystyka)
23. Osoba z niepełnosprawnością ruchową ( pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka)
24. Osoba przewlekle chora ( pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka)
25. Osoba ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się ( pojęcie, klasyfikacje, charakterystyka)
26. Spektrum zaburzeń autystycznych
27. Rewalidacja indywidualna. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze
28. Alternatywne metody terapii i wspomagania rozwoju
29. Dorosły człowiek niepełnosprawny ( rodzina, praca, czas wolny)
30. Uczestnictwo osób niepełnosprawnych w kulturze