

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: administracja publiczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_6S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA SZULC					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z organizacją i działaniem administracji postrzeganej jako mechanizm wykonawczy zadań państwa. Przygotowanie studentów do realizacji zadań różnych szczebli administracji w sposób odpowiedzialny i świadomy.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie organizacji i działania administracji publicznej; zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów administracji publicznej			K_W05
	2	EP2	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą organów i instytucji administracji publicznej; potrafi prawidłowo wymienić strukturę administracji rządowej centralnej, i terenowej; potrafi opisać działanie administracji samorządowej			K_W05 K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo analizować i interpretować procesy zachodzące w strukturach administracji publicznej;			K_U05 K_U06
	2	EP4	potrafi prawidłowo identyfikować typy administracji oraz jej zadania na różnych poziomach			K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do realizowania zadań w ramach instytucji publicznych oraz działań społecznych			K_K06 K_K07
	2	EP6	jest gotów w sposób odpowiedzialny wypełniać powierzone mu role i zadania; jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym na poziomie wspólnot lokalnych			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: administracja publiczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Administracja publiczna- podstawowe zagadnienia					1	2 0
2. Organizacja podmiotów administracji publicznej					1	2 0

3. Organizacja administracji publicznej. Administracja centralna		1	2	0	
4. Organizacja administracji publicznej. Administracja terenowa		1	2	0	
5. Organizacja administracji publicznej. Administracja samorządowa		1	3	0	
6. Kontrola administracji publicznej		1	2	0	
7. Administracja międzynarodowa		1	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja podmiotów administracji publicznej		1	2	0	
2. Organizacja administracji publicznej. Administracja centralna.		1	4	0	
3. Porównanie administracji rządowej terenowej z samorządową		1	3	0	
4. Kontrola administracji publicznej. Najwyższa Izba Kontroli		1	2	0	
5. Samorząd lokalny a społeczeństwo obywatelskie.		1	2	0	
6. Administracja międzynarodowa		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; wykład z elementami dyskusji; wykorzystanie prezentacji multimedialnych; ćwiczenia prowadzone metodami aktywizującymi, włączającymi studenta w proces uczenia się np. poprzez realizację projektów grupowych lub indywidualnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia: przygotowanie i przedstawienie prezentacji; szczegółowe warunki przedstawia studentom prowadzący ćwiczenia; ocenie podlegać będzie merytoryczna warstwa prezentacji, jej samodzielność i innowacyjność w kontekście analizy i syntezy				
	wykład: kolokwium ustne; warunki wraz z pytaniami przygotowuje prowadzący wykład i przedstawia je studentom; warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu jest średnia arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	administracja publiczna		Arytmetyczna	
	1	administracja publiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	administracja publiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Hausner J. (2005): Administracja publiczna, Warszawa				
	red. Agnieszka Pawłowska, Katarzyna Radzik-Maruszak, Jolanta Itrich-Drabarek (2024): Administracja publiczna. Zarys wykładu, Elipsa				
	Zimmermann J. (2020): Prawo administracyjne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Lipska-Sondecka A. (2015): Transformacja administracji publicznej w Polsce. Od upadku realnego socjalizmu do członkostwa w Unii Europejskiej, Warszawa				
	Wrzosek S. (2008): Kompendium wiedzy administratywisty, Lublin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: administracja publiczna w systemie politycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_7S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką miejsca i roli administracji publicznej w systemie politycznym				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury			K_W05
umiejętności	1	EP4	Prawidłowo analizuje procedury i mechanizmy oraz zadania administracji			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do analizy bieżących wydarzeń oraz przygotowywania projektów społecznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu administracji, w tym korzystając z dodatkowych opinii ekspertów			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: administracja publiczna w systemie politycznym						
Forma zajęć: wykład						
1. Państwo i administracja					6	2 0
2. Administracja w systemie politycznym					6	2 0
3. Administracja publiczna i polityka publiczna					6	2 0
4. Kadry w administracji					6	2 0
5. Kontrola i etyka w administracji					6	2 0
6. Administracja a społeczeństwo obywatelskie					6	3 0
7. Administracja międzynarodowa i ponadnarodowa					6	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Administracja w Polsce po 1989 roku			6	4	0
2. Samorząd - adminsitracja - państwo			6	2	0
3. Etyka w administracji			6	2	0
4. Partnerstwo publiczno-prywatne a adminsitracja			6	2	0
5. Jak kontrolować administrację?			6	2	0
6. Najważniejsze problemy i wyzwania dla administracji publicznej współczesnych państw			6	2	0
7. Zaliczenie ćwiczeń			6	1	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia przedmiotowe; praca zespołowa i indywidualna; projekty grupowe i indywidualne, Wykład z elementami dyskusji; wykorzystanie prezentacji mulimedialnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów: 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji.				
	Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
			Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	administracja publiczna w systemie politycznym		Arytmetyczna	
	6	administracja publiczna w systemie politycznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	administracja publiczna w systemie politycznym [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	B. Guy Peters (1999): Administracja publiczna w systemie politycznym, Scholar, Warszawa				
	Red. Marta Woźniak (2013): Administracja dóbr i usług publicznych , Difin , Warszawa				
	Red. naukowa Agata Barczewska-Dziobek, Katarzyna Kłosowska-Lasek (2014): Administrarcja niewładcza , Wyd Uniw. Rzeszowskiego , Rzeszów				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		18	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: analiza bieżących wydarzeń politycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2704_23S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MACIEJ DRZONEK				
Cele przedmiotu:		1. Nabycie umiejętności pozyskiwania informacji o wydarzeniach politycznych. 2. Zapoznanie z mechanizmami analizowania bieżących wydarzeń politycznych. 3. Ukształtowanie umiejętności analizowania wydarzeń zachodzących na świecie i w Polsce. 4. Rozwijanie zdolności prowadzenia dyskusji i podpierania swojego punktu widzenia odpowiednimi argumentami.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu procesu komunikowania w różnych aspektach i instytucjach życia politycznego.		K_W02 K_W04	
	2	EP6	Student posiada wiedzę na temat współczesnych wydarzeń oraz instytucji politycznych, zarówno krajowych i zagranicznych.		K_W03	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do sprawnego komunikowania się, umie asertywnie przyjmować krytykę i odpowiadać na nią.		K_U04	
	2	EP4	Student umie prognozować procesy polityczne		K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem oraz przekazywania wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: analiza bieżących wydarzeń politycznych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe informacje nt. metod analizowania wydarzeń politycznych					3	2 0
2. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media drukowane					3	1 0
3. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - telewizja					3	1 0
4. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - radio					3	1 0
5. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media internetowe					3	1 0

6. Sposoby komentowania wydarzeń politycznych			3	1	0
7. Specyfika krajowych wydarzeń politycznych			3	1	0
8. Specyfika zagranicznych wydarzeń politycznych			3	1	0
9. Specyfika lokalnych wydarzeń politycznych			3	1	0
10. Warsztaty - komentarz polityczny			3	5	0
Metody kształcenia	Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda przypadków, metoda projektowa				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń wyliczana na podstawie oceny z kolokwium ustnego oraz oceny za prezentację projektu (opisu i analizy konkretnego wydarzenia).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	analiza bieżących wydarzeń politycznych		Ważona	
	3	analiza bieżących wydarzeń politycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Baran Stanley J., Davis Dennis K. (2007): Teorie komunikowania masowego,, Kraków				
	Dobek-Ostrowska Bogusława (2007): Komunikowanie polityczne i publiczne, Warszawa				
	Dobek-Ostrowska Bogusława, Fras Janina, Ociepka Beata (1997): Teoria i praktyka propagandy, , Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Cristina Stuart (2006): Sztuka przemawiania i prezentacji, Warszawa				
	Dobek-Ostrowska Bogusława (red.) (2005): Kampania wyborcza: marketingowe aspekty komunikowania politycznego, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3440_15S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza historyczna				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						

1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce			6	3	0
2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii			6	3	0
3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych			6	3	0
4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy			6	3	0
5. Biografia rzeczy, osteobiografia			6	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E., 2013, Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość." Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274. Kobińska, D., 2008, Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215. Marciniak, A., 2013, O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii.Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54. Olsen, B., 2010. Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł S :				
Literatura uzupełniająca	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), 2011, Social Bioarchaeology. Wiley-Blackwell Press, New York; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311. Alberti, B., Marshall, Y., 2009, Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356. DOI: 10.1017/S0959774309000535 Bachmann-Medick, D., 2012, Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa. Warszawa: Oficyna :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3442_11S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			
	3	EP3	EP3 zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.			
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja językowa i komunikacyjna					6	3 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	3 0

4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).			6	4	0
5. Grzeczność językowa			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku		Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa. M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania., Warszawa. J. Maćkiewicz, Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa 2023. :				
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik, Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007 :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2989_26S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA ROZKRUT				
Prowadzący zajęcia:		dr ALBERT TERELAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie pojęciami metodologicznymi, kryteriami naukowości wiedzy, uświadomienie znaczenia metodologii dla budowy teorii naukowej				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia metodologiczne			K_W01
	2	EP2	zna podstawowe paradygmaty na gruncie nauki o polityce			K_W01
	3	EP3	zna strategię budowy teorii obowiązujące na gruncie dyscypliny			K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi interpretować fakty świata życia codziennego z perspektywy teorii			K_U02
	2	EP5	potrafi konceptualizować problematykę badawczą w oparciu o przyjęte założenia teoretyczne			K_U07 K_U08
	3	EP6	potrafi wykorzystać teorię do operacjonalizacji problematyki badawczej			K_U04 K_U11 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje samodzielność przy prezentowaniu wyników badań, szanując prawo innych do odmiennej opinii i krytyki.			K_K09 K_K12
	2	EP8	docenia możliwość wykorzystania wiedzy do interpretacji zjawisk i procesów społecznych			K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie oraz znaczenie metodologii w rozwoju wiedzy naukowej					3	2 0

2. Wiedza ludzka i jej rodzaje. Wiedza naukowa ? kryteria naukowości wiedzy		3	2	0
3. Generalizacyjna i eksplanacyjna strategia budowy teorii naukowej		3	2	0
4. Hierarchia naukowości wiedzy		3	2	0
5. Pojęcie jako podstawowe narzędzie badawcze w nauce. Definiowanie pojęć. Rodzaje pojęć i ich funkcje w nauce. Zmienne badawcze i ich rodzaje.		3	3	0
6. Cele naukowych badań empirycznych. Drogi dochodzenia do wiedzy naukowej.		3	2	0
7. Zasady procesu poznania naukowego		3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Poznanie jako proces intelektualny (analiza i synteza; dedukcja i indukcja; porównywanie; uogólnianie i wnioskowanie)		3	2	0
2. Rodzaje wyjaśnień naukowych (wyjaśnienia genetyczne; wyjaśnienia funkcjonalne; wyjaśnienia teleologiczno funkcjonalne; wyjaśnienia logiczne)		3	2	0
3. Procedury badawcze (procedura diagnostyczna; procedura eksperymentalna; procedura operacyjna; procedura ewaluacyjna; procedura korelacyjna)		3	3	0
4. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru		3	4	0
5. Wskaźniki, indeksy, skale		3	2	0
6. Problemy związane z praktycznymi zastosowaniami badań		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach, wykonywanie doświadczeń			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia uzyskanie średniej ważonej z zadanych do wykonania prac indywidualnych i grupowych w formie pracy pisemnej i projektu, kwalifikującej do przystąpienia do kolokwium w formie testu wiedzy i umiejętności. Ocena za projekt to stanowi 60% średniej ważonej, zaś ocena za pracę pisemną 40%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie wyniku kolokwium końcowego.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce		Ważona
	3	badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
	3	badania ilościowe i jakościowe w naukach o polityce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	0,00
Literatura podstawowa	Babbie E. (2004): Badania społeczne w praktyce, Warszawa - Frankfort			
	Buttolph, J. J., Reynolds H. T., Mycoff J. D. (2010): Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa			
	Creswell, J. (2013): Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków			
	Krauz-Mozer, B., Ścigaj, P. (2013): Podejście badawcze i metodologie w nauce o polityce, Kraków			
	Nachmias Ch., Nachmias D., (2001): Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań			
	Nowak S. (1985): Metodologia badań społecznych, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Ajdukiewicz K. (1965): Logika pragmatyczna, Warszawa	
	Bocheński J. M. (1992): Współczesne metody myślenia, Poznań	
	Chojnicki Z. (2000): Filozofia nauki, Poznań	
	Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2010): Metody badań jakościowych T. 1 i T. 2, Warszawa	
	Hammersley, M., Atkinson, P. (2000): Metody badań terenowych, Poznań	
	Silverman, D. (2012): Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3440_4S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym			
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych			
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie			
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego			
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym			
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych			
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Człowiek na progu historii					5	2 0

2. Ziemia podstawą cywilizacji			5	2	0
3. Odkrywanie nowych światów			5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa			5	6	0
5. Świat między wojnami			5	4	0
6. W stronę trzeciej fali			5	2	0
7. Sztuczna inteligencja			5	4	0
8. Eksploracja kosmosu			5	4	0
9. Test zaliczeniowy			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cameron Rondo, Historia gospodarcza świata, Warszawa 1997 :				
	Harari Yuval Noah, Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków 2022 :				
	Lee Kai-Fu, Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa 2019 :				
Literatura uzupełniająca	Toffler Alvin, Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań 1996 :				
	Friedman George, Bartosiak Jacek, Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa 2021 :				
	Kaliński Janusz, Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa 2004 :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3432_9S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA BRETYN				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA BRETYN				
Cele przedmiotu:		przyswojenie przez studentów zaawansowanej wiedzy, kompetencji i umiejętności związanych z teorią i zjawiskami ekonomicznymi zachodzącymi we współczesnym świecie oraz wykształcenie powiązanych z nimi postaw				
Wymagania wstępne:		ogólne znajomość zjawisk i procesów ekonomicznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zaawansowaną terminologię i problematykę z zakresu ekonomii i jej miejsca w nauce; rozumie pojęcia ekonomiczne np. PKB, prac, produkcja. Rozumie rolę ekonomii w organizacji struktur i instytucji społecznych i politycznych oraz jej wpływ na przemiany w skali krajowej i międzynarodowej			K_W03 K_W04 K_W14
	2	EP2	zna zarys myśli ekonomicznej: historycznej i współczesnej			K_W14
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politologii			K_U03 K_U06 K_U07
	2	EP4	potrafi pozyskiwać dane ekonomiczne do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych			K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	dzięki rozumieniu podstawowych mechanizmów makroekonomicznych jest gotów odpowiedzialnie wypełniać różne role społeczne i zawodowe			K_K03 K_K07
	2	EP6	dzięki wiedzy na tematy makroekonomiczne jest bardziej otwarty na sprawne funkcjonowanie w codziennym życiu ekonomicznym, gospodarczym, społecznym i politycznym; potrafi też podejmować różnego rodzaju działania przedsiębiorcze			K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ekonomia						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie: czym zajmuje się ekonomia, ekonomia i inne nauki, podstawowe pojęcia - PKB, inflacja, deflacja, recesja, wzrost i rozwój gospodarczy, produkcja i praca, własność.					1	2 0

2. Myśl ekonomiczna: feudalizm, merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna, socjalizm utopijny, Marksowski system ekonomii i socjalistyczna myśl ekonomiczna, keynesizm, neoliberalizm, katolicka myśl ekonomiczna;			1	3	0
3. Dochód narodowy, budżet państwa.			1	3	0
4. Rynek, popyt, podaż.			1	2	0
5. Cykl koniunkturalny.			1	2	0
6. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie			1	1	0
7. Globalizacja ekonomiczna świata			1	2	0
Metody kształcenia	wykład połączony z prezentacją multimedialną; wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; elementy dyskusji w trakcie wykładu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Szczegółowe warunki kolokwium przedstawi prowadzący przedmiot				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekonomia		Ważona	
	1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Begg D. (1996): Makroekonomia, Warszawa				
	Olszewski L (1996): Ekonomia, Wrocław				
	Szubert-Zarzewny U. (1998): Podstawy ekonomii dla studentów politologii, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Brunet A., Guichard J.P. (2011): Chiny światowym hegemonem, Warszawa				
	Budnikowski A, Kawecka-Wyrzykowska E. (1998): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		9	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_7S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Cele przedmiotu:		Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu			
	2	EP2	student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu			
	3	EP3	student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia			
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować samodzielny trening			
	2	EP5	student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb			
	3	EP6	student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń			
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: fitness						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów			3	4	0	
2. Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami			3	12	0	
3. Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa			3	4	0	
4. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy			3	4	0	
5. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			3	2	0	
6. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			3	4	0	
7. Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana			4	2	0	
8. Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba			4	4	0	
9. Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy			4	12	0	
10. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy			4	4	0	
11. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			4	2	0	
12. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			4	4	0	
13. Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego			4	2	0	
Metody kształcenia		metody słowne i pokazowe, metody oparte na praktycznym działaniu, metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody częściowa i całościowa, pogadanka				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	fitness		Nieobliczana	
		3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
		4	fitness		Nieobliczana	
		4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60			0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_13S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej				
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie				
	3	EP8	jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: futsal							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku					3	10 0	
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry					3	10 0	
3. Fragmenty gry i gra właściwa					3	10 0	
4. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu					4	10 0	
5. Przepisy gry i zasady sędziowania					4	10 0	
6. Organizacja turniejów futsalu					4	10 0	
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa, metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal				Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	futsal				Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: geografia polityczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ3037_64S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr Tomasz Bodnar				
Prowadzący zajęcia:		dr Tomasz Bodnar				
Cele przedmiotu:		- zapoznanie studentów z wiodącą problematyką geografii politycznej, przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat współczesnych zjawisk i procesów politycznych z uwzględnieniem przestrzennego kontekstu ich występowania; - rozwijanie umiejętności analizy i oceny głównych struktur i procesów politycznych w powiązaniu z ich umiejscowieniem geograficznym w oparciu o adekwatne źródła informacji; - kształtowanie gotowości do stałej aktualizacji swojej wiedzy oraz otwartości na zróżnicowane poglądy				
Wymagania wstępne:		- podstawowe informacje z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wiedzy o społeczeństwie oraz orientacja na mapie politycznej świata na poziomie szkoły średniej; - ogólna znajomość współczesnych problemów społeczno-politycznych na świecie na podstawie bieżących doniesień medialnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane problemy badawcze tej dyscypliny			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy polityczne zachodzące we współczesnym świecie oraz określa najważniejsze prawidłowości przestrzenne w ich kształtowaniu się			K_W12
	3	EP3	rozumie wzajemne powiązania między strukturami i procesami politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi środowiska, w którym one zachodzą			K_W17
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować, porządkować i porównywać współczesne zjawiska i struktury polityczne z uwzględnieniem ich umiejscowienia geograficznego w oparciu o różne kryteria klasyfikacyjne			K_U07
	2	EP5	potrafi wykrywać powiązania między aktualnymi wydarzeniami politycznymi w różnych regionach świata a przestrzennym kontekstem ich występowania			K_U06
	3	EP6	potrafi dobierać adekwatne źródła informacji do opisu i interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzględnieniem ich wymiaru przestrzennego			K_U05
	4	EP7	potrafi prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące wybranych zagadnień z zakresu geografii politycznej			K_U18

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do ciągłego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji społeczno-politycznej w różnych regionach świata		K_K04	
	2	EP9	jest gotów do zachowywania ostrożności przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych oraz otwartości i tolerancji dla odmiennych poglądów		K_K12	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: geografia polityczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do problematyki geografii politycznej				2	1 0	
2. Mapa polityczna współczesnego świata				2	3 0	
3. Państwo i jego przestrzenne atrybuty				2	3 0	
4. Podstawy geografii wyborczej				2	3 0	
5. Geografia sporów i konfliktów międzynarodowych				2	2 0	
6. Współczesna geopolityka i geostrategia				2	3 0	
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Analiza zmian na mapie politycznej świata w okresie powojennym				2	3 0	
2. Analiza struktury politycznej kontynentu europejskiego				2	3 0	
3. Analiza zróżnicowania form państwowości na kontynencie europejskim				2	2 0	
4. Analiza struktur administracyjno-terytorialnych współczesnej Polski				2	2 0	
5. Ocena geograficzno-polityczna wybranych państw współczesnego świata				2	5 0	
Metody kształcenia	Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny Ćwiczenia - dyskusja moderowana, analiza danych, analiza porównawcza, praca z mapą					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN				EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego (3 pytania otwarte) z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń; Ćwiczenia - zaliczenie z oceną w oparciu o wyniki oceny wykonanych zadań ćwiczeniowych (pisemne analizy i prezentacja) oraz sprawdzianu znajomości mapy politycznej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia polityczna			Arytmetyczna	

	2	geografia polityczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	geografia polityczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Otok S. (2022): Geografia polityczna: Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka. Wyd. 10, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa				
	Rykiel Z. (2006): Podstawy geografii politycznej, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Blacksell M. (2008): Geografia polityczna, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa				
	Kałuski S. (2021): Blizny historii. Geografia granic politycznych współczesnego świata, Dialog, Warszawa				
	Kavetsky I. (2010): Przestrzeń wyborcza Polski i Ukrainy. Ujęcie porównawcze, Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Łoś R., Reginia-Zacharski J. (2022): Współczesne konflikty zbrojne, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa				
	Potulski J. (2010): Wprowadzenie do geopolityki, Wydaw. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_12S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.					
Wymagania wstępne:		Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń				
umiejętności	1	EP2	student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne				
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: gimnastyka korekcyjna							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała			3	6	0		
2. Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń			3	6	0		
3. Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych			3	6	0		
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych			3	6	0		
5. Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn			3	6	0		
6. Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego			4	6	0		

7. Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha			4	6	0
8. Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni			4	6	0
9. Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych			4	6	0
10. Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej			4	6	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Wilczyński J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: globalizacja stosunków międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_5S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr Tomasz Bodnar					
Prowadzący zajęcia:	dr Tomasz Bodnar					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu globalizacji i globalnych organizacji międzynarodowych. Szlifowanie umiejętności analizy megatrendów, wydarzeń międzynarodowych i tworzenia tekstów w oparciu o źródła krajowe i zagraniczne. Student uzyska kompetencje w zakresie krytycznego podejścia do uproszczonych wyjaśnień procesów globalnych.					
Wymagania wstępne:	opanowanie podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną wiedzę świecie, zna rolę wielowymiarowych relacji międzynarodowych. Dzięki wiedzy ogólnoakademickiej zna i rozumie różnorakie uwarunkowania, zasady i funkcje głównych organizacji i instytucji międzynarodowych.			K_W15 K_W16
	2	EP2	zna podstawową terminologię i problematykę z leżącą na styku nauk o polityce i ekonomii. Dodatkowo posiada wiedzę o ekonomicznych uwarunkowaniach działalności politycznej.			K_W03 K_W14
	3	EP3	ma ogólną wiedzę na temat zarządzania organizacjami międzynarodowymi oraz zna współczesne trendy i koncepcje globalnego zarządzania			K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	analizuje rolę organizacji/instytucji międzynarodowych oraz identyfikuje wpływ międzynarodowych procesów gospodarczych na przemiany polityczne i społeczne			K_U05 K_U06 K_U11
	2	EP5	Tworzy prace pisemne na tematy międzynarodowe w oparciu o zróżnicowane źródła (zarówno polskojęzyczne, jak i anglojęzyczne).			K_U17 K_U18 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnością jest gotów do identyfikowania i krytyki w otoczeniu społecznym fałszywych twierdzeń medialnych na tematy międzynarodowe			K_K11
	2	EP7	Prezentuje gotowość do podjęcia działań społecznych w skali krajowej i międzynarodowej			K_K03 K_K05 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: globalizacja stosunków międzynarodowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Teorie globalizacji				5	3	0
2. Atrybuty techniczne globalizacji				5	2	0
3. Obszary oddziaływania globalizacji				5	2	0
4. Zarządzanie globalne				5	2	0
5. Globalne organizacje międzynarodowe				5	2	0
6. Ruchu antyglobalistyczne				5	2	0
7. Ruchy alterglobalizacyjne				5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Megatrend: Wzrost globalnych problemów społecznych.				5	2	0
2. Megatrend: Przyspieszenie technologiczne				5	2	0
3. Megatrend: Wyłanianie się nowej gospodarki.				5	2	0
4. Megatrend: Wzrost dynamiki zmian środowiskowych				5	2	0
5. Megatrend: Transformacja globalnego porządku				5	2	0
6. Megatrend: Reorganizacja przestrzeni				5	2	0
7. Megatrend: Implikacje do koncepcji rozwoju kraju				5	3	0
Metody kształcenia	Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny. Ćwiczenia - dyskusja, praca z dokumentami, opracowywanie i analiza danych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium (3 pytania otwarte) obejmujące treści z wykładów oraz ćwiczeń. Skala ocen: 1 pkt - 3 1,5 pkt - 3,5 2 pkt - 4 2,5 pkt - 4,5 3 pkt - 5 Ćwiczenia - wykonanie wszystkich zadań i aktywność w czasie zajęć.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	5	globalizacja stosunków międzynarodowych		Arytmetyczna		
	5	globalizacja stosunków międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z oceną			

5	globalizacja stosunków międzynarodowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
---	---	--------------------	--	--

Literatura podstawowa	M.. Proczek (2013): Międzyrządowe organizacje międzynarodowe. Finansowanie działalności –przykład ONZ i MFW, Warszawa
	red. John Baylis, Steve Smith (2008): Globalizacja polityki światowej : wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	T. Łoś-Nowak (1997): Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota, mechanizmy działania, zasięg, Wrocław
	Wojciech Dziemianowicz, Izabella Jurkiewicz, Michał Stokowski (2023): Megatrendy społeczno-gospodarcze w kontekście Koncepcji Rozwoju Kraju 2050. Trendy światowe, Instytut Rozwoju Miast i Regionów (https://irmir.pl/wp-content/uploads/2023/04/Megatrendy-spoeczno-gospodarcze-w-kontekscie-KRK2050.-Trendy-swiatowe.pdf), Warszawa-Kraków
	baza danych Banku Światowego: World Bank Open Data, https://data.worldbank.org/
Literatura uzupełniająca	K. Żakowski, B. Kowalski (red.) (2019): Power shifts in East Asia and Their Implications for Asia-Europe Relations, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	M. Pietrasiak, D. Mierzejewski (red.) (2012): Chiny w stosunkach międzynarodowych, Uniwersytet Łódzki, Zakład Azji Wschodniej, Łódź
	T. Kamiński (red.) (2017): Overcoming Controversies in East Asia, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_9S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY TACZAŁA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY TACZAŁA					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	5 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	5 0
3. Koszykówka: podania piłki jednoręcz, oburęcz w miejscu i w ruchu					3	5 0
4. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku					3	5 0

5. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	5	0
6. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	5	0
7. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku			4	5	0
8. Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza			4	5	0
9. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
10. Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym			4	5	0
11. Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	5	0
12. Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	5	0
Metody kształcenia	metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów, metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: historia współczesnego świata (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_4S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA MIECZKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA MIECZKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności związanych z pojęciami występującymi w problematyce historycznej XX wieku, zaznajomienie z podstawowymi datami, faktami wpływającymi na proces historyczny, syntezy związków historii i współczesności. Dodatkowo, kształtowanie kompetencji i umiejętności związanych z humanistyką i naukami społecznymi.				
Wymagania wstępne:		Pogłębiona znajomość faktów i zagadnień z zakresu najnowszej historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	student identyfikuje etapy politycznych i społecznych przemian historycznych w XX i XXI wieku			K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP3	student w sposób zaawansowany porównuje i klasyfikuje wydarzenia historyczne i ich wzajemne relacje			K_U01 K_U05 K_U06
	2	EP6	student w oparciu o paradygmaty badawcze analizuje procesy i zjawiska społeczne oraz polityczne w XX i XXI wieku			K_U01 K_U02 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i poszerzania jej zakresu			K_K01
	2	EP8	Student jest gotów przyjmować do wiadomości odmienne od własnych poglądy oraz prowadzić z nimi polemikę w sposób etyczny i kulturalny, a także oczekuje takiej samej postawy od innych uczestników zajęć.			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: historia współczesnego świata						
Forma zajęć: wykład						
1. Przebieg i konsekwencje rywalizacji politycznej mocarstw na przełomie XIX i XX wieku					1	2 0
2. Europejskie sojusze polityczno-militarne w okresie międzywojennym					1	2 0
3. Świat po wojnach światowych- zakończenie II światowej i jej konsekwencje					1	2 0

4. Nowy porządek polityczny na świecie po 1945 r.			1	4	0
5. Przyczyny, przebieg i rezultaty II w. św. - skutki dla Polski			1	2	0
6. Dominacja i rola USA w dobie atomowej			1	2	0
7. Podział świata i Europy na 2 systemy polityczne - polityka ZSRR eksportu rewolucji			1	2	0
8. Przemiany polityczne na obszarach pozaeuropejskich -zimna wojna i jej konsekwencje			1	4	0
9. Chiny po 1949 r. - narodziny nowej potęgi			1	2	0
10. Rozpad ZSRR- nowa mapa polityczna świata po 1991 r.			1	2	0
11. Dawne republiki radzieckie - obszar zagrożeń pokoju i bezpieczeństwa . Casus Kaukazu.			1	2	0
12. Ukraina, Gruzja i inne państwa postsowieckie między Rosją a Zachodem			1	2	0
13. Rewolucja technologiczna i jej znaczenie			1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Skutki społeczno- polityczne I wojny światowej			1	2	0
2. Budowanie ładu wersalskiego			1	4	0
3. Przemiany gospodarcze okresu międzywojennego			1	2	0
4. Europejskie systemy autorytarne i totalitarne - wybrane przykłady			1	2	0
5. Skutki polityczne II wojny światowej			1	4	0
6. Uwarunkowania polityczne rozłamów i podziałów na świecie po II wojnie światowej			1	2	0
7. Proces wdrażania wpływów politycznych - gospodarczych ZSRR w Europie Środkowo- Wschodniej			1	4	0
8. Etapy budowania integracji polityczno-gospodarczej w Europie Zachodniej po II wojnie światowej			1	2	0
9. Kryzysy polityczno- gospodarcze w krajach RWPG i ich następstwa polityczne.			1	4	0
10. Ruchy wolnościowe i demokratyczne w Europie Środkowo- Wschodniej			1	4	0
Metody kształcenia	wykład problemowy,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem egzaminu wykładu jest sprawdzian z treści wykładu, podanej literatury Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest sprawdzian z treści ćwiczeń				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia współczesnego świata		Arytmetyczna	
	1	historia współczesnego świata [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia współczesnego świata [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Dobrzycki W. (2003): Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, PWN, Warszawa	
	red. M. Bankowicz (2004): Historia polityczna świata XX wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków	
	Roszkowski W. (2005): Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 rok, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Kissinger H. (2005): Dyplomacja, Philip-Wilson, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: integracja europejska (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2977_56S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK ŻUREK				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z głównymi kierunkami rozwoju procesów integracyjnych w Europie, zasadami procesów integracyjnych w Europie, genezą oraz strukturą UE, podstawowymi zasadami funkcjonowania WE oraz planami jej rozwoju				
Wymagania wstępne:		Pogłębiona wiedza z zakresu historii Europy XX w. oraz współczesnych stosunków politycznych na kontynencie europejskim.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnych strukturach politycznych			K_W12 K_W15
	2	EP2	ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej, rozumie ich przemiany w kontekście historycznym, kulturowym, społecznym i politycznym			K_W17 K_W20
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o polityce			K_U03 K_U15
	2	EP4	potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze			K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do zagadnień związanych z obszarem zainteresowania politologii			K_K01 K_K09
	2	EP6	wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech			K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: integracja europejska						
Forma zajęć: wykład						
1. Wczesnointegracyjne struktury w Europie					1	0

2. Traktat Paryski z 1951 roku;	1	1	0
3. Traktaty Rzymskie z 1957 roku	1	1	0
4. Rozszerzenia Wspólnot	1	1	0
5. Jednolity Akt Europejski	1	1	0
6. Traktat z Maastricht	1	2	0
7. Traktat Amsterdamski	1	1	0
8. Traktat Nicejski	1	1	0
9. Konstytucja UE i Traktat Lizboński	1	2	0
10. System instytucjonalny UE	1	2	0
11. Europejski System Walutowy i wspólna waluta	1	1	0
12. Procesy decyzyjne w UE	1	1	0

Metody kształcenia	wykład połączony z dyskusją i wspomagany prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu w postaci kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa na podstawie wyników kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	integracja europejska		Ważona	
	1	integracja europejska [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barcz J. (2008): Przewodnik po Traktacie z Lizbony, Warszawa				
	Doliwa-Klepcka A.Doliwa-Klepcki Z. (2009): Struktura organizacyjna (instytucjonalna UE), Białystok				
	Popowicz K. (2006): Historia integracji europejskiej, Warszawa				
	Witkowska M. (2008): Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ruszkowski J., Górnicz E., Żurek M. (2002): Leksykon integracji europejskiej, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3507_20S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA RADZIECKA-FILIPOWIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr KATARZYNA RADZIECKA-FILIPOWIAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U01		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób	K_U02		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U02 K_U19		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U21 K_U23		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K04		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K09		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K12		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		

Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3509_21S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U01		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U02		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U02 K_U19		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U21 K_U23		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K04		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K09		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K12		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka francuskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: - tre habitué/prendre l'habitude; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: futur simple,futur proche; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zaimki względne proste i złożone; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowly participe passe i present; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna i zgodność czasów; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Podręcznik do nauki języka francuskiego na poziomie B2 do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3507_18S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem hiszpańskim na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U01	
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U02	
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U02 K_U19	
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U21 K_U23	
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K04	
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku hiszpańskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K09	
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K12	
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka hiszpańskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański					
Forma zajęć: lektorat					

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy teraźniejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto / Préterito Indefinido/ /presente/ pretérito perfecto/pluscuamperfecto)	3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; relacje międzyludzkie; tryb rozkazujący: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; użycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, instrukcja obsługi, przepis	3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zaleceń; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, względnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyrażaniu życzeń, przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; użycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach złożonych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyrażenie, które wymagają użycia Subjuntivo; użycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zależna: przekazywanie informacji, pytań, prośb i sugestii (następstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w życiu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczający (condicional simple) jako forma grzecznościowa, wyrażanie życzeń oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzierżawczych; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomocą przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podróże: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: użycie zwrotów organizujących wypowiedź (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyrażenia idiomatyczne i przysłowia; forma bezosobowa: użycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy	5	10	0

9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; określenia czasu i trwania czynności (desde ..., desde hace ..., hace ... que, hace ..., cuando); imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych; słownotwórstwo; SŁOWNICTWO: bankowość i biznes; państwo i społeczeństwo		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja; elementy języka potocznego		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie; pisanie: list motywacyjny		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry			

Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2, wd wybory lektora : np. Nueva edicion 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B1- B2/Spanish Classes Live, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński				
Literatura uzupełniająca	Wg wyboru lektora np.: Hiszpańska Gramatyka Inaczej B1-B2 wyd. Preston Publishing, platformy internetowe do nauki języka hiszpańskiego				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3508_19S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr ANITA FRYDRYCKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U01		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U02		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U02 K_U19		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U21 K_U23		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K04		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K09		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K12		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3509_17S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski, semestr: 4 - język rosyjski, semestr: 5 - język rosyjski, semestr: 6 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U01		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U02		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U02 K_U19		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i porownie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U21 K_U23		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku rosyjskim, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K04		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K09		
	3	EP7	po semestrze V student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K12		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka rosyjskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszły, powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji				3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje czasu przeszłego; udzielanie rad i zaleceń				3	10	0

3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czas podstawowe); składanie propozycji i negocjacje		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, kolokwiiów. Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocenę. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 6: kolkwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Ocena: bardzo dobry - zakładane efektu uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które niemają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Pado (2009): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa				
	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja. cz. 2, Rosjanka				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		40	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3442_14S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie problematyką wartości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości			
	2	EP2	zna elementarną terminologię aksjolingwistyczną			
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania			
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowanezagadnienia oraz teorie naukowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną			
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbędnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język wartości, wartości w języku						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	4 0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	4 0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2 0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku.					6	5 0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Puzynina, Język wartości, Warszawa 1992. B. Rodziewicz. Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin 2014. Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2003. :				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina, Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556. Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, pod red.M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, Lublin 2012. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i teraźniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3442_9S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	1. Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków 2. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			
	2	EP2	zna elementarną terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			
	3	EP3	ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			
	4	EP4	ma podstawową wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
umiejętności	1	EP5	ma podstawową wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
	2	EP6	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			
	3	EP7	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			
	2	EP9	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: języki świata - przeszłość i teraźniejszość						

Forma zajęć: wykład					
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka. Naukowa ewolucja języka			5	4	0
2. Klasyfikacja języków. Rodziny i ligi językowe. Ekspansywne i recesywne rodziny językowe			5	4	0
3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	6	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	4	0
5. Języki w komunikacji międzykulturowej ? pidżyn, sabir, lingua franca			5	2	0
6. Języki w komunikacji międzykulturowej. Języki dyplomacji			5	2	0
7. Współczesne lingua franca			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	P. Żywiczyński, S. Wacewicz, Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń 2015. B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata, Poznań 1998. M. Izert, E. Pachocińska, Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa 1998. :				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston, Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019. M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: joga (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_6S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne. Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej samodzielnej praktyki jogi.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe			
	2	EP2	rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób			
	2	EP4	potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: joga						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do jogi: historia, filozofia, style					3	2 0
2. Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca: przygotowanie stawów i mięśni					3	2 0
3. Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech					3	2 0

4. Relaksacja końcowa: Savasana, joga nidra			3	6	0
5. Asany stojące: budowanie siły i równowagi			3	6	0
6. Asany siedzące i skręty: mobilizacja kręgosłupa i bioder			3	6	0
7. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			3	6	0
8. Asany stojące: budowanie siły i równowagi			4	8	0
9. Asany siedzące i skręty: mobilizacja kręgosłupa i bioder			4	8	0
10. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			4	8	0
11. Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu			4	4	0
12. Uwaga na ruch i oddech: praktyka mindfulness			4	2	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i demonstracyjne. Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_15S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania. Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie			
	2	EP2	student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok			
	2	EP4	student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb			
	3	EP5	student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: jogging						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do joggingu					3	6 0

2. Technika joggingu			3	12	0
3. Planowanie treningu			3	12	0
4. Profilaktyka urazów			4	6	0
5. Motywacja i utrzymanie regularności			4	9	0
6. Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy			4	6	0
7. Praktyczne zajęcia i podsumowanie			4	9	0
Metody kształcenia	Metoda wykładu i prezentacji. Metoda ćwiczeń praktycznych. Metoda samodzielnej pracy i samooceny. Metoda feedbacku i dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Realizacja założeń treningowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa				
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków				
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk				
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków				
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice				
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź				
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3440_12S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych					
Forma zajęć: wykład					
1. 1. Historia przekazu wojen i konfliktów			6	3	0
2. 2. Ofiary i sprawcy w mediach			6	3	0
3. 3. Terroryzm a media			6	3	0
4. 4. Korespondenci i reportażyści wojenni			6	3	0
5. 5. Wojna jako element kampanii propagandowych			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.), Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa 2010 Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław 2018 Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.), Wojna w mediach, Opole 2007 :				
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa 2023 Magdoń A., Reporter i jego warsztat, Kraków 2000 :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: kształtowanie polityki publicznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2704_31S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ CZAPIEWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ CZAPIEWSKI					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu polityki publicznej i jej instrumentów.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących polityki, państwa i prawa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu subdyscypliny nauk o politykach publicznych.			K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce przypadki poszczególnych interwencji w obrębie polityki publicznej			K_U06
	2	EP3	Student proponuje rozwiązania z obszaru polityki publicznej wobec wskazanych problemów społeczno-politycznych.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do podejmowania analizy otaczającej rzeczywistości społeczno-politycznej nakierowanej na rozwiązywanie istniejących problemów o społecznym i publicznym charakterze.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: kształtowanie polityki publicznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie polityki publicznej					6	1 0
2. Podziały obszarów polityki publicznej					6	2 0
3. Instrumenty polityki publicznej					6	4 0
4. Proces polityki publicznej					6	2 0
5. Wybrane teorie procesu polityki publicznej					6	2 0
6. Wydarzenia skupiające					6	2 0

7. Urynkowanie polityk publicznych			6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Stanowienie prawa jako wymóg jakości polityki publicznej			6	2	0
2. Ewaluacja interwencji publicznych			6	2	0
3. Proces polityki publicznej ? case studies (polityka antynikotynowa, bezpieczeństwo wodne)			6	4	0
4. Proces polityki publicznej - budżet partycypacyjny			6	2	0
5. Dobre praktyki polityki publicznej			6	2	0
6. Polityka publiczna z perspektywy psychologii behawioralnej			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, film. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny za projekt i jego prezentację oraz pracę pisemną. Ocena z wykładu na podstawie oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kształtowanie polityki publicznej		Arytmetyczna	
	6	kształtowanie polityki publicznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	kształtowanie polityki publicznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Zybała (2012): Polityki publiczne, Warszawa				
	D. Sześciło (red.) (2014): Administracja i zarządzanie publiczne. Nauka o współczesnej administracji, Warszawa				
	J. Osiński, I. Zawiślińska (red.) (2016): Polityka publiczna – teoria, jakość, dobre praktyki, Warszawa				
	M. Zawicki (2013): Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Warszawa				
	R. Szarfenberg (2013): Nauki o i dla polityki publicznej: podejście teoretyczno-metodologiczne, Warszawa				
	R. Thaler, C. Sunstein (2017): Impuls. Jak podejmować właściwe decyzje dotyczące zdrowia, dobrobytu i szczęścia, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	J. Kwaśniewski et al. (2018): Nauki o polityce publicznej: Monografia dyscypliny , Warszawa
	J. Luszniwicz, K. Obłąkowska-Kubiak (red.), (2017): Polityka Publiczna - Doświadczenia i Wyzwania, Warszawa
	J. Wolnicki : Nowa dyscyplina – „nauki o polityce publicznej” usytuowana w dziedzinie nauk społecznych, „Nauka” 2012, nr 1
	T. Czapiewski : Regulacja w celu deregulacji. Polityka bezpieczeństwa obszarów wodnych w Polsce, „Wrocławskie Studia Politologiczne” 2016, nr 21
	T. Czapiewski, Od rewolucji do pilotażu. Polska polityka metropolitalna w świetle prac nad ustawą o związkach metropolitalnych (2016): [w:] T. Czapiewski, J. Piątek, R. Podgórska, S. Stępiński (red.), Szczeciński Obszar Metropolitalny. Bezpieczeństwo, rozwój, funkcjonowanie,, Wydawnictwo ZAPOL, Szczecin
	T. Czapiewski, Proces polityczny - od decyzji do teorii polityki (publicznej), (2015): [w:] R. Podgórska, J. Ruszkowski (red.), Teoria i praktyka. Perspektywa szczecińskich politologów, , Minerva, , Szczecin
	T. Czapiewski, Regionalna polityka bezpieczeństwa na przykładzie Samorządu Województwa Zachodniopomorskiego (2015): [w:] J. Piątek, R. Podgórska, S. Stępiński (red.), 25 lat samorządu z perspektywy Szczecina. Doświadczenia i wyzwania, Szczecin
	T. Czapiewski, Strategie w polityce publicznej na przykładzie szkolnictwa wyższego w Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego (2014): [w:] T. Czapiewski, Sz. Stępiński (red.), Absolwent na rynku pracy Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń
	T. Czapiewski, "Wydarzenie skupiające" jako pojęcie naukowe w obszarze teorii polityki (2015): [w:] H. Ćwiek, A. Zasui (red.), Współczesne zagrożenia a polityka publiczna, Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa
	T. Tyszka (2010): Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Warszawa
	(2013): Zoon Politikon nr 4, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3443_16S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy			
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy			
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			
	2	EP4	student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską			
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII					6	2 0
2. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2 0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2 0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej					6	2 0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle					6	2 0
6. Literatura grozy w wieku XX					6	2 0

7. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje				Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna. Od gotycyzmu do horroru. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2007. Has-Tokarz, Anita. Horror w literaturze współczesnej i filmie. Lublin: Wyd. UMCS, 2011. Rustowski, Adam. Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej. Katowice: Uniwersytet Śląski, 1977. :						
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred. Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge, 2013. Hughes, William. Key Concepts in the Gothic. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2017. :						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		15			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: marketing polityczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2699_68S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN ORZECOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARCIN ORZECOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności dotyczących specyfiki zjawiska marketingu politycznego Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu rynku wyborczego, wizerunku kandydata na urząd polityczny oraz roli mediów w kampaniach wyborczych. Student powinien być gotów do naukowego myślenia o rzeczywistości polityczno-społecznej oraz roli i znaczeniu strategii i zabiegów marketingowych stosowanych przez polityków w celu uzyskania poparcia społecznego				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu najnowszej historii politycznej Polski. Wiedza z zakresu specyfiki i mechanizmów dotyczących prowadzenia kampanii wyborczych ze szczególnym uwzględnieniem wyników wyborów w Polsce po 1989 roku.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna warunki i metody działania mediów w kampaniach politycznych			K_W10
	2	EP2	Zna podstawową terminologię z zakresu marketingu politycznego, rozumie jego rolę w funkcjonowaniu instytucji społecznych i partii politycznych oraz jej wpływ na ich przemiany w przestrzeni polityczno-społecznej państwa			K_W03
	3	EP3	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu stosowania przez partie polityczne oraz instytucje społeczne technik i narzędzi charakterystycznych dla marketingu politycznego z uwzględnieniem przestrzegania przez te podmioty przepisów prawnych oraz norm etycznych			K_W04
umiejętności	1	EP4	Zna zasady organizowania kampanii wyborczych, w tym tworzenia strategii działań w procesie wyborczym			K_U02
	2	EP5	Potrafi stosować nowoczesne techniki informacyjne w kampaniach politycznych oraz analizować treści przekazów medialnych i korzystać z tych analiz			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do organizowania kampanii politycznych			K_K05
	2	EP7	Jest przygotowany do analitycznej interpretacji instytucjonalnych form działalności politycznej prowadzonej przez partie polityczne i inne podmioty funkcjonujące w przestrzeni polityczno-społecznej			K_K12

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: marketing polityczny						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i koncepcje marketingu politycznego. Marketing polityczny a marketing gospodarczy				3	2	0
2. Rynek polityczny a rynek wyborczy.				3	2	0
3. Wyborcy i ich rodzaje. Wyborcy racjonalni, emocjonalni, społeczni i sytuacyjni. Wyborcy niezdecydowani jako strategiczny segment rynku wyborczego.				3	2	0
4. Rodzaje głosowań. Głosowanie racjonalne, oparte na portfelu, zorientowane społeczne i retrospektywne				3	2	0
5. Wizerunek polityczny-ustalenia definicyjne oraz struktura. Metody badania i analizy wizerunku polityka.				3	3	0
6. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w wizerunku polityka (wzrost, wyraz twarzy, ubiór, uścisk dłoni).				3	2	0
7. Strategia przygotowania kampanii wyborczej. Rola i znaczenie sztabów wyborczych w kampanii. Niezależni doradcy ds. kreowania wizerunku oraz spin doktorzy.				3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Rola mediów w kampaniach wyborczych. Kampanie wyborcze w mediach społecznościowych.				3	3	0
2. Telewizyjna i radiowa reklama polityczna i ich wpływ na preferencje wyborcze. Analiza przykładowych treści reklam politycznych.				3	3	0
3. Rola i znaczenie debat wyborczych w strategii marketingowej. Debaty a sukces wyborczy.				3	3	0
4. Marketing polityczny w internecie. Strony WWW i internetowe debaty online. Aktywność polityków w mediach społecznościowych.				3	2	0
5. Negatywne kampanie polityczne. Zjawisko "czarnego PR". Dezinformacja, trolling, hejt a kampanie wyborcze.				3	2	0
6. Wykorzystywanie mediów społecznościowych w kampanii negatywnej - polaryzacja społeczna i mowa nienawiści. Analiza wybranych przykładów.				3	2	0
Metody kształcenia		Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone metodą konwersacyjną, z wykorzystaniem metody eksponującej (analiza fragmentów debat telewizyjnych i spotów reklamowych).				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP2,EP3,EP5
		PREZENTACJA				EP1,EP4,EP6,EP7
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zaliczenia ustnego. Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z analizowanego na ćwiczeniach zakresu tematycznego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	marketing polityczny		Arytmetyczna	
		3	marketing polityczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
		3	marketing polityczny [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa		Trzeciak S. (2011): Marketing polityczny w internecie., Muza, Warszawa				
		Kinastowska J. (2024): Wizerunek polityka i jego marka. Jak je skutecznie budować i wzmacniać. Czy każdy może zostać politykiem?, CeDeWu, Warszawa				
		Mazur M. (2023): Marketing polityczny. Studium porównawcze., PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Cwalina W. , Falkowski A. (2005): Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna., GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk	
	Muszyński J. (2008): Teoria marketingu politycznego, , Warszawa	
	Scott D. M. (2022): Nowe zasady marketingu i PR. Jak poprzez social media, podcasty, content marketing, newsjacking oraz sztuczną inteligencję dotrzeć bezpośrednio do kupujących, MT Biznes, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3443_13S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).				
Wymagania wstępne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach kultury i literatury polskiej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa			
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku			
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej			
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym zobszaru badań nad literaturą regionalną			
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe			
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba					6	2 0
2. . Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki					6	2 0

3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil).			6	2	0
4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan).			6	2	0
5. . Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski).			6	2	0
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska).			6	2	0
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka).			6	2	0
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma).			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kuźma E., Kowalewska M., Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia 1967. Iwasiów I., Kuźma E. (red.), Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin 2003. Mikołajczak M., Rybicka E. (red.), Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków 2012. :				
Literatura uzupełniająca	Musekamp J., Między Stettinem a Szczecinem. Metamfrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań 2013. Iwasiów S., Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków 2023. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe stosunki gospodarcze (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2701_80S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA BILEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA BRZYSKA , prof. dr hab. inż. BENON SZĄŁEK					
Cele przedmiotu:		Uzyskanie zaawansowanej wiedzy na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej i mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych. Umiejętność analizowania przyczyn i skutków rosnących powiązań handlowych, inwestycyjnych i kapitałowych pomiędzy podmiotami gospodarki światowej Przygotowanie studenta do uznania potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy i kompetencji przy podejmowaniu działań na międzynarodowym rynku					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro i makroekonomii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat roli instytucji międzynarodowych (np. WTO, IMF, UE) w kształtowaniu współczesnych procesów gospodarczych i politycznych.			K_W04	
	2	EP2	Student zna pojęcia, teorie i mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.			K_W03	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować zależności między zjawiskami gospodarczymi a decyzjami politycznymi w skali międzynarodowej.			K_U06	
	2	EP4	Student umie interpretować dane dotyczące handlu zagranicznego, inwestycji i polityki gospodarczej państw oraz formułować na ich podstawie wnioski.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy znaczenia współpracy międzynarodowej w rozwiązywaniu globalnych problemów gospodarczych i społecznych oraz potrafi krytycznie ocenić skutki decyzji politycznych w wymiarze międzynarodowym.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowe stosunki gospodarcze							
Forma zajęć: wykład							
1. Powstanie i rozwój gospodarki światowej					6	2	0
2. Podmioty w gospodarce światowej. Klasyfikacja krajów w gospodarce światowej.					6	2	0

3. Międzynarodowe podział pracy		6	3	0	
4. Zagraniczna polityka handlowa i jej narzędzia. Międzynarodowa polityka handlowa..		6	4	0	
5. Teorie handlu międzynarodowego		6	2	0	
6. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi		6	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Międzynarodowe obroty towarowe		6	3	0	
2. Międzynarodowe obroty usługowe		6	3	0	
3. Międzynarodowe przepływy kapitału		6	4	0	
4. Migracje międzynarodowe		6	3	0	
5. Międzynarodowe przepływy technologii		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, połączony z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium obejmującego materiał z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego materiał z wykładów. Skala ocen 51-60% dostateczny 61-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-90% dobry plus 91-100 bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	międzynarodowe stosunki gospodarcze		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	międzynarodowe stosunki gospodarcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bożyk P. (2008): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka,, PWE, Warszawa				
	Rymarczyk A. (red.) (2010): Międzynarodowe stosunki gospodarcze,, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Budnikowski A. (2006): Międzynarodowe Stosunki Gospdarcze, PWE, Warszawa				
	Stiglitz J. (2007): Wizja sprawiedliwej globalizacji, PWN, Warszawa				
	T. Łoś-Nowak (red.), (2013): Współczesne stosunki międzynarodowe, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe stosunki polityczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2977_67S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			7
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI , dr MATEUSZ SMOLAGA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych, w tym przede wszystkim: " najnowszych tendencji w dyplomacji międzynarodowej, " posługiwania się współczesną terminologią międzynarodową, " bezpieczeństwa międzynarodowego, " terytorium państw i ich granic " funkcjonowania organizacji międzynarodowych diagnozowania i oceny wydarzeń międzynarodowych Celem jest również rozwijanie umiejętności związanych z naukami społecznymi.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie normy i zasady polityczne rządzące funkcjonowaniem organizacji, instytucji oraz struktur międzynarodowych (w tym reguły prawa międzynarodowego)			K_W02 K_W03 K_W04 K_W11
	2	EP2	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie siatki pojęć oraz podstawowych kategorii i czynników warunkujących oraz kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne			K_W07 K_W09 K_W13 K_W16
	3	EP3	Zna podstawowe podmioty stosunków międzynarodowych (z uwzględnieniem roli Polski) oraz główne aspekty związane z powstawaniem i rozpadem reżimów międzynarodowych oraz ładu międzynarodowych.			K_W01 K_W06 K_W15 K_W17

umiejętności	1	EP4	Posiada zdolność rozumienia podstawowych reguł kategorii w zakresie zarządzania organizacjami międzynarodowymi oraz zarządzania państwem na płaszczyźnie międzynarodowej.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U13 K_U15		
	2	EP5	Identyfikuje złożone problemy politycznego i ekonomicznego charakteru stosunków międzynarodowych , analizuje i wykrywa podstawowe mechanizmy genezy i ewolucji reżimów międzynarodowych, a także rozumie rolę głównych podmiotów stosunków międzynarodowych.	K_U01 K_U05 K_U07 K_U09		
	3	EP6	Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze w skali międzynarodowej, oraz sytuacje związane z zagrożeniem bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_U05 K_U06 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP7	W podstawowym zakresie interesuje się bieżącą sytuacją międzynarodową.	K_K04 K_K05 K_K07 K_K08		
	2	EP8	Student jest gotów pełnić różne role zawodowe w sferze stosunków międzynarodowych i rozstrzygać dylematy z nimi związane, a także dostrzega potrzebę zwiększania prestiżu zawodowego różnych profesji związanych z naukami politycznymi.	K_K06 K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowe stosunki polityczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do teorii stosunków międzynarodowych.				3	4	0
2. Społeczność międzynarodowa				3	2	0
3. Elementy prawa międzynarodowego publicznego				3	3	0
4. Nabycie i utrata terytorium państwa				3	1	0
5. Granice państw i ich rodzaje. Granica lądowa				3	1	0
6. Terytorium morskie państwa				3	1	0
7. Terytorium powietrzne państwa i przestrzeń kosmiczna				3	1	0
8. Obszary specjalne w stosunkach międzynarodowych				3	1	0
9. Problem wojny w stosunkach międzynarodowych				3	1	0
10. Współczesne konflikty i separatyzmy międzynarodowe				4	2	0
11. Geneza i przebieg konfliktu bliskowschodniego				4	2	0
12. Porozumienia rozbrojeniowe				4	2	0
13. Terroryzm międzynarodowy				4	1	0
14. Organizacje międzynarodowe				4	1	0
15. Ekologia w stosunkach międzynarodowych				4	1	0
16. Odpowiedzialność w stosunkach międzynarodowych				4	1	0
17. Przedawnienie w stosunkach międzynarodowych				4	1	0
18. Uchodźcy w stosunkach międzynarodowych				4	1	0
19. Ponadnarodowość w stosunkach międzynarodowych				4	1	0
20. Sądownictwo międzynarodowe				4	1	0

21. Międzynarodowy Trybunał Haski			4	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zajęcia wprowadzające: czym są stosunki międzynarodowe?			4	3	0
2. Polityka zagraniczna			4	2	0
3. Dyplomacja			4	2	0
4. Bezpieczeństwo międzynarodowe			4	3	0
5. Spory międzynarodowe i konflikty zbrojne			4	2	0
6. System Narodów Zjednoczonych i oddziaływanie Północy na globalne Południe			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, połączony z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym testowym, który obejmuje materiał wykładów i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe stosunki polityczne		Ważona	
	3	międzynarodowe stosunki polityczne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	międzynarodowe stosunki polityczne		Ważona	
	4	międzynarodowe stosunki polityczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	międzynarodowe stosunki polityczne [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	A. Wendt (2008): Społeczna teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	E. Cziomer, L. Zyblikiewicz (2005): Zarys współczesnych stosunków , Warszawa				
	E. Haliżak, R. Kuźniar (red.) (2005): Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	M. N. Shaw (2000): Prawo międzynarodowe, Warszawa				
	T. Łoś-Nowak (199): Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota, , Wrocław				
Literatura uzupełniająca	. Kaczmarek (2001): Terroryzm i konflikty zbrojne a fundamentalizm islamski,, Wrocław				
	J. Kukułka (1996): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	R. Bierzanek, J. Symonides (2016): Prawo międzynarodowe publiczne, Wolter Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3442_8S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości i językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu poprawności językowej			
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka			
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne			
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie			
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi			
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowyc			
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko mody językowej. Snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	4 0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny			5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego			5	4	0
4. Język wobec przemian społecznych. Świat wartości odzwierciedlony w języku			5	4	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie ? zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja.			5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)			5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)			5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych			5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	K. Dróždź- Łuszczuk, Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88. E. Kołodziejek, Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie, Szczecin 2019. A. B. Strawińska, Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166. https://nowewyrazy.uw.edu.pl :				
Literatura uzupełniająca	Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, red. R. Pawelec, M. Trysińska, Warszawa 2008. A. Witalisz, Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków 2016 :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: myśl polityczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2703_66S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ WYBRANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DARIUSZ WYBRANOWSKI , dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA				
Cele przedmiotu:		Student ma uzyskać zaawansowaną wiedzę z dziejów myśli politycznej oraz umiejętności w zakresie interpretowania rzeczywistości politycznej				
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia kategorie z poszczególnych koncepcji teoretycznych oraz przeprowadza ich analizę			K_W18
umiejętności	1	EP2	student ocenia rzeczywistość polityczną w odniesieniu do kierunków istniejących w myśli politycznej			K_U20
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do kształtowania własnych poglądów w kontekście różnych koncepcji i szkół myśli politycznej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: myśl polityczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcja państwa i władzy w wybranych państwach starożytnego Bliskiego Wschodu					3	2 0
2. Myśl polityczna w starożytnej Grecji. Wybrane problemy					3	2 0
3. Myśl i wartości polityczne starożytnego Rzymu do czasów wczesnego Cesarstwa (II w. po Chr.)					3	2 0
4. Myśl polityczna i nurty ideowe wczesnego chrześcijaństwa (od św. Pawła do św. Augustyna)					3	2 0
5. Myśl polityczna w państwach germańskich Zachodu (V-VIII wiek)					3	2 0
6. Koncepcja władzy i myśl polityczna w Cesarstwie Wschodniorzymskim (IV-XII wiek)					3	2 0
7. Idea odnowienia Cesarstwa Rzymskiego na Zachodzie (od V do XIII wieku) w myśli politycznej					3	2 0
8. Myśl polityczna wczesnego absolutyzmu na przykładzie Niccolo Machaviellego					3	2 0

9. Koncepcja państwa, społeczeństwa i władzy w poglądach Johna Locke'a			3	2	0
10. Koncepcje podziału władzy i prawa w poglądach Monteskiusza			3	2	0
11. Myśl polityczna Mao Zedonga			3	2	0
12. Myśl polityczna 13 kolonii i wczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki			3	2	0
13. Stalinizm i neostalinizm			3	2	0
14. Faszyzm włoski - geneza i założenia ideowe			3	2	0
15. Niemiecki narodowy socjalizm - geneza i założenia ideowe			3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Państwo, społeczeństwo, Kościół w czasach reformacji			3	2	0
2. Umowa społeczna wg J. J. Rousseau			3	2	0
3. Konsekwencje braku przestrzegania zasady Pacta Sun Servanta u J. J. Rousseau			3	2	0
4. Konserwatyzm ewolucyjny w myśli politycznej Edmunda Burke			3	2	0
5. Nieposłuszeństwo obywatelskie w myśli politycznej A. Tocquevilla			3	3	0
6. Koncepcja społeczeństwa egalitarnego w myśli politycznej A. Tocquevilla			3	2	0
7. Demokracja w postliberalnym świecie			3	2	0
Metody kształcenia	Wykłady: wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: praca indywidualna, praca grupowa, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją problemową, elementy wykładu, prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia ćwiczeń: obecność, aktywność na zajęciach, terminowe przygotowanie, zaprezentowanie i uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej; szczegółowe warunki zaliczenia ćwiczeń w tym tematy prezentacji oraz ich szczegółowe kryteria ich przygotowania - określa prowadzący ćwiczenia i przedstawia studentom zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie studiów Warunki zaliczenia wykładu: wykład kończy się egzaminem pisemnym, szczegółowe warunki egzaminu pisemnego wraz z zagadnieniami przygotowuje prowadzący wykład i przedstawia je studentom zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	myśl polityczna		Arytmetyczna	
	3	myśl polityczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	myśl polityczna [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Arystoteles (2002): Polityka, Warszawa	
	Baszkiewicz J. (1998): Myśl polityczna wieków średnich, Warszawa	
	Baszkiewicz J., Ryszka F. (1984): Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa	
	Hauziński J. (1988): W kręgu średniowiecznego "Sacrum Imperium Romanum", Słupsk	
	Korab-Karpowicz W.J. (2010): Historia filozofii politycznej. Od Tukidydesa do Locke'a, Kęty	
	Król M. (2001): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Arche	
	Locke J. (2015): Dwa traktaty o rządzie, Warszawa	
	Marek Tulliusz Cyncero (1999): O państwie. O prawach, Kęty	
	Monteskiusz (1997): O duchu praw, Kęty	
	Olszewski H., Zmierzak M. (1994): Historia doktryn polityczno-prawnych, Ars boni et aequi	
	Wojtaszak A., Wybranowski (red.) (2006): Idee i doktryny polityczne XX w., Wydawnictwo Uniwersytet Szczeciński , Szczecin	
	Żyro T. (1994): Boża plantacja. Historia utopii amerykańskiej, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Scruton R. (2002): Słownik myśli politycznej, Zysk i S-ka	
	Szlachta B. (red.) (1997): Historia doktryn politycznych i prawnych. Wybór źródeł, Wydawnictwo Prawnicze	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	21	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: nauka o administracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2704_2S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA SZULC					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA SZULC					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie pojęcia administracji w kontekście prawnym, społecznym i kulturowym; omówienie czynników warunkujących rozwój administracji publicznej. Przygotowanie studentów do realizacji praktycznych zadań administracji, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między organami administracji a społeczeństwem.					
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy o państwie i prawie					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, a w tym jej historii, organizacji i struktury. Zna i rozumie jej charakter oraz zasady i mechanizmy działania organów władzy.			K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie normy prawne (w tym także etyczne) odnoszące się do organizacji i działania administracji.			K_W07 K_W19
umiejętności	1	EP3	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami (prawnymi, politologicznymi) regulującymi działalność administracji.			K_U09
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk administracyjnych w przyszłej aktywności zawodowej			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do działalności na rzecz środowiska zewnętrznego wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu działalności administracji.			K_K05
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny działalności organów administracji na różnych szczeblach.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nauka o administracji						
Forma zajęć: wykład						
1. Organizacja i kierowanie w administracji					3	2 0
2. Podmioty administrujące i ich organy					3	2 0

3. Rola i znaczenie kadr w administracji			3	2	0
4. Systemy administracji publicznej. Wybrane przykłady			3	2	0
5. Prawo do dobrej administracji			3	2	0
6. Administracja krajowa a Unia Europejska. Zagadnienia wybrane.			3	2	0
7. Ewolucja form i typów kontroli w administracji			3	2	0
8. Administracja i nauka administracji. Przegląd najważniejszych kierunków badawczych			3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. . Funkcje administracji publicznej			3	2	0
2. . Multicentryczność administracji			3	2	0
3. Rola administracji w tworzeniu polityk publicznych			3	2	0
4. Społeczna kontrola administracji			3	3	0
5. Normy prawne i etyczne w administracji			3	2	0
6. Nowoczesne technologie w administracji			3	2	0
7. Czy reformy administracji są konieczne? Wokół najważniejszych zagadnień reorganizacji polskiej administracji po 1989 roku			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji; wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Praca indywidualna oraz w grupach podczas ćwiczeń. Przygotowanie prezentacji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej oraz aktywności podczas ćwiczeń. Warunki przygotowania prezentacji oraz szczegółowe kryteria oceny wraz z tematami przygotowuje prowadzący ćwiczenia				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną z przedmiotu jest ocena koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nauka o administracji		Arytmetyczna	
	3	nauka o administracji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	nauka o administracji [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dąbrowski K. (2012): Nauka o administracji. Skrypt akademicki, FUndacja Obywatelskiego Rozwoju Ryki				
	Knosala E. (2009): Zarys nauki administracji, Oficyna				
	Kudrycka i inni (red.) (2009): Nauka administracji, Oficyna				
Literatura uzupełniająca	Hausner J. (2005): Administracja publiczna, PWN				
	Karpiuk M. Kowalski J. (red.) (2013): Administracja publiczna i prawo administracyjne w zarysie, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nauka o państwie i prawie (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_52S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK , dr DOROTA RDZANEK				
Cele przedmiotu:		Student ma uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu ukazania cech, uniwersalnych mechanizmów z zakresu funkcjonowania państwa, oraz społeczeństwa i elity władzy; wiedzę i umiejętność ukazania uwarunkowań wpływających na funkcjonowania organów władzy państwowej; wiedzę i umiejętność analizowania, porównania oraz syntezy tekstów źródłowych dotyczących funkcjonowania państwa				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień takich jak państwo, polityka, obywatel, władza państwowa, terytorium, suwerenność				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu różnych koncepcji państw na podstawie teksów źródłowych			K_W03 K_W04
	2	EP2	opanował zaawansowaną terminologię z zakresu nauki o państwie w kontekście jego organizacji (instytucji i innych struktur społecznych)			K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP6	posiada zdolność interpretowania zjawisk związanych z państwem przy wykorzystaniu tekstu źródłowego			K_U03 K_U10
	2	EP9	potrafi uzasadnić wybór konkretnych decyzji w celu zagwarantowania bezpieczeństwa wewnętrznego państwa			K_U06 K_U08 K_U09
	3	EP10	potrafi współdziałać w grupie			K_U22
kompetencje społeczne	1	EP11	Podczas prowadzonych dyskusji prezentuje otwartość na pluralizm poglądów, a także jest gotów prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i fachowy oraz oczekuje tego samego od rozmówców.			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nauka o państwie i prawie						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka w życiu społecznym					1	0
2. Pojęcie i cechy państwa					1	0
3. Koncepcje genezy państwa					1	0

4. Pojęcie i cechy społeczeństwa zamkniętego na przykładzie Państwa Platona			1	4	0
5. Ludność państwa a obywatel			1	2	0
6. Podstawowe wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP			1	2	0
7. Źródła prawa polskiego			1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Forma państwa			1	4	0
2. Typ państwa			1	2	0
3. Terytorium państwa			1	2	0
4. Nabycie terytorium państwa			1	4	0
5. Funkcje państwa - pojęcie i klasyfikacja			1	4	0
6. Nabycie i utrata terytorium państwa			1	2	0
7. Państwo, jednostka, naród i społeczeństwo			1	4	0
8. Konstytucja jako wyznacznik ustroju państwa			1	2	0
9. Pojęcie i cechy władzy państwowej			1	2	0
10. Państwo a inne ogniwa systemu politycznego - partie polityczne, związki zawodowe i organizacje pracodawców			1	2	0
11. Ustrój polityczny Polski - system organów państwowych			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - wykład Analiza tekstów źródłowych wraz z dyskusją, praca w grupach - ćwiczenia				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP2,EP6,EP9	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia z kolokwium z ćwiczeń i zdanie egzaminu ustnego z wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nauka o państwie i prawie		Arytmetyczna	
	1	nauka o państwie i prawie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	nauka o państwie i prawie [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Arystoteles (2014): Polityka, PWN, Warszawa	
	Heywood Andrew (2014): Politologia, PWN, Warszawa	
	Muszyński Jerzy (2015): Wstęp do nauki o państwie prawie i polityce, Dom Wydawniczy Duet, Warszawa	
	Platon (2013): Państwo, PWN, Warszawa	
	Wojtaszczyk Konstanty, Jakubowski Wojciech (2015): Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, ASPRA-JR, Warszawa	
	Zieliński Eugeniusz (2016): Nauka o pastwie i polityce, Elipsa , Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Kuciński Jerzy (2003): Podstawy wiedzy o państwie, C.H.Beck, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nauka o polityce (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_1S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA , dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie zaawansowanej wiedzy związanej z pojęciem, nurtami, funkcjami, podstawowymi kategoriami nauki o polityce. Kształtowanie umiejętności i kompetencji związanych z naukami o polityce.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw wiedzy o społeczeństwie i państwie wyniesiona z edukacji w szkole ponadgimnazjalnej (średniej).				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauki o polityce w systemie nauk społecznych.			K_W01
	2	EP2	Student definiuje kategorie nauki o polityce.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Student analizuje fakty, procesy i zjawiska polityczne.			K_U06
	2	EP4	Student dyskutuje na temat pojęć, zjawisk i procesów politycznych.			K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny wydarzeń społeczno-politycznych oraz kształtowania własnego stanowiska wobec aktualnych procesów politycznych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nauka o polityce						
Forma zajęć: wykład						
1. Nauka o polityce na świecie i w Polsce					1	5 0
2. Fakty, procesy, zachowania polityczne. Działania polityczne.					1	8 0
3. Wartości polityczne. Normy polityczne					1	6 0
4. Potrzeby polityczne.					1	5 0
5. Interesy polityczne, grupy interesów.					1	6 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Władza i władza polityczna			1	4	0
2. Władza i jej legitymizacja			1	4	0
3. Kultura polityczna. Typy i funkcje			1	2	0
4. Państwo demokratyczne - teoria i praktyka			1	4	0
5. Transformacja systemu politycznego w Polsce po 1989 roku. Budowa demokratycznego państwa prawa			1	4	0
6. Społeczeństwo obywatelskie w teorii i praktyce			1	4	0
7. Systemy polityczne. Polska i świat			1	4	0
8. Wybory - parlamentarne, prezydenckie, samorządowe, europejskie			1	2	0
9. Polskie partie polityczne po 1989 roku			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją, Ćwiczenia: praca w grupach; praca indywidualna; analiza tekstów; dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w zajęciach. Kryteria oceny aktywności: 1) poprawność merytoryczna; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność. Wykłady: egzamin ustny składający się z trzech pytań; udzielenie poprawnej odpowiedzi na jedno pytanie to ocena dostateczna; poprawne odpowiedzi na 2 pytania - ocena dobra; poprawne odpowiedzi na trzy pytania - ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nauka o polityce		Arytmetyczna	
	1	nauka o polityce [wykład]	egzamin		
	1	nauka o polityce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Andrew Heywood (2011): Politologia, PWN, Warszawa				
	Joanna Marszałek-Kawa, Danuta Plecka (2021): Leksykon wiedzy politologicznej, Adam Marszałek, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Marek Żmigrodzki, Wojciech Sokół (1999): Encyklopedia politologii, t. 1, Teoria polityki, Zakamycze, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		

Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nauki pomocnicze politologii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_65S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK				
Cele przedmiotu:		Student ma uzyskać umiejętności i wiedzę z zakresu metod, technik badań empirycznych w naukach pomocniczych politologii, umiejętność korzystania z metod badawczych stosowanych w politologii, wiedzę i umiejętność sprecyzowania problemu badawczego w pracy naukowej, umiejętność pozyskania i analizowania materiału badawczego i gotowość do wykorzystania go w pracy naukowej, praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy w pisaniu prac na tytuł zawodowy.				
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę w zakresie wyjaśnienia znaczenie takich terminów jak: nauka, wiedza, politologia, demografia, archiwistyka, statystyka, praca naukowa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk politycznych, zna ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacjach do ogólnie rozumianej humanistyki			K_W01
	2	EP2	zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł stosowanych w politologii, pozwalające opisywać zjawiska społeczne i polityczne			K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk politycznych			K_U04 K_U06
	2	EP4	posiada elementarne umiejętności badawcze w tym także zdolność prognozowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych i gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, pozwalających na rozwiązywanie konkretnych problemów			K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	dzięki nabytym umiejętnościom i świadomości metodologicznej student jest gotów dalej poszerzać swoją wiedzę oraz dostrzega potrzebę zadbania o prestiż zawodowy związany z pełnieniem funkcji publicznych			K_K04 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nauki pomocnicze politologii						
Forma zajęć: wykład						

1. Cele i zadania nauki			2	3	0
2. Politologia jako dyscyplina naukowa			2	3	0
3. Nauki pomocnicze politologii			2	3	0
4. Metody badawcze w politologii			2	3	0
5. Warsztat politologa			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rodzaje prac naukowych			2	2	0
2. Materiał źródłowy			2	3	0
3. Techniki zbierania materiałów źródłowych			2	3	0
4. Struktura pracy naukowej			2	2	0
5. Zasady sporządzania przypisów w pracy naukowej			2	3	0
6. Zasady sporządzania bibliografii w pracy naukowej			2	3	0
7. Wykorzystanie prasy i periodyków podczas pisania pracy naukowej			2	3	0
8. Techniki pisania prac naukowych			2	3	0
9. Problem badawczy			2	3	0
10. Opracowywanie materiału badawczego			2	3	0
11. Formy pracy studenta politologii			2	2	0
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje materiał zrealizowany na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie wykładów - kolokwium ustne. Zaliczenie ćwiczeń - sprawdzian - forma ustna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią oceny uzyskanej przez studenta z testu i pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nauki pomocnicze politologii		Arytmetyczna	
	2	nauki pomocnicze politologii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	nauki pomocnicze politologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Antczak Anna, Nowacka Mariola (2015): Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa, Wydawnictwo SBP, Warszawa				
	Apanowicz Jerzy (2005): Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa				
	Chodubski Andrzej (2015): Wstęp do badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Surmaczyński Marian (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno - politycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Hajduk Zygmunt (2007): Ogólna metodologia nauk , Wydawnictwo KUL, Lublin	
	Wójcik Krystyna (2015): Piszę akademicką pracę promocyjną, licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: negocjacje międzynarodowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_9S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK					
Prowadzący zajęcia:	dr MONIKA POTKAŃSKA , dr DOROTA KOWALEWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta (- tkę) z technikami skutecznego prowadzenia rozmów i rozwiązywania konfliktów na arenie międzynarodowej. Wykształcenie umiejętności prowadzenia nagocjacji i mediacji przy wykorzystaniu samodzielnej argumentacji i poszanowania poglądów innych osób, w zróżnicowanym kulturowo środowisku. Ukształtowanie kompetencji społecznych polegających na krytycznej ocenie swojej wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie negocjacji i mediacji.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student (tka) ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach prowadzenia mediacji i negocjacji międzynarodowych			K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	student (-tka) w stopniu zaawansowanym potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych politycznych i ekonomicznych w celu przeprowadzenia mediacji i negocjacji międzynarodowych i pracy w zespole negocjacyjnym.			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student (-tka) jest gotów do akceptacji i respektowania odmiennych poglądów i wartości prezentowanych podczas negocjacji i mediacji. Potrafi zachowywać się oraz prowadzić rozmowy z uwzględnieniem zasad etyki i kultury, przy tym wykazuje samodzielność myśli oraz odnosi się z szacunkiem do uczestników procesu negocjacyjnego oraz mediacji.			K_K09 K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje międzynarodowe						
Forma zajęć: wykład						
1. Definiowanie negocjacji. Istota i specyfika negocjacji w stosunkach międzynarodowych					6	2 0
2. Interes narodowy i racja stanu w działaniach negocjacyjnych w polityce zagranicznej					6	2 0
3. Negocjacje jako instrument prawa międzynarodowego i dyplomacji					6	2 0

4. Znaczenie różnic kulturowych w negocjacjach		6	2	0	
5. Taktyki i techniki negocjacyjne		6	3	0	
6. Kompetencje i cechy negocjatora		6	2	0	
7. Jak zarządzać konfliktem w trakcie procesu negocjacyjnego		6	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do przedmiotu		6	1	0	
2. Zasady komunikacji interpersonalnej		6	2	0	
3. Wywieranie wpływu na ludzi.		6	2	0	
4. Rozwiązywanie konfliktów na poziomie międzynarodowym		6	2	0	
5. Negocjacje międzynarodowe - charakterystyka, techniki, etapy, rodzaje.		6	4	0	
6. Charakterystyka mediacji i jej etapy.		6	2	0	
7. Mediacje w sferze publicznej.		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, Ćwiczenia z metodami heurystycznymi, dyskusja, zajęcia praktyczne, burza mózgu, metoda problemowa, metoda dramy i symulacje ról zawodowych negocjatora i mediatora				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie projektu grupowego i pozytywna ocena z projektu negocjacyjnego i mediacyjnego.				
	warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń. Kryteria oceny ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niescisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	negocjacje międzynarodowe		Arytmetyczna	
	6	negocjacje międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	negocjacje międzynarodowe [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bargiel-Matusiewicz (2010): Negocjacje i mediacje,, , PWE, , Warszawa	
	Grenny J. i in. (2005): Sztuka negocjacji. Jak prowadzic rozmowy wazne, trudne i decydujace, Bellona, Warszawa	
	Kendik M., (2009): Negocjacje międzynarodowe, , „Difin”, Warszawa	
	M. Tabernacka (2009): Negocjacje i mediacje w sferze publicznej , PWN, Warszawa	
	R. Bierzaniek, J. Symonides, (2005): Prawo międzynarodowe publiczne, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk K., Uzdzicki R., Necki Z. (2009): Komunikacja i negocjonowanie a współdziałanie interpersonalne,, Adam Marszałek, Toruń	
	J. Mikułowski-Pomorski (2012): Jak narody porozumiewają się między sobą w komunikowaniu międzykulturowym i komunikowaniu medialnym., Kraków	
	Penc J. (2010): Komunikacja i negocjacje w organizacji, ,, Difin,, Warszawa	
	S. Bieleń (2013): Negocjacje w stosunkach międzynarodowych, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nordic walking (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_2S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.				
Wymagania wstępne:		Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu			
umiejętności	1	EP2	opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nordic walking						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Ćwiczenia osławajające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków					3	6 0
2. Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami					3	6 0
3. Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu					3	6 0
4. Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osławbionych, praca nad wysmukleniem sylwetki					3	6 0

5. Stretching z kijkami: trening Nordic Walking - rodzaje			3	6	0
6. Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu: Głębokie-Gubałówka-Głębokie			4	6	0
7. Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe			4	6	0
8. Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu			4	6	0
9. Zawody nordic walking - Gra miejska			4	6	0
10. Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie			4	6	0
Metody kształcenia	1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie. 2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis. 3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Udział w zawodach Nordic walking; 3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2701_50S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej; wytworzenie wśród studentów umiejętności dokonywania kwalifikacji prawnej czynów stanowiących naruszenie prawa własności intelektualnej oraz wrażliwości na tego rodzaju naruszenia					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej, wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają			K_W11
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa			K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady					1	2 0
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony					1	2 0
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej					1	2 0
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne					1	2 0

Metody kształcenia	wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej, (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.)				
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych , (t.j. Dz.U. z 2018, poz. 1191 ze zm.)				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, Warszawa				
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_1S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA , dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności dotyczących funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce. Przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich. Przygotowanie studentów do świadomego i aktywnego działania w strukturach samorządowych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego w zakresie struktur, zadań i kompetencji, oraz miejsca samorządu terytorialnego w strukturze państwa			K_W04
	2	EP2	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury			K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy zachodzące z samorządzie terytorialnym			K_U14
	2	EP5	Trafnie identyfikuje relacje zachodzące między elementami systemu państwowego na wszystkich poziomach jego organizacji - gminy, powiatu, województwa, kraju			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do aktywnego działania w strukturach samorządu terytorialnego			K_K04
	2	EP8	Jest gotów do uczestniczenia w aktywnego uczestniczenia w rozwiązywania problemów społeczności lokalnej			K_K05 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce						
Forma zajęć: wykład						
1. Samorząd terytorialny we współczesnym świecie - rola i znaczenie samorządu terytorialnego w demokratycznym systemie politycznym.					3	1 0

2. Transformacja ustrojowa i przemiany systemowe na szczeblu lokalnym: rola i znaczenie województwa, powiatu i gminy w systemie politycznym III RP.		3	2	0	
3. Pojęcie lokalizmu i społeczności lokalnej.		3	1	0	
4. Prawny system organizacji samorządu terytorialnego w III RP: gmina, powiat, województwo.		3	2	0	
5. Zadania samorządu terytorialnego a formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego		3	2	0	
6. Administracja publiczna w demokratycznym państwie prawnym		3	2	0	
7. Funkcje administracji publicznej a wykonywanie zadań publicznych		3	3	0	
8. Rynkowe mechanizmy w zatrudnianiu pracowników i urzędników administracji publicznej		3	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Referendum lokalne		3	2	0	
2. konsultacje społeczne		3	3	0	
3. Związki i porozumienia komunalne		3	2	0	
4. Mienie komunalne i gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego		3	3	0	
5. Nadzór nad działalnością Samorządu Terytorialnego		3	2	0	
6. Samorządowe Kolegia Odwoławcze		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, ćwiczenia - praca w grupach i indywidualna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest zaliczenie egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych . Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność na zajęciach weryfikowana poprzez obserwację.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynator) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu (egzamin pisemny) oraz ćwiczeń (prezentacja oraz aktywność).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce		Arytmetyczna	
	3	organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce [wykład]	egzamin		
	3	organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Barański M. (2007): Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Warszawa				
	Błaś A., Boć J.,Jeżewski J. (2013): Nauka o administracji, Kolonia Limited				
	Jan Zimmermann (2018): Prawo Administracyjne				
	Karpiuk M. (2008): Samorząd terytorialny a państwo. Prawne instrumenty nadzoru nad samorządem gminnym, KUL, Lublin				
	Mordwiłko J. (2003): Ustrój samorządu terytorialnego. Podstawowe akty prawne, Liber				

Literatura uzupełniająca	Czaputowicz J. (red.), (2008): Administracja publiczna - wyzwania w dobie integracji europejskiej, Warszawa	
	Matuszewicz Z. (2002): Lokalny wymiar integracji europejskiej, Szczecin	
	Michałowski S. (2002): Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Dziesięć lat doświadczeń, UMCS, Lublin	
	Pająk K. (2007): Samorząd terytorialny i jego wewnętrzna transformacja, Adam Marszałek, Toruń	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_1S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat prowadzenia kampanii wyborczych. Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu przeprowadzenia analiz, zorganizowania kampanii, przygotowania koncepcji, programów i materiałów wyborczych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu systemu politycznego i systemu partyjnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowana wiedzę na temat zasady prowadzenia kampanii wyborczej			K_W20
	2	EP2	definiuje podstawowe pojęcia dotyczące wyborów			K_W20
	3	EP3	charakteryzuje przebieg kampanii polskich kampanii wyborczych			K_W17 K_W19
umiejętności	1	EP4	projektuje materiały wyborcze			K_U17
	2	EP5	organizuje prace sztabu wyborczego			K_U16 K_U18
	3	EP6	analizuje zmiany na rynku politycznym			K_U12 K_U13
	4	EP7	pracuje w zespole i potrafi odpowiedzialnie wykonywać powierzone mu zadanie			K_U22
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje kreatywność przy przygotowywaniu projektów			K_K13
	2	EP9	jest gotów kreatywnie angażować się w tworzenie i realizację kampanii wyborczych, akcentując przy tym nieszablonowe myślenie i wychodząc z własnymi pomysłami na jej urozmaicenie			K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. organizacja sztabu wyborczego					5	2 0
2. projektowanie kampanii i harmonogram wyborów					5	2 0

3. proces wyboru i zgłaszania kandydatów			5	2	0
4. przygotowanie programu wyborczego			5	2	0
5. przygotowanie materiałów wyborczych			5	4	0
6. współpraca z mediami			5	2	0
7. analiza wyników			5	1	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia przedmiotowe, symulacja, metoda projektów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie obecności, pracy pisemnej, oraz kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń, projekt grupowy przygotowany w formie pisemnej na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	kolokwium, projekt grupowy, praca pisemna: skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej		Ważona	
	5	organizacja i prowadzenie kampanii wyborczej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cichosz M. (2003): (Auto)kreacja wizerunku polityka na przykładzie wyborów prezydenckich w III RP, Toruń				
	Cwalina W, Falkowski A, (2005): Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk				
	Jabłoński W, Sobkowiak L. (red.) (2002): Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław				
	Kolczyński M., Sztumski J. (2003): Marketing polityczny, Katowice				
	Mazur M. (2002): Marketing polityczny, Warszawa				
	Paszkievicz K.A (2009): Public relations w polityce, [w:] : Jabłoński A. W., Sobkowiak L., Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław				
	Wilkos S., Ferenc W.(red.) (2001): Kampania wyborcza. Strategia, taktyka, komunikacja, Warszawa				
	Wiszniowski R. (2000): Marketing wyborczy, Warszawa – Wrocław				
	Ustawa Kodeks Wyborczy z 5 stycznia 2011r. , (Dz. U. nr 21 poz. 112)				
Literatura uzupełniająca	Bingham G. (2006): Wybory jako narzędzie demokracji. Koncepcje większościowe i proporcjonalne, Warszawa				
	Mazurkiewicz W. (1998): Jak wygrywać wybory czyli kampanie i socjotechniki wyborcze, Warszawa				
	Peszyński W. : Walka na spoty po polsku. Przypadek kampanii parlamentarnych z lat 2001–2007, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_7S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GUŹLECKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA , prof. dr hab. inż. BENON SZALEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji zarządzania w kontekście funkcjonowania instytucji publicznych. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i oceny organizacji i funkcjonowania instytucji publicznych w kontekście procesów i zmian formułujących współczesny ład społeczny. Nabycie kompetencji do świadomej i odpowiedzialnej realizacji ról społecznych.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w instytucjach publicznych; potrafi rozpoznać, analizować i interpretować różne procesy zmian zachodzących w instytucjach publicznych			K_W06 K_W10 K_W17
	2	EP4	zna i potrafi opisać podstawowe style zarządzania z uwzględnieniem zmian zachodzących w sferze zarządzania publicznego			K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania do samodzielnej analizy, syntezy i oceny zmian zachodzących w obszarze funkcjonowania instytucji społecznych, gospodarczych i politycznych proponując własne rozwiązania zdefiniowanych problemów			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnej i odpowiedzialnej realizacji zadań na rzecz dobra wspólnego			K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacja i zarządzanie						
Forma zajęć: wykład						
1. Omówienie problematyki zajęć, literatury i warunków i form zaliczenie przedmiotu. Wprowadzenie do problematyki organizacji i zarządzania.					2	3 0
2. Organizacja. Cele. Współzależność. Społeczna odpowiedzialność biznesu.					2	2 0
3. Model idealnej biurokracji.					2	2 0

4. Zarządzanie. Funkcje zarządzania. Uwzględnienie instytucji publicznych.		2	2	0	
5. Zarządzania i organizacja w aspekcie zasobów ludzkich. Biznes. Sektor publiczny. Organizacje pozarządowe.		2	2	0	
6. Zarządzanie publiczne. Zarządzanie jakością w administracji publicznej. Próba oceny.		2	2	0	
7. Podsumowanie wykładów. Zaliczenie		2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rządzić efektywnie: prawo, finanse, kadry, struktura		2	2	0	
2. Nowe metody zarządzania publicznego w Unii Europejskiej		2	3	0	
3. Stosowanie praw wspólnotowego przez administrację publiczną		2	3	0	
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zagadnienia podstawowe		2	2	0	
5. Partycypacja obywatelska w zarządzaniu publicznym		2	2	0	
6. Zarządzanie jakością w administracji. Europejskie wzorce i doświadczenia		2	2	0	
7. Podsumowanie zajęć. Zaliczenie		2	1	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; wykład z elementami dyskusji; wykorzystanie prezentacji multimedialnych; ćwiczenia prowadzone metodami aktywizującymi, włączającymi studenta w proces uczenia się np. poprzez realizację projektów grupowych lub indywidualnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji na zadany przez wykładowcę temat i przedstawienie w wyznaczonym terminie; Wykład - kolokwium w formie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja i zarządzanie		Arytmetyczna	
	2	organizacja i zarządzanie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	organizacja i zarządzanie [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Czaputowicz J. (2008): Administracja publiczna w dobie integracji europejskiej., Warszawa				
	Raczyńska M., Krukowski K. (red). (2020): Zarządzanie publiczne w administracji publicznej. Od idealnej biurokracji do zarządzania procesowego, Kraków				
	Sześciło D. (red). (2014): Administracja i zarządzanie publiczne. Nauka o współczesnej administracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Władek Z. (2016): Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej. Zarys wykładu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: organizacje międzynarodowe i dyplomacja wielostronna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_1S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK ŻUREK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK ŻUREK , dr MARTA SZULC				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy o głównych organizacjach międzynarodowych (globalnych i regionalnych) oraz umiejętności analizy oddziaływań międzypaństwowych podejmowanych w ramach dyplomacji wielostronnej.				
Wymagania wstępne:		Pogłębiona wiedza o najważniejszych wydarzeniach historii powszechnej XX wieku Pogłębiona wiedza na temat przemian w Europie na przełomie XX i XXI w				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorię państwa i prawa jako podstawę do zrozumienia zależności pomiędzy instytucjami międzynarodowymi			K_W04
	2	EP2	posiada wiedzę o genezie i funkcjonowaniu instytucji międzynarodowych			K_W10 K_W16 K_W17
	3	EP3	Ma wiedzę na temat dyplomacji i stosunków wielostronnych			K_W15
umiejętności	1	EP4	umie analizować dokumenty międzynarodowe i inne materiały źródłowe			K_U01 K_U11 K_U14 K_U15
	2	EP5	potrafi wyszukiwać i selekcjonować odpowiednie źródła (tak polskojęzyczne, jak i obcojęzyczne) dotyczące relacji międzynarodowych			K_U05 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów zajmować własne stanowisko wobec zjawisk na arenie międzynarodowej, a gdy brakuje mu informacji jest skłonny odwołać się do autorytetów naukowych			K_K01 K_K02 K_K12
	2	EP7	jest gotów uzupełnić swoją wiedzę potrzebną w życiu zawodowym i rozumieniu zmieniającego się świata			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: organizacje międzynarodowe i dyplomacja wielostronna						
Forma zajęć: wykład						
1. Organizacje międzynarodowe - podstawowe pojęcia i identyfikacja przykładów					3	3 0

2. Aktywność Polski w organizacjach międzynarodowych		3	4	0	
3. Współpraca regionalnych organizacji międzynarodowych na przykładzie Regionu Morza Bałtyckiego		3	2	0	
4. Lobbing a organizacje międzynarodowe		3	2	0	
5. Debata na temat roli organizacji międzynarodowych i dyplomacji wielostronnej we współczesnym świecie		3	2	0	
6. Instytucje wielostronne służące koordynacji polityki państw członkowskich: G7/G8, G20, BRICS		3	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja Narodów Zjednoczonych i jej system		3	4	0	
2. Unia Europejska		3	4	0	
3. Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego		3	2	0	
4. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie		3	1	0	
5. Kluczowe pozaeuropejskie organizacje regionalne: Unia Afrykańska, ASEAN, OPA, UNASUR, Liga Arabska, Organizacja Współpracy Islamskiej.		3	4	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia: przygotowanie prezentacji, analiza tekstów, Wykład: wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium pisemne. Aktywność na zajęciach przygotowanie prezentacji i analiza tekstów. Udział w debacie. Obecność na zajęciach, uczestnictwo w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacje międzynarodowe i dyplomacja wielostronna		Arytmetyczna	
	3	organizacje międzynarodowe i dyplomacja wielostronna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	organizacje międzynarodowe i dyplomacja wielostronna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	E. Latoszek, M. Proczek (2006): Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Dom Wydawniczy Elipsa, , Warszawa				
	J. Sutor (2005): Leksykon dyplomatyczny, Warszawa				
	J. Sutor (2006): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa				
	K.P. Marczuk (2019): Good Neighbourhood Treaties and Public Diplomacy: Polish Activities in Neighbouring States (2007–2014). In: K.P. Marczuk, ed. Good Neighbourhood Treaties of Poland: Political, Security and Social Relations,				
	T. Łoś Nowak (1997): Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota, mechanizmy działania, zasięg, Wrocław				
	T. Łoś-Nowak (1994): Współczesne stosunki międzynarodowe. Wybór tekstów źródłowych z komentarzem, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	B. Kuźniak, M. Marcinko, M. Ingelevic-Citak (2017): Organizacje międzynarodowe. Wydanie 5., , Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa	
	J. Menkes, A. Wasilkowski (2017): Organizacje międzynarodowe: prawo instytucjonalne, PWN, , Warszawa	
	J. Ruskowski (2010): , Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa	
	J. Samuel Barkin (2006): International Organization: Theories and Institutions, , Palgrave MacMillan, https://stackofideas.files.wordpress.com/2012/02/j-_samuel_barkin_international_organization_thebookfi-org.pdf , New York	
	M. Rosińska-Bukowska, J. Bukowski (2012): , Poland in International Organizations; [w:] Potentials of Poland. Introduction to Socio-Economic Geography of Poland, (eds.) M. RosińskaBukowska, A. Januszevska, S. Mordwa, Łódź	
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych. Bilans i Perspektywy, Wydawnictwo Naukowe Scholar, , Warszawa	
	T. Łoś-Nowak (2000): Współczesne stosunki międzynarodowe, Wrocław	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: organizacje pozarządowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_33S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy w zakresie działalności organizacji pozarządowych we współczesnych świecie oraz roli społeczeństwa obywatelskiego dla budowy silnych demokracji. Przygotowanie studenta do świadomego i aktywnego uczestnictwa w pozarządowej organizacji życia publicznego. Przygotowanie do samodzielnej analizy i oceny działań podejmowanych przez organizacje pozarządowego oraz do wypełniania różnych zadań wynikających z życia zbiorowego wspólnoty obywatelskiej					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia rolę człowieka jako podmiotu społecznego, współtworzącego społeczeństwo obywatelskie oraz konstytuującego struktury społeczne, do których należą organizacje pozarządowe.			K_W02
	2	EP8	Zna normy i podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych.			K_W03 K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP2	Analizuje i selekcjonuje informacje, interpretuje je w kontekście zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych i prawnych.			K_U05 K_U10
	2	EP3	Wyprowadza wnioski na temat powstawania i funkcjonowania organizacji pozarządowych pod względem przyczynowo skutkowym, wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych.			K_U06 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych związanych z kwestiami społecznymi, w kontekście funkcjonowania w organizacjach pozarządowych.			K_K02
	2	EP7	Jest gotów do świadomego i czynnego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i funkcjonowania w poszczególnych obszarach organizacji pozarządowych.			K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacje pozarządowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Historyczne korzenie funkcjonowania organizacji pozarządowych. Teoria subsydiarności, pluralizmu, ekonomiczna, społeczeństwa obywatelskiego, teoria swobody zrzeszeń		6	3	0	
2. Podstawy prawne funkcjonowania organizacji pozarządowych: formy funkcjonowania, definicje, atrybuty, funkcje organizacji pozarządowych.		6	2	0	
3. Organizacje pozarządowe w Polsce i na świecie, działalność organizacji pożytku publicznego w regionie.		6	2	0	
4. Jak założyć organizację pozarządową? (statut, wniosek KRS, akt założycielski i inne wymagane dokumenty).		6	2	0	
5. Finansowanie organizacji pozarządowych (fundraising, dotacje, projekty, 1%)		6	1	0	
6. Wizerunek organizacji pozarządowych w mediach		6	2	0	
7. Etyka w organizacjach pozarządowych		6	1	0	
8. Przykłady organizacji pozarządowych		6	2	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia przedmiotowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich 3 pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i jest oceną z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacje pozarządowe		Ważona	
	6	organizacje pozarządowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Beata Filipiak (2004): Drugi i trzeci sektor w realizacji zadań publicznych: wybrane problemy teorii i praktyki , Wyższa Szkoła Integracji Europejskiej w Szczecinie , Szczecin				
	Joanna Schmidt (2012): Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Akademickie SEDNO, Warszawa				
	Maria Supera-Markowska (2015): Podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych , Espol , Warszawa				
	Red. Ewa Bogacz-Wojtanowska, Marek Rymsza (2009): Nie tylko społecznie: zatrudnienie i wolontariat w organizacjach pozarządowych , Fundacja Instytut Spraw Publicznych , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Emilia Kotnis-Górka, Mateusz Wysocki (2011): Organizacje pozarządowe :zarządzanie, kreowanie wizerunku i współpraca z mediami w III sektorze , Helion , Gliwice				
	John C. Maxwell (2015): 17 zasad współdziałania w zespołach , Oficyna Wydawnicza LOGOS , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: organizacje pozarządowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_2S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy w zakresie działalności organizacji pozarządowych we współczesnych świecie oraz roli społeczeństwa obywatelskiego dla budowy silnych demokracji. Przygotowanie studenta do świadomego i aktywnego uczestnictwa w pozarządowej organizacji życia publicznego. Przygotowanie do samodzielnej analizy i oceny działań podejmowanych przez organizacje pozarządowego oraz do wypełniania różnych zadań wynikających z życia zbiorowego wspólnoty obywatelskiej				
Wymagania wstępne:		podstawowa znajomość zasad ustroju politycznego współczesnych państw				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	studenta zna i rozumie na czym polega działalność organizacji pozarządowych			K_W10
	2	EP2	student zna i rozumie miejsce i rolę społeczeństwa obywatelskiego dla budowy silnych, demokratycznych ustrojów politycznych			K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi przewidywać, weryfikować i oceniać relacje organizacji pozarządowych z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym			K_U05 K_U06
	2	EP4	posiada umiejętność identyfikowania najważniejszych problemów w działalności organizacji pozarządowych oraz społeczeństwa obywatelskiego			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów w krytyczny sposób postrzegać różne aspekty działalności pozarządowej organizacji sfery życia publicznego			K_K01
	2	EP6	potrafi samodzielnie i zespołowo poszukiwać wiedzy na temat działalności NGO we współczesnym świecie oraz jest gotów do aktywnego w nich uczestnictwa			K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: organizacje pozarządowe						

Forma zajęć: wykład					
1. Trzeci sektor i organizacje pozarządowe			3	2	0
2. Społeczne, ekonomiczne i polityczne funkcje organizacji pozarządowych			3	2	0
3. . Formy prawne organizacji pozarządowych			3	2	0
4. Współpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi			3	2	0
5. Sformalizowane i nieformalne inicjatywy obywatelskie			3	2	0
6. Aktualne problemy i wyzwania działalności organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie			3	2	0
7. Społeczeństwo obywatelskie - fundament państw demokratycznych			3	2	0
8. Podsumowanie wykładów. Zaliczenie			3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Fundusze europejskie dla organizacji pozarządowych			3	2	0
2. Analiza działalności organizacji NON-profit w Polsce na wybranych przykładach			3	2	0
3. Działalność organizacji pozarządowych na świecie (na wybranych przykładach)			3	2	0
4. Inicjatywy obywatelskie w Polsce i na świecie. Wybrane przykład			3	2	0
5. Czym jest ekonomia społeczna?			3	2	0
6. Wolontariat w organizacjach pozarządowych. Czy dla wszystkich?			3	2	0
7. Prezentacje projektów zaliczeniowych			3	3	0
Metody kształcenia	wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; wykład z elementami prezentacji multimedialnej; ćwiczenia: dyskusje w grupach, praca indywidualna, "odwrócona lekcja", przygotowanie projektów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wykłady: odpowiedź ustna na podstawie przygotowanego wcześniej eseju/recenzji; tematykę oraz szczegółowe warunki przedstawia na pierwszych zajęciach prowadzący ćwiczenia: na pierwszych zajęciach prowadzący przedstawia studentom warunki zaliczenia tj. tematykę projektów, zasady ich przygotowania oraz wstępne terminy prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to średnia ocen z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacje pozarządowe		Arytmetyczna	
	3	organizacje pozarządowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	organizacje pozarządowe [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Barański R. (2019): Fundacje i Stowarzyszenia. Zasady funkcjonowania, Gdańsk	
	Mikołajczyk P. (2020): Rozwój organizacji pozarządowych wobec wyzwań współczesności, Warszawa	
	Schmidt J. (2013): Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka, Sedno. Wydawnictwo akademickie	
Literatura uzupełniająca	Materiały znajdujące się na oficjalnych stronach organizacji pozarządowych	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: organizacje terrorystyczne i zwalczanie terroryzmu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_3S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK CUPRYJAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL , dr hab. MAREK CUPRYJAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z genezą powstania terroryzmu i jego rozwojem, charakterystyką wybranych organizacji terrorystycznych. Przybliżenie metod i taktyki działalności grup terrorystycznych, wskazanie właściwych zachowań w sytuacji zagrożeń ze strony ugrupowań terrorystycznych. Wzmacnianie umiejętności analitycznych i wydajności pracy w zespołach.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu terroryzmu;		K_W01	
	2	EP2	zakres posiadanej wiedzy pozwala studentowi na poznawanie uwarunkowań zagrożeń i bezpieczeństwa instytucji państwowych oraz osób ze strony ugrupowań terrorystycznych;		K_W13	
	3	EP3	posiada szeroką wiedzę o nowych trendach terroryzmu i meto-dach wykorzystania profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa;		K_W15	
	4	EP4	posiada wiedzę odnoszącą się do instytucji prowadzących wal-kę z terroryzmem, płaszczyzną międzynarodowej współpracy w walce z terroryzmem oraz akty prawne sankcjonujące działalność terrorystyczną.		K_W11 K_W16	
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk zagrożeń terrorystycznych w kwestiach zagrożeń społecznych;		K_U05	
	2	EP6	potrafi wyszukiwać informacje o zagrożeniach, analizuje i oce-nia oraz weryfikuje ich oddziaływanie na grupę w aspekcie psychologicznym ;		K_U08 K_U11 K_U13	
	3	EP7	posiada umiejętności posługiwania się wiedzą wspomagającą kwestie przeciwdziałania terroryzmowi oraz umiejętność pracy w zespole;		K_U19 K_U22	

kompetencje społeczne	1	EP8	? ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami;	K_K01	
	2	EP9	samodzielnie i w zespole podejmuje się rozwiązywania problemów zagrożeń natury terrorystycznej;	K_K05	
	3	EP10	interesuje się wdrażanymi nowymi metodami pracy z zakresu bezpieczeństwa osób i zespołów w sytuacji czasowego lub permanentnego zagrożenia, w przypadku trudności korzysta z opinii ekspertów;	K_K02 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: organizacje terrorystyczne i zwalczanie terroryzmu					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza i rozwój terroryzmu.				3	2
2. Taktyka, cele i środki stosowane w atakach terrorystycznych.				3	3
3. Charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych.				3	4
4. Taktyka, cele i środki stosowane w atakach terrorystycznych.				3	2
5. Międzynarodowa współpraca w walce z terroryzmem.				3	2
6. Wspecjalizowane podmioty państwowe uczestniczące w walce z terroryzmem. Prewencja antyterrorystyczna.				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych,				3	3
2. Analiza wybranych zamachów terrorystycznych z uwzględnieniem użytej taktyki i środków.				3	3
3. Akty prawne w walce z terroryzmem i jego finansowaniem.				3	2
4. Współpraca międzynarodowa w zakresie walki z terroryzmem.				3	2
5. Wspecjalizowane podmioty państwowe uczestniczące w walce z terroryzmem. Prewencja antyterrorystyczna.				3	2
6. Prezentacja wykonanych prac na temat terroryzmu.				3	3
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia prowadzone metodą: pogadanki, dyskusji panelowej, prezentacji i burzy mózgów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej zespołowo prezentacji na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	organizacje terrorystyczne i zwalczanie terroryzmu		Arytmetyczna	
	3	organizacje terrorystyczne i zwalczanie terroryzmu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	organizacje terrorystyczne i zwalczanie terroryzmu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Barnas Robert M (2001): Terroryzm od Asasynów do Osamy bin Ladena, Wrocław				
	Białek T., (2005): Terroryzm manipulacja strachem,, Warszawa.				
	Cupryjak M. (2019): Prewencja antyterrorystyczna państwa demokratycznego, Szczecin				
	Hoffman B. (2001): Oblicza terroryzmu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bodansky Y. (2001): Osama bin Laden człowiek, który wypowiedział wojnę Ameryce, Warszawa				
	Bolechów B. (2002): Terroryzm w świecie podbiegunowym, Toruń				
	Jałoszyński K., Zubrzycki W., Jałowski J., (2017): Kontrterroryzm. Siły specjalne, działania, wydarzenia w 2016 roku., Szczytno				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: partie i systemy partyjne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_70S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JANUSZ JARTYŚ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK , dr JANUSZ JARTYŚ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat podstawowych pojęć dotyczących przedmiotu, mechanizmów kształtujących współczesne systemy partyjne. Zapoznanie studentów wybranymi przykładami partii politycznych, nabycie przez nich umiejętności rozpoznawania typów, analizy struktury i sposobu działania poszczególnych partii.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza wyniesiona z zajęć w szkole średniej i przedmiotów związanych z systemami politycznymi na temat organizacji politycznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrafi przedstawić rodzaje i elementy współczesnych partii politycznych			K_W20
	2	EP3	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnych partiach politycznych w Polsce i na świecie			K_W12
	3	EP7	Rozumie rolę systemu partyjnego i relacje w nim zachodzące			K_W20
umiejętności	1	EP4	Klasyfikuje w sposób zaawansowany partie i systemy partyjne i wyróżnia oraz ich elementy			K_U14
	2	EP5	Dyskutuje i argumentuje na temat ewolucji partii politycznych			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Prezentuje gotowość do wykorzystania swej wiedzy na temat partii politycznych i zdobytych umiejętności w celu obalania fałszywych twierdzeń krążących w obiegu publicznym.			K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: partie i systemy partyjne						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i klasyfikacja partii politycznej					4	3 0
2. Pojęcie i klasyfikacja systemów partyjnych					4	2 0
3. Funkcje partii politycznych					4	2 0
4. Partie i systemy partyjne wybranych państw					4	2 0

5. Miejsce partii w systemie politycznym			4	2	0
6. Polski system partyjny po 1989 roku			4	2	0
7. Polskie partie polityczne			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Struktura partii			4	3	0
2. Liderzy partyjni			4	3	0
3. Wybory w partiach			4	3	0
4. Organy kolegialne w partiach			4	2	0
5. Organy kontrolne i sądowe w partiach			4	2	0
6. Frakcje i grupy nieformalne w partia politycznej.			4	2	0
Metody kształcenia	praca z tekstem, wykład, prezentacja multimedialna, obserwacja aktywności studentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP5,EP8
	PREZENTACJA				EP1,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie i kolokwium w formie ustnej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji multimedialnej Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obserwacji aktywności studentów Zaliczenie przedmiotu na podstawie egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	partie i systemy partyjne		Arytmetyczna	
	4	partie i systemy partyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	partie i systemy partyjne [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Antoszewski A., Herbut R., (1998): Polityka w Polsce w latach 90 - tych wybrane problemy, Wrocław				
	Antoszewski A., P, Fiala, R. Herbut, J. Srok (2003): Partie i systemy partyjne Europy Środkowej, Wrocław				
	Iwanek J. (1999): Partie i systemy partyjne państw wysoko rozwiniętych, Katowice				
	Sobolewska – Myślik K., (2004): Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa				
	Sobolewska – Myślik K., Kosowska – Gąstoł B., Borowiec P., (2010): Struktury organizacyjne polskich partii politycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Sokół W., Żmigrodzki M. (2003): Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, Lublin				

Literatura uzupełniająca	red. M Winclawska (2013): Partie polityczne w początkach XXI wieku. Problemy rozwoju, organizacji i funkcjonowania, Toruń	
	Hartliński M. (2011): Przywództwo partyjne w Polsce, Toruń	
	red. K. Kowalczyk (2010): Partie i system partyjny III RP, Toruń	
	red. K. Kowalczyk, Ł. Tomczak (2007): Czechy. Polska. Ukraina. Partie i systemy partyjne. Stan i perspektywy, Toruń	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: partie i ugrupowania polityczne w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_28S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej teorii i praktyki funkcjonowania partii politycznych. Rozwój umiejętności analitycznych i komunikacyjnych.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna problematykę zarządzania i organizacji w partiach politycznych.		K_W05	
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat partii politycznych w Polsce.		K_W08	
umiejętności	1	EP3	Analizuje sposoby działania, procedury, zadania partii politycznych w Polsce.		K_U05	
	2	EP4	Potrafi formułować pisemne rekomendacje dotyczące sprawnego funkcjonowania partii politycznego		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia znaczenie partii politycznych oraz jej członków dla poprawnego funkcjonowania współczesnej demokracji.		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: partie i ugrupowania polityczne w Polsce						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia dotyczące partii i systemu partyjnego					5	2 0
2. Definiowanie partii politycznych					5	2 0
3. Typologie partii politycznych w Polsce					5	2 0
4. Polski system partyjny					5	2 0
5. Podziały socjopolityczne w Polsce					5	2 0
6. Funkcje partii politycznych w Polsce					5	2 0

7. Instytucjonalizacja partii politycznych w Polsce				5	1	0
8. Analiza polskich partii na tle partii państw Europy Środkowo-Wschodniej				5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Geneza i rozwój historyczny polskich partii politycznych				5	3	0
2. Prawne podstawy działania partii politycznych				5	2	0
3. Finansowanie partii politycznych				5	2	0
4. Statuty partii politycznych				5	2	0
5. Struktury partii politycznych				5	2	0
6. Przywództwo w partii politycznej				5	2	0
7. Partie polityczne wobec mediów				5	2	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, film. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, analiza tekstów, metoda projektów,					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT					EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń na podstawie oceny za projekt i jego prezentację Ocena z wykładu na podstawie wypowiedzi ustnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	partie i ugrupowania polityczne w Polsce			Arytmetyczna	
	5	partie i ugrupowania polityczne w Polsce [wykład]		egzamin		
	5	partie i ugrupowania polityczne w Polsce [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Pacześniak (2014): Europeizacja polskich partii politycznych, Warszawa					
	J. Flis (2014): Złudzenia wyboru, Kraków					
	K Kowalczyk, J. Sielski (2005): Polskie partie i ugrupowania parlamentarne, Toruń					
	K. Zuba (2012): Polska scena polityczna. Ciągłość i zmiana, Warszawa					
	M. Winławska, B. Brodzińska-Mirowska (2016): Niewykorzystane szanse? Polskie partie polityczne w działaniu, , Toruń					
	R. Głajcar, A. Turska-Kawa, W. Wojtasik (2017): Leksykon polskich partii politycznych, Toruń					
	R. Matyja (2013): Rywalizacja polityczna w Polsce, Kraków – Rzeszów					

Literatura uzupełniająca	Ł. Tomczak (2010): Ludowcy i problematyka agrarna na początku XXI wieku, Wrocław	
	Ł. Tomczak (2008): Polska lewica u progu XXI wieku. Wybrane aspekty, Wrocław	
	Ł. Tomczak (2010): Polskie ugrupowania liberalne, Wrocław	
	M. Bartoszewicz (2006): Nadzór nad partiami politycznymi w polskim porządku konstytucyjnym, Warszawa	
	M. Chmaj, M. Waszak, J. Zbieranek, (2011): O demokracji w polskich partiach politycznych, Wraaszawa	
	M. Migalski, W. Wojtasik, M. Mazur, (2006): Polski system partyjny, , Warszawa	
	T. Bichta (2010): Struktura organizacyjna partii politycznych w Polsce po 1989 roku,, Lublin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_5S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, płetwy) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.				
Wymagania wstępne:		Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej			
umiejętności	1	EP2	student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: pływanie korekcyjne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie					3	6
2. Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym					3	8
3. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy					3	8
4. Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy					3	8

5. Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie		4	6	0	
6. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)		4	8	0	
7. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy		4	8	0	
8. Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie		4	8	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć. Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy polityki globalnej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_77S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności związanych z podstawami polityki globalnej.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu politologii i stosunków międzynarodowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procesy zachodzące w polityce globalnej.			K_W12	
umiejętności	1	EP2	Student rozpoznaje przyczyny i konsekwencje procesów zachodzących w polityce globalnej.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów kształtować własne stanowisko wobec głównych zagadnień z zakresu polityki globalnej.			K_K12	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy polityki globalnej							
Forma zajęć: wykład							
1. Globalizacja. Procesy globalizacji. Globalizm. Globalność.					5	3	0
2. Pojęcie polityki globalnej. Główne podmioty polityki globalnej.					5	3	0
3. Podstawowe kierunki polityki globalnej.					5	3	0
4. Polityka globalna a bezpieczeństwo międzynarodowe i bezpieczeństwo państwa.					5	3	0
5. Polityka globalna a konflikty międzynarodowe.					5	3	0
Metody kształcenia		Wykład połączony z dyskusją.					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną wykładów: kolokwium ustne zawierające trzy pytania z zakresu zalecanej literatury i omówionych zagadnień: udzielenie poprawnej odpowiedzi na jedno pytanie to ocena dostateczna; poprawne odpowiedzi na 2 pytania - ocena dobra; poprawne odpowiedzi na trzy pytania - ocena bardzo dobra.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy polityki globalnej				Ważona	
	5	podstawy polityki globalnej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Latoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Dom wydawniczy ELIPSA, Warszawa						
	Zachara M. (2012): Global governance. Ład międzynarodowy po zakończeniu stulecia Ameryki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków						
Literatura uzupełniająca	Kissinger H. (2024): Porządek światowy, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		4			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3438_10S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr ROMAN TYLŻANOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy pozwalającej na zrozumienie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. Przystwojenia podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości i rozumienia procesów gospodarowania na poziomie makro i mikroekonomicznym. Przystwojenie podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.			K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsięwzięcia oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.			K_W03 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.			K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.			K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadząc działalność gospodarczą.			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych					2	0
2. Działalność gospodarcza i jej cechy					2	0
3. Zarządzanie i praca menagera					2	0
4. Procedura zakładania firmy					2	0
5. Tworzenie biznesplanu przedsięwzięcia					2	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych. Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów. Szczegółowe warunki kolokwium określa prowadzący przedmiot.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
	Zięba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Griffin R.W. (2014): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa				
	Koźmiński A.K., Piotrowski W. (2013): Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
	Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej. Dz.U. 2018 poz. 650				
	Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej. Dz.U. 2018 poz. 650				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: polityczna strategia i taktyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_5S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu najnowszych problemów strategii i działań politycznych. Przygotowanie studentów do umiejętnego stosowania strategii i taktyki w procesach kształtowania się relacji zachodzących na scenie politycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje i opisuje taktyki w obrębie nauk politycznych.		K_W08 K_W12 K_W13	
	2	EP2	Opisuje relacje zachodzące w strukturach instytucji społeczno-politycznych, zarówno w kontekście aktualnym, jak i historycznym.		K_W17 K_W19	
umiejętności	1	EP3	Analizuje i weryfikuje informacje na temat strategii i technik funkcjonujących w polityce polskiej i międzynarodowej.		K_U14 K_U15	
	2	EP4	Proponuje strategiczne rozwiązania konkretnych problemów społecznych, przy wykorzystaniu znajomości obowiązujących norm prawnych		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania przedsiębiorczych działań oraz artykułowania własnego stanowiska na otaczającą rzeczywistość, z krytycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy		K_K01 K_K13	
	2	EP6	Jest gotów do społecznej aktywności oraz współpracy na rzecz społeczeństwa		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityczna strategia i taktyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria strategii, logika strategii; trwała wartość teorii strategicznych; kultura polityczna a kultura strategiczna, źródła; polityka i strategia					5	3 0
2. Strategie w ujęciu przedmiotowym: utwardzania, poszerzania, odwracania, neutralizowania różnych części składowych elektoratu.					5	3 0
3. Strategie w ujęciu podmiotowym: incumbents - strategie stosowane przez kandydatów ponownie ubiegających się o wybór oraz challengers - tych, którzy próbują wygrać wybory po raz pierwszy					5	3 0

4. Istot taktyki stosowanej w kampanii wyborczej: Kontakty bezpośrednie, metody kontaktu bezpośredniego. Literatura kampanijna, plakaty i gadżety wyborcze		5	3	0	
5. Typy strategii z punktu widzenia stylu. Kampanie pozytywne i negatywne.		5	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Teoria strategii, logika strategii; trwała wartość teorii strategicznych; kultura polityczna a kultura strategiczna. Źródła, polityka i strategia.		5	3	0	
2. Pojęcie strategii		5	3	0	
3. Zasady formułowania i wdrażania strategii		5	3	0	
4. Etapy tworzenia strategii i jej wybór		5	3	0	
5. Strategie wyborcze		5	3	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia przedmiotowe, Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - prezentacja. Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. Zaliczenie wykładu - egzamin 3 pytania, otwarte. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedzi. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityczna strategia i taktyka		Arytmetyczna	
	5	polityczna strategia i taktyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	polityczna strategia i taktyka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Robert Kłaczynski (2014): Startegia polityczna Federacji Rosyjskiej wobec Ukrainy i Białorusi od 1990 do kwietnia 2014, Wyd. Naukowe Uniwe. Pedagogicznego w Krakowie , Kraków				
	Zbigniew Lach (2008): Geopolityka i geostrategia , Akademia Obrony Narodowej , Warszawa				
	Ziemowit Jacek Pietraś (1998): Decydowanie Polityczne , Wyd. Naukowe PWN , Warszawa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Krystyna Doktorowicz (2005): Europejski model społeczeństwa informacyjnego: polityczna strategia Unii Europejskiej w kontekście globalnych problemów wieku informacji , Wyd. Uniw. Śląskiego , Katowice				
	Red. Grzegorz Rydlewski (2011): Decydowanie publiczne: Polska na tle innych państw członkowskich Unii Europejskiej , Dom Wydawniczy Elipsa , Warszawa				
	Red. Marita Koszarek (2011): Inicjatywy klastrowe: skuteczne działanie i strategiczny rozwój, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: polityka antydyskryminacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_34S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania różnorodnością oraz integracji jako elementów strategii antydyskryminacyjnych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcie polityki antydyskryminacyjnej. Potrafi wskazać jej polityczne, społeczne i prawne uwarunkowania. Jest w stanie wymienić instytucje realizujące politykę antydyskryminacyjną w Polsce i na świecie.			K_W18
umiejętności	1	EP2	Student analizuje stan działań antydyskryminacyjnych w polityce polskiej i międzynarodowej.			K_U12 K_U14
	2	EP3	Poddaje krytyce aktualny stan prac nad działaniami antydyskryminacyjnymi oraz proponuje rozwiązania alternatywne.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznego, a jednocześnie merytorycznego i etycznego wyrażania opinii oraz prowadzenia polemiki w zróżnicowanym gronie			K_K09 K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka antydyskryminacyjna						
Forma zajęć: wykład						
1. Metody badania dyskryminacji					6	1 0
2. Sposoby nadzorowania implementacji równościowego i antydyskryminacyjnego prawa Unii Europejskiej					6	2 0
3. Karta Różnorodności i jej znaczenie dla polityki równościowej					6	1 0
4. Wyzwania i bariery asymilacji społeczno ? politycznej					6	2 0
5. Instytucjonalizacja polityki antydyskryminacyjnej					6	2 0

6. Między dyskryminacją a dyskryminacją pozytywną			6	1	0
7. Komunikacja międzykulturowa			6	2	0
8. Gender mainstreaming			6	2	0
9. Dobre praktyki w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji			6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pojęcie polityki antydyskryminacyjnej			6	2	0
2. Rola i znaczenie stereotypów			6	1	0
3. Przeciwdziałanie dyskryminacji w Polsce ? wybrane elementy polityki państwa			6	2	0
4. Działania antydyskryminacyjne organizacji międzynarodowych			6	2	0
5. Organizacje pozarządowe jako aktywny aktor działań w zakresie równego traktowania			6	1	0
6. Prawa mniejszości			6	2	0
7. Prawne i polityczne aspekty polityki antydyskryminacyjnej			6	2	0
8. Media w kontekście polityki antydyskryminacyjnej			6	1	0
9. Teorie wyjaśniające mechanizmy prowadzące do nierównego traktowania grup mniejszościowych			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, Ćwiczenia przedmiotowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (zaliczenie z oceną) - prezentacja.				
	Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy.				
	Zaliczenie wykładu - 3 pytania - odpowiedź ustna. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	polityka antydyskryminacyjna		Arytmetyczna	
	6	polityka antydyskryminacyjna [wykład]	egzamin		
	6	polityka antydyskryminacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		

Literatura podstawowa	Maria Ochwat (2013): Amnesty International: monografia ruchu społecznego , MADO , Toruń	
	Red. Kamila Dąbrowska, Magdalena Grabowska, Agnieszka Kościańska (2015): Antropologia wobec dyskryminacji , Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego , Warszawa	
	Red. Piotr Mazurkiewicz, Krzysztof Wielecki (2008): "Inny" człowiek w "innym" społeczeństwie? : europejskie dyskursy , Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego , Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Red. Marcin Jastrzębski, Tomasz Kuczur (2013): Bezpieczeństwo państwa a wolność jednostki: wybrane aspekty prawne i polityczne , Adam Marszałek , Toruń	
	Red. Zbigniew Janku (2012): Administracyjnoprawne ograniczenia wolności konstytucyjnych , Forum Naukowe - PASSAT , Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: polityka gospodarcza (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_71S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu polityki gospodarczej w tym przede wszystkim: -dziedzin polityki gospodarczej -systemu gospodarczego realnego socjalizmu -systemu gospodarki wolnorynkowej - uwarunkowań politycznych, ekonomicznych wpływających na transformację gospodarczą państwa - tekstów źródłowych dotyczących decyzji politycznych z zakresu polityki gospodarczej państwa					
Wymagania wstępne:	Znajomość kluczowych zagadnień takich jak polityka gospodarcza, transformacja gospodarcza, gospodarka scentralizowana, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, przekształcenia własnościowe, polityka przemysłowa, polityka zatrudnienia					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologię z zakresu polityki gospodarczej państwa			K_W03
	2	EP6	ma zaawansowaną wiedzę o funkcjach państwa w gospodarce			K_W01 K_W02
	3	EP7	ma wiedzę o międzynarodowej współpracy gospodarczej			K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania politologii			K_U02 K_U10
	2	EP4	potrafi analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska gospodarcze			K_U05 K_U06
	3	EP5	analizuje przyczyny, skutki i przebieg wydarzeń gospodarczych			K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest otwarty na potrzebę zwiększania odpowiedzialności i prestiżu zawodowego osób pełniących funkcje publiczne.			K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityka gospodarcza						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka gospodarcza-zagadnienia ogólne					4	2 0

2. System gospodarki rynkowej a gospodarki centralnie planowanej				4	2	0
3. Polityka gospodarcza w warunkach transformacji systemowej w Polsce				4	3	0
4. Przekształcenia własnościowe przedsiębiorstw państwowych w warunkach przemian ustrojowych w Polsce				4	2	0
5. Polityka bezpieczeństwa energetycznego w zakresie kierunków dywersyfikacji dostaw gazu ziemnego do Polski				4	4	0
6. Restrukturyzacja górnictwa węgla kamiennego w Polsce po 1989 roku				4	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w formie kolokwium ustnego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z wykładu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	polityka gospodarcza			Ważona	
	4	polityka gospodarcza [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bałtowski Maciej (2009): Gospodarka socjalistyczna w Polsce, PWN, Warszawa					
	Bałtowski Maciej, Miszewski Maciej (2016): Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa					
	Bożyk Paweł (2013): Bezpieczeństwo energetyczne Polski w ujęciu autonomicznym i zintegrowanym z Unią Europejską,, Wydawnictwo Akademii Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa					
	Kieżun Witold (2012): Patologia transformacji, Poltext, Warszawa					
	Winiarski Bolesław (2012): Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa					
	Włudyka Tadeusz (2015): Polityka gospodarcza. Podręcznik dla studentów kierunków nieekonomicznych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Acocella Nicola (2002): Zasady polityki gospodarczej, PWN, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: polityka lokalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_1S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PIOTR CHROBAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PIOTR CHROBAK				
Cele przedmiotu:		- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z polityką zagraniczną państwa - zaprezentowanie studentom kierunków i priorytetów polityki zagranicznej Polski po 1989 roku - zapoznanie studentów z zasadami organizacyjnymi polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku - zaprezentowanie i scharakteryzowanie studentom stosunków dwustronnych Polski z wybranymi krajami zachodnimi - wyjaśnienie rozumienia relacji Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi - zaprezentowanie i scharakteryzowanie studentom stosunków dwustronnych Polski z wybranymi krajami Europy Środkowo - Wschodniej				
Wymagania wstępne:		podstawowe informacje z zakresu historii najnowszej i stosunków międzynarodowych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania polityki zagranicznej Polski po 1989 roku			K_W01 K_W04 K_W14 K_W16
	2	EP2	Charakteryzuje główne kierunki i priorytety polityki zagranicznej Polski po 1989 roku			K_W02 K_W03 K_W05 K_W13
	3	EP3	Opisuje rzeczywistość determinującą współczesne relacje Polski z państwami europejski i pozaeuropejskimi oraz organizacjami międzynarodowymi			K_W05 K_W15 K_W16
umiejętności	1	EP4	Analizuje kierunki i priorytety polityki zagranicznej polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku			K_U01 K_U03 K_U05
	2	EP7	Dyskutuje na temat polskiej polityki zagranicznej i broni swoich racji			K_U18
	3	EP8	Angażuje się w pracę zespołową			K_U22

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem głównych problemów polityki zagranicznej, a gdy jego wiedza i umiejętności są niewystarczające skłonny jest zasięgnąć opinii eksperckich	K_K01 K_K02		
	2	EP10	Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych czy konsultacjach społecznych (lub innych form działań na rzecz wspólnoty), a jednocześnie dostrzega samorozwoju, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe	K_K03 K_K04 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: polityka lokalna						
Forma zajęć: wykład						
1. Władza a panowanie, władza a wpływ, władza a moc.				6	3 0	
2. Powstanie samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej.				6	2 0	
3. Kompetencje i zadania władzy samorządowej i terenowej na szczeblu województwa				6	2 0	
4. Kompetencje i funkcjonowanie samorządu terytorialnego na szczeblu powiatu				6	2 0	
5. Kompetencje i funkcjonowanie samorządu terytorialnego na szczeblu gminy				6	2 0	
6. Kompetencje prezydentów miast				6	2 0	
7. Referenda lokalne				6	2 0	
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny; wyjaśnienie);, Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu)., Metody problemowe (wykład problemowy; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, burza mózgów;					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: odpowiedź na trzy pytania otwarte Skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90% - bardzo dobry					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	polityka lokalna			Ważona	
	6	polityka lokalna [wykład]		zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Kuźniar R. (2008): Droga do wolności, Scholar	
	R. Kuźniar (2012): Polityka zagraniczna III RP, , Scholar, Warszawa	
	Teresa Łoś – Nowak, (2011): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Aktorzy - potencjały – strategie,, Poltex , Wrocław	
	Zięba R. (2010): Główne kierunki polityki zagranicznej po zimnej wojnie, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne	
	Zięba R., Kukułka J. (1992): Polityka zagraniczna państwa, Warszawa	
	Zięba R. (red.) (2004): Wstęp do teorii polityki zagranicznej państwa, Wydawnictwo Adam Marszałek	
Literatura uzupełniająca	B. Ociepka (2013): Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski, , Scholar , Warszawa	
	(1991): Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2700_75S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAREK ŻUREK					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA KOWALEWSKA					
Cele przedmiotu:	- Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat polityki społecznej; - wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów społecznych - nabycie umiejętności dotyczących diagnozowania potrzeb społecznych; - zapoznanie studentów z problemami rynku pracy w Polsce i w Europie; - przedstawienie kwestii ubóstwa, porównanie sytuacji w Polsce i wybranych krajach europejskich; - zaprezentowanie wybranych zagadnień dotyczących patologii społecznych - zapoznanie studentów z podstawowymi problemami społecznymi w Polsce - rozumienia wpływu problemów społecznych i gospodarczych na życie społeczne i polityczne; - zapoznanie studentów z kwestią mobbingu i polityce przeciwdziałania temu zjawisku w UE; - zapoznanie studentów z problemem równouprawnienia; - umiejętność analizy problemów społecznych;					
Wymagania wstępne:	Pogłębione informacje z zakresu polityki gospodarczej, demografii i statystyki, samorządu lokalnego					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje podstawowe problemy społeczne w Polsce po 1989 roku			K_W01 K_W02
	2	EP2	Charakteryzuje działania państwa w kontekście polityki społecznej			K_W05
	3	EP3	Opisuje rzeczywistość społeczną i polityczną determinującą decyzje państwa na płaszczyźnie polityki społecznej			K_W04
umiejętności	1	EP6	Weryfikuje skuteczność realizowanej polityki społecznej			K_U03 K_U05
	2	EP7	Poddaje ocenie realizowaną politykę społeczną			K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP8	Dyskutuje na temat problemów społecznych i broni swoich racji			K_U18
	4	EP9	Angażuje się w pracę zespołową			K_U22

kompetencje społeczne	1	EP10	Dzięki zdobytej zaawansowanej wiedzy i umiejętnościom student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych czy konsultacjach społecznych (lub innych form działań na rzecz wspólnoty), a jednocześnie dostrzega samorozwoju, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe	K_K03 K_K04 K_K05		
	2	EP11	student jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem głównych problemów polityki społecznej, a gdy jego wiedza i umiejętności są niewystarczające skłonny jest zasięgnąć opinii eksperckich	K_K01 K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka społeczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoretyczne podstawy polityki społecznej				5	4	0
2. Modele polityki społecznej - przegląd teorii				5	2	0
3. Główne problemy społeczne we współczesnej Europie				5	3	0
4. Polityka społeczna w Unii Europejskiej - wybrane problemy				5	2	0
5. Finansowanie polityki społecznej				5	2	0
6. Diagnoza w polityce społecznej. Metody i źródła danych				5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Polityka ludnościowa w Polsce				5	2	0
2. Polityka rodzinna w Polsce				5	2	0
3. Problem bezrobocia w Polsce i sposoby przeciwdziałania zjawisku				5	2	0
4. Problem ubóstwa w Polsce				5	2	0
5. Polityka edukacyjna w Polsce				5	2	0
6. Polityka mieszkaniowa				5	1	0
7. Problem migracji w Polsce i na świecie				5	1	0
8. Rozumienie i przyczyny mobbingu				5	1	0
9. Polityka ochrony zdrowia - aspekty teoretyczne zagadnienia				5	1	0
10. Patologie społeczne				5	1	0
Metody kształcenia	Kolokwium, Sprawdzian pisemny					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: - zaliczenie pisemne (odpowiedź na trzy pytania otwarte, udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna).				
	Wykład: kolokwium pisemne (test z pytaniami / zadaniami otwartymi). 10 pytań, 3 otwarte, 7 testowych)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia: - odpowiedź na trzy pytania otwarte, udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna Wykład: 60%-70% poprawnych odpowiedzi - 3 71%-74% - poprawnych odpowiedzi - 3,5 75%-89% - 4 90%-94% - 4,5 95%-100%- 5 Ocena końcowa wyliczana za pomocą średniej arytmetycznej na podstawie ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny (2011): (2011): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN , , Warszawa				
	Julian Auleytner (2012): Polityka społeczna w Polsce i Świecie, Wyd. WSP TWP, Warszawa				
	Małgorzata Sikorska, Anna Giza , (2012): Współczesne społeczeństwo polskie,, PWN , , Warszawa				
	Szyłko - Skoczny M., (2004): Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej, , PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Julian Auleytner (2017): Finansowanie polityki społecznej, , PTE/ZUS, Warszawa				
	Rocznik Statystyczny				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_8S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. FUAD JOMMA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. FUAD JOMMA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy z zakresu problematyki stosunków międzynarodowych na Bliskim Wchodzie i Afryce Północnej Przekazywanie umiejętności z zakresu interpretowania pojęć związanych z polityką zagraniczną państw arabskich Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z polityką zagraniczną państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej					
Wymagania wstępne:	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma ogólną wiedzę w zakresie Bliskiego Wschodu			K_W01
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu stosunków społecznych, politycznych, kulturowych, ekonomicznych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej			K_W04
	3	EP3	zna istotę i elementy współczesnych systemów politycznych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej			K_W08
umiejętności	1	EP4	Wykorzystując urozmaicone źródła analizuje zjawiska związane z polityką zagraniczną państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej jest w stanie przewidzieć główne wyzwania polityczne jakie stoją przed poszczególnymi krajami regionu			K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Dzięki pozyskanym wiadomościom i umiejętnościom jest gotów weryfikować przekaz mediów społecznościowych i wykazuje krytycyzm wobec działań propagandowych poszczególnych aktorów międzynarodowych			K_K01 K_K11 K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityka zagraniczna państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Bliski Wschód i Afryka Północna jako regiony w stosunkach międzynarodowych ? wyznaczniki geograficzne, polityczne, etniczne, religijne i ekonomiczne					6	3 0
2. Uwarunkowania polityki zagranicznej na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej					6	3 0
3. Problem przywództwa i autorytaryzmu w państwach arabskich w perspektywie historycznej i współczesnej					6	3 0

4. Polityka zagraniczna Ligii Państw Arabskich		6	3	0	
5. Polityka zagraniczna państw Zatoki Perskiej		6	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kierunki polityki zagranicznej w wybranych państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - Arabia Saudyjska		6	2	0	
2. Kierunki polityki zagranicznej w wybranych państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - Egipt		6	2	0	
3. Kierunki polityki zagranicznej w wybranych państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - Syria		6	3	0	
4. Kierunki polityki zagranicznej w wybranych państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - Turcja		6	2	0	
5. Kierunki polityki zagranicznej w wybranych państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej- Jordania		6	2	0	
6. Kierunki polityki zagranicznej w wybranych państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - Irak		6	2	0	
7. Kierunki polityki zagranicznej w wybranych państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - Iran		6	2	0	
Metody kształcenia	ćwiczenia				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: aktywności na zajęciach i projektu				
	Zaliczenie wykładu na podstawie eseju				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Skala wyliczania ocen (z ćwiczeń i wykładów): 5,0 - znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,5 -pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,0 -dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 3,5 -zadowalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne 3,0 -podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne 2,0 -niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	polityka zagraniczna państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej		Arytmetyczna	
	6	polityka zagraniczna państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	polityka zagraniczna państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	E. Haliżak, R. Kuźniar (red.) (2006): Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa	
	F. Halliday (2009): Bliski Wschód w stosunkach międzynarodowych, Kraków	
	F. Jomma (2018): Wpływ podziałów religijnych, narodowych i etnicznych na procesy polityczne w Syrii, Szczecin	
	J. Kukułka (2000): Historia współczesna stosunków międzynarodowych. 1945-2000, Warszawa	
	J. S. Nye jr. (2009): Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii, Warszawa	
	J. Zdanowski (2012): Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie, Kraków	
	J.J. Milewski, W. Lizak (red.) (2002): Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa	
	M. WOŹNIAK-BOBIŃSKA, A. M. SOLARZ (red.) (2018): WPROWADZENIE DO POLITYKI ZAGRANICZNEJ muzułmańskich państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, Warszawa	
	red. P. Osiewicza (2016): Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	B. Stępniewska-Holzer, J. Holzer (2006): Egipt – stulecie przemian, Warszawa	
	G. Corm (2003): Bliski Wschód w ogniu. Oblicza konfliktu 1956-2003, Warszawa	
	H. Ali Jamsheer (2007): Współczesna historia Iraku, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna państw Europy Wschodniej i Azji Środkowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_7S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA GŁOWACKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ ROMAŃCZUK , dr hab. MARCIN ORZECOWSKI				
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności swobodnego posługiwania się specjalistyczną wiedzą z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych na obszarze Europy Wschodniej i Azji Środkowej. Zapoznanie studenta z podstawowymi uwarunkowaniami oraz problemami dot. międzynarodowych stosunków politycznych oraz z wybranymi zjawiskami i procesami społecznymi w Europie Wschodniej i Azji Środkowej.Student wyraża gotowość do rozumienia odmienności różnych obszarów kulturowych.				
Wymagania wstępne:		Pogłębiona wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna kluczowe pojęciową z zakresu teorii polityki zagranicznej			K_W13 K_W16
	2	EP2	Student zna czynniki warunkujące i realizujące zachowania polityczne państw obszaru Europy Wschodniej i Azji Środkowej			K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność analizowania założeń polityki zagranicznej państw Europy Wschodniej i Azji Środkowej			K_U05
	2	EP4	Posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi w zakresie polityki międzynarodowej oraz interpretacji podstawowych reguł i norm prawnych odnoszących się do polityki zagranicznej państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Wyraża gotowość na zrozumienie odmienności różnych obszarów cywilizacyjno-kulturowych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityka zagraniczna państw Europy Wschodniej i Azji Środkowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Region a obszar w stosunkach międzynarodowych. Ustalenia definicyjne.					6	2 0
2. Strategia neoimperialnego ekspansjonizmu Federacji Rosyjskiej na obszarze poradzieckim.					6	3 0
3. Konflikty niskiej intensywności na obszarze poradzieckim-Naddniestrze					6	2 0

4. Konflikt rosyjsko-gruziński z 2008 - geneza,przebieg,konsekwencje.		6	2	0	
5. Specyfika wojny hybrydowej na Ukrainie (Krym,Donbas,Cieśnina Kerczeńska) - dekonstrukcja państwowości.		6	3	0	
6. Od Wspólnoty Niepodległych Państw do Euroazjatyckiej Unii Gospodarczej - alternatywa integracji zachodnioeuropejskiej na obszarze poradzieckim		6	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozpad Związku Radzieckiego i kształtowanie się nowego porządku regionalnego. Cechy charakterystyczne Europy Wschodniej i Azji Środkowej.		6	2	0	
2. Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa w Europie Wschodniej i Azji Środkowej.		6	2	0	
3. Charakterystyka polityki bezpieczeństwa państw Europy Wschodniej i Azji Środkowej		6	3	0	
4. Problematyka bezpieczeństwa energetycznego w regionie Azji Środkowej.		6	2	0	
5. Polityka zagraniczna państw Europy Wschodniej. Uwarunkowania Geopolityczne, gospodarcze, demograficzne i społeczne		6	2	0	
6. Polityka zagraniczna państw Azji Środkowej. Uwarunkowania Geopolityczne, gospodarcze, demograficzne i społeczne		6	2	0	
7. Organizacje integracyjne w regionie postradzieckim		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia, praca w grupach, burza mózgów,przygotowanie przez studentów prezentacji multimedialnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej prezentacji multimedialnej z zagadnienia zaproponowanego przez prowadzącego zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) - stanowi średnia arytmetyczną ocen z ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	polityka zagraniczna państw Europy Wschodniej i Azji Środkowej		Arytmetyczna	
	6	polityka zagraniczna państw Europy Wschodniej i Azji Środkowej [wykład]	egzamin		
	6	polityka zagraniczna państw Europy Wschodniej i Azji Środkowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Marszałek-Kawa J. (red.) (2013): Oblicza polityki azjatyckiej. Szanse i bariery, Adam Marszałek, Toruń				
	Nakoneczna J., Zajączkowski J. (red.) (2011): Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Orzechowski M. (2015): Od realnego pragmatyzmu do neoimperialnego ekspansjonizmu. Ewolucja strategii politycznej Federacji Rosyjskiej wobec Ukrainy., Wydawnictwo Naukowe Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego "Minerwa", Szczecin				
	Orzechowski M. (2013): Strategie polityczne Federacji Rosyjskiej wobec państw obszaru Europy Wschodniej w latach 1990-2005., Adam Marszałek, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Marszałek-Kawa J. (red.) (2011): Strategie w polityce azjatyckiej. Rozważania o aspiracjach i możliwościach współczesnej Azji, Adam Marszałek, Toruń				
	Topolski I. (2013): Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej wobec państw Europy Wschodniej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna Polski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2700_78S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA MIECZKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA KOWALEWSKA					
Cele przedmiotu:	- przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy związanej z polityką zagraniczną państwa - nabycie przez studentów umiejętności analizowania problemów związanych polityką zagraniczną państwa - zaprezentowanie i scharakteryzowanie studentom stosunków dwustronnych Polski z wybranymi krajami zachodnimi - wyjaśnienie rozumienia relacji Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi - zaprezentowanie i scharakteryzowanie studentom stosunków dwustronnych Polski z wybranymi krajami Europy Środkowo - Wschodniej					
Wymagania wstępne:	podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej i stosunków międzynarodowych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania polityki zagranicznej Polski po 1989 roku			K_W01 K_W04 K_W14 K_W16
	2	EP2	Charakteryzuje główne kierunki i priorytety polityki zagranicznej Polski po 1989 roku			K_W02 K_W03 K_W13
	3	EP3	Opisuje rzeczywistość determinującą współczesne relacje Polski z państwami europejski i pozaeuropejskimi oraz organizacjami międzynarodowymi			K_W05 K_W15
umiejętności	1	EP4	Analizuje kierunki i priorytety polityki zagranicznej polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku			K_U01 K_U03 K_U05
	2	EP7	Dyskutuje na temat polskiej polityki zagranicznej i broni swoich racji			K_U18
	3	EP8	Angażuje się w pracę zespołową			K_U22

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem głównych problemów polityki zagranicznej, a gdy jego wiedza i umiejętności są niewystarczające skłonny jest zasięgnąć opinii eksperckich	K_K01 K_K02	
	2	EP10	Dzięki zdobytej zaawansowanej wiedzy i umiejętnościom student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych czy konsultacjach społecznych (lub innych form działań na rzecz wspólnoty), a jednocześnie dostrzega samorozwoju, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe	K_K03 K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: polityka zagraniczna Polski					
Forma zajęć: wykład					
1. Aspekty teoretyczne polityki zagranicznej				5	2 0
2. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej				5	2 0
3. Środki i metody realizacji polityki zagranicznej				5	2 0
4. Cele polityki zagranicznej państwa				5	2 0
5. Racja stanu a polityka zagraniczna				5	2 0
6. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku.				5	2 0
7. Redefinicja polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku				5	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Prawne i instytucjonalne aspekty polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku				5	3 0
2. Stosunki polsko-niemieckie po 1989				5	2 0
3. Polska polityka wschodnia po 1989 roku				5	2 0
4. Droga Polski do struktur euroatlantyckich				5	2 0
5. Integracja europejska w polityce zagranicznej RP				5	2 0
6. Polityka Polski wobec państw Europy Środkowej i Wschodniej				5	2 0
7. Współczesny wymiar stosunków polsko-amerykańskich				5	2 0
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny; wyjaśnienie);, Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu)., Metody problemowe (wykład problemowy; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, burza mózgów;				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP4,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: odpowiedź na trzy pytania otwarte, Wykład: odpowiedź na trzy pytania otwarte,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka zagraniczna Polski		Arytmetyczna	
	5	polityka zagraniczna Polski [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	polityka zagraniczna Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kuźniar R. (2008): Droga do wolności, Scholar				
	R. Kuźniar (2012): Polityka zagraniczna III RP, , Scholar, Warszawa				
	Teresa Łoś – Nowak, (2011): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Aktorzy - potencjały – strategie,, Poltex , Wrocław				
	Zięba R. (2010): Główne kierunki polityki zagranicznej po zimnej wojnie, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne				
	Zięba R., Kukulka J. (1992): Polityka zagraniczna państwa, Warszawa				
	Zięba R. (red.) (2004): Wstęp do teorii polityki zagranicznej państwa, Wydawnictwo Adam Marszałek				
Literatura uzupełniająca	B. Ociepka (2013): Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski, , Scholar , Warszawa				
	(1991): Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US09AIJ2977_74S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	5
Razem			0			5
Koordynator przedmiotu:	dr JANUSZ JARTYŚ					
Prowadzący zajęcia:	dr JANUSZ JARTYŚ					
Cele przedmiotu:	Nabycie praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie predyspozycji do przyszłego wykonywania zawodu.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową praktyczną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji publicznych			K_W01
	2	EP2	ma podstawowa wiedzę na temat mechanizmów politycznych, charakteru relacji towarzyszących funkcjonowaniu podmiotów życia społecznego i politycznego			K_W02
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność przygotowania typowych pisemnych dokumentów, sporządzania informacji i strategii działania podmiotu politycznego czy instytucji publicznej			K_U04
	2	EP4	posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny pozyskanych informacji, ich użyteczności w procesie podejmowania decyzji w instytucji			K_U06
	3	EP5	Korzystając z zasobów wiedzy teoretycznej student potrafi wyjaśnić i zinterpretować procesy polityczne zachodzące w otaczającej go rzeczywistości i zaproponować praktyczne rozwiązania pojawiających się problemów			K_U05
	4	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga priorytety związane z wykonywaniem zawodu pracownika instytucji publicznych czy członka ugrupowania politycznego			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	pogłębia własne zainteresowania dotyczące funkcjonowania instytucji publicznych			K_K10
	2	EP8	dzięki nabytym umiejętnościom połączonych z wiedzą teoretyczną student jest gotów pełnić różne role zawodowe i rozstrzygać dylematy z nimi związane			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: praktyka zawodowa					
Forma zajęć: praktyka					
1. treści zgodne z programem praktyk			4	125	0
Metody kształcenia	Wymagane przez instytucję przyjmującą praktykanta.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje zaliczenie po przedstawieniu zaświadczenia o odbyciu praktyk zawodowych i uzyskanej podczas nich opinii.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student uzyskuje ocenę od osoby sprawującej nad nim zwierzchność w miejscu wykonywania praktyk. Rezultat praktyki jest podstawą do wystawienia oceny końcowej, która jest wpisywana do indeksu przez opiekuna praktyk dla danego rocznika studiów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		0	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		0			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: prawo międzynarodowe publiczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3435_4S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi stosunki między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialności. Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie wiadomości w zakresie podstaw prawa (zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa) i realizowania funkcji państwa w sferze polityki zagranicznej w polskim systemie prawnym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.			K_W11
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.			K_W16
	3	EP3	Student definiuje umowę międzynarodową, wyjaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.			K_W11
umiejętności	1	EP4	Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa międzynarodowego.			K_U06 K_U09
	2	EP5	Student ocenia zjawiska tworzenia nowych podmiotów prawa międzynarodowego.			K_U02
	3	EP6	Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów.			K_U12 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawo międzynarodowe publiczne						

Forma zajęć: wykład					
1. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego.			4	2	0
2. Źródła prawa międzynarodowego.			4	3	0
3. Prawo traktatowe.			4	3	0
4. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.			4	3	0
5. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.			4	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy prawa traktatowego			4	5	0
2. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa			4	5	0
3. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.			4	3	0
4. Zajęcia podsumowujące.			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kasusów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z kolokwium (test), obecności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie kasusów i inną aktywność w trakcie ćwiczeń. Wykład: egzamin pisemny: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,5; zaliczenie na ocenę waga: 0,5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo międzynarodowe publiczne		Ważona	
	4	prawo międzynarodowe publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	prawo międzynarodowe publiczne [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, LexisNexis, Warszawa				
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kasusy, tablice, C. H. Beck, Warszawa				
	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C. H. Beck, Warszawa				
	Białocerkiewicz J. (2007): Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, TNOiK, Toruń				
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: protokół dyplomatyczny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_10S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr Olga Łozińska				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL , dr hab. EWELINA KOCHANIEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznać studentów z historią dyplomacji, protokołu dyplomatycznego i ewolucją cechujących go reguł. Przedstawić kluczowe zasady protokołu dyplomatycznego i savoir vivre. Wzmocnić umiejętności interpretacji zjawisk związanych z protokołem dyplomatycznym oraz komunikacji z otoczeniem zewnętrznym.				
Wymagania wstępne:		Studenci winni posiadać podstawową wiedzę z zakresu historii powszechnej i savoir vivre.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu historii dyplomacji			K_W01 K_W05
	2	EP2	zna na odpowiednim poziomie terminologię dyplomatyczną			K_W15
	3	EP10	Student zna międzynarodowe środowisko tego typu aktywności zawodowej i wysokie wymogi merytoryczne, formalne i predyspozycje osobiste do pracy na stanowisku dyplomaty oraz prawno-organizacyjne zwyczajowe reguły działania służby dyplomatycznej.			K_W11
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętności doboru i interpretacji źródeł dot. PR oraz wykorzystywać je w etykiecie dyplomatycznej			K_U03
	2	EP5	Student stosuje i interpretuje zasady savoir vivre;			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotowy do rozwiązywania problemów samodzielnie i w zespole			K_K04
	2	EP9	Umie właściwie komunikować się z otoczeniem zewnętrznym i mieć świadomość wagi swoich wypowiedzi lub ocen			K_K09
	3	EP11	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu funkcjonowania protokołu dyplomatycznego;			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: protokół dyplomatyczny						
Forma zajęć: wykład						

1. Historia i pojęcie protokołu dyplomatycznego		6	3	0
2. Przyjęcia jako forma pracy dyplomatycznej		6	4	0
3. Etykieta dyplomatyczna		6	2	0
4. Korespondencja dyplomatyczna		6	2	0
5. Ubiór - zasady doboru strojów		6	2	0
6. Sztuka występów publicznych		6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Służba zagraniczna RP		6	2	0
2. Ceremoniał. Organizacja uroczystości publicznej		6	2	0
3. Wizytówki jako forma korespondencji		6	2	0
4. Etykieta w biznesie		6	2	0
5. Korespondencja oficjalna i dyplomatyczna		6	2	0
6. Organizacja wizyty na najwyższym szczeblu		6	2	0
7. Przyjęcie pokazowe i podsumowanie zajęć		6	3	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia - dyskusja dydaktyczna i gry dydaktyczne, Wykład - wykład problemowy z prezentacją multimedialną			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach i udział w dyskusji dydaktycznej Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunki punktacji testu: ocena 5,0- 100%, ocena 4,5- 90%, ocena 4,0- 80%, ocena 3,5- 70%, ocena 3,0 - 60%			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	protokół dyplomatyczny		Arytmetyczna
	6	protokół dyplomatyczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	6	protokół dyplomatyczny [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	C. Ikanowicz, J. W. Piekarski (2007): Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Warszawa			
	J. Barcik (2014): Dyplomacja w systemie bezpieczeństwa narodowego, Wrocław			
	J. Modrzyńska, Warszawa 2014. (2014): Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u,, Warszawa			
	N. Snow, N. Cull (red.) (2020): Routledge Handbook of Public Diplomacy (2nd ed.), Routledge , New York–London			
	T. Orłowski (2015): Protokół dyplomatyczny, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	C. Bjola, M. Holmes (red.) (2023): The Oxford Handbook of Digital Diplomacy, Oxford University Press, Oxford	
	G. Labuda, (1999): Historia dyplomacji polskiej, Warszawa	
	P. Łossowski, (2001): Dyplomacja polska 1918 - 1939, , Warszawa	
	R. Czyżewski (2016): Protokół dyplomatyczny. Podstawowe zasady. Aspekty praktyczne, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: protokół w polityce i dyplomacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2833_29S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami savoir vivre?u i etykiety obowiązującymi w polityce i dyplomacji.				
Wymagania wstępne:		Wiedza na temat stosunków międzynarodowych, w tym stosunków dyplomatycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii stosunków międzynarodowych, zna i rozumie istotę i cel rozwijania dyplomacji oraz jej wpływu na relacje polityczne, ekonomiczne i kulturowe			K_W15 K_W16 K_W17
umiejętności	1	EP2	identyfikuje mechanizmy zachodzące w relacjach między państwami, ma umiejętność analizowania konkretnych działań, procedur i znaczenia misji w stosunkach dyplomatycznych			K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	wykazuje gotowość w zakresie zgłębiania wiedzy nt. zasad protokołu dyplomatycznego i jego znaczenia w relacjach międzynarodowych			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: protokół w polityce i dyplomacji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zasady savoir vivre?u					5	4 0
2. Ceremoniał					5	2 0
3. Etykieta					5	3 0
4. Zasady korespondencji/korespondencja dyplomatyczna					5	4 0
5. Wizytówki					5	2 0

Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją, praca w grupach, studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia zaliczeniowe z oceną na podstawie projektu i aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń stanowi ocenę końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	protokół w polityce i dyplomacji		Ważona	
	5	protokół w polityce i dyplomacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.W. Bartnowski (2017): Współczesny protokół dyplomatyczny savior vivre, ceremonial w praktyce, Toruń				
	J. Sutor (2016): Etykieta dyplomatyczna z elementami protokołu i ceremonialu, , Warszawa				
	T. Orłowski (2015): Protokół dyplomatyczny. Między tradycją a nowoczesnością, , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Modrzyńska (2016): Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savior-vivre'u, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_6S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2
	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	2
	6	konwersatorium	30	0	ZO	2
Razem			90			8
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA RDZANEK				
Prowadzący zajęcia:		dr DOROTA RDZANEK				
Cele przedmiotu:		1. Nabycie umiejętności pozyskiwania informacji o wydarzeniach politycznych. 2. Zapoznanie z mechanizmami analizowania wydarzeń politycznych. 3. Ukształtowanie umiejętności analizowania wydarzeń zachodzących na świecie i w Polsce. 4. Rozwijanie zdolności prowadzenia dyskusji i podpierania swojego punktu widzenia odpowiednimi argumentami.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami politycznymi				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę umożliwiającą charakterystykę wydarzeń politycznych		K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność wyszukiwania, analizowania i interpretacji wydarzeń politycznych		K_U01 K_U02	
	2	EP4	student rozpoznaje przyczyny i potrafi przewidywać następstwa wydarzeń politycznych		K_U06 K_U07	
	3	EP5	student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyraża swoje stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli.		K_K01 K_K12	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Treści programowe zgłaszane w ramach przedmiotu do wyboru mieszczą się w szeroko rozumianym dorobku badawczym nauk społecznych			3	15	0
2. Treści programowe zgłaszane w ramach przedmiotu do wyboru mieszczą się w szeroko rozumianym dorobku badawczym nauk społecznych			4	15	0
3. Treści programowe zgłaszane w ramach przedmiotu do wyboru mieszczą się w szeroko rozumianym dorobku badawczym nauk społecznych			5	30	0
4. Treści programowe zgłaszane w ramach przedmiotu do wyboru mieszczą się w szeroko rozumianym dorobku badawczym nauk społecznych			6	30	0
Metody kształcenia	Wykład dyskursywny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Prowadzący konwersatorium podaje zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	przedmiot do wyboru		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	literatura według zaleceń prowadzącego konwersatorium				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		90	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		30	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		33	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		33	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykład monograficzny [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_17S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK					
Cele przedmiotu:	1. Nabycie wiedzy i umiejętności pozyskiwania informacji o wydarzeniach politycznych. 2. Zapoznanie z mechanizmami analizowania wydarzeń politycznych. 3. Ukształtowanie umiejętności analizowania wydarzeń zachodzących na świecie i w Polsce. 4. Rozwijanie zdolności prowadzenia dyskusji i podpierania swojego punktu widzenia odpowiednimi argumentami.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami politycznymi					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu obecnych zagadnień polityki europejskiej w obszarze lokalnym, regionalny, krajowym i ponad narodowym			K_W01
	2	EP2	student zna metody analizowania wydarzeń politycznych			K_W09
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych			K_U06
	2	EP4	student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa			K_U10
	3	EP5	student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty			K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania prób włączenia się w wysiłki na rzecz minimalizacji skali problemów społeczności lokalnej.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						
1. 1. Program zależy od tematu wykładu					3	30 0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	literatura według zaleceń prowadzącego wykład				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_8S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:		celem wykładów jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą, nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu realizowanego przedmiotu					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu realizowanego tematu			K_W01	
	2	EP2	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01	
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			K_U01	
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotowywać krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej					3	1	0
2. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	1	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					3	12	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe					3	1	0

Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wybrana przez wykładowcę :				
Literatura uzupełniająca	Wybrana przez wykładowcę :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_9S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:		celem wykładów jest zapoznanie studentów zaawansowaną wiedzą oraz nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu realizowanego przedmiotu					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma wiedzę zaawansowaną z zakresu realizowanego tematu		K_W01		
	2	EP2	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu		K_W01		
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu		K_U01		
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotowywać krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu		K_U18		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy		K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej					4	1	0
2. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	1	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					4	12	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe					4	1	0

Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wybrana przez wykładowcę :				
Literatura uzupełniająca	Wybrana przez wykładowcę :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowy						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_5S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
3	5	wykład	30	0	ZO	2
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK				
Cele przedmiotu:		1. Nabycie umiejętności pozyskiwania informacji o wydarzeniach politycznych. 2. Zapoznanie z mechanizmami analizowania wydarzeń politycznych. 3. Ukształtowanie umiejętności analizowania wydarzeń zachodzących na świecie i w Polsce. 4. Rozwijanie zdolności prowadzenia dyskusji i podpierania swojego punktu widzenia odpowiednimi argumentami.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami politycznymi				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje wydarzenia polityczne		K_W01	
	2	EP2	student zna metody analizowania wydarzeń politycznych		K_W09	
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych		K_U06	
	2	EP4	student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa		K_U09	
	3	EP5	student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty		K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyraża sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli.		K_K01 K_K12	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						
1. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu					4	30 0
2. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu					5	30 0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	literatura według zaleceń prowadzącego wykład				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowy						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_3S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
3	5	wykład	30	0	ZO	2
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK				
Cele przedmiotu:		1. Nabycie umiejętności pozyskiwania informacji o wydarzeniach politycznych. 2. Zapoznanie z mechanizmami analizowania wydarzeń politycznych. 3. Ukształtowanie umiejętności analizowania wydarzeń zachodzących na świecie i w Polsce. 4. Rozwijanie zdolności prowadzenia dyskusji i podpierania swojego punktu widzenia odpowiednimi argumentami.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami politycznymi				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje wydarzenia polityczne		K_W01	
	2	EP2	student zna metody analizowania wydarzeń politycznych		K_W09	
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych		K_U06	
	2	EP4	student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa		K_U09	
	3	EP5	student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty		K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyraża sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli.		K_K01 K_K12	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedmiot zależny od wyboru ternatu					4	30 0
2. Origan usmetody tematów z					5	30 0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	literatura według zaleceń prowadzącego wykład				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowy						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_1S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
3	5	wykład	30	0	ZO	2
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK				
Cele przedmiotu:		1. Nabycie umiejętności pozyskiwania informacji o wydarzeniach politycznych. 2. Zapoznanie z mechanizmami analizowania wydarzeń politycznych. 3. Ukształtowanie umiejętności analizowania wydarzeń zachodzących na świecie i w Polsce. 4. Rozwijanie zdolności prowadzenia dyskusji i podpierania swojego punktu widzenia odpowiednimi argumentami.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami politycznymi				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje wydarzenia polityczne			K_W01
	2	EP2	student zna metody analizowania wydarzeń politycznych			K_W09
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność analizowania wydarzeń politycznych			K_U06
	2	EP4	student rozpoznaje przyczyny wydarzeń politycznych i przewiduje ich następstwa			K_U09
	3	EP5	student dyskutuje i zachowuje otwartość na kontrargumenty			K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów krytycznie podchodzić do odbieranych treści, dzięki czemu w sposób bardziej wyważony wyraża sobie stanowisko na istotne dla nauk o polityce tematy i wykazuje samodzielność myśli.			K_K01 K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						
1. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu					4	30 0
2. Program przedmiotu zależy od tytułu wykładu					5	30 0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialne, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	literatura według zaleceń prowadzącego wykład				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_6S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: doradztwo polityczne		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta dodatkowych umiejętności pozyskiwania, przetwarzania i prezentowania informacji o procesach politycznych, które będą obejmowały źródła i perspektywy zagraniczne na te zjawiska. Przedmiot prowadzony w języku angielskim					
Wymagania wstępne:		Zainteresowanie aktualnymi zjawiskami i wydarzeniami politycznymi.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student student charakteryzuje określone aspekty procesów politycznych		K_W01 K_W10		
	2	EP2	student zna wybrane teorie i metody odnoszące się do omawianej subdyscypliny nauk o polityce		K_W09 K_W10		
umiejętności	1	EP3	student potrafi analizować bieżące wydarzenia o charakterze politycznym, wykorzystując do tego źródła obcojęzyczne		K_U11 K_U12 K_U14 K_U22		
	2	EP4	student potrafi pozyskać, przetworzyć i odpowiednio zaprezentować informacje pochodzące ze zróżnicowanych źródeł zagranicznych		K_U17 K_U18 K_U19 K_U22		
kompetencje społeczne	1	EP5	dzięki zapoznaniu się z zagranicznym dorobkiem naukowym prezentuje postawę otwartości na pluralizm poglądów opisujących wybrany aspekt nauk politycznych oraz jest gotów do dalszego pogłębiania zainteresowań w tym obszarze		K_K05 K_K08 K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym							
Forma zajęć: wykład							
1. Prowadzący zajęcia podaje konkretne zagadnienia podczas pierwszego spotkania.					6	30	0

Metody kształcenia	Metoda konwersatoryjna wspomagana prezentacją multimedialną w języku angielskim.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzący wykład wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP							
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_4S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: marketing w administracji i polityce		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta dodatkowych umiejętności pozyskiwania, przetwarzania i prezentowania informacji o procesach politycznych, które będą obejmowały źródła i perspektywy zagraniczne na te zjawiska. Przedmiot prowadzony w języku angielskim					
Wymagania wstępne:		Zainteresowanie aktualnymi zjawiskami i wydarzeniami politycznymi.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student student charakteryzuje określone aspekty procesów politycznych		K_W01 K_W10		
	2	EP2	student zna wybrane teorie i metody odnoszące się do omawianej subdyscypliny nauk o polityce		K_W09 K_W10		
umiejętności	1	EP3	student potrafi analizować bieżące wydarzenia o charakterze politycznym, wykorzystując do tego źródła obcojęzyczne		K_U11 K_U12 K_U14 K_U22		
	2	EP4	student potrafi pozyskać, przetworzyć i odpowiednio zaprezentować informacje pochodzące ze zróżnicowanych źródeł zagranicznych		K_U17 K_U18 K_U19 K_U22		
kompetencje społeczne	1	EP5	dzięki zapoznaniu się z zagranicznym dorobkiem naukowym prezentuje postawę otwartości na pluralizm poglądów opisujących wybrany aspekt nauk politycznych oraz jest gotów do dalszego pogłębiania zainteresowań w tym obszarze		K_K05 K_K08 K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym							
Forma zajęć: wykład							
1. Prowadzący zajęcia podaje konkretne zagadnienia podczas pierwszego spotkania.					6	30	0

Metody kształcenia	Metoda konwersatoryjna wspomagana prezentacją multimedialną w języku angielskim.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzący wykład wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_2S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta dodatkowych umiejętności pozyskiwania, przetwarzania i prezentowania informacji o procesach politycznych, które będą obejmowały źródła i perspektywy zagraniczne na te zjawiska. Przedmiot prowadzony w języku angielskim					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie aktualnymi zjawiskami i wydarzeniami politycznymi.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student student charakteryzuje określone aspekty procesów politycznych			K_W01 K_W10
	2	EP2	student zna wybrane teorie i metody odnoszące się do omawianej subdyscypliny nauk o polityce			K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP3	student potrafi analizować bieżące wydarzenia o charakterze politycznym, wykorzystując do tego źródła obcojęzyczne			K_U11 K_U12 K_U14 K_U22
	2	EP4	student potrafi pozyskać, przetworzyć i odpowiednio zaprezentować informacje pochodzące ze zróżnicowanych źródeł zagranicznych			K_U17 K_U18 K_U19 K_U22
kompetencje społeczne	1	EP5	dzięki zapoznaniu się z zagranicznym dorobkiem naukowym prezentuje postawę otwartości na pluralizm poglądów opisujących wybrany aspekt nauk politycznych oraz jest gotów do dalszego pogłębiania zainteresowań w tym obszarze			K_K05 K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym						
Forma zajęć: wykład						
1. Prowadzący zajęcia podaje konkretne zagadnienia podczas pierwszego spotkania.					6	30 0

Metody kształcenia	Metoda konwersatoryjna wspomagana prezentacją multimedialną w języku angielskim.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzący wykład wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_2S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. PIOTR CHROBAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. PIOTR CHROBAK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z przemianami politycznymi oraz społecznymi jakie zachodziły na Pomorzu Zachodnim w okresie Polski Ludowej i III RP. Zaprezentowanie uwarunkowań politycznych, demograficznych, kulturowych, moralnych i mentalnych związanych z polską obecnością na Pomorzu Zachodnim w okresie Polski Ludowej oraz III RP. Omówienie przemian ustrojowych w regionie na tle kraju oraz przeanalizowanie zmian preferencji politycznych mieszkańców Pomorza Zachodniego, a także funkcjonowania władzy terenowej i władz samorządowych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość historii Polski oraz powszechnej XX i XXI wieku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje i rozumie w sposób zaawansowany uwarunkowania przemian politycznych w Polsce, ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania państwa, rozumie zmiany występujące w jego systemie politycznym oraz ich wpływ na wewnętrzne oraz zewnętrzne uwarunkowania funkcjonowania państwa.			K_W01 K_W04 K_W14 K_W16
	2	EP2	Posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, etapach formowania się polskiej obecności na Pomorzu Zachodnim oraz posiada wiedzę o przemianach społecznych i politycznych jakie dokonywały się na tym obszarze Pomorza Zachodniego po 1945 r.			K_W02 K_W03 K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi zinterpretować zasady oraz problemy przemian społeczno-politycznych na Pomorzu Zachodnim. Potrafi właściwie analizować przebieg oraz oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne oraz gospodarcze i prawne jakie zachodziły na obszarze Pomorza Zachodniego po 1945 r.			K_U01 K_U03 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem głównych problemów polityki wewnętrznej państwa, a gdy jego wiedza i umiejętności są niewystarczające skłonny jest zasięgnąć opinii eksperckich. Ponadto Student dzięki umiejętności analize wydarzeń społeczno-politycznych oraz ekonomicznych jest gotów do uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym regionu Pomorza Zachodniego oraz potrafi i rozumie potrzebę aktywności na rzecz interesu publicznego.			K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej							
Forma zajęć: wykład							
1. Okoliczności otrzymania ziem zachodnich po II wojnie światowej oraz podział terytorialny Pomorza Zachodniego					5	2	0
2. Ucieczka, wypędzenie i przesiedlenie ludności niemieckiej z Pomorza Zachodniego					5	2	0
3. Polskie osadnictwo na Pomorzu Zachodnim					5	2	0
4. Gospodarka Pomorza Zachodniego w Polsce Ludowej i III RP					5	2	0
5. Analiza najważniejszych kwestii związanych z wydarzeniami z października 56, marca 68, grudnia 70, Sierpnia '80 oraz stanu wojennego i rozmów przy okrągłym stole na Pomorzu Zachodnim na tle kraju					5	2	0
6. Geneza i skutki tzw. wyborów kontraktowych z 1989 r. w kraju i regionie oraz analiza preferencji wyborczych w III RP w latach 90-tych XX w. na Pomorzu Zachodnim na tle kraju					5	2	0
7. Analiza preferencji wyborczych w III RP w XXI w. na Pomorzu Zachodnim na tle kraju					5	3	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą konwersatoryjną z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
	Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz z podstawowej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej		
	5	przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej		Ważona			
	5	przemiany polityczne i społeczne na Pomorzu Zachodnim po II wojnie światowej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00		
Literatura podstawowa	Chrobak P. (2018): Referendum akcesyjne do Unii Europejskiej oraz wybory do Parlamentu Europejskiego w Szczecinie na tle Pomorza Zachodniego i Ziemi Lubuskiej w latach 2003-2014. Preferencje wyborcze mieszkańców regionów zachodniopomorskiego i lubuskiego, Poznań						
	Chrobak P. (2014): Wybory samorządowe w Szczecinie na tle Pomorza Zachodniego w latach 1990-2010. Preferencje wyborcze mieszkańców regionu zachodniopomorskiego, Szczecin						
	Kozłowski K. (2012): Pomorze Zachodnie 1945-2010. Społeczeństwo - władza - gospodarka - kultura, tom I i II, Szczecin						
	Kozłowski K. [red.] (2015): Pomorze Zachodnie z Polską, Warszawa-Szczecin						

Literatura uzupełniająca	Białecki T., Kozłowski K. (2004): Niemcy na Pomorzu Zachodnim w latach 1945-1950, "Źródła do dziejów Pomorza Zachodniego", t. XII, Szczecin	
	Białecki T., Macholak J. (1995): Bezpieczeństwo i porządek publiczny w latach 1945-1950, "Źródła do dziejów Pomorza Zachodniego", t. VI, Szczecin	
	Chmielewski Z., Kozłowski K. (1986): Pierwszy wojewoda szczeciński. Dokumenty i komentarze (1945-1949), Szczecin	
	Chrobak P. (2015): Sektor prywatny, spółdzielczy oraz państwowy na Pomorzu Zachodnim w latach 1945-1949 w świetle sprawozdań Narodowego Banku Polskiego "Źródła do dziejów Pomorza Zachodniego", t. XVI, Szczecin	
	Chrobak P., Kozłowski K., Pacała Z. [red.] (2014): Prezydenci polskiego Szczecina, Szczecin	
	Kozłowski K. (2007): Narodziny diecezji szczecińsko-kamieńskiej i koszalińsko-kołobrzeskiej (1945- 1975), "Źródła do dziejów Pomorza Zachodniego", t. XIV, Szczecin	
	Kozłowski K. (2002): Od Października '56 do Grudnia '70. Ewolucja stosunków społecznohistorycznych na Wybrzeżu (1956-1970), Szczecin	
	Kozłowski K. (2007): Pomorze Zachodnie w sześćdziesięciolecie (1945-2005). Społeczeństwo - władza - gospodarka - kultura, Szczecin	
	Kozłowski K. (1998): Rok 1956 w województwie szczecińskim, "Źródła do dziejów Pomorza Zachodniego", t. VIII, Szczecin	
	Kozłowski K. i Pałasz L. (2006): Od Państwowych Nieruchomości Ziemskich do restrukturyzacji i prywatyzacji Państwowych Gospodarstw Rolnych na Pomorzu Zachodnim, Szczecin	
	Kozłowski K. [red.] (2002): Osadnictwo polskie na Pomorzu Zachodnim 1945-1950. Mity i rzeczywistość, Szczecin	
	Kozłowski K. [red.] (2003): Osadnictwo polskie na Pomorzu Zachodnim. Mity i rzeczywistość, część II, Szczecin	
	Kozłowski K., Wątor A., Włodarczyk E. [red.] (2006): Od Polski Ludowej do III RP w Unii Europejskiej. Pomorze Zachodnie 1945-2005, Szczecin	
	Machalek M. i Macholak J. [red.] (2005): Stan wojenny w skali kraju i Pomorza Zachodniego, Szczecin	
	Makowski A. (2004): Gospodarka Pomorza Zachodniego po październiku 1956 roku, "Źródła do dziejów Pomorza Zachodniego", t. XIII, Szczecin	
Wojtaszak A. (2001): Administracja polska a Armia Czerwona na Pomorzu Zachodnim w latach 1945-1948, "Źródła do dziejów Pomorza Zachodniego", t. X/XI, Szczecin		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego			
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego			
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego			
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności			
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych			
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce języka			
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	6 0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	4 0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	4 0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	4 0

5. Cechy charakterystyczne interjęzyka			5	2	0
6. Jaką rolę pełni input?			5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar :				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego? Poznań: Wagros. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: przywództwo polityczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2704_32S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ DRZONEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MACIEJ DRZONEK					
Cele przedmiotu:	1. Zapoznanie z typami przywództwa. 2. Zapoznanie z mechanizmami kreowania przywództwa. 3. Zaznajomienie z przykładami przywódców we współczesnej polityce. 4. Rozwijanie umiejętności interpretowania zachowań przywódców politycznych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu polityki.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student umie wymienić przykłady przywódców politycznych			K_W01
	2	EP2	student zna specyfikę przywództwa politycznego we współczesnym świecie			K_W02
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność interpretacji społecznego i kulturowego wymiaru przywództwa w życiu społecznym i politycznym			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów uznania znaczenia przywództwa politycznego dla wypełniania różnych zobowiązań społecznych			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przywództwo polityczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Władza a przywództwo					6	3 0
2. Istota przywództwa					6	3 0
3. Przywództwo lokalne					6	3 0
4. Przywództwo ogólnokrajowe					6	3 0
5. Przywództwo międzynarodowe					6	3 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładów na podstawie kolokwium ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przywództwo polityczne		Ważona	
	6	przywództwo polityczne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.K. Piasecki (red.) (2006): Model przywództwa: wymiar lokalny, krajowy, międzynarodowy, Kraków				
	L. Rubisz, K. Zuba (red.) (2005): Przywództwo polityczne. Teoria i rzeczywistość, Toruń				
	M. Drzonek (2013): Reelekcje prezydentów miast w wyborach bezpośrednich w Polsce. , Kraków				
	P. Żukiewicz (2011): Przywództwo polityczne. Teoria i praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Heywood (2008): Klucz do politologii, Warszawa				
	A.K. Koźmiński (2013): Tajemnice przywództwa. „Management and Business Administration. Central Europe” nr1				
	M.J. Hatch, M. Kostera, A.K. Koźmiński (2010): Trzy oblicza przywództwa: menedżer, artysta, kapłan, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_10S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr Aleksandra Raba-Schulze				
Prowadzący zajęcia:		dr Aleksandra Raba-Schulze				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi kategoriami psychologii społecznej. Nauczenie diagnozowania społecznych zachowań ludzi, sytuacji społecznych (poziomu uprzedzeń, agresji, postaw, stereotypów). Przybliżenie aspektów związanych z procesami grupowymi. Przygotowanie studentów do działań zespołowych w ramach powierzonych ról i zadań. Przygotowanie do wykazania się tolerancyjną postawą i zachowaniem w stosunku do odmiennych niż własne poglądów.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje rolę człowieka jako podmiotu, który tworzy struktury społeczne		K_W02	
	2	EP2	Zna i identyfikuje zagrożenia wpływające na rozwój społeczeństwa, w szczególności zagrożenia cywilizacyjne		K_W13	
	3	EP3	Posiada zaawansowaną wiedzę o sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych		K_W12	
umiejętności	1	EP4	Potrafi w sposób odpowiedzialny pracować w zespole oraz kierować ludźmi, a także rozwiązywać problemy zawodowe		K_U12	
	2	EP5	Rozumie znaczenie procesów psychologicznych dla kształtowania wizerunku organizacji		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów pełnić adekwatne do swoich indywidualnych cech role grupowe oraz przewidywać zachowania innych		K_K04 K_K07	
	2	EP7	Wykazuje się tolerancją w stosunku do odmiennych niż własne poglądów, potrafi prowadzić dyskusję i współdziałać z ludźmi o innych przekonaniach w sposób etyczny i kulturalny		K_K09	
	3	EP8	Jest gotowy do zaangażowania swojej wiedzy i umiejętności w najlepiej pojętym interesie społecznym		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia społeczna						
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Konformizm i wywieranie wpływu społecznego			2	4	0
2. Stereotypy, dyskryminacja, uprzedzenia			2	3	0
3. Zachowania prospołeczne			2	2	0
4. Grupy społeczne			2	2	0
5. Atrakcyjność interpersonalna			2	2	0
6. Zachowania antyspołeczne (agresja i przemoc)			2	2	0
Metody kształcenia	Praca w grupach, burza mózgów, metoda sytuacyjna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z prezentacji, obecność i aktywny udział w ćwiczeniach (50% ocena z prezentacji, 50% ocena z aktywności i obecności na ćwiczeniach)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	psychologia społeczna		Ważona	
	2	psychologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. (2010): Psychologia społeczna, ZYSK I S-KA				
	Wojciszke B. (2009): Człowiek wśród ludzi, Zarys psychologii społecznej, GWP				
Literatura uzupełniająca	Aronson E. (2011): Człowiek istota społeczna, PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: public relations (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_25S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu instrumentów, technik oraz środków jakimi kształtować można wizerunek.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcie public relations oraz rozumie jego miejsce w organizacji struktur i instytucji społeczno-politycznych.			K_W03
	2	EP2	Wyjaśnia rolę mediów w społeczeństwie i polityce, identyfikując funkcje komunikowania publicznego.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Analizuje przebieg, a w tym konteksty przyczynowo - skutkowe procesów i zjawisk społecznych zachodzących przy użyciu środków PR.			K_U05
	2	EP5	Analizuje procedury, mechanizmy i cele organizacji politycznych i społecznych w kontekście wykorzystywania przez nie narzędzi public relations.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kreatywnego, sprawnego i jednocześnie etycznego komunikowania swoich poglądów.			K_K09
	2	EP7	Jest gotów do krytycznego spojrzenia na informacje medialne i ich obiektywnej oceny.			K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: public relations						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie public relations					3	1 0
2. Rola PR w funkcjonowaniu współczesnego państwa demokratycznego oraz w kreowaniu sylwetki politycznej					3	2 0
3. Komunikowanie werbalne i niewerbalne					3	3 0
4. PR w kampaniach wyborczych					3	4 0

5. Marketing polityczny		3	2	0	
6. Kulisy porażek marketingowych. Między sukcesem a porażką w PR		3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Public relations jako narzędzie kreowania wizerunku partii politycznych		3	2	0	
2. Komercjalizacja życia politycznego jako czynnik rozwoju public relations		3	2	0	
3. Kreowanie wizerunku politycznego		3	2	0	
4. Znaczenie i perspektywy wykorzystania public relations		3	2	0	
5. Media jako instrument wpływania na opinię publiczną		3	2	0	
6. Techniki prezentacji		3	1	0	
7. Komunikowanie interpersonalne		3	1	0	
8. PR a perswazja, propaganda i manipulacja		3	2	0	
9. Czarny PR		3	1	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia przedmiotowe., Wykład z elementami dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP6	
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP3,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Prezentacja; prezentacja projektu.				
	Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy.				
	Zaliczenie wykładu - 3 pytania - egzamin ustny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	public relations		Arytmetyczna	
	3	public relations [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	public relations [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Agnieszka Żelazko (2014): 10 odsłon public realtions: narzędzia, przykłady, efektywność , Grupa BMR , Warszawa				
	R. B. Cialdini (2006): Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka , Gdansk Wyd. Psychologiczne , Gdańsk				
	W. Cwalina, A. Falkowski (2006): Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańskie Wyd. Psychologiczne , Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	N. J. Goldstein, S. J. Martin, R. B. Cialdini (2008): Tal! Pięćdziesiąt sekretów nauki perswazji , Laurum , Warszawa	
	Sławomir Gawroński (2006): Media relations: współpraca dziennikarzy i spcjalistów PR, Wyd. Wyższej Szkoły Inforamtyki i Zarządzania w Rzeszowie , Rzeszów	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: rynek polityczny i jego badania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_8S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat pojęcia rynku politycznego i jego przemian. Przygotowanie studentów do umiejętnego analizowania zmian i zjawisk zachodzących na rynku politycznym.				
Wymagania wstępne:		Wiedza wyniesiona z przedmiotów dotyczących systemów politycznych, wyborczych i partyjnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe kategorie związane z rynkiem politycznym			K_W01
	2	EP2	Charakteryzuje strategie wybranych podmiotów na rynku politycznym			K_W03
	3	EP3	Zna metody badan rynku politycznego			K_W05
umiejętności	1	EP4	Porządkuje i porównuje determinanty funkcjonowania lokalnego, krajowego i ponadnarodowego rynku politycznego			K_U01 K_U05
	2	EP5	Organizuje strategie podmiotów rynku politycznego w oparciu o dostępne metody badań i analizy			K_U06
	3	EP6	Przewiduje alternatywne scenariusze rozwoju wydarzeń na rynku politycznym			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do pracy w zespole zadaniowym			K_K02
	2	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat mechanizmów funkcjonowania rynku politycznego			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: rynek polityczny i jego badania						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie rynku politycznego i jego składowe typy					6	5 0
2. Badanie rynku politycznego					6	5 0
3. Strategie na rynku politycznym					6	5 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metody badania rynku politycznego.			6	5	0
2. Produkt w marketingu politycznym.			6	2	0
3. Segmentacja rynku politycznego.			6	3	0
4. Wizerunek podmiotów na rynku politycznym. Zasady a możliwości jego kreowania.			6	4	0
5. Komunikowanie w kampanii politycznej			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład podający, problemowy. Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, burza mózgów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu - kolokwium pisemne: 3 pytania otwarte. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie. Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań. Ocena dst - 1 odpowiedź. Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi. Ocena db - 2 odpowiedzi. Ocena db + 2,5 odpowiedzi. Ocena bdb - 3 odpowiedzi.				
	Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów: 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie projektu ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	rynek polityczny i jego badania		Arytmetyczna	
	6	rynek polityczny i jego badania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	rynek polityczny i jego badania [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	M. Jaśniok (2007): Strategie marketingowe na rynku politycznym , Wolters Kluwer , Kraków				
	Red. W. Jabłoński, L. Sobkowiak (2002): Marketing polityczny w teorii i praktyce , Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego , Wrocław				
	W. Cwalina, A. Falkowski (2005): Marketing polityczny - perspektywa psychologiczna , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	B. Dobek - Ostrowska (2012): Komunikowanie polityczne i publiczne , PWN , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_1S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy o miejscu i roli samorządu terytorialnego w systemie administracji publicznej oraz ustroju poszczególnych jednostek samorządowych. Student będzie potrafił wskazać i opisać organizację i działanie poszczególnych szczebli samorządu oraz będzie gotów do świadomego i odpowiedzialnego włączania się w życie lokalnych i regionalnych społeczności.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie organizacji i działania jednostek samorządu terytorialnego w Polsce; zna i rozumie zasady oraz mechanizmy działania organów władzy na poziomie lokalnym i regionalnym			K_W05	
umiejętności	1	EP2	potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą organizacji działania samorządów terytorialnych w swojej przyszłej aktywności społecznej			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do aktywnego włączania się w życie lokalnych i regionalnych społeczności na rzecz rozwiązywania ich problemów			K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: samorząd terytorialny							
Forma zajęć: wykład							
1. Samorząd terytorialny - podmiot, przedmiot, sposób realizacji zadań					2	3	0
2. Decentralizacja - subsydiaryzm					2	2	0
3. Samorząd terytorialny w świetle europejskich standardów					2	3	0
4. Samorząd terytorialny w Europie - organizacja i działanie na wybranych przykładach					2	3	0
5. Samorząd terytorialny w Polsce - od upadku realnego socjalizmu do członkostwa w Unii Europejskiej					2	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia							

1. Model samorządu terytorialnego w Polsce po 1989 roku - najważniejsze problemy i wyzwania			2	2	0
2. Organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego na poziomie gminy			2	2	0
3. Samorząd terytorialny na poziomie powiatu			2	2	0
4. Organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego na poziomie województwa			2	2	0
5. Organizacja i działanie aparatu pomocniczego na poziomie jednostek samorządowych			2	2	0
6. Status prawny pracowników samorządowych			2	1	0
7. Zagadnienia wstępne dotyczące prawa miejscowego			2	1	0
8. Nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego			2	1	0
9. Formy współdziałania i współpracy międzynarodowej jednostek samorządu terytorialnego			2	2	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład problemowy, wykład informacyjny, wykorzystanie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: praca indywidualna, praca grupowa, dyskusja, dyskusja problemowa, prezentacje multimedialne; możliwość przeprowadzenia zajęć terenowych (tj. poza budynkiem WNS)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: kolokwium ustne na podstawie przygotowanych przez prowadzącego zagadnień; szczegółowe warunki oraz kryteria oceny określa prowadzący wykłady i przekazuje studentom zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie studiów. Zaliczenie ćwiczeń: terminowe przygotowanie, zaprezentowanie i otrzymanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na temat podany przez prowadzącego. Szczegółowe warunki prezentacji, kryteria oceny oraz tematy przygotowuje prowadzący ćwiczenia i podaje do wiadomości studentów zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie studiów; dodatkowo do zaliczenia ćwiczeń uwzględniać się będzie : obecność na ćwiczeniach, aktywność, przygotowywanie się do zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	samorząd terytorialny		Arytmetyczna	
	2	samorząd terytorialny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	samorząd terytorialny [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	dodatkowo aktualne akty prawne dotyczące ustroju i działalności samorządów terytorialnych :				
	Gawłowski R., Machalski P., Makowski K. (2017): Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, CEDEWU, Warszawa				
	H. Izdebski (2020): Samorząd terytorialny. Pionowy podział władz, Warszawa				
	M. Barański i inni (2007): Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Warszawa				
	Maciej Drzonek (2013): Reelekcje prezydentów miast w wyborach bezpośrednich w Polsce,, Dante, , Kraków				
Literatura uzupełniająca	Andrzej K. Piasecki (2009): (2009): Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne., PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_73S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	30	0	ZO	2
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	4
Razem			90			8
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA LIPSKA-SONDECKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie przez studenta praktycznej umiejętności stosowania metod i technik badawczych oraz monograficznego prezentowania określonych zjawisk i procesów poznawanej rzeczywistości Uwrażliwienie na zasady etyki badawczej, zwłaszcza samodzielności prowadzonych badań				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych założeń metodologii badań politologicznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma ogólną wiedzę w zakresie nauk politycznych, zna ich specyfikę przedmiotową i politologiczną			K_W11 K_W12 K_W15 K_W17 K_W18 K_W19
umiejętności	1	EP2	potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze			K_U12 K_U14 K_U17 K_U18
	2	EP3	posiada zdolność rozumienia zasad i problemów współczesnego życia społecznego i politycznego oraz umiejętność ich oceny i interpretacji			K_U15 K_U20
	3	EP4	w celu napisania pracy dyplomowej potrafi formułować problemy, stawiać pytania i poszukiwać samodzielnie odpowiedzi			K_U07 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów kształtować własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień politologicznych oraz jest otwarty na wykorzystanie wykształconych umiejętności metodologicznych w celu poprawy dyskursu o problemach politycznych (w tym demistyfikacji fałszywych informacji).			K_K11 K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						

Forma zajęć: seminarium					
1. Warsztat politologa			4	10	0
2. Zasady sporządzania bibliografii			4	10	0
3. Techniki zbierania materiałów źródłowych			4	10	0
4. Metody i techniki badań empirycznych			5	10	0
5. Charakterystyka postępowania badawczego			5	10	0
6. Zasady opracowania materiałów badawczych			5	10	0
7. Jak nie ulec pokusie plagiatu			6	10	0
8. Dyskusja o projektach studentów			6	20	0
Metody kształcenia	metody akroamatyczne, analiza tekstów z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie z oceną, przygotowanie i oddanie pracy dyplomowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zależna od postępu prac.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Buttolph J. (2010): Metody badawcze w naukach politycznych,, PWN				
	Chodubski A. (2004): Wstęp do badań politologicznych, UG				
Literatura uzupełniająca	Marsh D. ,Stoker G. (2006): Teorie i metody w naukach politycznych, UJ				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		90	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		40	0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3437_3S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr ŻANETA STASIENIUK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. URSZULA KOZŁOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest przedstawienie socjologicznego sposobu postrzegania i analizowania rzeczywistości społecznej. Przygotowanie studenta do umiejętności opisywania rzeczywistości społecznej w w oparciu o posiadaną wiedzę oraz kompetencji do analizowania procesów i zjawisk społecznych w kontekście określonych zdarzeń i faktów społeczno-politycznych.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pojęcia socjologiczne z zakresu objętym materiałem.			K_W02
	2	EP2	Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych zbiorowościach, instytucjach i procesach społecznych;			K_W02 K_W10
umiejętności	1	EP3	Wskazuje podstawowe czynniki oddziałujące na rzeczywistość społeczną			K_U06
	2	EP4	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do analizowania i wyjaśniania konkretnych faktów społecznych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności w analizowaniu i wyjaśnianiu różnych zjawisk i faktów społeczno-politycznych			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjologia						
Forma zajęć: wykład						
1. Socjologia jako nauka.					1	2 0
2. Kultura jako determinanta życia społecznego					1	3 0
3. Osobowość społeczna					1	2 0
4. Procesy zachodzące w grupie					1	3 0
5. Instytucje społeczne i ich rola.					1	3 0
6. Elity społeczne					1	2 0

Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanej na wykładzie i podanej literatury przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium. z testu można maksymalnie uzyskać 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.db+; 15-16 pkt.-bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia		Ważona	
	1	socjologia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Giddens A (2014): Socjologia. Kluczowe pojęcia, PWN, Warszawa				
	Podgórecki A. (2012): Socjologia. Makrostruktury, Wydawnictwo Naukowe Kontakt, Poznań				
	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii,, Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Sztompka P. (2021): Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak Horyzont, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bukraba-Rylska I. (2021): Socjologia. Pytania podstawowe , PWN, Warszawa				
	Griswold W. (2013): Socjologia kultury. Kultury i społeczeństwa w zmieniającym się świecie, PWN , Warszawa				
	Kłoskowska A. (2007): Socjologia kultury, PWN, Warszawa				
	Merton R. (2002): Teoria socjologiczna i struktura społeczna, PWN, Warszawa				
	Ossowski S. (2001): O osobliwościach nauk społecznych, PWN, Warszawa				
	Sztumski J. (2021): Elity - ich miejsce i rola w społeczeństwie , "Śląsk",, Katowice				
	Wnuk-Lipinski E. (2008): Socjologia życia publicznego, SCHOLAR, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		19		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: spory i konflikty międzynarodowe we współczesnym świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_2S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ZYGMUNT KOZAK , dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest rozwój umiejętności analitycznych oraz przekazanie podstawowej wiedzy na temat sporów i konfliktów we współczesnym świecie.				
Wymagania wstępne:		Pogłębiona wiedza na współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologię fachową z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego			K_W13
	2	EP2	ma wiedzę na temat struktur organizacji i zakresu ich odpowiedzialności w obszarze budowania bezpieczeństwa międzynarodowego			K_W17
	3	EP4	ma podstawową wiedzę z zakresu konfliktów międzynarodowych			K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP6	posiada umiejętności pozyskiwania informacji i właściwego posługiwania się źródłami w naukach społecznych			K_U01
	2	EP8	potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntezuje pozyskane informacje dotyczące wydarzeń i procesów o charakterze militarnym, politycznym, prawnym, społecznym i gospodarczym			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego			K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: spory i konflikty międzynarodowe we współczesnym świecie						
Forma zajęć: wykład						
1. Główne źródła sporów i zagrożeń we współczesnym świecie					3	2 0
2. Główne zagrożenia w skali globalnej we współczesnym świecie					3	2 0
3. Zagrożenia okresu zimnej wojny					3	2 0

4. Zagrożenia okresu postzimnowojennego na świecie			3	2	0
5. Zagrożenia ery nuklearnej po zimnej wojnie			3	2	0
6. Zagrożenia terrorystyczne i ich zwalczanie			3	2	0
7. Współczesne zagrożenia demograficzne i kulturowe			3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Polska wobec głównych zagrożeń współczesnego świata			3	4	0
2. NATO wobec zagrożeń polityczno-militarnych współczesnego świata			3	4	0
3. Unia Europejska wobec współczesnych zagrożeń polityczno-ekonomicznych			3	4	0
4. Współpraca państw regionu Morza Bałtyckiego w celu niwelowania współczesnych zagrożeń			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną., Zajęcia prowadzone metodą prezentacji przygotowanych przez poszczególne zespoły.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP10,EP2,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia: prezentacja W prezentacji bierze się pod uwagę - poziom występu prezentującego, merytoryczną zawartość materiału i jakość informacji przedstawionej w prezentacji. 20% to poziom występu prezentującego, 40% to merytoryczna zawartość materiału i 40% to jakość informacji przedstawionej w prezentacji.Wykład: egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wylicza na podstawie ocen składowych z ćwiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	spory i konflikty międzynarodowe we współczesnym świecie		Arytmetyczna	
	3	spory i konflikty międzynarodowe we współczesnym świecie [wykład]	egzamin		
	3	spory i konflikty międzynarodowe we współczesnym świecie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Cezariusz Skuza (2012): Pojałtańskie bezpieczeństwo militarne państw Europy Wschodniej, Volumina , Szczecin				
	red. Andrzej Aksamitowski, Marek Cupryjak (2015): Zwalczanie terroryzmu, piractwa i przestępczości zorganizowanej. Aspekty historyczne, prawne i praktyczne , Minerwa, Szczecin				
	red. Grzegorz Ciechanowski, Marek Cupryjak, Patryk Nowak (2015): Zwalczanie zagrożeń współczesnego świata , Minerwa, Szczecin				
	red. Grzegorz Ciechanowski, Michał Romańczuk, Jan Pilżys (2017): Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa , WNUS, Szczecin				
	strona internetowa ministerstwa spraw zagranicznych (wersja językowa polska i angielska): https://www.gov.pl/web/dyplomacja :				
Literatura uzupełniająca	Marek Cupryjak (2010): Prewencja antyterrorystyczna w świetle współczesnych zagrożeń , Minerwa, Szczecin				
	red. Andrzej Aksamitowski, Marek Cupryjak (2012): Teoretyczne i praktyczne aspekty walki z terroryzmem i przestępczością , Minerwa, Szczecin				
	red. Andrzej Aksamitowski, Marek Cupryjak, Zygmunt Kozak (2016): Miasta trwogi. Terroryzm na obszarze zurbanizowanym, Minerwa, Szczecin				
	red. Marek Cupryjak (2014): Służby państwowe, organizacje rządowe i samorządowe wobec zagrożeń współczesności , Minerwa, Szczecin				
	red. Marek Cupryjak, Patryk Nowak (2014): Państwo wobec współczesnych zagrożeń , Minerwa, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka i demografia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_18S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA ROZKRUT					
Prowadzący zajęcia:	mgr Sylwia Serwońska-Matwiejewska					
Cele przedmiotu:	Zrozumienie podstawowych pojęć z dziedziny demografii i statystyki. Rozpoznanie metod statystycznych i wykorzystywanie ich do prowadzenia badań naukowych. Kształcenie w dziedzinie analizy i syntezy poznanego materiału dydaktycznego.					
Wymagania wstępne:	Umiejętność scharakteryzowania i interpretacji podstawowych schematów i wykresów określających wyniki badań statystycznych; zrozumienie charakterystyki migracji i ewolucji tego zjawiska.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody analizy statystycznej i demograficznej. Rozumie mechanizmy badania źródeł stosowanych w demografii, pozwalające opisywać zjawiska społeczne.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Analizuje i wylicza miary średnie, zróżnicowania i koncentracji jako metody syntetyczne opisu zjawisk. Rozróżnia ruch naturalny i wędrownkowy współczesnego społeczeństwa.			K_U05 K_U06
	2	EP3	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych danych statystycznych i demograficznych. Wykorzystuje narzędzia i techniki analizy danych statystycznych.			K_U01
	3	EP4	Posiada elementarne umiejętności badawcze w zakresie doboru i analizy źródeł pierwotnych i wtórnych w tym także zdolność prognozowania procesów oraz zjawisk społecznych i politycznych			K_U03 K_U07
	4	EP5	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na poziomie analizy zbiorowości/grupy			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest otwarty na krytyczną analizę przyczyn, skutków i przebiegu przemian społecznych i demograficznych			K_K01
	2	EP7	Posiada kompetencje do interakcji społecznych w ramach empirii i analizy zebranych danych metodami analitycznymi			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: statystyka i demografia						
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Zbiorowości statystyczne - tendencje centralne, dyspersji, asymetrii i koncentracji.			2	1	0
2. Podstawowe zagadnienia i definicje, przykładowe schematy analizy statystycznej.			2	2	0
3. Etapy badania statystycznego: programowanie, obserwacja, grupowanie...			2	2	0
4. Prezentacja wyników badań statystycznych(szeregi, tablice i wykresy).			2	2	0
5. Podstawowa analiza struktury zbiorowości statystycznej: wskaźniki, miary średnie.			2	2	0
6. Zmienna losowa. Współzależności cech; współczynniki korelacji.			2	2	0
7. Podstawowe pojęcia z dziedziny demografii. Źródła informacji badawczych oraz metody analizy stosowane w demografii.			2	2	0
8. Stan i struktura ludności. Naturalny ruch ludności.			2	1	0
9. Syntetyczne miary reprodukcji ludności. Migracje. Prognozy ludnościowe			2	1	0
Metody kształcenia	Prowadzone metodą konwersatoryjną, praca z podręcznikiem, analiza zestawień i materiałów;, Rozwiązywanie zadań - miary średnie i miary zróżnicowania, współczynniki demograficzne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny, zadania dodatkowe, budowa ankiety wraz z metryczką, przeprowadzenie badań oraz analiza wyników, kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	statystyka i demografia		Ważona	
	2	statystyka i demografia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Augustyniak H (2008): Statystyka opisowa z elementami demografii, Ars boni et aequi, Poznań				
	Holzer J (2003): Demografia, , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Musiałkiewicz J. (2017): Statystyka. Materiały edukacyjne, Ekonomik, Warszawa				
	Sobczyk M (2007): Statystyka, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jóźwiak J., Podgórski J., (2012): Statystyka od podstaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Wieczorkowska G., Wierzbński (2007): Statystyka. Analiza badań społecznych, Scholar, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3442_5S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy			
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. 1. . Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej					5	2 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. . Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	2 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	4 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. . Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	4	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, ?walki byków?, Juszenia byka, ?Mylenia tropów? itd.			5	8	0
Metody kształcenia	wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock. Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszka, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435. Ozog, K. (2021): :				
	Komorowska, E. (1996).:Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia", Szczecin :				
Literatura uzupełniająca	Bralczyk, J., Cieślíkowa, A. (1999). Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Wydawnictwo: Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa. Austin, J.L. (1972), Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam,Stuttgart Komorowska, E. (2020); Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2. Malinowski, M. (2019); Język niegietki. Szkice o polszczyźnie (re :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		19	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: strategie polityczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_3S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:	- przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy i umiejętności związanych ze strategiami politycznymi - wyjaśnienie procesów związanych z tworzeniem strategii politycznych - nabycie kompetencji związanych z przygotowaniem strategii politycznych					
Wymagania wstępne:	podstawowe informacje z zakresu polityki państwa, partii i ugrupowań politycznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje podstawowe pojęcia dotyczące strategii politycznych			K_W01 K_W08
	2	EP2	Zna wybrane strategie polityczne			K_W10
umiejętności	1	EP3	Dyskutuje na temat wybranych strategii politycznych			K_U03 K_U18
	2	EP4	Angażuje się w pracę zespołową			K_U22
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów strategii politycznych			K_K03
	2	EP6	Jest gotowy do krytycznego odbioru omawianych treści i kształtowania własnego stanowiska względem wybranych strategii politycznych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: strategie polityczne						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Pojęcie strategii politycznej					6	2 0
2. Strategia programowa					6	2 0
3. Strategia finansowa					6	2 0
4. Strategia komunikacyjna					6	2 0
5. Rodzaje strategii politycznych					6	6 0
6. Monitoring i ewaluacja strategii					6	1 0

Metody kształcenia	Metody podające (wyjaśnienie);, Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu)., Metody problemowe (klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna związana z tematem zajęć, burza mózgów)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: kolokwium, odpowiedź na trzy pytania otwarte.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	strategie polityczne		Ważona	
	6	strategie polityczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Haman (2003): Demokracja, Decyzje, Wybory, Warszawa				
	Michał Jaśniok (2007): Strategie marketingowe na rynku politycznym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Teresa Łoś – Nowak, (2011): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Aktorzy - potencjały – strategie,, Poltex , Wrocław				
Literatura uzupełniająca	B. Ociepka (2013): Miękką siłą i dyplomacja publiczna Polski, , Scholar , Warszawa				
	K. Sobolewska – Myślik, A. Hess, K. Kowalczyk (2010): Polska scena polityczna. Środowiska – komunikacja polityczna – strategie, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: system polityczny RP (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2704_60S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ SIEDZIAKO				
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ SIEDZIAKO				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie konstytucyjno-politycznych mechanizmów władzy w Polsce oraz wprowadzenie ich w zagadnienia związane z: 1) procesami funkcjonowania władzy państwowej RP; 2) procesem ustawodawczym w Polsce; 3) kontrolą władzy publicznej; 4) kwestiami odpowiedzialności politycznej i konstytucyjnej. Celem jest również rozwijanie u studentów kompetencji społecznych - gotowości podejmowania i prowadzenia dyskusji na tematy związane z treściami programowymi przedmiotu.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień i terminów z zakresu wiedzy o społeczeństwie i polityce.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istotę i elementy polskiego systemu politycznego		K_W05	
	2	EP2	posiada zaawansowaną wiedzę na temat instytucji społecznych i politycznych w Polsce		K_W04	
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować oraz interpretować zasady i problemy współczesnego życia politycznego w Polsce		K_U03	
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska na krajowej scenie politycznej		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest nastawiony na formułowanie własnych poglądów z szacunkiem dla poglądów odmiennych i oczekuje tego samego od innych uczestników dyskusji		K_K12	
	2	EP6	dzięki umiejętności analizy procesów zachodzących w obrębie organizacji i funkcjonowania państwa jest gotów w sposób efektywny i odpowiedzialny wypełniać powierzone mu role zawodowe		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: system polityczny RP						
Forma zajęć: wykład						
1. Periodyzacja dziejów systemów politycznych Polski XX-XXI wieku					2	2 0

2. Transformacja ustrojowa 1989-2012		2	2	0
3. Konstytucyjne zasady ustroju		2	2	0
4. Przemiany systemu społeczno-gospodarczego i ich wpływ na funkcjonowanie systemu politycznego RP		2	2	0
5. Instytucje przymusu państwowego		2	2	0
6. Wojsko w systemie politycznym		2	2	0
7. Samorząd terytorialny i jego reformy		2	2	0
8. Konstytucja RP z 1997 r. i jej funkcjonowanie		2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wybory w Polsce -rozwiązania prawne		2	2	0
2. Wybory prezydenckie		2	2	0
3. Wybory parlamentarne, samorządowe i europejskie. Referenda w Polsce		2	2	0
4. Władza wykonawcza		2	2	0
5. Władza ustawodawcza		2	2	0
6. Sądownictwo w polityce polskiej		2	2	0
7. Prawa i obowiązki obywatelskie		2	2	0
8. Kościoły w systemie politycznym		2	2	0
9. Policja i inne służby przymusu		2	2	0
10. Wojsko w systemie politycznym		2	2	0
11. Mniejszości, cudzoziemcy i kobiety w polskim systemie politycznym		2	2	0
12. Mniejszości seksualne, dzieci, emeryci, renciści i bezrobotni w polskim systemie politycznym		2	2	0
13. Związki zawodowe i inne organizacje społeczne. Grupy nacisku w Polsce		2	2	0
14. Lustracja i dekomunizacja		2	2	0
15. Środki masowego przekazu		2	2	0
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna - analiza tekstów z dyskusją - praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP4
	PREZENTACJA			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i innych działań zadanych przez prowadzącego. Przedmiot kończy się egzaminem ustnym obejmującym materiał ćwiczeń i wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta oraz egzamin ustny stanowią średnią arytmetyczną oceny końcowej.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	system polityczny RP		Arytmetyczna	
	2	system polityczny RP [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	system polityczny RP [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Antoszewski Andrzej (2021): System polityczny RP, PWN, Warszawa				
	Godlewski T. (2005): Polski system polityczny. Instytucje - procedury - obywatele, Wydawnictwo Adam Marszałek				
	Waniek D., M. Gulczyński (2009): System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej, Almamater				
Literatura uzupełniająca	Dudek Antoni (2023): Historia polityczna Polski 1989-2023, Scholar, Warszawa				
	Migalski, M. W. Wojtasik, M. Mazur (2006): Polski system partyjny, PWN				
	Wojtasik Waldemar (2012): Funkcje wyborów w III Rzeczypospolitej. Teoria i praktyka, WUŚ, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		22	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: systemy polityczne (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2699_59S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR STASZCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARCIN ORZECOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z podstawowymi pojęciami dotyczącymi przedmiotu, mechanizmów kształtujących współczesne systemy polityczne. Zapoznanie studentów z wybranymi przykładami systemów politycznych, nabycie przez nich umiejętności rozpoznawania typów systemów politycznych, analizy struktury i sposobu działania poszczególnych instytucji politycznych, klasyfikowania partii i systemów partyjnych w systemach politycznych. Student jest gotów do analizy i oceny zalet i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania państwa, jego ustroju i struktury organizacyjnej. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu życia politycznego i społecznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych			K_W08
	2	EP2	Przyswoił zaawansowaną wiedzę na temat różnic między systemami politycznymi, prezentuje systemy polityczne i ich klasyfikacje			K_W01
	3	EP3	definiuje pojęcie systemu politycznego oraz posiada zaawansowaną wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnych systemach politycznych			K_W12
umiejętności	1	EP4	wykorzystuje zdobytą wiedzę do scharakteryzowania reżimów politycznych wybranych państw w Europie i na świecie			K_U01
	2	EP5	przygotowuje prace pisemne i wypowiedzi ustne dotyczące analizy aktów normatywnych, potrafi dokonywać porównań i wyciągać wnioski			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zaprezentowania zróżnicowanego podejścia do instytucji władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej we współczesnych państwach			K_K04
	2	EP7	docenia wagę aktywności obywatelskiej w funkcjonowaniu instytucji publicznych			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy polityczne						
Forma zajęć: wykład						

1. Pojęcie systemu politycznego i jego elementy, główne ujęcia, definicje. Typologia systemów politycznych.		2	4	0
2. Komparatystyka współczesnych systemów politycznych.		2	4	0
3. Funkcje wyborów w systemach demokratycznych i autorytarnych. Systemy i metody wyborcze. Typologia, ciągłość i zmiana zachowań wyborczych.		2	6	0
4. Pojęcie i typologia reżimów politycznych.		2	4	0
5. Miejsce partii, grup interesów i ruchów społecznych w systemie politycznym.		2	6	0
6. Władza państwowa w systemie politycznym.		2	2	0
7. Zasady konstytucyjno - prawne państw demokratycznych.		2	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System polityczny Federacji Rosyjskiej		2	4	0
2. System polityczny Wielkiej Brytanii		2	4	0
3. System polityczny Stanów Zjednoczonych		2	4	0
4. System polityczny Republiki Federalnej Niemiec		2	4	0
5. System polityczny Francji		2	4	0
6. System polityczny Szwajcarii		2	2	0
7. System polityczny Włoch		2	2	0
8. System polityczny Japonii		2	2	0
9. Systemy polityczne - komparatystyka		2	4	0
Metody kształcenia	ćwiczenia - metoda projektów, dyskusja dydaktyczna, metoda eksponująca, wykład -wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP5
	PROJEKT			EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego.			
	Ocena z ćwiczeń na podstawie łącznej oceny za pracę w grupach nad analizą dokumentów i innych materiałów źródłowych oraz przygotowaną prezentację dotyczącą wybranego zagadnienia z analizowanego na ćwiczeniach zakresu tematycznego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	systemy polityczne		Arytmetyczna
	2	systemy polityczne [wykład]	egzamin	
	2	systemy polityczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	

Literatura podstawowa	Antoszewski A. (2006): Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej. Perspektywa porównawcza , Wrocław	
	Antoszewski A, Herbut R. (2001): Systemy polityczne współczesnego świata, Gdańsk	
	Goduń T., Cygnarowski M., Dudek S., Iwaniszczyk P. (2004): Mały leksykon systemów politycznych, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa	
	S. Grabowska, R. Grabowski (red) (2016): Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów	
	Skrzydło W. (2005): Ustroje państw współczesnych, Lublin	
	Żmigrodzki M., Dziemidok - Olszewska B., (red) (2007): Współczesne systemy polityczne , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Czeszejko - Sochacki Z. (2002): System Konstytucyjny Szwajcarii, Warszawa	
	Gdulewicz E. (2000): System konstytucyjny Francji, Warszawa	
	Karolczak K (1999): System konstytucyjny Japonii, Warszawa	
	Pułło A (1997): System konstytucyjny Stanów Zjednoczonych, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: systemy wyborcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_24S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR STASZCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy na temat systemu wyborczego. Zapoznanie studentów z polskim systemem wyborczym oraz wybranymi systemami wyborczymi innych państw. Student ma uzyskać wiedzę na temat podstaw prawnych systemu wyborczego, rodzajów systemów, technik i metod głosowania i umiejętności z zakresu rozpoznawania typów systemów wyborczych i rozumienia ich znaczenia dla funkcjonowania państwa demokratycznego. Student jest gotów do analizy i oceny zalet i wad poszczególnych systemów wyborczych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania demokratycznych systemów politycznych i partii politycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu wyborów.			K_W18
	2	EP2	Student zna różnice pomiędzy poszczególnymi typami systemów wyborczych.			K_W11
	3	EP3	Zna zasady systemu wyborczego.			K_W20
umiejętności	1	EP4	Porównuje i charakteryzuje różne systemy wyborcze.			K_U12
	2	EP5	Wyprowadza wnioski na podstawie informacji o zmianie zasad wyborczych.			K_U18
	3	EP6	Potrafi analizować skutki zastosowania określonej metody podziału mandatów.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia znaczenie udziału w wyborach.			K_K12
	2	EP9	Dąży do uzupełniania wiedzy w związku ze zmianami systemu wyborczego.			K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: systemy wyborcze						
Forma zajęć: wykład						
1. system wyborczy a system polityczny					3	2 0
2. konstytucyjne zasady systemu wyborczego w Polsce					3	2 0
3. większościowe systemy wyborcze					3	2 0

4. proporcjonalne systemy wyborcze		3	2	0
5. inne systemy wyborcze		3	2	0
6. system wyborczy RP: regulacje prawne i praktyka działania		3	4	0
7. funkcje wyborów w państwie demokratycznym		3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. system wyborczy USA		3	2	0
2. system wyborczy Wielkiej Brytanii		3	2	0
3. system wyborczy RFN		3	2	0
4. system wyborczy Francji		3	2	0
5. system wyborczy Szwajcarii		3	2	0
6. system wyborczy Włoch		3	2	0
7. system wyborczy Hiszpanii		3	2	0
8. system wyborczy Czech		3	1	0
Metody kształcenia	ćwiczenia: metoda projektów, dyskusja dydaktyczna, metoda eksponująca, wykład: problemowy, wykład informacyjny, wykład konwersacyjny, prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	PROJEKT			EP1,EP3,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium w formie odpowiedzi ustnej z treści przekazanej na wykładzie i podanej literatury. Ćwiczenia - zaliczenie sprawdzianu w formie odpowiedzi ustnej i przygotowanie prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady kolokwium ustnego (zaliczenie z oceną - wykład): Student losuje zestaw składający się z 4 pytań otwartych. Odpowiedź na 4 pytania - ocena 5,0 (bdb), odpowiedź na 3 pytania - ocena 4,0 (db), odpowiedź na 2 pytania - ocena 3,0 (dst), brak odpowiedzi lub odpowiedź na 1 pytanie - ocena 2,0 (ndst). Zasady sprawdzianu ustnego (zaliczenie z oceną - ćwiczenia). Student losuje zestaw składający się z 4 pytań otwartych. Odpowiedź na 4 pytania - ocena 5,0 bdb, odpowiedź na 3 pytania - ocena 4,0 (db), odpowiedź na 2 pytania - ocena 3,0 (dst), brak odpowiedzi lub odpowiedź na jedno pytanie - ocena 2,0 (ndst). Zasady oceny prezentacji (zaliczenie z oceną - ćwiczenia). Ocena za prezentację uwzględnia następujące: zgodność treści prezentacji z zadaniem, rzetelność zawartych informacji oparta na wiarygodnych źródłach, logiczna kolejność prezentowanych treści, atrakcyjność i spójność wizualna, samodzielność w formułowaniu wniosków i ich trafność. Ocena końcowa koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	systemy wyborcze		Arytmetyczna
	3	systemy wyborcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	3	systemy wyborcze [wykład]	zaliczenie z oceną	

Literatura podstawowa	Bingham Powell G. (2006): Wybory jako narzędzie demokracji, koncepcje większościowe i proporcjonalne, Warszawa	
	Grabowska S., Składowski K. (red.) (2006): Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych państwach europejskich, Kraków	
	Griffith-Traversy M.A. (red.), (2007): Demokracja, parlament i systemy wyborcze, , Warszawa	
	Nohlen D. (2004): Prawo wyborcze i system partyjny. O teorii systemów wyborczych, Warszawa	
	Sokół W. (2013): Systemy wyborcze: mechanizmy, typologie i konsekwencje polityczne [w:] Instytucje prawa konstytucyjnego w perspektywie politologicznej, red. Z. Kiełmiński i J. Szymanek, Wazrszawa	
	Żukowski A., (1999): Systemy wyborcze, , Olsztyn	
Literatura uzupełniająca	Chmaj M., Skrzydło W. (2011): System wyborczy Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa	
	Gebethner S. (2001): Wybory do Sejmu i do Senatu, , Warszawa	
	Gebethner S. (2000): Wybory na urząd Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3434_11S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej				
Wymagania wstępne:		brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej			
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: ? Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, ? Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych: zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych ? Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, ? Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy					1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1	1
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP. Uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie bez oceny					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP			Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US : , Szczecin					
	Goniewicz M. (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa					
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa					
	(2022): Kodeks pracy - tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg					
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym - tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5				
Liczba punktów ECTS		0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US09AIJ2332_89S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr KATARZYNA SITEK					
Prowadzący zajęcia:	mgr KATARZYNA SITEK					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczecińskiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach Biblioteki, systemie biblioteczno-informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowe					
Wymagania wstępne:	Umiejętność korzystania z komputera i Internetu					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać			
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze			
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych			
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory			
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne			
	3	EP6	nie utrudnia dostępu do zasobów innym użytkownikom			
	4	EP7	współpracuje w zespole			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzrstania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).					1	1 0

2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).				1	1	0
Metody kształcenia	kurs e-learningowy					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne			Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej US					
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US					
	Regulaminy Bibliotek Wydziałowych					
Literatura uzupełniająca	Red. Z. Żmigrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Wyd. SBP, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2				
Liczba punktów ECTS		0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3605_10S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. 1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3730_16S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3440_6S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinатор przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP5	student umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	2 0

2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w	5	2	0
3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel	5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w	5	2	0
5. . Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków	5	4	0
6. . Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory	5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu	5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo	5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety	5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego	5	2	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	W. Froese, Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa 2007 M. North, Historia Bałtyku, Warszawa 2018 :				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson, Dzieje Szwecji, Warszawa 1967 Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa 2009 :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	22	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_3S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Cele przedmiotu:	Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem. Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego			
	2	EP2	student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować choreografię			
	3	EP5	potrafi rozróżnić style taneczne			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: taniec nowoczesny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenia do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)					3	2 0
2. Ćwiczenia techniczne; ilzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work					3	10 0

3. Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu			3	8	0
4. Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych			3	10	0
5. Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią			4	10	0
6. Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie			4	10	0
7. Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość			4	6	0
8. Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja			4	4	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu) . Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2721_58S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA KROK					
Prowadzący zajęcia:		dr MAREK MAZUR					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu w zakresie wiedzy jest: zapoznanie Studentów z zagadnieniami dotyczącymi możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w życiu zawodowym oraz osobistym, w zakresie umiejętności: nabycie przez Studentów praktycznych umiejętności posługiwania się aplikacjami komputerowymi, natomiast w obszarze kompetencji społecznych celem przedmiotu jest podnoszenie gotowości studentów do samodoskonalenia w zakresie wykorzystania narzędzi IT.					
Wymagania wstępne:		Podstawy obsługi komputera i Internetu. Znajomość przepisów bhp w laboratoriach komputerowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat terminologii z zakresu technologii informacyjnych (sprzętu komputerowego i oprogramowania użytkowego), internetowych źródeł danych i technik ich pozyskiwania oraz metod analizy zjawisk społecznych. Zna cele i możliwości zastosowania TI w różnych obszarach społeczeństwa informacyjnego.		K_W09		
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobrać i zastosować metody i narzędzia z dziedziny technologii informacyjnych, w tym pakiety oprogramowania, do przeprowadzenia analizy, interpretacji i wizualizacji uzyskanych wyników, a także potrafi ocenić przydatność internetowych źródeł informacji do poznawania wybranych zagadnień nauk o polityce.		K_U03 K_U05 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do poszerzania wiedzy i umiejętności umożliwiających mu lepsze jakościowo wykonywanie zadań zawodowych, w tym z wykorzystaniem narzędzi IT.		K_K01 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: technologia informacyjna							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Tworzenie, edycja i formatowanie dokumentów					2	2	0
2. Style, generowanie spisów treści, tworzenie indeksów haseł					2	2	0

3. Praca w trybie recenzji, wspólna praca nad dokumentem			2	2	0
4. Tabele, obróbka grafiki			2	2	0
5. Formatowanie komórek, edycja i operacje na danych w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie i formatowanie wykresów			2	2	0
6. Formuły i funkcje			2	2	0
7. Analiza danych: filtrowanie, sumy częściowe, tabele przestawne			2	2	0
8. Internet - narzędziem komunikacji i dostępu do informacji, bezpieczeństwo pracy w Sieci			2	1	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia w pracowniach (laboratoriach) komputerowych z wykorzystaniem aplikacji użytkowych oraz zasobów internetowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów częściowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy na zajęciach; warunki kolokwiów oraz terminy podaje do wiadomości studentów prowadzący zajęcia. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów częściowych, zaokrąglana w górę w przypadku bardzo dobrej i dobrej oceny z pracy na zajęciach i zaokrąglana w dół w przypadku oceny dostatecznej z pracy na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	technologia informacyjna		Ważona	
	2	technologia informacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wrotek Witold (2024): Office 365 i 2024 PL. Kurs, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Lambert Joan, Frye Curtis (2019): Microsoft Office 2019. Krok po kroku, APN Promise				
	Litwin Leszek (2021): ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych, Helion, Gliwice				
	Pieleszek Marcin (2021): Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie. Poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego, Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_10S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr PAWEŁ STĘŻAŁA					
Prowadzący zajęcia:	mgr PAWEŁ STĘŻAŁA					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest wykształcenie całonocnej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności. Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka			
	3	EP3	ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin			

umiejętności	1	EP4	student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych		
	2	EP5	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wyczucie, kontrolę piłki i rakiетки; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej		
kompetencje społeczne	1	EP6	student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych		
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych		
	3	EP8	jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: tenis stołowy z elementami gier zespołowych					
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebiecie forhend, przebiecie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbicie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebiecie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakiетки, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)			3	20	0
2. Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)			3	2	0
3. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))			3	8	0
4. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))			4	10	0
5. Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)			4	10	0
6. Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)			4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań				
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa				
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków				
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków				
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp				
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: teoria demokracji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_63S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z głównymi zasadami oraz koncepcjami demokracji.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza o instytucjach i procesach politycznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat podstawowych wartości demokracji.			K_W02	
	2	EP2	Student charakteryzuje główne zasady demokracji.			K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje główne koncepcje demokracji.			K_U01	
	2	EP4	Student wykrywa zagrożenia dla demokracji liberalnej.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywność, proponując sposoby usprawnienia instytucji demokratycznych.			K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: teoria demokracji							
Forma zajęć: wykład							
1. Główne definicje i zasady demokracji. Podstawowe wartości demokracji.					2	3	0
2. Główne koncepcje demokracji.					2	4	0
3. Mity demokracji.					2	3	0
4. Proces demokratyzacji. Przyszłość demokracji.					2	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Główne warunki wprowadzenia oraz utrwalenia demokracji. Demokracja liberalna.					2	5	0
2. Demokracja proceduralna.					2	3	0
3. Demokracja uczestnicząca (partycypacyjna).					2	5	0

4. Demokracja deliberatywna.					2	2	0
Metody kształcenia	Wykłady: Wykład połączony z dyskusją. Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY					EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną ćwiczeń: na podstawie aktywności na zajęciach: aktywna praca indywidualna oraz praca w grupach oceniana według następujących kryteriów: 1) poprawność merytoryczna w uzasadnieniu własnego stanowiska; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność. Skala ocen: aktywność w 60% ćwiczeń - dostateczny; 70% - dostateczny plus; 80% - dobry; 90% - dobry plus; 91% - 100% - bardzo dobry. Wykłady: egzamin ustny składający się z trzech pytań: udzielenie poprawnej odpowiedzi na jedno pytanie to ocena dostateczna; poprawne odpowiedzi na 2 pytania - ocena dobra; poprawne odpowiedzi na trzy pytania - ocena bardzo dobra.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria demokracji				Arytmetyczna	
	2	teoria demokracji [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	2	teoria demokracji [wykład]			egzamin		
Literatura podstawowa	Antoszewski A. (2016): Współczesne teorie demokracji., Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa						
	Dahl R. (1995): Demokracja i jej krytycy, Znak, Kraków						
Literatura uzupełniająca	Wojtaszczyk K. A., Stawarz P., Wiśniewska-Grzelak J. (2018): Zmierzch demokracji liberalnej?, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		5			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		4			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_4S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			
	2	EP6	jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej			
	3	EP7	jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: trening funkcjonalny							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej				3	10	0	
2. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych				3	10	0	
3. Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja				3	10	0	
4. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych				4	10	0	
5. Zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu				4	10	0	
6. Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych				4	10	0	
Metody kształcenia		metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa, metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się							Nr efektu uczenia się z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
		3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
		4	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
		4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
			Liczba godzin				
			w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne			60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0			
Przygotowanie się do zajęć			2	0			
Studiowanie literatury			0	0			
Udział w konsultacjach			0	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0			

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-PM						
Nazwa przedmiotu: wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa oraz polityka zagraniczna państw UE (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP09AIJ3439_6S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: polityka międzynarodowa	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK ŻUREK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK ŻUREK , dr ARTUR STASZCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami traktatowymi Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, jej ewolucją, celami, działaniami i specyfiką. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji tekstu.				
Wymagania wstępne:		Pogłębiona wiedza na temat integracji europejskiej Wiedza na temat wydarzeń w Europie w drugiej połowie XX w.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rolę jaką odgrywa WPZiB dla rozwoju integracji europejskiej			K_W07
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat idei i rozwoju polityki zagranicznej Unii Europejskiej			K_W10
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność interpretacji tekstów źródłowych			K_U01 K_U02 K_U08
	2	EP4	Potrafi dokonać analizy procesu tworzenia WPZiB UE			K_U05 K_U06 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest w stanie wyrobić pogląd na proces tworzenia WPZiB			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa oraz polityka zagraniczna państw UE						
Forma zajęć: wykład						
1. Europejska Współpraca Polityczna - geneza					5	1 0
2. Traktat z Maastricht i ustanowienie WPZiB					5	1 0
3. Ewolucja WPZiB po traktacie z Maastricht					5	1 0
4. WPZiB po traktacie z Lizbony					5	2 0
5. Misje wojskowe i cywilne Unii Europejskiej					5	2 0
6. Wymiar Śródziemnomorski UE					5	1 0

7. Wymiar Północny UE		5	1	0	
8. Wymiar Wschodni UE		5	1	0	
9. Europejska Służba Działań Zewnętrznych		5	2	0	
10. Wyzwania dla WPZiB związane z głównymi konfliktami zbrojnymi po 2001 r. (Afganistan, Irak, Gruzja, Libia, Syria, Jemen)		5	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy traktatowe Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej		5	4	0	
2. Unia Zachodnioeuropejska i jej rola w kształtowaniu WPZiB		5	2	0	
3. Globalna strategia Unii Europejskiej 2016		5	2	0	
4. Wspieranie obszarów objętych kryzysami i wojną		5	1	0	
5. Zarys stanu relacji UE z USA, ChRL, Rosją i państwami ASEAN.		5	6	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia- praca w grupach, praca z tekstem, analiza traktatów i dokumentów, Wykład przy pomocy prezentacji przy wykorzystaniu rzutnika multimedialnego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium sprawdzające Wykład: egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia: obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium sprawdzające napisane na 55% Wykład: egzamin pisemny zagadnienia opisowe. 55-70% poprawnie opisanych zagadnień ocena dostateczna, 71-80% dobra, 80-100% bardzo dobra				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa oraz polityka zagraniczna państw UE		Arytmetyczna	
	5	wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa oraz polityka zagraniczna państw UE [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa oraz polityka zagraniczna państw UE [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	J. Starzyk-Sulejewska, (2003): J. Starzyk-Sulejewska, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, wyd II, Warszawa				
	J. Węc (2011): Polityczne aspekty reformy ustrojowej Unii Europejskiej w latach 2007-2009, Kraków				
	R. Zięba (2007): Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Wendt (2008): Społeczna teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	J. Ruszkowski : Wstęp do studiów europejskich ,Zagadnienia Teoretyczne i metodologiczne, Warszawa 2007				
	T. Czapiewski, M. Smolaga (2018): Studia europejskie w Polsce, Instytut Politologii i Europeistyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	22	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: współczesna historia polityczna Polski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3439_5S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy, umiejętności, zapoznanie studentów ze współczesną historią polityczną Polski, zależnościami występującymi w jej otoczeniu międzynarodowym. Przygotowanie studenta do samodzielnej jej analizy i oceny wydarzeń wraz z kształtowaniem potrzeby, kompetencji i chęci jego współuczestnictwa w życiu publicznym.				
Wymagania wstępne:		Wymagana jest znajomość historii Polski od 1945 roku na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada zaawansowaną wiedzę ze współczesnych wydarzeń politycznych Polski w korelacji z wydarzeniami na arenie międzynarodowej			K_W01
umiejętności	1	EP2	na podstawie nabytej wiedzy student potrafi analizować przebieg i zakres wydarzeń w zakresie współczesnej historii Polski			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wypełnianie rozmaitych zobowiązań oraz ról społecznych a także wykazuje się gotowością uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: współczesna historia polityczna Polski						
Forma zajęć: wykład						
1. 1. Stosunki polsko-niemieckie od 1989 roku					1	2 0
2. 2. Polska i jej nowi sąsiedzi					1	3 0
3. 3. Nowe priorytety w polskiej polityce zagranicznej					1	3 0
4. 4. Droga Polski do NATO					1	3 0
5. 5. W drodze do UE					1	4 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. 1. Okrągły stół i jego polityczne i społeczne konsekwencje w 1989 roku					1	3 0

2. Przemiany polityczne i społeczne w Polsce w latach 1990-1995			1	4	0
3. Wybory prezydenckie ich specyfika, kandydaci i zwycięzcy			1	4	0
4. Polityka społeczno-gospodarcza w latach 90. XX wieku			1	4	0
5. Polityka etniczna w Polsce w latach 1989-2025			1	4	0
6. Stosunki państwo-kościół od 1989 roku			1	4	0
7. Rządy D. Tuska			1	4	0
8. Rządy Zjednoczonej Prawicy w latach 2015-2023			1	3	0
Metody kształcenia	ćwiczenia: analiza dokumentów, wystąpień; burza mózgów; metoda projektów wykład: informująco-analityczny z prezentacją filmową				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład: egzamin ćwiczenia: kolokwium napisane na co najmniej dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu - średnia ważona: wykład 1,0; ćwiczenia 0,0				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	współczesna historia polityczna Polski		Ważona	
	1	współczesna historia polityczna Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	współczesna historia polityczna Polski [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	A. Dudek (2023): Historia polityczna Polski 1989-2023, scholar				
	A. Dudek (2024): O historii . Narodziny III RP, W.A.B.				
	Chwalba A. (2005): III Rzeczpospolita. Raport specjalny, Kraków				
	Sowa A.L. (2011): Historia polityczna Polski 1944-1991, Kraków				
	W. Roszkowski (2017): Historia Polski 1914-2015, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Knopek (2016): Polska polityka zagraniczna 1989-2014, Difin				
	J. Majchrowski (2012): Partie i prawo w III RP. Studia i szkice, Wydawnictwo sejmowe, Warszawa				
	M. Jurzysta (2013): Prezydenci III RP. Meandry władzy. , Scriptorium				
	R. Kuźniar (2025): Polityka zagraniczna RP 1989-2024, Scholar , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0	

Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: współczesna myśl polityczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2703_72S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ WYBRANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK , dr JANUSZ JARTYŚ				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów zaawansowanej wiedzy z zakresu głównych kierunków rozwoju współczesnej myśli politycznej i umiejętności z zakresu merytorycznego argumentowania swoich poglądów				
Wymagania wstępne:		Posiada ogólną wiedzę z zakresu historii powszechnej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada uporządkowana i zaawansowaną wiedzę dotyczącą współczesnej myśli politycznej, jej ewolucji i rozwoju			K_W18
	2	EP2	Student rozróżnia kategorie z poszczególnych koncepcji teoretycznych i dokonuje ich analizy			K_W01
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania własnych poglądów podczas dyskusji lub debat dotyczących różnic w obszarach ideologicznych			K_U20
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do odpowiedzialnego wyrażania swoich poglądów w kontekście różnych koncepcji współczesnej myśli politycznej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: współczesna myśl polityczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie: współczesna myśl polityczna, jej klasyfikacje i rodzaje.					4	2 0
2. Współczesna myśl liberalna					4	2 0
3. Libertarianizm. Idee liberalne Roberta Nozicka. Państwo minimalne i ultraminimalne.					4	2 0
4. Katolicka nauka społeczna					4	3 0
5. Teologia wyzwolenia					4	2 0
6. Współczesna myśl socjalistyczna. Koncepcje socjaldemokratyczne.					4	2 0
7. Idea nowego społeczeństwa przemysłowego. Teoria konwergencji. Współczesne koncepcje technologiczne a polityka					4	3 0

8. Doktryny trzeciej drogi. Idea państwa dobrobytu. Kapitalizm ludowy.			4	2	0
9. Koncepcje neokonserwatywne w myśli politycznej			4	2	0
10. Nacjonalizm			4	2	0
11. Paternalizm japoński			4	2	0
12. Kamelizm			4	2	0
13. Fundamentalizm			4	2	0
14. Komunitaryzm			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Konserwatywna krytyka ideologii rewolucyjnej -E. Burke.			4	2	0
2. Anarchizm i anarchosyndykalizm -G. Sorel.			4	2	0
3. Maoizm.			4	2	0
4. Rasizm- A. Gabineau i H. Chamberlain.			4	2	0
5. Trzecia teoria światowa-M. Kadafi.			4	2	0
6. Neoliberalizm - L. von Hayek.			4	1	0
7. Syjonizm.			4	1	0
8. Paternalizm.			4	1	0
9. Pacyfizm.			4	1	0
10. Teologia Wyzwolenia.			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: praca indywidualna, praca zespołów/grupowa, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją problemową, elementy wykładu, prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: wykład kończy się egzaminem pisemnym, szczegółowe warunki egzaminu pisemnego wraz z zagadnieniami oraz kryteriami oceny przygotowuje prowadzący wykład i przedstawia je studentom zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie studiów Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest terminowe przygotowanie, zaprezentowanie i uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej; szczegółowe kryteria dotyczące prezentacji wraz z kryteriami oceny oraz terminami przygotowuje prowadzący ćwiczenia i informuje studentów zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie studiów; dodatkowo do oceny z ćwiczeń wlicza się obecność na ćwiczeniach, aktywność, przygotowywanie się do zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasada wyliczania oceny: średnia arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	współczesna myśl polityczna		Arytmetyczna	
	4	współczesna myśl polityczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	współczesna myśl polityczna [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Justyński J. (1991): Historia doktryn politycznych czasów nowożytnych, Wydawnictwo Uniwersytet Mikołaja Kopernika	
	K. Karolczak, K. Pielniński, M. Tański (red.) (1994): Współczesna myśl polityczna. Wybór tekstów źródłowych, Elipsa	
	Tokarczyk R. (2008): Współczesne doktryny polityczne, Zakamycze	
	Wojtaszak A. (2014): Myśl polityczna w XX i XXI w. Wybrane zagadnienia, t.1 i 2, , WNWH "Minerwa"	
	Wojtaszak A., Wybranowski D. (red.) (2006): Idee i doktryny polityczne XX wieku. Wybór. , Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego	
Literatura uzupełniająca	M. Żmigrodzki [red.] (2000): Encyklopedia politologii - Myśl społeczna i ruchy polityczne współczesnego świata, t. 4, Zakamycze	
	Scruton R. (2002): Słownik myśli politycznej, Zys i S-ka	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	26	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-DP						
Nazwa przedmiotu: wybory i kampanie wyborcze w Polsce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2699_27S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: doradztwo polityczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PIOTR CHROBAK				
Cele przedmiotu:		Student uzyska wiedzę z zakresu wyborów na Prezydenta RP, do Sejmu RP i Senatu RP, do Parlamentu Europejskiego i do samorządu terytorialnego w III RP, w tym dowie się jak kształtowały się preferencje wyborcze w kraju ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza Zachodniego. Ponadto zdobędzie wiedzę dotyczącą systemu wyborczego, najważniejszych zmian w przepisach ordynacji wyborczych, a także zapozna się z najważniejszymi mechanizmami prowadzenia kampanii wyborczych oraz ich wpływem na wynik wyborów.				
Wymagania wstępne:		Znajomość historii Polski oraz historii powszechnej XX i XXI wieku.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istotę i elementy systemu politycznego, w tym wyborczego w III RP, rozumie wpływ systemu politycznego na wybory.			K_W08
umiejętności	1	EP3	Rozumie zasady na jakich funkcjonuje współczesne życie społeczno-polityczne oraz potrafi dokonać ich oceny.			K_U02
	2	EP4	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów społeczno-politycznych, w tym wyborczych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Analizuje przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń społeczno-politycznych, co pozwala mu uczestniczyć w przygotowaniu kampanii wyborczych.			K_K03
	2	EP6	Uświadamia sobie jak ważne jest czynne uczestniczenie w życiu politycznym.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wybory i kampanie wyborcze w Polsce						
Forma zajęć: wykład						
1. Analiza wyborów parlamentarnych w III Rzeczypospolitej (lata 1989-1997)					4	2 0
2. Analiza wyborów parlamentarnych w III Rzeczypospolitej (lata 2001-2015)					4	2 0
3. Analiza wyborów na Prezydenta RP w III Rzeczypospolitej (lata 1990-2000)					4	2 0
4. Analiza wyborów na Prezydenta RP w III Rzeczypospolitej (lata 2005-2015)					4	2 0

5. Analiza wyborów do samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej (lata 1990-2002)			4	2	0
6. Analiza wyborów do samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej (lata 2006-2014)			4	2	0
7. Analiza referendum akcesyjnego do Unii Europejskiej oraz wyborów do Parlamentu Europejskiego w III Rzeczypospolitej (lata 2003-2014)			4	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Mechanizmy prowadzenia kampanii wyborczych			4	3	0
2. Sposób prowadzenia kampanii do samorządu terytorialnego			4	2	0
3. Sposób prowadzenia kampanii do Sejmu RP i Senatu RP			4	2	0
4. Sposób prowadzenia kampanii do Parlamentu Europejskiego			4	2	0
5. Sposób prowadzenia kampanii na Prezydenta RP			4	2	0
6. Przygotowanie strategii i taktyki kampanii wyborczej			4	4	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz źródeł drukowanych. Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - egzamin ustny z treści przekazanej na wykładzie i wybranych pozycji z zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium z treści omawianych na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wybory i kampanie wyborcze w Polsce		Arytmetyczna	
	4	wybory i kampanie wyborcze w Polsce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	wybory i kampanie wyborcze w Polsce [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	A. K. Piasecki (2012): Wybory w Polsce 1989-2011, Kraków	
	A. W. Jabłoński, L. Sobkowiak (red.) (2002): Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław	
	J. Marszałek-Kawa (red.) (2009): Kampanie wyborcze – studium przypadku, Toruń	
	M. Kamola-Cieślik, Ł. Tomczak (red.) (2016): Wybory samorządowe na Pomorzu Zachodnim w 2014 roku. Programy – Kandydaci – Kampanie, Szczecin	
	P. Chrobak (2014): Wybory samorządowe w Szczecinie na tle Pomorza Zachodniego w latach 1990-2010. Preferencje wyborcze mieszkańców regionu zachodniopomorskiego, Szczecin	
	P. Chrobak, Preferencje wyborcze mieszkańców Pomorza Zachodniego w III RP, (2010): [w:] pod red. L. Bąbolewski. K. Kozłowski (red.), Dziesięć lat województwa zachodniopomorskiego (1999-2008). Wybrane problemy, Szczecin	
	P. Chrobak, Preferencje wyborcze mieszkańców regionu zachodniopomorskiego w pierwszym dwudziestopięcioleciu III Rzeczypospolitej (2015): [w:] K. Kozłowski (red.), Pomorze Zachodnie z Polską, Warszawa-Szczecin	
	P. Chrobak, Wybory prezydenta RP w latach 1990-2010 (2013): [w:] R. Ptaszyński, T. Sikorski (red.), Suweren-Zwierzchnik-Reprezentant państwa. Głowa państwa w polskiej współczesnej refleksji politycznej, Warszawa	
	W. Sokół (2007): Geneza i ewolucja systemów wyborczych w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, Lublin	
Literatura uzupełniająca	J. Flis, (2014): Złudzenia wyboru, Kraków	
	K. Kowalczyk, Ł. Tomczak (red.) (2008): Wybory samorządowe w Szczecinie w 2006 roku, Szczecin	
	K. Kowalczyk (red.) (2003): Wybory samorządowe w 2002 roku w Szczecinie, Szczecin	
	M. Drzonek (red.) (2012): Polityka i media – zapiski powyborcze 2011, Kraków	
	M. Drzonek (red.) (2007): Wybory z Gryfem w tle. Szkice o wyborach w 2006 roku na Pomorzu Zachodnim, Szczecin	
	M. Jeziński (red.) (2012): Wybory parlamentarne 2007. Marketing polityczny, media, partie, Toruń	
	M. Magoska (red.) (2008): Wybory samorządowe w kontekście mediów i polityki, , Kraków	
	M. Migalski, W. Wojtasik, M. Mazur (2006): Polski system partyjny, Warszawa	
	R. Czyszkiewicz (2009): Rzeczpospolita z gminnego nadania. Zachowania wyborcze mieszkańców re-gionu szczecińskiego 1991-2007, Toruń	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	11	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: wybory samorządowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_9S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z przebiegiem samorządowych kampanii wyborczych w III RP. Nabycie przez studentów umiejętności na temat sposobów prowadzenia kampanii, ustalania wyników wyborów. Przygotowanie studentów do analizy przebiegu kampanii wyborczych.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat przebiegu wyborów samorządowych w Polsce			K_W20
	2	EP2	Rozróżnia i definiuje rodzaje metod i technik wyborczych stosowanych w wyborach samorządowych			K_W05 K_W10
	3	EP3	Charakteryzuje stosowane metody prowadzenia kampanii			K_W09
umiejętności	1	EP4	Porównuje i klasyfikuje samorządowe kampanie wyborcze w Polsce			K_U01 K_U06
	2	EP5	Potrafi zaplanować przeprowadzenie kampanii wyborczej na poziomie samorządu terytorialnego			K_U04
	3	EP6	Analizuje przebieg wybranej kampanii i dyskutuje na jej temat			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wyrażania krytycznych opinii na temat analizowanych kampanii wyborczych			K_K01 K_K11
	2	EP8	Jest gotów do podjęcia zadań zespołowych, na rzecz realizacji dobra wspólnego			K_K03 K_K08
	3	EP9	Jest gotów do rozstrzygania dylematów społecznych związanych z zagadnieniami wyborów samorządowych i procesami zachodzącymi podczas nich			K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wybory samorządowe						
Forma zajęć: wykład						
1. kampanie wyborcze do samorządu terytorialnego po 1989 roku					6	3 0

2. główne założenia ordynacji wyborczych, bierne i czynne prawo wyborcze			6	5	0
3. finansowanie kampanii			6	4	0
4. przykłady kampanii lokalnych			6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. komitety wyborcze			6	3	0
2. kandydaci w wyborach samorządowych			6	3	0
3. przebieg i prowadzenie kampanii wyborczej			6	3	0
4. ustalanie wyników wyborów			6	3	0
5. analiza wyników			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, Ćwiczenia przedmiotowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów: 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie projektu. Ocena z wykładu - pozytywne zaliczenie testu. Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa): Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt. Ocena dobra plus: 18-17 pkt. Ocena dobra: 16-15 pkt. Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt. Ocena dostateczna: 12-11 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wybory samorządowe		Arytmetyczna	
	6	wybory samorządowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	wybory samorządowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Krzysztof Kowalczyk, Łukasz Tomczak (2008): Wybory samorządowe w Szczecinie w 2006 roku , Wydawnictwo ZAPOL Szczecin, Szczecin				
	Piotr Chrobak (2010): Wybory samorządowe w Szczecinie na tle Pomorza Zachodniego w latach 1990-2010: preferencje wyborcze mieszkańców regionu zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Archiwum Państwowego "Dokumnet" , Szczecin				
	Red. Maria Magoska (2008): Wybory samorządowe w kontekście mediów i polityki , Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego , Kraków				
	Red. Robert Alberski, Marzena Cichosz (2017): Gra o regiony 2014: wybory do sejmików województw , Instytut Politologii Uniwersytetu Wrocławskiego , Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Red. Agnieszka Hess, Marek Mazur (2012): Wybory samorządowe w mediach regionalnych: dzienniki regionalne i telewizyjne audycje wyborcze jako platformy komunikacji politycznej , Remar , Katowice				
	Red. Janina Kowalik (2013): Wybory samorządowe w Polsce i krajach Europy Środkowo-Wschodniej , Wydział Zarządzania i Administracji Uniw. Jana Kochanowskiego , Kielce				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: zachowania w sytuacjach politycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2977_10S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr JANUSZ JARTYŚ					
Prowadzący zajęcia:	dr JANUSZ JARTYŚ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyka zachowań politycznych. Przygotowanie do poprawnego rozpoznawania i analizy zachowań polityków, ze szczególnym uwzględnieniem referendów, kampanii politycznych i wyborczych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień terminologii z zakresu psychologii społecznej, socjologii ogólnej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną wiedzę o człowieku, zna i rozumie jego miejsce we współczesnym świecie, zna rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i polityczne oraz zasady ich funkcjonowania, rozumie także jakie jest miejsce człowieka w obrębie tych struktur			K_W02
	2	EP2	zna istotę i elementy współczesnych systemów politycznych, rozumie relacje między systemem politycznym a innymi formacjami społecznymi			K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować zachowania polityków na krajowej i międzynarodowej scenie politycznej			K_U01
	2	EP5	potrafi właściwie analizować przebieg i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne i gospodarcze			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów formułować własne poglądy i wyrażać je z szacunkiem dla poglądów odmiennych w odniesieniu do zagadnień związanych z obszarem zainteresowania politologii			K_K01
	2	EP7	Jest gotów do czynnego uczestniczenia w organizowaniu kampanii wyborczych			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zachowania w sytuacjach politycznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Typologia sytuacji politycznej i decyzyjnej.					6	2 0

2. Sytuacja normalna a kryzysowa			6	2	0
3. Sytuacja rzeczywista a sytuacja wyobrazona.			6	2	0
4. Ośrodek decyzyjny			6	2	0
5. Proces decyzyjny			6	2	0
6. Decyzja a niedecyzja polityczna			6	2	0
7. Psychologiczne aspekty oceny sytuacji decyzyjnej			6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Frustracja a sytuacja polityczna. Przyczyny i mechanizmy obronne.			6	3	0
2. Próba przedstawienia portretu psychologicznego polskiego wyborcy początku XXI wieku.			6	3	0
3. Rola czynnika stresogennego w zachowaniu polityków.			6	3	0
4. Biopolityka i wpływ stanu zdrowia na zachowania przedstawicieli establishmentu politycznego.			6	3	0
5. Analiza wybranych przykładów zachowań polityków polskich i zagranicznych.			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach i indywidualna podczas ćwiczeń				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP7	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest zaliczenie kolokwium pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych . Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność na zajęciach weryfikowana poprzez obserwację.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynator) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu (kolokwium) oraz ćwiczeń (prezentacja oraz aktywność).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zachowania w sytuacjach politycznych		Arytmetyczna	
	6	zachowania w sytuacjach politycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	zachowania w sytuacjach politycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dobek - Ostrowska B., Wiszniewski R (2001): Teoria komunikowania publicznego i politycznego. Wprowadzenie., Wrocław				
	Maliszewski N (2008): Jak zaprogramować wyborcę?, Warszawa				
	Muszyński J. (2001): Leksykon marketingu politycznego, Wrocław				
	Pawelczyk P. (2000): Socjotechniczne aspekty gry politycznej, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Ekman, P. (1997): Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce, małżeństwie, Warszawa				
	Pawelczyk P. (2000): Socjotechniczne aspekty gry politycznej, , Poznań				
	Pawelczyk, P., Piontek D. (1999): Socjotechnika w komunikowaniu politycznym, Poznań				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_8S		
Nazwa kierunku: politologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA						
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA						
Cele przedmiotu:	Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozdziela style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach				
	2	EP2	zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka				
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować choreografie, (typu Zumba i Cardio Dance)				
	2	EP4	potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki				
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia taneczne							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji					3	2	0
2. Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue					3	10	0
3. Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky					3	10	0

4. Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach			3	8	0
5. Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)			4	10	0
6. Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja			4	10	0
7. Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne			4	10	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP17AIJ3458_11S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej. Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu. Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych			
	2	EP2	student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami			
	3	EP3	student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć			
	2	EP5	student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce			
	3	EP6	student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców			

kompetencje społeczne	1	EP7	student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej			
	2	EP8	student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia teoretyczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych				3	2	0
2. Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej				3	8	0
3. Przeciwwskazania do aktywności fizycznej				3	6	0
4. Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb				3	8	0
5. Metody i techniki edukacji zdrowotnej				3	6	0
6. Podstawy zdrowego stylu życia				4	6	0
7. Zasady prawidłowego odżywiania				4	6	0
8. Aktywność fizyczna a zdrowie				4	6	0
9. Higiena snu i radzenie sobie ze stresem				4	6	0
10. Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków				4	6	0
Metody kształcenia	Metody słowne i pokazowe. Praca z materiałami multimedialnymi. Metoda problemowa. Prezentacje studentów. Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław	
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk	
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa	
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa	
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	69	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie strategiczno-marketingowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2815_4S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat zarządzania strategiczno-marketingowego, w tym zasad konkurencji i sposobów osiągania trwałej przewagi konkurencyjnej na rynku oraz wskazanie formuł opracowanych strategii dostosowujących formy działania organizacji w określonym typie otoczenia.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje i wyjaśnia zagadnienia związane z zarządzaniem strategiczno-marketingowym oraz tłumaczy ich miejsce w systemie nauk społecznych		K_W01 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Zna metody, narzędzia i techniki badania źródeł stosowanych w naukach o polityce, pozwalające opisywać, a także interpretować procesy zachodzące podczas zarządzania strategiczno-marketingowego.		K_U06 K_U09	
	2	EP3	Analizuje przebieg i ocenia pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy strategiczno-marketingowe		K_U01 K_U05	
	3	EP4	Klasyfikuje i porządkuje pozyskane informacje oraz ocenia pod względem przyczynowo-skutkowym i formalno-prawnym konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne		K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do aktywności społecznej z wykorzystaniem wiedzy na temat strategii marketingowych		K_K05 K_K06	
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia merytorycznej polemiki w sposób etyczny i kulturalny		K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie strategiczno-marketingowe						
Forma zajęć: wykład						
1. Zarządzanie strategiczno-marketingowe w organizacjach					4	2 0
2. Zarządzanie a rządzenie					4	1 0

3. Teoria zarządzania a teoria organizacji		4	2	0
4. Teoria organizacji a praktyka zarządzania		4	1	0
5. Strategia i taktyka w zarządzaniu		4	1	0
6. Marketing w kontekście nauk o organizacji i polityce		4	1	0
7. Charakter relacji społecznych a paradygmaty w teorii organizacji		4	2	0
8. Etyka a polityka		4	1	0
9. Podejście systemowe w teorii i w praktyce. Diagramy pętli przyczynowych oraz procedura analizy systemowej		4	2	0
10. Wady i ograniczenia podejścia systemowego. Zgubne dążenie do modelowania rzeczywistości. Teoria wszystkiego a teoria niczego. Niedostateczne uwzględnienie czynnika ludzkiego.		4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Marketing usług. Funkcjonowanie wartości w zarządzaniu marketingowym.		4	3	0
2. Marketingowe koncepcje hierarchii ludzkich potrzeb. Perspektywy zarządzania strategiczno-marketingowego.		4	3	0
3. Geneza i istota zarządzania strategiczno-marketingowego. Pojęcie klienta		4	3	0
4. Informacja i ryzyko w działalności gospodarczej. Formy zarządzania strategiczno-marketingowego.		4	3	0
5. Strategie marketingowe. Instrumenty oddziaływania na rynek i kształtowania rynku.		4	3	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, Ćwiczenia przedmiotowe			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń składa się z następujących elementów: 1. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach). 2. Aktywność na zajęciach (ćwiczeniach). 3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Zaliczenie ćwiczeń (zaliczenie z oceną) - prezentacja. Ocena warstwy merytorycznej prezentacji oraz jej innowacyjności w kontekście analizy oraz syntezy. Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu składającego się z 20 pytań testowych. Test - 20 pytań zamkniętych (jedna odpowiedź prawidłowa): Ocena bardzo dobra: 20 - 19 pkt. Ocena dobra plus: 18-17 pkt. Ocena dobra: 16-15 pkt. Ocena dostateczna plus: 14-13 pkt. Ocena dostateczna: 12-11 pkt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	zarządzanie strategiczno-marketingowe		Arytmetyczna
	4	zarządzanie strategiczno-marketingowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	4	zarządzanie strategiczno-marketingowe [wykład]	egzamin	

Literatura podstawowa	Alvin J. Silk (2008): Czym jest marketing? , REBIS , Poznań	
	Peter Cheverton (2006): Kluczowe umiejętności marketingowe : strategii, techniki i narzędzia sukcesu rynkowego , Helion , Gliwice	
	Red. Bogna Pilarczyk (2011): Komunikacja rynkowa: strategię i instrumenty , Wyd. Uniw. Ekonomicznego , Poznań	
Literatura uzupełniająca	Jacek Pogorzelski (2010): (R)ewolucja marki: jak tworzyć marki i zarządzać nimi w XXI wieku , Helion , Gliwice	
	Zbigniew Martyniak (1999): 15 pionierów: organizacja i zarządzanie , Antykwa , Kraków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-P-O-I-S-26/27Z-MwAiP						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US09AIJ2845_6S	
Nazwa kierunku: politologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: marketing w administracji i polityce	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. FUAD JOMMA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. FUAD JOMMA				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie roli człowieka w organizacji o charakterze gospodarczym i politycznym, omówienie założeń polityki kadrowej, z uwzględnieniem planowania zasobów ludzkich, sposoby rekrutacji i selekcji pracowników oraz formy ich oceny, wynagradzania i kształcenia, scharakteryzowanie stosunków pracowniczych wewnątrz organizacji				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza praktyczna w zakresie organizacji pracy, analizuje przyczyny, skutki i przebieg wydarzeń społecznych, politycznych i ekonomicznych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma ogólną wiedzę na temat nauki o organizacji i zarządzaniu, zna współczesne trendy i koncepcje zarządzania, potrafi wymienić i zdefiniować podstawowe funkcje zarządzania			K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi właściwie analizować i oceniać pod względem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska ekonomiczne			K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje aktywność angażuje się w pracę grupy			K_K03 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi						
Forma zajęć: wykład						
1. Kierowanie zasobami ludzkimi w ujęciu historycznym					5	3 0
2. Znaczenie strategiczne kierowania zasobami ludzkimi					5	3 0
3. Systemy informacji społecznej w procesach kierowania					5	3 0
4. Funkcje partnerów kierowania zasobami ludzkimi					5	3 0

5. Ocena stanowisk pracy i zachowań w procesach pracy			5	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Proces zarządzania kadrami			5	3	0
2. Adaptacja pracownika			5	3	0
3. Kategoria zasobów ludzkich			5	3	0
4. Szkolenia			5	2	0
5. Systemy nagradzania			5	2	0
6. Strategie rekrutacyjne			5	2	0
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: ocena na podstawie obecności i aktywności (prezentacja).				
	Zaliczenie wykładu: kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70 % - dobry, 80 % - dobry plus, 90 % - bardzo dobry .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie zasobami ludzkimi		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie zasobami ludzkimi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zarządzanie zasobami ludzkimi [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Golnau W. (2004): Zarządzanie zasobami ludzkimi, CDW				
Literatura uzupełniająca	Louart P. (2009): Kierowanie personelem w przedsiębiorstwie, Poltext				
	Sajkiewicz A. (2010): Zasoby ludzkie w firmie, Poltext				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		2	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	