

**UCHWAŁA NR 27/2020/2021**  
**RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH**  
**UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO**

z dnia 11 marca 2021

w sprawie zaopiniowania zmian w programie studiów dla kierunku **pedagogika**,  
studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Działając na podstawie §92 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego przyjętego uchwałą nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. oraz §31 Uchwały nr 130/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 listopada 2019 r. uchwała się, co następuje:

**§1.** Rada Dydaktyczna Wydziału Nauk Społecznych pozytywnie opiniuje zmiany w programie studiów dla kierunku pedagogika, studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022.

**§2.** Efekty uczenia się dla kierunku pedagogika pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim nie ulegają zmianie.

**§3.** Wykaz zmian stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, plan studiów stanowi załącznik nr 2 i 3 do niniejszego uchwały.

**§4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**DZIEKAN**  
Wydziału Nauk Społecznych  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
  
dr hab. Irena Ramińska-Mażewska, prof. US

Załącznik nr 1 do uchwały nr 27/2020/2021 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych  
z dnia 11 marca 2021 r.

1. Zmiany w ramach przedmiotów:

- język obcy - rozplanowanie zgodnie z wytycznymi w II i III roku (przez semestry od III do VI włącznie) po 30 godz. (st. stacjonarne) i po 15 godz. (st. niestacjonarne) na semestr wraz ze zmianą punktów ECTS (po 2 punkty w semestrach III-IV oraz po 3 punkty w semestrach V-VI),
- wykład ogólnouczelniany – dodanie przedmiotu na III i IV semestrze (st. stacjonarne - każdy po 15 godz., 1 ECTS; st. niestacjonarne – każdy po 10 godz., 1 ECTS),
- elementy technologii informacyjnej – zwiększenie liczby punktów ECTS z 2 na 4,
- komunikacja interpersonalna – zmniejszenie liczby punktów ECTS z 3 na 2,
- metody badań pedagogicznych – zwiększenie liczby punktów ECTS z 3 na 5,
- psychologia ogólna i społeczna – zwiększenie liczby punktów ECTS z 4 na 5,
- gerontologia społeczna – zwiększenie liczby punktów ECTS z 5 na 6,
- kultura myślenia i argumentacji – zwiększenie liczby punktów ECTS z 2 na 3,
- profilaktyka społeczna – zwiększenie liczby punktów ECTS z 4 na 5,
- polityka społeczna – zwiększenie liczby punktów ECTS z 4 na 6,
- historia myśli pedagogicznej – zwiększenie liczby punktów ECTS z 4 na 5,
- teoretyczne podstawy wychowania – zmniejszenie liczby punktów ECTS z 5 na 4,
- pedagogika społeczna – zwiększenie liczby punktów ECTS z 5 na 6,
- dydaktyka – zwiększenie liczby punktów ECTS z 4 na 6,
- seminarium dyplomowe – zwiększenie liczby punktów ECTS z 26 do 30,
- usunięcie przedmiotu do wyboru w semestrach III – VI,
- wprowadzenie specjalności - animacja czasu wolnego:

	STACJONARNE	NIESTACJONARNE
edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogiką	45 ćw., 3 ECTS, sem. III	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. III
etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. III	10 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. III
medialne aspekty czasu wolnego	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. IV	10 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. IV
organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzieży	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. III	10 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. III
pedagogika czasu wolnego	15 w., 20 ćw., 4 ECTS, sem. IV	10 w., 5 ćw., 4 ECTS, sem. IV
pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V
pedagogika kultury	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V
pedagogika kultury popularnej	15 w., 20 ćw., 4 ECTS, sem. IV	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. IV

pedagogika opiekuńcza	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V
pedagogika zabawy	45 ćw., 3 ECTS, sem. V	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. V
projekty edukacyjne i kulturalne	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. VI	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. VI
społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną	15 w., 25 ćw., 3 ECTS, sem. VI	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. VI
studia nad czasem wolnym	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. III	10 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. III
wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania	15 w., 25 ćw., 3 ECTS, sem. VI	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. VI

– wprowadzenie specjalności - coaching edukacyjny:

	STACJONARNE	NIESTACJONARNE
coaching rozwoju osobowego	15 w., 25 ćw., 3 ECTS, sem. VI	10 w., 5 ćw., 3 ECTS, sem. VI
coaching w animacji czasu wolnego	15 w., 25 ćw., 3 ECTS, sem. VI	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. VI
coaching w edukacji	45 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. III	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. III
etyczne i prawne aspekty pracy coacha	15 w., 20 ćw., 4 ECTS, sem. IV	10 w., 5 ćw., 4 ECTS, sem. IV
komunikacja w relacjach	45 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. III	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. III
kryzysy w życiu człowieka	45 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V
medialny warsztat coacha w edukacji	45 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. IV	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. IV
metodyka pracy coacha	45 ćw., 3 ECTS, sem. III	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. III
pedagogika opiekuńcza	45 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V
pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego	45 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V
społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu	45 w., 15 ćw., 4 ECTS, sem. III	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. III
studia kulturowe nad opieką i wychowaniem	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. VI	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. VI
supewizja w pracy coacha	15 w., 20 ćw., 3 ECTS, sem. IV	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. IV
warsztat pracy opiekuńczo-wychowawczej z analizą przypadku w coachingu	45 ćw., 3 ECTS, sem. V	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. V

– wprowadzenie specjalności - projektowanie edukacyjne:

	STACJONARNE	NIESTACJONARNE
konceptcje edukacji alternatywnej	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V
pedagogie publiczne	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V

edukacja w świecie mediów cyfrowych	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. V	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. V
kulturowe uwarunkowania edukacji	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. VI	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. VI
edukacyjne wyzwania współczesnego świata	15 w., 25 ćw., 3 ECTS, sem. VI	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. VI
teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	15 w., 25 ćw., 3 ECTS, sem. VI	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. VI
pedagogika czasu wolnego	45 ćw., 3 ECTS, sem. V	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. V
projektowanie pedagogiczne	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. III	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. III
tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. III	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. III
projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. III	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. III
pedagogika rzeczy i miejsca	30 w., 30 ćw., 4 ECTS, sem. IV	15 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. IV
podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	15 w., 25 ćw., 4 ECTS, sem. IV	5 w., 10 ćw., 4 ECTS, sem. IV
filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	15 w., 25 ćw., 3 ECTS, sem. IV	10 w., 5 ćw., 3 ECTS, sem. IV
warsztat pisanie wniosków projektowych	45 ćw., 3 ECTS, sem. III	5 w., 10 ćw., 3 ECTS, sem. III