

UCHWAŁA NR 21/2025
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 6 lutego 2025 r.

w sprawie zaopiniowania wykazu zagadnień na egzamin dyplomowy kierunku pedagogika opiekuńczo-
wychowawcza studia pierwszego stopnia

Na podstawie §88 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego uchwała się, co następuje:

§1

Rada Dydaktyczna Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego pozytywnie opiniuje wykaz zagadnień na egzamin dyplomowy kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza studia pierwszego stopnia. Wykaz zagadnień stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. US

Wykaz zagadnień na egzamin dyplomowy kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
studia pierwszego stopnia

1. Błędy wychowawcze i ich następstwa oraz działania korygujące postępowanie wychowawcze.
2. Charakterystyka profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
3. Definiowanie *rodziny* w naukach społecznych oraz fazy jej rozwoju.
4. Geneza pedagogiki opiekuńczej i jej aktualni przedstawiciele.
5. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.
6. Modele współpracy z rodzicami w pieczy zastępczej.
7. Programy ministerialne w zakresie opieki nad dziećmi i wsparcia rodzin.
8. Organizacja i systemowe rozwiązania w zakresie opieki na dzieckiem sektorze oświatowym.
9. Opieka paliatywna i hospicyjna w Polsce - adresaci i organizacja.
10. Organizacja czasu wolnego i zabawy w przestrzeni placówek opiekuńczo-wychowawczych.
11. Periodyzacja i charakterystyka rozwoju dziecka.
12. Podmiotowość wychowanka jako wartość, cel i warunek wychowania.
13. Pojęcie i cechy *diagnozy pozytywnej* w pedagogice opiekuńczej.
14. Pojęcie i przejawy *demoralizacji* oraz *niedostosowania społecznego* młodzieży.
15. Pojęcie *opieki*, jej cechy i kategorie.
16. Pomoc a opieka- porównanie pojęć.
17. Pomoc rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
18. Prekursorzy rozwoju opieki nad dzieckiem.
19. Profilaktyka w warunkach placówek opiekuńczo-wychowawczych.
20. Typologia i przesłanki adopcji.
21. Rola rodzicielska – definiowanie i wymiary
22. Samotność i osamotnienie – analiza pojęć na gruncie pedagogiki opiekuńczej.
23. Style wychowania w rodzinie.
24. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej, bursie, internacie.
25. Typologia i charakterystyka pieczy zastępczej.
26. Umiejętności wychowawcze nauczycieli/wychowawców placówek opiekuńczo-wychowawczych.
27. Współpraca placówek oświatowych ze środowiskiem społecznym.
28. Strukturalne modele rodziny i jej przemiany.