**Pytania kierunkowe: Pedagogika**

Historia nauk o wychowaniu

* Greckie korzenie pedagogiki (filozofia, sztuka, polityka)
* Uniwersytet i jego organizacja: od Bolonii do procesu bolońskiego
* Pedagogika nowożytna, jej idee i przedstawiciele
* XIX wieczne idee i praktyki wychowania
* Nowe wychowanie, jego ideologia i doświadczenia w Polsce i na świecie
* Współczesne koncepcje wychowania: pedagogika autorytarna, pedagogika humanistyczna,....

Podstawowe pojęcia pedagogiki

* Procesy rozwoju osoby (socjalizacja, enkulturacja, wychowanie, kształcenie, samokształtowanie)
* Mechanizmy rządzące zachowaniem osoby i zbiorowości
* Wychowanie, zakresy znaczeniowe pojęcia, źródła poglądów na wychowanie
* Kształcenie, nauczanie, uczenie się, zakresy znaczeniowe i współczesne teorie
* Edukacja, jej pojmowanie i organizacja
* Samokształtowanie, jego czynniki
* Dziedziny wychowania
* Metody, zasady, formy edukacji (kształcenia, wychowania, samokształtowania)
* Cele edukacji – przesłanki teleologii
* Instytucje edukacyjne w Polsce i w świecie
* Środowisko wychowawcze, jego pojmowanie i rodzaje

Współczesne subdyscypliny pedagogiczne

* Andragogika, jej podstawy i organizacja
* Pedagogika rodziny
* Pedagogika zdrowia
* Pedagogika pracy
* Pedagogika medialna i jej koncepcje w społeczeństwie wiedzy
* Pedagogika porównawcza
* Pedagogika opiekuńcza
* Pedagogika resocjalizacyjna
* Pedeutologia i deontologia

Nauki współdziałające z pedagogiką

* Filozoficzne podstawy wychowania
* Psychologia i jej udział w rozwijaniu teorii i praktyki pedagogicznej
* Socjologia edukacji
* Związki pedagogiki z ekonomią
* Nauki o komunikacji, ich znaczenie dla rozwoju pedagogiki
* Prawo i jego związki z wychowaniem
* Neurofizjologiczne podstawy edukacji

Metody badań pedagogicznych

* Strategie badawcze w pedagogice, ich tradycja i kryteria stosowania
* Przedmiot badań pedagogicznych, jego istota
* Źródła problemów badawczych
* Etyczne aspekty badań pedagogicznych
* Metody i techniki badań nad wychowaniem i kształceniem

Współczesne przemiany w oświacie i szkolnictwie wyższym

* Reformy oświatowe, ich istota i aktualne doświadczenia
* Przemiany w szkolnictwie wyższym – strategia lizbońska
* Polityka oświatowa państwa i Unii Europejskiej

-------------------------------------------------------------------

**Zagadnienia ogólne na egzamin dyplomowy dla kierunku  *Pedagogika specjalna II stopień***

* Pedagogika specjalna jako nauka i jej miejsce w systemie nauk.
* Podstawowe pojęcia pedagogiki specjalnej (niepełnosprawność, rewalidacja, rehabilitacja, kompensacja, usprawnianie).
* Cele, zadania i zasady pedagogiki specjalnej.
* Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.
* Kompetencje pedagoga specjalnego.
* Geneza i rozwój szkolnictwa specjalnego.
* Rola Marii Grzegorzewskiej w rozwoju polskiej pedagogiki specjalnej.
* Idea integracji w świetle koncepcji Aleksandra Hulka.
* Pedagogika specjalna wobec Disability Studies.
* Przemiany modeli niepełnosprawności w XX i XXI wieku.
* Idea edukacji inkluzyjnej jako „edukacji dla wszystkich”.
* Interdyscyplinarny charakter pedagogiki specjalnej.
* Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej.
* Andragogika i geragogika specjalna.
* Bioetyczne i prawne uwarunkowania współczesnej pedagogiki specjalnej.
* Problemy etyczne w pracy pedagoga specjalnego.
* Termin niepełnosprawność w świetle współczesnych definicji.
* Organizacja systemu diagnozy niepełnosprawności. Formy, zasady, metody diagnozy.
* Instytucje wspierające i wspomagające osoby z niepełnosprawnością.
* Integracja społeczna osób z niepełnosprawnością – możliwości i bariery.
* Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.
* Geneza i założenia koncepcji normalizacji życia osób z niepełnosprawnością.
* Autonomia i podmiotowość osób z niepełnosprawnością we współczesnych koncepcjach pedagogiki specjalnej.
* Kształcenie specjalne i integracyjne w Polsce.
* Prawa dziecka z niepełnosprawnością w systemie integracyjnym
* Alternatywne metody terapii i wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością.
* Czas wolny i udział w kulturze osób z niepełnosprawnością
* Zasady kształcenia w dydaktyce specjalnej.
* Związek dydaktyki specjalnej z pedagogiką specjalną i jej subdyscyplinami.
* Charakter i przyczyny zmian zachodzących w dydaktyce specjalnej.

**Zagadnienia szczegółowe na egzamin dyplomowy dla  kierunku *Pedagogika specjalna II stopień***

***z zakresu specjalności  "Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka"***

* Stosowana Analiza Zachowania i jej miejsce we współczesnej nauce.
* Stosowana Analiza Zachowania: specyfika i obszary zastosowań.
* Cele i zasady SAZ.
* Pre-, peri- i wczesne postnatalne zagrożenia prawidłowego rozwoju dziecka.
* Psychopedagogiczne uwarunkowania prawidłowego rozwoju dziecka we wczesnym dzieciństwie.
* Znaczenie wczesnej diagnozy i wczesnej stymulacji rozwoju małego dziecka z dysfunkcjami.
* Rola rodziny we wczesnym wspomaganiu rozwoju małego dziecka z zaburzeniami rozwojowymi.
* Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania małego dziecka.
* System opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym.
* Stymulacja polisensoryczna we wczesnym wspomaganiu rozwoju małego dziecka.
* Stymulacja polisensoryczna a integracja sensoryczna.
* Objawy zaburzeń integracji sensorycznej we wczesnym dzieciństwie.
* Rozwój motoryczny dziecka we wczesnym dzieciństwie.
* Objawy zaburzeń w rozwoju motorycznym dziecka we wczesnym dzieciństwie.
* Wczesne wspomaganie rozwoju motorycznego dziecka – wybrane metody rehabilitacyjne.
* Rozwój mowy i języka.
* Diagnozowanie rozumienia mowy i mówienia we wczesnym dzieciństwie.
* Objawy zaburzeń w rozumieniu mowy i mówieniu.
* Wczesne wspomaganie rozwoju mowy i języka.
* Słuch fizyczny i rozwój percepcji słuchowej we wczesnym dzieciństwie.
* Diagnozowanie słuchu fizycznego we wczesnym dzieciństwie.
* Rodzaje i przyczyny uszkodzeń słuchu u dzieci.
* Środki elektroakustyczne usprawniające słyszenie.
* Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z nieprawidłowym słuchem fizycznym (niesłyszącego i słabosłyszącego).
* Metody terapeutyczne wspomagające rozwój językowy dziecka z uszkodzonym narządem słuchu.
* Etapy rozwoju widzenia.
* Funkcjonalna ocena widzenia u małego dziecka.
* Zaburzenia w rozwoju funkcji wzrokowych u dzieci słabowidzących.
* Usprawnianie funkcji wzrokowych we wczesnym dzieciństwie.
* Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabowidzących.

-------------------------------------------------------------------------------

**ZAGADNIENIA  KIERUNKOWE NA EGZAMIN MAGISTERSKI DLA STUDENTÓW PRACY SOCJALNEJ II STOPNIA**

* Interpretacja pojęć i klasyfikacje patologii problemów i zagrożeń społecznych.
* Scharakteryzuj mechanizmy powstania i rozpoznawania patologii i problemów społecznych.
* Przedstaw wybrane przykłady współczesnych patologii i problemów społecznych oraz sposoby ich przeciwdziałania.  Pojęcie rozwoju społecznego oraz etapy budowania strategii rozwoju społecznego.
* Proszę omówić przykładowe strategie rozwoju społecznego o różnym zasięgu (od globalnego do lokalnego, np. strategia milenijna, kopenhaska, Europa 2020, strategia rozwoju Polski, miasta Szczecina).
* Formy empowermentu istotne dla rozwoju społeczności lokalnej ( networking, grupy samopomocowe, lokalne projekty społeczne, spółdzielnie socjalne i inne).
* Społeczne konteksty pomocy społecznej wyznaczające kierunki zmian i reform.
* Analiza przyczyn, skala zjawiska biedy polskich dzieci  i jej skutki.
* Ocena zmian w polskiej polityce prorodzinnej.
* Jakie rozwiązania przyjęte w innych modelach polityki społecznej można wykorzystać do modernizacji polskiego systemu zabezpieczeń społecznych i dlaczego?
* Źródła i rodzaje dylematów etycznych w  pracy socjalnej .
* Rozwiązywanie dylematów etycznych w  pracy socjalnej.
* Teorie pomocowe i ich zastosowanie w pracy socjalnej.
* Wyjaśnić w czym wyraża się kultura profesjonalizacji  pracy socjalnej.
* W czym wyraża się osobiste zaangażowanie i odpowiedzialność w pracy socjalnej.
* Kodeks etyczny pracownika socjalnego.
* Zdefiniuj pojęcie społeczności lokalnej.
* Opisz zadania animacji społeczno – kulturalnej.
* Wyjaśnij znaczenie zaufania społecznego w aktywizacji społeczności lokalnej.
* Podaj przyczyny wzrostu znaczenia aktywizacji społeczności lokalnej.
* Wskaż cele i zadania projektu socjalnego
* Wyjaśnij pojęcie projektu socjalnego. Wskaż znane przykłady jego realizacji.
* Etapy projektu socjalnego.
* Zarządzanie sytuacją kryzysową w instytucjach pomocy społecznej - zasady i narzędzia.
* Podaj przykłady ryzyka w pomocy społecznej.
* Istota, obszary i funkcje ekonomii społecznej.
* Podmioty ekonomii społecznej.
* Standardy pracy socjalnej z osobami starszymi.
* Formy zabezpieczenia potrzeb niesamodzielnych osób starszych przez instytucje pomocy społecznej.
* Praca socjalna z osobami starszymi w środowisku lokalnym.
* Wymień główne formy aktywizujące ludzi starszych.
* Scharakteryzuj plan pomocy rodzinie jako formę pracy z rodziną wieloproblemową.
* Opisz podstawowe formy działań pomocowych w środowisku lokalnym.
* Omów wybrane aksjologiczne aspekty działań pomocowych.
* Scharakteryzuj metodę pracy grupowej w procesie pomocy.
* Wymień i omów cele i zadania pomocy społecznej.
* Omów podstawowe  zasady działań pomocowych.
* Działania zespołów interdyscyplinarnych w celu udzielania wsparcia ukierunkowanego na pomoc ofiarom przemocy (funkcjonowanie zespołów interdyscyplinarnych)
* Procedura Niebieskiej Karty. Jakie instytucje są upoważnione do zakładania i jakie są przeprowadzane działania w ramach procedury?
* Zjawisko przemocy w rodzinie w polskich regulacjach prawnych (wymienić źródła prawa i scharakteryzować pojęcia).
* Proszę wymienić i omówić zasady prowadzenia mediacji rodzinnych.
* Wpływ sytuacji rozwodowej na rozwój dziecka - etapy radzenia sobie ze stratą.
* Proszę wymienić i omówić zasady prowadzenia mediacji rodzinnych.
* Proszę wymienić problemy współczesnej rodziny i ich wpływ na życie jej członków.
* Modele pracy socjalnej w rodzinie, z rodziną i dla rodziny-  przegląd ujęć teoretycznych i ich praktyczny wymiar.
* Kryzys i stres w rodzinie - ujęcia, uwarunkowania, przejawy i  sposoby radzenia  sobie z nim.
* Systemowy model pracy socjalnej i jego znaczenie w procesie  wspierania rodziny i dziecka.