

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: analiza bieżących wydarzeń (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3439_1S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	25	0	ZO	2
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ DRZONEK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ DRZONEK				
Cele przedmiotu:		Rozwijanie umiejętności zbierania informacji oraz ich analizy Kształtowanie umiejętności wygłaszania własnych opinii oraz uczestniczenia w dyskusjach nt. bieżących wydarzeń politycznych				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad komunikacji interpersonalnej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedze na temat komunikowania medialnego w debatach politycznych, także ich aspektów etycznych i prawnych			K_W01 K_W09
	2	EP2	student wie jak dotrzeć do źródeł w różnych mediach, rozróżnia ich typy w odniesieniu do różnych instytucji publicznych oraz ma wiedze o różnych formach pozyskiwania i analizowania danych			K_W03
umiejętności	1	EP3	student potrafi analizować różne informacje w debacie publicznej wykorzystując je do nieustannego samokształcenia			K_U08
	2	EP4	Student potrafi dyskutować, moderować debaty, a także stosować w nich różne specjalistyczne pojęcia			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów na wymianę opinii i zachowuje otwartość na kontrargumenty, stosując przyjęte normy i zasady			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: analiza bieżących wydarzeń						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Podstawowe informacje nt. metod analizowania bieżących wydarzeń politycznych					3	1 0
2. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media drukowane					3	1 0
3. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - telewizja					3	1 0

4. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - radio			3	1	0
5. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media internetowe			3	1	0
6. Etyczne i prawne aspekty dyskursów politycznych prezentowanych przez media			3	1	0
7. Dyskusje nad bieżącymi wydarzeniami			3	19	0
Metody kształcenia	dyskusja, analiza przypadków, prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium - aktywny udział w zajęciach. Zliczenie ustne na podstawie: a. przygotowanie raportu do 3 zagadnień ogólnych z bieżących wydarzeń (kryteria: poprawność merytoryczna, atrakcyjność formy przekazu, oryginalność); b. Udział w zajęciach - aktywność w dyskusjach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	analiza bieżących wydarzeń		Ważona	
	3	analiza bieżących wydarzeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Majone Giandomenico (2004): Dowody, argumenty i perswazja w procesie politycznym, Warszawa				
	Trzeciak Sergiusz (2018): Drzewo kampanii wyborczej czyli jak wygrać wybory, GWP, Sopot				
Literatura uzupełniająca	Ociepka Beata (2005): Kształtowanie wizerunku, Warszawa				
	Trzeciak Sergiusz (2005): Kampania wyborcza, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: analiza statystyczna w badaniach społecznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_5S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordinатор przedmiotu:	dr ALBERT TERELAK					
Prowadzący zajęcia:	dr ALBERT TERELAK					
Cele przedmiotu:	- wprowadzenie studentów do problematyki statystycznej; - wskazanie zastosowań oraz ograniczeń związanych z badaniami statystycznymi; - zapoznanie studentów z pojęciami statystyki; - wytworzenie umiejętności wykorzystania metod i procedur analizy statystycznej; - wytworzenie gotowości do przestrzegania etycznych zasad realizacji badań statystycznych.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia statystyki oraz metody i procedury analizy statystycznej			K_W05
umiejętności	1	EP2	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i procedury analizy statystyczne, rozwiązuje za ich pomocą problemy związane z opracowaniem danych			K_U04
	2	EP3	potrafi brać udział w dyskursie publicznym, zachowując ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia znaczenie opinii eksperckich opartych na danych opracowanych w zgodzie z metodami i procedurami analizy statystycznej			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	docenia potrzebę zastosowania metod i procedur analizy statystycznej w badaniach i projektach o znaczeniu społecznym, przy zachowaniu gotowości krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz gotowości sięgania do różnych jej źródeł			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: analiza statystyczna w badaniach społecznych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do procedury badania statystycznego. Wprowadzenie do pakietu SPSS					3	4 0
2. Podstawowe pojęcia statystyczne. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego.					3	2 0

3. Podstawowe elementy opisu statystycznego. Miary tendencji centralnej.			3	4	0
4. Miary dyspersji.			3	2	0
5. Miary asymetrii i koncentracji.			3	2	0
6. Wnioskowanie statystyczne: Krzywa normalna - jej właściwości i zastosowanie w analizie statystycznej. Podstawowe rozkłady teoretyczne zmiennych i ich właściwości.			3	2	0
7. Elementy teorii estymacji.			3	6	0
8. Testowanie hipotez parametrycznych.			3	2	0
9. Testowanie hipotez nieparametrycznych.			3	2	0
10. Zależności między zmiennymi. Metody analizy korelacji i regresji.			3	4	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe; ćwiczenia laboratoryjne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawy zaliczenia: pozytywna ocena za Projekt analizy danych zgromadzonych w bazie z badania socjologicznego.				
	Projekt zostanie poddany ocenie w 5 kryteriach: 1) poprawność doboru oraz jakość edycji (estetykę i czytelność) zastosowanych technik prezentacji wyników badania (szeregi rozdzielcze, tabele kontyngencji, wykresy rozkładów zmiennych, wykresy zależności między zmiennymi); 2) poprawność zastosowanych technik analizy; 3) poprawność interpretacji uzyskanych wyników; 4) zakres wyczerpania analizowanych zagadnień, a także 5) ogólna jakość i estetyka raportu. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty od 0 do 10. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny. Skala ocen: 45-50 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 40-44 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-39 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 25-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0). Ocena zaliczenia jest oceną za projekt być ona podwyższona o pół oceny za aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu równa się ocenie z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	analiza statystyczna w badaniach społecznych		Ważona	
	3	analiza statystyczna w badaniach społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	George A. Ferguson, Yoshio Tekane (2004): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa				
	Grzegorz Lissowski, Jacek Haman, Mikołaj Jasiński (2008): Podstawy statystyki dla socjologów, SCHOLAR, Warszawa				
	Hubert M. Blalock (1977): Statystyka dla socjologów, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andrzej Luszniwicz (1994): Statystyka nie jest trudna. Metody wnioskowania statystycznego, PWN, Warszawa				
	Grażyna Wieczorkowska, Jerzy Wierzbicki (2007): Statystyka. Analiza badań społecznych, SCHOLAR, Warszawa				
	Helena Kaszyk-Rokicka (1994): Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWN, Warszawa				
	Tomasz Panek (red.) (2007): Statystyka społeczna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3440_28S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza historyczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			K_W02
	2	EP2	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			K_W05
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			K_U06
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			K_K08
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce					6	3 0

2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii			6	3	0
3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych			6	3	0
4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy			6	3	0
5. Biografia rzeczy, osteobiografia			6	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość., Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274.				
	Kobiąka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. , Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii., Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Robb, J. (2010): Beyond Agency, World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), (2011): Social Bioarchaeology; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. , Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa; s. 3-63., Warszawa: Oficyna Naukowa, Oficyna Naukowa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. , Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. , Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. s: 62-73., Paris				
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford, UK				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. , Sidestone Press, Rozdział: Introduction, s. 23-39., Leiden				
	Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, , World Archaeology 39:4, 546-562				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3442_24S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			K_W04
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			K_W09
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			K_U03
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			K_K07
	2	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	3 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	3 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	3 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	3 0

5. Grzeczność językowa				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku			Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa					
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa					
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		14		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: badania terenowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_126S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	zajęcia terenowe	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK					
Prowadzący zajęcia:		dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK					
Cele przedmiotu:		Student ma pozyskać pogłębioną wiedzę w zakresie stosowania metod i technik badań socjologicznych. Student ma uzyskać, w sposób pogłębiony, umiejętności planowania i realizacji procedury badawczej typowych problemów społecznych działając w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych. Przygotowanie studentów do prezentowania postawy gotowości do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze działalności społecznej i wykonywania funkcji organizatora życia społecznego i brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu metodologii badań społecznych oraz metod i technik badawczych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie ideę ankiety, jako techniki badawczej.			K_W03	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi realizować wywiad kwestionariuszowy, jako technikę badawczą.			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wywiadu swobodnego, jako techniki badawczej.			K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: badania terenowe							
Forma zajęć: zajęcia terenowe							
1. Ankieta: realizacja prostych zadań związanych z przeprowadzaniem ankiet socjologicznych					5	6	0
2. Wywiad kwestionariuszowy: realizacja wywiadów kwestionariuszowych					5	4	0
3. Wywiad swobodny: przeprowadzanie wywiadów swobodnych					5	5	0
Metody kształcenia	Studenci samodzielnie pracują z narzędziami badawczymi w ramach prowadzonego badania.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Student dyskutuje problematykę badania (ustalenie hipotez, zmiennych i wskaźników) bierze udział w gromadzeniu materiału badawczego.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Uczestnictwo w zadaniach związanych z analizą problematyki badania - 50% Uczestnictwo w pracach terenowych - 50%						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	badania terenowe				Ważona	
	5	badania terenowe [zajęcia terenowe]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	E.Babbie (2004): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
							w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		0			0		
Udział w konsultacjach		4			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Design Thinking (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_130S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr KALINA KUKIEŁKO					
Prowadzący zajęcia:	dr KALINA KUKIEŁKO					
Cele przedmiotu:	Student ma pozyskać pogłębioną wiedzę o metodzie design thinking, pozwalającą mu jej zastosowanie w interesie dobra publicznego.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady myślenia kreatywnego i projektowego nastawionego na tworzenie wartości i innowacji społecznych dla rynku i dobra publicznego.			K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystywać źródła informacji do poznawania trendów społecznych i dostosowywać do nich posiadane zasoby, dostarczając innowacyjnych rozwiązań.			K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do projektowania rozwiązań odpowiadających potrzebom i oczekiwaniom różnych grup funkcjonujących w środowisku lokalnym, w tym myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Design Thinking						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzenie do metody design thinking - podział na grupy i poznanie wyzwania					6	4 0
2. Krok 1. Empatia - mapa empatii, bazy danych i inne źródła					6	4 0
3. Krok 2. Definiowanie - znaczenie ograniczeń w myśleniu kreatywnym					6	4 0
4. Krok 3. Kreatywne myślenie - techniki wyzwalające innowacyjne myślenie indywidualne i grupowe					6	4 0
5. Krok 4. Prototypowanie - rola lidera grupy i podejmowanie decyzji zespołowych					6	4 0
6. Krok 5. Testowanie - znaczenie informacji zwrotnej dla ciągłego doskonalenia					6	4 0
7. Sposoby komercjalizacji prototypu - private equity, start'up, seed & venture capital					6	4 0

8. Pitch - sztuka prezentacji przed inwestorem				6	2	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne (pokaz; ćwiczenia przedmiotowe; metoda projektów),,, Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; objaśnienie lub wyjaśnienie);,, Metody eksponujące (z użyciem komputera);, Metody problemowe (aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, burza mózgów, metaplan);,					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kryterium dostępu: frekwencja na zajęciach zgodna z regulaminem studiów US. Kryterium efektów uczenia się: projekt i praca grupowa.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	projekt (70%), obserwacja przebiegu pracy grupowej (30%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Design Thinking			Nieobliczana	
	6	Design Thinking [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Thomas Lockwood (2013): Design thinking : integrating innovation, customer experience, and brand value, Allworth Press, New York					
	Tim Brown (2013): Zmiana przez design : jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Balaram, S. (2011): Thinking design, SAGE Publications, New Delhi					
	Liedtka, Jeanne (2013): Solving problems with design thinking : ten stories of what works, Columbia University Press / Columbia Business School Publishing, New York					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		4		0		
Studiowanie literatury		6		0		
Udział w konsultacjach		7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: edukacja obywatelska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3439_119S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	E	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Piotr Biniek					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Piotr Biniek					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami edukacji obywatelskiej w szczególności z problematyką demokracji lokalnej, samorządności terytorialnej, partycypacji obywatelskiej oraz społeczeństwa obywatelskiego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania państwa oraz społeczeństwa					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna pojęcia z zakresu obywatelstwa, demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.		K_W01	
	2	EP4	Rozumie zasady funkcjonowania instytucji publicznych i organizacji pozarządowych.		K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zdobywać odpowiednie informacje i wykorzystać je do analizy zjawisk społecznych istotnych dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.		K_U01	
	2	EP5	Potrafi przygotować i zaprezentować projekt o charakterze obywatelskim lub społecznym		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów uczestniczyć w działaniach społecznych i inicjatywach lokalnych.		K_K02	
	2	EP6	Wykazuje postawę odpowiedzialności, tolerancji i poszanowania dla zasad demokratycznych.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: edukacja obywatelska						
Forma zajęć: wykład						
1. Edukacja obywatelska - pojęcie, klasyfikacja, zadania.					5	3 0
2. Społeczeństwo obywatelskie i jego rola w budowaniu demokracji					5	2 0
3. Demokracja - źródła, definiowanie, typy					5	2 0
4. Dysfunkcje i zagrożenia demokracji. Demokracja deliberatywna					5	3 0
5. Formy uczestnictwa w życiu publicznym.					5	2 0
6. Kapitał społeczny i jego znaczenie w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego					5	2 0

7. Prawne podstawy funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Polsce				5	2	0
8. Organizacje pozarządowe w Polsce - typologie, uwarunkowania prawne, działanie				5	3	0
9. Kondycja trzeciego sektora w Polsce				5	2	0
10. Ruchy obywatelskie jako forma uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym				5	3	0
11. Źródła finansowania przedsięwzięć społecznych				5	4	0
12. Wymiar samorządowy zaangażowania obywatelskiego				5	2	0
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia egzaminu znajomość wszystkich podstawowych pojęć i mechanizmów omawianych na wykładach, samodzielność i logiczność wypowiedzi w części opisowej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	edukacja obywatelska			Nieobliczana	
	5	edukacja obywatelska [wykład]		egzamin		
Literatura podstawowa	Anna KORDASIEWICZ Przemysław SADURA (2014): EDUKACJA OBYWATELSKA W DZIAŁANIU, Scholar, Warszawa					
	Beata Charycka, Marta Gumkowska (2019): „Kondycja sektora organizacji pozarządowych 2018”, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa					
	H. Domański (2009): Społeczeństwo europejskie. Stratyfikacja i system wartości, Scholar, Warszawa					
	Wnuk-Lipiński E. (2005): Socjologia życia publicznego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Agata Bluj, Maria Jagaciak, Maria Perchuć-Żółtowska, Katarzyna Pliszczyńska (2017): ABC partycypacji obywatelskiej – poradnik dla organizatorów procesów partycypacyjnych , Pracownia Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", Warszawa					
	Damian Jaworek, Katarzyna Starzyk-Durbac (2016): Raport „Praktycy partycypacji – kim są i co myślą?”, Fundacja Pracownia Badań i Innowacji Społecznych „Stocznia”, Warszawa					
	Piotr Gliński (2006): Style działań organizacji pozarządowych wPolsce. Grupy interesu czy pożytku publicznego?, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa					
	red. A. Jasińska-Kania, M. Marody, (2002): Polacy wśród Europejczyków. Wartości społeczeństwa polskiego na tle innych krajów europejskich, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		5		0		

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3440_18S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę dotyczącą głównych nurtów przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji			K_W06
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym			K_W05
	3	EP3	student ma wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych			K_W02
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie			K_U01
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego			K_U03
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych			K_K01
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						

1. Człowiek na progu historii			5	2	0
2. Ziemia podstawą cywilizacji			5	3	0
3. Odkrywanie nowych światów			5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa			5	6	0
5. Świat między wojnami			5	4	0
6. W stronę trzeciej fali			5	3	0
7. Sztuczna inteligencja			5	4	0
8. Eksploracja kosmosu			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa				
	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków				
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa				
	Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa				
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa				
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		

Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_7S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Cele przedmiotu:		Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu			
	2	EP2	student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu			
	3	EP3	student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia			
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować samodzielny trening			
	2	EP5	student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb			
	3	EP6	student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń			
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: fitness						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów			3	4	0	
2. Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami			3	12	0	
3. Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa			3	4	0	
4. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy			3	4	0	
5. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			3	2	0	
6. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			3	4	0	
7. Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana			4	2	0	
8. Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba			4	4	0	
9. Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy			4	12	0	
10. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy			4	4	0	
11. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			4	2	0	
12. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			4	4	0	
13. Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego			4	2	0	
Metody kształcenia		metody słowne i pokazowe, metody oparte na praktycznym działaniu, metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody częściowa i całościowa, pogadanka				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	fitness		Nieobliczana	
		3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
		4	fitness		Nieobliczana	
		4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60			0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_13S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK , prof. dr hab. AGNIESZKA SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej				
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie				
	3	EP8	jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: futsal							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku					3	10 0	
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry					3	10 0	
3. Fragmenty gry i gra właściwa					3	10 0	
4. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu					4	10 0	
5. Przepisy gry i zasady sędziowania					4	10 0	
6. Organizacja turniejów futsalu					4	10 0	
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa, metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal				Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	futsal				Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_12S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.				
Wymagania wstępne:		Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń			
umiejętności	1	EP2	student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gimnastyka korekcyjna						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała				3	6	0
2. Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń				3	6	0
3. Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych				3	6	0
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych				3	6	0
5. Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn				3	6	0
6. Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego				4	6	0

7. Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha			4	6	0
8. Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni			4	6	0
9. Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych			4	6	0
10. Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej			4	6	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Wilczyński J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_9S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY TACZAŁA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY TACZAŁA					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	5 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	5 0
3. Koszykówka: podania piłki jednoręcz, oburęcz w miejscu i w ruchu					3	5 0
4. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku					3	5 0

5. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	5	0
6. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	5	0
7. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku			4	5	0
8. Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza			4	5	0
9. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
10. Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym			4	5	0
11. Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	5	0
12. Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa, metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_14S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY TACZAŁA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY TACZAŁA					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	2 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	2 0
3. Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu					3	2 0
4. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza					3	4 0

5. Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1			3	4	0
6. Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball			3	4	0
7. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			3	2	0
8. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	4	0
9. Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	4	0
10. Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym			3	2	0
11. Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	4	0
12. Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	6	0
13. Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu			4	6	0
14. Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wewnętrzną częścią stopy, szybki atak 2x1			4	6	0
15. Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	8	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa;, Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne., Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: historia myśli społecznej (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_84S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OXANA KOZLOVA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. OXANA KOZLOVA , mgr PIOTR WALKOWIAK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z fundamentalnymi twierdzeniami z różnych okresów historycznych, których ewolucja ukazuje kształtowanie się problematyki socjologicznej. Pokazanie dorobku intelektualnego myślicieli społecznych jako dziedzictwa funkcjonującego we współczesnej socjologii. Wykształcenie umiejętności porównywania historycznych koncepcji społecznych, poddawania ich krytycznemu myśleniu i rozbudzenie wyobraźni socjologicznej.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proces rozwoju wiedzy o społeczeństwie, role historii wiedzy w rozwoju nauk społecznych, w tym socjologii i innych nauk pokrewnych, co pozwala mu w zaawansowanym stopniu wyjaśniać różnorodność form dynamiki i statyki społecznej.			K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować fakty społeczne z punktu widzenia posiadanej wiedzy, myśleć krytycznie i zabierać głos w dyskusji z wykorzystaniem terminologii z zakresu historii myśli społecznej.			K_U01 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, rozróżniając aspekty społeczno-kulturowe, środowiskowe, prawne, ekonomiczne i polityczne.			K_K01 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: historia myśli społecznej							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedmiot historii myśli społecznej i socjologicznej jako obszar zainteresowań socjologii. Początki myśli europejskiej w starożytnej Grecji, Rzymie; powstanie myśli chrześcijańskiej. Myśl społeczna, odrodzeniowa i oświeceniowa.					2	2	0
2. Socjologiczny pozytywizm - A. Comte. Socjologia historyczna A. de Tocqueville'a. Socjologiczny ewolucjonizm. Teoria H. Spencera					2	2	0
3. Teoria rozwoju społecznego K. Marksa. Rozwój marksizmu i neomarksizmu: Szkoła frankfurcka					2	2	0

4. G. Simmel'a koncepcja socjologii formalnej			2	2	0
5. Socjologia rozumiejąca M. Webera			2	2	0
6. Koncepcje socjologiczne F. Znanieckiego			2	1	0
7. Ideologie polityczne (liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, nacjonalizm, anarchizm, faszyzm, feminizm, ekologizm, fundamentalizm religijny) a historia myśli społecznej			2	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metoda pozytywna Augusta Comte			2	2	0
2. Herbert Spencer i analogia organiczna			2	2	0
3. Koncepcje socjologiczne Emile'a Durkheima			2	2	0
4. Wpływ Harriet Martineau na kształtowanie myśli socjologicznej			2	2	0
5. Koncepcje socjologiczne Maxa Webera			2	2	0
6. Georg Simmel i socjologia formalna			2	2	0
7. Początki Szkoły Chicagowskiej i teorii symbolicznego interakcjonizmu			2	2	0
8. Kolokwium zaliczeniowe			2	1	0
Metody kształcenia	Metody problemowe - metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna, praca z książką., Metody eksponujące - debata oksfordzka., Metody podające - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wyjaśnienie, prezentacja multimedialna;, W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin ustny Ćwiczenia - kolokwium Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie średniej ocen z ćwiczeń i egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ustny - 50%; Ćwiczenia - 50%. Ocena końcowa z przedmiotu: średnia z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia myśli społecznej		Arytmetyczna	
	2	historia myśli społecznej [wykład]	egzamin		
	2	historia myśli społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Szacki J. (2008): Historia myśli socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Śpiwak, P. (2008): Klasyczne teorie socjologiczne: wybór tekstów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Furier A. (red.) (2002): Od Platona do Webera: wybór tekstów źródłowych z historii społecznej i socjologicznej , Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Gogłóza, Wł., Księski, K. (2013): Historia myśli organizatorskiej. Zarys wykładu, Difin, Warszawa
	Heywood, A. (2007): Ideologie polityczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Janik, R., Sztumski J. (2012): Socjologia organizacji, GWSH, Katowice
	Popper, K. R. (1993): Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie (t. 1 i 2), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Ritzer, G. (2004): Klasyczna teoria socjologiczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań
	Skarga, B. (1977): Comte, "Wiedza Powszechna", Warszawa
	Szczepański, J. (1969): Socjologia. Rozwój problematyki i metod, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa
	Sztompka, P., Kuci, M. (2005): Socjologia. Lektury, Znak, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: interwencja w rozwój lokalny i regionalny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_111S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	dr WŁODZIMIERZ DURKA						
Prowadzący zajęcia:	dr WŁODZIMIERZ DURKA						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z pojęciami związanymi z prowadzeniem interwencji publicznej (programów i projektów poprawy złej sytuacji w określonej dziedzinie lub obszarze). Ukazanie procesu interwencji w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych. Wyrobiecie umiejętności partycypacji w działaniach zespołowych służących interwencji publicznej. Rozwijanie kompetencji w zakresie inicjowania, organizowania i kontrolowania procesu interwencji publicznej.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zależności pomiędzy realizacją określonych przedsięwzięć a funkcjonowaniem różnych instytucji społecznych w kontekście ich skuteczności. Zna sposoby działania instytucji i rozumie ich kulturę organizacji i zarządzania.			K_W07 K_W08	
	2	EP4	Zna i rozumie polityczne uwarunkowania rozwoju lokalnego i regionalnego			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi współdziałać w zespołach zarządzających projektami i programami interwenującymi, a także potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu interwencji publicznej.			K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do udziału w projektowaniu interwencji publicznych (programów i projektów) oraz student jest gotów do usprawnienia procesów interwencji publicznej.			K_K02 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: interwencja w rozwój lokalny i regionalny							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Interwencja: programy i projekty. Podstawowe pojęcia. Aspekty społeczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne. Źródła finansowania interwencji.					4	2	0
2. Wyznaczanie celów interwencji. Diagnoza i sformułowanie problemu. Określenie celów. Zasada SMART.					4	3	0
3. Logika interwencji. Model logiczny działania. Tworzenie matrycy logicznej.					4	3	0
4. Określenie wskaźników interwencji. Rodzaje wskaźników. Szczególne wskaźniki rezultatu					4	2	0

5. Zarządzanie interwencją. Tworzenie harmonogramu interwencji. Planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie w realizacji programów i projektów			4	2	0
6. Ewaluacja i monitoring interwencji. Istota podejścia procesowego. Ewaluacja wewnętrzna czy zewnętrzna? Rodzaje monitoringu. Ewaluacja a priori, on-going, ex post. Ocena końcowa			4	3	0
Metody kształcenia	Metody problemowe: studium przypadku, metoda inscenizacji, Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie, instruktaż				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Opracowanie i przedłożenie projektu hipotetycznej interwencji publicznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena jakościowa (projekt: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny) na podstawie analizy treści projektu pod względem: 1) sformułowania celów interwencji, 2) trafności diagnozy i sformułowania problemu, 3) przedstawionego modelu logicznego i matrycy projektu, 4) harmonogramu interwencji, 5) propozycji monitoringu i ewaluacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	interwencja w rozwój lokalny i regionalny		Ważona	
	4	interwencja w rozwój lokalny i regionalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bukraba-Rylska I. (2011): Między interwencją a interakcją. Lokalne grupy działania w społecznościach wiejskich, , Scholar , Warszawa				
	Drobnia A. (2012): Projekty strategiczne w mieście przemysłowym, , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach , Katowice				
	Karpińska-Mizielińska W, Smuga T. (2018): Wpływ interwencji z funduszy unijnych na funkcjonowanie przedsiębiorstw i ich konkurencyjność, CeDeWu , Warszawa				
	Stiglitz J.E. (2007): Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Szymanowska J.(red.) (2019): Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka. , Wydawnictwo Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Giordano K., Biskup R. (red.) (2010): Planowanie inwestycji publicznych. Aspekty prawne, ekonomiczne i środowiskowe, Wydawnictwo KUL , Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: język a relacje społeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_5S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ ŁADYKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ ŁADYKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studenta wiedzy o języku jako warunkowanym społecznie i warunkującym sposoby oglądu rzeczywistości, kształtowania kultury i relacji społecznych Jest nim także nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania nie zawsze widocznych na pierwszy rzut oka funkcji języka					
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy socjologicznej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia z zakresu socjologii języka, jej związki z innymi naukami społecznymi oraz lingwistyką i rozumie potrzebę wyjaśniania zjawisk językowych w kontekście kontaktu socjologii z tymi naukami			K_W02
	2	EP2	Student zna najważniejsze uwarunkowania i zasady przebiegu komunikacji społecznej w różnych kontekstach społecznych i kulturowych			K_W05
	3	EP3	Student ma świadomość istnienia różnych reguł zachowań językowych oraz wynikających z nich sprzeczności czy dylematów			K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu socjologii języka do opisu i analizy poszczególnych empirycznych przypadków zachowań językowych w różnych kontekstach (kulturowych, politycznych, medialnych, środowiskowych)			K_U03
	2	EP5	Korzystając z wiedzy teoretycznej mającej zastosowanie w socjologii języka, student potrafi opisać stosowane w społecznych instytucjach podstawowe strategie oddziaływania za pomocą języka			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest świadomy potrzeby krytycznego podejścia do docierających do niego komunikatów			K_K01
	2	EP7	opierając się na wiedzy z zakresu socjologii języka, student jest gotowy dbać o przestrzeganie zasad etycznych w oddziaływaniu za pomocą słowa			K_K05
	3	EP8	Student jest skłonny do świadomego spojrzenia na kwestie etyczne dotyczące oddziaływań socjotechnicznych za pomocą języka, oraz do przestrzegania zasad obowiązujących w stosowaniu tego wpływu			K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język a relacje społeczne						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Język i mowa - podstawowe wiadomości, funkcje języka				4	2	0
2. Kultura - język - myślenie. Wokół hipotezy Sapira - Whorfa				4	2	0
3. Kultura oralna - kultura piśmienności - język w kulturze obrazu				4	2	0
4. Potoczne myślenie, potoczna mowa i rozmowa				4	2	0
5. Język a struktura społeczna: Basil Bernstein, Pierre Bourdieu				4	2	0
6. Grypsera - jako przykład sztucznego języka środowiskowego				4	2	0
7. Język i płeć				4	2	0
8. Języki "własne" instytucji społecznych				4	4	0
9. Nowomowa PRL-u				4	6	0
10. Język w polityce: elementy analizy dyskursu politycznego				4	6	0
11. Poprawność polityczna i tzw. mowa nienawiści				4	0	0
12. Żart, dowcip, kawał jako zjawisko językowe i społeczne				4	0	0
13. Język jako narzędzie wpływu społecznego: język ideologii, propagandy, manipulacji				4	0	0
Metody kształcenia	Dyskusja na podstawie lektury tekstów., Grupowa analiza przypadków zachowań językowych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest udział w zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium. Przy pozytywnej ocenie z kolokwium, ocena końcowa będzie wyższa dzięki merytorycznej aktywności na zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Od uzyskanych 50% do 59% z max. I. pkt - ocena dost. od 60% do 69% z max. I. pkt - ocena dost.+ od 70% do 79% z max. I. pkt - ocena db. od 80% do 89% z max. I. pkt - ocena db.+ od 90% - ocena bdb. Przy pozytywnej ocenie z kolokwium, ocena końcowa może być o maksymalnie o 1 stopień wyższa dzięki aktywności na zajęciach.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	język a relacje społeczne			Nieobliczana	
	4	język a relacje społeczne [ćwiczenia]		zaliczenie z ocena		

Literatura podstawowa	Andrzej Szahaj (2004): E pluribus unum? Dylematy wielokulturowości i politycznej poprawności, Universitas, Kraków	
	Grzegorz Godlewski, Andrzej Mencwel, Roch Sulima (red.) (2004): Antropologia słowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa	
	Kwiryňa Handke (2009): Socjologia języka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Laura M. Ahearn (2013): Antropologia lingwistyczna. Wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Michał Głowiński (1990): Nowomowa po polsku, Wydawnictwo PEN, Warszawa	
	Miroslawa Marody (1987): Technologie intelektu: językowe determinanty wiedzy potocznej i ludzkiego działania, PWN, Warszawa	
	Ruth Wodak, Michała Krzyżanowski (red.) (2011): Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa	
	Zbigniew Bokszański, Andrzej Piotrowski, Marek Ziółkowski (1977): Socjologia języka, Wiedza Powszechna, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Anthony Giddens : Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Michał Głowiński (1980): Język i społeczeństwo, Czytelnik, Warszawa	
	Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia-Borowska (red.) (2008): Socjologia codzienności,, Znak, Kraków	
	Teresa Hołówka (1986): Myślenie potoczne: heterogeniczność zdrowego rozsądku, PIW, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3507_17S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr ALEKSANDRA HANCEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		mgr ALEKSANDRA HANCEWICZ				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U05		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób	K_U05		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U05		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K01		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		

Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3508_16S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U05		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U05		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U05		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K01		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3442_27S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości			K_W03
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjologicznych			K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania			K_U03
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język wartości, wartości w języku						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	4 0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	4 0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2 0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku					6	5 0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Bartmińskiego (red.) (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin				
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	red. M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, (1992): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, , Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i terażniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3442_23S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			K_W05
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			K_W06
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			K_W03
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			K_W07
umiejętności	1	EP5	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			K_U03
	2	EP6	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			K_K02
	2	EP8	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: języki świata - przeszłość i terażniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	4 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	4 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	6	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	4	0
5. Języki w komunikacji międzykulturowej - pidżin, sabir, lingua franca			5	2	0
6. Języki w komunikacji międzykulturowej; języki dyplomacji			5	2	0
7. Współczesne lingua franca			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata,, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: joga (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_6S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne. Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej samodzielnej praktyki jogi.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe			
	2	EP2	rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób			
	2	EP4	potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: joga						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do jogi: historia, filozofia, style					3	2 0
2. Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca: przygotowanie stawów i mięśni					3	2 0
3. Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech					3	2 0

4. Relaksacja końcowa: Savasana, joga nidra			3	6	0
5. Asany stojące: budowanie siły i równowagi			3	6	0
6. Asany siedzące i skrzyty: mobilizacja kręgosłupa i bioder			3	6	0
7. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			3	6	0
8. Asany stojące: budowanie siły i równowagi			4	8	0
9. Asany siedzące i skrzyty: mobilizacja kręgosłupa i bioder			4	8	0
10. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			4	8	0
11. Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu			4	4	0
12. Uwaga na ruch i oddech: praktyka mindfulness			4	2	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i demonstracyjne. Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_15S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania. Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie			
	2	EP2	student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok			
	2	EP4	student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb			
	3	EP5	student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: jogging						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do joggingu					3	6 0

2. Technika joggingu			3	12	0
3. Planowanie treningu			3	12	0
4. Profilaktyka urazów			4	6	0
5. Motywacja i utrzymanie regularności			4	9	0
6. Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy			4	6	0
7. Praktyczne zajęcia i podsumowanie			4	9	0
Metody kształcenia	Metoda wykładu i prezentacji. Metoda ćwiczeń praktycznych. Metoda samodzielnej pracy i samooceny. Metoda feedbacku i dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Realizacja założeń treningowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa				
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków				
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk				
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków				
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice				
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź				
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: komputerowa analiza i wizualizacja danych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_138S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ARKADIUSZ KOŁODZIEJ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ARKADIUSZ KOŁODZIEJ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu komputerowej analizy i wizualizacji danych oraz wykształcenie gotowości do profesjonalnego wykonywania zadań związanych z tym obszarem.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia rodzaje danych, zna programy komputerowe służące do ich analizy			K_W03
	2	EP2	Zna narzędzia i techniki analityczne w zakresie przetwarzania i interpretacji danych			K_W04
umiejętności	1	EP3	Analizuje, ocenia i selekcjonuje dane ilościowe i jakościowe.			K_U01
	2	EP4	Dobiera i wykorzystuje właściwe narzędzia badawcze w zakresie analizy i wizualizacji danych.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania się krytycznej oceny pojawiających się informacji.			K_K01
	2	EP6	Jest gotów do partycypacji w projektach wymagających analizy danych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: komputerowa analiza i wizualizacja danych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Badania ilościowe i jakościowe - różne rodzaje danych. Wprowadzenie.					5	2 0
2. Pozyskiwanie i importowanie danych w różnych programach komputerowych.					5	2 0
3. Tabelaryczna prezentacja danych ilościowych					5	2 0
4. Statystyki opisowe - charakterystyka jednej zmiennej					5	2 0
5. Graficzna prezentacja danych - wykresy i diagramy					5	2 0
6. Badanie zależności - tabele kontyngencji					5	2 0
7. Analiza korelacji i regresji					5	2 0

8. Teoria estymacji - interpretacja wyników sondażowych. Idea testowania hipotez.				5	2	0	
9. Analiza danych jakościowych - wybrane programy i techniki analityczne				5	2	0	
10. Jakościowa analiza danych - importowanie dokumentów, kodowanie, robienie notatek				5	2	0	
11. Jakościowa analiza danych - tabelaryczna i graficzna forma prezentacji wyników badań				5	2	0	
12. Grafika komputerowa w wizualizacji danych				5	2	0	
13. Wybrane praktyki prezentacji danych - Data storytelling				5	2	0	
14. Przygotowanie raportu z badań (struktura raportu) - analiza, interpretacja, wizualizacja				5	2	0	
15. Podsumowanie przedmiotu komputerowa analiza i wizualizacja danych				5	2	0	
Metody kształcenia	ćwiczenia przedmiotowe						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP5,EP6		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu (w 2 - 3 osobowych grupach studentów) w zakresie analizy i wizualizacji danych. Prezentacja projektu. Studenci korzystają z dostępnych na zajęciach programów komputerowych. Celem projektu jest przygotowanie raportu z badań (dokumentu). Raport prezentowany jest (prezentacja) na ostatnich zajęciach. Ocenie podlega: 1. Poprawność merytoryczna i forma (atrakcyjność, profesjonalizm) przygotowanego raportu w formie dokumentu (50% oceny końcowej). 2. Sposób zaprezentowania raportu (prezentacja). Ocenie podlega sposób (profesjonalizm) przeprowadzonej prezentacji oraz wartość merytoryczna przekazywanych informacji (dobór wniosków uzyskanych z analizy danych) (50% oceny końcowej).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu równa się średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z realizacji projektu (przygotowanie raportu) i jego prezentacji.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	komputerowa analiza i wizualizacja danych				Ważona	
	5	komputerowa analiza i wizualizacja danych [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kołodziej A. (2011): Statystyka opisowa dla studentów kierunków humanistycznych : Excel 2007, SPSS Statistics 17.0 /, ECONOMICUS, Szczecin						
	Maison Dominika (2022): Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa						
	Nawojczyk M. (2002): Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS , Kraków						
Literatura uzupełniająca	Arkadiusz Kołodziej (2024): R w naukach społecznych, Scholar, Warszawa						
	Bielecka A. (2005): Statystyka w biznesie i ekonomii, Wydawnictwo WSPiZ w Warszawie, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3440_25S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. WYROBIENIE W STUDENTACH TAKIEGO ROZUMIENIA KONFLIKTÓW, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			K_W06
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach			K_W05
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			K_W07
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach			K_U03
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			K_K01
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	3	0	
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	3	0	
3. Terroryzm a media				6	3	0	
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	3	0	
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych				Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa						
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole						
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa						
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		8			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kultura organizacji (diagnoza i zmiana) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_113S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ , dr NATALIA MAKSYMOWICZ MRÓZ				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z istotą, budową, rodzajami kultury organizacyjnej Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania i kształtowania kultury organizacyjnej Rozwijanie gotowości do organizowania pracy zespołów i korzystania z postaw przedsiębiorczości				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw socjologii				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury symbolicznej w środowisku pracy			K_W04 K_W05
	2	EP2	Posiada podstawową wiedzę o rodzajach kultur organizacyjnych			K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów i zjawisk społecznych w organizacjach			K_U01 K_U02
	2	EP4	Posiada elementarną umiejętność przewidywania ludzkich zachowań w środowisku pracy			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do podstawowego współdziałania w zespołach pracowniczych			K_K05 K_K06
	2	EP6	Jest przygotowany do podjęcia podstawowych elementów analizy i zmiany kultury organizacyjnej			K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kultura organizacji (diagnoza i zmiana)						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza badań nad kulturą organizacji - na świecie i w Polsce					4	2 0
2. Konceptualizacja pojęcia kultury organizacji - historia, budowa, elementy, przejawy					4	2 0
3. Profile kultury organizacji - dychotomiczne podział					4	2 0
4. Typologie kultur organizacyjnych					4	4 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Różne kultury narodowe i ich oddziaływanie na kulturę organizacji			4	2	0
2. Identyfikacja kultury znanych firm i techniki diagnozowania kultury organizacyjnej			4	4	0
3. Możliwości kształtowania kultury organizacyjnej - interwencja kulturowa (cele, fazy, skutki) 3			4	4	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacjami; elementy wykładu problemowego (aktywizującego) z dyskusją, studia przypadków, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia zaliczane są na podstawie przygotowania prezentacji na temat związany z tematyką zajęć. Wykład zaliczany jest na podstawie kolokwium - test złożony z 20 pytań/zdań do uzupełnienia (jednokrotny wybór)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wykładu (test) i ćwiczeń Skala ocen z testu: 11-12 właściwych odpowiedzi - 3.0 13-14 - 3.5 15-16 - 4.0 17-18 - 4.5 19-20 - 5.0				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kultura organizacji (diagnoza i zmiana)		Arytmetyczna	
	4	kultura organizacji (diagnoza i zmiana) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	kultura organizacji (diagnoza i zmiana) [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Cameron K.S., Quinn R. (2015): Kultura organizacyjna - diagnoza i zmiana: model wartości konkurencyjnych, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Hampden-Turner Ch, Trompenaars, F. (2003): Siedem kultur kapitalizmu, Oficyna Ekonomiczna, Kraków				
	Hofstede G., Hofstede G. J. M.Minkov , (2011): Kultury i organizacje: zaprogramowanie umysłu, PWE, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Monika Kostera, Paweł Krzyworzeka, Marta Połeć (2023): Antropologia organizacji: jak prowadzić badania terenowe? , PWN, Warszawa				
	Sułkowski, Ł. (2002): Kulturowa zmienność organizacji, PWE, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kultura w globalizującym się świecie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_10S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OXANA KOZLOVA				
Prowadzący zajęcia:		dr NATALIA MAKSYMOWICZ MRÓZ , prof. dr hab. OXANA KOZLOVA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia wpływu zjawisk globalnych na procesy kulturowe i społeczne Rozwój wiedzy na temat specyfiki globalizacji Kształtowanie postaw otwartości i rozumienia złożoności świata				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna konkurujące ze sobą definicje i debaty charakteryzujące najnowsze badania w dziedzinie globalizacji kulturowej.			K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zaangażować swoją wiedzę teoretyczną i empiryczną do analizy studiów przypadków oddziaływania globalizacji na zjawiska kulturowe w wymiarze lokalnym			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/ka gotowa/y jest do partycypacji w relacji z innymi ludźmi, na rzecz społeczności i zbiorowości lokalnych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kultura w globalizującym się świecie						
Forma zajęć: wykład						
1. Uniwersalizacja a unifikacja świata. Od przeszłości, przez teraźniejszość - ku przyszłości					1	2 0
2. Globalizacja i kultura w ujęciu definicyjnym.					1	4 0
3. Glocalizacja a globalizacja kultury. Fazy i procesy					1	2 0
4. Otwarty świat ? migracje oraz ich społeczne i kulturowe konsekwencje					1	4 0
5. Globalizacja a zagrożenia świata współczesnego.					1	4 0
6. Kultura globalnych miast					1	2 0
7. Globalny kapitalizm: Kapitał, władza i transnarodowość					1	4 0

8. Globalni konsumenci - media masowe a ideologia			1	2	0
9. Globalizacja a poszukiwanie religijnych tożsamości			1	2	0
10. Od kulturowego populizmu po alter- i antyglobalizm. Reakcje wspólnot na procesy unifikacji świata			1	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie w zagadnienie globalizacji kulturowej. Globalny (nie)porządek świata			1	3	0
2. Nowe media i kultura cyfrowa w globalnym świecie. Fake news jako globalny produkt medialny czasów postprawdy			1	3	0
3. Kultura globalna i konsumpcjonizm			1	3	0
4. Tożsamości seksualne, kultura i globalizacja			1	3	0
5. Globalne migracje i uchodźstwo we współczesnym świecie			1	3	0
6. Przestrzeń, miejsca, nie-miejsca			1	3	0
7. Kultura ochrony Ziemi - globalizacja i alterglobaliści			1	3	0
8. Kultury prosumpcji na przykładzie społeczności fanów			1	3	0
9. Młodzież w kulturze globalnej			1	3	0
10. Polityka kulturowa i polityka kulturalna			1	3	0
Metody kształcenia	Wykład i ćwiczenia problemowe (warsztat)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie średniej ocen z cwiczen i egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie średniej ocen z cwiczen i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	kultura w globalizującym się świecie		Arytmetyczna	
	1	kultura w globalizującym się świecie [wykład]	egzamin		
	1	kultura w globalizującym się świecie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		

Literatura podstawowa	Jacyno M., Jawłowska J., Kempny M. (red.) (2005): Kultura w czasach globalizacji, Warszawa	
	A. Giddens (2008): Konsekwencje nowoczesności, Kraków	
	Barker C., (2005): Studia kulturowe. Teoria i praktyka, , Wydawnictwo UJ, , Kraków	
	G. Haber i in. (2019): Wprowadzenie do global studies. Podręcznik akademicki, Toruń	
	G. Matthews (2005): Supermarket kultury, Warszawa	
	M. Golka (1999): Cywilizacja. Europa. Globalizacja, Poznań	
	Panek B., Stawicki R., : Migracje i nowe uchodźstwo w globalnym świecie, , „Przedsiębiorczość i Zarządzanie”, 11.1, s.131-142.	
	Van Dijk J., (2021): Społeczne aspekty nowych mediów, , PWN, , Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Auge M., (2011): Nie-miejsca, , PWN, , Warszawa	
	B. Anderson (1997): Wspólnoty wyobrażone: rozważania o źródłach i rozprzestrzenianiu się nacjonalizmu, Kraków	
	Bąkowicz K., (2020): Fake news – produkt medialny czasów postprawdy, , Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, , Warszawa	
	E. Wnuk-Lipiński (2005): Świat między epoki, Warszawa	
	Mouffe Ch., (2015): Agonistyka. Polityczne myślenie o świecie, , Wydawnictwo Krytyki Politycznej, , Warszawa	
	Pomieczniński A., (2013): Alterglobaliści. Antropologia ruchu na rzecz globalnej sprawiedliwości, , Wydawnictwo Naukowe UAM, , Poznań	
	Siuda P., (2012): Kultury prosumpcji. O niemożności powstania globalnych i ponadpaństwowych społeczności fanów, , Instytut Dziennikarstwa UW, , Warszawa	
	Storey J., : Studia kulturowe i badania kultury popularnej	
	Szlendak T., (2005): Leniwe maskotki i rekiny na smyczy. W co kultura konsumpcyjna przemieniła mężczyzn i kobiety, , Wydawnictwo Czarna Owca, , Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	22	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kulturowe aspekty dyplomacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_11S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr Olga Łozińska					
Prowadzący zajęcia:	dr Olga Łozińska					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu roli kultury w dyplomacji publicznej, w tym: najnowszych tendencji w dyplomacji publicznej, relacji międzykulturowych, posługiwania się współczesną terminologią międzynarodową.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ogólna. Podstawowa znajomość zagadnień międzynarodowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka rozumie rolę kultury w relacjach międzynarodowych.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student/ka charakteryzuje główne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyplomacji publicznej i posiada podstawową wiedzę na temat kierunków rozwoju form dyplomatycznych.			K_W07 K_W08
	3	EP3	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę dotyczącą pracy w środowisku międzynarodowym.			K_W05
umiejętności	1	EP4	Student/ka posługuje się współczesną terminologią międzynarodową.			K_U06
	2	EP5	Student/ka wyjaśnia cele realizacji dyplomacji publicznej i kulturalnej.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student/ka akceptuje i respektuje odmienne od własnych kultury i przekonania i potrafi prowadzić z nimi w sposób etyczny i kulturalny.			K_K01 K_K03
	2	EP7	Student/ka bierze czynny udział w dyskusjach podczas zajęć.			K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kulturowe aspekty dyplomacji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Historia dyplomacji kulturalnej					1	4 0
2. Kultura jako narzędzie soft power - pojęcia i przykłady					1	6 0
3. Dyplomacja publiczna i jej formy (dyplomacja naukowa, kosmiczna, sportowa, cyberdyplomacja i in.)					1	6 0
4. Case study: dyplomacja publiczna wybranych krajów					1	6 0

5. Dyplomacja kulturalna Unii Europejskiej			1	2	0	
6. Upowszechnianie kultury polskiej za granicą ? instrumenty i metody			1	3	0	
7. Komunikacja międzykulturowa			1	3	0	
Metody kształcenia	rozmowa, ćwiczenia praktyczne					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest opracowanie i przedstawienie projektu dotyczącego przykładów z wybranego kraju, związanego z tematyką przedmiotu (projekt) oraz udział w dyskusjach grupowych (weryfikacja przez obserwację).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	80% projekt, 20% aktywny udział w dyskusjach					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	kulturowe aspekty dyplomacji			Ważona	
	1	kulturowe aspekty dyplomacji [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Beata Surmacz (2013): Nowe oblicza dyplomacji, Wydawnictwo UMCS, Lublin					
	J.S. Nye (2007): Soft power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej, tłum. J. Zaborowski, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Beata Surmacz (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje, Wydawnictwo UMCS, Lublin					
	Marta Ryniejska-Kiełdanowicz (2019): Dyplomacja publiczna Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		7		0		
Studiowanie literatury		3		0		
Udział w konsultacjach		7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3443_29S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy			K_W05
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy			K_W06
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			K_U01
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVIII					6	2 0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2 0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w.					6	2 0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej					6	2 0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle					6	2 0
6. Literatura grozy w wieku XX					6	2 0

7. Groza a rozwój filmu; klasyczne adaptacje literatury grozy				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje				Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego						
	Has-Tokarz, Anita. (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin						
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice						
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred. (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge						
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic. , Edinburgh University Press, Edinburgh						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		15			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: marketing polityczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3439_87S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN ORZECOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr Tomasz Bodnar				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w działalności marketingowej, a także wypracowanie umiejętności rozumienia zjawisk w otoczeniu marketingowym (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki marketingu politycznego) i tworzenia na ich podstawie założeń strategii marketingowej. Student jest gotów do zastosowania narzędzi marketingowych do form działalności politycznej.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza o procesach komunikowania we współczesnym społeczeństwie, wsparta zainteresowaniem przekazami medialnymi oraz wykorzystaniem mediów (w tym społecznościowych) przez aktorów politycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie uwarunkowania społeczne i polityczne, identyfikuje relacje pomiędzy dyskursem medialnym a kulturą, łączy je z aktualnymi procesami cywilizacyjnymi, społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.			K_W01
	2	EP2	Zna warunki i metody zastosowania mediów w kampaniach politycznych			K_W04
	3	EP3	Zna zasady organizowania kampanii politycznych			K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować nowoczesne techniki informacyjne w kampaniach politycznych			K_U01
	2	EP5	Potrafi analizować treści przekazów medialnych i korzystać z tych analiz			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do organizowania kampanii politycznych i społecznych			K_K02
	2	EP7	Jest gotowy do analitycznego spojrzenia na instytucjonalne formy działalności politycznej			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: marketing polityczny						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego. Marketing polityczny a marketing gospodarczy					2	3 0
2. Rynek polityczny a rynek wyborczy.					2	3 0
3. Wyborcy i ich rodzaje. Wyborcy racjonalni, emocjonalni, społeczni i sytuacyjni. Wyborcy niezdecydowani jako strategiczny segment rynku wyborczego					2	3 0
4. Rodzaje głosowań. Głosowanie racjonalne, oparte na portfelu, zorientowane społeczne i retrospektywne					2	3 0

5. Wizerunek polityczny-ustalenia definicyjne oraz struktura. Metody badania i analizy wizerunku polityka.			2	3	0
6. Telewizyjna i radiowa reklama polityczna i ich wpływ na preferencje wyborcze. Analiza przykładowych treści reklam politycznych.			2	3	0
7. Rola i znaczenie debat wyborczych w strategii marketingowej. Debaty a sukces wyborczy.			2	3	0
8. Marketing polityczny w internecie.. Wykorzystywanie internetu w kampaniach politycznych. Strony WWW i internetowe debaty online.			2	3	0
9. Negatywne kampanie polityczne. Zjawisko "czarnego PR". Dezinformacja, trolling i hejt w kampaniach wyborczych.			2	3	0
10. Wykorzystywanie mediów społecznościowych w kampanii negatywnej - polaryzacja społeczna i mowa nienawiści. Analiza wybranych przykładów.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP7	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie oceny z kolokwium w formie ustnej (5 pytań otwartych do wyboru z zestawu pytań) oraz oceny prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z omawianego na wykładach zakresu tematycznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium ustnego oraz prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	marketing polityczny		Arytmetyczna	
	2	marketing polityczny [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Zajdłowski K. (2017): Marketing produktu politycznego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Kinastowska J. (2024): Wizerunek polityka i jego marka. Jak je skutecznie budować i wzmacniać. Czy każdy może zostać politykiem?, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cwalina W., Falkowski A. (2005): Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Mazur M. (2023): Marketing polityczny. Studium porównawcze., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Scott D. M. (2022): Nowe zasady marketingu i PR. Jak poprzez social media, podcasty, content marketing, newsjacking oraz sztuczną inteligencję dotrzeć bezpośrednio do kupujących., MT Biznes, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: marketing w polityce i gospodarce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_105S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr WŁODZIMIERZ DURKA					
Prowadzący zajęcia:	dr WŁODZIMIERZ DURKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu marketingu gospodarczego i politycznego Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania tych narzędzi w prowadzeniu kampanii marketingowej. Uzyskanie wiedzy na temat istoty i obszaru zastosowania marketingu w działalności publicznej oraz jego strategicznych i organizacyjnych aspektów w kontekście samodzielnego tworzenia koncepcji marketingowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza i znajomość pojęć z zakresu socjologii organizacji i marketingu.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu marketingu politycznego i gospodarczego oraz ich najważniejsze założenia i cele.			K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP2	Analizuje procesy zachodzące w życiu politycznym i gospodarczym, w kontekście aktywności marketingowej.			K_U01
	2	EP3	Planuje strategię marketingową dla wybranego podmiotu, bazując na umiejętności pozyskiwania i analizowania danych.			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: marketing w polityce i gospodarce						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, przedmiot i specyfika marketingu w działalności politycznej i gospodarczej					3	2 0
2. Zastosowanie marketingu politycznego i gospodarczego.					3	2 0
3. Funkcje, rodzaje i formy marketingu politycznego i gospodarczego					3	2 0
4. "Potrzeba" w marketingu politycznym i gospodarczym.					3	2 0

5. Segmentacja rynku		3	2	0	
6. Otoczenie społeczne, kulturowe, ekologiczne		3	2	0	
7. Znaczenie marketingu w działalności politycznej i gospodarczej		3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Strategiczne założenia marketingu w działalności politycznej ? przykłady		3	2	0	
2. Strategiczne założenia marketingu w działalności gospodarczej - przykłady		3	2	0	
3. Promocja, reklama, public relations w obszarze marketingu politycznego i gospodarczego ? przykłady		3	2	0	
4. Tworzenie kampanii wizerunkowej wybranego podmiotu politycznego lub gospodarczego): określenie adresatów i celów, projektowanie struktury marketingowej, dobór działań promocyjnych, kalkulacja budżetu promocyjnego. określenie metod kontroli.		3	9	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny; wykład problemowy., Ćwiczenia: Metoda projektów, metody praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest zaliczenie pisemnego kolokwium.				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest przygotowanie planu marketingowego kampanii politycznej lub gospodarczej oraz aktywność w czasie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna z dwóch składników: Ćwiczenia: ocena pisemnego projektu marketingowego (75%) pod względem poprawności merytorycznej, wykorzystania literatury, oryginalności zaproponowanych rozwiązań oraz aktywności w czasie zajęć (25%) polegającej na przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczeń w grupie pod względem atrakcyjności prezentacji i umiejętności zaangażowania grupy do zajęć. Wykład: zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	marketing w polityce i gospodarce		Arytmetyczna	
	3	marketing w polityce i gospodarce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	marketing w polityce i gospodarce [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dobek-Ostrowska Bogusława (2012): Komunikowanie polityczne i publiczne : podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stępowski Robert (2019): Marketing polityczny, Wydawnictwo Roster, Rawa Mazowiecka				
Literatura uzupełniająca	Kotler Philip, Lee Nancy (2008): Marketing w sektorze publicznym, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Szalkiewicz Wojciech (red.) (2017): Inżynierowie społeczni i technologie zdobywania władzy : studia nad manipulacją i propagandą, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: media w społeczeństwie globalnym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_92S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KALINA KUKIEŁKO				
Prowadzący zajęcia:		dr KALINA KUKIEŁKO				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu mediów i komunikowania społecznego. Zapoznanie studentów z tematyką oddziaływania mediów. Wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z globalnym systemem medialnym				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu socjologii. Znajomość zagadnień, pojęć i teorii związanych z analiza i interpretacja obserwowanych zjawisk społecznych. Umiejętność stosowania kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje cechy charakterystyczne współczesnych systemów medialnych, ma wiedzę dotyczącą politycznych i społecznych uwarunkowań tych systemów			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Student analizuje efekty oddziaływania środków masowego przekazu			K_U03
	2	EP3	Student analizuje przekazy medialne			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pracy w grupie i wspólnego realizowania powierzonego zadania			K_K02
	2	EP5	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: media w społeczeństwie globalnym						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Komunikowanie społeczne w ujęciu teoretycznym					2	2 0
2. Współczesne systemy medialne					2	4 0
3. Oddziaływanie mediów					2	4 0
4. Agenda medialna i agenda publiczna, agenda setting					2	4 0
5. Polityka medialna					2	4 0
6. Media i stosunki międzynarodowe					2	4 0

7. Media, technologie i społeczeństwo globalne			2	4	0
8. Użytkownicy współczesnych mediów			2	4	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny; wykład problemowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie prezentacji dotyczącej sposobu działania i oddziaływania wybranego medium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przygotowanie i prezentacja projektu - 80 % (poprawność merytoryczna, oryginalność proponowanej perspektywy, atrakcyjność prezentacji); 20% - obecność i aktywność na zajęciach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	media w społeczeństwie globalnym		Ważona	
	2	media w społeczeństwie globalnym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kalczyńska Maria (red.) (2019): Społeczeństwo internautów a kultura globalna : nowe media w edukacji wyzwaniem dla XXI wieku, Politechnika Opolska. Oficyna Wydawnicza, Opole				
	Konarska Katarzyna (red.) (2019): Media a społeczeństwo : współczesne problemy i wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	McLuhan Marshall (2017): Galaktyka Gutenberga. Tworzenie człowieka druku, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: mediacje (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_85S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ ŁADYKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr PAWEŁ ŁADYKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta istoty zabiegów mediacyjnych, nabycie kompetencji pozwalających na efektywne prowadzenie mediacji oraz gotowości do przestrzegania zasad etycznych podczas tych działań				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologię z zakresu mediacji			K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie etyczne aspekty pracy mediatora			K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP3	Dobiera techniki mediacji zależnie od problemu			K_U01 K_U02
	2	EP4	Ma umiejętność kontaktu interpersonalnego i zespołowego w sytuacjach mediacji, także w zróżnicowanym kulturowo środowisku			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas mediacji			K_K05
	2	EP6	Jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów podczas mediacji			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: mediacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Mediacja ? podstawowe pojęcia					2	2 0
2. Etapy mediacji i ich znaczenie					2	2 0
3. Techniki i narzędzia mediacji					2	8 0
4. Rola mediatora					2	2 0
5. Kompetencje komunikacyjne w mediacji					2	6 0
6. Mediacje w środowisku wielokulturowym					2	3 0
7. Zakończenie mediacji					2	2 0

8. Trudności w mediacjach i ich przewyżczanie			2	3	0
9. Etyka w mediacji			2	2	0
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, rozmowa, pokaz, film				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student losuje trzy pytania, za odpowiedź ustną na każde pytanie może uzyskać maksymalnie 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Skala ocen: 100%-140% dst 141%-180% dst+ 181%-220% db 221%-260% db+ 261%-300% bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	mediacje		Ważona	
	2	mediacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Christopher Moore (2012): Mediacje - praktyczne strategie rozwiązywania konflikt, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	red. Ewa Gmurzyńska, Rafał Morek (2018): Mediacje. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	red. Magdalena Tabernacka (2015): Antropologia mediacji, Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Emil Kruk (2008): Mediacja : wybór źródeł, wzory dokumentów i pism, statystyki, bibliografia , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				
	pod red. Aleksandra Binsztoka (2013): Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji : zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne, Wydawnictwo Marina, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań społecznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_140S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr ALBERT TERELAK				
Prowadzący zajęcia:		dr ALBERT TERELAK				
Cele przedmiotu:		zapoznanie studentów z praktycznymi i etycznymi aspektami planowania i realizacji badań na gruncie nauk społecznych; przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu procedur badawczych w naukach społecznych; zapoznanie studentów z metodami doboru prób badawczych; ćwiczenie ze studentami umiejętności w zakresie operacjonalizacji problematyki badawczej; w tym budowy skal pomiarowych oraz budowy narzędzi badawczych; ćwiczenie ze studentami umiejętności w zakresie zbierania materiału empirycznego; ćwiczenie ze studentami umiejętności w zakresie opracowania oraz analizy i interpretacji danych empirycznych.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i poprawnie definiuje pojęcia z zakresu metod badań społecznych			K_W02 K_W03
	2	EP2	zna i rozumie zastosowania procedur badawczych dla praktyki społecznej			K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi identyfikować potrzeby poznawcze na podstawie analizy faktów w rzeczywistości empirycznej i danych zastanych oraz - na tej podstawie - konceptualizować problematykę badawczą			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP4	potrafi zaplanować realizację badania socjologicznego (dobrać plan badawczy do przyjętych hipotez), przeprowadzić operacjonalizację założeń przyjętych do badań, skonstruować i testować narzędzia pomiarowe			K_U02
	3	EP5	potrafi przeprowadzić procedurę gromadzenia materiału empirycznego (ankieta indywidualna i audytoryjna, wywiad skategoryzowany i wywiad swobodny, obserwacja socjologiczna), potrafi przeprowadzić procedury doboru próby badawczej oraz zaprojektować bazę danych z badań			K_U02

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w działalności badawczej, doradczej i innej	K_K05	
	2	EP7	jest gotów do dbałości o tradycję aktywności zawodowej socjologa	K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: metodologia badań społecznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Zagadnienia wstępne: Wiedza potoczna a wiedza naukowa. Poznawczy status nauki.			1	2	0
2. Dwa ujęcia zagadnień metodologicznych na gruncie nauk społecznych. Paradygmat normatywny i paradygmat interpretatywny.			1	2	0
3. Badania "ilościowe" a badania "jakościowe". Generalizacyjna i eksplanacyjna strategia budowy teorii naukowej.			1	2	0
4. Konceptualizacja badań: Problem badawczy i zasady formułowania pytań problemowych.			1	2	0
5. Hipotezy naukowe. Rodzaje hipotez. Kryteria poprawności formalnej hipotez badawczych.			1	2	0
6. Przestrzeń własności zmiennych. Struktura istotnościowa zależności między zmiennymi. Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych.			1	2	0
7. Eksperymentalne, quasi- oraz preeksperymentalne i przekrojowe plany badawcze.			1	3	0
8. Istota i uwarunkowania operacjonalizacji problematyki badawczej: Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru.			2	2	0
9. Zmienne i wskaźniki a pomiar (kategoryzacja zmiennych; dobór wskaźników, definicje operacyjne), formalne własności danych; zasady dokonywania pomiaru; poziomy pomiaru a możliwości zastosowania metod analizy danych. Wskaźniki, indeksy, skale.			2	4	0
10. Zasady budowy narzędzi badawczych.			2	2	0
11. Metody i techniki badań - zasady wyboru oraz procedury zastosowania: Metoda badań terenowych. Metoda reprezentacyjna. Metoda badan na materiałach historycznych. Metoda biograficzna. Metoda badań socjometrycznych. Metoda eksperymentalna.			2	2	0
12. Podział oraz dobór technik otrzymywania materiałów: techniki obserwacyjne, ankieta, analiza treści, techniki wywiadu, dokumenty osobiste, techniki projekcyjne.			2	2	0
13. Opracowanie i analiza zgromadzonego materiału empirycznego.			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Specyfika empirycznych badań na gruncie nauk społecznych. Cele empirycznych badań społecznych. Badania stosowane a socjotechnika i oddziaływania społeczne.			1	3	0
2. Projekt badań i zagadnienia związane z realizacją badania (omówienie problematyki na podstawie literatury i przykładów zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia i przez studentów).			1	3	0
3. Formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych; zmienne i ich charakterystyka; wskaźniki, dobór wskaźników, budowa narzędzia badawczego			1	4	0
4. Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. Eksperymentalne, quasi- i preeksperymentalne plany badawcze.			1	2	0
5. Dobór planów badawczych do wybranych typów hipotez naukowych.			1	3	0
6. Metoda badań i zasady jej wyboru. Dobór metod badawczych do wybranych rodzajów problematyki badawczej: Metoda badań terenowych; Metoda eksperymentalna; Metoda reprezentacyjna; Metoda socjometryczna.			2	4	0
7. Podział oraz dobór technik otrzymywania materiałów.			2	4	0
8. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru. Zmienne i wskaźniki a pomiar - kategoryzacja zmiennych; dobór wskaźników; definicje operacyjne - formalne własności danych; zasady dokonywania pomiaru; poziomy pomiaru a możliwości zastosowania metod analizy danych			2	4	0
9. Przygotowanie zgromadzonego materiału empirycznego do analizy. Zasady kodowania danych.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład: Metody problemowe - wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; Wykład: Metody podające - wykład informacyjny; Ćwiczenia: Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA				EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu oraz ćwiczeń w semestrze I, jest uzyskanie pozytywnej średniej oceny z zadanych do wykonania prac indywidualnych i grupowej prezentacji tematycznej z zakresu metod i technik badań społecznych (dost: 2,91-3,34; dost+: 3,35-3,74; db: 3,754,34; db+: 4,35-4,74; bdb: 4,75-5,0).				
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze II, jest uzyskanie średniej z zadanych do wykonania prac indywidualnych i grupowej prezentacji tematycznej z zakresu metod i technik badań społecznych (dost: 2,91-3,34; dost+: 3,35-3,74; db: 3,754,34; db+: 4,35-4,74; bdb: 4,75-5,0).				
	Pozytywna ocena z ćwiczeń kwalifikuje do złożenia egzaminu pisemnego.				
	Warunkiem zaliczenia wykładu w semestrze II, jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego, składającego się z dwu, niezależnie punktowanych części: testu wiedzy i testu umiejętności. Ocena z egzaminu jest średnią pozytywnych ocen z testu wiedzy i testu umiejętności.				
	Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Skala ocen: 91-100% popranych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% popranych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% popranych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% popranych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).				
	Test umiejętności składa się z zestawu 3 zadań problemowych, punktowanych od 0 do 10 punktów za każde zadanie. Skala ocen: Powyżej 26 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 25-26 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 21-24 pkt.: ocena dobra (4,0); 19-20 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 15-18 pkt.: ocena dostateczna (3,0).				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Podstawą oceny z przedmiotu jest wynik egzaminu pisemnego nie może być ona niższa niż ten wynik. W sytuacji wyższej oceny za ćwiczenia niż oceny z egzaminu, ocena końcowa jest określona na podstawie średniej ważonej ocen z egzaminu (waga: 0,6) oraz z ćwiczeń (waga: 0,4).					
System ocen na podstawie średniej ważonej: ocena dost dla przedziału średnich: 2,91-3,34; ocena dost+ dla przedziału średnich: 3,35-3,74; ocena db dla przedziału średnich: 3,75-4,34; ocena db+ dla przedziału średnich: 4,35-4,74; ocena bdb dla przedziału średnich: 4,75-5,0.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodologia badań społecznych		Arytmetyczna	
	1	metodologia badań społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	metodologia badań społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	metodologia badań społecznych		Arytmetyczna	
	2	metodologia badań społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	metodologia badań społecznych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Chawa Frankfort-Nachmias, David Nachmias (2001): Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań				
	Earl Babbie (2005): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Renate Mayntz, Kurt Holm, Peter Hüber (1985): Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bram Oppenheim (2004): Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk i S-ka, Poznań
	David Silverman (2007): Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa
	Krzysztof Konecki (2000): Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana., PWN, Warszawa
	Leszek A. Gruszczyński (2003): Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
	Marian Malikowski, Marian Niezgoda (red.), (1997): Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów., Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Tyczynie, Tyczyn
	Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (red.), (2010): Metody badań jakościowych, PWN, Warszawa
	Paweł B. Sztabiński, Franciszek Sztabiński, Zbigniew Sawiński (red.), (2004): Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych., PWN, Warszawa
	Stefan Nowak (1985): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa
	Stefan Nowak (red.), (1965): Metody badań socjologicznych, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	29	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3443_26S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa			K_W06
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku			K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej			K_U01
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe			K_K04
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba)					6	2 0
2. Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki)					6	2 0

3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil)			6	2	0
4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan)			6	2	0
5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski)			6	2	0
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska)			6	2	0
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka)			6	2	0
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma)			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Iwasiów I., Kuźma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin				
	Kuźma E., Kowalewska M., (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia				
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków				
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej			K_W05
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			K_W04
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			K_W06
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka			K_W07
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej pojęcia normatywne			K_U01
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie			K_U02
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			K_K01
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	4 0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny			5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego			5	4	0
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku			5	4	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja			5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)			5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)			5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych			5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.				
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie., Szczecin				
	K. Dróždź- Łuszczuk (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków				
	red. R. Pawelec, M. Trysińska, (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: negocjacje: teorie i techniki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_6S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej technik warsztatowych, wyrobienie umiejętności w zakresie tworzenia i prowadzenia warsztatów oraz gotowości do samodzielnego studiowania literatury.				
Wymagania wstępne:		Umiejętności interpersonalne.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna narzędzia, techniki wykorzystywane w oddziaływaniu społecznym, rozumie ich zastosowanie w różnych instytucjach społecznych.			K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie zasady etyki i podstawy prawne związane z zasadami oddziaływania społecznego.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Umie poszerzać zakres własnych kompetencji poprzez ustawiczne samokształcenie w aspekcie oddziaływania społecznego.			K_U08
	2	EP4	Potrafi brać udział w dyskursie publicznym posługując się specjalistyczną terminologią dotyczącą zagadnień związanych z oddziaływaniem społecznym.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest skłonny do niezależnego spojrzenia na kwestie etyczne związane z działaniami socjotechnicznymi, do przestrzegania zasad obowiązujących w stosowaniu mechanizmów dotyczących oddziaływania społecznego.			K_K03
	2	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, praktycznych, do skorzystania z opinii eksperckich w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów odnoszących się do życia społecznego.			K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje: teorie i techniki						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wprowadzenie do negocjacji.				5	6	0
2. Negocjacje w biznesie. Definicja, rodzaje, strategie, zasady, etapy.				5	4	0
3. Negocjacje polityczne - polityka negocjacji.				5	4	0
4. Specyfika konfliktu i jego rozwiązywanie.				5	4	0
5. Manipulacje - wybrane aspekty.				5	6	0
6. Manipulacyjne kontrowersje.				5	6	0
Metody kształcenia	Dyskusja, praca w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Postawą zaliczenia jest projekt w postaci przygotowania scenariusza warsztatów. - 0,5 oceny stanowi przygotowanie scenariusza warsztatów i opis przykładu wykorzystanego do scenariusza warsztatów - 0,5 przeprowadzanie warsztatu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z laboratorium (wystawionej na podstawie przygotowanego projektu warsztatów oraz oceny z ich przeprowadzenia)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	negocjacje: teorie i techniki			Ważona	
	5	negocjacje: teorie i techniki [laboratorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bieliń S. (2013): Negocjacje w stosunkach międzynarodowych, ASPRA-JR, Katowice					
	Chęłpa S. (2000): Negocjacje w biznesie. Kluczowe zagadnienia,, Wyd. Terra, Poznań-Wrocław					
	Nęcki Z. (2000): Negocjacje w biznesie,, Antykwa, Kraków					
	Witkowski T. (2006): Psychomanipulacje, Biblioteka moderatora, Taszów					
Literatura uzupełniająca	Chęłpa S., Witkowski T. (2015): Psychologia konfliktów, Bez Maski, Wrocław					
	Cialdini R. (2004): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk					
	Dawson R. (1999): Sekrety udanych negocjacji, Poznań					
	Hadnagy Ch. (2017): Socjotechnika: sztuka zdobywania władzy nad umysłami, Helion, Gliwice					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_2S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.				
Wymagania wstępne:		Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu			
umiejętności	1	EP2	opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	
						w tym e-learning
Przedmiot: nordic walking						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Ćwiczenia osławające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków					3	6
2. Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami					3	6
3. Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu					3	6
4. Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylwetki					3	6

5. Stretching z kijkami: trening Nordic Walking - rodzaje			3	6	0
6. Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu: Głębokie-Gubałówka-Głębokie			4	6	0
7. Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe			4	6	0
8. Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu			4	6	0
9. Zawody nordic walking - Gra miejska			4	6	0
10. Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie			4	6	0
Metody kształcenia	1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie. 2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis. 3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Udział w zawodach Nordic walking; 3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: obraz jako narzędzie wpływu społecznego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_74S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Piotr Biniek					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Piotr Biniek					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie pojęć i teorii wyjaśniających oddziaływanie społeczne obrazów i dyskursu wizualnego					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje zasady dotyczące ochrony praw własności intelektualnej obrazów, także w postaci cyfrowej			K_W09
	2	EP2	Definiuje sposoby oddziaływania społecznego na odbiorcę za pomocą obrazów, rozpoznaje polityczne oddziaływania perswazji wizualnej i propagandy.			K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	Ocenia skuteczność oddziaływania społecznego za pomocą obrazów, potrafi przewidzieć konsekwencje stosowanych przekazów wizualnych			K_U02 K_U04
	2	EP4	Dobiera narzędzia komunikacji wizualnej w taki sposób, aby wykorzystać je w analizie oddziaływania społecznego			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do realizacji projektów oddziaływania społecznego z wykorzystaniem obrazów, uwzględniając normy etyczne i prawne			K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: obraz jako narzędzie wpływu społecznego						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do przedmiotu: komunikacja wizualna i obraz jako medium oddziaływania społecznego					1	2 0
2. Formy i narzędzia tworzenia oraz modyfikacji obrazów - ujęcie historyczne					1	2 0
3. Obrazy wybranych grup i kategorii społecznych - przeszłość i terażniejszość					1	4 0
4. Spojrzenie turysty i obraz postkolonialny					1	2 0
5. Wizualność miasta i przestrzeni. Pomnik jako narzędzie władzy					1	2 0
6. Współczesne kampanie medialne - obraz jako narzędzie socjotechniki					1	3 0

Metody kształcenia	Metody problemowe, Melody praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu zaliczeniowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z projektu prezentującego wybraną kampanię socjotechniczną z wykorzystaniem obrazów wyliczana jest na podstawie kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	obraz jako narzędzie wpływu społecznego		Nieobliczana	
	1	obraz jako narzędzie wpływu społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Chomczyński P., Ferenc T., Dymarczyk W. (2014): Wojna, obraz, propaganda. Socjologiczna analiza plakatów wojennych, Łódź, WUŁ				
	Pratkanis A., Aronson E. (2005): Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień, PWN, Warszawa				
	W.J.T. Mitchell (2013): Czego chcą obrazy? , NCK, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Goban-Klas T. (2001): Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, PWN, Warszawa				
	Rose G. (2020): Interpretacja materiałów wizualnych, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		11	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3439_70S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej; wytworzenie wśród studentów umiejętności dokonywania kwalifikacji prawnej czynów stanowiących naruszenie prawa własności intelektualnej oraz wrażliwości na tego rodzaju naruszenia				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej, wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają			K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie					1	2 0
2. Prawa autorskie					1	2 0
3. Wynalazek i formy jego ochrony					1	2 0
4. Inne prawa własności przemysłowej					1	2 0

Metody kształcenia	wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej				
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, Warszawa				
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		9	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: plakat wyborczy-warsztat (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3439_88S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat plakatów wyborczych, plakatów stosowanych w kampaniach wyborczych w Polsce. Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu przeprowadzenia analiz, przygotowania koncepcji i projektowania materiałów wyborczych.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat historii plaktu wyborczego			K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat rodzajów plakatów wyborczych			K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi przygotować projekt plakatu			K_U01 K_U07
	2	EP4	Potrafi przeprowadzić analizę materiałów wyborczych			K_U01 K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przygotowania powierzonych mu zadań i realizacji projektów			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: plakat wyborczy-warsztat						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Plakat wyborczy pojęcie					2	0
2. Rodzaje plakatów wyborczych					2	0
3. Kampania wyborcza					2	0
4. Badanie plakatów wyborczych					2	0
5. Plakaty wyborcze w kampaniach wyborczych w Polsce					2	0
6. Budowa plakatu wyborczego					2	0
7. Projektowanie plakatu wyborczego					2	0

Metody kształcenia	symulacja, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć i podanej literatury oraz projektu na zadany temat				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	kolokwium, skala ocen: 100%- poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	plakat wyborczy-warsztat		Arytmetyczna	
	2	plakat wyborczy-warsztat [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Cwalina W, Falkowski A, (2005): Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk				
	D. Kubuj (2006): Outdoor. Reklama zewnętrzna w kontekście historii i współczesności, Stroer Media, Warszawa				
	M. Kolczyński, J. Sztumski (2003): Marketing polityczny, Katowice				
	Z. Smelka - Leszczyńska (2020): Usunąć do 30 dni. Semiotyka polskich plakatów wyborczych, Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Pietrzyk - Zienkiewicz (2002): Wielkie afisze. Plakatyw kampanii wyborczej 1993 r, Studia Politologiczne, Warszawa				
	R. Wiszniowski (2000): Marketing wyborczy, Warszawa – Wrocław				
	W. Peszyński (2012): Walka na spoty po polsku. Przypadek kampanii parlamentarnych z lat 2001–2007, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_5S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, pływki) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.				
Wymagania wstępne:		Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej			
umiejętności	1	EP2	student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: pływanie korekcyjne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie					3	6
2. Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym					3	8
3. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy					3	8
4. Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy					3	8

5. Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie		4	6	0	
6. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)		4	8	0	
7. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy		4	8	0	
8. Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie		4	8	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć. Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3438_1S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOZIOŁ-NADOLNA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA KOZIOŁ-NADOLNA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy pozwalającej na zrozumienie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. Przystwojenia podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości i rozumienia procesów gospodarowania na poziomie makro i mikroekonomicznym. Przystwojenie podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Rozwinięcie umiejętności w zakresie racjonalnego gospodarowania dostępnymi zasobami. Rozwinięcie gotowości do prowadzenia działalności gospodarczej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.			K_W09
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsięwzięcia oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej			K_W10
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.			K_U07
	2	EP4	Potrafi planować kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich angażowanie dla realizacji zadań organizacji.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.			K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadząc działalność gospodarczą.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości.					2	2 0

2. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży			2	2	0
3. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce			2	2	0
4. Zarządzanie i praca menagera			2	2	0
5. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa			2	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Nieobliczana	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	K. Koziol-Nadolna, W. Leoński, M. Szczepkowska (2020): Przedsiębiorstwo we współczesnym otoczeniu : wyzwania i dylematy, WN US, Szczecin				
	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń :				
	Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWuSp. z o.o., Warszawa :				
	Zięba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa :				
Literatura uzupełniająca	I Griffin R.W. (2014): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa :				
	Kozłowski Andrzej K., Włodzimierz Piotrowski (2013): Zarządzanie Teoria i praktyka, PWN, Warszawa :				
	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości. Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591 :				
	Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej. Dz.U. 2018 poz. 650 :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_72S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETA BRYNIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr WIOLETA BRYNIEWICZ				
Cele przedmiotu:		wprowadzenie studentów w zagadnienia związane kluczowymi pojęciami socjologicznymi oraz głównymi paradygmatami służącymi do analizy i interpretacji zjawisk społecznych rozwijanie u studentów wyobraźni socjologicznej i umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna kluczowe terminy, pojęcia i paradygmaty socjologiczne		K_W02	
	2	EP2	student posiada wiedzę o różnych instytucjach i ich funkcjach		K_W07	
umiejętności	1	EP3	student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu konkretnych zjawisk i procesów społecznych		K_U03	
	2	EP4	student potrafi interpretować zjawiska społeczne		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do uzupełniania wiedzy społecznej i doskonalenia kompetencji analitycznych i diagnostycznych		K_K05	
	2	EP6	student jest przygotowany do ciągłej weryfikacji swojej wiedzy poprzez sprawdzanie nowych doniesień naukowych n temat koncepcji społecznych i ich zastosowań		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy socjologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Przednaukowa refleksja teoretyczna					1	4 0
2. Początki socjologii jako dziedziny akademickiej i klasyczna socjologia polska					1	4 0
3. Natura człowieka i osobowość społeczna					1	2 0
4. Kultura					1	4 0

5. Więź społeczna		1	2	0
6. Instytucje społeczne i Kontrola społeczna		1	2	0
7. Grupy i mikrostruktury społeczne		1	4	0
8. Makrostruktury społeczne		1	2	0
9. Wprowadzenie do metod i technik badawczych		1	2	0
10. Współczesne problemy społeczne		1	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przyrodnicze podstawy życia społecznego		1	1	0
2. Socjalizacja. Osobowość, tożsamość, role społeczne		1	2	0
3. Socjologiczne rozumienie kultury		1	2	0
4. Teorie interakcji. Więź społeczna		1	2	0
5. Typy zbiorowości. Grupy społeczne, organizacje i instytucje społeczne		1	2	0
6. Kontrola społeczna. Konformizm i dewiacje		1	2	0
7. Zmiana społeczna		1	2	0
8. Rodzina i jej przemiany		1	2	0
Metody kształcenia	wykłady, ćwiczenia			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego(test). Warunkiem zaliczenia wykładów jest egzamin ustny.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny z ćwiczeń (test pisemny) i 50% oceny z wykładów (egzamin ustny) Sprawdzian pisemny (test) z ćwiczeń: składa się z 5 pytań otwartych dotyczących materiału objętego programem zajęć. Maksymalna liczba punktów - 25; waga pytań: każde z pytań jest oceniane w skali 0-5 pkt. ocena każdego pytania opiera się na następujących kryteriach: 5 pkt - odpowiedź wzorowa, kompletna, 4pkt - odpowiedź bardzo dobra, poprawna, obszerna, choć z niewielkimi brakami, 3pkt - odpowiedź dobra, poprawna, ale niekompletna, 2pkt - odpowiedź dostateczna, zawierająca częściowo poprawne informacje, widoczne braki w wiedzy, 1 -0 pkt - odpowiedź niedostateczna, znikome elementy poprawne lub brak odpowiedzi. Aby uzyskać ocenę końcową (ocen 3,0) student musi zdobyć co najmniej 14 punktów, co stanowi 56% maksymalnej puli punktów. Punktacja i oceny: 25-23 pkt - bdb; 22-21pkt - db plus; 20-19pkt -db; 18-17pkt - dst plus; 16-14pkt - dst; 13-0 pkt - ndst Egzamin polega na wylosowaniu i udzieleniu odpowiedzi na zestaw pytań. Egzamin bazuje na zamkniętej puli 15 pytań. Każdy student losuje 3 pytania. Wszystkie 3 pytani mają jednakową wagę w ocenie końcowej(stanowią po ok. 33% oceny). Oceniane aspekty: poprawność merytoryczna (zgodność z przekazaną wiedzą), kompletność, spójność i język (logiczna struktura wypowiedzi oraz użycie poprawnej terminologii socjologicznej).Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową (ocena3,0)student musi wykazać się dostateczną wiedzą w zakresie co najmniej dwóch z trzech wylosowanych pytań . Skala ocen: trzy odpowiedzi pełna - bdb; dwie odpowiedzi pełne, jedna prawie pełna - db plus; trzy odpowiedzi pełne a jedna dostateczna - db; dwie odpowiedzi niepełne a jedna dostateczna - dst plus; dwie odpowiedzi dostateczne (minimalny próg) - dst; brak wymaganej liczby pozytywnych odpowiedzi (np. jedna dostateczna lub brak) - ndst.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy socjologii		Arytmetyczna	
	1	podstawy socjologii [wykład]	egzamin		
	1	podstawy socjologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Giddens Anthony (2012): Socjologia , PWN, W-wa				
	Kosiński StaNISŁAW (1987): Socjologia ogólna. Zagadnienia podstawowe, PWN, W-wa				
	Szczepański Jan (1970): Elementarne pojęcia socjologii, PWN, W-wa				
	Sztompka Piotr (2012): Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Szacka Barbara (2007): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, W-wa				
	Sztompka Piotr (2005): Socjologia zmian społecznych,, Znak, Kraków				
	Turner Jonathan (1998): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań				
	Turowski Jan (1999): Socjologia. Wielkie struktury społeczne; Socjologia.Małe struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		18		0	
Studiowanie literatury		20		0	
Udział w konsultacjach		7		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: praca ze społecznością lokalną (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_79S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KAROLINA IZDEBSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KAROLINA IZDEBSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów ze specyfiką społeczności lokalnych. Przekazanie studentom wiedzy na temat sposobów i form oraz etycznych aspektów pracy ze społecznościami lokalnymi. Student nabędzie umiejętność obserwacji i interpretacji podstawowych zjawisk społeczno-kulturowych związanych z pracą ze społecznością lokalną. Student nabędzie kompetencje do pracy ze społecznościami lokalnymi w ramach projektów zwiększających ich poziom partycypacji społecznej i kulturowej.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ramach pracy ze społecznością lokalną w kontekście jej kultury i środowiska oraz potrzeb społecznych			K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy oddziaływania społecznego w obrębie społeczności lokalnych, identyfikuje dylematy i konflikty wynikające z funkcjonujących w społecznościach lokalnych norm, wartości i wzorów kulturowych			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące podczas pracy ze społecznością lokalną związane z oddziaływaniem społecznym oraz poddaje je krytycznemu oglądowi.			K_U03
	2	EP4	Student potrafi w dyskusji posługiwać się specjalistyczną terminologią związaną z pracą ze społecznością lokalną. Analizuje proces partycypacji społecznej i kulturowej w odniesieniu do społeczności lokalnych.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pracy ze społecznościami lokalnymi w ramach projektów zwiększających ich poziom partycypacji społecznej i kulturowej.			K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania dla dobra społeczności lokalnych.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: praca ze społecznością lokalną						
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Społeczność lokalna. Wprowadzenie			1	1	0
2. Diagnoza potrzeb społeczności lokalnych			1	2	0
3. Formy pracy z różnymi społecznościami lokalnymi. Case studies			1	6	0
4. Etyczne aspekty pracy ze społecznościami lokalnymi			1	2	0
5. Przygotowanie i realizacja projektu interwencji w przestrzeni publicznej			1	4	0
Metody kształcenia	metody eksponujące: film, dokument, community art, metoda praktyczna: metoda projektów, metody aktywizujące: metoda przypadków, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z projektu. Projekt grupowy: interwencja w przestrzeni miejskiej zwracająca uwagę na wybrany problem społeczny				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: Projekt indywidualny: projekt na interwencję w przestrzeni miejskiej zwracający uwagę na istotny problem związany ze społecznością lokalną kryteria oceny: poprawność merytoryczna, zaprezentowanie problemu i uzasadnienie podjętego działania, związek ze społecznością lokalną, struktura projektu, oryginalność, stopień dostosowania do miejsca, atrakcyjność prezentacji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z projektu i jego prezentacji. Kryteria oceny: - poprawność merytoryczna: zaprezentowanie problemu i uzasadnienie podjętego działania (cele i przewidywane efekty), związek działania ze społecznością lokalną (charakterystyka tej społeczności) 3p - struktura (scenariusz) projektu, oryginalność, stopień dostosowania interwencji/akcji/instalacji do miejsca, atrakcyjność prezentacji 4p 7p bdb 6p db + 5p db 4p dst+ 3,5p dst				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praca ze społecznością lokalną		Ważona	
	1	praca ze społecznością lokalną [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dźwigala B. i in. (red.) (2023): Pamięć kulturowa a społeczność lokalna, UKSW, Warszawa				
	Sadowska B., Szaja M., Włodarek J. (2019): Partycypacja społeczna wehikułem rozwoju lokalnego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Słupska K. (2020): Aktywizowanie społeczności lokalnej (przesłanki teoretyczne i przykłady dobrych praktyk „odradzania się” idei aktywnego sąsiedztwa) , Kultura - Społeczeństwo - Edukacja nr 1(17), s. 521-263				

Literatura uzupełniająca	Izdebska K. (red.) (2017): Sztuka poza instytucjami? Artysta w przestrzeni publicznej, Wydawnictwo Naukowe WH US Minierwa, Szczecin
	Erbel J., Sadura P. (red.) (2012): Partycypacja: przewodnik Krytyki Politycznej, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa
	Helguera P. (2011): Education for Socially Engaged Art: A Materials and Techniques Handbook, Yorge Pinto Books, New York
	Kowalewski M., Thurow R., Nowak A. (2011): Czy kultura może wzmacniać spójność społeczną? Studium przypadku: szczecińskie podmioty kultury wobec problemów społecznych, Zapol, Szczecin
	Kowalewski M., Thurow R., Nowak A. (2018): Lokalne oddziaływanie kultury: szkic do portretu twórców i edukatorów kultury w województwie zachodniopomorskim, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Kurz I. (red.) (2008): Lokalnie: animacja kultury/community arts, Instytut Kultury Polskiej Uniwersytet Warszawski, Warszawa
	Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R. (red.) (2010): Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Schechner R. (2006): Performatyka: wstęp, Ośrodek Badań Twórczości Jerzego Grotowskiego i Poszukiwań Teatralno-Kulturowych, Wrocław
	Wójcik J., Stokfiszewski I., Jasińska I. (red.) (2018): Sztuka ze społecznością, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_12S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr ŻANETA STASIENIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr ŻANETA STASIENIUK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest gromadzenie doświadczeń badawczych oraz praktyczna weryfikacja nabytej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna prawne i etyczne konteksty pracy z wykorzystaniem socjotechnik		K_W02 K_W09	
	2	EP3	zna i rozumie znaczenie różnych form przedsiębiorczości dla życia społecznego		K_W10	
umiejętności	1	EP4	potrafi dobierać metody, techniki, narzędzia badawcze dla potrzeb diagnozy problemów społecznych, jak również stosować zaawansowane techniki komunikacji społecznej, stosowane w instytucjach i organizacjach aktywności zawodowej		K_U01 K_U07	
	2	EP5	potrafi wykorzystywać wiedzę socjotechniczną w działaniu zespołowym		K_U02 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przyjmowania obowiązków zawodowych		K_K02 K_K06 K_K07	
	2	EP7	jest gotów do przestrzegania i egzekwowania od innych zasad etyki zawodowej w działalności naukowej		K_K03 K_K04	
	3	EP8	jest gotów do pełnienia ról zawodowych związanych z wykorzystaniem zdobytego wykształcenia		K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: praktyka						
Forma zajęć: praktyka						

1. 1.1. Umożliwienie studentowi zapoznania się z celami działania w otoczeniu biznesowym/ instytucjonalnym, społecznym, zasadami funkcjonowania oraz strukturą organizacyjną firmy/ instytucji/organizacji, w zakresie nienaruszającym jej tajemnicy . 1.2. Uczestnictwo w działaniach firmy/instytucji/organizacji (ewentualnie jej działu lub wydziału), związanych z możliwością praktycznego zastosowania wiedzy socjotechnicznej oraz nabywaniem umiejętności zawodowych 1.2.1. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami obsługi klienta, współpracy z partnerami w sferze podstawowej działalności firmy/instytucji/organizacji, realizacji polityki promocyjnej, reklamowej, PR 1.2.2. Zapoznanie studenta ze specyfiką praktyk stosowanych w firmie/instytucji/ organizacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi ? rekrutacja, ścieżki kariery, szkolenia, ocena pracowników 1.2.3. Zapoznanie studenta z metodami pracy oraz procedurami postępowania w rutynowych działaniach organizacyjnych firmy/instytucji/ organizacji 1.3. Uczestnictwo w pracach, w ramach działań firmy/instytucji/organizacji (ewentualnie jej działu lub wydziału), wymagających rozwijania: a) umiejętności komunikacyjnych, b) zdolności współdziałania w zespole, c) poszanowania godności ludzkiej d) szacunku do odmienności e) przestrzegania zasad etyki zawodowej 1.3.1. Zaangażowanie studenta w prace wymagające zrozumienia i stosowania przyjętych zasad komunikacji oraz współpracy w zespole w warunkach różnorodności zadań w strukturze organizacyjnej firmy/instytucji/ organizacji (ewentualnie jej działu lub wydziału) 1.3.2. Zapoznanie studenta z zakresem obowiązków przypisanych różnicowanym stanowiskom w firmie/ instytucji/organizacji (ewentualnie jej działu lub wydziału). Student powinien odbyć rozmowy z przedstawicielami trzech typów stanowisk w firmie/instytucji/ organizacji (ewentualnie jej działu lub wydziału): dyrektorskiego, kierowniczego, szeregowego na temat specyfiki ich obowiązków zawodowych, zakresu kompetencji i odpowiedzialności przypisanych stanowisku 2.1. Uczestnictwo w procesie gromadzenia materiału empirycznego przy zastosowaniu zróżnicowanych technik badawczych 2.2. Uczestnictwo w działaniach związanych z opracowaniem i przygotowaniem do analizy materiału empirycznego zgromadzonego w badaniach 2.2.1. Zlecenie studentowi zadań związanych z budową bazy danych i kodowaniem materiału empirycznego, a także ?czyszczeniem bazy danych? oraz re-kodowaniem zmiennych badawczych 2.2.2. Zaangażowanie studenta w prace związane z analizą danych z badań empirycznych		5	80	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne: praktyka zawodowa			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja min. 75% zakresu praktyk zawodowych dla kierunku socjotechnika Pozytywne opinie opiekunów praktykanta, działających w miejscach odbywania praktyki.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wystawionych przez opiekunów praktykanta, działających w miejscach odbywania praktyki po jej weryfikacji przez opiekuna praktyki. Jeśli tych miejsc było kilka to średnia z wszystkich ocen.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	praktyka		Ważona	
	5	praktyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Zgodna z potrzebami odbywanej praktyki				
Literatura uzupełniająca	Zgodna z potrzebami odbywanej praktyki				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		0	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		0			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: proces partycypacji społecznej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_131S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr WŁODZIMIERZ DURKA				
Prowadzący zajęcia:		dr WŁODZIMIERZ DURKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z pojęciem i rozumieniem partycypacji społecznej. Nabywanie umiejętności analizy decyzji publicznych. Umiejętność planowania i realizacji procesu partycypacji społecznej. Uzyskanie kompetencji do organizowania i prowadzenia spotkań publicznych oraz współpracy z mediami.				
Wymagania wstępne:		Student zna sposób funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. Znajomość podstaw zarządzania organizacją publiczną oraz uwarunkowań jej rozwoju.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna narzędzia i techniki stosowane w w procesie partycypacji społecznej oraz rozumie i zna zależności pomiędzy różnego rodzaju instytucjami publicznymi w tworzeniu praworządności i pełnego uczestnictwa obywatelskiego			K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy kwestii społecznej partycypacji oraz dysponuje umiejętnościami pozwalającymi brać udział w dyskursie publicznym posługując się specjalistyczną terminologią (np. partycypacja społeczna, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)			K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do usprawniania mechanizmów relacji władza-obywatele, zwłaszcza w zakresie partycypacji społecznej i konsultacji publicznych, a także jest gotów do udziału w projektowaniu rozwiązań służących wspólnocie lokalnej			K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: proces partycypacji społecznej						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcie partycypacji publicznej. Ramy poznawcze: agenci, instytucje, władza. Beneficjenci partycypacji publicznej. Charakterystyki efektywności publicznej partycypacji					6	2 0
2. Analiza decyzji publicznych. Krok 1: Zdecyduj, kto powinien być zaangażowany w analizę decyzji. Krok 2: Wyjaśnij, kto będzie decydem ? Krok 3: Wyjaśnij podejmowaną decyzję lub odpowiedź na problem ? Krok 4: Określ etapy w procesie decyzyjnym oraz harmonogram tych etapów. Krok 5: Określenie ograniczeń instytucjonalnych i szczególnych okoliczności, które mogą wpłynąć na proces udziału społeczeństwa ? Krok 6: Decyzja nt. poziom uczestnictwa jest wymagany					6	2 0

3. Planowanie procesu. Tworzenie zespołu planistycznego. Identyfikacja interesariuszy oraz potencjalnych problemów lub obaw. Ocena prawdopodobnego poziomu kontrowersji. Definiowanie celów udziału społeczności. Analiza wymiany informacji. Identyfikacja kwestii wpływających na wybór technik. Wybór techniki partycypacyjnej. Plan partycypacji publicznej. Planowanie wdrożenia.			6	2	0
4. Techniki publicznego udostępniania informacji. Briefingi ? Ekspozyty i wystawy ? Historie fabularne ? Informacje ? Repozytoria ? Internet ? Wysyłanie kluczowych raportów technicznych lub dokumentów środowiskowych ? Wysyłki masowe ? Wywiady medialne i występy na talk-show ? Zestawy medialne ? Konferencje prasowe i briefingi medialne ? Biuletyny ? Wkłady do gazet ? Komunikaty prasowe ? Płatne reklamy ? Panele ? Prezentacje dla społeczności ? Ogłoszenia o usługach publicznych ? Sympozja			6	2	0
5. Techniki uzyskiwania informacji od społeczeństwa. Grupy doradcze i grupy zadaniowe ? Dociekliwy szczyt zapytań ? Ocena beneficjenta ? Charrette ? Spacer po mieście ? Kawa Klatch ? Negocjacje wspomagane komputerowo ? Budowanie konsensusu ? Konferencja konsensusu ? Ułatwienie ? Wycieczka w terenie ? Grupy fokusowe ? Wyszukiwanie przyszłości ? Praca grupowa ? Infolinie ? Internet ? Wywiady ? Spotkania dużej grupy / małej grupy ? Spotkania, przesłuchania i warsztaty ? Otwarty dom ? Otwarta przestrzeń ? Partycypacyjna ocena obszarów wiejskich ? Uczestnicząca ocena technologii ? Telewizja partycypacyjna i telewizja kablowa ? Plebiscyt ? Ankiety i ankiety ? Przesłuchania publiczne ? Spotkania publiczne ? Rekolekcje ? Koło Samońskie ? SARAR ? Grupa zadaniowa ? Spotkanie miasta ? Wizja ? Warsztaty			6	2	0
6. Organizowanie spotkań publicznych. Ogólne zasady kierowania spotkaniami ? Kto powinien prowadzić spotkania publiczne. Rola facylitatora ? Zachowania facylitatora ? Wiedza facylitatora o temacie. Ustalanie logistyki spotkania: Miejsca siedzące ? Czas i miejsce spotkań ? Dodatkowe czynniki logistyczne			6	2	0
7. Praca z mediami. Rola relacji z mediami w programie uczestnictwa społeczeństwa ? Zrozumienie mediów ? Wytyczne dotyczące pracy z mediami ? Profesjonalne wsparcie działań w zakresie informacji publicznej ? Korzystanie z Internetu			6	1	0
8. Analiza komentarza publicznego. Różnica między analizą a oceną (ewaluacją) ? Narzędzia analizy ? Analiza publicznego komentarza pod kątem podstawowych wartości ? Podsumowania wizualne ? Ocena publicznych komentarzy ? Raportowanie informacji do wiadomości publicznej			6	2	0
Metody kształcenia	Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie, instruktaż, prezentacja multimedialna., Metody problemowe: studium przypadku, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, drzewo decyzyjne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach praktycznych oraz zaliczenia kolokwium końcowego sprawdzającego stan wiedzy, umiejętności i kompetencji. Kolokwium ma charakter pisemnego testu złożonego z 20 pytań zamkniętych z jednokrotnym wyborem oraz 3 pytań otwartych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie następuje, jeżeli student udzieli poprawnych odpowiedzi na co najmniej 11 pytań zamkniętych oraz w wystarczającym stopniu na dwa pytania otwarte. Ocena uzależniona uzyskaną punktacją: 60-70% dostateczny, 71-80% dostateczny plus, 81-90% dobry, 91-95% dobry plus, 96-100% bardzo dobry.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	proces partycypacji społecznej		Ważona	
	6	proces partycypacji społecznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chrzanowski O, Rościszewska, Zientek-Varga E.J. (2014): Partycypacja publiczna krok po kroku : antologia tekstów. , Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa				
	Długosz D., Wygnański J.J. (2005): Obywatele współdecydują. Przewodnik po partycypacji społecznej, , Stowarzyszenie na rzecz Forum Inicjatyw Pozarządowych, Warszawa				
	Dolnicki B.(red.) (2013): Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, , Wolters Kluwer, Kraków				
	Kowalewski M. (2016): Protest miejski : przestrzenie, tożsamości i praktyki niezadowolonych obywateli miast, Nomos, Kraków				
	Lewenstein B., (red.) przy współpr. Magdaleny Dudkiewicz (2011): Lokalny dialog obywatelski : refleksje i doświadczenia, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego oraz Polskie Towarzystwo Socjologiczne, Warszawa				
	Niżnik-Dobosz I. (red.) (2014): Zastosowanie idei public governance w prawie administracyjnym, Wolter Kluwer, Kraków				
	Przybylska A., Giza A. (2014): Partycypacja obywatelska: od teorii do praktyki społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
Stelina J. (red.) (2014): Zakładowy dialog społeczny, LEX a Wolter Kluwer business, Kraków					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	1	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: projekty interwencji zdrowotnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_125S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretyczno-metodologicznej w konstruowaniu projektu badawczego z zakresu zdrowia i choroby. Konfrontacja własnych wyników badań z literaturą przedmiotu. Rozwój umiejętności rozpoznawania problemów z dostępnością do usług zdrowotnych Kształtowanie postawy do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii zdrowia i choroby, a także miejsce subdyscypliny socjologicznej w stosunku do socjologii i innych nauk z nią związanych.			K_W02
	2	EP2	Zna i zrozumie różne rodzaje instytucji zdrowotnych i ich funkcje w społeczeństwie.			K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych rozmaitej natury, w tym o charakterze zdrowotnym			K_U03
	2	EP4	Potrafi brać udział w dyskursie publicznym, posługiwać się specjalistyczną terminologią dotyczącą problematyki ochrony zdrowia.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy i krytycznie pochodzi do wiedzy dotyczącej ochrony zdrowia.			K_K01
	2	EP6	Jest przygotowany do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych, korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z ich rozwiązaniem dotyczącej szeroko ujmowanej problematyki zdrowotnej.			K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: projekty interwencji zdrowotnych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Analiza zagadnień dotyczących zdrowia i choroby występujących w społeczeństwie,					5	2 0

2. System ochrony zdrowia w transformacji.			5	2	0
3. Rodzina a problemy zdrowia i choroby			5	3	0
4. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.			5	2	0
5. Zdrowie z internetu.			5	2	0
6. Prezentacja wybranych problemów zdrowotnych społeczeństwa.			5	4	0
Metody kształcenia	Przygotowanie projektu badawczego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu warsztatów. -50% oceny stanowi projekt warsztatów składający się z części teoretycznej, metodologicznej, wyników badań i dyskusji -50% oceny stanowi przeprowadzenie warsztatów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	projekty interwencji zdrowotnych		Ważona	
	5	projekty interwencji zdrowotnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Babbie E. (2003): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Sygit M. (2010): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Włodarczyk C.W. (2010): Wprowadzenie do polityki zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Blaxter M. (2009): Zdrowie, Sic!, Warszawa				
	Lutynska K., Lutynski J. (1986): Analizy i próby technik badawczych w socjologii, Praca zbiorowa, tom VI, Wrocław				
	Sztumski J. (1999): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd.UŚ, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_139S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej zmian zachodzących w społeczeństwie z punktu widzenia zdrowia i choroby, rozbudzenie wrażliwości społecznej związanej z problematyką zdrowia i choroby, uświadomienie potrzeby poruszania problemów związanych z profilaktyką.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie, co stanowi przedmiot badawczy promocji zdrowia, jakie jest jej miejsce w odniesieniu do innych aspektów życia jednostki i populacji			K_W02
	2	EP2	Zna narzędzia, techniki stosowane w programach dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia.			K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu promocji zdrowia do opisu różnych aspektów rzeczywistości społecznej			K_U03
	2	EP4	Potrafi stosować techniki informacyjno-komunikacyjne oraz posiada umiejętności pozwalające na dokonanie analizy, selekcji, oceny istotnych informacji związanych ze sferą zdrowia publicznego			K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych, do korzystania z opinii ekspertów w związku z promocją zdrowia, profilaktyką			K_K08
	2	EP6	Jest skłonny do krytycznego spojrzenia za zagadnienia związane z promocją zdrowia i profilaktyką.			K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: promocja zdrowia						
Forma zajęć: wykład						
1. Choroba i zdrowie jako zjawisko społeczne					4	2 0
2. Modele medyczne a zdrowie.					4	2 0
3. Choroby związane z zaburzeniami odżywiania się.					4	2 0

4. Promocja i prewencja zdrowia.			4	3	0
5. Edukacja zdrowotna.			4	2	0
6. Psychosomatyka i psychosocjosomatyka			4	2	0
7. Samoleczenie i samoopieka jako obszar promocji zdrowia i prewencji			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w postaci testu w oparciu o treści realizowane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium w formie pisemnej w postaci testu składający się z 27 pytań zamkniętych i 3 otwartych. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	promocja zdrowia		Ważona	
	4	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Sęk H., Heszen I. (2007): Psychologia zdrowia , PWN, Warszawa				
	Ostrowska A. (1999): Styl życia a zdrowie. Z zagadnień promocji zdrowia., IFiS PAN, Warszawa				
	Woynarowska B. (2010): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bishop G.D. (2000): Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało, Wydawnictwo Astrum, Wrocław				
	E. Syrek, K. Borzucka-Sitkiewicz (2009): Edukacja zdrowotna, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Zabłocka- Żytka L., Sokołowska E. (2016): Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wybrane Zagadnienia, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_7S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu		K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu		K_U01		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu		K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy		K_K01 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	1	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	1	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					3	12	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					3	1	0
Metody kształcenia		wykład					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru				Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :						
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		3			0		
Udział w konsultacjach		3			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_8S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			K_U01	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	1	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	1	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					4	12	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					4	1	0
Metody kształcenia		wykład					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru				Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :						
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		3			0		
Udział w konsultacjach		3			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_13S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	20	0	ZO	2	
Razem			20			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu socjotechniki i stosowania wpływu społecznego w odniesieniu do konkretnego obszaru życia społecznego. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia		K_W04 K_W06		
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia		K_U02 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębiania - w pracy indywidualnej i zespołowej		K_K01 K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym							
Forma zajęć: wykład							
1. 1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					6	20	0
Metody kształcenia	ZAJECIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE), PROJEKT						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji projektu i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym				Nieobliczana	
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		20			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przemoc symboliczna i kontrola społeczna w instytucjach edukacyjnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3438_110S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kontrolą społeczną w instytucjach edukacyjnych poszerzoną o pedagogiczny punkt widzenia w kontekście ich związku z procesami społecznymi , w oparciu o praktyczne wykorzystanie instrumentarium pojęciowego nauk o wychowaniu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i nazywa wybrane zjawiska i procesy związane z kontrolą społeczną w instytucjach edukacyjnych oraz rozumie i wyjaśnia ich historyczne oraz kulturowe uwarunkowania w odniesieniu do dorobku nauk społecznych.			K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student prawidłowo klasyfikuje i porządkuje zjawiska i procesy kontroli społecznej w instytucjach edukacyjnych oraz wyprowadza wnioski na temat ich znaczenia dla przebiegu procesów oddziaływania społecznego z wykorzystaniem właściwego instrumentarium pojęciowego.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student w oparciu o pogłębioną autorefleksję prezentuje gotowość do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat procesów społecznych zachodzących w instytucjach edukacyjnych, werbalizując jej społeczną wartość.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przemoc symboliczna i kontrola społeczna w instytucjach edukacyjnych						
Forma zajęć: wykład						
1. 1. Programy ukryte w edukacji (hidden curricula)					4	2 0
2. 2. Przemoc symboliczna w instytucjach edukacyjnych.					4	2 0
3. 3. Nadzór pedagogiczny w Polsce - ewaluacja a ocena jakości kształcenia.					4	2 0
4. 4. Społeczna kontrola przestrzeni edukacyjnej.					4	2 0
5. 5. Edukacja i strefa publiczna z perspektywy pedagogiki radykalnej.					4	2 0

6. 6. Upodmiotowienie aktorów sceny edukacyjnej - pedagogika emancypacyjna.			4	2	0
7. 7. Edukacja alternatywna - mity i funkcje szkoły			4	2	0
8. 8. Społeczne wytwarzanie wiedzy pedagogicznej - współczesne wyzwania.			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student pisze esej na uzgodniony z prowadzącym temat obejmujący treści wykładów.. Esaj może mieć formę fotoeseju (realizacja tematu wymaga wprowadzenia fotografii obrazujących postawione tezy).Kryteria oceny eseju/fotoeseju: zakres wyczerpania tematu, jakość użycia materiału wizualnego (zasadność użycia fotografii); poprawność merytoryczna (nasycenie treściami przedmiotu), oryginalność zaproponowanych tez (trafność argumentacji), dobór literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z pracy pisemnej/eseju. Każde z 5 kryteriów stanowi 20 % oceny końcowej 90%-100% - bardzo dobry ; 80%% dobry plus; 70% dobry; 60% ? dostateczny plus 50% dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przemoc symboliczna i kontrola społeczna w instytucjach edukacyjnych		Ważona	
	4	przemoc symboliczna i kontrola społeczna w instytucjach edukacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Śliwerski (2009): Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP., Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne , Warszawa				
	L. Witkowski, H.A Giroux (2010): Edukacja i sfera publiczna. Idee i doświadczenia pedagogiki radykalnej., Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	M. Dudzikowa (2004): Mit o szkole jako miejscu "wszechstronnego rozwoju" ucznia., Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	Stephen J. Ball (1994): Foucault i edukacja. Dyscypliny i wiedza., Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	Zb. Kwieciński (2011): Cztery i pół. Preliminaria-Liminaria- Varia, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	J.Nowotniak (2019): Ewaluacja edukacyjna. Społeczne światy ewaluatorów., Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	J.Nowotniak (2006): Kulturowy wymiar przestrzeni edukacyjnej, PRINT GROUP , Szczecin				
	L. Witkowski (1994): Edukacja wobec sporów o (po) nowoczesność., IBE, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3442_21S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego		K_W05		
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego		K_W05		
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego		K_W05		
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności		K_W05		
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych		K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych		K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia							
Forma zajęć: wykład							
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	6	0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	4	0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	4	0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	4	0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	2	0

6. Jaką rolę pełni input?			5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.				
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_69S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr KAROL KARASIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KAROL KARASIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Celem kursu jest wprowadzenie w społeczno- psychologiczne rozumienie ludzkiego poznania, afektów i zachowań. Celem kursu jest znalezienie różnych wyjaśnień na temat ludzkich zachowań w danych sytuacjach społecznych. Kurs dostarczy studentom wiedzy z zakresu klasycznych i współczesnych teorii psychologii społecznej, a także możliwości interpretacji rzeczywistych problemów w ramach teoretycznych psychologii społecznej. Podczas kursu studenci zapoznają się z podstawowymi mechanizmami leżącymi u podstaw zachowań jednostek w grupach społecznych.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą sfery psychologii społecznej. Student zna terminologię z danej dziedziny			K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu metodologii psychologii społecznej oraz rozumie metody i techniki badawcze niezbędne do analizy, a także narzędzia informatyczne służące do gromadzenia i analizy danych.			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi gromadzić i przetwarzać treści dotyczące psychologii społecznej a następnie spierać się z poglądami innych autorów, formułować wnioski i dokonywać podsumowań.			K_U01 K_U03
	2	EP4	Student posiada umiejętności badawcze pozwalające na dobór odpowiednich metod i narzędzi do analizy problemów psychologicznych			K_U02
	3	EP5	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy i krytycznej analizy złożonych problemów psychologicznych w kontekście społecznym.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy krytycznie ocenić swoją wiedzę i treści z zakresu psychologii społecznej, w tym zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązaniem problemu			K_K01 K_K08
	2	EP7	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym w interesie publicznym			K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia społeczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do psychologii społecznej				1	4	0
2. Metodologia badań psychologicznych				1	2	0
3. Poznanie i wiedza społeczna				1	2	0
4. Percepcja społeczna: jak postrzegamy i oceniamy innych				1	2	0
5. Jaźń: rozumienie i definiowanie siebie w relacjach społecznych				1	2	0
6. Dysonans poznawczy				1	4	0
7. Postawy: zmiany i uwarunkowania				1	4	0
8. Konformizm i podporządkowanie				1	2	0
9. Atrakcyjność i relacje: Od początkowych wrażeń do długotrwałej intymności				1	2	0
10. Zachowania prospołeczne: dlaczego ludzie sobie pomagają?				1	2	0
11. Agresja				1	2	0
12. Upředzenia i stereotypy: przyczyny i konsekwencje				1	2	0
Metody kształcenia	wykład, wykład problemy (z omawianiem przykładów)					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wiedza i kompetencje z wykładów oceniane są za pomocą egzaminu pisemnego (pytania wielokrotnego wyboru). Umiejętności oceniane są na podstawie zadań praktycznych (weryfikacja przez obserwacje). Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Kryteria klasyfikacji: 90% wiedzy lub więcej = 5 80-89% wiedzy = 4,5 70-79% wiedzy = 4 60-69% wiedzy = 3,5 50-59% wiedzy = 3 poniżej 50% wiedzy = 2 (brak) Obecność na wykładach i zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowa. Nie więcej niż 2 z każdego z nich mogą zostać pominięte bez ważnego usprawiedliwienia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia społeczna			Nieobliczana	
	1	psychologia społeczna [wykład]		egzamin		
Literatura podstawowa	Aronson, E. (2011): The Social Animal (11th ed.). , New York: Worth/Freeman					
	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., & Sommers S. R (2015): Social psychology (9th ed.), New York: Prentice Hall					
Literatura uzupełniająca	Goldstein, N. J., & Griskevicius, V (2007): The constructive, destructive, and reconstructive power of social norms, Psychological Science, 18(5), 429-434					
	Hogg M. & Vaughan, G (2011): Chapter 1 Introducing social Psychology In: , M, Hogg & G., Vaughan Social Psychology. Pearsons Education. Section - Methodological Issues (pp 8-19)					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: religia i polityka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_6S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA KRÓLIKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr ANNA KRÓLIKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Dostarczenie wiedzy na temat współczesnych zjawisk religijnych, relacji pomiędzy kulturą, strukturą i zmianą społeczną a religią w świecie, społeczeństwach Zachodu i w Polsce Zapoznanie studentów z teoretycznymi ujęciami religii oraz założeniami metodologicznymi Rozwijanie umiejętności rozumienia i zdystansowanej analizy zjawisk i procesów związanych z religią					
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu nauk społecznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna właściwy socjologii sposób patrzenia na religie i zjawiska odnoszące się do religii			K_W02
	2	EP2	Student zna uwarunkowania, różnice i możliwe bariery w komunikacji wynikające z różnych postaw religijnych lub postaw wobec religii			K_W05
	3	EP3	Student ma wiedzę o związkach pomiędzy religią czy postawami wobec religii a polityką występujących w skali mikrospołecznej (w kontaktach międzyludzkich), makrospołecznej (skali społeczeństwa), regionalnej i globalnej			K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu problemów odnoszących się do związków religii i polityki			K_U03
	2	EP5	potrafi opisać główne procesy i zjawiska społeczne związane z funkcjonowaniem instytucji religijnych i specyfik społecznego funkcjonowania religii w kontekście politycznym			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest świadomy konieczności krytycznego podejścia do pojawiających się informacji w dyskursie publicznym odnoszących się do religii i polityki			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: religia i polityka						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedmiot i założenia socjologii religii					6	2 0
2. Postawy wobec religii					6	2 0

3. Polityka i władza - perspektywa socjologiczna.			6	2	0
4. Religia w kontekście trwałości i zmiany a współczesne procesy społeczne i polityczne			6	4	0
5. Religia a inne instytucje społeczne, w tym relacje religii i państwa			6	2	0
6. Napięcia i konflikty o charakterze religijno-politycznym i formy im przeciwdziałania			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian zaliczony w części wiedzy i umiejętności analizy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Część testowa: 50-59% pozytywnych odpowiedzi - dost., 60-69% - dost.+, 70-79% - db, 80-89% - db+, 90-100% - bdb. Część analityczna - ocena jakościowa (od niedost. do bdb.) Ocena końcowa: średnia ważona z pozytywnych ocen z dwóch części sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	religia i polityka		Nieobliczana	
	6	religia i polityka [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	James Beckford (2006): Teoria społeczna a religia, Nomos, Kraków				
	Meredith McGuire (2012): Religia w kontekście społecznym, Nomos, Kraków				
	Peter Beyer (2005): Religia i globalizacja, Nomos, Kraków				
	Piotr Burgoński (red.) (2014): Religia i polityka: zarys problematyki, Instytut Politologii UKSW, "Elipsa", Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Grace Davie (2010): Socjologia religii, Nomos, Kraków				
	Manuel Castells (2009): Siła tożsamości, WN PWN, Warszawa				
	Marek Szulakiewicz, Zbigniew Karpus (red.) (2005): Fundamentalizm i kultury, UMK, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: savoir vivre jako społeczny system regulowania interakcji i komunikacji interpersonalnej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_114S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Piotr Biniek					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Piotr Biniek					
Cele przedmiotu:	zapoznanie studentów z problematyką aksjonormatywnej regulacji zachowań w społeczeństwie zapoznanie studentów z pojęciem etosu postępowania w społeczeństwie zapoznanie studentów z zasadami savoir vivre'u jako społecznego systemu regulacji interakcji międzyludzkich ćwiczenie stosowania zasad savoir - vivre'u w typowych sytuacjach społecznych zapoznanie studentów z elementami protokołu dyplomatycznego jako systemu regulacji zachowań w kontaktach urzędowych i instytucjonalnych oraz w międzynarodowej dyplomacji i kurtuazji					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat aksjonormatywnej regulacji zachowań w społeczeństwie			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie pojęcie etosu postępowania w społeczeństwie			K_W05
	3	EP4	zna elementy protokołu dyplomatycznego jako systemu regulacji zachowań w kontaktach urzędowych i instytucjonalnych			K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować zasady savoir vivre'u w kontaktach interpersonalnych			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do stosowania zasad savoir - vivre'u w typowych sytuacjach społecznych			K_K05
	2	EP6	jest gotów do stosowania zasad protokołu dyplomatycznego w kontaktach urzędowych i instytucjonalnych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: savoir vivre jako społeczny system regulowania interakcji i komunikacji interpersonalnej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zagadnienia wstępne.					4	3 0
2. Savoir vivre w codzienności, pracy					4	6 0
3. Sztuka dyplomacji					4	6 0

Metody kształcenia	Metody praktyczne: pokaz, prezentacja, wizyta studyjna w instytucji powiązanej tematycznie z przedmiotem .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, prezentacji indywidualnej lub grupowej oraz projektu praktycznego obejmującego analizę lub symulację sytuacji społecznej z perspektywy zasad savoir-vivre. Celem zaliczenia jest sprawdzenie, w jakim stopniu student potrafi rozpoznać, interpretować i stosować normy etykiety oraz reguły kulturowe w komunikacji interpersonalnej i sytuacjach społecznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i zaprezentowanie projektu / analizy sytuacji, zachowanie postawy zgodnej z zasadami kultury osobistej i etyki akademickiej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	savoir vivre jako społeczny system regulowania interakcji i komunikacji interpersonalnej		Ważona	
	4	savoir vivre jako społeczny system regulowania interakcji i komunikacji interpersonalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Herbert Schwinghammer (2003): Wielka księga savoir-vivre'u, Bauer-Welt Media, Warszawa				
	Tomasz Orłowski (2015): Protokół dyplomatyczny. Między tradycją a nowoczesnością, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa				
	Zbigniew Hojka (2016): Poradnik dżentelmena i damy, Dragon, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniająca	Arystoteles, przełożyła Daniela Gromska (1982): Etyka nikomachejska, PWN, Warszawa				
	Joanna Mądrzyńska (2016): Protokół dyplomatyczny. Etykieta i zasady savoir-vivre'u, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Mazurowska Renata, Sobierajski Tomasz (2017): O sztuce bycia z innymi. Dobre maniery na nowy wiek, Helion, Gliwice				
	Tracy Brian (2019): Nawyki Warte Miliony, Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_109S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	30	0	ZO	2
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	5
Razem			90			9
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, krytycznej analizy literatury przedmiotu, zastosowania prawidłowych metod badawczych, interpretacji wyników badań i formułowania wniosków oraz przygotowanie pracy końcowej. Przekazanie studentom umiejętności analizy typowych problemów społecznych z wykorzystaniem teorii i metod właściwych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki socjologiczne				
Wymagania wstępne:		Podstawowy zasób wiadomości z zakresu socjotechniki i oddziaływania społecznego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zakresu nauk o polityce i socjologii, zna i rozumie metody badawcze tych dyscyplin		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady konstrukcji pracy naukowej oraz metody i techniki niezbędne do realizacji przyjętych problemów badawczych.		K_W03 K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobierać źródła i stosować prawidłowo metody przy realizacji badań reaktywnych i wtórnych		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować uzyskane wyniki badań oraz formułować na ich podstawie wnioski związane z przyjętym problemem badawczym.		K_U03 K_U04	
	3	EP5	umie stosować zdobytą wiedzę oraz umiejętności w odniesieniu do konkretnych zadań, w tym ramach dyskusji podczas seminarium wspólnie z innymi studentami		K_U06 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do realizacji konkretnych zadań z wykorzystaniem zdobywanej wiedzy i umiejętności, uwzględnia przy tym zasady etyczne związane z relacją władza-obywatele		K_K03 K_K05	
	2	EP7	jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za działania z wykorzystaniem mechanizmów perswazyjnych, projektując przedsięwzięcia na rzecz interesu społecznego		K_K02 K_K06 K_K07	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zajęć: seminarium						
1. Podstawowe narzędzia pracy z tekstem naukowym				4	2	0
2. Cele i ogólne zasady przygotowania pracy dyplomowej				4	6	0
3. Zasady konstruowania pracy naukowej. Omówienie tematyki pracy				4	6	0
4. Ustalenie struktury (planu) pracy. Przegląd literatury				4	6	0
5. Problem badawczy i hipotezy				4	10	0
6. Sposób rozwiązania przyjętego problemu i metoda zastosowana w pracy (praca empiryczna lub przeglądowa)				5	4	0
7. Praca nad opisem i kierunkami analizy przedmiotu i obiektu badań				5	12	0
8. Praca nad analiza zebranego materiału (empirycznego lub przeglądu literatury).				5	4	0
9. Zasady prezentacji analizowanych danych (tresci)				5	2	0
10. Wstępna analiza wyników i odniesienia do przyjętych założeń (celów i problemów badawczych).				5	8	0
11. Przedstawianie przez studentów poszczególnych podrozdziałów pracy. Dyskusja seminaryjna				6	24	0
12. Etap finalny i przygotowanie do egzaminu licencjackiego.				6	6	0
Metody kształcenia	Metody problemowe (seminarium, dyskusja dydaktyczna) oraz programowane (z użyciem komputera)					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia 4. semestru jest przedstawienie konspektu (planu) pracy, zawierającego prezentacje problematyki i założeń pracy oraz opis struktury pracy. Warunkiem zaliczenia 5 semestru jest złożenie przez studenta wskazanych fragmentów pracy (jeden z rozdziałów i/lub bibliografii pracy). Warunkiem zaliczenia 6. semestru jest złożenie napisanej pracy licencjackiej wg wytycznych przyjętych przez Wydział Nauk Społecznych					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Wyliczanie oceny następuje w odniesieniu do kolejnych etapów pracy własnej studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej. Ocena ustalana w odniesieniu do zadań przypisanych do każdego z 3 semestrów, uwzględniająca kryteria: poprawność merytoryczna, językowa i techniczna wykonanego zadania (80% oceny) Ocena uwzględnia także prezentacje postępów i dyskusje w ramach grupy seminaryjnej. Ocena uwzględnia sposób prezentacji wyników prac własnych studenta, nakład pracy, umiejętność dyskusji z grupa seminaryjna (20% oceny)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe			Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe			Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z oceną		1,00

6	seminarium dyplomowe		Ważona	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Eco U. (2016): Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa			
	Pułło A. (2006): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla słuchaczy, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Dodatkowo literatura wskazana przez promotorów (prowadzących seminaryj)			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjalizacja jako wpływ społeczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_75S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ ŁADYKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr PAWEŁ ŁADYKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoriami socjalizacji, problematyką kształtowania osobowości społecznej (postaw, dyspozycji itp.) poprzez socjalizację i akulturację oraz jego długofalowych skutków indywidualnych i społecznych Rozwijanie rozumienia szczególnej konieczności uwzględniania zasad etycznych oraz potrzeb psychofizycznych i społecznych "obiektów" oddziaływań socjalizacyjnych, a także ich podmiotowości				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw socjologii				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat zjawisk i procesów socjalizacji jako przedmiotu badań nauk społecznych			K_W02
	2	EP2	Zna konteksty, czynniki oraz efekty oddziaływań socjalizacyjnych			K_W06
	3	EP3	Dostrzega zależności pomiędzy socjalizacją a kulturą i różnymi instytucjami społecznymi, a także mechanizmy oddziaływania społecznego i kontroli społecznej poprzez socjalizację			K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przykładów oddziaływania społecznego i kontroli społecznej poprzez socjalizację			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadom etycznych granic oddziaływań socjalizacyjnych			K_K03
	2	EP6	Opierając się na wiedzy jest gotów do dbania o przestrzeganie zasad etycznych, prawnych oraz potrzeb psychicznych dzieci i młodzieży w sytuacji wywierania wpływu społecznego			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjalizacja jako wpływ społeczny						
Forma zajęć: wykład						
1. Socjalizacja jako procesy będące przedmiotem badań na przecięciu nauk społecznych, humanistycznych i biologicznych					1	2 0
2. Podstawowe "mechanizmy" i prawidłowości socjalizacji. Wielowymiarowość oddziaływań socjalizujących i procesów socjalizacji					1	2 0
3. Zagadnienia plastyczności osobowości i możliwości jej kształtowania poprzez oddziaływanie społeczne: biopsychiczne i etyczne granice wpływu					1	2 0

4. Instytucje i agendy socjalizacji, ich specyfiki		1	4	0	
5. Historyczna zmienność socjalizacji. Typ społeczeństwa a socjalizacja		1	2	0	
6. Co o zmienność procesu socjalizacji mówi antropologia kulturowa		1	4	0	
7. Teorie socjalizacji. Zróżnicowanie podejść pedagogicznych. ?Pogląd na dzieci? jako element poglądów politycznych		1	4	0	
8. Środowiska socjalizacyjne i grupy odniesienia jako obszary i czynniki wpływu		1	2	0	
9. Edukacja i szkoła jako środowisko socjalizacji		1	2	0	
10. Kontrola społeczna poprzez socjalizację w różnych społeczeństwach. Dewiacje społeczne i dążenia do ich kontrolowania. Kontrola i socjalizacja w grupach i organizacjach.		1	4	0	
11. Internet i inne media jako obszary i czynniki socjalizacji i wpływu (a)społecznego		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia są pozytywne oceny z testu pisemnego i sprawdzianu znajomości lektur. Próg zaliczeniowy dla testu wynosi 50%. Ocena zaznajomienia się z lekturą ma charakter jakościowy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady oceny z testu: 50-59%. - dost.; 60-69% - dost.+; 70-79% - db.; 80-89% - db+, od 90% - bdb. Konstruktywny udział w dyskusji może podnieść ocenę o 0,5 punktu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjalizacja jako wpływ społeczny		Nieobliczana	
	1	socjalizacja jako wpływ społeczny [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Piotr Mikiewicz (2003): Oblicza szkoły - od czego zależy wpływ edukacji na społeczny los człowieka, „Kultura i Społeczeństwo” nr 4				
Literatura uzupełniająca	Erik Erikson (2004): Tożsamość a cykl życia, Zys i s-ka, Poznań				
	Georg-Herbert Mead (1975): Umysł, osobowość i społeczeństwo, PWN, Warszawa				
	K.-J. Tillmann (1996): Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Pierre Bourdieu, J.-C. Passeron (2006): Reprodukacja. Elementy teorii systemu nauczania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia kryzysu a socjotechnika (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_115S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy, która pomoże zrozumieć mechanizmy w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń powodowanych przez siły przyrody, rozwój cywilizacyjny czy ewentualny konflikt zbrojny. Wiedza powinna przełożyć się na wykorzystanie umiejętności socjotechnicznych w organizacji grupy społecznej, polityce, zarządzaniu kryzysowym lub obronie totalnej państwa.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie socjologiczne i polityczne aspekty sytuacji kryzysowych, w tym niepokoje i zmiany społeczne z nimi związane oraz działania instytucji społecznych przeciwdziałających ich negatywnym skutkom.			K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi uzasadniać i krytycznie analizować postawy opinie, oceny i praktyki społeczne różnych grup i instytucji w sytuacji kryzysu, stosując świadomie techniki socjotechniczne.			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wyjaśniania różnych postaw, opinii i ocen różnych grup interesu oraz do prowadzenia z nimi polemiki respektując ich odmienność, a także zachowując zasady etyki i kultury debaty publicznej, działając na rzecz interesu publicznego.			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjologia kryzysu a socjotechnika						
Forma zajęć: wykład						
1. Socjologia kryzysu - sposoby definiowania kryzysu i jego typologie					4	3 0
2. Kryzys systemu społecznego - zmiana, proces, rozwój i postęp społeczny					4	4 0
3. Dewiacje społeczne wywołane przez zmianę - postawy społeczne w sytuacji kryzysu, sposoby postrzegania ryzyka, anomia społeczna i trauma kulturowa					4	4 0
4. Koncepcje katastroficzne i współczesne niepokoje środowiskowe - czy doświadczamy kryzysu ekologicznego?					4	2 0
5. Kryzys cywilizacji zachodniej - czy historia ludzkości to życie w kryzysie?					4	2 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Socjologia a zjawiska kryzysowe. Kryzysy jako przekształcenia w stanu rzeczy i zmiana społeczna.			4	2	0
2. Komunikacja kryzysowa: Teoria naprawy obrazu Williama Benoit			4	4	0
3. Komunikacja kryzysowa w świetle typologii sytuacji kryzysowych W.T. Coombsa			4	2	0
4. Strategia reagowania kryzysowego - SCCT - studia przypadku			4	7	0
Metody kształcenia	Metody podające (pogadanka; opis; prelekcja; anegdota; odczyt);, Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu, wystąpienie publiczne), Metody problemowe (wykład konwersatoryjny; metoda przypadków; metoda sytuacyjna).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kryterium dostępu: Frekwencja na ćwiczeniach z przedmiotu. Kryterium efektu uczenia się: Praca pisemna w formie eseju na wybrany temat dotyczący diagnozy problemu społecznego, identyfikacji możliwych sposobów jego rozwiązania i przygotowania materiału roboczego do wypowiedzi publicznej z użyciem socjotechniki. 2) Prezentacja w formie wystąpienia publicznego, opartego na pracy pisemnej diagnozującej problem i grupę odbiorców. Prezentacja powinna stanowić formę komunikacji z grupą docelową, której dotyczy analizowany problem i być formą zaprezentowania jego rozwiązania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zależy od wartości merytorycznej następujących części: diagnozy problemu społecznego (20%), identyfikacji możliwych sposobów jego rozwiązania (20%), przygotowania materiału roboczego do wypowiedzi publicznej lub oświadczenia publikowanego publicznie z użyciem socjotechniki (20%), oryginalność problemu (20%), poziom trudności (10%), estetyka wypowiedzi (10%). Praca pisemna wysyłana za pośrednictwem MS Teams/ MS Forms. Praca pisemna (100%): dostateczny (50%-60%), dostateczny plus (60%-70%), dobry (70%-80%), dobry plus (80%-90%), bardzo dobry (90%-100%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	socjologia kryzysu a socjotechnika		Arytmetyczna	
	4	socjologia kryzysu a socjotechnika [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	socjologia kryzysu a socjotechnika [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Golka, Marian (2012): Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Wielecki K. (2011): Kryzys i socjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bińczyk E. (2018): Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Castells M. (2013): Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze Internetu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Chodak J. (2012): Teorie rewolucji w naukach społecznych, UMCS, Lublin				
	Harman, Chris (2011): Kapitalizm zombi : globalny kryzys i aktualność myśli Marksa, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, Warszawa				
	Standing G. (2014): Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Urbański, Jarosław (2014): Prekariat i nowa walka klas : przeobrażenia współczesnej klasy pracowniczej i jej form walki, Instytut Wydawniczy Książka i Prasa,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_101S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. Piotr Biniek , dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ				
Cele przedmiotu:		zaznajomienie studentów ze społecznymi aspektami działania organizacji; wyposażenie ich w umiejętności analizowania procesów wewnątrzorganizacyjnych i procesów zachodzących między organizacjami a otoczeniem				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o organizacjach, ich strukturze i kulturze		K_W08	
	2	EP2	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu organizacji w otoczeniu społecznym		K_W07	
umiejętności	1	EP3	Analizuje procesy społeczne zachodzące w organizacjach i wyjaśnia je w kategoriach teoretycznych		K_U03 K_U04	
	2	EP4	Posiada umiejętność przewidywania ludzkich zachowań w typowych sytuacjach w środowisku pracy		K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do prostych badań nad organizacją		K_K08	
	2	EP6	Jest przygotowany do współdziałania w ramach organizacji		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjologia organizacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Szkoły i kierunki teoretyczne w socjologii organizacji					3	2 0
2. Struktury organizacyjne					3	2 0
3. Kultura organizacji					3	4 0
4. Różnice kulturowe w biznesie					3	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Otoczenie organizacji			3	2	0
2. Motywacja, satysfakcja, stres organizacyjny			3	2	0
3. Władza, przywództwo, style kierowania			3	2	0
4. Coaching i mentoring			3	2	0
5. Zarządzanie różnorodnością			3	2	0
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, elementy wykładu problemowego (aktywizującego) z dyskusją; analiza tekstów z dyskusją, case studies, gry symulacyjne, praca w grupach,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	test pisemny z treści wykładów, przedstawienie prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50 % oceny z egzaminu 50% oceny z ćwiczeń - za prezentację				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	socjologia organizacji		Arytmetyczna	
	3	socjologia organizacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	socjologia organizacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	red. A.K.Koźmiński, W.Piotrowski (2015): Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Wa-wa				
	Sztumski Janusz, Janik Robert (2012): Socjologia organizacji, GWSH				
	Wajda Augustyn (2005): Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hofstede G. (2007): Kultury i organizacje, PWE, Wa-wa				
	Jemielniak D. et alia (2015): Klasyka teorii zarządzania. Ćwiczenia, przykłady, teksty, Poltext, Wa-wa				
	Terelak J. (2003): Psychologia organizacji i zarządzani, Difin, wa-wa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia wiedzy, przekonań i potocznego myślenia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_3S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	20	0	ZO	1
Razem			20			1
Koordynator przedmiotu:	dr ALBERT TERELAK					
Prowadzący zajęcia:	dr ALBERT TERELAK					
Cele przedmiotu:	przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat głównych nurtów w refleksji nad społecznym warunkowaniem wiedzy; zapoznanie studentów z aspektami funkcjonowania wiedzy w życiu społecznym; ćwiczenie umiejętności postrzegania problematyki społecznych uwarunkowań komunikacji i internalizacji wiedzy oraz przekonań; zapoznanie studentów z różnorodnymi aspektami funkcjonowania wiedzy potocznej i myślenia zdroworozsądkowego w życiu społecznym; zapoznanie studentów ze specyfiką wiedzy i myślenia potocznego w europejskim i pozaeuropejskich kręgach kulturowych; zapoznanie studentów z problematyką języka i badań nad mową i językiem jako medium społecznej transmisji wiedzy; zapoznanie studentów z praktycznymi kontekstami użycia wiedzy potocznej w życiu społecznym; rozwijanie umiejętności poznawczych studentów związanych z ich własną koncepcją siebie jako i świadomych mechanizmów wytwarzania wiedzy.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne nurty refleksji nad społecznym warunkowaniem wiedzy			K_W02
	2	EP2	zna i rozumie aspekty funkcjonowania wiedzy w życiu społecznym			K_W06
	3	EP3	rozumie znaczenie badań nad mową i językiem w poznawaniu mechanizmów powstawania wiedzy w kulturze i jej transmisji w społeczeństwie			K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi wykazać istotę społecznych zjawisk powstawania, upowszechniania i dziedzictwa wiedzy w kulturze			K_U04
	2	EP5	potrafi odróżnić treści kultury charakterystyczne dla różnych kręgów kulturowych oraz interpretować zachowania i działania w oparciu o cechy wiedzy i myślenia charakterystyczne dla wybranych kręgów kulturowych			K_U03

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania działań w sferze publicznej, uwzględniających specyfikę przekonań i wiedzy potocznej zbiorowości, w której działanie jest przewidywane, planowane	K_K02	
	2	EP7	jest gotów działać na rzecz świadomego kreowania komunikacji społecznej na różnych poziomach struktury społecznej	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: socjologia wiedzy, przekonań i potocznego myślenia					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wiedza ludzka, jej społeczne uwarunkowania i funkcje. Rodzaje wiedzy. Źródła wiedzy naukowej. Kryteria naukowości wiedzy. Geneza socjologii wiedzy.				5	2 0
2. Wiedza potoczna i jej znaczenie w oddziaływaniach interpersonalnych. Wiedza potoczna a zdrowy rozsądek - przegląd stanowisk, rozstrzygnięcia definicyjne.				5	2 0
3. Codzienność i potoczność w perspektywie interakcjonistycznej, fenomenologicznej i etnometodologicznej.				5	2 0
4. Cechy myślenia potocznego charakterystyczne dla europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz cechy myślenia potocznego charakterystyczne dla wybranych pozaeuropejskich kręgów kulturowych.				5	4 0
5. Teoria lingwistyczna. Basila Bernsteina kody mowy				5	2 0
6. Eleonory Rosch koncepcja kategorii semantycznych.				5	2 0
7. Efekt Pollyanny w percepcji świata społecznego				5	2 0
8. Język a sytuacja kobiety.				5	2 0
9. Feminatywy w języku - geneza, argumenty za oraz przeciw...				5	2 0
Metody kształcenia	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny, Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, metoda przewodniego tekstu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia ważona ocen cząstkowych: za uczestnictwo w dyskusjach oraz ćwiczeniach praktycznych, związanych z problematyką socjologii wiedzy i potocznego myślenia (waga 0,20), za prezentację zespołową wybranej problematyki socjologii wiedzy (waga 0,80). System średnich ocen cząstkowych - średnia w przedziale: 4,75-5,0 ocena bardzo dobra (5,0); średnia w przedziale: 4,35-4,74 - ocena dobra plus (4,5); średnia w przedziale: 3,75-4,34 - ocena dobra (4,0); średnia w przedziale: 3,35-3,74 - ocena dostateczna plus (3,5); średnia w przedziale: 2,91-3,34 - ocena dostateczna (3,0).				
	W prezentacji ocenie poddane zostaną: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje maksymalnie po 10 punktów. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny. Skala ocen: 36-40 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 33-35 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 28-32 pkt.: ocena dobra (4,0); 25-27 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-24 pkt.: ocena dostateczna (3,0). W dyskusjach na temat problemów socjologii wiedzy i potocznego myślenia ocenie poddane zostaną: rozwiązanie problemów oraz wyczerpanie tematu. W obydwu kryteriach student otrzymuje maksymalnie po 10 punktów. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny. Skala ocen: 20 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 18-19 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 15-17 pkt.: ocena dobra (4,0); 13-14 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 10-12 pkt.: ocena dostateczna (3,0)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu równa się ocenie z ćwiczeń					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	sociologia wiedzy, przekonań i potocznego myślenia		Nieobliczana	
	5	sociologia wiedzy, przekonań i potocznego myślenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Marek Ziółkowski (1989): Wiedza. Jednostka. Społeczeństwo, Warszawa				
	Pierre Bourdieu (2005): Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądzenia, Warszawa				
	Zdzisław Krasnodębski (1989): Fenomenologia i socjologia, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andrzej Chmielecki (1985): Problemy socjologii wiedzy, PWN, Warszawa				
	Ida Kurcz (1982): Studia z psycholingwistyki ogólnej i rozwojowej, Ossolineum				
	Kinga Lachowicz-Tabaczek (2004): Potoczne koncepcje świata i natury ludzkiej,, GWP, Gdańsk				
	Małgorzata Bogunia-Borowska (red.) (2009): Barwy codzienności. Analiza socjologiczna, Scholar, Warszawa				
	Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia (2008): Socjologia codzienności, Znak, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia zachowań ludzkich (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_97S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	E	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr ŻANETA STASIENIUK					
Prowadzący zajęcia:	dr ŻANETA STASIENIUK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów uwarunkowań zachowań człowieka w różnych sytuacjach społecznych, nabycie umiejętności ich analizowania oraz gotowości do przestrzegania w swoich działaniach zasady rzetelności naukowej.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu socjologii zachowań ludzkich			K_W06
	2	EP2	Zna uwarunkowania zachowań ludzi			K_W06
umiejętności	1	EP3	Dokonyuje analizy mechanizmów kształtowania się wybranych zachowań społecznych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	W swoich działaniach jest gotów do przestrzegania zasady rzetelności naukowej			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjologia zachowań ludzkich						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Uwarunkowania zachowań ludzkich - wprowadzenie					3	4 0
2. Procesy poznawcze					3	4 0
3. Postawa, motyw					3	3 0
4. Poznanie i rozumienie siebie					3	3 0
5. Komponenty, mechanizmy i fazy socjalizacji					3	2 0
6. Jak zdobywamy informację o ludziach					3	3 0
7. Procesy zachodzące w grupie					3	3 0
8. Stereotypy i uprzedzenia					3	3 0
9. Konformizm i posłuszeństwo					3	3 0
10. Konflikt i agresja					3	2 0

Metody kształcenia	film, wykład z prezentacją multimedialną,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student losuje trzy pytania, za odpowiedź na jedno pytanie może uzyskać maksymalnie 100% Skala ocen: 100%-140% dst 141%-180% dst+ 181%-220% db 221%-260% db+ 261%-300% bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	socjologia zachowań ludzkich		Ważona	
	3	socjologia zachowań ludzkich [ćwiczenia]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Aronson E., Aronson J. (2012): Człowiek - istota społeczna, PWN, Warszawa				
	Kaufmann J. C. (2013): Kiedy "Ja" jest innym. Dlaczego i jak coś się w nas zmienia , Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Schaffer H. R. (2010): Psychologia rozwojowa. Podstawowe pojęcia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Maxwell J. C. (2015): 17 zasad współdziałania w zespołach , Oficyna Wydawnicza LOGOS, Warszawa				
	Brych H (2012): Człowiek instrukcja obsługi : przewodnik po zachowaniach społecznych, Smak Słowa, Sopot				
	Grzesiak T. (2015): Alpha human, Wydawnictwo Helion, Gliwice				
	Olcoń-Kubicka M. (2012): Indywidualizacja a nowe formy wspólnotowości, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Wydawnictwo Naukowe Scholar Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: socjotechnika podejmowania decyzji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_2S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr WŁODZIMIERZ DURKA					
Prowadzący zajęcia:		dr WŁODZIMIERZ DURKA					
Cele przedmiotu:		zapoznanie studentów z ogólną teorią podejmowania decyzji wskazanie na społeczne aspekty procesów podejmowania decyzji (ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego i psychologicznego). Zaakcentowanie psychosocjologicznego kierunku badań nad procesami decyzyjnymi student jest gotów do analizy i diagnozowania procesów decyzyjnych w systemach społecznych oraz w relacjach interpersonalnych					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy związane z podejmowaniem decyzji w organizacjach społecznych formalnych i nieformalnych.			K_W01 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi współpracować w zespołach decyzyjnych oraz zespołach przygotowujących decyzje do dyskursu publicznego.			K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podjęcia działań związanych z przygotowaniem oraz monitorowaniem procesu podejmowania decyzji w życiu publicznym			K_K02 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: socjotechnika podejmowania decyzji							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Socjologia a teoria podejmowania decyzji. Podstawowe pojęcia i podejścia teoretyczne.					2	2	0
2. Anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wyborów sytuacji wielorakości celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika właściwości.					2	2	0
3. Decydent i typy decyzji: decyzja optymalna, decyzja zadowalająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana. Ograniczenia racjonalności decyzyjnej					2	2	0
4. Ograniczenia poznawcze; heurystyki i pułapki decyzyjne. Podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka. Podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności. Modele gier					2	2	0
5. Grupowe podejmowanie decyzji. Syndrom Grupowego Myślenia (SGM). Metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchylen, technika delficka. Wpływ grupy na decydenta					2	2	0
6. Rozwiązywanie konfliktów w decyzyjnych. Zasoby władzy a podejmowanie decyzji. Społeczny kontekst sytuacji decyzyjnej. Gry decyzyjne i przetargi o zasoby					2	2	0
7. Typologia decyzji organizacyjnych. Modele procesów w decyzyjnych w organizacji. Przypadek organizacji uczącej się					2	2	0

8. Kultura a podejmowanie decyzji. Wymiar symboliczny decyzji. Podejmowanie decyzji a władza i kultura (wzory racjonalne, narodowe, organizacyjne)				2	1	0
Metody kształcenia	Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie, Metody problemowe: studium przypadku, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, drzewo decyzyjne,					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne w formie testu (20 pytań).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Stosowana skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi - dobry, 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	socjotechnika podejmowania decyzji			Ważona	
	2	socjotechnika podejmowania decyzji [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gigerenzer G., Peter P. M. (2018): Zagadki heurystyk decyzyjnych, , CeDeWu, Warszawa					
	Goodwin P, Wright G., (2016): Analiza decyzji, Wolters Kluwer, Kraków					
	Gros U. (2003): Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania. , PWN, Warszawa					
	Kukułka K., (2000): Decyzje menedżerskie w teorii i praktyce zarządzania, , Wydawnictwa Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa					
	pod red. Honoraty Sosnowskiej, (1999): Grupowe podejmowanie decyzji: elementy teorii, przykłady zastosowań, "Scholar", Warszawa					
	Szapiro T., (1993): Co decyduje o decyzji, PWN, Warszawa					
	Tyszka T., (2010): Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, , SCHOLAR, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Domański Cz., Pekasiewicz D., Baszczyńska A., Witaszczyk A., (2014): Testy statystyczne w procesie podejmowania decyzji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego , Łódź					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		5		0		
Studiowanie literatury		11		0		
Udział w konsultacjach		4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjotechnika polityki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3439_134S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	25	0	E	3
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką działań socjotechnicznych, wpływu i sterowania społecznego, metodami wpływu, nabyciem umiejętności analizy przykładów działań socjotechnicznych. Uwrażliwienie studentów na kwestie związane z etycznym wymiarem socjotechniki.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie, czym jest socjotechnika i jaka jest jej rola w polityce i w kreowaniu postaw społecznych			K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna metody i narzędzia wywierania wpływu w sferze polityki, posiada wiedzę na temat pojęć z zakresu nauk o polityce opisujących ten wpływ			K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	Umie wykorzystać narzędzia socjotechniczne w różnych obszarach działalności polityczno-społecznej			K_U04
	2	EP4	Umie zastosować techniki obronne przed manipulacją ze strony innych ludzi oraz wykorzystywać te umiejętności również w grupie			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działań socjotechnicznych na rzecz usprawniania komunikacji w relacji władza-obywatele na rzecz dobra publicznego.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: socjotechnika polityki						
Forma zajęć: wykład						
1. Prakseologiczne podejście do działania ludzkiego					2	2 0
2. Technika, psychotechnika, socjotechnika					2	2 0
3. Sterowanie społeczne					2	2 0
4. Psychologiczne uwarunkowania działań socjotechnicznych					2	2 0
5. Terror i terroryzm jako formy działań socjotechnicznych					2	2 0

6. Socjotechnika jako gra polityczna			2	3	0
7. Autorytet jako instrument sterowania społecznego			2	3	0
8. Manipulacja jako forma wpływu politycznego			2	3	0
9. Perswazja jako forma wpływu politycznego			2	3	0
10. Przymus i przemoc jako metody oddziaływania.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z zastosowaniem prezentacji multimedialnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zdanie egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Stosowana skala ocen: 5.0 bardzo dobry (bdb) A wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) B powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) C generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) D zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) E praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) F praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	socjotechnika polityki		Ważona	
	2	socjotechnika polityki [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Cialdini, R. (2011): Zasady wywierania wpływu na ludzi, One Press, Gliwice				
	Cialdini R. (2009): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka., GWP, Gdańsk				
	Witkowski T. (2004): Psychomanipulacje, Moderator, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Karwat M. (1999): Sztuka manipulacji politycznej, Adam Marszałek, Toruń				
	Karwat M. (2007): Teoria prowokacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Trejderowski T. (2009): Socjotechnika, Eneteia, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjotechnika; teorie i strategie wpływu społecznego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_71S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z głównymi zasadami oraz podstawowymi praktycznymi i etycznymi aspektami stosowania socjotechniki; Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat specyfiki perswazyjnego, manipulacyjnego oraz facylitacyjnego oddziaływania na ludzi; Zapoznanie studentów z głównymi zasadami manipulacji społecznej w skali mikro-, w skali średniej i w skali makrospołecznej; Zapoznanie studentów z podstawowymi praktycznymi aspektami wpływu społecznego.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady organizacji życia społecznego, czynniki rozwoju społecznego, funkcje porządku społecznego, związki między systemem stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej a skutecznością oddziaływania społecznego w toku komunikacji społecznej			K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować techniki autopercepcji i samokontroli dla celów wywierania wpływu poprzez przekaz werbalny i niewerbalny			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do stosowania zasad oddziaływania społecznego dla realizacji celu dobra publicznego			K_K03 K_K06
	2	EP5	Jest gotów do wykorzystania wiedzy socjotechnicznej w pełnieniu ról zawodowych wykorzystujących wykształcenie socjologiczne			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: socjotechnika; teorie i strategie wpływu społecznego						
Forma zajęć: wykład						
1. Zagadnienia wstępne: 1. Definicja i ogólna charakterystyka socjotechniki. 2. Logika oddziaływania społecznego. 3. Teoria społeczna i psychologiczna a praktyka działania - twierdzenia teoretyczne a dyrektywy socjotechniczne.					1	4 0
2. Analiza przypadku oddziaływania społecznego. Związek między teorią społeczną i psychologiczną a oddziaływaniem społecznym. Schemat przekładu treści teoretycznych na dyrektywy socjotechniczne.					1	6 0
3. Oddziaływanie socjotechniczne w skali mikrospołecznej: 1. Autopercepcja i percepcja partnerów interakcji społecznych. 2. Oddziaływanie na ludzi oparte na automatyzmach. Oddziaływanie na ludzi oparte na dysonansie poznawczym, na samoocenie, na emocjach. 3. "Kiedy słowo jest bronią" - znaczenie języka w perswazji i manipulacji. 4. Socjotechnika zachowań komunikacyjnych - erystyka, dialog.					1	6 0

4. Oddziaływania socjotechniczne w skali pośredniej i makrospołecznej: 1. Manipulacja, perswazja i oddziaływania facylitacyjne w sferze komunikacji masowej. Indoktrynacja, propaganda. Integracja i dezintegracja społeczna. 2. Film na temat manipulacji w polityce. 3. Manipulacje w polityce, manipulacje w biznesie ? marketing polityczny, reklama.			1	8	0
5. Problemy współdziałania w małej grupie społecznej. Mechanizmy rozwoju zaufania społecznego w grupie działającej w warunkach silnej rywalizacji międzygrupowej: 1. Oddziaływanie jednostki na grupę. 2. Oddziaływanie grupy na jednostkę. 3. Komunikacja w grupie społecznej. 4. Oddziaływania międzygrupowe - kampania wyborcza, rywalizacja grupowa			1	6	0
Metody kształcenia	Metody podające - wykład informacyjny; Metody problemowe - wykład problemowy, metoda przypadków, gry dydaktyczne: symulacyjne, dyskusja dydaktyczna: związane z wykładem; Metody eksponujące - film.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektu obserwacji oddziaływania socjotechnicznego. Student przez cały semestr realizuje obserwację wybranego podmiotu realizującego oddziaływanie społeczne. Prowadzi zeszyt obserwacji, odnotowuje podejmowane działa i identyfikuje zastosowane metody, techniki oraz działania zorientowane na wywołanie określonych społecznych efektów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę stanowi wypadkowa ocen trafności wniosków z przeprowadzonej obserwacji (50%) oraz jakości utworzonej bazy danych (zeszyt obserwacji) - (50%) 60-70% - dostateczny 71-90% - dobry pow. 90% bardzo dobry				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjotechnika; teorie i strategie wpływu społecznego		Ważona	
	1	socjotechnika; teorie i strategie wpływu społecznego [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Józef Kirschner (1998): Manipulować - ale jak? Osiem praw postępowania z ludźmi, Warszawa				
	Marek Tokarz (2006): Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Gdańsk				
	Mira Montana-Czarnawska (1995): Współczesny sofista, Warszawa				
	Mira Montana-Czarnawszka (1997): Jak bronić się przed indoktrynacją, Warszawa				
	Mira Montana-Czarnawszka (1997): Tajniki dialogu, Warszawa				
	Robert Cialdini (1996): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk				
	Tomasz Witkowski (2000): Psycho-manipulacje, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Elliot Aronson (2011): Człowiek - istota społeczna, PWN, Warszawa				
	Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, Robin M. Akert (2012): Psychologia społeczna. Umysł i serce, Warszawa				
	Jan Turowski (1993): Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin				
	Marek Mazur (2002): Marketing polityczny. Wyczerpujący przegląd technik i metod stosowanych w kampanii wyborczej, Warszawa				
	Mark Leary (2002): Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk				
	Nicole Soames (2019): Postaw na swoim. Praktyczne sposoby: jak wywierać wpływ na innych, Zwierciadło, Warszawa				
	Oliver Reboul (1980): Kiedy słowo jest bronią (w:) Michał Słowiński (red.) Język i społeczeństwo, Warszawa				
	Paul Ekman (2013): Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce, i małżeństwie, PWN, Warszawa				
	Philip G. Zimbardo, Michael R. Leippe (2004): Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego, Zysk i S-ka, Poznań				
	Piotr Tymochowicz (2000): Biblia skuteczności, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: strategie i techniki komunikacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_3S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ŻANETA STASIENIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr ŻANETA STASIENIUK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu komunikowania w różnych zbiorowościach społecznych, a tym samym wyrobienie w nich gotowości do porozumiewania się i współdziałania.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat komunikowania zna jego uwarunkowania			K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	podczas dyskusji, w sposób merytoryczny, odnosi się do przedstawianych przez interlokutorów argumentów			K_U03
	2	EP3	skutecznie komunikuje się z otoczeniem			K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do porozumiewania się i współdziałania z różnymi grupami społecznymi			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: strategie i techniki komunikacji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Komunikowanie - podstawowe pojęcia					2	3 0
2. Modele komunikacji					2	2 0
3. Komunikacja interpersonalna					2	8 0
4. Komunikowanie w grupie					2	3 0
5. Komunikowanie w rodzinie					2	2 0
6. Język oszustwa, kłamanie					2	2 0
7. Komunikowanie w organizacjach					2	3 0
8. Wystąpienia publiczne					2	2 0

9. Komunikacja medialna			2	3	0
10. Komunikowanie polityczne			2	2	0
Metody kształcenia	ćwiczenia praktyczne, wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - test: z testu można maksymalnie uzyskać 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.db+; 15-16 pkt.-bdb W trakcie zajęć studenci wykonują trzy działania praktyczne, aby przystąpić do kolokwium, student musi je wszystkie zaliczyć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z testu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	strategie i techniki komunikacji		Nieobliczana	
	2	strategie i techniki komunikacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	B. Dobek-Ostrowska (1999): Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław				
	Griffin E., (2003): Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk				
	Maigret . (2012): Socjologia komunikacji i mediów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Goban-Klas T. (2005): Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa				
	Marcjanik M. (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	Kamińska-Szmaj I., Piekota T., Poprawa M. (2008): Ideologie w słowach i obrazach, Wrocław				
	Ogonowska A. (2007): Między reprezentacją a symulacją. Szkice z socjologii mediów, Kraków				
	Waszkiewicz J. (2002): Od komunikacji do wspólnoty, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3442_19S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			K_W05
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			K_W03
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			K_U02
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej					5	2 0
2. „Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	2 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	4 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	4	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, ?walki byków?, Juszenia byka, ?Mylenia tropów? itd.			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, Agnieszka Mysza, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Ślabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435., Rzeszów				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, , "Slavica Stetinensia", Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, , Volumina. pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia. , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, , Stuttgart				
	Bralczyk, J., Cieślíkowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle., Beyond Philology 17/2.				
	Malinowski, M. (2019): Język niegiętki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, , Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: struktury życia publicznego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_4S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI						
Prowadzący zajęcia:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu społecznych determinantów życia społeczno-politycznego poprzez omówienie form i praktyk uczestnictwa w życiu publicznym. Zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych w zakresie przygotowywania skutecznego przekazu do opinii publicznej.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie dynamikę życia społecznego i jej wpływ na psychikę jednostki oraz na współczesne życie kulturalne i społeczne.			K_W06 K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przeprowadzać krytyczną analizę problemów społecznych i zmian społecznych.			K_U03 K_U06	
	2	EP3	Student potrafi formułować i przekazywać informację publiczną w formie komunikatu skierowanego do zdefiniowanej grupy odbiorców.			K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do budowania projektów społecznych, strategii politycznych, animowaniu aktywności lokalnych grup społecznych, poszerzonych o umiejętność przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych.			K_K02 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: struktury życia publicznego							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedmiot i zakres socjologii życia publicznego					3	1	0
2. Uczestnictwo w życiu publicznym: społeczeństwo obywatelskie, podmiotowość społeczna, zaufanie i poczucie sprawstwa					3	2	0
3. Typologia elit w klasycznych i współczesnych teoriach myśli społecznej					3	2	0
4. Relacje władzy między jednostką a społeczeństwem. Kapitał społeczny w demokracji. Kultura polityczna a jakość demokracji.					3	2	0
5. Kształtowanie opinii publicznej - jak powstają schematy interpretacyjne					3	4	0

6. Socjotechnika w życiu publicznym. Taktyki kreowania wizerunku, wiarygodności i zaufania.		3	4	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Struktura społeczna ? układ pozycji społecznych i sieć zachodzących między nimi stosunków społecznych		3	1	0	
2. Cztery aspekty struktury społecznej: normatywna, idealna, interesów, komunikacji (na przykładzie)		3	1	0	
3. Wzorowy obywatel: podmiotowość obywatelska i poczucie sprawstwa		3	2	0	
4. Typologia idealna działań ludzkich - Max Weber (na przykładach)		3	1	0	
5. Teoria działania Edmunda Wnuka-Lipińskiego (1996) - na przykładach		3	1	0	
6. Zintegrowana socjologiczna koncepcja interesów i wartości Marka Ziółkowskiego (2000)		3	1	0	
7. Struktura społeczna w praktyce: jak ludzie samoidentyfikują się i działają w strukturze społecznej?		3	1	0	
8. Wykorzystanie struktury społecznej w budowaniu zaufania. poczucia sprawczości i wiarygodności w życiu publicznym		3	2	0	
9. Podstawy projektowania i przekazu informacji publicznej dla zdefiniowanych grup społecznych: ramy narracyjne, schematy interpretacyjne i storytelling.		3	5	0	
Metody kształcenia	Metody podające - opis, wyjaśnienie, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy;; Metody problemowe - metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna, praca z książką, studium przypadku, Metody eksponujące - gry symulacyjne, debata oksfordzka, wystąpienie publiczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie dwóch form: 1) pracy pisemnej przygotowującej informację publiczną, dotyczącą wybranego problemu zdefiniowanej grupy odbiorców!; 2) wypowiedzi publicznej komunikującej adresatom treści zawarte w przygotowanej informacji. Ad 1) Praca pisemna na wybrany temat dotyczący diagnozy problemu społecznego, identyfikacji możliwych sposobów jego rozwiązania i przygotowania materiału roboczego do wypowiedzi publicznej z użyciem socjotechnik; Ad 2) Prezentacja w formie wystąpienia publicznego, opartego na pracy pisemnej. Prezentacja powinna stanowić formę komunikacji z grupą docelową, której dotyczy analizowany problem i być formą zaprezentowania jego rozwiązania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowić będzie średnią ocen uzyskanych przez studenta za wykonanie pracy pisemnej, na którą składają się części: wykładowa - analiza problemowa, założenia do wypowiedzi publicznej.; ćwiczeniowa - mapy empatii (25%_i, propozycja narracyjna (25%_). Wagi punktowe to: Diagnoza problemu i grup interesu (25%), treść i forma Informacji publicznej (25%) - praca pisemna; wypowiedź publiczna (25%), narracja i ramowanie (25%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	struktury życia publicznego		Arytmetyczna	
	3	struktury życia publicznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	struktury życia publicznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Jakub Potulski (2008): Socjologia polityki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Wnuk-Lipiński E. (2008): Socjologia życia publicznego,, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Lee G. Bolman, Terrence E. Deal (2017): Reframing Organizations : Artistry, Choice, and Leadership, John Wiley & Sons Inc, New York
	Bartłomiejski, R. (2017): Kto rządzi? Grupy interesu w konflikcie ekologicznym w mieście, Acta Politica Polonica nr 3/2017, Szczecin
	Bartłomiejski R. (2015): Mieszkańcy osiedla w sytuacji konfliktu ekologicznego w mieście, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
	Chodak J. (2012): Teorie rewolucji w naukach społecznych. Analiza socjologiczna, Wydawnictwo UMCS, Lublin
	Deutch M., Coleman P.T. (2005): Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Wydawnictwo UJ, Kraków
	Fukuyama, Francis (1997): Zaufanie : kapitał społeczny a droga do dobrobytu, Wydaw. Naukowe PWN,, Warszawa
	Putnam, R. (1995): Demokracja w działaniu : tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech, Fund.im.S.Batorego/ Znak, Kraków-Warszawa
	Sztompka, Piotr (2016): Kapitał społeczny : teoria przestrzeni międzyludzkiej, Wydawnictwo Znak Horyzont,, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3434_4S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIA ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.			
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawie państwowym i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.			1	1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach. podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1	1	

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3488_81S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK					
Prowadzący zajęcia:		mgr KATARZYNA SITEK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Wymagania wstępne:		w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece w zakresie umiejętności: posiada umiejętności uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: świadomość wpływu działań indywidualnych na interesy innych członków społeczności					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.				
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego					1	2	2
Metody kształcenia		wykład z prezentacją multimedialną					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej) :						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		2		2			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0			
Przygotowanie się do zajęć		0		0			
Studiowanie literatury		0		0			
Udział w konsultacjach		0		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2					
Liczba punktów ECTS		0					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3605_9S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordinator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. 1. Obsługa platformy e-learningowej. 2 Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1 1
2. 2 Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1 1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3730_1S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: świadomość społeczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_100S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA KRÓLIKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANNA KRÓLIKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy na temat sposobów funkcjonowania świadomości społecznej Wytworzenie u studentów wrażliwości, rozumienia i umiejętności analizy reprezentowanych społecznie różnych form świadomości, ich kulturowych reprezentacji oraz społecznych, kulturowych i strukturalnych uwarunkowań				
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy z zakresu socjologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	ma wiedzę na temat zasadniczych form świadomości społecznej			K_W06
	2	EP7	Ma wiedzę na temat sprzeczności pomiędzy heterogenicznymi pod względem społeczno-kulturowym formami świadomości, stanowiącymi potencjał konfliktów w społeczeństwie			K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy zjawisk polegających na zróżnicowaniu form świadomości społecznej			K_U03
	2	EP4	przejawia umiejętności udziału w dyskursie publicznym w oparciu o wiedzę na temat form i sposobów funkcjonowania świadomości społecznej			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy potrzeby krytycznego podejścia do zdobywanej społecznie wiedzy i pojawiających się informacji jako pewnych form reprezentacji świadomości społecznej			K_K01
	2	EP6	będąc świadomym, że wiedza i oceny społeczne są zawsze "czyjeś", jest skłonny dążyć do niezależnego spojrzenia na działania socjotechniczne i stosowanie wpływu społecznego			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: świadomość społeczna						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Relacja jednostka - społeczeństwo a świadomość społeczna i zbiorowa					3	2 0
2. Teoretyczne ujęcia świadomości					3	2 0
3. Wiedza, stereotypy, poglądy, przekonania, tożsamość społeczna, postawy, nastawienia, uprzedzenia, światopogląd ? jako kategorie świadomości społecznej					3	3 0

4. Myślenie potoczne a myślenie teoretyczne		3	2	0	
5. Ideologie jako zjawiska społeczno-kulturowe i formy świadomości		3	2	0	
6. Język a świadomość		3	4	0	
7. Świadomość społeczna w kontekście czasu (przeszłości, teraźniejszości, przyszłości). Pamięć społeczna.		3	2	0	
8. Świadomość religijna i religia w świadomości społecznej		3	2	0	
9. Świadomość narodowa i świadomość etniczna; jak jest rozumiany nacjonalizm w naukach społecznych; formy świadomości w odniesieniu do etniczności, narodowości i rasy.		3	3	0	
10. Świadomość społeczna wobec wielości kultur i wielokulturowości		3	2	0	
11. Świadomość polityczna		3	2	0	
12. Opinia publiczna i jej kształtowanie		3	2	0	
13. Świadomość estetyczna i społeczne aspekty gustu		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład, Dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP7	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą do zaliczenia jest: - pozytywnie zdany sprawdzian wiedzy: i umiejętności w postaci testu: minimum 51% poprawnych odpowiedzi. - pozytywna ocena prezentacji ustnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena jest średnią ze sprawdzianu wiedzy i prezentacji. Ocena z testu: 51-60% - ocena 3,0; 61-70% - ocena 3,5; 71-80% - ocena 4,0; 81-90% - ocena 4,5; 91-100% - ocena 5,0. Aktywna postawa w trakcie zajęć wpływa na podniesienie oceny (od 0,5 do 1 stopnia, pod warunkiem pozytywnych ocen).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	świadomość społeczna		Ważona	
	3	świadomość społeczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Krzysztof Sztalt, Marcin Zemło (red.) (2013): Formy świadomości społecznej, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin				
	Marek Ziółkowski (1989): Wiedza, jednostka, społeczeństwo. Zarys koncepcji socjologii wiedzy, PWN, Warszawa				
	Piotr Sztompka (2002): Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Barbara Szacka (2006): Czas przeszły, pamięć, mit, Scholar, Warszawa				
	Bogusława Dobek-Ostrowska, Janina Frasz, Beata Ociepka (1999): Teoria i praktyka propagandy, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Jerzy Brzeziński, Leszek Nowak (red.) (1984): Świadomość jednostkowa a świadomość społeczna, PWN, Warszawa-Poznań				
	Jerzy Szacki (2004): O tożsamości, zwłaszcza narodowej, „Kultura i Społeczeństwo”				
	Maria Świątkiewicz-Mośny (2015): Konstruowanie nowych tożsamości w warunkach globalizacji, Wyd. UJ, Kraków				
	Marian Kempny, Grażyna Woroniecka (red.) (1999): Religia i kultura w globalizującym się świecie, Nomos, Kraków				
	Piotr Zańko (2012): "Zabijemy was słowami": prowokacja kulturowa w przestrzeni miejskiej i w internecie, Wyd. UW, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3440_20S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu		K_W05	
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu		K_W06	
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu		K_W01	
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu		K_U02	
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania		K_K01	
	2	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	2 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel			5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.			5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków			5	4	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)			5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu			5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)			5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)			5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_3S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem. Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego			
	2	EP2	student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować choreografię			
	3	EP5	potrafi rozróżnić style taneczne			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: taniec nowoczesny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)					3	2 0
2. Ćwiczenia techniczne; ilzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work					3	10 0

3. Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu			3	8	0
4. Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych			3	10	0
5. Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią			4	10	0
6. Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie			4	10	0
7. Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość			4	6	0
8. Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja			4	4	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu) . Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: techniki i warsztaty szkoleniowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_103S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej technik warsztatowych Wyrobienie umiejętności w zakresie tworzenia i prowadzenia warsztatów Wykreowanie gotowości studentów do samodzielnego studiowania problematyki prac warsztatowych					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna narzędzia i techniki stosowane w pracy warsztatowej z różnorodnymi zespołami ludzkimi			K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie socjologiczną perspektywę pracy z zespołami ludzkimi			K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi przeprowadzać diagnozę rzeczywistości społecznej z perspektywy teoretycznej			K_U03
	2	EP4	Stosuje specjalistyczną terminologię w pracy z zespołami ludzkimi			K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy potrzeby poszerzania wiedzy			K_K01
	2	EP6	Prezentuje etycznego podejścia do zagadnień związanych z problemami społecznymi w pracy zespołowej			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniki i warsztaty szkoleniowe						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzenie do metodyki pracy warsztatowej					3	2 0
2. Wybrane techniki warsztatowe i heurystyczne metody rozwiązywania problemów					3	4 0
3. Diagnostyka organizacyjna, metodyka działania.					3	2 0
4. Moderacja prac warsztatowych.					3	3 0
5. Strukturyzacja wyników prac warsztatowych, praca z kategoriami poznawczymi.					3	2 0
6. Tworzenie raportów diagnostycznych					3	2 0

Metody kształcenia	Dyskusja moderowana				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Postawą zaliczenia jest aktywny udział w warsztatach oraz sporządzenie raportu z tego przedsięwzięcia				
	0,5 oceny stanowi raport prezentujący wyniki prac warsztatowych. 0,5 oceny stanowi aktywność podczas warsztatów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z warsztatów jest oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	techniki i warsztaty szkoleniowe		Ważona	
	3	techniki i warsztaty szkoleniowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ch. Frankfort – Nachmias, D.Nachmias (1996): Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Warszawa				
	Leslie R. (2012): Efektywne szkolenie. Techniki doskonalenia umiejetnosci trenerskich, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Szmajke A. (1999): Autoprezentacja. Maski, pozy, miny, Olsztyn				
Literatura uzupełniająca	Chmiel N. (2003): Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk				
	Cialdini R.B. (2003): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk				
	Forward S., Frazier. (2014): Szantaż emocjonalny. Jak się bronić przed manipulacją i wykorzystaniem, GWP, Gdańsk				
	Stephan W.G., Stephan C.W. (2003): Wywiernie wpływu przez grupę, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		9	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_83S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr inż. Piotr Biniek				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. Piotr Biniek				
Cele przedmiotu:		Student ma uzyskać wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych oraz umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna narzędzia informatyczne służące pozyskiwaniu, gromadzeniu i opracowywaniu danych			K_W03
	2	EP2	Rozumie zasady i potencjał komunikacji za pośrednictwem nowoczesnych technologii.			K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać z nowoczesnych technologii komputerowych w zakresie komunikacji i analizy danych.			K_U01
	2	EP4	Projektuje swój rozwój w oparciu o możliwości technologii komputerowych.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów krytycznie oceniać i analizować informacje przekazywane za pośrednictwem nowoczesnych technologii informacyjnych			K_K01
	2	EP6	Jest gotów do partycypacji w przedsięwzięciach z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia technologii informacyjnych - wprowadzenie do przedmiotu					2	0
2. Algorytmizacja ? czym są algorytmy i jak je tworzyć.					2	0
3. Internet i komunikacja społeczna					2	0
4. Technologie hipertekstowe ? składowe strony internetowej.					2	0
5. Podstawy sztucznej inteligencji					2	0

6. Pozyskiwanie danych, analiza danych i bazy danych			2	2	0
7. System operacyjny, bezpieczeństwo pracy z komputerem, wybrane programy wspomagające pracę zespołu.			2	2	0
8. Podsumowanie: nowoczesne technologie w społeczeństwie informacyjnym			2	1	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe na komputerze				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji zadań (na komputerach) w trakcie trwania semestru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenie podlega 5 zadań realizowanych w trakcie kolejnych ćwiczeń. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	technologia informacyjna		Nieobliczana	
	2	technologia informacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kołodziej, A. (2011): Statystyka opisowa dla studentów kierunków humanistycznych - Excel 2007, SPSS 17.0, Economicus, Szczecin				
	Walkenbach, J. (2011): Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel: vademecum Walkenbacha, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Papińska-Kacperek, J. (2008): Społeczeństwo informacyjne, PWN				
	Snarska, A. (2005): Statystyka, ekonometria, prognozowanie, Placet				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_10S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest wykształcenie całonocnej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności. Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka			
	3	EP3	ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin			

umiejętności	1	EP4	student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych		
	2	EP5	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wyczucie, kontrolę piłki i rakiетки; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej		
kompetencje społeczne	1	EP6	student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych		
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych		
	3	EP8	jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: tenis stołowy z elementami gier zespołowych					
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebiecie forhend, przebiecie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbiecie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebiecie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakiетки, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)			3	20	0
2. Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)			3	2	0
3. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))			3	8	0
4. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))			4	10	0
5. Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)			4	10	0
6. Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)			4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań				
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa				
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków				
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków				
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp				
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: translatorium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_120S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (80%) język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr Colette Szczepaniak				
Prowadzący zajęcia:		dr Colette Szczepaniak				
Cele przedmiotu:		Student ma nabyć lub poszerzyć umiejętność samodzielnego wykorzystywania akademickich tekstów anglojęzycznych w swojej pracy naukowej i pozaakademickiej. Rozwijanie gotowości do pracy z tekstem źródłowym w języku angielskim Rozwinięcie u studentów umiejętności tłumaczenia tekstów związanych z tematyką studiów				
Wymagania wstępne:		Wymagana jest znajomość języka angielskiego w stopniu B2 oraz wiedza ogólnohumanistyczna				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia i terminologię z zakresu nauk społecznych w języku angielskim.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat głównych zagadnień podejmowanych w ramach dziedziny przedmiotowej w języku angielskim			K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać anglojęzyczny tekst naukowy w samodzielnym opracowywaniu materiału			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się w mówionym i pisany języku angielskim terminologią specyficzną dla nauk społecznych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje gotowość do pracy w grupie na zasadach współżycia społecznego respektując jego ramy etyczne (ogólne oraz te wynikające z kultury zawodu i organizacji).			K_K05 K_K07
	2	EP6	Student wykazuje gotowość do analizy tekstu akademickiego oraz stosowania swoich zdolności komunikacyjnych w języku angielskim			K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: translatorium						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Specyfika tłumaczenia tekstów akademickich					5	2 0
2. Podstawowe słownictwo z zakresu tematyki społecznej					5	2 0

3. Praca w grupach - tłumaczenie fragmentów tekstów znalezionych przez studentów, analiza i dyskusja			5	3	0
4. Praca w grupach ? tłumaczenie fragmentów książki "Researching social life", analiza i dyskusja			5	4	0
5. Praca w grupach ? tłumaczenie fragmentów książki ?"Cultures and Organizations", analiza i dyskusja			5	3	0
6. Podsumowanie - przegląd słownictwa i konstrukcji wyrazowych			5	1	0
Metody kształcenia	przekład na język polski i na język angielski, streszczanie i analiza tekstów z zakresu nauk społecznych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w oparciu o ocenę przygotowania studenta do zajęć i jego aktywności w czasie translacji oraz omawiania tekstu w języku angielskim a także na podstawie jakości eseju pod kątem językowym. Warunkiem przystąpienia do pisania eseju podczas zajęć jest aktywność na zajęciach i pozytywna ocena postępów studenta weryfikowanych poprzez obserwację.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa jest ocenie z eseju.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	translatorium		Nieobliczana	
	5	translatorium [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Cuff E.C., Sharrock W.W., Francis D.W. (1990): Perspectives in sociology, Unwin Hyman, London				
	Douglas Kozłowska Christian (2006): Difficult Words in Polish-English Translation, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Gilbert Nigel (2008): Researching Social Life, Sage, London				
	Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M. (2010): Cultures and Organizations. Software of the Mind, McGraw Hill, New York				
	Macpherson Robin (2006): English for Academic Purposes, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Korzeniowska Aniela, Kuhiwczak Piotr (1994): Successful Polish-English Translation. Tricks of the Trade, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_4S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			
	2	EP6	jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej			
	3	EP7	jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć		
						w tym e-learning	
Przedmiot: trening funkcjonalny							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej				3	10	0	
2. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych				3	10	0	
3. Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja				3	10	0	
4. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych				4	10	0	
5. Zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu				4	10	0	
6. Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych				4	10	0	
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa, metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny				Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny				Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		2			0		
Studiowanie literatury		0			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: trening kompetencji społecznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_90S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ARKADIUSZ KOŁODZIEJ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ARKADIUSZ KOŁODZIEJ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania i wykorzystywania kompetencji społecznych oraz wykształcenie gotowości do ich praktycznego stosowania w relacjach społecznych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i definiuje kompetencje istotne w procesie oddziaływania społecznego i procesie rozwiązywania konfliktów.			K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie kompetencji społecznych niezbędnych dla skutecznej komunikacji.			K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi pracować w zespole; planować i organizować pracę własną i grupową.			K_U07
	2	EP4	Potrafi skutecznie komunikować się w ramach pracy zespołowej.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania się działań wymagających asertywności.			K_K03
	2	EP6	Jest gotów do podejmowania działań wymagających pracy w zespole.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: trening kompetencji społecznych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Czym są kompetencje, jak je dzielimy/definiujemy i jaką odgrywają rolę. Ćwiczenia integrujące grupę (dynamika grupy)					2	0
2. Skuteczne komunikowanie, udzielanie informacji, słuchanie, ocenianie, asertywność. Praca w zespołach wielokulturowych.					2	0
3. Motywowanie innych, a zaangażowanie własne, potrzeby a motywacja, praca nad kompetencjami innych (coaching, delegowanie uprawnień, mentoring).					2	0
4. Jak wzbudzać sympatię innych, wywieranie wpływu. Rozmowa rekrutacyjna, jak się zaprezentować.					2	0
5. Rozwój własny, zarządzanie czasem, dobór priorytetów, określanie celów, planowanie. Trening kreatywności.					2	0
6. Zasady pracy grupowej, budowanie zespołu, zaufanie i kierowanie. Ćwiczenia pracy zespołowej.					2	0
7. Radzenie sobie ze stresem, obciążenie pracą, rozpoznawanie i reagowanie na konflikt.					2	0

8. Podsumowanie zajęć.				2	1	0
Metody kształcenia	ćwiczenia przedmiotowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja pięciu zadań (ćwiczeń) w trakcie kolejnych zajęć. Ćwiczenia ukierunkowane są na nabywanie kompetencji społecznych. Każde zadanie uzyskuje oddzielną ocenę. Ocenie podlegać będzie poziom zaangażowania w ich realizację oraz sposób ich wykonania w zakresie nabytych kompetencji społecznych. Ocena końcowa wyliczana jest na bazie średniej arytmetycznej z uzyskanych ocen cząstkowych (z realizacji pięciu kolejnych zadań). W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana: warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: - uzyskanie pozytywnej oceny z przedstawionej prezentacji, obrona prezentacji w trakcie dyskusji grupowej. metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: prezentacja - EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenionych będzie pięć realizowanych w trakcie zajęć ćwiczeń. Średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen cząstkowych będzie stanowić ocenę końcową z realizowanego przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	trening kompetencji społecznych			Ważona	
	2	trening kompetencji społecznych [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cialdini Robert B, (2021): Wywieranie wpływu na ludzi : teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot					
	Patterson Kerry (2009): Sztuka wywierania wpływu, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Kraków					
	Ronald B. Adler, Russell Proctor II, Lawrence Rosenfeld (2018): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się , REBIS					
Literatura uzupełniająca	Izabela Senderacka (2024): Trening kompetencji społecznych dla studentów kierunków technicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok					
	M. Król-Fijewska, P. Fijewski, (2013): Asertywność menedżera, PWE, Warszawa					
	Mike Clayton (2011): Zarządzanie czasem, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		10		0		
Studiowanie literatury		21		0		
Udział w konsultacjach		4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ukryte programy edukacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3438_98S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr ANETA MAKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr ANETA MAKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Wprowadzenie Studenta/-ki w zagadnienia związane z treściami , formami oraz przejawami ukrytych programów edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Wdrożenie do umiejętności identyfikowania i krytycznej oceny ukrytych programów edukacji.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/-ka zna i rozumie treści i formy ukrytych programów edukacji.			K_W06
umiejętności	1	EP2	Student/-ka potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu programów ukrytych do krytycznej analizy procesów edukacyjnych i ich kontekstów.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/-ka jest gotów do krytycznej oceny ukrytych programów edukacji.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ukryte programy edukacji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Pojęcie ukrytego programu edukacji.					3	2 0
2. Metody i techniki analizy ukrytych programów edukacji.					3	2 0
3. Poszukiwanie tego, co niewidoczne. Analiza wybranych treści edukacyjnych.					3	4 0
4. Programy ukryte w materialnościach. Pozaludzczy aktorzy edukacji.					3	3 0
5. Konwersatorium: ku czemu wychowujemy?					3	4 0
Metody kształcenia	Metody objaśniające, dyskusji grupowej, metoda projektu					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach w oparciu o literaturę przedmiotu. Przygotowane projektu związanego z analizą wybranych programów ukrytych edukacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ukryte programy edukacji		Ważona	
	3	ukryte programy edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Agnieszka Gajewska (2013): Teorie wywrotowe. Antologia przekładów				
	Anna Babicka-Wirkus (2015): Uczeń (nie) biega i (nie) krzyczy				
	Wiktor Żłobicki (2001): Ukryty program w edukacji. Między niewiedzą a manipulacją				
Literatura uzupełniająca	Maksymilian Chutorański Aneta Makowska (2019): Rzeczy - Kultura - Edukacja				
	Maria Czerepaniak-Walczak (2013): Fabryki dyplomów czy universitas?				
	Maria Czerepaniak-Walczak, Maria Dudzikowa (2008): Wychowanie tom 1-5				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		11	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: wojna i pokój w nowych mediach (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_124S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr KALINA KUKIEŁKO				
Prowadzący zajęcia:		dr KALINA KUKIEŁKO				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu dyskursu wojny i pokoju we współczesnych mediach. Zapoznanie studentów z tematyką oddziaływania przekazów medialnych dotyczących wojny. Wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z tworzeniem przekazów propokojowych				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu socjologii. Znajomość zagadnień, pojęć i teorii związanych z analizą i interpretacją obserwowanych zjawisk społecznych. Umiejętność stosowania kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje cechy charakterystyczne współczesnych przekazów medialnych, dotyczących polityki, wojny i pokoju			K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student analizuje efekty oddziaływania środków masowego przekazu w kontekście dyskursu wojny i pokoju			K_U04
	2	EP3	Student analizuje przekazy medialne dotyczące wojny i pokoju			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pracy w grupie i wspólnego realizowania powierzonego zadania			K_K02
	2	EP5	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wojna i pokój w nowych mediach						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wojna i pokój w mediach - wprowadzenie do problematyki					5	2 0
2. Mediatyzacja wojny					5	2 0
3. Wojna i pokój jako temat medialny					5	4 0
4. Wymiar medialny współczesnych konfliktów zbrojnych					5	2 0
5. Media jako platforma aktywności propokojowej					5	2 0
6. Media społecznościowe i współczesne oblicze wojny					5	3 0

Metody kształcenia	Metody praktyczne; metoda projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie prezentacji, dotyczącej przekazów medialnych na temat wojny lub budowania pokoju				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przygotowanie i prezentacja projektu - 80 % (poprawność merytoryczna, oryginalność proponowanej perspektywy, atrakcyjność prezentacji); 20% - obecność i aktywność na zajęciach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wojna i pokój w nowych mediach		Ważona	
	5	wojna i pokój w nowych mediach [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jarecka Urszula (2009): Nikczemny wojownik na słusznej wojnie : wybrane aspekty obrazu wojny w mediach wizualnych, Wydawnictwo Trio, Warszawa				
	Piekot Tomasz (red.) (2016): Medialne i propagandowe oblicza wojny, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Sojka-Masztalerz Helena (red.) (2017): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Toffler Alvin (2006): Wojna i antywojna : jak przetrwać na progu XXI wieku?, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: współczesne teorie socjologiczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_117S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI , mgr PIOTR WALKOWIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze spektrum współczesnych teorii socjologicznych pozwalających im na analizę problemów społecznych oraz wykształcenie gotowości do uznawania znaczenia wiedzy teoretycznej w doskonaleniu praktyk społecznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć socjologii oraz historii rozwoju myśli socjologicznej na etapie klasycznym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot badawczy socjologii, w tym zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i sposoby ich postrzegania w perspektywie współczesnych teorii socjologicznych			K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zabierać głos w dyskursie publicznym analizując typowe problemy społeczne z użyciem współczesnych teorii socjologicznych i uczestniczyć w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia w oparciu o właściwy dobór perspektyw, teorii i koncepcji teoretycznych.			K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do uznawania znaczenia współczesnych teorii społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając świadomość aspektów społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych.			K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: współczesne teorie socjologiczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Współczesność i jej odzwierciedlenie w teoriach socjologicznych. Rola i funkcje teorii w socjologii (poznawcza, wyjaśniająca, krytyczna, praktyczna).					4	2 0
2. Założenia teorii strukturalno-funkcjonalnej: pojęcie systemu społecznego, funkcji, równowagi i napięć w systemie.					4	2 0
3. Teoria konfliktu społecznego: o destrukcji i kreacji w systemie społecznym					4	2 0
4. Teoria wymiany społecznej					4	2 0

5. Interakcjonizm symboliczny: o teatrze życia codziennego, światach społecznych i tożsamości		4	2	0	
6. Teorie rozwoju społecznego w ujęciu linearnym, dychotomicznym, cyklicznym i alternatywnym		4	2	0	
7. Teoria feministyczna a ideologia LGBT: queer, gender i feministyczny punkt widzenia		4	2	0	
8. Zastosowanie współczesnych teorii socjologicznych w socjotechnice		4	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przegląd i porównanie głównych perspektyw teoretycznych w socjologii (2 godziny)		4	2	0	
2. Grupy społeczne i grupy odniesienia w teorii Roberta Mertona		4	2	0	
3. Teoria dramaturgiczna Ervinga Goffmana		4	2	0	
4. Kapitał kulturowy w ujęciu Pierre’a Bourdieu		4	2	0	
5. Teoria strukturacji Anthony’ego Giddensa		4	2	0	
6. Symboliczny interakcjonizm i założenia George’a Herberta Meada i Herberta Blumera		4	2	0	
7. Teoria społecznych światów i założenia Tamotsu Shibutaniego i Anselma Straussa (2 godziny)		4	2	0	
8. Kolokwium zaliczeniowe (test)		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kryterium dostępu: Frekwencja na ćwiczeniach. Kryterium efektu uczenia się: weryfikacja poprzez pytania otwarte w formie małych form eseistycznych odnoszące się do treści programowych. Kolokwium odbywa się za pośrednictwem formularza w środowisku MS Forms, do którego link zostanie udostępniony na kanale przedmiotu w środowisku MS Teams.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pytania otwarte na formularzu małych form eseistycznych będą miały wagę punktową o odsetku 100%, z czego oceny będą zróżnicowane w zależności od zdobytych punktów: dostateczny (50%-60%), dostateczny plus (60%-70%), dobry (70%-80%), dobry plus (80%-90%), bardzo dobry (90%-100%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	współczesne teorie socjologiczne		Arytmetyczna	
	4	współczesne teorie socjologiczne [wykład]	egzamin		
	4	współczesne teorie socjologiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Aleksandra Jasińska-Kania [i in.]. (2006): Współczesne teorie socjologiczne. tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
	Irena Borowik, Janusz Mucha (red.) (2015): Współczesne teorie socjologiczne : antologia tekstów (t. I i II), NOMOS, Kraków				
Literatura uzupełniająca	George Ritzer (2004): Klasyczna teoria socjologiczna, Zysk i S-ka, Poznań				
	Turner, Jonathan Hugh (2005): Struktura teorii socjologicznej, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: wstęp do nauk społecznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_73S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OXANA KOZLOVA				
Prowadzący zajęcia:		dr WIOLETA BRYNIEWICZ , prof. dr hab. OXANA KOZLOVA				
Cele przedmiotu:		- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami oraz najważniejszymi ujęciami teoretycznymi w naukach społecznych; - Rozwijanie u studentów wyobraźni socjologicznej i umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa; - Rozwijanie kompetencji niezbędnych do czytania tekstów socjologicznych i politologicznych;				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie: pojęcia używane w teoriach nauk społecznych, zakresy wspólne oraz różnice między naukami społecznymi a także pomiędzy podejściami teoretycznymi w socjologii i politologii			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi formułować argumenty przydatne w dyskursie publicznym wykorzystując pojęcia socjologiczne i analizuje zjawiska społeczne z różnych perspektyw teoretycznych.			K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w opisie problemów poznawczych i praktycznych, rozróżniając podejścia teoretyczne i rozumiejąc zakres pojęciowy terminów, jakich używa.			K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wstęp do nauk społecznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wyobraźnia socjologiczna i sztuka rządzenia - klucz do nauki socjotechniki i oddziaływania społecznego					1	1 0
2. Nauka o polityce i społeczeństwie: poziomy analizy, perspektywy teoretyczne, metody badawcze					1	3 0
3. Władza, polityka, państwo: systemy i ustroje					1	2 0
4. Gospodarka i społeczeństwo: ideologie polityczne a klasyczna myśl społeczna					1	4 0
5. Partie i systemy partyjne, grupy interesów i ruchy społeczne					1	2 0
6. Moralność, sprawiedliwość, prawo, konstytucja i sądownictwo, trójpodział władzy w państwie					1	2 0

7. Naród, społeczeństwo, państwo, władza, obywatelskość.		1	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Styczności, zachowania, działania, interakcje, stosunki, struktury, organizacje i instytucje społeczne.		1	2	0	
2. Grupa społeczna ? cechy, struktura, pozycja, rola i prestiż społeczny w grupie, interakcje w grupie, zachowanie jednostki w grupie, władza w grupie, stosunki w grupach rówieśniczych ? paczki, kliki, bandy, szajki, kręgi społeczne, mafie.		1	2	0	
3. Nierówności społeczne: system stratyfikacji i ruchliwości społecznej: niewolnictwo, kasty, stany, warstwy i klasy społeczne, legitymizacja władzy		1	2	0	
4. Cywilizacja, kultura, naród, subkultura, kontrkultura, system aksjo-normatywny, wzory kulturowe.		1	2	0	
5. Zmiana, proces, rozwój i postęp społeczny, trauma kulturowa i ruchy społeczne		1	2	0	
6. Rodzina, socjalizacja i wychowanie, cykl życia małżeńsko-rodzinnego, alternatywne modele rodziny		1	2	0	
7. Ciało, seksualność, płeć, płeć kulturowa i nierówność płci		1	2	0	
8. Władza, polityka, państwo, społeczeństwo i system produkcji		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład wspomagany prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja treści oryginalnych tekstów, metoda tekstu przewodniego, dyskusja dydaktyczna,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (sprawdzian - 45%, weryfikacja przez obserwację - 5%) i wykładów (kolokwium - 50% oceny końcowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. W wyliczeniu oceny za ćwiczenia i wykład stosuje się następujące założenia: 61% - dostateczny, 71% -dostateczny +, 78% - dobry, 83% - dobry +, 88% - bardzo dobry.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do nauk społecznych		Arytmetyczna	
	1	wstęp do nauk społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	wstęp do nauk społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Giddens A., Sutton P. (2012): Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Heywood A. (2006): Politologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szczepański J. (1970): Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa				
	Sztompka P. (2002): Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Marody, M. (2015): Jednostka po nowoczesności. Perspektywa socjologiczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
	Turowski J. (1993): Socjologia. Małe struktury społeczne, KUL, Lublin				
	Turowski J. (1993): Socjologia. Wielkie struktury społeczne, KUL, Lublin				
	Żyro, T. (2004): Wstęp do politologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: wstęp do reklamy społecznej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_89S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ					
Prowadzący zajęcia:	DOROTA JAŚKIEWICZ , dr hab. AGNIESZKA KOŁODZIEJ-DURNAŚ					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie studentów z elementami teoretycznymi oraz założeniami praktycznymi przygotowywania reklam społecznych Wyposażenie studentów w umiejętności kształtowania przekazu w formie reklamy społecznej					
Wymagania wstępne:	wiedza z zakresu podstaw socjologii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę o zasadach komunikacji społecznej			K_W05 K_W06
	2	EP2	posiada wiedzę o współczesnych problemach społecznych i instytucjach je rozwiązujących			K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę o problemach społecznych i komunikacji społecznej w analizie potrzeb w tym zakresie we współczesnym społeczeństwie polskim			K_U01 K_U03
	2	EP4	posiada umiejętność konstruowania przekazów o problemach i innowacjach społecznych w formie reklamy społecznej			K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest w pewnym zakresie przygotowany do pracy w agencjach reklamowych			K_K04 K_K07
	2	EP6	jest w pewnym zakresie przygotowany do współpracy z instytucjami państwowymi, samorządowymi i organizacjami pozarządowymi w zakresie rozwiązywania problemów społecznych i wprowadzania innowacji społecznych			K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wstęp do reklamy społecznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Reklama społeczna jako kreator rzeczywistości. Specyfika reklamy społecznej wśród innych form przekazu					2	0
2. Historia reklamy społecznej. Przegląd reklam społecznych w okresie PRL-u i III Rzeczypospolitej					2	0
3. Marketing zaangażowany społecznie. Wpływ badań na skuteczność reklamy społecznej					2	0

4. Przygotowanie skutecznej kampanii społecznej				2	2	0
5. Współczesne problemy społeczne jako tematyka kampanii społecznych				2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Przygotowywanie projektów reklam społecznych - praca w grupach				2	5	0
2. Przygotowywanie projektów reklam społecznych - praca indywidualna				2	5	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi; elementy wykładu problemowego (aktywizującego) z dyskusją, praca w grupie, projekt indywidualny					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA					EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium z treści wykładów (test pisemny), przedstawienie prezentacji indywidualnego projektu reklamy społecznej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	50% oceny z kolokwium, 50% oceny za prezentację					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do reklamy społecznej			Arytmetyczna	
	2	wstęp do reklamy społecznej [wykład]		zaliczenie z oceną		
	2	wstęp do reklamy społecznej [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dominika Maison, Wasilewski Piotr (red.) (2008): Szlachetna propaganda dobroci serc czyli drugi tom o reklamie społecznej, Agencja Wasilewski, W-wa					
	Maison Dominika, Wasilewski Piotr (red.) (2008): Propaganda dobrych serc czyli pierwszy tom o reklamie społecznej, Agencja Wasilewski, Wa-wa					
	redakcja naukowa Leszek Kuras, Grzegorz Majkowski, Anna Fadecka. (2016): Idee, wartości, słowa w życiu publicznym i reklamie /, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź					
	Sztompka Piotr, Bogunia-Borowska Małgorzata (red.) (2008): Socjologia codzienności, Znak, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Bogunia-Borowska M. (2004): Reklama jako tworzenie rzeczywistości społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków					
	Kołodziej-Durnaś Agnieszka (red.) (2015): Reklama społeczna. Między społecznymi problemami a innowacjami, Minerva, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		3		0		
Studiowanie literatury		7		0		
Udział w konsultacjach		5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_107S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
	4	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu socjotechniki i stosowania wpływu społecznego w odniesieniu do konkretnego obszaru życia społecznego. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel					
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia		K_W01 K_W04 K_W05		
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia		K_U03 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębiania - w pracy indywidualnej i zespołowej		K_K01 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia fakultatywne (konwersatorium)							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					3	15	0
2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					4	15	0
Metody kształcenia		konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwację (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)				Ważona	
	3	zajęcia fakultatywne (konwersatorium) [konwersatorium]			zaliczenie z oceną		1,00
	4	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)				Ważona	
	4	zajęcia fakultatywne (konwersatorium) [konwersatorium]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura będzie podana przez prowadzących przedmiot :						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		13			0		
Udział w konsultacjach		7			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		50			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100					
Liczba punktów ECTS		4					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_108S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
	4	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu socjotechniki i stosowania wpływu społecznego w odniesieniu do konkretnego obszaru życia społecznego. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel					
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia		K_W01 K_W04 K_W05		
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia		K_U06 K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej		K_K04 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia fakultatywne (konwersatorium)							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					3	15	0
2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					4	15	0
Metody kształcenia		konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwację (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)				Ważona	
	3	zajęcia fakultatywne (konwersatorium) [konwersatorium]			zaliczenie z oceną		1,00
	4	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)				Nieobliczana	
	4	zajęcia fakultatywne (konwersatorium) [konwersatorium]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		20			0		
Studiowanie literatury		13			0		
Udział w konsultacjach		7			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		30			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100					
Liczba punktów ECTS		4					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_106S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
	4	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu socjotechniki i stosowania wpływu społecznego w odniesieniu do konkretnego obszaru życia społecznego. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel					
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia		K_W01 K_W04 K_W05		
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia		K_U03 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębiania - w pracy indywidualnej i zespołowej		K_K01 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia fakultatywne (konwersatorium)							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					3	15	0
2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					4	15	0
Metody kształcenia		konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwację (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)		Ważona		
	3	zajęcia fakultatywne (konwersatorium) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00	
	4	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)		Ważona		
	4	zajęcia fakultatywne (konwersatorium) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		15		0		
Studiowanie literatury		13		0		
Udział w konsultacjach		7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		35		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_127S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
	6	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			40			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu socjotechniki i stosowania wpływu społecznego w odniesieniu do konkretnego obszaru życia społecznego. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia			K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student na podstawie informacji analizuje i ocenia skuteczność narzędzi wpływu społecznego			K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do udziału w projektach zespołowych, oceniając własne umiejętności oraz odczuwając potrzebę ich pogłębiania			K_K01 K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia fakultatywne						
Forma zajęć: wykład						
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					5	10 0
2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					6	10 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. 1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					5	10 0

2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"				6	10	0	
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa jest oceną z projektu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zajęcia fakultatywne				Arytmetyczna	
	5	zajęcia fakultatywne [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	5	zajęcia fakultatywne [wykład]			zaliczenie z oceną		
	6	zajęcia fakultatywne				Nieobliczana	
	6	zajęcia fakultatywne [wykład]			zaliczenie z oceną		
	6	zajęcia fakultatywne [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		40			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		31			0		
Studiowanie literatury		26			0		
Udział w konsultacjach		7			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		46			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150					
Liczba punktów ECTS		6					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_135S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	ćwiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			20			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu socjotechniki i stosowania wpływu społecznego w odniesieniu do konkretnego obszaru życia społecznego. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel					
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia		K_W04 K_W06		
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia		K_U02 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębiania - w pracy indywidualnej i zespołowej		K_K01 K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia fakultatywne							
Forma zajęć: wykład							
1. 1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					6	10	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. 1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					6	10	0

Metody kształcenia	ZAJECIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ), PROJEKT				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji projektu i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zajęcia fakultatywne		Nieobliczana	
	6	zajęcia fakultatywne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	zajęcia fakultatywne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		23	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_129S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
	6	ćwiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			40			6	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu socjotechniki i stosowania wpływu społecznego w odniesieniu do konkretnego obszaru życia społecznego. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel					
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia		K_W04 K_W05 K_W06		
umiejętności	1	EP2	Student na podstawie informacji analizuje i ocenia skuteczność narzędzi wpływu społecznego		K_U02 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do udziału w projektach zespołowych, oceniając własne umiejętności oraz odczuwając potrzebę ich pogłębiania		K_K05 K_K06 K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zajęcia fakultatywne							
Forma zajęć: wykład							
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					5	10	0
2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					6	10	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. 1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					5	10	0

2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					6	10	0
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa jest ocena z prezentacji i oceny aktywności studenta						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zajęcia fakultatywne				Arytmetyczna	
	5	zajęcia fakultatywne [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	5	zajęcia fakultatywne [wykład]			zaliczenie z oceną		
	6	zajęcia fakultatywne				Nieobliczana	
	6	zajęcia fakultatywne [wykład]			zaliczenie z oceną		
	6	zajęcia fakultatywne [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		40			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		33			0		
Studiowanie literatury		26			0		
Udział w konsultacjach		7			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		44			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150					
Liczba punktów ECTS		6					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_128S		
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
	6	ćwiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			40			6	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu socjotechniki i stosowania wpływu społecznego w odniesieniu do konkretnego obszaru życia społecznego. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel					
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04		
umiejętności	1	EP2	Student na podstawie informacji analizuje i ocenia skuteczność narzędzi wpływu społecznego		K_U01 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do udziału w projektach zespołowych, oceniając własne umiejętności oraz odczuwając potrzebę ich pogłębiania		K_K06 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia fakultatywne							
Forma zajęć: wykład							
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					5	10	0
2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					6	10	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. 1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"					5	10	0

2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne"				6	10	0	
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa jest ocena z prezentacji i oceny aktywności studenta						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zajęcia fakultatywne				Arytmetyczna	
	5	zajęcia fakultatywne [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	5	zajęcia fakultatywne [wykład]			zaliczenie z oceną		
	6	zajęcia fakultatywne				Nieobliczana	
	6	zajęcia fakultatywne [wykład]			zaliczenie z oceną		
	6	zajęcia fakultatywne [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		40			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		32			0		
Studiowanie literatury		26			0		
Udział w konsultacjach		7			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		45			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150					
Liczba punktów ECTS		6					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SIOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_8S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozdziela style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach			
	2	EP2	zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować choreografie, (typu Zumba i Cardio Dance)			
	2	EP4	potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zajęcia taneczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji					3	2 0
2. Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue					3	10 0
3. Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky					3	10 0

4. Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach			3	8	0
5. Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)			4	10	0
6. Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja			4	10	0
7. Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne			4	10	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3458_11S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej. Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu. Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych			
	2	EP2	student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami			
	3	EP3	student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć			
	2	EP5	student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce			
	3	EP6	student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców			

kompetencje społeczne	1	EP7	student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej			
	2	EP8	student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia teoretyczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych				3	2	0
2. Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej				3	8	0
3. Przeciwwskazania do aktywności fizycznej				3	6	0
4. Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb				3	8	0
5. Metody i techniki edukacji zdrowotnej				3	6	0
6. Podstawy zdrowego stylu życia				4	6	0
7. Zasady prawidłowego odżywiania				4	6	0
8. Aktywność fizyczna a zdrowie				4	6	0
9. Higiena snu i radzenie sobie ze stresem				4	6	0
10. Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków				4	6	0
Metody kształcenia	Metody słowne i pokazowe. Praca z materiałami multimedialnymi. Metoda problemowa. Prezentacje studentów. Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław	
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk	
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa	
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa	
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	69	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-SiOS-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP189AIJ3437_133S	
Nazwa kierunku: socjotechnika i oddziaływanie społeczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	25	0	ZO	2
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI					
Cele przedmiotu:	Zdobycie przez studentów umiejętności w diagnozowaniu, identyfikacji, zarządzaniu i rozwiązywaniu lokalnych konfliktów społecznych, w tym przygotowywaniu kampanii informacyjnej, planowaniu konsultacji społecznych, prowadzeniu negocjacji warunków kompromisu. Przekazanie studentom wiedzy na temat klasycznych i współczesnych teorii konfliktów społecznych, pomocnych w zrozumieniu mechanizmów polityki lokalnej i sytuacji konfliktowych. Przygotowanie studentów do pozostawania w gotowości do rozumienia wartości i interesów zbiorowych aktorów życia publicznego na poziomie lokalnym.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zorganizowany system stosunków, więzi społecznych, interesów i wartości łączących i dzielących zbiorowych aktorów życia społecznego.			K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować i przewidywać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych.			K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego, w tym diagnozowania i rozwiązywania konfliktów w nim panujących.			K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym						
Forma zajęć: wykład						
1. Obywatelskość i społeczeństwo obywatelskie w warunkach globalizacji i glokalizacji świata					6	2 0
2. Aksjologiczna (wartości) i pragmatyczna (interesy) sfera życia publicznego - zbiorowi aktorzy życia publicznego					6	2 0
3. Kto rządzi? Teorie lokalnej władzy politycznej					6	2 0
4. Lokalne konflikty społeczne w Polsce - zorganizowane niezadowolenie					6	2 0
5. Strategie i taktyki zbiorowych aktorów społecznych w sytuacji lokalnego konfliktu społecznego					6	4 0

6. Piramida partycypacji obywatelskiej i modele konsultacji społecznych w sytuacji konfliktów			6	2	0
7. Taktyki i przestrzenie lokalnego protestu			6	4	0
8. Zarządzanie lokalnym konfliktem społecznym - perspektywa konsyliacyjna			6	7	0
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, okrągłego stołu, burza mózgów);, Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; wyjaśnienie);, Metody praktyczne (pokaz; metoda przewodniego tekstu).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Praca pisemna - Treść merytoryczna osadzona w teoriach mechanizmów polityki lokalnej (40%), diagnoza interesów jawnych i ukrytych oraz wartości grup interesu i interesariuszy pośrednich (40%), stopień złożoności wybranego problemu społecznego warunkującego konflikt lokalny (20%) - ocena wiedzy na podstawie pracy pisemnej;				
	2. Projekt - Opracowanie kampanii informacyjnej, zaplanowanie konsultacji społecznych, zaproponowanie sposobu rozwiązania konfliktu lokalnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	1. Treść merytoryczna osadzona w teoriach mechanizmów polityki lokalnej (40%), diagnoza interesów jawnych i ukrytych oraz wartości grup interesu i interesariuszy pośrednich (40%), stopień złożoności wybranego problemu społecznego warunkującego konflikt lokalny (20%) - ocena wiedzy na podstawie pracy pisemnej (waga oceny - 50% oceny końcowej).				
	2. Mapa empatii (25% oceny końcowej), Plansza wartości (25% oceny końcowej), Plansza kampanii informacyjnej (25% oceny końcowej), projekt procedury konsultacji społecznych (25% oceny). końcowej) - ocena umiejętności i kompetencji społecznych (waga oceny - 50% oceny końcowej).				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym		Ważona	
	6	zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bartłomiej R. (2015): Mieszkańcy osiedla w sytuacji konfliktu ekologicznego w mieście, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
	Buczowski Piotr, Matczak Piotr (2004): Konflikt nieunikniony: wspólnoty i władze lokalne wobec konfliktów spowodowanych rozwojem, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań				
	Kowalewski Maciej (2016): Protest miejski. Przestrzenie, tożsamości i praktyki niezadowolonych obywateli miast, NOMOS, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Kotus Jacek (2007): Natura wielkomiejskich sąsiedztw. Analiza subsąsiedzkich i sąsiedzkich terytorialnych podsystemów społecznych w Poznaniu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
	Królikowska Karolina (2007): Konflikty społeczne w polskich parkach narodowych, Impuls, Kraków				
	Swianiewicz Paweł, Klimska Urszula, Mielczarek Adam (2004): Nierówne koalicje - liderzy miejscy w poszukiwaniu nowego modelu zarządzania rozwojem, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	11	0			
Udział w konsultacjach	4	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	