***Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie***

**Zagadnienia ogólne**

* Myśl filozoficzna jako źródło inspiracji w tworzeniu koncepcji wychowania.
* Rozwój i przemiany praktyk wychowawczych.
* Rozwój i przemiany myśli pedagogicznej.
* Źródła stanowienia celów wychowania.
* Aksjologiczne podstawy wychowania.
* Biomedyczne podstawy wychowania.
* Psychologiczne podstawy wychowania.
* Teorie rozwoju osobowości człowieka.
* Etapy rozwoju fizycznego i psychicznego człowieka.
* Socjologiczne podstawy wychowania.
* Współczesne wyzwania wychowawcze.
* Przedmiot badań pedagogiki, jej źródła i tożsamość.
* Możliwości współdziałania pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi.
* Pedagogika jako dyscyplina teoretyczna i praktyczna.
* Wychowanie jako kategoria pedagogiczna.
* Edukacja jako kategoria pedagogiczna.
* Dziedziny wychowania.
* Proces wychowania moralnego.
* Zasady wychowania.
* Formy i metody wychowania.
* Zasady i metody pracy dydaktycznej.
* Kontrola i ocena w procesie kształcenia.
* Odpowiedzialność wychowawcy.
* Odmiany wiedzy pedagogicznej.
* Metody i techniki badań pedagogicznych.

Historia nauk o wychowaniu

* Greckie korzenie pedagogiki (filozofia, sztuka, polityka)
* Uniwersytet i jego organizacja: od Bolonii do procesu bolońskiego
* Pedagogika nowożytna, jej idee i przedstawiciele
* XIX wieczne idee i praktyki wychowania
* Nowe wychowanie, jego ideologia i doświadczenia w Polsce i na świecie
* Współczesne koncepcje wychowania

Podstawowe pojęcia pedagogiki

* Procesy rozwoju osoby (socjalizacja, enkulturacja, wychowanie, kształcenie, samokształtowanie)
* Mechanizmy rządzące zachowaniem osoby i zbiorowości
* Wychowanie, zakresy znaczeniowe pojęcia, źródła poglądów na wychowanie
* Kształcenie, nauczanie, uczenie się, zakresy znaczeniowe i współczesne teorie
* Edukacja, jej pojmowanie i organizacja
* Samokształtowanie, jego czynniki
* Dziedziny wychowania
* Metody, zasady, formy edukacji (kształcenia, wychowania, samokształtowania)
* Cele edukacji – przesłanki teleologii
* Instytucje edukacyjne w Polsce i w świecie
* Środowisko wychowawcze, jego pojmowanie i rodzaje

Współczesne subdyscypliny pedagogiczne

* Andragogika, jej podstawy i organizacja
* Pedagogika rodziny
* Pedagogika zdrowia
* Pedagogika pracy
* Pedagogika medialna i jej koncepcje w społeczeństwie wiedzy
* Pedagogika porównawcza
* Pedagogika opiekuńcza
* Pedagogika resocjalizacyjna
* Pedeutologia i deontologia

Nauki współdziałające z pedagogiką

* Filozoficzne podstawy wychowania
* Psychologia i jej udział w rozwijaniu teorii i praktyki pedagogicznej
* Socjologia edukacji
* Związki pedagogiki z ekonomią
* Nauki o komunikacji, ich znaczenie dla rozwoju pedagogiki
* Prawo i jego związki z wychowaniem
* Neurofizjologiczne podstawy edukacji

Metody badań pedagogicznych

* Strategie badawcze w pedagogice, ich tradycja i kryteria stosowania
* Przedmiot badań pedagogicznych, jego istota
* Źródła problemów badawczych
* Etyczne aspekty badań pedagogicznych
* Metody i techniki badań nad wychowaniem i kształceniem

Współczesne przemiany w oświacie i szkolnictwie wyższym

* Reformy oświatowe, ich istota i aktualne doświadczenia
* Przemiany w szkolnictwie wyższym – strategia lizbońska
* Polityka oświatowa państwa i Unii Europejskiej

**Zagadnienia szczegółowe**

* Istota i znaczenie edukacji zintegrowanej.
* Przedszkole jako instytucja wychowawcza.
* Edukacja wczesnoszkolna i jej rola w dynamizowaniu rozwoju dziecka.
* Istota edukacji środowiskowej i jej aktualne problemy.
* Współpraca wychowawcza przedszkola i szkoły z rodziną dziecka.
* Grupa rówieśnicza i jej znaczenie w rozwoju i wychowaniu dziecka.
* Zdrowie jako wartość w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
* Wychowawcze znaczenie zabawy.
* Rola kształcenia językowego i edukacji polonistycznej w procesie nabywania przez dziecko kompetencji kulturowych.
* Znaczenie edukacji matematycznej w procesie indywidualnego rozwoju dziecka oraz w życiu społecznym.
* Istota i znaczenie edukacji muzycznej dziecka.
* Istota i znaczenie edukacji plastycznej dziecka.
* Kształtowanie kultury fizycznej dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
* Rola kształcenia technicznego w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
* Media i ich znaczenie w rozwoju osobowości dziecka.
* Patologie społeczne jako zagrożenie rozwoju i wychowania dzieci.
* Trudności wychowawcze w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
* Błędy wychowawcze i ich następstwa.
* Sylwetka nauczyciela przedszkola (postulaty i rzeczywistość).
* **Oczekiwana i rzeczywista rola nauczyciela w toku edukacji wczesnoszkolnej.**