

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: ABW jako służba - organizacja i zadania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_3S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAREK CUPRYJAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr GRZEGORZ ROMAN					
Cele przedmiotu:	Zapoznać studentów z genezą powstania, rolą i zadaniami oraz strukturą organizacyjną Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego w systemie bezpieczeństwa państwa Student ma uzyskać umiejętności związane z identyfikacją zadań ABW w kontekście bezpieczeństwa państwa.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pozycję ABW w systemie polskich służb specjalnych.			K_W05
	2	EP5	Posiada wiedzę na temat zadań i kompetencji funkcjonariuszy ABW a także zna relacje pomiędzy polskimi służbami specjalnymi.			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy ABW a innymi służbami specjalnymi i instytucjami.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do konwersacji na trudne tematy związane z bezpieczeństwem, przestrzegając zasad etycznych.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ABW jako służba - organizacja i zadania						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. ABW jako służba odpowiedzialna za bezpieczeństwo państwa - organizacja i zadania.					3	4 0
2. Uprawnienia funkcjonariuszy ABW.					3	4 0
3. Akty prawne w walce z przestępczością zorganizowaną oraz terroryzmem i jego finansowaniem.					3	4 0
4. Wybrane operacje specjalne ABW.					3	4 0
5. Współpraca międzynarodowa i krajowa w ramach Centrum Antyterrorystycznego (CAT) i Rządowego Centrum Bezpieczeństwa (RCB).					3	4 0

Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia prowadzone metodą: pogadanki, dyskusji panelowej, prezentacji i burzy mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej zespołowo prezentacji na zadany temat oraz zaliczenie kolokwium. Ocena z kolokwium określona następująco: ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ABW jako służba - organizacja i zadania		Arytmetyczna	
	3	ABW jako służba - organizacja i zadania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Cupryjak M. (2019): Prewencja antyterrorystyczna państwa demokratycznego, Szczecin				
	Jałoszyński K. (2008): Współczesny wymiar terroryzmu, Warszawa				
	Wróblewski W. (red.) (2009): Wywiad i kontrwywiad w świecie, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Awandziun M., Kochanowicz S., (red.) (2012): Cichy front-służby wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa. Materiały i analizy, Szczecin				
	Białek T. (2005): Terroryzm, manipulacja strachem, Warszawa				
	Hoffman B. (2001): Oblicza terroryzmu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: administracja publiczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2704_53S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA SZULC				
Prowadzący zajęcia:		dr Marta Szulc				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu współczesnej administracji publicznej w Polsce ; wytworzenie wśród studentów umiejętności dokonywania analizy uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej oraz gotowości do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień: administracja, państwo, ustrój społeczno-polityczny Polski				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauki o administracji publicznej, orientuje się w jej charakterze, zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organów władzy, jej organizację i struktury		K_W01 K_W06	
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej		K_U02 K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.		K_K05 K_K06 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: administracja publiczna						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe definicje z zakresu administracji publicznej					1	2 0
2. Podmioty administracji publicznej					1	2 0
3. Organizacja i zasady działania administracji w Polsce					1	4 0
4. Administracja międzynarodowa i ponadnarodowa					1	2 0
5. Kadry w administracji publicznej					1	2 0
6. Kontrola administracji publicznej					1	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podmioty administracji publicznej					1	2 0

2. Administracja rządowa		1	2	0	
3. Terenowa administracja rządowa		1	2	0	
4. Samorząd terytorialny- samorząd w gminie, samorząd w powiecie, samorząd w województwie		1	2	0	
5. Samorząd terytorialny- referendum lokalne, konsultacje społeczne,		1	2	0	
6. System kontroli administracji		1	3	0	
7. Administracja międzynarodowa		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem urządzeń wizualnych, praca w grupach, prezentacje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium oraz zaliczenie ćwiczeń (prezentacje, aktywność na min. 51%) 50%- dostateczny 60%- dostateczny+ 70%- dobry 80%- dobry+ 90%- bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa to 50% oceny z ćwiczeń i 50 % oceny z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	administracja publiczna		Arytmetyczna	
	1	administracja publiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	administracja publiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Hausner J. (red.) (2005): Admnistracja pbliczna, PWN				
	Izdebski H., Kulesza M. (2004): Admnistracja publiczna . Zagadnienia ogólne, Liber				
	Jan Zimmermann (2020): Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Wrzosek S. (2007): System administracja publiczna. Systemowe determinanty nauki administracji , KUL				
Literatura uzupełniająca	pr. zb. (2007): Społeczeństwo i polityka, Podstawy nauk politycznych, Aspra_JR				
	Wacinkiewicz D. (2007): Kontrola i nadzór w prawie komunalnym, C. H. Beck				
	(2009): Administracja publiczna. Zbiór aktów prawnych, C. H. Beck				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		

Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: analiza kryminalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_2S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR OSTROWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ CZAPIEWSKI					
Cele przedmiotu:	Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z analizą kryminalną, jej przebiegiem i celami. Student pozyska umiejętności związane z analizą kryminalną.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu kryminalistyki i kryminologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą celów, zasad prowadzenia i przebiegu procesu analizy kryminalnej			K_W03 K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi pozyskiwać dane z różnych źródeł, klasyfikować je i dokonać analizy właściwej dla problemu.			K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, konieczności śledzenia zmian i uzupełniania swojej wiedzy			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: analiza kryminalna						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Analiza kryminalna - wykorzystanie w procesie.					6	6 0
2. Analiza kryminalna sprawy a analiza kryminalna porównawcza.					6	6 0
3. Analiza kryminalna danych telekomunikacyjnych. Rodzaje, wykorzystanie.					6	6 0
4. Dokumentacja sporządzana przy analizie kryminalnej					6	6 0
5. Skutki, efekty i wykorzystanie danych uzyskanych w analizie.					6	6 0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Praca w grupach - dyskusja, rozwiązywanie zadań, zbieranie i weryfikacja informacji, Analizy przypadku, gry symulacyjne.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na ćwiczeniach Przygotowanie projektu - prezentacji, zawierającej elementy analizy kryminalnej. Kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora jest oceną z ćwiczeń (100%) Ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna z oceny z kolokwium oraz oceny za prezentację projektu zawierającego elementy analizy kryminalnej. Podstawą oceny jest staranność przygotowania, poprawność wykonania analizy, komunikatywność prezentacji, szerokość bazy źródłowej. Ocena z z kolokwium składa się z pytań otwartych. 50-60% pkt dostateczna, 60-65% dostateczna plus, 65-75% dobra, 75-80% dobra plus, 80%+ bardzo dobra.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	analiza kryminalna		Ważona	
	6	analiza kryminalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Całkiewicz M. (2011): MODUS OPERANDI SPRAWCÓW ZABÓJSTW, Wydawnictwo Poltext				
	Chlebowicz P., Filipkowski W., (2011): Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, , Wolters Kluwer, Warszawa				
	Hayes D.R. (2021): Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik, Helion				
	Kobylas M. (2014): ANALIZA KRYMINALNA DLA STUDENTÓW BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO, SZCZYTNO				
Literatura uzupełniająca	Ibek A., Konieczny J., Wójcik K. (2018): Analiza Sledcza, Państwo i Prawo nr 6				
	Wielki R. (2020): Wprowadzenie do analizy dowodowej w procesie karnym, , Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego,, Opole				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		4		0	
Udział w konsultacjach		3		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3440_26S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza historyczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			K_W04
	2	EP2	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			K_W05
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			K_U02
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			K_K07
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Biografia rzeczy, osteobiografia					6	3 0

2. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce		6	3	0	
3. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	3	0	
4. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	3	0	
5. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy		6	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość., Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274.				
	Kobiąka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. , Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii., Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Robb, J. (2010): Beyond Agency, World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), (2011): Social Bioarchaeology; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. , Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa; s. 3-63., Warszawa: Oficyna Naukowa, Oficyna Naukowa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. , Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. , Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. s: 62-73., Paris				
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford, UK				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. , Sidestone Press, Rozdział: Introduction, s. 23-39., Leiden				
	Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, , World Archaeology 39:4, 546-562				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			K_W04
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			K_W09
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			K_U04
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			K_U03
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	3 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	3 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	4 0

5. Grzeczność językowa				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku			Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa					
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa					
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		14		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo a ochrona środowiska naturalnego człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_19S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MONIKA MYŚLIWY					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MONIKA MYŚLIWY					
Cele przedmiotu:	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami strategii i taktyki wojskowej oraz sposobami ich kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu strategii i taktyki. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z rozumienia bezpieczeństwa i ochrony środowiska naturalnego człowieka					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologię fachową z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i jego wymiar dotyczący bezpieczeństwa i ochrony środowiska naturalnego			K_W01
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania informacji oraz metody badania faktów i zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych ważnych dla zrozumienia i analizy bezpieczeństwa i ochrony środowiska naturalnego człowieka			K_W04
	3	EP7	zna i identyfikuje czynniki determinujące zmiany w życiu społecznym,, w tym te wynikające z postępu cywilizacyjnego			K_W12
umiejętności	1	EP3	pozyskuje, interpretuje i analizuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i ochrony środowiska naturalnego człowieka			K_U03
	2	EP4	potrafi dokonać oceny współczesnych uwarunkowań bezpieczeństwa i ochrony środowiska naturalnego człowieka			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów analizując uwarunkowania determinujące rozwój środowiska naturalnego			K_K03
	2	EP6	jest gotów do działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: bezpieczeństwo a ochrona środowiska naturalnego człowieka					
Forma zajęć: wykład					
1. Poszerzenie paradygmatu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo środowiskowe a ekologiczne.			1	2	0
2. Bezpieczeństwie ekologicznym w kontekście bezpieczeństwa narodowego. Prawo do bezpieczeństwa ekologicznego jako prawo jednostki			1	2	0
3. Przeciwdziałaniu deficytom zasobów naturalnych i przyrodniczych oraz przeciwdziałaniu zmianom klimatycznym. Zagrożenia i wyzwania			1	4	0
4. Polityka ochrony środowiska jako instrument zapewniający bezpieczeństwo ekologiczne			1	2	0
5. Podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego			1	2	0
6. Instytucje ochrony środowiska zobowiązane do zapewnia bezpieczeństwa ekologicznego			1	2	0
7. Polityka bezpieczeństwa a polityka ochrony środowiska w Polsce			1	1	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki punktacji testu: 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3.0- 60% Warunki punktacji testu: 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3.0- 60% Ocena koordynatora to średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	bezpieczeństwo a ochrona środowiska naturalnego człowieka		Ważona	
	1	bezpieczeństwo a ochrona środowiska naturalnego człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Kubiak, M. Tolwin?ski (red.) (2017): Bezpieczen?stwo w perspektywie ekologicznej, Siedlce–Warszawa				
	Fechler W., Piątek J., Podgorzańska R., (red) (2017): Leksykon bezpieczeństwa wewnętrznego, Szczecin				
	O. Wasiuty, R. Klepka, R. Kopecia, red. (2018): Vademecium bezpieczeństwa, , Kraków				
Literatura uzupełniająca	P. Korzeniowski, (2012): Bezpieczen?stwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony s?rodowiska,, Łódz?				
	Radecki W., (200): Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz, , Warszawa				
	Sommer J., : Prawo ochrony środowiska w systemie prawa polskiego, , SP 2001/ 3–4.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo i higiena pracy (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2935_47S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordinator przedmiotu:	dr MARIUSZ SIKORA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARIUSZ SIKORA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem pierwszej pomocy i zarządzania bezpieczeństwem pracy. Wyposażenie w umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i promowania prawidłowych zachowań.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw bezpieczeństwa i higieny pracy.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu BHP.			K_W01 K_W06 K_W13
	2	EP2	Opanował podstawową terminologię z zakresu BHP.			K_W01 K_W13
	3	EP3	Ma elementarną wiedzę o miejscu BHP w systemie prawnym RP.			K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności abstrakcyjnego rozumienia koncepcji BHP oraz wyboru optymalnego w danych warunkach konkretnego sposobu postępowania.			K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP6	Prawidłowo wskazuje podstawowe zagrożenia związane z warunkami pracy.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotowy do reprezentowania postawy na rzecz zwiększenia komfortu i bezpieczeństwa pracy.			K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bezpieczeństwo i higiena pracy						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do BHP - ochrona pracy, istota BHP, BHP a ergonomia, podstawy prawne w dziedzinie BHP.					1	1 0
2. Prawa i obowiązki pracodawcy oraz pracownika w zakresie BHP. Regulamin pracy.					1	2 0
3. Czynniki zagrożeń w środowisku pracy i zapobieganie im: zagrożenia mechaniczne, czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne, zagrożenia psychospołeczne.					1	2 0
4. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe - profilaktyka (obowiązki pracodawcy i pracownika).					1	1 0
5. Pierwsza pomoc. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy.					1	2 0
6. Kolokwium zaliczeniowe.					1	2 0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu w formie kolokwium pisemnego (4 pytania otwarte z treści prezentowanych podczas wykładów oraz z zalecanej literatury). Skala ocen: 60% - dostateczny, ponad 60-70% - dostateczny plus, ponad 70-80% - dobry, ponad 80-90% - dobry plus, ponad 90% - bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową (koordynatora) z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	bezpieczeństwo i higiena pracy		Ważona	
	1	bezpieczeństwo i higiena pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Centralny Instytut Ochrony Pracy : Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia, CIOP, http://nop.ciop.pl/				
	M. Boryczka (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
	(2018): Kodeks Pracy 2018: tekst jednolity, http://www.regiopraca.pl/porta1/prawo/ustawy/kodeks-pracy-2018-tekst-jednolity , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Gólczy (2012): Stres w pracy. Poradnik dla pracodawcy, PIP, Warszawa				
	M. Gólczy (2016): Stres w pracy. Poradnik dla pracownika, PIP, Warszawa				
	W. Dyląg (2013): BHP w biurze, PIP, Warszawa				
	CIOP - ustawy, rozporządzenia, przepisy, Centralny Instytut Ochrony Pracy, www.ciop.pl				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2833_62S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL , dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, wytworzenie wśród studentów umiejętności dokonywania porównania koncepcji bezpieczeństwa na poziomie państwowym i międzynarodowym, oraz gotowości do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe informacje z zakresu podstawowych zagadnień bezpieczeństwa i pozycji państwa we współczesnych uwarunkowaniach				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa po 1989 roku			K_W01 K_W02
	2	EP4	Charakteryzuje główne kierunki i priorytety polityki międzynarodowej po 1989 roku			K_W07
	3	EP5	Opisuje rzeczywistość determinującą współczesne relacje państw w środowisku międzynarodowym			K_W08
umiejętności	1	EP2	Analizuje kierunki i priorytety rozwoju bezpieczeństwa państw po 1989 roku			K_U03 K_U04
	2	EP6	Porównuje realizacje polityki bezpieczeństwa wybranych państw			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP7	Poddaje krytyce realizowaną koncepcję bezpieczeństwa państwa i środowiska międzynarodowego			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do dyskusowania na temat bezpieczeństwa i bronięcia swoich racji			K_K05
	2	EP8	Zachowuje otwartość na poglądy innych			K_K03
	3	EP9	Wykazuje krytycyzm w formułowaniu opinii			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe						
Forma zajęć: wykład						

1. Pojęcie bezpieczeństwa i jego ewolucja;		2	2	0
2. Bezpieczeństwo w teoriach stosunków międzynarodowych;		2	2	0
3. Państwo jako element międzynarodowych stosunków politycznych a racja stanu. Wystarczalność w zakresie bezpieczeństwa;		2	2	0
4. Rodzaje bezpieczeństwa. Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem; Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa;		2	2	0
5. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa. Ocena zagrożeń bezpieczeństwa;		2	2	0
6. Zbiorowa racja stanu państw. Bezpieczeństwo koalicyjne - od Ligi Narodów do ONZ i OBWE;		2	1	0
7. Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo. Katalogi problemów globalnych - próby klasyfikacji;		2	2	0
8. Przemiany cywilizacyjne, tożsamość kulturowa społeczeństw a bariery cywilizacji światowych. Terroryzm.		2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rola wielkich mocarstw, państw, polityków i społeczeństw w kształtowaniu bezpieczeństwa. Cechy charakterystyczne i pozycja mocarstw we współczesnych stosunkach międzynarodowych		2	2	0
2. Pojęcie roli wielkich mocarstw w świecie. Wielkie mocarstwa a ich udział w kształtowaniu współczesnych stosunków międzynarodowych		2	2	0
3. Problematyka międzynarodowej integracji i jej implikacje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Modele integracji w świecie. Integracja polityczna w Europie		2	2	0
4. Współzależność jako efekt kształtowania bezpieczeństwa		2	2	0
5. Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe i determinujące bezpieczeństwo.- uwarunkowania geograficzne;- uwarunkowania demograficzne;- uwarunkowania ekonomiczne;- uwarunkowania militarne;- uwarunkowania narodowe;- uwarunkowania religijne;- uwarunkowania technologiczne;- uwarunkowania społeczne i kulturowe;- uwarunkowania prawne		2	4	0
6. Bezpieczeństwo w warunkach transformacji ładu międzynarodowego. Bliskowschodni obszar bezpieczeństwa.		2	4	0
7. Nowy wymiar regionalnej polityki Indii i ChRL i jej oddziaływanie na ład międzynarodowy		2	2	0
8. Bezpieczeństwo obszaru WNP; Koncepcja bezpieczeństwa Rosji		2	2	0
9. Azja mniejsza i Kaukaz jako problem europejski i poza europejski		2	2	0
10. Problem unilateralizmu i multilateralizmu amerykańskiego		2	2	0
11. Bezpieczeństwo narodowe czy wspólnotowe UE. Koncepcja bezpieczeństwa i ich wpływ bezpieczeństwa w UE		2	2	0
12. Bezpieczeństwo narodowe czy wspólnotowe UE. Koncepcja bezpieczeństwa i ich wpływ bezpieczeństwa w UE Bezpieczeństwo koalicyjne. Od narodowych gwarancji bezpieczeństwa i obrony przez koalicyjne do kooperatywnych. System bezpieczeństwa zbiorowego Ligi Narodów. System bezpieczeństwa Organizacji Narodów Zjednoczonych. KBWE/OBWE - nowa wizja bezpieczeństwa		2	2	0
13. Przemiany cywilizacyjne a tożsamość kulturowa społeczeństw; bariery cywilizacji światowych. Implikacje wynikające z procesów modernizacji, uniwersalizacji i westernizacji. Wspólnoty lokalne wobec procesów integracyjnych		2	2	0
Metody kształcenia	wykład problemowy ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją praca w grupach			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wykładu: Warunki punktacji testu: 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3.0- 60% Zaliczenie ćwiczeń: 3 pytania. Ocena 5,0 - prawidłowe i wyczerpujące odpowiedzi na 3 pytania, ocena 4.0 - prawidłowe wyczerpujące odpowiedzi na 2 pytania, 3,0 - odpowiedź pełna na 1 pytanie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe		Ważona	
	2	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	2	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe [wykład]	egzamin		0,80
Literatura podstawowa	Balcerowicz B. (2002): Pokój i "nie-pokój". Na progu XXI wieku, Warszawa				
	Haliżark E., Kuźniar R. (2004): Globalizacja a stosunki międzynarodowe, Warszawa				
	Hans Morgenthau (2010): Polityka między narodami. Walka o potęgę i pokój, Warszawa				
	Kuźniar R. (2003): " Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia-koncepcje-instytucje, Warszawa				
	Nye J. S. jr. (2012): Przyszłość siły, Warszawa				
	P.D. Williams (red.) (2012): Studia nad bezpieczeństwem, Wydawnictwo UJ, Kraków				
	W. Kostecki (2012): Strach i potęga, Warszawa				
	Zięba R. (2003): Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia-koncepcje-instytucje, Warszawa				
	Żukrowska K., Gącik M. (2006): Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Baylis J., Wirtz J., Gray C. S., Cohen E., (red.,) (2011): Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Wydawnictwo UJ, Kraków				
	Huntigton S. P. (2005): Zderzenie cywilizacji, Warszawa				
	Kamieński A. (2008): Polityka bez strategii. Bezpieczeństwo Europy Środkowo-Wschodniej i Polski w perspektywie ładu globalnego, Warszawa				
	Łoś R. (2001): Teoria stosunków międzynarodowych wybrane zagadnienia, Warszawa				
	Szymborski W. (2006): Międzynarodowe stosunki polityczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo społeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2833_60S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	30	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL , dr JANUSZ JARTYŚ				
Cele przedmiotu:		Wykształcenie u studentów umiejętności rozumienia i dostrzegania zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa państwa, w tym w wymiarze społecznym, wytworzenie wśród studentów umiejętności rozumienia mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa i politykę społeczną oraz gotowości do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu. .				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o systemie bezpieczeństwa państwa.		K_W01	
	2	EP2	Posiada podstawową wiedzę na temat zadań i mechanizmów funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo system polityki społecznej.		K_W06	
	3	EP8	Zna i identyfikuje czynniki wpływające na bezpieczeństwa państwa w wymiarze społecznym, w tym te stanowiące wynik zmian cywilizacyjnych		K_W12	
	4	EP9	zna i identyfikuje czynniki determinujące zmiany w życiu społecznym, w wymiarze lokalnym i regionalnym, w tym te wynikające z postępu cywilizacyjnego		K_W12	
	5	EP10	zna i identyfikuje czynniki determinujące zmiany w życiu społecznym, w wymiarze lokalnym i regionalnym, w tym te wynikające z postępu cywilizacyjnego		K_W12	
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować zagrożenia istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz proponowania sposobów rozwiązywania problemów.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bezpieczeństwo społeczne						
Forma zajęć: wykład						

1. Wprowadzenie do przedmiotu (terminologia)		2	4	0
2. Zagrożenia dla bezpieczeństwa- klasyfikacja (zagrożenia polityczne)		2	4	0
3. Zagrożenia ekonomiczne dla bezpieczeństwa (kataklizmy wewnętrzne)		2	4	0
4. Zagrożenia epidemiczne		2	2	0
5. Problemy demograficzne i migracja		2	4	0
6. Zagrożenia ekologiczne		2	4	0
7. Zagrożenia społeczne		2	6	0
8. Polityka bezpieczeństwa społecznego w UE		2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia oraz proces instytucjonalizacji bezpieczeństwa państwa		2	1	0
2. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na budowanie bezpieczeństwa społecznego RP		2	1	0
3. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP - Konstytucja RP		2	2	0
4. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (Dz.U. Nr 64, poz. 593)		2	2	0
5. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym z dnia 6 lutego 1997 r. (Dz.U. z 1997 nr 28 poz. 153)		2	2	0
6. Zagrożenia demograficzne (ruch naturalny i wędrownkowy ludności).		2	2	0
7. Zadania władz samorządowych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa społecznego obywateli. Zadania, cele i założenia funkcjonowania :Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie		2	1	0
8. Minimalne wynagrodzenie ustawowe w Polsce, bezpieczeństwo ekonomiczne		2	2	0
9. Ustawa o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych z dnia 17 grudnia 1998 r. Dz.U. 1998 nr 162 poz. 1118		2	2	0
Metody kształcenia	wykład problemowy, case study, prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4,EP8	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu Egzamin ustny 3 pytania ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie zaliczenie Cwiczeń - kolokwium ustne oraz ocena z indywidualnie realizowanego projektu w postaci preznetaacji. ocena z kolokwium: ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie ocena za prezentację zalezna od stopnia wyczerpania tematu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładu i ćwiczeń

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	bezpieczeństwo społeczne		Arytmetyczna	
	2	bezpieczeństwo społeczne [wykład]	egzamin		
	2	bezpieczeństwo społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Leszczyński M. (2011): Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, Difin				
	P. Majer, A. Urbanek, (2016): Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia,, , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Hołyst, (2015): Bezpieczeństwo społeczne, , PWN				
	Haliżak E. (2007): Bezpieczeństwo narodowe Polski, Adam Marszałek				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowania bezpiecznych przestrzeni (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2833_69S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MARIUSZ SIKORA , dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcjami w zakresie kształtowania bezpiecznej przestrzeni w Polsce, wytworzenie wśród studentów umiejętności oceny rozwiązań poprawiających bezpieczeństwo infrastrukturalne przestrzeni publicznej oraz gotowości do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu.				
Wymagania wstępne:		1. Student będzie znał podstawowe regulacje prawne oraz podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo i porządek publiczny. 2. Student będzie zdolny do samodzielnej analizy omawianych zjawisk. 3. Student będzie systematycznie utrwalał węzłowe zagadnienia przedstawione podczas zajęć. 4. Student będzie wykorzystywał wiadomości z wykładów podczas ćwiczeń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi tworzyć przedsięwzięcia prewencyjne w środowisku lokalnym.			K_W05
	2	EP3	Student potrafi określić znaczenie tematyki bezpieczeństwa i porządku dla społeczności lokalnej			K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność diagnozy problemów związanych z kształtowaniem bezpiecznej przestrzeni			K_U04
	2	EP5	Student dokonuje analizy zagrożeń i czynników wpływających na bezpieczeństwo lokalne			K_U03
	3	EP6	Student zna i posługuje się aktami prawnymi regulującymi problematykę bezpieczeństwa społeczności lokalnych			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do należytego wypełniania obowiązków zawodowych służących zarówno własnemu rozwojowi, jak również rozwojowi środowiska lokalnego			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowania bezpiecznych przestrzeni						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa przestrzennego.					3	3 0

2. Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa przestrzennego.		3	3	0	
3. Strategie i programy prewencyjne.		3	3	0	
4. Zagrożenia dla bezpieczeństwa i porządku publicznego.		3	3	0	
5. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Analiza działania.		3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Tworzenie programów profilaktycznych.		3	4	0	
2. Rodzaje współczesnych zagrożeń.		3	3	0	
3. Miejsca niebezpieczne - charakterystyka.		3	4	0	
4. Patrole jednoosobowe. Koncepcja. Wady i zalety.		3	4	0	
Metody kształcenia	Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Pogadanka				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdany egzamin ustny. zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanej prezentacji, ocena z prezentacji zależna od merytorycznej poprawności jej przygotowania				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu: 50 % egzamin z treści wykładu, 50 % z ćwiczeń -zaliczenie projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowania bezpiecznych przestrzeni		Arytmetyczna	
	3	bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowania bezpiecznych przestrzeni [wykład]	egzamin		
	3	bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowania bezpiecznych przestrzeni [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	1. B. Czarnecki, W. Siemiński (2004): Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Difin sp. z o.o. Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Urban (2008): Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych-jednoosobowe patrole policyjne, WSPol szczytno				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		11	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2701_72S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr BARTOSZ PILECKI				
Prowadzący zajęcia:		dr BARTOSZ PILECKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów - w ogólnym zarysie - z determinantami bezpieczeństwa transportu: drogowego, kolejowego, lotniczego, morskiego i wodnego śródlądowego. W szczególności, przedstawienie: zasadniczej typologii transportu, aspektu materialnego (zagrożenia dla transportu i ich źródła), aspektu normatywno-instytucjonalnego (analiza ustaw - w tym przepisów karnych - pod kątem zakresu i miejsca ich obowiązywania oraz kompetencji i zadań organów i podmiotów zobowiązanych do aktywności w omawianej dziedzinie); charakterystyka infrastruktury właściwej dla danej gałęzi transportu.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ruchu drogowego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji powszechnej i transportu oraz prawidłowo posługuje się nimi, a także przedstawia zasadniczą typologię transportu, oraz charakteryzuje zagrożenia dla transportu.			K_W01 K_W02 K_W08
	2	EP2	Wymienia powszechnie obowiązujące akty normatywne, kluczowe dla bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz przedstawia podstawowe przepisy zawarte w tych aktach.			K_W09
	3	EP3	Wskazuje właściwe podmioty oraz definiuje ich kompetencje i zadania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.			K_W06
umiejętności	1	EP4	Charakteryzuje infrastrukturę właściwą dla danej gałęzi transportu.			K_U02 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy konieczności pogłębiania własnej wiedzy i kształtowania umiejętności w zakresie niezbędnym do konstruktywnego rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie						

Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie - podstawowe pojęcia, ogólna typologia transportu, zagrożenia dla transportu.				4	4	0
2. Prawno-organizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa transportu drogowego. Ujęcie ogólne.				4	3	0
3. Prawno-organizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa transportu kolejowego. Ujęcie ogólne.				4	2	0
4. Prawno-organizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa transportu morskiego. Ujęcie ogólne.				4	2	0
5. Prawno-organizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa transportu wodnego śródlądowego. Ujęcie ogólne.				4	2	0
6. Prawno-organizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa transportu lotniczego. Ujęcie ogólne.				4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Przepisy karne odnoszące się do bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.				4	4	0
2. Infrastruktura drogowa.				4	3	0
3. Infrastruktura kolejowa.				4	2	0
4. Infrastruktura morska.				4	2	0
5. Infrastruktura żeglugi śródlądowej.				4	2	0
6. Infrastruktura lotnictwa cywilnego.				4	2	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem środków audiowizualnych, burza mózgów, praca w grupach, analiza normatywna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną koordynatora jest ocena z wykładu 50% i ćwiczeń 50%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie		Arytmetyczna		
	4	bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie [wykład]	egzamin			
	4	bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena			

Literatura podstawowa	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 listopada 2019 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego	
	Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z 31 lipca 2002 r. w sprawie znaków i sygnałów drogowych	
	Ustawa z 16 grudnia 2010 r. o publicznym transporcie zbiorowym	
	Ustawa z 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych	
	Ustawa z 28 marca 2003 r. o transporcie kolejowym	
	Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim	
	Ustawa z dnia 18 września 2001 r. Kodeks morski	
	Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym	
	Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o żegludze śródlądowej	
	Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych	
	Ustawa z dnia 21 marca 1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i administracji morskiej	
	Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. Prawo lotnicze	
	Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym	
Literatura uzupełniająca	bryg. dr inż. Jacek Zboina (red.) (2014): Bezpieczeństwo na lądzie, morzu i w powietrzu w XXI wieku., Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej im. Józefa Tuliszkowskiego Państwowy Instytut Badawczy, Józefów	
	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 3 lipca 2003 r. w sprawie szczegółowych warunków technicznych dla znaków i sygnałów drogowych oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego i warunków ich umieszczania na drogach	
	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 października 2005 r. w sprawie ogólnych warunków technicznych eksploatacji pojazdów kolejowych	
	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 16 lutego 2005 r. w sprawie sposobu numeracji i ewidencji dróg publicznych, obiektów mostowych, tuneli, przepustów i promów oraz rejestru numerów nadanych drogom, obiektom mostowym i tunelom	
	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 18 lipca 2005 r. w sprawie ogólnych warunków prowadzenia ruchu kolejowego i sygnalizacji	
	Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe	
	Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2833_77S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	E	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z istotą bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego UE, wskazanie na aktualne trendy w działaniach zorganizowanych form przestępczych Wyposażenie studenta w umiejętności analizy zachodzących procesów społecznych i politycznych w UE Uświadomienie potrzeby doskonalenia się					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedzy z zakresu Unii Europejskiej w obszarze wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa w ramach państw i organizacji międzynarodowych			K_W08
	2	EP2	Posiada ogólną wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa			K_W01
	3	EP3	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, strategii bezpieczeństwa państwa, podstaw zarządzania kryzysowego			K_W04
umiejętności	1	EP4	Analizuje zagrożenia towarzyszące współczesnej scenie międzynarodowej			K_U01 K_U03
	2	EP5	Prawidłowo opisuje i interpretuje zjawiska wpływające na stan bezpieczeństwa			K_U02 K_U04
	3	EP6	Klasyfikuje problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych			K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa.			K_K07
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania działań przeciwdziałających zagrożeniom i wypracowywania podstaw bezpieczeństwa			K_K08
	3	EP9	Jest gotów do włączania się w działania na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa na poziomie lokalnym oraz krajowym.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Bezpieczeństwo wewnętrzne UE-wprowadzenie do przedmiotu					5	2 0

2. Platforma EMPACT			5	2	0
3. Unijna Klasyfikacja ośrodków przestępczości			5	2	0
4. Grupy przestępcze i rodzaje przestępczości w UE			5	1	0
5. Formy przestępczości w UE			5	4	0
6. Nielegalna imigracja w UE- przyczyny i skutki			5	2	0
7. Instytucjonalizacja polityki UE w dziedzinie bezpieczeństwa			5	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny: 3 pytania otwarte. Ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania; ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania; ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu - 100 % oceny z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej		Ważona	
	5	bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	A. Gajda : Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, "Studia z Polityki Publicznej" nr 3(7)2015				
	Wawrzyk J. (2009): Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE, Warszawa				
	(2008): Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Szanse i zagrożenia dla Polski, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wojnicz L. (2011): Polityka Unii Europejskiej wobec terroryzmu, Adam Marszałek				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		11	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: cyberbezpieczeństwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_21S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. PIOTR OGONOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. PIOTR OGONOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami strategii i taktyki wojskowej oraz sposobami ich kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu strategii i taktyki. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z problemów określających cyberbezpieczeństwa					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologię fachową z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i jego wymiar dotyczący cyberbezpieczeństwa			K_W01
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania informacji oraz metody badania faktów i zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych ważnych dla zrozumienia i analizy ludzkiego wymiaru cyberbezpieczeństwa			K_W03
	3	EP8	ma podstawową wiedzę pozwalającą mu zdobywać i przetwarzać informacje zdobyte w cyberprzestrzeni z zachowaniem zasad i norm etycznych			K_W11
umiejętności	1	EP3	pozyskuje, interpretuje i analizuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych istotnych z punktu widzenia cyberbezpieczeństwa			K_U03
	2	EP4	umie dokonać oceny współczesnych uwarunkowań cyberbezpieczeństwa			K_U01
	3	EP7	potrafi korzystać z technologii informatycznej i identyfikować złożone zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w cyberprzestrzeni			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	rozwijając swoje zainteresowania zawodowe dotyczące cyberbezpieczeństwa potrafi korzystać z opinii ekspertów			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: cyberbezpieczeństwo						

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni			2	2	0
2. Zagrożenia i ryzyka w cyberprzestrzeni oraz infrastrukturze krytycznej państwa			2	2	0
3. Cyberbezpieczeństwo i cyberaktywność militarna			2	2	0
4. Cyberbezpieczeństwo w aspekcie obywatela			2	2	0
5. Społeczeństwo funkcjonujące w sieci. Zagrożenia związane z funkcjonowaniem w sieci			2	2	0
6. Cyberbezpieczeństwo w aspekcie organizacji			2	2	0
7. Cyberprzestępczość oraz odpowiedzialność prawna za naruszenie cyberprzestrzeni			2	2	0
8. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zagrożenia i wyzwania dla Polski			2	1	0
Metody kształcenia	ćwiczenia jako analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, zajęcia poglądowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest pozytywna ocena z projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	cyberbezpieczeństwo		Ważona	
	2	cyberbezpieczeństwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Banasiński C, (2018): Cyberbezpieczeństwo, , Warszawa				
	Górka M, (2014): Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku., Warszawa				
	Hoffman T, (2018): Cyberbezpieczeństwo w Polsce,, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Kaźmierska A, Brzeziński W., (2018): Strefy Cyberwojny,, Warszawa				
	Piątek J, (2019): Nie, państwo, wojna, bezpieczeństwo. , Toruń				
	Schneier B, (2019): Kliknij tutaj aby zabić wszystkich, Bezpieczeństwo i przetrwanie w hiperpołączonym świecie, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3440_16S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę dotyczącą głównych nurtów przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji			K_W04
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym			K_W05
	3	EP3	student ma wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych			K_W08
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie			K_U03
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego			K_U01
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych			K_K03
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						

1. Człowiek na progu historii			5	2	0
2. Ziemia podstawą cywilizacji			5	3	0
3. Odkrywanie nowych światów			5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa			5	6	0
5. Świat między wojnami			5	4	0
6. W stronę trzeciej fali			5	3	0
7. Sztuczna inteligencja			5	4	0
8. Eksploracja kosmosu			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa				
	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków				
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa				
	Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa				
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa				
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		

Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomiczne uwarunkowania bezpieczeństwa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_20S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o różnych aspektach bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Student ma uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu analizowania założeń i realizacji dokumentów wytworzone przez instytucje publiczne oraz organizacje międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa ekonomicznego.				
Wymagania wstępne:		Posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa i sytuacji gospodarczej Polski.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcie bezpieczeństwo ekonomiczne, wyjaśnia uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego			K_W01 K_W05 K_W08
	2	EP2	Ma wiedzę na temat dokumentów wytworzonych przez instytucje publiczne i organizacje międzynarodowe			K_W06
umiejętności	1	EP3	Analizuje i ocenia zjawiska związane z bezpieczeństwem ekonomicznym			K_U01 K_U04 K_U09
	2	EP4	Potrafi wyprowadzać wnioski na temat stanu bezpieczeństwa żywnościowego, surowcowego, energetycznego Polski i na świecie			K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny bezpieczeństwa ekonomicznego na świecie			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ekonomiczne uwarunkowania bezpieczeństwa						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego					2	2 0
2. Bezpieczeństwo żywnościowe w Polsce i na świecie					2	2 0
3. Bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne w Polsce i na świecie					2	4 0
4. Wpływ rządowych programów na bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych w Polsce					2	3 0
5. Wojna ekonomiczna					2	2 0

6. Organizacje międzynarodowe a bezpieczeństwo ekonomiczne		2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kwestie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w Strategii bezpieczeństwa narodowego RP		2	2	0	
2. Polityka surowcowa państwa-analiza dokumentu		2	2	0	
3. Założenia i narzędzia realizacji "Polityki energetycznej Polski do 2030 roku"		2	2	0	
4. Kierunki transformacji systemów żywnościowych w dokumencie Organizacji Narodów Zjednoczonych - ?Stan bezpieczeństwa żywnościowego i żywienia na świecie 2021?		2	2	0	
5. Wpływ pandemii COVID-19 na stan bezpieczeństwa społeczno-ekonomicznego Polaków		2	2	0	
6. Analiza wybranych rządowych programów w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa ekonomicznego Polaków po 2015 roku		2	3	0	
7. Wpływ imigrantów zarobkowych na bezpieczeństwo ekonomiczne państwa		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady - wykład problemowy. Ćwiczenia- analiza tekstu (źródła drukowanego), dyskusja, wykład informacyjny.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia- przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej zagadnień związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym państwa Wykład - kolokwium w formie testu.				
	Ocena końcowa: 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia- ocena za prezentację jest wypadkowa następujących kryteriów: zgodności z założeniami przedmiotu i jego treścią, poziomu merytorycznego, poprawności językowej, właściwego doboru literatury, biegłości w formułowaniu argumentów, oryginalności zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjności prezentacji Kolokwium w formie testu, pytań 20. Ocena b.dobry (20-19 udzielonych poprawnie odpowiedzi); dobry (18-16 udzielonych poprawnie odpowiedzi); dostateczna (15-13 udzielonych poprawnie odpowiedzi); niedostateczna (od 12 udzielonych poprawnie odpowiedzi).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ekonomiczne uwarunkowania bezpieczeństwa		Arytmetyczna	
	2	ekonomiczne uwarunkowania bezpieczeństwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	ekonomiczne uwarunkowania bezpieczeństwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Aleksandra Jackiewicz, Adrianna Trzaskowska-Dmoch (2019): Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Uwarunkowania, procesy, skutki, CEDEWU, Warszawa				
	Grażyna Cęcielek (2020): Nierówności ekonomiczne a szanse edukacyjne i bezpieczeństwo społeczne dzieci i młodzieży, Difin, Warszawa				
	Krzysztof Książkowski (2011): Bezpieczeństwo ekonomiczne, Elipsa, Warszawa				
	Marta Mazurkiewicz (2021): Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wybrane aspekty, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra				
	Tadeusz Guz, Paweł Marzec, Kazimierz Albin Kłosiński (2006): Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, POLIHYMNIA, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Włodzimierz Fehler, Jarosław J. Piątek, Renata Podgórska (2017): Leksykon bezpieczeństwa wewnętrznego, Minerva, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3433_13S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR OSTROWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR OSTROWSKI				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z obowiązującymi zasadami etyki zawodowej funkcjonariuszy służb państwowych				
Wymagania wstępne:		Studenci winni posiadać podstawową wiedzę o społeczeństwie oraz roli służb państwowych demokratycznego państwa				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu pojęć i terminów etycznych oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad i wartości etycznych obowiązujących w służbach państwowych			K_W11
umiejętności	1	EP2	Posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu działań służb państwowych w kontekście przestrzegania zasad etyki zawodowej			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej, tradycji i etosu od siebie i innych Potrafi prowadzić polemikę z uwzględnieniem zasad etyki i kultury, wykazując niezależność i samodzielność myśli w sprawach postaw funkcjonariuszy służb państwowych			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe zagadnienia etyki, etyka a moralność, norma etyczna, etyka a prawo					5	3 0
2. Wprowadzenie do etyki zawodowej funkcjonariuszy służb państwowych. Deontologia zawodowa, etos zawodu funkcjonariusza publicznego					5	2 0
3. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych w świetle polskiej tradycji					5	2 0
4. System wartości funkcjonariuszy służb państwowych.					5	2 0
5. Kodeksy etyczne w służbach państwowych.					5	2 0
6. Wybrane problemy etyczne w służbach państwowych: korupcja, mobbing, dyskryminacja, molestowanie, nadmierne upolitycznienie, cynizm i omnipotencja.					5	2 0

7. Etyka zawodowa służby cywilnej			5	2	0
Metody kształcenia	Wykłady problemowe z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z sprawdzianu w formie pisemnej lub ustnej obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny : trzy pytania, oceniane w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych		Ważona	
	5	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Itrick-Drabarek J. (2019): Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin, Warszawa				
	Jóźwiak P., Opaliński K. (2013): Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych: III Seminarium z cyklu " Odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych", Piła				
	Wiszowaty E. (2011): Etyka Policji. Między prawem, moralnością i skutecznością, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kalka K., Papużyński A. (2006): Etyka wobec współczesnych dylematów, Bydgoszcz				
	Singer P (red.) (2002): Przewodnik po etyce, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_7S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr AGNIESZKA WOŹNIAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr AGNIESZKA WOŹNIAK					
Cele przedmiotu:	Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.					
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu			
	2	EP2	student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu			
	3	EP3	student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia			
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować samodzielny trening			
	2	EP5	student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb			
	3	EP6	student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń			
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: fitness						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów			3	4	0	
2. Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami			3	12	0	
3. Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa			3	4	0	
4. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy			3	4	0	
5. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			3	2	0	
6. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			3	4	0	
7. Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana			4	2	0	
8. Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba			4	4	0	
9. Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy			4	12	0	
10. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy			4	4	0	
11. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			4	2	0	
12. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			4	4	0	
13. Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego			4	2	0	
Metody kształcenia		metody słowne i pokazowe, metody oparte na praktycznym działaniu, metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody częściowa i całościowa, pogadanka				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	fitness		Nieobliczana	
		3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
		4	fitness		Nieobliczana	
		4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60			0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_13S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej				
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie				
	3	EP8	jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: futsal							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku					3	10 0	
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry					3	10 0	
3. Fragmenty gry i gra właściwa					3	10 0	
4. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu					4	10 0	
5. Przepisy gry i zasady sędziowania					4	10 0	
6. Organizacja turniejów futsalu					4	10 0	
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa, metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal				Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	futsal				Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_12S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.					
Wymagania wstępne:		Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń				
umiejętności	1	EP2	student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne				
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiągnięciu celów zdrowotnych				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: gimnastyka korekcyjna							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała					3	6	0
2. Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń					3	6	0
3. Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych					3	6	0
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych					3	6	0
5. Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn					3	6	0
6. Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego					4	6	0

7. Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha			4	6	0
8. Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni			4	6	0
9. Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych			4	6	0
10. Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej			4	6	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Wilczyński J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_9S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr JERZY TACZAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JERZY TACZAŁA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	5 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	5 0
3. Koszykówka: podania piłki jednoręcz, oburęcz w miejscu i w ruchu					3	5 0
4. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku					3	5 0

5. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu		3	5	0	
6. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz		3	5	0	
7. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku		4	5	0	
8. Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza		4	5	0	
9. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry		4	5	0	
10. Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym		4	5	0	
11. Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny		4	5	0	
12. Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry		4	5	0	
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa, metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_14S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY TACZAŁA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY TACZAŁA					
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	2 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	2 0
3. Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu					3	2 0
4. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza					3	4 0

5. Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1				3	4	0	
6. Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball				3	4	0	
7. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				3	2	0	
8. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu				3	4	0	
9. Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz				3	4	0	
10. Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym				3	2	0	
11. Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny				4	4	0	
12. Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				4	6	0	
13. Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu				4	6	0	
14. Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1				4	6	0	
15. Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry				4	8	0	
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa;,, Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne., Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe				Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	gry zespołowe				Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		2			0		
Studiowanie literatury		0			0		
Udział w konsultacjach		0			0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: historia policji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2703_28S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR OSTROWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DARIUSZ WYBRANOWSKI					
Cele przedmiotu:	Omówienie najistotniejszych kwestii związanych z tradycją oraz rozwojem policji państwowej. Nauczenie umiejętności analizowania dziejów organów policyjnych na ziemiach polskich od I do III RP. Gotowość do rozumienia roli i miejsca instytucji policyjnych w systemie prawno-politycznym i w rozwoju społecznym Polski					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat treści i znaczenia reguł bezpieczeństwa i porządku publicznego dla społeczności lokalnych			K_W10
	2	EP2	posiada podstawową wiedzę na temat zadań i mechanizmów funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne			K_W01 K_W02
	3	EP3	posiada podstawową wiedzę na temat prawnych i faktycznych uwarunkowań współpracy między służbami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz społecznością lokalną.			K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U01
	2	EP5	posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U02 K_U03
	3	EP6	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo wewnętrzne			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Postawa gotowości do przygotowania do pracy, podejmowania decyzje i prowadzenia działań			K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP8	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania			K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: historia policji						
Forma zajęć: wykład						
1. Instytucje utrzymania porządku publicznego w starożytności i średniowieczu.				3	2	0
2. Policja w czasach panowania Napoleona I				3	2	0
3. Instytucje policyjne Wielkiego Księstwa Moskiewskiego i w Imperium Rosyjskim				3	2	0
4. CzEKA, GPU, OGPU i NKWD jako przykład policji politycznej państwa totalitarnego				3	2	0
5. Geneza i działalność Gestapo w III Rzeszy				3	2	0
6. Geneza i funkcjonowanie Policji Państwowej w II RP				3	2	0
7. Działalność Agencji Pinkertona i FBI w Stanach Zjednoczonych				3	2	0
8. Policja Polska na terenie Generalnego Gubernatorstwa (1939-1944)				3	1	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Warunki punktacji testu: ocena: 5- 100%, ocena: 4,5- 90%, ocena: 4,0 -80%, ocena: 3,5-70%. ocena: 3,0- 60%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia policji			Ważona	
	3	historia policji [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Heus (2010): Inkwizycja, Warszawa					
	C.A. Ruud, A.S. Stiepanow (2001): Strach. Tajna policja carów, Magnum, Warszawa					
	F. Mc Donough (2016): Gestapo. Mity i prawda o tajnej policji Hitlera, Wrocław					
	M. Wałkuski (2017): To jest napad! Czyli kawałek nieznanej historii Ameryki, Gliwice					
	Misiuk A. (2008): Historia policji w Polsce od X wieku do współczesności, Warszawa					
	P. Kołakowski (2002): NKWD i GRU na ziemiach polskich 1939-1945, Bellona, Warszawa					
	Pływaczewski W. i Misiuk A. [red.] (2001): Policja w XXI wieku. Doświadczenia i nowe wyzwania, Szczytno					
	T. Weiner (2012): Wrogowie. Historia FBI, Znak, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Misiuk A. (1997): Historia Policji. Skrypt dla studentów Wyższej Szkoły Policji, Szczytno					
	Pepłoński A. (1991): Policja Państwowa w systemie organów bezpieczeństwa Drugiej Rzeczypospolitej, Szczytno					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: historia polskich służb specjalnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_2S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR OSTROWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR OSTROWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z instytucjonalnym wymiarem służb specjalnych w Polsce w ujęciu historycznym.					
Wymagania wstępne:	Dobra znajomość podstawowych zagadnień z najnowszej historii Polski na poziomie studiów I stopnia					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawową wiedzę z zakresu historii polskich instytucji służb specjalnych			K_W06
	2	EP2	student posiada wiedzę o wpływie przemian systemu polityczno-prawnego na kształtowanie instytucjonalnego wymiaru służb specjalnych			K_W10
umiejętności	1	EP3	student potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach na temat instytucji politycznych w Polsce w zakresie służb specjalnych			K_U03
	2	EP5	Posługuje się wiedzę teoretyczną z zakresu roli służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi posługiwać się systemami normatywnymi regulującymi zakres kompetencji i odpowiedzialności podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizowane przez siebie zadania traktuje odpowiedzialnie i jest świadomy ich konsekwencji			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: historia polskich służb specjalnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Tworzenie służby wywiadowczej i kontrwywiadowczej w Polsce w latach 1918-1922					3	2 0
2. Polskie służby wywiadowcze w okresie II wojny światowej					3	2 0
3. System polityczno-prawny w Polsce w latach 1945-1989					3	2 0
4. Historia służb specjalnych w Polsce w latach 1945-1989					3	3 0
5. Działalność wywiadowcza i kontrwywiadowcza polskich służb w XX w.					3	2 0

6. Międzynarodowa współpraca wywiadowcza polskich służb z agencjami wywiadowczymi po 1989 roku			3	2	0
7. Współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie pisemnej lub ustnej obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: trzy pytania oceniane w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia polskich służb specjalnych		Ważona	
	3	historia polskich służb specjalnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Galij - Skarbińska Sylwia (2019): Model zmiany cywilnych służb specjalnych w Polsce w latach 1989-1990. Powstanie Urzędu Ochrony Państwa , Adam marszałek , Warszawa				
	Laskowski D. (2017): Służby specjalne w Polsce, Poznań				
	Misiuk A. (2016): Służba wywiadu i kontrwywiadu II Rzeczypospolitej, Warszawa				
	(red) Żebrowski A.,Kosielińska-Grabowska U. (2019): Bezpieczeństwo państwa. Służby specjalne. Działania niekonwencjonalne, Kraków				
	Siemiątkowski Z, A. Zięba (2016): Służby specjalne we współczesnym państwie , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	(red.) Konstanty A. Wojtaszczyk (2011): Polskie służby specjalne : słownik , Warszawa				
	Skoneczny Ł. (2013): Rola Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego Nr 9, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: human rights (prawa człowieka) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_29S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA POTKAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr JANUSZ JARTYŚ				
Cele przedmiotu:		The goal of this course is for the student to become familiar with substantive human rights and the methods of their protection. The participant will become familiar with selected case law of the Court of Human Rights in Strasbourg, as well as the mechanisms for implementing human rights developed by numerous intergovernmental organizations (such as the United Nations, the Council of Europe, the League of Arab States, the Organization of American States, the African Union, and others) and will learn what role non-governmental organizations play in the system of human rights protection. The classes will have a largely practical character.				
Wymagania wstępne:		Basic knowledge of history and knowledge of law, state and society.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student knows what human rights are, their history and philosophy, as well as the case law of selected substantive rights.		K_W04	
	2	EP2	The student has knowledge about intergovernmental organizations dealing with human rights protection, knows the mechanisms of human rights implementation and also knows what the role of non-governmental organizations is. At the same time he/she knows the human rights protection system in Poland and how to demand the respect of human rights in case of their violation.		K_W06	
umiejętności	1	EP3	Students will be able to analyze legal regulations concerning protection of human rights, as well as to interpret case law of human rights tribunals.		K_U01 K_U02	
	2	EP4	Analyzes cases of human rights violations and adapts known means of protection to them. Is able to write a complaint to the European Court of Human Rights in Strasbourg.		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is able to work in a group and use vocabulary and skills useful in discussions and taking measures to protect human rights.		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: human rights (prawa człowieka)						
Forma zajęć: wykład						

1. Introduction to human rights - key concepts, outline of history and philosophy of human rights.		3	2	0	
2. Human rights protection in the universal system - the United Nations (objectives and mandate of the organization, major human rights documents developed within the organization, structure and organization, control mechanisms).		3	2	0	
3. Protection of human rights in the system of the Council of Europe (objectives and mandate of the organization, the most important documents developed in the system of the organization, structure and organization, control mechanisms), the procedure of complaint to the European Court of Human Rights in Strasbourg.		3	2	0	
4. Human rights protection in other intergovernmental organizations - AU, OAS, LPA, OSCE, EU, etc.		3	2	0	
5. The role of non-governmental organizations in the protection of human rights. Analysis of selected organizations (including Amnesty International, Human Rights Watch, Reporters Without Borders, Article 11).		3	2	0	
6. Protection of human rights in Poland - the most important institutions, non-governmental organizations dealing with human rights.		3	2	0	
7. Human rights of so-called vulnerable groups - including: women, children, refugees, national, ethnic and other minorities, human rights defenders, journalists and medical professionals working with human rights defenders.		3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analyze selected substantive rights, based on the jurisprudence of the courts, with particular emphasis on the Strasbourg Court of Human Rights, including: - right to life - prohibition of torture and inhuman treatment and punishment - freedom of thought, conscience and religion - freedom of expression - freedom of assembly and of association - the right to respect for private life, family life, home and correspondence - the right to liberty and security of person		3	10	0	
2. Exercising the right to a fair trial - participation in a simulation of a court hearing		3	5	0	
Metody kształcenia	Audiovisual lecture, discussion, brainstorming, case studies, simulation of a court trial.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lecture: written test. Exercises: participation in the simulation of a court trial, case studies.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	25% test 20 question scoring 20-19 5,0) 18-17 (4,5) 16-15 (4,0) 14-13 (3,5) 12-11 (3,0) 10 and less fail (2,0) 75%Exercises Students who obtain (5,0) in the exercises are exempt from the test.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	human rights (prawa człowieka)		Arytmetyczna	
	3	human rights (prawa człowieka) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	human rights (prawa człowieka) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	L. Wiśniewski, : Ochrona Praw Człowieka, Scholar, Warszawa	
	M.A.Nowicki (2000): Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Zakamycze, Kraków	
	R.Kuźniar, (2000): Prawa człowieka. Idee, instytucje, stosunki międzynarodowe, Scholar, Warszawa	
	T.Łoś – Nowak (2004): Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota, mechanizmy działania, zasięg, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław	
	Najważniejsze dokumenty praw człowieka wypracowane w ramach ONZ, RE, OBWE, UE, LPA, OPA, UA.	
	Wybrane orzecznictwo Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, dostępne na stronie internetowej trybunału.	
Literatura uzupełniająca	W. Malendowski, C.Mojsiewicz (1998): Stosunki międzynarodowe, Atla, , Wrocław	
	Strony internetowe omawianych organizacji międzyrządowych i pozarządowych.	
	Zeszyty Szkoły Praw Człowieka nr 1-5, Helsińska Fundacja Praw Człowieka w Warszawie.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Human Security (bezpieczeństwo człowieka) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_34S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr JULIA KOŁODZIEJSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr JULIA KOŁODZIEJSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz sposobami jego kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z zmiany paradygmatu bezpieczeństwa tj. poszerzenie o jego ludzki wymiar					
Wymagania wstępne:	Brak wymogów wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologię fachową z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i jego wymiar dotyczący bezpieczeństwa człowieka			K_W01
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania informacji oraz metody badania faktów i zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych ważnych dla zrozumienia i analizy ludzkiego wymiaru bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W05
umiejętności	1	EP3	pozyskuje, interpretuje i analizuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U03
	2	EP4	umie dokonać oceny współczesnych uwarunkowań bezpieczeństwa istotnych w kontekście bezpieczeństwa człowieka			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	analizując i oceniając istotne kategorie z punktu widzenia bezpieczeństwa człowieka uznaje i szanuje poglądy innych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Human Security (bezpieczeństwo człowieka)						
Forma zajęć: wykład						
1. Bezpieczeństwo wewnętrzne w poszerzonej agendzie studiów nad bezpieczeństwem					5	2 0

2. Koncepcja human security ? nowy paradygmat w studiach nad bezpieczeństwem			5	4	0
3. Ludzki wymiar bezpieczeństwa, od racjonalizmu i teorii liberalnych do konstruktywizmu i teorii krytycznych			5	4	0
4. Podstawowe założenia koncepcji human security			5	2	0
5. Koncepcja human security w polityce bezpieczeństwa			5	2	0
6. dwa podmioty kluczowe dla bezpieczeństwa wewnętrznego: państwo i jednostka			5	1	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki punktacji testu: 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3.0- 60%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Human Security (bezpieczeństwo człowieka)		Ważona	
	5	Human Security (bezpieczeństwo człowieka) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Hołyst B. (2014): Bezpieczeństwo jednostki, , Warszawa.				
	Symonides J. (red.) (2010): Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń, Warszawa.				
	United Nations Development Program, (1994): Human Development Report 1994,, New York				
	Zięba R. (2012): O tożsamości nauk o bezpieczeństwie, , "Zeszyty naukowe", nr 1 (86), , Warszawa.				
Literatura uzupełniająca	S. Sulowski, M. Brzeziński (red.), (2014): Trzy wymiary współczesnego bezpieczeństwa, , Warszawa.				
	A Human Security Doctrine for Europe. The Barcelona Report of the Study Group on Europe's Security Capabilities,, 15 September 2004, Barcelona,				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_25S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. FUAD JOMMA				
Prowadzący zajęcia:		dr JULIA KOŁODZIEJSKA , dr hab. FUAD JOMMA				
Cele przedmiotu:		Zapoznać studentów z uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz sposobami jego kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z instytucjonalnego wymiaru bezpieczeństwa wewnętrznego				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologię fachową z zakresu instytucjonalnego wymiaru bezpieczeństwa			K_W01
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania informacji oraz metody badania faktów i zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych ważnych dla zrozumienia i analizy instytucjonalnego wymiaru bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W03
umiejętności	1	EP3	pozyskuje dane niezbędne do analizy instytucjonalnego wymiaru bezpieczeństwa			K_U01
	2	EP4	posługuje się wiedza teoretyczną kluczową z punktu widzenia analizy zagrożeń instytucjonalnego wymiaru bezpieczeństwa			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość konieczności systematycznego pogłębiania swojej wiedzy na temat instytucjonalnego wymiaru bezpieczeństwa			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego						
Forma zajęć: wykład						
1. Postrzeganie bezpieczeństwa					2	2 0
2. Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem					2	2 0
3. Zagrożenia bezpieczeństwa					2	2 0
4. Organizacja systemu bezpieczeństwa państwa					2	2 0

5. Organizacja bezpieczeństwa publicznego		2	2	0
6. Organizacja bezpieczeństwa powszechnego		2	2	0
7. Podmioty państwa w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego		2	2	0
8. Prywatne podmioty w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego		2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja bezpieczeństwa w regionie		2	4	0
2. Organizacja bezpieczeństwa w powiecie		2	4	0
3. Organizacja bezpieczeństwa w gminie		2	4	0
4. Organizacja podsystemów bezpieczeństwa państwa		2	2	0
5. Obywatele Polski wobec e-administracji. Szanse i zagrożenia		2	1	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną., Ćwiczenie z elementami analizy dokumentów			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
	Wykład - egzamin pisemny: Warunki punktacji testu: 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3,0- 60% Warunkiem zaliczenia na oceną ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć na dokumentach, obecność na zajęciach oraz pracy pisemnej z zalecanej literatury/esej/recenzji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego		Arytmetyczna
	2	instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	2	instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	BBN, (2013): Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej,, Warszawa			
	S. Wojciechowski, A. Potyrała,(red) (2014): Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania,, Warszawa			
	Gierszewski J., (2013): Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu,, Warszawa			
	Włodzimierz Fehler, Jarosław J. Piątek, Renata Podgórzńska (2017): Leksykon bezpieczeństwa wewnętrznego, Szczecin			
Literatura uzupełniająca	Z. Ściborek, Z. Zamiar, (red.) (2016): Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki, Toruń			
	D. Majrzak, Z. Sobejko, G. Sobolewski, (red.) (2016): Organy administracji publicznej i instytucje w zarządzaniu kryzysowym, Warszawa			
	Kitler W., (2011): Bezpieczeństwo Narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, , Warszawa			
		M. Paździor, B. Szmulik (red.) (2012): Instytucje bezpieczeństwa narodowego, Warszawa		

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3507_33S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA RADZIECKA-FILIPOWIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr KATARZYNA RADZIECKA-FILIPOWIAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U03		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób	K_U05		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K08		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K07		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		

Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3509_34S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U03		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U05		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K08		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K07		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka francuskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: - tre habitué/prendre l'habitude; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zaimki względne proste i złożone; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy particeps passé i présent; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna i zgodność czasów; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
	6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Podręcznik do nauki języka francuskiego na poziomie B2 do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3507_31S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem hiszpańskim na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U03		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U05		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku hiszpańskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K08		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K07		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka hiszpańskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy teraźniejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto / Präterito Indefinido/ /presente/ pretérito perfecto/pluscuamperfecto)	3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; relacje międzyludzkie; tryb rozkazujący: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; użycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, instrukcja obsługi, przepis	3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zaleceń; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, względnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyrażaniu życzeń, przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; użycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach złożonych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyrażenie, które wymagają użycia Subjuntivo; użycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zależna: przekazywanie informacji, pytań, prośb i sugestii (następstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w życiu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczający (condicional simple) jako forma grzecznościowa, wyrażanie życzeń oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzierżawczych; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomocą przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podróże: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: użycie zwrotów organizujących wypowiedź (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyrażenia idiomatyczne i przysłowia; forma bezosobowa: użycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy	5	10	0

9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; określenia czasu i trwania czynności (desde ..., desde hace ..., hace ... que, hace ..., cuando); imiesłow i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych; słownotwórstwo; SŁOWNICTWO: bankowość i biznes; państwo i społeczeństwo		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja; elementy języka potocznego		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie; pisanie: list motywacyjny		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry			

Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2, wd wybory lektora : np. Nueva edicion 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B1- B2/Spanish Classes Live, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński				
Literatura uzupełniająca	Wg wyboru lektora np.: Hiszpańska Gramatyka Inaczej B1-B2 wyd. Preston Publishing, platformy internetowe do nauki języka hiszpańskiego				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3508_32S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr ANITA FRYDRYCKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U03		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U05		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K06		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K07		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego. - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3509_30S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski, semestr: 4 - język rosyjski, semestr: 5 - język rosyjski, semestr: 6 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U03		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U05		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i porawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku rosyjskim, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K08		
	3	EP7	po semestrze V student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K07		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka rosyjskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszły, powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji				3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje czasu przeszłego; udzielanie rad i zaleceń				3	10	0

3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zwartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czas podstawowe); składanie propozycji i negocjacje		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, kolokwium. Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocenę. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 6: kolkwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Ocena: bardzo dobry - zakładane efektu uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	A.Pado (2009): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa				
	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja. cz. 2, Rosjanka				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		40	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3442_25S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.						
Wymagania wstępne:	Brak.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości			K_W01	
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjolingwistycznych			K_W01	
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania			K_U03	
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: język wartości, wartości w języku							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	4	0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	4	0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2	0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć - wartości w języku					6	5	0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Bartmińskiego (red.) (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin				
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	red. M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, (1992): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, , Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i terażniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3442_21S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			K_W01
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			K_W07
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			K_W03
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			K_W04
umiejętności	1	EP5	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			K_U04
	2	EP6	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			K_K02
	2	EP8	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: języki świata - przeszłość i terażniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	4 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	4 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	6	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	4	0
5. Języki w komunikacji międzykulturowej - pidżin, sabir, lingua franca			5	2	0
6. Języki w komunikacji międzykulturowej; języki dyplomacji			5	2	0
7. Współczesne lingua franca			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata,, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: joga (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_6S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne. Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej samodzielnej praktyki jogi.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe			
	2	EP2	rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób			
	2	EP4	potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: joga						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do jogi: historia, filozofia, style					3	2 0
2. Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca: przygotowanie stawów i mięśni					3	2 0
3. Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech					3	2 0

4. Relaksacja końcowa: savasana, joga nidra			3	6	0
5. Asany stojące: budowanie siły i równowagi			3	6	0
6. Asany siedzące i skręty: mobilizacja kręgosłupa i bioder			3	6	0
7. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			3	6	0
8. Asany stojące: budowanie siły i równowagi			4	8	0
9. Asany siedzące i skręty: mobilizacja kręgosłupa i bioder			4	8	0
10. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			4	8	0
11. Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu			4	4	0
12. Uwaga na ruch i oddech: praktyka mindfulness			4	2	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i demonstracyjne. Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_15S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania. Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie			
	2	EP2	student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok			
	2	EP4	student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb			
	3	EP5	student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: jogging						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do joggingu					3	6 0

2. Technika joggingu			3	12	0
3. Planowanie treningu			3	12	0
4. Profilaktyka urazów			4	6	0
5. Motywacja i utrzymanie regularności			4	9	0
6. Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy			4	6	0
7. Praktyczne zajęcia i podsumowanie			4	9	0
Metody kształcenia	Metoda wykładu i prezentacji. Metoda ćwiczeń praktycznych. Metoda samodzielnej pracy i samooceny. Metoda feedbacku i dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Realizacja założeń treningowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa				
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków				
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk				
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków				
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice				
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź				
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK							
Nazwa przedmiotu: komunikacja w sytuacjach kryzysowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_4S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikowania w sytuacjach kryzysowych. Pomoc w kształtowaniu umiejętności przygotowania programu zarządzania antykryzysowego. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza o zagrożeniach i o mediach.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikowania kryzysowego oraz zna zasady przygotowania programu antykryzysowego.			K_W01 K_W03	
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętność komunikowania się w sytuacjach kryzysowych oraz potrafi zarządzać informacją w sytuacji kryzysowej.			K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Gotów jest do uczestniczenia w przygotowywaniu programów antykryzysowych skierowanych do społeczności lokalnej.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: komunikacja w sytuacjach kryzysowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie do przedmiotu					6	1	0
2. Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych.					6	2	0
3. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna.					6	4	0
4. Public relations w sytuacjach kryzysowych.					6	4	0
5. Rola technologii w zarządzaniu kryzysem.					6	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Sytuacje kryzysowe - analiza przypadku.					6	4	0

2. Budowa strategii komunikacji sytuacji kryzysowej - omówienie elementów projektu.			6	3	0
3. Tworzenie projektu strategii komunikacji sytuacji kryzysowej.			6	6	0
4. Zaprezentowanie projektów w technice PICT.			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia burza mózgów, metody heurystyczne oraz praca w zespole nad tworzeniem projektu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu to pozytywna ocena z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń to pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego obejmującego wiedzę z treści analizowanych na ćwiczeniach oraz przygotowanie projektu. Kryterium oceny: jedno pytanie i ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną, odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii. Ocena projektu: 10-9 pk (5,0), 8-7 (4,0), 6-5 (3,0), 4-poniżej (2,0). Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie zagrożenia 3 pkt; prawidłowe określenie celu i działań strategii 4 pkt; przedstawienie projektu w technice PICT 3 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenia końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń. Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja w sytuacjach kryzysowych		Arytmetyczna	
	6	komunikacja w sytuacjach kryzysowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja w sytuacjach kryzysowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	(2010): Komunikacja w sytuacjach kryzysowych., Katowice				
Literatura uzupełniająca	Anthonissen P. F. (2013): Komunikacja kryzysowa., Wolters Kluwer Business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		16	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3440_23S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. WYROBIENIE W STUDENTACH TAKIEGO ROZUMIENIA KONFLIKTÓW, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			K_W02 K_W03 K_W05
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach			K_W01
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			K_W05
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach			K_U01
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			K_K01
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	3	0	
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	3	0	
3. Terroryzm a media				6	3	0	
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	3	0	
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych				Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa						
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole						
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa						
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		8			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: kontrwywiad i ochrona informacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_9S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr WALDEMAR ZAKRZEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr WALDEMAR ZAKRZEWSKI				
Cele przedmiotu:		Analiza zakresu i celu działań kontrwywiadu i procedur ochrony informacji				
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość zakresu działań służb bezpieczeństwa oraz istoty ochrony informacji				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zadań kontrwywiadu w zakresie ochrony informacji			K_W01 K_W03
	2	EP2	definiuje pojęcia z zakresu ochrony informacji, zna metody, narzędzia, techniki pozyskiwania i zabezpieczania danych oraz analizowania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_W05
	3	EP3	a wiedzę o rodzajach służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ochrony informacji, relacjach występujących między nimi, i zakresach odpowiedzialności i przyporządkowaniu zadań i kompetencji			K_W06
umiejętności	1	EP4	efektywnie pozyskuje, analizuje i interpretuje dane do przedstawienia konkretnych procesów i zjawisk mających wpływ na ochronę informacji			K_U01 K_U03
	2	EP5	analizując otaczającą go rzeczywistość, wyciągając wnioski i analizując potrzeby społeczne potrafi efektywnie planować pracę własną			K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	respektuje poglądy odmienne od własnych i potrafi konstruktywnie prowadzić polemikę z uwzględnieniem zasad etyki i kultury, wykazuje przy tym niezależność własnych opinii, szanując jednocześnie prawo innych osób do tych samych standardów			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: kontrwywiad i ochrona informacji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zadania i struktury kontrwywiadu wojskowego w okresie PRL					6	2 0

2. Kontrwywiad wojskowy III RP a cywilna kontrola nad armią		6	2	0	
3. Kontrwywiad wojskowego III RP -WSI - zadania i struktury		6	2	0	
4. Kontrwywiad wojskowego III RP - SKW - zadania i struktury		6	2	0	
5. Urząd Ochrony Państwa (1990-2002) - zadania i struktury		6	2	0	
6. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego - zadania i struktury		6	2	0	
7. Metody i techniki działania w zakresie ochrony informacji		6	3	0	
Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone metodą wykładu z użyciem sprzętu audiowizualnego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Test: 10 pytań zamkniętych, podane 3 odpowiedzi, 1 trafna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	6 pktów: dst, 7: 3+, 8: 4, 9: 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kontrwywiad i ochrona informacji		Ważona	
	6	kontrwywiad i ochrona informacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red. nauk. L. Pawlikowicz, R. Zaparta (2014): Służby wywiadowcze jako narzędzie realizacji polityki państwa w XX wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	red. Wojciech Skóra i Paweł Skubisz (2012): Studia nad wywiadem i kontrwywiadem Polski w XX wieku, t. 1, , IPN, Szczecin				
	S. Zalewski (2002): Służby specjalne w państwie demokratycznym , Akademia Obrony Narodowej , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jan Pilżys (2012): Leksykon bezpieczeństwa ekonomicznego , Szczecin				
	red. Andrzej Krzak, Danuta Gibas-Krzak (2012): Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa, Szczecin				
	red. Marek Cupryjak (2014): Służby państwowe, organizacje rządowe i samorządowe wobec zagrożeń współczesności , Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kryminalistyka z elementami medycyny sądowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_30S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY BIAŁAS					
Prowadzący zajęcia:	mgr DIANA BLUSZCZ , dr hab. TOMASZ CZAPIEWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z techniką, taktyką i strategią kryminalistyczną oraz wyjaśnienie zjawisk kryminologicznych					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowy pojęć z zakresu prawa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student rozpoznaje podmioty i mechanizmy działania podmiotów w postępowaniu wykrywczym oraz prewencji kryminalnej			K_W03 K_W08
	2	EP3	Student posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu prowadzenia działań minimalizujących zagrożenia przestępcze.			K_W06 K_W07
	3	EP4	Student zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu kryminalistyki oraz medycyny sądowej			K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP6	Student potrafi analizować proste problemy kryminalne i proponować rozwiązania			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do realistycznej oceny poziomu swojej wiedzy i konieczności doskonalenia się wraz z ciągłymi zmianami.			K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas wykonywania obowiązków zawodowych z zakresu ujawniania, dowodzenia i zapobiegania przestępczości.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kryminalistyka z elementami medycyny sądowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedmiot zainteresowań kryminalistyki, taktyka i technika kryminalistyczna					4	3 0
2. Metody i sposoby przestępczego działania.					4	1 0
3. Rodzaje śladów i dowodów przestępstwa.					4	3 0

4. Metody identyfikacji człowieka i rzeczy.		4	3	0	
5. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia.		4	2	0	
6. Oględziny zwłok		4	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe pojęcia kryminalistyki		4	3	0	
2. Daktyloskopia		4	2	0	
3. Badania śladów biologicznych		4	3	0	
4. Podstawy medycyny sądowej		4	3	0	
5. Inne techniki kryminalistyczne		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład - wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Ćwiczenia - metoda projektów, prezentacje multimedialne studentów, praca w grupach, gry symulacyjne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP6	
	PREZENTACJA			EP11,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP11,EP6,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.				
	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia na ocenę z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego , obecność na zajęciach oraz wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany przez wykładowcę temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń. Ocena z wykładów to ocena z egzaminu pisemnego z pytaniami otwartymi z materiału przedstawionego na wykładach. Ocena z egzaminu pisemnego: 50-60% dst, 60-65% dst plus, 65-75% db, 75-80%db plus, 80+ bdb . Ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna oceny z prezentacji oraz kolokwium zawierającego pytania otwarte z materiału przerabianego na ćwiczeniach. Ocena z prezentacji na podstawie staranności przygotowania, szerokości źródeł, poprawności wnioskowania, komunikatywności przekazu. Ocena z kolokwium pisemnego: 50-60% dst, 60-65% dst plus, 65-75% db, 75-80%db plus, 80+ bdb .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kryminalistyka z elementami medycyny sądowej		Arytmetyczna	
	4	kryminalistyka z elementami medycyny sądowej [wykład]	egzamin		
	4	kryminalistyka z elementami medycyny sądowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Hołyst B (2017): Kryminalistyka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bartnik Monika, Lis Wojciech (2016): Leksykon kryminalistyki. 100 podstawowych pojęć, , CH Beck,, Warszawa				
	Chlebowicz P., Filipkowski W (2011): Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnowodowodowe, , Warszawa				
	Widacki J. (red.) (2018): Kryminalistyka, Warszawa				
	Widacki Jan (red.). (2018): Kryminalistyka, , CH Beck, , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: kryminologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_27S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAREK CUPRYJAK						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAREK CUPRYJAK , mgr inż. DARIUSZ KŁODZIŃSKI						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów podstawowymi informacjami na temat kryminologii oraz wiktymologii, jak również zapoznanie ich z charakterystyką wybranych przestępstw lub zjawisk społecznych						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowy pojęć z zakresu prawa.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje podmioty i mechanizmy działania podmiotów w postępowaniu wykrywczym oraz prewencji kryminalnej			K_W03 K_W06 K_W10	
	2	EP2	Student posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu prowadzenia działań minimalizujących zagrożenia przestępcze			K_W04 K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność wyjaśniania i prognozowania występowania zjawisk kryminogennych			K_U04	
	2	EP4	Student potrafi analizować proste problemy kryminalne i proponować rozwiązania			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas wykonywania obowiązków zawodowych z zakresu ujawniania, dowodzenia i zapobiegania przestępczości			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: kryminologia							
Forma zajęć: wykład							
1. Zagadnienia wstępne: pojęcie i przedmiot badań kryminologii, zadania kryminologii, nurty w kryminologii, teorie kryminologiczne					3	5	0
2. Zagadnienie czynników kryminogennych, prewencja kryminalna oraz wiktymologia					3	3	0
3. Przestępczość: podstawowe definicje, metody analizy przestępczości, zjawiska wpływające na obraz i wynik statystyk kryminalnych, przestępczość nieujawniona, zjawisko przestępczości a zmiany społeczne					3	5	0
4. System penitencjarny w Polsce - zagadnienia wprowadzające					3	2	0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Samobójstwo w ujęciu kryminologicznym			3	3	0
2. Zagadnienia związane z poszukiwaniem osób zaginionych			3	3	0
3. Sekty w ujęciu kryminologicznym			3	2	0
4. Zaburzenia preferencji seksualnych jako czynnik kryminogeny			3	3	0
5. Dzieciobójstwo w ujęciu kryminologicznym			3	1	0
6. Charakterystyka przestępstwa stalkingu			3	1	0
7. Narkotyki oraz alkohol jako czynniki kryminogenne			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład prowadzony w formie wykładu problemowego wraz z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia prowadzone metodą wykładu konwersatoryjnego wraz z prezentacją multimedialną, uzupełnianego metodą projektową, analizą case study oraz pracą w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego składającego się z pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia na ocenę z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego, obecność na zajęciach oraz wykonanie prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Ocena z wykładów to ocena z egzaminu pisemnego z pytaniami otwartymi z materiału przedstawionego na wykładach. Ocena z egzaminu pisemnego: 50-60% dst, 60-65% dst plus, 65-75% db, 75-80%db plus, 80+ bdb . Ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna oceny z prezentacji oraz kolokwium zawierającego pytania otwarte z materiału przerabianego na ćwiczeniach. Ocena z prezentacji na podstawie staranności przygotowania, szerokości źródeł, poprawności wnioskowania, komunikatywności przekazu. Ocena z kolokwium pisemnego: 50-60% dst, 60-65% dst plus, 65-75% db, 75-80%db plus, 80+ bdb .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	kryminologia		Arytmetyczna	
	3	kryminologia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	kryminologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Brunon Hołyst (2020): Kryminologia, PWN, Warszawa				
	Brunon Hołyst (2022): Psychologia kryminalistyczna, Difin, Warszawa				
	Brunon Hołyst (2011): Suicydologia, Lexis Nexis, Warszawa				
	Małgorzata Kuć (2013): Kryminologia, CH Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bogdan Lach (2014): Profilowanie kryminalistyczne, Lexis Nexis, Warszawa				
	Kamil Bułat et al. (2013): Kryminologia, Wolters Kluwers, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3443_27S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy			K_W01
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy			K_W04
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			K_U01
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVII					6	2 0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2 0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2 0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej					6	2 0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle					6	2 0
6. Literatura grozy w wieku XX.					6	2 0

7. Groza a rozwój filmu; klasyczne adaptacje literatury grozy				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje				Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego						
	Has-Tokarz, Anita. (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin						
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice						
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred. (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge						
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic. , Edinburgh University Press, Edinburgh						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		15			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: media a sytuacje kryzysowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2702_10S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy nt komunikowania medialnego Kształtowanie umiejętności rozpoznawania procesów komunikowania medialnego w sytuacjach kryzysowych.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat roli mediów w systemie państwa			K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe terminy i pojęcia związane z sytuacjami kryzysowymi			K_W04
umiejętności	1	EP3	Porównuje i analizuje zjawiska zachodzące w systemie medialnym			K_U01
	2	EP4	porządkuje komunikaty medialne oraz prognozuje zachowania w sytuacji kryzysowej			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie w sposób przedsiębiorczy			K_K07
	2	EP6	jest gotów do rozwijania swoich zainteresowań fachowych, społecznych i kulturalnych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: media a sytuacje kryzysowe						
Forma zajęć: wykład						
1. Co to jest sytuacja kryzysowa. Rodzaje mediów.					6	1 0
2. Komunikacja i zasady informowania w sytuacji kryzysowej.					6	4 0
3. Opinia publiczna. Definicja i rola.					6	2 0
4. Kanały komunikacyjne.					6	2 0
5. Postępowanie w sytuacji kryzysowej					6	2 0
6. Zbiór dobrych i złych praktyk					6	4 0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium - 3 pytania. 1 odp. ocena dostateczna. 2 odp. ocena dobra. 3 odp. ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu, która jest oceną koordynatora.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	media a sytuacje kryzysowe		Ważona	
	6	media a sytuacje kryzysowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz (red.) (2013): Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem , Difin, Warszawa				
	Marek Czyżewski, Michał Otrócki, Tomasz Piekot, Jerzy Stachowiak (red.) (2017): Analiza dyskursu publicznego : przegląd metod i perspektyw badawczych , Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa				
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski (2011): Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dobek - Ostrowska Bogusława (2011): Komunikowanie polityczne i publiczne: podręcznik akademicki , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Jan Gołębiowski (2015): Anatomia bezpieczeństwa , Difin , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3443_24S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:	Prezentowanie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa			K_W02
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku			K_W08
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej			K_U03
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe			K_K01
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba)					6	2 0
2. Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki)					6	2 0

3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil)			6	2	0
4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan)			6	2	0
5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski)			6	2	0
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska)			6	2	0
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka)			6	2	0
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma)			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Iwasiów I., Kuźma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin				
	Kuźma E., Kowalewska M., (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia				
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków				
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3442_20S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej			K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			K_W02
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			K_W03
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka			K_W05
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej pojęcia normatywne			K_U01
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie			K_U03
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			K_K07
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	4 0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny			5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego			5	4	0
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku			5	4	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja			5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)			5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe)			5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych			5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.				
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie., Szczecin				
	K. Dróżdż- Łuszczuk (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków				
	red. R. Pawelec, M. Trysińska, (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: najnowsza historia polityczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_17S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA MIECZKOWSKA , dr hab. MARZENNA GIEDROJĆ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszą historią polityczną ze szczególnym naciskiem na elementy współczesnej historii Polski				
Wymagania wstępne:		Znajomość historii najnowszej na poziomie szkoły ponadpodstawowej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi identyfikować fakty, wydarzenia oraz okoliczności polityczno-kulturowe z najnowszej historii wpływające na bezpieczeństwo wewnętrzne			K_W04
umiejętności	1	EP2	Na podstawie uzyskanej wiedzy z historii najnowszej student potrafi analizować fakty i wyprowadzać wnioski w zakresie bezpieczeństwa			K_U01
	2	EP4	uczestnicząc w różnego rodzaju debatach dotyczących najnowszej historii politycznej swoją wiedzę i swoje poglądy formułuje jasno, szanując postawy i poglądy innych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w celu rozwiązywania problemów społeczno-kulturowych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: najnowsza historia polityczna						
Forma zajęć: wykład						
1. System dwubiegunowy w Europie w latach 1948-1989					1	3 0
2. Jesień narodów- rozpad systemu dwubiegunowego					1	3 0
3. Zjednoczenie Niemiec					1	2 0
4. Rozpad ZSRR i Układu warszawskiego					1	2 0
5. Grupa Wyszehradzka i jej polityka regionalna					1	2 0
6. Polityka Rosji w Europie					1	3 0

Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Autorytaryzm władzy w PRL				1	3	0	
2. Transformacja polityczna 1989-1993				1	4	0	
3. Polska polityka zagraniczna w latach 1990-2004				1	4	0	
4. Polska droga do NATO				1	4	0	
Metody kształcenia	wykład- analityczno-problemowy z elementami medialnymi ćwiczenia - dyskusja i analiza						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	wykład- pozytywnie zaliczona lektura ćwiczenia - obecność na zajęciach, aktywność, zaliczone kolokwium						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ocena z przedmiotu jest w 50% z oceny z wykładu i w 50% oceny z ćwiczeń						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	najnowsza historia polityczna				Arytmetyczna	
	1	najnowsza historia polityczna [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	1	najnowsza historia polityczna [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Dudek : Historia polityczna Polski 1989-2005						
	Chwalba A. : III RP. Raport specjalny						
	J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, : Historia powszechna XX wieku						
	T.G. Ash : Historia na gorąco. Eseje i reportaże.						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			0		
Przygotowanie się do zajęć		4			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		4			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nauka o państwie i prawie (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2815_46S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIEŚLIK , dr DOROTA RDZANEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie kluczowych pojęć z zakresu nauki o państwie i prawie oraz głównych teorii dotyczących powstania, funkcji i struktury państwa oraz z różnych koncepcji prawa. Student/ka powinien/na także nabyć umiejętność analizowania i interpretowania tekstów prawnych oraz dokumentów dotyczących funkcjonowania państwa. Student/ka powinien/na również być gotów do krytycznego analizowania zjawisk politycznych i prawnych oraz formułowania własnych opinii.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy konstytucyjne współczesnych państw.		K_W04	
	2	EP2	Student posiada ogólną wiedzę o państwie, władzy, polityce, prawie i administracji publicznej w Polsce oraz we współczesnym świecie.		K_W06	
	3	EP3	Ma ogólną wiedzę o normach prawnych, źródłach prawa i podstawowych pojęciach z zakresu prawa, szczególnie z obszaru szeroko rozumianego bezpieczeństwa państwa		K_W09	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać krytycznej oceny poglądów na tematy dotyczące istoty państwa i prawa.		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów jasno określać cele podejmowanych przez siebie działań oraz metody realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nauka o państwie i prawie						
Forma zajęć: wykład						
1. Pochodzenie, definicja i cechy państwa					1	3 0
2. Zadania, cele i funkcje państwa					1	2 0
3. Koncepcje genezy państwa: starożytne, średniowieczne i nowożytne					1	2 0
4. Ludność państwa - obywatelstwo					1	2 0

5. Podstawowe wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP		1	2	0	
6. Źródła prawa		1	2	0	
7. Pojęcie i cechy społeczeństwa zamkniętego na przykładzie państwa Platona		1	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Demokratyczne państwo prawne		1	2	0	
2. Terytorium państwa		1	4	0	
3. Władza polityczna - pojęcie, legitymizacja i funkcje		1	2	0	
4. Ludność państwa - obywatelstwo i narodowość		1	4	0	
5. Zjawiska patologii w państwie		1	2	0	
6. Typ i forma państwa		1	4	0	
7. System polityczny państwa		1	2	0	
8. Monarchia - system polityczny Wielkiej Brytanii		1	2	0	
9. Republika prezydencka - system polityczny USA		1	2	0	
10. Republika kanclerska - system polityczny RFN		1	2	0	
11. Republika semiprezydencka - system polityczny Rosji		1	2	0	
12. Republika parlamentarno-gabinetowa - system polityczny RP		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: konwersacja, analiza tekstów źródłowych, elementy wykładu informacyjnego z prezentacją multimedialną, dyskusja z użyciem metody "6 kapeluszy"				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny - test				
	Ćwiczenia - kolokwium ustne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z testu (egzamin pisemny-wykład): Ocena 5,0 - 100% - 90% Ocena 4,0 - 89 % - 70 % Ocena 3,0 - 69 % - 50 % Ocena 2,0 - 49 % - 0 %				
	Zasady kolokwium ustnego (zaliczenie z oceną-ćwiczenia): Student losuje zestaw składający się z trzech pytań otwartych. Odpowiedź na trzy pytania - ocena 5,0 (bdb) Odpowiedź na dwa pytania - ocena 4,0 (db) Odpowiedź na jedno pytanie - ocena 3,0 (dst) Brak odpowiedzi - ocena 2,0 (ndst) Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nauka o państwie i prawie		Ważona	
	1	nauka o państwie i prawie [wykład]	egzamin		1,00
	1	nauka o państwie i prawie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		

Literatura podstawowa	Arystoteles (2017): Polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Kuciński Jerzy (2019): Nauka o państwie współczesnym, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Łódź - Warszawa	
	Morawski Lech (2016): Wstęp do prawoznawstwa, TNOiK, Toruń	
	Platon (2016): Państwo, Wydawnictwo Antyk, Warszawa	
	Szmulik B., Żmigrodzki M. (2014): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Wydawnictwo UMCS, Lublin	
	Winczorek P. (2011): Nauka o państwie, Wydawnictwo Liber, Warszawa	
	Wojtaszczyk K. (2012): Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Polskie Wydawnictwa Profesjona, Warszawa	
	Zieliński E. (2015): Nauka o państwie i polityce, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Kryszeń G. (red.) (2010): Wprowadzenie do nauk o państwie i prawie, Wyższa Szkoła Administracji Publicznej w Białymstoku, Białystok	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_2S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.					
Wymagania wstępne:		Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu				
umiejętności	1	EP2	opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nordic walking							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Ćwiczenia osławajające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków					3	6	0
2. Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami					3	6	0
3. Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu					3	6	0
4. Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylwetki					3	6	0

5. Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje			3	6	0
6. Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu: Głębokie-Gubałówka-Głębokie			4	6	0
7. Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe			4	6	0
8. Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu			4	6	0
9. Zawody nordic walking - Gra miejska			4	6	0
10. Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie			4	6	0
Metody kształcenia	1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie. 2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis. 3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Udział w zawodach Nordic walking; 3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2969_79S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. PIOTR CHROBAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. PIOTR CHROBAK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi ochrony oraz zabezpieczania danych osobowych; omówienie zagrożeń oraz skutków dotyczących pozyskania danych osobowych przez osoby niepowołane. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi bezpieczeństwa informacyjnego; omówienie zagrożeń oraz skutków dotyczących pozyskania informacji poufnych, tajnych oraz ściśle tajnych przez osoby niepowołane.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat instytucji zajmujących się ochroną danych osobowych i informacji niejawnych			K_W06
	2	EP2	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, a także zarządzenia bezpieczeństwem informacyjnym w obszarze ochrony informacji niejawnych			K_W09
	3	EP7	zna i rozumie prawne i etyczne zasady związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych związanych z ochroną i pozyskiwaniem danych osobowych i informacji niejawnych			K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przedstawić na czym polega krytyka źródeł oraz potrafi pozyskiwać informacje dotyczące ochrony informacji niejawnych i danych osobowych			K_U01
	2	EP4	Student potrafi dokonać krytycznej analizy informacji dotyczących ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, a także potrafi prawidłowo zinterpretować i dokonać syntezy pozyskanych informacji dotyczących procesów związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych.			K_U03
	3	EP6	potrafi korzystać z technologii informatycznej z zachowaniem procedur związanych z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi krytycznie ocenić stan posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzebę konieczności ciągłego uczenia się.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: ochrona danych osobowych i informacji niejawnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, ochrona i przetwarzanie danych osobowych			5	2	0
2. Zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych oraz obowiązki podmiotów przetwarzających dane osobowe			5	4	0
3. Zasady klasyfikowania i dostępu do informacji niejawnych oraz zasady ich przetwarzania			5	2	0
4. Zalecana polityka bezpieczeństwa informacji oraz organizacja ochrony informacji niejawnych			5	4	0
5. Bezpieczeństwo informacji w przedsiębiorstwie. Zabezpieczania technologiczne, szkolenie i procedury			5	3	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie pisemnej obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena uzyskana z zaliczenia wykładów jest oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ochrona danych osobowych i informacji niejawnych		Ważona	
	5	ochrona danych osobowych i informacji niejawnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A Krasucki (2018): Ochrona danych osobowych na podstawie RODO , Warszawa				
	Białas A. (2006): Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Warszawa				
	Denning D. E. (2002): Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, Warszawa				
	Drozd A. (2008): Zabezpieczenie danych osobowych, Wrocław				
	Fajgielski P. (2010): Kontrola i audyt przetwarzania danych osobowych, Wrocław				
	Mitnick K. (2003): Sztuka podstępu. Łamałem ludzi, nie hasła, Gliwice				
	Polok M. (2006): Ochrona tajemnicy państwowej i służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa				
	zbiór aktów prawnych (2019): Ochrona danych osobowych. RODO stan prawny na 10 czerwca 2019 r., Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Anzel M. (2011): Poradnik dla personelu kancelarii tajnej, Poznań
	Fajgielski P. [red.] (2008): Ochrona danych osobowych w Polsce z perspektywy dziesięciolecia, Lublin
	Hoc S. (2010): Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Warszawa
	Kwieciński M. (2001): Zarządzanie zasobami informacyjnymi w przedsiębiorstwie: ku przedsiębiorstwu przyszłości, Warszawa
	rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie szczegółowych zadań pełnomocników ochrony w zakresie ochrony informacji niejawnych w jednostkach organizacyjnych podległ :
	Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie sposobu oznaczania materiałów i umieszczania na nich klauzul tajności Dz.U.2011.288.1692 :
	Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2011 roku w sprawie przygotowania i przeprowadzania kontroli stanu zabezpieczenia informacji niejawnych Dz.U.2011.93.541 :
	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia z dnia 7 grudnia 2011 roku w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych Dz.U.2011.276.1631 :
	Umowa między Stronami Traktatu Północnoatlantyckiego o ochronie informacji, sporządzona w Brukseli dnia 6 marca 1997r. Dz.U.2000.64.740 :
	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (t.j. Dz. U. nr 182 poz. 1228) :
	Wyrzykowski M. [red.] (1999): Ochrona danych osobowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2833_81S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR OZDYK				
Prowadzący zajęcia:		dr SŁAWOMIR OZDYK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zagrożeniami i podstawami prawnymi z zakresu ochrony osób, mienia i obszarów, wytworzenie wśród studentów umiejętności sporządzania planów i innej dokumentacji, w tym kontrolowania i nadzorowania działań w tym zakresie oraz gotowość do samodzielnego studiowania literatury przedmiot				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw praw i obowiązków obywatelskich, rozróżnianie form porządku publicznego, umiejętność posługiwania się bazami danych aktów normatywnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy prawne i organizacyjne aspektów bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W04 K_W09
	2	EP3	Rozróżnia podmioty posiadające uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich			K_W06
	3	EP4	Zna prawne uregulowania w zakresie ochrony obiektów, osób, mienia, wartości pieniężnych, broni i amunicji oraz dokumentów zawierających tajemnicę			K_W09
umiejętności	1	EP2	Określa zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów			K_U01
	2	EP5	Potrafi organizować fizyczną i techniczną ochronę obiektów, osób i mienia.			K_U03
	3	EP6	Potrafi definiować obowiązki oraz uprawnienia podmiotów kompetentnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich.			K_U03
	4	EP7	Potrafi organizować i nadzorować służby ochronne.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do w chodzenia w przyszłej pracy zawodowej w interakcje przy zachowaniu bezpieczeństwa osobistego			K_K06
	2	EP9	Jest gotów do określania priorytetów i realizacji zadań powierzonych przez przełożonych.			K_K05
	3	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.			K_K01
	4	EP11	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów					
Forma zajęć: wykład					
1. Historia ochrony. Prawne i organizacyjne aspekty ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów w ramach działań na rzecz ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa i porządku publicznego. Prawne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego w ujęciu ustaw szczegółowych. Podmioty posiadające uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich i ludzkich. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za przekroczenie uprawnień. Prawne uregulowania w zakresie ochrony obiektów, wartości pieniężnych, broni i amunicji oraz dokumentów zawierających tajemnicę			6	3	0
2. Cele ochrony fizycznej. Taktyka ochrony fizycznej. Formy i środki ochrony fizycznej. Środki przymusu bezpośredniego w działaniach ochronnych. Kontrola osobista i kontrola bagażu. Załogi interwencyjne. Plany ochrony. Przepisy regulujące zasady transportu wartości pieniężnych i innych przedmiotów.			6	3	0
3. Charakterystyka konwojów. Organizacja konwojów. Przebieg konwojowania. Środki przymusu bezpośredniego stosowane przez konwojentów. Broń palna i warunki jej użycia. Dokumentowanie konwoju i jego wyników			6	3	0
4. Zasady doboru pracowników do ochrony fizycznej. Szkolenie pracowników ochrony. Zasady etyczne w czasie ochrony.			6	3	0
5. Organizacja i nadzór nad służbami ochrony. Tryb tworzenia wewnętrznych i zewnętrznych służb ochronnych (plan ochrony obiektów, analiza stanu potencjalnych zagrożeń). Tryb uzyskiwania licencji pracownika ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego. Uprawnienia i zadania pracowników ochrony. Nadzór i kontrola nad działalnością podmiotów ochrony			6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ochrona osób, taktyka i metody			6	5	0
2. Ochrona mienia, taktyka i metody			6	5	0
3. Ochrona obszarów, taktyka i metody			6	5	0
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, wykład klasyczny, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (wykład)				
	Uczestnictwo w zajęciach 80% - praca zaliczeniowa - ćwiczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test jednokrotnego wyboru z zakresu przerobionego materiału - uzyskanie co najmniej 60 % pozytywnych odpowiedzi (wykład)				
Uczestnictwo w zajęciach 80% - praca zaliczeniowa - ćwiczenia					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów		Arytmetyczna	
	6	ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Kotowski W (2000): Ochrona osób i mienia, Warszawa	
	Stawski W (2002): Konwojowanie , Hortpress	
	(1989): Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 1989 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów użycia przez pracowników ochrony środków przymusu bezpośredniego (Dz.U. nr 89, poz. 563)., Warszawa	
	(1997): Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia. (Dz. U. z dnia 26 września 1997 r., Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Stefański A (2003): Konwój, Warszawa	
	Stefański A (1998): Ochrona obiektów, Warszawa	
	Stefański A (2001): Ochrona osób, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2701_44S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej; wytworzenie wśród studentów umiejętności dokonywania kwalifikacji prawnej czynów stanowiących naruszenie prawa własności intelektualnej oraz wrażliwości na tego rodzaju naruszenia					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają			K_W11
	2	EP4	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej			K_W11
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady					1	2 0
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony					1	2 0
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej					1	2 0
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne					1	2 0

Metody kształcenia	wykład, praca z tekstami aktów prawnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej , (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.)				
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych , (t.j. Dz.U. z 2018, poz. 1191 ze zm.)				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, Warszawa				
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i funkcjonowanie policji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_28S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR OSTROWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI , dr PIOTR OSTROWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem Policji. Cele, zadania Policji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego				
Wymagania wstępne:		Studenci winni posiadać podstawową wiedzę z zakresu podmiotów odpowiedzialnych za utrzymanie ładu i porządku publicznego w państwie				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawową wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania Policji oraz przepisów regulujących jej działalność			K_W01
	2	EP2	Ma uporządkowaną wiedzę na temat polityki państwa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa publicznego			K_W06
	3	EP3	zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu nauk o Policji			K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy dotyczące działalności Policji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa			K_U01
	2	EP5	Posiada umiejętność prawnej oceny działań państwa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U02
	3	EP6	Posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną i praktyczną do prognozowania rozwiązań podejmowanych przez Policję w sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Odpowiedzialnie określa priorytety służące realizacji określonego zadania służące bezpieczeństwu publicznemu			K_K05
	2	EP8	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności jej wykorzystania w ocenie podstaw prawnych działań podejmowanych przez Policję			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: organizacja i funkcjonowanie policji						

Forma zajęć: wykład						
1. Zagadnienia wstępne. geneza organizacji Policji w Polsce				3	2	0
2. Odpowiedzialność i zadania Policji w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego				3	2	0
3. Rola i zadania Policji w systemie zapobiegania przestępczości				3	2	0
4. Organy Policji i ich kompetencje				3	2	0
5. Szczególne uprawnienia Policji, a prawa człowieka				3	2	0
6. Współpraca Policji z jednostami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo				3	2	0
7. Modele funkcjonowania Policji				3	2	0
8. Międzynarodowa współpraca Policyjna				3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Odpowiedzialność i zadania Policji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego				3	2	0
2. Profil kandydata do służby w Policji. Prawa i obowiązki policjanta.				3	2	0
3. Zasady organizacji i funkcjonowania Policji				3	2	0
4. Zapobieganie przestępczości. Prewencja kryminalna				3	2	0
5. Międzynarodowa współpraca policyjna (INTERPOL, EUROPOL, SIS, SIRENE				3	3	0
6. Polskie kontyngenty policyjne w pełnieniu międzynarodowych misji pokojowych				3	2	0
7. Rola dzielnicowego w profilaktyce i probacji w środowisku lokalnym (program dzielnicowy bliżej nas, Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa)				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna i metoda projektów					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP5,E P7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie pisemnej lub ustnej obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: trzy pytania oceniane w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń to pozytywna ocena z projektu. Ocena projektu: ocena 5: 10-9 pkt., 4: 8-7 pkt., 3: 6-5 pkt. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie problemu 4 pkt. , prawidłowa interpretacja przepisów prawnych dot. działalności Policji 3 pkt. , odpowiedni dobór argumentów i rozwiązań 3 pkt.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja i funkcjonowanie policji			Arytmetyczna	
	3	organizacja i funkcjonowanie policji [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	3	organizacja i funkcjonowanie policji [wykład]		zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	(red.nauk.) Ura E., Pomykała M., Pieprzny S. (2019): 100-lecie Policji: organizacja i funkcjonowanie, Rzeszów	
	Bieniek R. (2014): Międzynarodowa współpraca Policji na terenie Strefy Schengen, Kutno	
	Dobkowski J. (2013): Administracyjno prawne stosunki łączące Policję z samorządem terytorialnym, Olsztyn	
	Hołyst B. (2013): Policja na świecie wyd. 2, Warszawa	
	Pieprzny S. (2012): Policja. Organizacja i funkcjonowanie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Czapska J., Wójcikiewicz J. (1999): Policja w społeczeństwie obywatelskim, Zakamycze Kraków	
	Czyżyk P.,Karczmarczyk M., Kosiński J. (2013): Zatrzymanie rzeczy, przeszukanie osoby, kontrola osobista - taktyka realizacji: wybrane zagadnienia, Szczytno	
	Kotowski W. (2012): Ustawa o Policji Komentarz, ABC Wolters, Warszawa	
	Szymaniak A. Ciepiela W. (2007): Policja w Polsce. Stan obecny i prespektywy (2 tomy), Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2701_58S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA ZAKRZEWSKA-GRÜNWALD				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA ZAKRZEWSKA-GRÜNWALD				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z budowaniem i zarządzaniem organizacjami. Wyposażenie w umiejętności i kopetencje związane z właściwym zarządzaniem pracą własną i innych osób.				
Wymagania wstępne:		Znajomość praw i obowiązków wynikających z interakcji w grupie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe funkcje zarządzania.			K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać niektóre instrumenty zarządzania organizacją.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do życia i funkcjonowania w organizacjach (zawodowych, politycznych)			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacja i zarządzanie						
Forma zajęć: wykład						
1. Funkcje zarządzania, tendencje rozwojowe w sferze zarządzania, zarządzanie strategiczne.					2	5 0
2. Lider a menedżer (kwestia przywództwa), problemy kadrowe.					2	5 0
3. Zarządzanie twórcze, zarządzanie w czasach burzliwych.					2	5 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania.					2	2 0
2. Planowanie.					2	2 0
3. Organizowanie.					2	2 0
4. Pobudzanie.					2	2 0
5. Kontrolowanie i controlling.					2	2 0
6. Techniki zarządzania i zarządzanie twórcze.					2	2 0

7. Zarządzanie a administrowanie i rządzienie.				2	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady - wykład informacyjny. Ćwiczenia - analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM				EP1		
	PREZENTACJA				EP2,EP3		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium pisemne (50% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia - kolokwium pisemne (60% poprawnych odpowiedzi) lub prezentacje oraz aktywność. 60% dst 70 % db 80 % b db						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa - ocena z wykładów i ćwiczeń						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja i zarządzanie				Arytmetyczna	
	2	organizacja i zarządzanie [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	2	organizacja i zarządzanie [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Drucker P. (2010): Zarządzanie w XXI wieku - wyzwania, MT Biznes, Warszawa						
	Janasz K. i in. (2010): Zarządzanie strategiczne. Koncepcje, metody, strategie, Difin, Warszawa						
	Kisielnicki J. (2008): Zarządzanie, PWE, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Hagel J., Brown J.S. (2006): Organizacja jutra. Zarządzanie talentem, współpracą i specjalizacją, One Press, Gliwice						
	Kostera M. (2008): Nowe kierunki w zarządzaniu, WaiP, Warszawa						
	Kowalczyk J. (2011): Doskonalenie zarządzania w praktyce, CeDeWu, Warszawa						
	red. Koźmiński A. K., Piotrowski W. (2004): Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		8			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: państwo i społeczeństwo obywatelskie wobec bezpieczeństwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_24S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK					
Cele przedmiotu:		Zapoznać studentów z uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz sposobami jego kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z analizy państwa i społeczeństwa obywatelskiego wobec bezpieczeństwa					
Wymagania wstępne:		Brak wymogów wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna sposoby pozyskiwania informacji oraz metody badania faktów i zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych kluczowych w kontekście analizy istoty społeczeństwa obywatelskiego			K_W01	
	2	EP2	ma wiedzę o istocie, specyfice, celach i zasadach funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego i jego roli w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W01 K_W04	
umiejętności	1	EP3	posługuje się wiedzą teoretyczną pozwalającą na analizowanie zjawisk społecznych, politycznych determinujących rozwój społeczeństwa obywatelskiego i jego roli w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U02	
	2	EP4	potrafi komunikować się w języku obcym przedstawiając swoje poglądy na temat istoty społeczeństwa obywatelskiego i jego roli w kontekście bezpieczeństwa			K_U05	
	3	EP6	potrafi organizując swoją aktywność zawodową i pozazawodową działać w sposób zachęcający i inspirujący innych do aktywności społecznej			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do działania na rzecz wzmocnienia idei społeczeństwa obywatelskiego rozumiejąc jego znaczenie w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: państwo i społeczeństwo obywatelskie wobec bezpieczeństwa							
Forma zajęć: ćwiczenia							

1. Charakter współczesnego środowiska bezpieczeństwa			2	2	0
2. Społeczeństwo obywatelskie jako idea i praktyka społeczna. Wybrane paradygmaty teoretyczno-ideowe			2	2	0
3. Kapitał społeczny i kulturowy, społeczeństwo obywatelskie i rozwój społeczno-gospodarczy ? analiza powiązań wynikających z rozumienia bezpieczeństwa			2	2	0
4. Ruchy społeczne jako płaszczyzna społeczeństwa obywatelskiego na rzecz bezpieczeństwa			2	2	0
5. Miejski aktywizm jako pole współwytwarzania bezpieczeństwa. Przypadek miejskich ruchów społecznych			2	2	0
6. Społeczeństwo obywatelskie i gospodarka współdzielenia wobec bezpieczeństwa publicznego			2	2	0
7. Konsument czy obywatel jako wyzwanie dla bezpieczeństwa. Współczesna debata i jej źródła			2	3	0
Metody kształcenia	Ćwiczenie z elementami analizy dokumentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki punktacji testu: 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3.0- 60% Ocena koordynatora to średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	państwo i społeczeństwo obywatelskie wobec bezpieczeństwa		Ważona	
	2	państwo i społeczeństwo obywatelskie wobec bezpieczeństwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czapiński J. (2015): Stan społeczeństwa obywatelskiego. Diagnoza Społeczna 2015, Warunki i jakość życia Polaków – raport,, „Contemporary Economics”, nr (9/4),				
	Gierszewski J., (2013): Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, , Warszawa				
	M. Marczevska, Rytko, D. Maj (red.), (201): Nowe ruchy społeczne, Lublin				
	Sztompka P., (2016): Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bukowiecki Ł., Obarska M., Stan?czyk X. (red.), (2014): Miasto na z?a?danie. Aktywizm, polityki miejskie, dos?wiadczzenia,, Warszawa				
	Castells M., (2013): Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze internetu,, Warszawa				
	S. Wojciechowski, A. Potyrała, (red) (2014): Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3437_6S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Prowadzący zajęcia:	mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Zapoznanie z międzynarodowymi wytycznymi obowiązującymi w zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Wyuczenie schematów udzielania poszkodowanym pierwszej pomocy medycznej w nagłych przypadkach, urazach i stanach zagrożenia życia. Student powinien znać zasady udzielania pierwszej pomocy, zasady bezpieczeństwa na miejscu wypadku, miejsce i rolę świadków zdarzenia w łańcuchu ratowniczym, zasady wzywania pomocy, znać zasady posługiwania się sprzętem medycznym w tym automatycznym defibrylatorem zewnętrznym.					
Wymagania wstępne:	znajomość podstaw praw i obowiązków obywatelskich					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie organizacji systemu ratownictwa medycznego i udzielania pierwszej pomocy			K_W01
	2	EP2	opanował na poziomie zaawansowanym zagadnienia dotyczące udzielania pierwszej pomocy			K_W04
	3	EP3	Ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad i norm działalności służb tworzących i współdziałających z systemami ratowniczymi			K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne zagrażające bezpieczeństwu zdrowotnemu			K_U07
	2	EP5	Potrafi analizować przebieg procesów warunkujących zaburzenie bezpieczeństwa publicznego zagrażające konwojom			K_U10
	3	EP6	Potrafi wnikliwie obserwować i oceniać potencjalne zagrożenia			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie umiejętności ratowniczych			K_K07
	2	EP8	Posiada świadomość swoich umiejętności i służy swoją wiedzą dobru ogólnemu			K_K01
	3	EP9	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki			K_K05
	4	EP10	Potrafi współdziałać i pracować w grupie			K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: pierwsza pomoc						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawy anatomii i fizjologii w ujęciu ratowniczych, ocena stanu poszkodowanego, tzw. badanie.				6	3	0
2. Wzywanie pomocy i współpraca ze służbami ratowniczymi.				6	3	0
3. Apteczka - wyposażenie, sprzęt i materiały do udzielania pierwszej pomocy.				6	3	0
4. Bezpieczeństwo podczas udzielania pomocy, bezpieczeństwo miejsca zdarzenia, środki ochrony.				6	3	0
5. Poszkodowany nieprzytomny - postępowanie ratownicze.				6	3	0
6. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne).				6	3	0
7. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna AED.				6	3	0
8. Pierwsza pomoc w urazach mechanicznych i obrażeniach - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn				6	3	0
9. Pierwsza pomoc w urazach chemicznych, termicznych, elektrycznych i obrażeniach, zagrożenia środowiskowe, akty terroru.				6	3	0
10. Postępowanie w wypadkach komunikacyjnych.				6	3	0
Metody kształcenia	gry symulacyjne, wykład z użyciem środków audiowizualnych, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP7,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP4,EP5,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	otrzymanie minimum 60 procent z testu oraz aktywność na zajęciach					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	60% dst, 70 % db, 80 % b db					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	pierwsza pomoc			Ważona	
	6	pierwsza pomoc [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Buchfelder, A. Buchfelder (2011): Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa					
	(2010): Wytoczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji (2010): Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych oraz zastosowanie automatycznych defibrylatorów zewnętrznych (AED), Kraków					
Literatura uzupełniająca	(2018): Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna - podręcznik do kursu, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_5S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, pływki) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.					
Wymagania wstępne:		Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej				
umiejętności	1	EP2	student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pływanie korekcyjne							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie					3	6	0
2. Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym					3	8	0
3. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy					3	8	0
4. Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy					3	8	0

5. Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie		4	6	0	
6. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)		4	8	0	
7. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy		4	8	0	
8. Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie		4	8	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć. Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2704_51S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK , dr RADOSŁAW ZYCH					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i instytucjami polskiego prawa, wytworzenie wśród studentów umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk, korzystając z aktów prawnych oraz gotowości do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu WOS					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe instytucje prawne, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W07	
umiejętności	1	EP2	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk korzystając z aktów prawnych			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w oparciu o realistyczną ocenę swojej wiedzy i umiejętności			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: podstawy prawa							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe pojęcia prawa					1	3	0
2. Przepis prawny, norma prawna, akt prawny					1	2	0
3. Źródła prawa.					1	2	0
4. Stanowienie i stosowanie prawa					1	2	0
5. Demokratyczne państwo prawne.					1	2	0
6. Rola Trybunału Konstytucyjnego					1	2	0
7. Przedmiot i zakres prawa karnego					1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia							

1. Podstawowe instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego (małżeństwo, rodzicielstwo)			1	1	0
2. Osoby fizyczne i osoby prawne (w tym dobra osobiste)			1	1	0
3. Zasady techniki prawodawczej.			1	1	0
4. Wnioskowania i argumentacje prawnicze.			1	1	0
5. Prawa i wolności człowieka i obywatela. Prawne gwarancje.			1	1	0
6. Wykładnia prawa.			1	1	0
7. Pojęcie postępowania cywilnego. Podmioty i etapy.			1	1	0
8. Etapy postępowania karnego (przygotowawcze, sądowe). Podmioty postępowania karnego, Zasady prawa karnego i zasady postępowania karnego. Klasyfikacja przestępstw			1	1	0
9. Interaktywna symulacja egzekucji sądowej w VR ? zajęcie ruchomości, nieruchomości oraz wierzytelności w warunkach wirtualnej rzeczywistość			1	1	0
10. Licytacja komornicza w praktyce VR ? procedura licytacji nieruchomości i ruchomości, analiza ofert i skutków sprzedaży egzekucyjnej			1	1	0
11. Wyłączenie odpowiedzialności karnej (wyłączenie winy i przestępności czynu).			1	1	0
12. Kary i środki karne			1	1	0
13. Wiek w prawie karnym. Postępowanie w sprawach nieletnich.			1	1	0
14. Prawo międzynarodowe publiczne i prywatne w Polsce			1	1	0
15. Prawo bankowe.			1	1	0
Metody kształcenia	Wykorzystanie technologii VR do symulacji postępowań egzekucyjnych, Wykłady: Wykład konwersatoryjny, Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacje multimedialne, gry symulacyjne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu w formie zaliczenia z oceną. Zaliczenie wykładów na podstawie zaliczenia kolokwium pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowania i wygłoszenia prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawa		Ważona	
	1	podstawy prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
Literatura podstawowa	Morawski L (2012): Wstęp do Prawoznawstwa, Toruń				
	Stawecki T. Winczorek P. (2011): Wstęp do Prawoznawstwa, Warszawa				
	Wronkowska S (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań				

Literatura uzupełniająca	Flaga-Gieruszyńska K (2010): Postępowanie cywilne, Warszawa	
	Gardocki, L (2011): Prawo karne, Warszawa	
	Radwański Z., (2011): Prawo cywilne - część ogólna, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: podstawy prawne i organizacyjne systemu zarządzania kryzysowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2699_3S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ARTUR STASZCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA POTKAŃSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi i organizacyjnymi w zarządzaniu kryzysowym. Nauczenie umiejętności z zakresu analizy aktów prawnych.				
Wymagania wstępne:		Zna podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat przepisów prawnych w zakresie zarządzania kryzysowego.		K_W07 K_W09	
	2	EP2	rozdziela zadania podmiotów administracji w zarządzaniu kryzysowym.		K_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi pozyskiwać, analizować, wykorzystywać informacje odnoszące się do zagrożeń oraz proponuje rozwiązania służące bezpieczeństwu wewnętrznemu w ramach zarządzania kryzysowego		K_U03	
	2	EP4	potrafi projektować działania dotyczące reagowania w sytuacjach kryzysowych		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje odpowiedzialność w realizowaniu podjętych zobowiązań i samodzielność w poszukiwaniu informacji.		K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy prawne i organizacyjne systemu zarządzania kryzysowego						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego					3	4 0
2. Infrastruktura krytyczna.					3	2 0
3. Administracja rządowa w zarządzaniu kryzysowym					3	2 0
4. Administracja samorządowa w zarządzaniu kryzysowym					3	2 0

5. Kontrola i nadzór w zarządzaniu kryzysowym		3	2	0	
6. Struktura i odpowiedzialność w zarządzaniu kryzysowym		3	2	0	
7. System zarządzania kryzysowego w Unii Europejskiej		3	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza zagrożeń klęskami żywiołowymi w Polsce		3	4	0	
2. Plany Zarządzania Kryzysowego analiza dokumentów		3	4	0	
3. Analiza treści wybranych przepisów pod kątem zarządzania kryzysowego		3	2	0	
4. Dokumentacja w zarządzaniu kryzysowym - projekt.		3	4	0	
5. Podsumowanie projektu.		3	1	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną. ćwiczenia analiza dokumentów z dyskusją oraz projekt podjęcie działań w fazie reagowania stworzenie systemu decyzyjnego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu stworzenie systemu decyzyjnego w fazie reagowania na sytuacje kryzysową Ocena projektu: ocena 5: 10-9 pk, 4: 8-7, 3: 6-5 pk. Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie zagrożeń 4 pk., prawidłowe wykazanie podmiotów mających udział w fazie reagowania 3 pk., zaprezentowanie wyników 3pk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	3	podstawy prawne i organizacyjne systemu zarządzania kryzysowego		Arytmetyczna	
	3	podstawy prawne i organizacyjne systemu zarządzania kryzysowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy prawne i organizacyjne systemu zarządzania kryzysowego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	A. Kurkiewicz (2008): Zarządzanie kryzysowe w samorządzie: podstawy organizacyjno-prawne, Warszawa				
	Grocki Romuald (2020): Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A.Misiuk (2010): Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego Zagadnienia prawno-ustrojowe, Warszawa				
	S. Sulowski, M. Brzeziński (2009): Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy projektowania uniwersalnego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_2S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA POTKAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA POTKAŃSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy na temat podstawowych zasad uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług transportu, świata cyfrowego, dla wszystkich grup użytkowników. Nabycie umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów związanych z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie ochrony praw człowieka i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Uzyskanie kompetencji w zakresie rozwijania idei projektowania uniwersalnego, w tym wrażliwości na potrzeby innych członków społeczności lokalnej i różnorodne potrzeby odbiorców w zakresie mobilności i percepcji. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia nowych rozwiązań, które ułatwią funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu dostępności i potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w szczególności osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie regulacje prawne normujące tworzenie społeczeństwa obywatelskiego i przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu			K_W07 K_W09
	2	EP2	Zna i rozumie prawne uwarunkowania uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego, dla wszystkich grup użytkowników. Jest świadomy szczególnych potrzeb wszystkich użytkowników i wpływu projektowania środowiska zbudowanego, transportu, dostępności cyfrowej i dostępności do usług na życie poszczególnych osób i ich relacji w społeczeństwie.			K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować wypowiedzi związane z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie idei sprawiedliwości, równouprawnienia, zakazu dyskryminacji oraz ochrony praw człowieka.			K_U05 K_U06
	2	EP4	Potrafi rozstrzygać stany faktyczne z zakresu projektowania uniwersalnego z wykorzystaniem właściwych metod oraz narzędzi.			K_U03

kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do rozwijania idei projektowania uniwersalnego zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym reprezentując humanocentryczne podejście do projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego. Jest wrażliwy na problemy związane z barierami, z jakimi spotykają się osoby z niepełnosprawnościami.	K_K06		
	2	EP6	Jest gotów do przestrzegania norm prawnych mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu środowiska na człowieka o zróżnicowanej sprawności.	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy projektowania uniwersalnego						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Prawo do równego traktowania i partycypacji w życiu społecznym w świetle Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, Konstytucji RP oraz ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.				1	3	0
2. Akty prawne i dokumenty regulujące projektowanie uniwersalne oraz kwestię dostępności społecznej i cyfrowej.				1	2	0
3. Podstawowe pojęcia projektowania uniwersalnego: niepełnosprawność, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne, starość, niepełnosprawność umysłowa (intelektualna), demencja, spektrum autyzmu, depresja m.in., wykluczenie kulturowe i ekonomiczne.				1	3	0
4. Grupy osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym. Poznanie rodzajów potrzeb, wynikających m.in. z niepełnosprawności czy wieku. Zaznajomienie z wiedzą nt. osób starszych (choroby, przyczyny, objawy chorób).				1	2	0
5. Obowiązki dla podmiotów publicznych w zakresie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i dostępności cyfrowej.				1	2	0
6. Obowiązki dla podmiotów publicznych w zakresie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i dostępności cyfrowej.				1	2	0
7. Analiza dostępności i funkcjonalności wybranych produktów/przestrzeni ? studium przypadku.				1	1	0
Metody kształcenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
	Kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, z możliwością wystąpienia pytań otwartych, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena z kolokwium jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, z możliwością wystąpienia pytań otwartych, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena z kolokwium jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy projektowania uniwersalnego		Ważona	
	1	podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Galasiński D (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnością? „Niepełnosprawność-zagadnienia, problemy, rozwiązania”,				
	Jędrzejczak-Sprycha A. (red.), (2107): Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawności, Wydawnictwo Integracja				
	Klimkiewicz L., Nowacki P., Rączka M., : Definicja osoby niepełnosprawnej, [w:] K. Jaśkowski (red.), Meritum. Prawo Pracy 2014, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.				
	Szukalski P., (red.) (2014): Starzenie się ludności, a solidarność międzypokoleniowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego				
Literatura uzupełniająca	A. Nowak : Zasada równości w Konstytucji RP a status osoby niepełnosprawnej, „PPP” 2011, nr 12.				
	Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich 2016. https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dostęp%20osób%20z%20niepełnosprawnościami%20do%20wymiaru%20sprawiedliw				
	Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich 2012. https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3438_16S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy pozwalającej na zrozumienie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. Przystwojenia podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości i rozumienia procesów gospodarowania na poziomie makro i mikroekonomicznym. Przystwojenie podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Rozwinięcie umiejętności w zakresie racjonalnego gospodarowania dostępnymi zasobami. Rozwinięcie gotowości do prowadzenia działalności gospodarczej					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.			K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsięwzięcia oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.			K_W11
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy			K_U10
	2	EP4	Potrafi planować kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich angażowanie dla realizacji zadań organizacji.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.			K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadząc działalność gospodarcza.			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości					2	2 0

2. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży			2	2	0
3. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce			2	2	0
4. Zarządzanie i praca menagera			2	2	0
5. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa			2	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: 1)Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra Szczegółowe warunki kolokwium określa prowadzący przedmiot.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	1. Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2. Zięba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 3. Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWuSp. z o.o., Warszawa :				
Literatura uzupełniająca	1. IGriffin R.W. (2014): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa :				
	2. Kozmiski Andrzej K., Włodzimierz Piotrowski (2013): Zarządzanie Teoria i praktyka, PWN, Warszawa :				
	3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości. Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591 4. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej. Dz.U. 2018 poz. 650 :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: podstawy ruchu drogowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2470_29S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr inż. DARIUSZ KŁODZIŃSKI , dr inż. ARKADIUSZ DREWNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie i charakterystyka pojęć ustawowych z zakresu ruchu drogowego, w tym właściwych dla infrastruktury drogowej. Zapoznanie studentów z zasadami ruchu drogowego oraz przedstawienie zakresu i miejsca obowiązywania podstawowych aktów normatywnych regulujących zagadnienia ruchu drogowego w Polsce. Wskazanie studentom prawidłowych zachowań na drodze i kształtowanie postaw bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.				
Wymagania wstępne:		Elementarna wiedza z zakresu poruszania się po drogach publicznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia powszechnie obowiązujące akty normatywne, kluczowe dla bezpieczeństwa i porządku prawa ruchu drogowego oraz przedstawia podstawowe przepisy zawarte w tych aktach.			K_W09
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje determinanty bezpieczeństwa i porządku ruchu drogowego.			K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk dotyczących ruchu drogowego.			K_U01
	2	EP4	Analizuje informacje dotyczące ruchu drogowego i na ich podstawie proponuje rozwiązania.			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy znaczenia przepisów i zasad prawnych dotyczących bezpieczeństwa i porządku ruchu drogowego.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy ruchu drogowego						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia i definicje związane z ruchem drogowym. Uprawnienia do kierowania pojazdami.					3	2 0
2. Czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa w ruchu drogowym					3	2 0
3. Zasady ogólne ruchu drogowego					3	1 0

4. Znaki i sygnały drogowe			3	2	0
5. Porządek na drodze. Kontrola w ruchu drogowym			3	3	0
6. Sytuacje trudne na drodze, pierwsza pomoc			3	3	0
7. Odpowiedzialność cywilna prowadzącego pojazd			3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Prawo ruchu drogowego - analiza treści ustawy			3	6	0
2. Rozporządzenie w sprawie znaków i sygnałów drogowych - analiza aktu			3	2	0
3. Rozporządzenie w sprawie kontroli w ruchu drogowym - analiza aktu			3	2	0
4. Podstawowe zasady postępowania podczas wykonywania czynności kontrolnych pojazdów			3	2	0
5. Ubezpieczenie pojazdów, odpowiedzialność za szkodę			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem środków audiowizualnych, burza mózgów, praca w grupach, analiza normatywna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia: sprawdzian (test, test z pytaniami/zadaniami otwartymi, pytania problemowe) wykład: kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy ruchu drogowego		Arytmetyczna	
	3	podstawy ruchu drogowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy ruchu drogowego [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 6 lipca 2010 r. w sprawie kierowania ruchem drogowym				
	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 listopada 2019 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego				
	Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z 31 lipca 2002 r. w sprawie znaków i sygnałów drogowych				
	Ustawa z 21 marca 1985 r. o drogach publicznych				
	Ustawa z 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.				
	Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym				
	Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny				

Literatura uzupełniająca	S. Soboń (2010): Kodeks drogowy : Cz. 1, Ustawa - prawo o ruchu drogowym, Warszawa	
	S. Soboń (2010): Kodeks drogowy : Cz. 2, Znaki i sygnały w ruchu drogowym, Warszawa	
	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 3 lipca 2003 r. w sprawie szczegółowych warunków technicznych dla znaków i sygnałów drogowych oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego i warunków ich umieszczania na drogach	
	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych pojazdów oraz zakresu ich niezbędnego wyposażenia	
	(2003): Ustawa z dnia 22 maja 2003 r. o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy wyszkolenia strzeleckiego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_10S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK CUPRYJAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK CUPRYJAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznać studentów z ewaluacją broni na świecie, jej klasyfikacją i technologicznym rozwojem, a także z przepisami dotyczącymi organizacji i prowadzenia szkoleń strzeleckich oraz nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się replikami broni palnej /emiterami wiązki laserowej/.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna historię rozwoju broni i ich rodzajów w XIX i XX w.			K_W13
	2	EP2	Zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu budowy broni i posługiwania się nią.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętności praktycznego posługiwania się replikami broni palnej podczas strzelań szkolnych na strzelnicy laserowej.			K_U10
	2	EP6	Potrafi organizując swoją aktywność osobistą i zawodową dbać o rozwój własny oraz innych osób w zakresie wyszkolenia strzeleckiego.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	samodzielnie utrzymuje wysoki poziom wyszkolenia strzeleckiego.			K_K07
	2	EP5	Potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wyszkolenia strzeleckiego.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy wyszkolenia strzeleckiego						
Forma zajęć: wykład						
1. 1. Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy i obchodzenia się z bronią.					4	2 0
2. 2 Warunki i zasady organizacji szkoleń strzeleckich dla funkcjonariuszy służb mundurowych oraz pracowników ochrony osób i mienia, omówienie instrukcji szkolenia strzeleckiego pracowników ochrony.					4	2 0

3. 3 Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego oraz strzelby gładkolufowej na wybranych modelach.		4	4	0	
4. 4 Podstawy celnego strzelania, przystreliwanie broni.		4	4	0	
5. 5.Urządzenia szkolno-treningowe wykorzystywane w wyszkoleniu strzeleckim. Organizacja strzelań z użyciem replik broni bojowej na strzelnicy laserowej z wykorzystaniem różnego oprogramowania komputerowego.		4	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy i obchodzenia się z bronią.		4	2	0	
2. Warunki i zasady organizacji szkoleń strzeleckich dla funkcjonariuszy służb mundurowych oraz pracowników ochrony osób i mienia, omówienie instrukcji szkolenia strzeleckiego pracowników ochrony.		4	1	0	
3. Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego oraz strzelby gładkolufowej na wybranych modelach.		4	2	0	
4. Podstawy celnego strzelania:		4	2	0	
5. Strzelanie z użyciem replik broni bojowej na strzelnicy laserowej:		4	8	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, pokaz, dyskusja, praktyczne wykonywanie strzelania na strzelnicy laserowej,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena ze sprawdzianu z wyszkolenia strzeleckiego na strzelnicy laserowej. wykład- zaliczenie kolokwium				
	Kolokwium 3 pytania otwarte. Ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania; ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania; ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu to 50 % oceny z ćwiczeń i 50% oceny z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy wyszkolenia strzeleckiego		Arytmetyczna	
	4	podstawy wyszkolenia strzeleckiego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	podstawy wyszkolenia strzeleckiego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Chmielewski A., Kabziński A., Kempański H., (1996): Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz diagnozowanie psychologiczne", Vademecum agenta ochrony i detektywa, Warszawa				
	Dobrzyjałowski J., Grądzki Z., (2002): Taktyka i techniki interwencji oraz wyszkolenie strzeleckie, Warszawa				
	Jałoszyński K. (1999): Technika posługiwania się bronią - antyterrorystyczne wyszkolenie strzeleckie, Legionowo				
	(1999): Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1839, z 2018 r. poz. 106, 138.).				
	Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. z 2013 r. poz. 628).				
Literatura uzupełniająca	Szaramus (1992): Techniki strzelania i obezwładniania, Warszawa				
	Wasilewski B. (1979): Sztuka celnego strzelania, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_18S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA KOWALEWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA KOWALEWSKA					
Cele przedmiotu:	- zapoznanie studentów z aspektami teoretycznymi polityki społecznej; - wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów społecznych - nabycie umiejętności dotyczących diagnozowania potrzeb społecznych; - zapoznanie studentów z problemami rynku pracy w Polsce i w Europie; - przedstawienie kwestii ubóstwa, porównanie sytuacji w Polsce i wybranych krajach europejskich; - zaprezentowanie wybranych zagadnień dotyczących patologii społecznych - zapoznanie studentów z podstawowymi problemami społecznymi w Polsce - rozumienia wpływu problemów społecznych i gospodarczych na życie społeczne i polityczne; - zapoznanie studentów z kwestią mobbingu i polityce przeciwdziałania temu zjawisku w UE; - zapoznanie studentów z problemem równouprawnienia; - umiejętność analizy problemów społecznych;					
Wymagania wstępne:	podstawowe informacje z zakresu polityki gospodarczej, demografii i statystyki, samorządu lokalnego					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje podstawowe problemy społeczne w Polsce po 1989 roku			K_W04
	2	EP2	Charakteryzuje działania państwa w kontekście polityki społecznej			K_W01
	3	EP3	Opisuje rzeczywistość społeczną i polityczną determinującą decyzje państwa na płaszczyźnie polityki społecznej			K_W03
umiejętności	1	EP7	Poddaje ocenie realizowaną politykę społeczną			K_U02 K_U04
	2	EP8	Dyskutuje na temat problemów społecznych i broni swoich racji			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP10	Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych czy konsultacjach społecznych (lub innych form działań na rzecz wspólnoty), a jednocześnie dostrzega samorozwoju, dzięki czemu w sposób bardziej efektywny i odpowiedzialny może wypełniać powierzone mu role zawodowe			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka społeczna						
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Polityka ludnościowa w Polsce		2	2	0	
2. Polityka rodzinna w Polsce		2	2	0	
3. Problem ubóstwa w Polsce		2	2	0	
4. Polityka edukacyjna i mieszkaniowa		2	2	0	
5. Problem migracji w Polsce i na świecie		2	3	0	
6. Rozumienie i przyczyny mobbingu		2	2	0	
7. System zabezpieczenia społecznego w Polsce i wybranych państwach europejskich		2	2	0	
Metody kształcenia	Kolokwium				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP2,EP3,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: - zaliczenie pisemne (odpowieź na trzy pytania otwarte, udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia: - odpowiedź na trzy pytania otwarte, udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena końcowa jest równa ocenie z kolokwium				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	polityka społeczna		Ważona	
2	polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny (2011): (2011): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN , , Warszawa				
	Julian Auleytner (2012): Polityka społeczna w Polsce i Świecie, Wyd. WSP TWP, Warszawa				
	Małgorzata Sikorska, Anna Giza , (2012): Współczesne społeczeństwo polskie,, PWN , , Warszawa				
	Szyłko - Skoczny M., (2004): Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej, , PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Julian Auleytner (2017): Finansowanie polityki społecznej, , PTE/ZUS, Warszawa				
	Rocznik Statystyczny				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2703_49S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. FUAD JOMMA				
Prowadzący zajęcia:		dr DOROTA KOWALEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy z zakresu najnowszych problemów polityki zagranicznej i bezpieczeństwa RP, definiowania procesów zachodzących w polityce zagranicznej państwa i bezpieczeństwa wytworzenie wśród studentów umiejętności oceny oraz gotowości do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu				
Wymagania wstępne:		Podstawowe informacje z zakresu podstawowych zagadnień bezpieczeństwa i pozycji państwa we współczesnych uwarunkowaniach				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa po 1989 roku			K_W01 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Analizuje kierunki i priorytety rozwoju bezpieczeństwa państw po 1989 roku			K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP3	uczestnicząc w debatach dyskutuje na temat bezpieczeństwa i broni swoich racji posiłkując się zdobytą wiedzą teoretyczną			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do aktywizowania najbliższego sobie otoczenia, inspirowania, motywowania do działań służących dobru wspólnemu			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa - podstawowe kategorie analityczne					1	4 0
2. Uwarunkowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Polski po 1989 roku					1	3 0
3. cele i instrumenty realizacji polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Polski po 1989 roku					1	2 0
4. Polska w NATO					1	2 0
5. Udział Polski w operacjach pokojowych					1	4 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Polityka zagraniczna Polski po 1989 r. kierunki i strategię, transformacja ustrojowa, zjednoczenie Niemiec, rozpad bloku wschodniego; Uwarunkowania międzynarodowe ? procesy integracji europejskiej oraz transformacja NATO			1	2	0
2. Stosunki polsko ? niemieckie			1	2	0
3. NATO w polskiej polityce zagranicznej			1	2	0
4. Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony jako instrument Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony			1	3	0
5. Stosunki z Federacją Rosyjską			1	3	0
6. Polska w organizacjach międzynarodowych: OBWE, ONZ, Rada Europy.			1	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją praca w grupach, wykład z analizą				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium ustnego. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie oceny z prezentacji i aktywności w dyskusji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową (koordynatora) z przedmiotu stanowi ocena z wykładu 50% i z ćwiczeń 50%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski		Ważona	
	1	polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
Literatura podstawowa	Cziomer E., Zybylkiewicz L. (2001): Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	Kuźniar R. (2003): Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia-koncepcje-instytucje, Scholar, Warszawa				
	R. Zięba (2010): Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, , Warszawa				
	R. Zięba (2010): Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	R.Zięba (2013): Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Fehler W. (2003): Współczesne bezpieczeństwo, Warszawa				
	T. Łoś – Nowak (201): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Aktorzy - potencjały – strategię, Poltex, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: postępowanie w sytuacjach kryzysowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_7S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Głównymi celami zajęć są: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zarządzania kryzysowego i infrastruktury krytycznej oraz ich analiza; charakterystyka obowiązanych podmiotów, w tym omówienie ich kompetencji i zadań właściwych dla poszczególnych etapów zarządzania kryzysowego w świetle potencjalnych zagrożeń; przedstawienie kluczowych dokumentów opracowywanych w ramach planowania cywilnego na potrzeby zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli, reagowania w przypadku ich wystąpienia oraz usuwania skutków i odbudowy.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych obowiązków państwa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa ludziom, mieniu i środowisku oraz świadomość praw i obowiązków obywatelskich w tej sferze.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego oraz prawidłowo posługuje się nimi.			K_W01 K_W09
	2	EP2	Przedstawia zarządzanie kryzysowe w ujęciu prawno-organizacyjnym oraz wyjaśnia jego miejsce i rolę w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.			K_W02 K_W04 K_W06 K_W10
	3	EP3	Omawia i analizuje ustawowe podstawowe kompetencje oraz zadania organów administracji publicznej obowiązanych do sprawowania zarządzania kryzysowego odpowiednio do kolejnych jego etapów i potencjalnych zagrożeń.			K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
	4	EP4	Przedstawia kluczowe dokumenty opracowywane w ramach planowania cywilnego oraz omawia ich zawartość w kontekście zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli, reagowania w przypadku ich wystąpienia oraz usuwania skutków i odbudowy.			K_W01 K_W03 K_W05

umiejętności	1	EP5	Dokonuje krytycznej analizy oraz oceny szans i zagrożeń w zakresie efektywności działań państwa w sytuacjach kryzysowych w świetle procesów, zjawisk i wydarzeń społecznych, ekonomicznych, prawnych i politycznych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06	
	2	EP6	Wnioskuje na temat przyczyn i źródeł zagrożeń oraz prognozuje prawdopodobne negatywne skutki, a także analizuje przebieg wydarzeń, procesów i zjawisk pod kątem efektywności postępowania w sytuacjach kryzysowych z uwzględnieniem obowiązującego prawa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	
	3	EP7	Przejrzyście, spójnie i w odpowiedniej formie prezentuje uzyskane informacje oraz wnioski sformułowane zarówno indywidualnie, jak i w ramach współpracy.	K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Samodzielnie dąży do rozwoju osobistego poprzez zdobywanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i postaw, w szczególności niezbędnych z punktu widzenia postępowania w sytuacjach kryzysowych.	K_K01	
	2	EP9	Jest gotów do pracy zespołowej.	K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: postępowanie w sytuacjach kryzysowych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego - repetytorium.				6	3 0
2. Materialny aspekt zarządzania kryzysowego - charakterystyka zagrożeń i ich źródeł.				6	3 0
3. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu normatywnym i instytucjonalnym.				6	3 0
4. Funkcjonalno-formalny aspekt zarządzania kryzysowego.				6	3 0
5. Infrastruktura krytyczna i jej ochrona - ujęcie funkcjonalno-formalne.				6	3 0
Metody kształcenia	Analiza i krytyka kluczowych dokumentów planistycznych - praca w grupach., Burza mózgów., Studium przypadku - praca w grupach., Analiza instytucjonalno-prawna - praca indywidualna i praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne oceny z prezentacji i zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny Waga do średniej
	6	postępowanie w sytuacjach kryzysowych			Ważona
	6	postępowanie w sytuacjach kryzysowych [ćwiczenia]		zaliczenie z ocena	1,00

Literatura podstawowa	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.	
	Rozporządzenie Rady Ministrów z 11 grudnia 2020 r. w sprawie Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego.	
	Rozporządzenie Rady Ministrów z 11 września 2018 r. w sprawie wykazu usług kluczowych oraz progów istotności skutku zakłócającego incydentu dla świadczenia usług kluczowych.	
	Rozporządzenie Rady Ministrów z 30 kwietnia 2010 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.	
	Rozporządzenie Rady Ministrów z 30 kwietnia 2010 r. w sprawie planów ochrony infrastruktury krytycznej .	
	Ustawa z 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych.	
	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej.	
	Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym.	
	Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia.	
	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.	
	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.	
Literatura uzupełniająca	Fehler Wł., Piątek J. J., Podgórska R. (red.) (2017): Leksykon bezpieczeństwa wewnętrznego., Szczecin	
	Guźniczak C., Stempiński Sz. (2021): Zarządzanie kryzysowe. Doskonalenie procedur reagowania na przykładzie Gminy Miasta Szczecin., Toruń	
	Guźniczak C., Stempiński Sz. (red (2017): Działania obowiązanych podmiotów w sytuacji kryzysowej podczas masowej imprezy sportowej.Wymiar prawny, teoretyczny i praktyczny na przykładzie ćwiczenia dowódczo-sztabowego pod kryptonimem „Widzowie”, Szczecin	
	Kisielnicki J., Płusa T., Rysz S. J., Rajchel J., Rajchel K. (red.) (2017): Rola i zadania administracji publicznej w zarządzaniu bezpieczeństwem w Polsce., Rzeszów	
	Piątek Z. i Letkiewicz A. (red.) (2010): Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa – zewnętrznego kraju Unii Europejskiej., Szczytno	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka służbowa funkcjonariusza ABW (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_7S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analitik bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	mgr GRZEGORZ ROMAN					
Prowadzący zajęcia:	mgr GRZEGORZ ROMAN					
Cele przedmiotu:	Zapoznać studentów ze specyfikom pełnienia służby w strukturach organizacyjnych ABW Student uzyska umiejętności z zakresu pozyskiwania informacji o pracy w ABW.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o podziale i zadaniach władzy wykonawczej w kraju. Rozpoznaje służby i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz relacje występujące między nimi.			K_W01
	2	EP4	Posiada wiedzę z zakresu przepisów prawa i nauk pokrewnych, taktyki wykonywania zawodu oraz etyki zawodowej funkcjonariusza ABW.			K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi pozyskiwać, klasyfikować, analizować informacje oraz przeciwdziałać różnym zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Posiada przygotowanie do podjęcia służby w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmatyka służbowa funkcjonariusza ABW						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Struktura, metody działania, obowiązki i uprawnienia funkcjonariuszy ABW.					5	3 0
2. Warunki służby, pragmatyka służbowa, uprawnienia procesowe, przywileje.					5	3 0
3. Identyfikacja zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa, prawne środki ich zwalczania.					5	3 0
4. Sądowa kontrola nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi.					5	2 0
5. Formy nadzoru, koordynacji i kontroli nad Agencją Bezpieczeństwa Wewnętrznego.					5	2 0
6. Szkolnictwo resortowe i ścieżki awansu.					5	2 0

Metody kształcenia	Ćwiczenia prowadzone metodą: Metody kształcenia pogadanki, dyskusji panelowej, prezentacji i burzy mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej zespołowo prezentacji na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pragmatyka służbowa funkcjonariusza ABW		Ważona	
	5	pragmatyka służbowa funkcjonariusza ABW [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Krzak A., Gibas-Krzak D., (red.) (2012): Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa tom. 1 i 2, Szczecin-Warszawa				
	Wróblewski W., (red.) (2009): Wywiad i kontrwywiad w świecie, Szczecin				
	Żebrowski A. (2005): Ewolucja polskich służb specjalnych. Wybrane obszary walki informacyjnej, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Awandziun M., Kochanowicz S., (red.) (2012): Cichy front-służby wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa. Materiały i analizy, Szczecin				
	Gołębiewski J. (2008): Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, Warszawa				
	Lidel K. (2010): Zarządzanie informacją w walce z terroryzmem, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US52AIJ2699_75S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	5
Razem			0			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN ORZECOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARCIN ORZECOWSKI				
Cele przedmiotu:		Głównym celem praktyki zawodowej studentów jest wsparcie procesu upracticznienia programu kształcenia. Polega on na wykonywanie zleconych zadań w instytucji publicznej. W trakcie praktyki student powinien zapoznać się z funkcjonowaniem instytucji lub przedsiębiorstwa, w którym odbył praktykę, doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych a także rozwijać cechy osobowe, związane z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową praktyczną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student ma podstawowa wiedze o funkcjonowaniu instytucji lub przedsiębiorstwa, w tym o stosowanych procedurach, metodach organizacji pracy, sposobie kontroli realizacji powierzonych zadań. Zdobył wiedze o normach etycznych i prawnych obowiązujących w instytucji, w której odbywa praktykę.		K_W03 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętności analizowania danych i informacji otrzymanych w wyniku realizacji powierzonych zadań oraz formułować na ich podstawie wnioski		K_U03 K_U04	
	2	EP4	Posiada umiejętność rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych, także dotyczących ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych w jednostce organizacyjnej, w której student odbywał praktyki.		K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do wykazywania odpowiedzialności za pracę własną i innych członków zespołu		K_K04	
	2	EP6	jest gotów do rozwoju cech osobowych związanych z pracą, takich jak odpowiedzialność i etyczne zachowania		K_K04 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa						

Forma zajęć: praktyka						
1. Czynności wykonywane w ramach zadań zleconych w instytucji przyjmującej, zgodne z Regulaminem i Ramowym Programem Praktyk z uwzględnieniem realizacji efektów kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne.				4	120	0
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne - wykonywanie zleconych zadań w instytucji publicznej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia - zaliczenie z oceną. Ocena końcowa (wystawiana przez Opiekuna Kierunkowego) uwzględnia odbycie przewidzianej w programie liczby godzin praktyk oraz pozytywna ocenę zaproponowaną przez osobę, pod kierunkiem której student odbył praktykę w instytucji przyjmującej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa na podstawie oceny wpisanej do opinii z przebiegu praktyk przez osobę, pod kierunkiem której student odbył praktykę w instytucji przyjmującej. Ocenę końcową wystawia Opiekun Kierunkowy po konsultacji z Prodziekanem ds. Studenckich.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka zawodowa			Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		125		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125				
Liczba punktów ECTS		5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: prawa człowieka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2702_67S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARIA OCHWAT					
Prowadzący zajęcia:	dr JANUSZ JARTYŚ , dr MARIA OCHWAT					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z materialnymi prawami człowieka oraz sposobami ich ochrony. Uczestnik zajęć pozna wybrane orzecznictwo Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, a także mechanizmy implementacji praw człowieka wypracowane przez liczne organizacje międzyrządowe (jak ONZ, Rada Europy, Liga Państw Arabskich, Organizacja Państw Amerykańskich, Unia Afrykańska i inne) oraz dowie się jaką rolę w systemie ochrony praw człowieka pełnią organizacje pozarządowe. Zajęcia będą miały w znacznej mierze charakter praktyczny.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z historii i wiedzy o społeczeństwie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym są prawa człowieka, zna ich historię i filozofię, a także orzecznictwo wybranych praw materialnych.			K_W04
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji międzyrządowych zajmujących się ochroną praw człowieka, zna mechanizmy implementacji praw człowieka, a także wie na czym polega rola organizacji pozarządowych. Jednocześnie wie jak wygląda system ochrony praw człowieka w Polsce i wie w jaki sposób może domagać się respektowania praw człowieka w sytuacji ich naruszenia.			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować przepisy prawne dotyczące ochrony praw człowieka, a także interpretować orzecznictwo trybunałów praw człowieka. Dokonuje analizy przypadków naruszeń praw człowieka, a także dostosowuje do nich znane sposoby ochrony. Potrafi napisać skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu			K_U01 K_U02
	2	EP4	Wyszukuje i interpretuje dane statystyczne, przelicza je i prezentuje, wyraża opinie i odpowiednio je argumentuje.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi pracować w grupie i wykorzystywać słownictwo oraz umiejętności przydatne w dyskusjach i podejmowaniu środków służących ochronie praw człowieka.			K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: prawa człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do praw człowieka ? najważniejsze pojęcia, zarys dziejów i filozofii praw człowieka.		3	3	0
2. Ochrona praw człowieka w systemie uniwersalnym ? Organizacji Narodów Zjednoczonych (cele i mandat organizacji, najważniejsze dokumenty praw człowieka wypracowane w ramach organizacji, struktura i organizacja, mechanizmy kontrolne)		3	2	0
3. Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy (cele i mandat organizacji, najważniejsze dokumenty wypracowane w systemie organizacji, struktura i organizacja, mechanizmy kontrolne), procedura skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu.		3	2	0
4. Ochrona praw człowieka w innych organizacjach międzyrządowych ? UA, OPA, LPA, OBWE, UE, etc.		3	2	0
5. Rola organizacji pozarządowych w ochronie praw człowieka. Analiza wybranych organizacji (m.in. Amnesty International, Human Rights Watch, Reporterów Bez Granic, Article 11).		3	2	0
6. Ochrona praw człowieka w Polsce ? najważniejsze instytucje, organizacje pozarządowe zajmujące się prawami człowieka.		3	2	0
7. Prawa człowieka tzw. grup szczególnie narażonych na łamanie praw człowieka ? w tym: kobiet, dzieci, uchodźców, mniejszości narodowych, etnicznych i innych, obrońców praw człowieka, dziennikarzy i przedstawicieli służby medycznej, współpracującej z obrońcami praw człowieka.		3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza wybranych praw materialnych, w oparciu o orzecznictwo trybunałów, ze szczególnym uwzględnieniem Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, w tym: - prawo do życia - zakaz tortur i niehumanitarnego traktowania i karania - wolność myśli, sumienia i wyznania - wolność słowa - wolność zgromadzeń i stowarzyszania się - prawo do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, domu i korespondencji - prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego		3	10	0
2. Realizacja prawa do rzetelnego procesu sądowego ? udział w symulacji rozprawy sądowej.		3	5	0
Metody kształcenia	Wykład audiowizualny, dyskusja, burza mózgów, case studies, symulacja rozprawy sądowej.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład : kolokwium pisemne(test wyboru i uzupełnień). Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu: 25% egzamin Test-20 pytań- punktacja 20-19 bdb 18-17 plus db 16-15 db 14-13 plus dst 12-11 dst 10 i mniej ndst 75% ćwiczenia (studenci, którzy uzyskają ocenę bdb z ćwiczeń są zwolnieni z zaliczenia pisemnego z wykładu)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ostateczną ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna uzyskana z ćwiczeń i wykładów			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	prawa człowieka		Arytmetyczna	
	3	prawa człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	prawa człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	L. Wiśniewski : Ochrona Praw Człowieka, Scholar, Warszawa				
	M.A.Nowicki (2000): Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Zakamycze, Kraków				
	R.Kuźniar (2000): Prawa człowieka. Idee, instytucje, stosunki międzynarodowe, Scholar, Warszawa				
	T.Łoś – Nowak (2004): Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota, mechanizmy działania, zasięg, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Najważniejsze dokumenty praw człowieka wypracowane w ramach ONZ, RE, OBWE, UE, LPA, OPA, UA.				
	Wybrane orzecznictwo Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, dostępne na stronie internetowej trybunału				
Literatura uzupełniająca	: Zeszyty Szkoły Praw Człowieka nr 1-5, Helsińska Fundacja Praw Człowieka w Warszawie.				
	W. Malendowski, C.Mojsiewicz (1998): Stosunki międzynarodowe, , Atła, Wrocław				
	Strony internetowe omawianych organizacji międzyrządowych i pozarządowych.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP							
Nazwa przedmiotu: prawo karne materialne i prawo wykroczeń (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2469_27S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KONRAD BURDZIAK					
Prowadzący zajęcia:		mgr DIANA BLUSZCZ , dr hab. KONRAD BURDZIAK					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń, zagadnień dotyczących podmiotu i przedmiotu wykroczenia i przestępstwa, zakresu i sposobu kwalifikacji prawnej wykroczeń oraz metod i trybu wymierzania kary. Nauczenie umiejętności rozróżniania terminów. Gotowość do analizy przestępstw i wykroczeń pod kątem przyczyn i skutków.					
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe kategorie przestępstw karnych i wykroczeń			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przewidywać zakres odpowiedzialności sprawcy czynu zabronionego			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi odnieść posiadaną wiedzę i umiejętności interpretacyjne do zdarzeń faktycznych w otaczającym świecie			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: prawo karne materialne i prawo wykroczeń							
Forma zajęć: wykład							
1. Wstęp do prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń ? przedstawienie najważniejszych pojęć, instytucji oraz różnic pomiędzy ustawami					3	3	0
2. Źródła i zasady stosowania prawa karnego i prawa wykroczeń					3	1	0
3. Pojęcia przestępstwa i wykroczenia oraz struktura czynu zabronionego					3	2	0
4. Kara i środki karne oraz zasady wymiaru kar i środków karnych w Kodeksie Karnym					3	3	0
5. Kara i środki karne oraz zasady wymiaru kar i środków karnych w Kodeksie Wykroczeń					3	2	0
6. Zbieg przestępstw i zbieg przepisów ustawy					3	2	0
7. Instytucje przedawnienia i zatarcia skazania w Kodeksie Karnym oraz instytucje przedawnienia i zatarcia ukarania w Kodeksie Wykroczeń					3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Błąd w prawie karnym materialnym i prawie wykroczeń					3	3	0

2. Znamiona czynu zabronionego pod groźbą kary			3	5	0		
3. Formy stadialne czynu zabronionego pod groźbą kary			3	2	0		
4. Formy współdziałania przestępnego i ich systematyzacja			3	2	0		
5. Kontratypy ? pojęcie; obrona konieczna, stan wyższej konieczności oraz kolizja obowiązków; działanie w granicach obowiązków służbowych i niesłużbowych			3	5	0		
6. Analiza wybranych przestępstw uregulowanych w Kodeksie Karnym			3	8	0		
7. Analiza wybranych przestępstw uregulowanych w Kodeksie Wykroczeń			3	5	0		
Metody kształcenia	Ćwiczenia: prowadzone metodą konwersatoryjną, zapoznanie studentów z case study oraz rozwiązywanie odpowiednio dostosowanych kasusów prawnych, Wykłady: prowadzone metodą problemową z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3			
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.						
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.		Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3		prawo karne materialne i prawo wykroczeń			Arytmetyczna	
	3		prawo karne materialne i prawo wykroczeń [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	3		prawo karne materialne i prawo wykroczeń [wykład]		egzamin		
Literatura podstawowa	ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń						
	ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny						
Literatura uzupełniająca	A. Grześkowiak, K. Wiak (red.) : Kodeks karny. Komentarz, Warszawa						
	M. Bojarki, W. Radecki : Kodeks wykroczeń. Komentarz, Warszawa						
	P. Pohl : Prawo Karne. Wykład części ogólnej, Warszawa						
	R. Stefański : Kodeks karny. Komentarz, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
			Liczba godzin				
			w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne			45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0		
Przygotowanie się do zajęć			18		0		
Studiowanie literatury			20		0		
Udział w konsultacjach			0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: prawo karne proceduralne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_11S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr RADOSŁAW ZYCH					
Prowadzący zajęcia:	dr RADOSŁAW ZYCH					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu zasad i instytucji procesu karnego oraz wyposażenie studentów w umiejętności krytycznej analizy źródeł prawa.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa oraz zasad funkcjonowania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady kwalifikacji karnej czynów zabronionych, zna role podmiotów postępowania przygotowawczego i sądowego w procesie karnym			K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie dokonać ogólnej kwalifikacji czynu w prawie karnym, ocenić czynniki wpływające na zaostrzenie lub złagodzenie odpowiedzialności sprawy, określić czynności jakie powinny podjąć organy ścigania i sąd			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do działania na rzecz propmowania norm prawnych w życiu społecznym, rozumiejąc ich znaczenie z punktu wodzenia interesu społecznego			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawo karne proceduralne						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia związane z procesem karnym					6	2 0
2. Źródła prawa karnego procesowego					6	1 0
3. Naczelne zasady procesu karnego					6	2 0
4. Etapy postępowania karnego (postępowanie przygotowawcze i sądowe)					6	4 0
5. Uczestnicy postępowania karnego ? kategorie oraz role uczestników procesu karnego					6	2 0
6. Dowody					6	2 0
7. Tryby ścigania sprawców przestępstw					6	1 0

8. Środki przymusu				6	1	0
Metody kształcenia	Wykłady: prowadzone metodą konwersatoryjną, zapoznanie studentów z case study					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo karne proceduralne			Ważona	
	6	prawo karne proceduralne [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	D. Drajewicz : Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa					
	S. Waltoś, P. Hofmański : Proces karny. Zarys systemu, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	D. Świecki : Czynności procesowe obrońcy i pełnomocnika w sprawach karnych, Warszawa					
	R. Stefański : Metodyka pracy prokuratora w sprawach karnych, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
					w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0	
Przygotowanie się do zajęć		11			0	
Studiowanie literatury		10			0	
Udział w konsultacjach		8			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: prawo karne proceduralne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2701_30S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr DIANA BLUSZCZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MARZENA WASILEWSKA , mgr JERZY BIAŁAS					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie studentom zasad postępowania karnego, przesłanek wszczęcia procesu, uprawnień i obowiązków uczestników oraz podstawowych reguł prowadzenia postępowania przygotowawczego. Wprowadzenie do postępowania prowadzonego przez sąd karny w I i II instancji. Nauczenie umiejętności rozróżniania reguł i gotowość do ich analizy.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa karnego oraz zasad funkcjonowania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie norm prawa karnego w budowaniu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W09
umiejętności	1	EP2	Student posiada podstawową umiejętność interpretacji zjawisk zachodzących w jego otoczeniu w kontekście norm prawa karnego			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi odnieść posiadaną wiedzę i umiejętności interpretacyjne do zdarzeń faktycznych w otaczającym świecie			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: prawo karne proceduralne						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia związane z procesem karnym					4	3 0
2. Funkcje procesu karnego					4	1 0
3. Źródła prawa karnego procesowego					4	1 0
4. Naczelne zasady procesu karnego					4	3 0
5. Przebieg procesu karnego ? etapy procesu, postępowanie przygotowawcze, postępowanie główne, postępowanie apelacyjne, postępowanie zażaleniowe, postępowanie wykonawcze					4	7 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Uczestnicy postępowania karnego ? kategorie oraz role uczestników procesu karnego					4	3 0

2. Dowody			4	3	0
3. Środki przymusu			4	2	0
4. Tryby ścigania sprawców przestępstw			4	1	0
5. Pozytywne i negatywne przesłanki procesowe			4	1	0
6. Zapoznanie studentów z podstawowymi pismami procesowymi w postępowaniu karnym: zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa; prywatny akt oskarżenia; akt oskarżenia; wyrok sądu; wniosek o sporządzenie i doręczenie uzasadnienia wyroku, apelacja; zażalenie			4	3	0
7. Omówienie przebiegu postępowania karnego na podstawie prawdziwej sprawy karnej			4	2	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: prowadzone metodą konwersatoryjną, zapoznanie studentów z case study oraz rozwiązywanie odpowiednio dostosowanych kazusów prawnych, Wykłady: prowadzone metodą wykładu problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Koordynator wystawia ocenę z przedmiotu, na podstawie oceny z wykładu i ćwiczeń, w oparciu o wykorzystanie średniej arytmetycznej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo karne proceduralne		Arytmetyczna	
	4	prawo karne proceduralne [wykład]	egzamin		
	4	prawo karne proceduralne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	D. Drajewicz : Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa				
	R. Stefański : Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa				
	S. Waltoś, P. Hofmański : Proces karny. Zarys systemu, Warszawa				
	ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego				
Literatura uzupełniająca	D. Świecki : Czynności procesowe obrońcy i pełnomocnika w sprawach karnych, Warszawa				
	R. Stefański : Metodyka pracy prokuratora w sprawach karnych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: procedura użycia broni palnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIWH_36S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr inż. DARIUSZ KŁODZIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr inż. DARIUSZ KŁODZIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazać studentom wiedzę z zakresu użycia broni palnej jako środka przymusu bezpośredniego. Nauczenie umiejętności właściwego interpretowania zasad i warunków użycia broni palnej jako szczególnego środka przymusu bezpośredniego. Nauczenie świadomości wynikającej korzystania z broni palnej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw praw i obowiązków obywatelskich, rozróżnianie form porządku publicznego, umiejętność posługiwania się bazami danych aktów normatywnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne uregulowania w zakresie procedury użycia broni palnej.			K_W01
	2	EP2	Zna zasady, warunki i przypadki użycia broni palnej.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi przewidzieć i ocenić sytuację wymagającą użycia lub wykorzystania broni palnej.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Pracując w zespole właściwie nim kieruje w celu realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: procedura użycia broni palnej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Środki przymusu bezpośredniego w myśl Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej					6	3 0
2. Zasady i warunki użycia środków przymusu bezpośredniego.					6	3 0
3. Analiza przypadków użycia i wykorzystania broni palnej.					6	3 0
4. Czynności przed i po użyciu i wykorzystaniu broni palnej.					6	3 0
5. Analiza przypadku użycia broni palnej przez uprawnionych.					6	3 0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną ćwiczeń: Uczestnictwo w zajęciach 80% - praca zaliczeniowa w formie prezentacji multimedialnej dotyczącej zagadnień poruszanych na zajęciach Kryteria oceny prezentacji: przedstawienie merytoryczne tematu - 5 pkt., estetyka prezentacji - 5 pkt., prawidłowa forma przedstawienia prezentacji - 5 pkt., Kryterium oceny: 5.0 - 15-13 pkt., 4.0 - 12-11 pkt., 3.0 - 10-7 pkt., 2.0 - 6-5 pkt.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z ćwiczeń						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	procedura użycia broni palnej				Ważona	
	6	procedura użycia broni palnej [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji., Dz.U. 1999 nr 53 poz. 549						
	Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, Dz.U. 2013 poz. 628						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		10			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: procedura zatrzymania osób (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2833_38S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr DAMIAN MUSZYŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr DAMIAN MUSZYŃSKI , mgr JERZY BIAŁAS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką zatrzymania osoby - prawnej formy przymusu polegającej na krótkotrwałym pozbawieniu wolności. Nauczenie umiejętności postępowania w trakcie procedury zatrzymania. Gotowość do współdziałania.				
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu prawa karnego oraz praw i wolności człowieka i obywatela.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia odnoszące się do środka przymusu prawnego, jakim jest zatrzymanie osoby. Potrafi wskazać różnice pomiędzy zatrzymaniem, ujęciem i doprowadzeniem.			K_W01
	2	EP2	Wymienia przepisy prawa regulujące zatrzymanie osoby oraz charakteryzuje procedury towarzyszące tej czynności.			K_W07 K_W09
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu uprawnień poszczególnych służb, mogących przeprowadzić zatrzymanie osoby, wskazać na podstawie których aktów prawnych takiego zatrzymania można dokonać.			K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi wskazać na optymalną taktykę i technikę zatrzymania osoby w zależności od okoliczności towarzyszących tej czynności. Prawidłowo dobiera środki techniczne niezbędne do skutecznego i bezpiecznego zatrzymania osoby.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP5	Trafnie ocenia zagrożenia mogące towarzyszyć zatrzymaniu osoby dla siebie i towarzyszących osob.			K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Świadomie podejmuje decyzje w przedmiocie zatrzymania osoby oraz wyboru procedury, opierając je na przepisach odpowiednich aktów prawnych. Potrafi współpracować z innymi osobami dbając o ich i własne bezpieczeństwo.			K_K01 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: procedura zatrzymania osób						
Forma zajęć: wykład						

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Charakterystyka podstawowych pojęć			6	3	0
2. Zatrzymanie osoby w świetle konstytucyjnych praw i wolności człowieka i obywatela			6	3	0
3. Normatywny i instytucjonalny aspekt zatrzymania osoby.			6	3	0
4. Charakterystyka uzasadnionych prawnie rodzajów zatrzymania osoby.			6	6	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Prawa osoby zatrzymanej			6	4	0
2. Czas zatrzymania i czynności zbliżone do zatrzymania			6	4	0
3. Bezpieczeństwo podczas czynności związanych z zatrzymaniem			6	4	0
4. Taktyka zatrzymywania osób			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, wykład klasyczny, praca w grupach, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład- kolokwium w formie ustnej z wykładów. Sprawdzian z ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	procedura zatrzymania osób		Arytmetyczna	
	6	procedura zatrzymania osób [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	procedura zatrzymania osób [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Ustawa z 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach.				
	Ustawa z 12 października 1990 r. o Straży Granicznej.				
	Ustawa z 2 kwietnia 1997 r. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej				
	Ustawa z 24 sierpnia 2001 r. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia				
	Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.				
	Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.				
	Ustawa z 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego				
	Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji				
Literatura uzupełniająca	C. Guźniczak (2015): Policja. Kompetencyjne ramy działania, Szczecin				
	Walc A (2001): Taktyczne aspekty zatrzymania osób, Szczytno				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług bezpieczeństwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_35S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr SŁAWOMIR OZDYK					
Prowadzący zajęcia:	dr SŁAWOMIR OZDYK					
Cele przedmiotu:	Przekazać studentom podstawowe informacje z zakresu ochrony osób i mienia, wytworzenie wśród studentów umiejętności prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych i ochrony osób i mienia oraz wrażliwość na naruszenia etyki.					
Wymagania wstępne:	Brak wymogów wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rolę i zadania policji i organów wymiaru sprawiedliwości w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w państwie;			K_W06
	2	EP2	Ma wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia, usług detektywistycznych oraz działalności doradczo-konsultingowej			K_W09 K_W11
umiejętności	1	EP3	Jest gotów do prognozowania i analizowania zagrożeń dla bezpieczeństwa osób i instytucji w zakresie usług detektywistycznych;			K_U03
	2	EP4	Posiada kompetencje działania i myślenia w prowadzeniu działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia;			K_U09 K_U10
	3	EP6	potrafi decydując się na działalność gospodarczą w w zakresie usług bezpieczeństwa dbać zarówno o rozwój własny jak i innych osób			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów przestrzegać zasad etycznych i wymaga tego od innych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług bezpieczeństwa						

Forma zajęć: wykład					
1. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia			6	2	0
2. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych			6	2	0
3. Tryb podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej (usług ochrony osób i mienia, detektywistycznych, outsourcingowej w zarządzaniu bezpieczeństwem)			6	4	0
4. Podstawowe obowiązki przedsiębiorcy prowadzącego działalność gospodarczą w zakresie ochrony osób i mienia.			6	4	0
5. Nadzór i kontrola MSWiA i Policji w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej świadczenia usług w obszarze bezpieczeństwa			6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług na rzecz bezpieczeństwa			6	2	0
2. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych podstawy prawnw. Wymiar etyczny			6	2	0
3. Tryb podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej			6	4	0
4. Podstawowe obowiązki przedsiębiorcy prowadzącego działalność gospodarczą w zakresie dot. bezpieczeństwa			6	4	0
5. Nadzór i kontrola dot działalności gospodarczej prowadzonej w zakresie usług bezpieczeństwa			6	3	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną., Ćwiczenie z elementami analizy dokumentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunki punktacji testu: 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3,0- 60% zaliczenie ćwiczeń - sprawdzian, oraz zaliczone kolokwium. sprawdzian 3 pytania otwarte. Ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania; ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania; ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie. Kolokwium 3 pytania otwarte. Ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania; ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania; ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora to 50% oceny z wykładu i 50% oceny z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług bezpieczeństwa		Arytmetyczna	
	6	prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług bezpieczeństwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług bezpieczeństwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	D. D. Brakoniecki, (2016): Detektywistyka Prawne i funkcjonalne aspekty działalności detektywistycznej w Polsce i na świecie, Difin, , Warszawa				
	K. Chałubińska-Jentkiewicz, J. Kurek (red) (2020): Ustawa o ochronie osób i mienia Krótkie Komentarze Becka, C.H.Beck,, Warszawa				
	T. Pierkowski (2010): Podstawy prawne ochrony fizycznej osób i mienia, My Book, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Chwesiuk K., Ostrokólski A., Sadowski J., Kołodziński E. (2006): Człowiek i technika w systemach bezpieczeństwa i ochrony., Szczecin	
	Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia	
	Ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o usługach detektywistycznych.	
	Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: prywatne podmioty w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_36S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr MARIUSZ SIKORA					
Prowadzący zajęcia:	dr WALDEMAR ZAKRZEWSKI , dr MARIUSZ SIKORA					
Cele przedmiotu:	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz sposobami jego kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z wykorzystania podmiotów prywatnych nie podlegających państwu a wpływających na jego bezpieczeństwo.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologię fachową z zakresu bezpieczeństwa narodowego, wewnętrznego i międzynarodowego państwa			K_W01
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania informacji oraz metody badania faktów i zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych ważnych dla zrozumienia i analizy bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W05
	3	EP7	ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych, których przestrzeganie jest niezbędne w kontekście funkcjonowania prywatnych podmiotów na rzecz bezpieczeństwa			K_W11
umiejętności	1	EP3	pozyskuje dane istotne w zrozumieniu roli prywatnych podmiotów w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U01
	2	EP4	potrafi pozyskiwać informacje kluczowe w kontekście funkcjonowania prywatnych podmiotów w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do działania w ramach prywatnych podmiotów bezpieczeństwa			K_K07
	2	EP6	rozwijając swoje zainteresowania w zakresie funkcjonowania prywatnych podmiotów bezpieczeństwa korzysta z rady ekspertów			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prywatne podmioty w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego						

Forma zajęć: wykład					
1. Istota bezpieczeństwa ? czym jest bezpieczeństwo? Sfery Bezpieczeństwa Narodowego			6	2	0
2. Prywatyzacja bezpieczeństwa a kontrola sił zbrojnych			6	2	0
3. Współczesny rynek bezpieczeństwa na tle historycznym			6	2	0
4. Przyczyny rozwoju współczesnego rynku bezpieczeństwa			6	2	0
5. Transnarodowy rynek usług wojskowych i bezpieczeństwa			6	2	0
6. Prawne zagadnienia ochrony osób i mienia			6	2	0
7. Współczesne znaczenie i rola pracownika ochrony we wzmacnianiu bezpieczeństwa			6	2	0
8. Agenci bez przydziału			6	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Bezpieczeństwa jako priorytet funkcjonowania państwa			6	2	0
2. Rodzaje podmiotów militarnych nie podlegających państwom			6	4	0
3. Wpływ pomiotów militarnych nie podlegających państwu na przykładzie współczesnych konfliktów militarnych			6	4	0
4. Wyzwania i zagrożenia wynikające z prywatyzacji bezpieczeństwa dla współczesnych systemów bezpieczeństwa			6	2	0
5. Nadzór i kontrola nad prywatnym podmiotami świadczącymi usługi w zakresie bezpieczeństwa na przykładzie ustawodawstwa RP			6	3	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną., Ćwiczenie z elementami analizy dokumentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na oceną jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć ćwiczeniowych, obecność na zajęciach oraz pracy pisemnej z zalecanej literatury/esej/recenzji				
	Warunkiem zaliczenia na oceną ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć na dokumentach, obecność na zajęciach oraz pracy pisemnej z zalecanej literatury/esej/recenzji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena końcowa koordynatora to ocena średnia arytemtyczna				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prywatne podmioty w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego		Arytmetyczna	
	6	prywatne podmioty w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	prywatne podmioty w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Anna Szwed-Walczak, Łukasz Lewkowicz, Łukasz Jędrzejak (2016): Bezpieczeństwo Europy - bezpieczeństwo Polski.T. 3,Organizacje paramilitarne we współczesnym świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskie, Lublin	
	Przemysław Wywiół, (2016): Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski, Difin, Warszawa	
	Rolf Uessler (2008): Wojna jako usługa : jak prywatne firmy wojskowe niszczą demokrację, Wydawnictwo Sic!, Warszawa	
	Wojciech Chelchowski, Andrzej Czuba. (2016): Militarni : już wojskowi czy jeszcze cywile : [polskie organizacje proobronne], Muza, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Jarosław Piątek (2019): Nie. Państwo, wojna, bezpieczeństwo, Marszałek, Toruń	
	Krzysztof Kubiak (2004): Wojna - biznes jak inne?, Wojsko-Technika-Obronność nr 6	
	Włodzimierz Fehler, Jarosław J. Piątek, Renata Podgórska. (2017): Leksykon bezpieczeństwa wewnętrznego, Minerva, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_28S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
	4	konwersatorium	15	0	ZO	2	
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			45			6	
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA RDZANEK					
Prowadzący zajęcia:		dr DOROTA RDZANEK					
Cele przedmiotu:		Dzięki fakultatywnym konwersatoriom student może poszerzyć dotychczasową wiedzę związaną z zagadnieniami szeroko rozumianego bezpieczeństwa, podjąć próbę obiektywizacji treści w kontekście bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z wielopłaszczyznowych problemów. Celem przedmiotów zgłaszanych w ramach przedmiotu do wyboru jest zapoznanie studentów z dorobkiem badawczym nauk społecznych z uwzględnieniem idei i koncepcji dotyczących szeroko pojętej nauki o bezpieczeństwie. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel wskazując zagadnienia z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat zjawisk, zdarzeń i problemów politycznych, społecznych i gospodarczych współczesnego świata					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student definiuje i charakteryzuje środowisko bezpieczeństwa wewnętrznego XXI w., zna typologię, źródła i rodzaje zagrożeń we współczesnym świecie		K_W01 K_W04		
	2	EP3	Student wyjaśnia i tłumaczy najważniejsze terminy wiążące się z bezpieczeństwem		K_W01		
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych i ich wpływu na poczucie bezpieczeństwa.		K_U01 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje otwartość i zainteresowanie procesami zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego		K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: konwersatorium							

1. Wybrane dziedziny bezpieczeństwa państwa, kategoryzacja współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, analiza problemów bezpieczeństwa w warunkach członkostwa w układach/blokach polityczno-militarnych			3	15	0
2. Wybrane dziedziny bezpieczeństwa państwa, kategoryzacja współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, analiza problemów bezpieczeństwa w warunkach członkostwa w układach/blokach polityczno-militarnych			4	15	0
3. Wybrane dziedziny bezpieczeństwa państwa, kategoryzacja współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, analiza problemów bezpieczeństwa w warunkach członkostwa w układach/blokach polityczno-militarnych			5	15	0
Metody kształcenia	praca w grupach, dyskusja panelowa, wykład konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	PREZENTACJA			EP2,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia są: kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi, prezentacja na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium składa się z 4 pytań. Ocena 5,0 - odpowiedzi na 4 pytania Ocena 4,0 - odpowiedzi na 3 pytania Ocena 3,0 - odpowiedzi na 2 pytania Ocena 2,0 - odpowiedź na 1 lub żadne pytanie Ocena za prezentację jest wypadkową następujących kryteriów: zgodności z założeniami przedmiotu i jego treścią, poziomu merytorycznego, poprawności językowej, właściwego doboru literatury, biegłości w formułowaniu argumentów, oryginalności zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjności prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jakubczak R., Marczak J. (red.) (2006): Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Warszawa				
	Pokruszyński W. (2009): Współczesne bezpieczeństwo narodowe : (podręcznik akademicki), Józefów				
	Z. Ściborek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk (2015): Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Toruń				
Literatura uzupełniająca	A. Skrabacz (2012): Bezpieczeństwo społeczne – podstawy teoretyczne i praktyczne, Elipsa				
	J. Gierszewski (2013): Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, , Wydawnictwo Difin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		12	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		21	0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_15S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotów zgłaszanych w ramach przedmiotu do wyboru jest zapoznanie studentów z dorobkiem badawczym nauk społecznych uwzględnieniem idei i koncepcji dotyczących szeroko pojętej nauki o bezpieczeństwie. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel wskazując zagadnienia z obszaru bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z problematyką badawczą				
Wymagania wstępne:		Brak wymogów wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z obszaru bezpieczeństwa państwa.		K_W01	
	2	EP2	definiuje pojęcia z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, praw człowieka, prawa międzynarodowego, ekonomii i zarządzania kryzysowego		K_W01	
umiejętności	1	EP3	Formułuje własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, militarnych, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować		K_U04	
	2	EP4	potrafi analizować zjawiska istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego i wskazywać rozwiązania służące zniwelowaniu negatywnych następstw tych zjawisk		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie		K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						

1. Zajęcia wprowadzające			3	2	0
2. Przedstawienie metod i zasad przygotowania projektów z przedmiotu.			3	2	0
3. Analiza projektów			3	2	0
4. Analiza projektów			3	2	0
5. Analiza projektów			3	2	0
6. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z przedmiotu			3	2	0
7. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z przedmiotu			3	2	0
8. Podsumowanie treści konwersatorium			3	1	0
Metody kształcenia	Konwersatorium				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej. Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z pracy i aktywności w dyskusji. Praca pisemna jest końcowym produktem pracy studenta podczas zajęć. Tworzona jest etapami podczas zajęć (każde zajęcie to inny etap) do każdego etapu projektu student musi się przygotować i przeczytać zalecaną literaturę				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3362_14S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		mgr Sylwia Serwońska-Matwiejewska				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotów zgłaszanych w ramach przedmiotu do wyboru jest zapoznanie studentów z dorobkiem badawczym nauk społecznych uwzględnieniem idei i koncepcji dotyczących szeroko pojętej nauki o bezpieczeństwie. Pracownik zgłaszający przedmiot doprecyzowuje wyżej określony cel wskazując zagadnienia z obszaru bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z problematyką badawczą				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z obszaru bezpieczeństwa państwa.		K_W01	
	2	EP2	definiuje pojęcia z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, praw człowieka, prawa międzynarodowego, ekonomii i zarządzania kryzysowego		K_W03	
umiejętności	1	EP3	Formułuje własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, militarnych, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować		K_U02	
	2	EP4	formułuje własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, militarnych, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						

1. Zajęcia wprowadzające			4	3	0
2. Przedstawienie metod i zasad przygotowania projektów z przedmiotu.			4	3	0
3. Analiza projektów			4	3	0
4. Wygłoszenie i dyskusja nad prezentacjami z przedmiotu.			4	3	0
5. Podsumowanie treści konwersatorium			4	3	0
Metody kształcenia	konwersatorium				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej. Zaliczenie z ocena na podstawie oceny z pracy i aktywności w dyskusji. Praca pisemna jest końcowym produktem pracy studenta podczas zajęć. Tworzona jest etapami podczas zajęć (każde zajęcia to inny etap) do każdego etapu projektu student musi się przygotować i przeczytać zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład monograficzny [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_17S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr Sylwia Serwońska-Matwiejewska					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucją pojęcia i rozwojem strategii bezpieczeństwa na świecie. Wyposażenie w umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz uświadomienie potrzeby doskonalenia się.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza dotycząca współczesnej historii powszechnej oraz przemian po II wojnie światowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o procesie decyzyjnym w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		K_W01		
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o źródłach rzetelnej informacji we współczesnym świecie.		K_W02		
umiejętności	1	EP3	Analizuje informacje dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego i na ich podstawie proponuje rozwiązania		K_U01		
	2	EP4	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne		K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne,		K_K01		
	2	EP6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego		K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. wg treści zgłoszonych wg wyboru					3	30	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami multymedialnymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Punkty za zaliczenie pisemne przedmiotu. 5,0 - 10 pkt 4,0 - 6-9 pkt 3,0 - 0-5 pkt				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa to 100 % oceny z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ciupiński A. (2001): Rola Francji w kształtowaniu europejskiej autonomii strategicznej, Warszawa				
	Gaddis J.L. (2007): Strategie powstrzymywania, Warszawa				
	Kuźniar R. (2005): Polityka i siła. Studia strategiczne - zarys problematyki, Warszawa				
	Zięba R. (2000): Europejska tożsamość bezpieczeństwa i obrony, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bobow D.B., Haliżak E., Zieba R. (1997): Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX w., Warszawa				
	Mccurley M. (2001): Rosja, Ameryka i zimna wojna, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowy						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ2815_13S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analitik bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
3	5	wykład	30	0	ZO	2
	6	wykład	15	0	ZO	1
Razem			75			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawach zagadnień dotyczących bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z istotą rozumienia jego zagrożeń. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z bezpieczeństwem państwa i jego polityki bezpieczeństwa.				
Wymagania wstępne:		: brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definicje podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego pozwalającą mu posługiwać się odpowiednimi mechanizmami poznania badawczego przedmiotu			K_W01
	2	EP2	rozpoznaje metody, narzędzia, techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego,			K_W05
	3	EP3	zna ograniczenia wynikające z rozumienia procesów zachodzących w czasie tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W08
umiejętności	1	EP4	przewiduje możliwości poznania procesów zachodzących podczas kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym naciskiem na te które mają podłoże zjawisk społecznych			K_U01
	2	EP5	dowodzi w sposób samodzielny wiedzy teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz posługuje się nią w sposób praktyczny			K_U02
	3	EP6	poddaje krytyce tezy które pojawiają się w przestrzeni dyskusji nad bezpieczeństwem wewnętrznym			K_U06

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji bezpieczeństwa wewnętrznego		K_K01
	2	EP8	jest gotów działań w sposób twórczy i innowacyjny na rzecz tworzenia procesu bezpieczeństwa wewnętrznego		K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć: wykład					
1. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach po uszczegółowieniu tematu.				4	30
2. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach po uszczegółowieniu tematu.				5	30
3. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach po uszczegółowieniu tematu.				6	15
Metody kształcenia	wykład problemowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	uczestnictwo w wykładzie plus ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ; uczestnictwo w wykładzie 10/9 plus ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	przedmiot do wyboru		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fechler, Piątek, Podgórzńska (2017): Leksykon Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Szczecin				
	Nye J. S. jr. (2012): Przyszłość siły, Warszawa				
	Red. nauk. Joachim Osiński (2014): Bezpieczeństwo – współczesne wymiary, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andrzej Urban (2012): Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa				
	Andrzej Wawrzusiszyn (2018): Wybrane problemy trans graniczne bezpieczeństwa Polski, Warszawa				
	Red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz (201): Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP							
Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowy							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ119_41S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	30	0	ZO	2	
3	5	wykład	30	0	ZO	2	
	6	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			75			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat pozycji Polski we współczesnym świecie, zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i zadaniami polskiej polityki zagranicznej. Nauczenie umiejętności rozróżniania polityk sektorowych UE. Nauczenie gotowości do analizy polityki Unii Europejskiej, przede wszystkim w zakresie polityki UE wobec Europy Wschodniej, kwestii dalszego rozszerzenia UE (Bałkany, Turcja, Ukraina), w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa, Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, stosunków transatlantyckich.					
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać ogólne wiadomości dotyczące stosunków międzynarodowych w Europie po zakończeniu zimnej wojny, problemów integracji europejskiej oraz problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o poglądach na temat struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego jak również zna ich historyczną ewolucję			K_W02	
umiejętności	1	EP2	potrafi konstruować zmienne niezależne i zależne dostosowane do oryginalnych koncepcji rozwiązania problemów badawczych			K_U03	
	2	EP3	potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego			K_K01 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							

1. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach			4	30	0
2. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach			5	30	0
3. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach			6	15	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Esej Kolokwium pisemne na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu na podstawie kolokwium 50% i pracy pisemnej 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	przedmiot do wyboru		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bieleń, S. (2010): Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej. Problemy tożsamości i adaptacji, Warszawa 2010				
	Koszel, B. (2003): Rola Francji i Niemiec w procesie integracji Polski ze Wspólnotami Europejskimi/Unią Europejską , Poznań 2003				
	Trzeciak, S. (2010): Gra o Europę. Negocjacje akcesyjne Polski z Unią Europejską , Warszawa 2010				
	Zięba R. (2010): Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, , Warszawa 2010				
Literatura uzupełniająca	(red.) Malinowski, K. (2003): Kultura bezpieczeństwa narodowego w Polsce i Niemczech, Poznań 2003;				
	Kuźniar R. (200): Drogi do wolności. Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej , Warszawa 2008				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		75	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Moduł: Wykład monograficzny specjalnościowy						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ119_13S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
3	5	wykład	30	0	ZO	2
	6	wykład	15	0	ZO	1
Razem			75			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat pozycji Polski we współczesnym świecie, zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i zadaniami polskiej polityki zagranicznej. Nauczenie umiejętności rozróżniania polityk sektorowych UE. Nauczenie gotowości do analizy polityki Unii Europejskiej, przede wszystkim w zakresie polityki UE wobec Europy Wschodniej, kwestii dalszego rozszerzenia UE (Bałkany, Turcja, Ukraina), w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa, Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, stosunków transatlantyckich.				
Wymagania wstępne:		Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać ogólne wiadomości dotyczące stosunków międzynarodowych w Europie po zakończeniu zimnej wojny, problemów integracji europejskiej oraz problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o poglądach na temat struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego jak również zna ich historyczną ewolucję			K_W02 K_W10
umiejętności	1	EP2	potrafi konstruować zmienne niezależne i zależne dostosowane do oryginalnych koncepcji rozwiązania problemów badawczych			K_U01
	2	EP3	potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego			K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						

1. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach			4	30	0
2. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach			5	30	0
3. Treści podane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach			6	15	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Esej Kolokwium pisemne na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu na podstawie kolokwium 50% i pracy pisemnej (esej) 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	przedmiot do wyboru		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bieleń, S. (2010): Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej. Problemy tożsamości i adaptacji, Warszawa 2010				
	Koszel, B. (2003): Rola Francji i Niemiec w procesie integracji Polski ze Wspólnotami Europejskimi/Unią Europejską , Poznań 2003				
	Trzeciak, S. (2010): Gra o Europę. Negocjacje akcesyjne Polski z Unią Europejską, , Warszawa 2010				
	Zięba R. (2010): Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, , Warszawa 2010				
Literatura uzupełniająca	(red.) Malinowski, K. (2003): Kultura bezpieczeństwa narodowego w Polsce i Niemczech, Poznań 2003;				
	Kuźniar R. (200): Drogi do wolności. Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej , Warszawa 2008				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		75	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_29S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA RDZANEK					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA RDZANEK					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy studentów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu międzynarodowym, rozwijanie umiejętności analizy zjawisk i procesów bezpieczeństwa z wykorzystaniem obcojęzycznych źródeł oraz doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w języku obcym w obszarze terminologii specjalistycznej z zakresu bezpieczeństwa.					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka obcego na poziomie B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska, procesy i instytucje z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu krajowym i międzynarodowym.			K_W01 K_W06
	2	EP2	Student zna terminologię specjalistyczną w języku obcym dotyczącą bezpieczeństwa.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować wybrane problemy bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych.			K_U03 K_U07
	2	EP4	Student potrafi formułować i uzasadniać stanowiska dotyczące zagadnień bezpieczeństwa w języku obcym, z wykorzystaniem właściwej terminologii.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do komunikowania się w środowisku międzynarodowym w obszarze problematyki bezpieczeństwa.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Treści szczegółowe są uzależnione od wybranego modułu tematycznego.					6	15 0

Metody kształcenia	analiza tekstów źródłowych w języku obcym, wykład dyskursywny, dyskusja moderowana, prezentacje studentów					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2		
	PREZENTACJA			EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - przygotowanie prezentacji w języku obcym na zadany temat - kolokwium ustne, podczas którego sprawdzana będzie: poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność analizy i syntezy informacji, poprawność stosowania terminologii specjalistycznej w języku obcym, umiejętność argumentacji, samodzielność wnioskowania.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	W czasie kolokwium ustnego student losuje zestaw składający się z trzech pytań otwartych. Odpowiedź na trzy pytania - ocena 5,0 (bdb) Odpowiedź na dwa pytania - ocena 4.0 (db) Odpowiedź na jedno pytanie - ocena 3,0 (dst) Brak odpowiedzi - ocena 2,0 (ndst) Ocena za prezentację uwzględnia następujące elementy: czy prezentacja w pełni odpowiada na zadany temat, czy przedstawione informacje są rzetelne i oparte na wiarygodnych źródłach, czy informacje są przedstawione w logicznej kolejności, czy prezentacja jest estetyczna i spójna wizualnie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym			Ważona	
	6	przedmiot do wyboru w języku obcym [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dobierana każdorazowo w zależności od tematyki przedmiotu; obejmuje artykuły naukowe, raporty instytucji międzynarodowych, dokumenty strategiczne oraz opracowania w języku obcym. :					
Literatura uzupełniająca	Publikacje naukowe i eksperckie z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w języku obcym. :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		10		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: przestępczość ekonomiczna i korupcyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_12S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DARIUSZ PAUCH				
Prowadzący zajęcia:		dr DARIUSZ PAUCH				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z rodzajami przestępczości ekonomicznej oraz z przestępczością korupcyjną oraz formami jej zwalczania. Zapoznanie się z rozwiązaniami prawnymi i instytucjonalnymi w zwalczaniu przestępczości ekonomicznej i korupcyjnej. Wysposażenie studentów w umiejętności identyfikowania przyczyn korupcji.				
Wymagania wstępne:		ogólna wiedza o gospodarce, ogólna wiedza o społeczeństwie				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat przestępczości ekonomicznej i korupcyjnej.			K_W04
	2	EP5	Posiada wiedzę, która pozwala na analizę przepisów prawa dotyczących zwalczania przestępczości ekonomicznej i korupcyjnej.			K_W09
umiejętności	1	EP6	Potrafi wyszukać regulacje prawne odnoszące się do zwalczania przestępczości ekonomicznej i korupcyjnej oraz potrafi je określić i uporządkować.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Wykazuje samodzielność w formułowaniu poglądów na podstawie analizy przepisów prawnych.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przestępczość ekonomiczna i korupcyjna						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do przedmiotu					6	2 0
2. Omówienie głównych przestępstw gospodarczych					6	3 0
3. Rozwiązania instytucjonalno - prawne w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości gospodarczej					6	4 0
4. Współpraca instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości gospodarczej					6	4 0
5. Zapobieganie nadużyciom finansowym UE.					6	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Wprowadzenie do przedmiotu.			6	2	0
2. Analiza przestępczości ekonomicznej i korupcyjnej.			6	4	0
3. Analiza przypadku - wybrana działalność przestępcza.			6	4	0
4. Zwalczanie przestępczości w aspekcie prawa karnego procesowego.			6	2	0
5. Organy zwalczające przestępczość w aspekcie czynności rozpoznawczo - operacyjnych analiza dokumentów.			6	2	0
6. Praktyczne elementy zwalczania przestępczości - symulacja.			6	1	0
Metody kształcenia	ćwiczenia analiza przypadku, analiza dokumentów w aspekcie prawa karnego., wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP2,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na oceną wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeniowej (przygotowanie prezentacji z analizą wybranej działalności przestępczej). Kryteria oceny: przedstawianie merytoryczne tematu 4 pk., estetyka prezentacji 2pk., prawidłowa forma przedstawienia prezentacji 4 pk. Kryterium oceny prezentacji: ocena 5.0: 10-9pk; 4,0:8- 7pk; 3,0:6-5pk; 2,0:4-1				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to ocena arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przestępczość ekonomiczna i korupcyjna		Arytmetyczna	
	6	przestępczość ekonomiczna i korupcyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	przestępczość ekonomiczna i korupcyjna [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Adamski (2003): Przestępczość gospodarcza z perspektywy Polski i Unii Europejskiej, Dom Organizatora				
	J. Skorupka (2007): Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu				
	Nowak C. (2009): Ochrona interesów finansowych a przemiany instytucjonalne Unii Europejskiej, WaiP				
	W. Mądrzejowski (2017): Przestępczość zorganizowana. System zwalczania., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sakowicz A., Górski A (2006): Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych , Lexis Nexis				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		9	0		

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przestępczość kryminalna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_23S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr DIANA BLUSZCZ				
Prowadzący zajęcia:		mgr DIANA BLUSZCZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi aspektami współczesnej przestępczości kryminalnej w Polsce				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę dotyczącą definicji oraz typologii przestępczości kryminalnej, a także o źródłach informacji jej dotyczących.			K_W01 K_W03
	2	EP4	Zna podstawowe fakty dotyczące poszczególnych typów przestępczości kryminalnej we współczesnej Polsce.			K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować działania wykrywcze w odniesieniu do przestępczości kryminalnej.			K_U03 K_U04
	2	EP5	Potrafi tworzyć propozycję wersji kryminalistycznych			K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów rozwijać swoją wiedzę wykorzystującą podczas pracy zespołowej.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przestępczość kryminalna						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Charakterystyka przestępczości kryminalnej: - istota przestępstwa kryminalnego, - struktura przestępczości kryminalnej, - cechy sprawców przestępstw kryminalnych (techniki popełniania przestępstw kryminalnych) - sprawcy przestępstw kryminalnych ? proces wykrywania sprawców tych przestępstw			2	2	0	
2. Źródła informacji o przestępstwie.			2	2	0	
3. Proces wykrywczy (budowanie wersji wykrywczych, omówienie tworzenia planów).			2	2	0	
4. Charakterystyka wybranych przestępstw kryminalnych: - zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, - przestępstwa "seksualne", - przestępstwa przeciwko mieniu (w tym motyw rozbojów, rozboje upozorowane, metody wymuszeń rozbójniczych itd).			2	3	0	
5. Problematyka pożarów i innych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu publicznemu.			2	2	0	

6. Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR ? symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa			2	2	0
7. Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR ? analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia			2	2	0
Metody kształcenia	Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni, Analiza przypadku, praca z tekstem, praca w grupach, elementy wykładu konwersatoryjnego z prezentacją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium pisemnego oraz obecność i praca na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń to ocena z kolokwium pisemnego. Kolokwium pisemne z pytań otwartych na bazie materiału przerabianego podczas ćwiczeń. Ocena z kolokwium pisemnego: 50-60% dst, 60-65% dst plus, 65-75% db, 75-80%db plus, 80+ bdb .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępczość kryminalna		Ważona	
	2	przestępczość kryminalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Błachut J. et al. (2007): Kryminologia, Gdańsk				
	Gruszczyńska B., Marczewski M., Siemaszko A. et al. (2021): Atlas przestępczości w Polsce 6, Warszawa				
	Wójcik W. (2014): Kryminologia : Współczesne aspekty, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przestępczość zorganizowana - zwalczanie i zapobieganie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_19S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr DAMIAN MUSZYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr DAMIAN MUSZYŃSKI					
Cele przedmiotu:	Stymulowanie do opanowania przez studenta podstaw wiedzy, która ułatwi zrozumienie kluczowych pojęć przestępczości zorganizowanej i jej zwalczania i zapobiegania. Pomoc w kształtowaniu umiejętności dostrzegania i obserwowania różnego rodzaju zagrożeń przestępczością zorganizowaną oraz jej zwalczania i zapobiegania.					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza o społeczeństwie i jego zagrożeniach					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę zakresu funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości zorganizowanej.			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności analizowania zwalczania i zapobiegania różnym formą przestępczości zorganizowanej.			K_U01
	2	EP4	posiada umiejętności w zakresie technologii informatycznych niezbędne do właściwego wykonywania zadań związanych z przeciwdziałaniem i zwalczaniem przestępczości zorganizowanej			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość znaczenia wiedzy o zwalczaniu przestępczości zorganizowanej.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przestępczość zorganizowana - zwalczanie i zapobieganie						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do przedmiotu.					3	3 0
2. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce.					3	2 0
3. Zasady taktyki zwalczania przestępczości.					3	2 0

4. Wybrane czynności operacyjno - rozpoznawcze w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości zorganizowanej.		3	4	0
5. Otwarte źródła informacji jako instrument przeciwdziałania i zwalczania przestępczości.		3	4	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia przestępczości zorganizowanej.		3	3	0
2. Przestępczość zorganizowana analiza przypadku.		3	4	0
3. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w aspekcie prawa karnego procesowego.		3	4	0
4. Systemy ewidencji rozpoznawczo-kryminalistycznej oraz najnowsze zdobycze nauki i techniki w przeciwdziałaniu przestępczości zorganizowanej.		3	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia analiza przypadku, analiza dokumentów w aspekcie prawa karnego.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie ocena w skali od 2,0 do 5,0 za odpowiedź merytoryczną i odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeniowej (przygotowanie prezentacji z analizą wybranej działalności przestępczości zorganizowanej) oraz ocena za aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: przedstawianie merytoryczne tematu 4 pk., estetyka prezentacji 2pk., prawidłowa forma przedstawienia prezentacji 4 pk. Kryterium oceny prezentacji: ocena 5.0: 10-9pk; 4,0:8-7pk; 3,0:6-5pk; 2,0:4-1			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	przestępczość zorganizowana - zwalczanie i zapobieganie		Arytmetyczna
	3	przestępczość zorganizowana - zwalczanie i zapobieganie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	3	przestępczość zorganizowana - zwalczanie i zapobieganie [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Mądrzejowski W., Śnieżko S., Majewski P. (2017): Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia. , Warszawa			
	ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.			
	ustawa z dnia 12 października 1990 o Straży Granicznej.			
	ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego.			
	ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.			
Literatura uzupełniająca	Jerzy Wojciech Wójcik (2011): Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3442_19S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego			K_W05
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego			K_W07
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności			K_W12
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	6 0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	4 0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	4 0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	4 0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	2 0

6. Jaką rolę pełni input?			5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.				
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: przywództwo lokalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_3S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PIOTR CHROBAK				
Cele przedmiotu:		Student uzyska wiedzę dotyczącą mechanizmów powstania i funkcjonowania przywództwa lokalnego oraz jego wpływ m.in. na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Pozna różnicę między władzą samorządową a terenową. Dowie się jaki wpływ lokalni liderzy mają na budowę społeczeństwa obywatelskiego, a także na politykę prowadzoną w skali ogólnopolskiej oraz o wpływie ogólnopolskich liderów na liderów lokalnych. Zostanie również zapoznany jaki wpływ na kształtowanie się przywództwa lokalnego oraz na lokalne społeczności mają wybory samorządowe. Ponadto zapozna się z wpływem bezpośrednich wyborów na wójtów, burmistrzów i prezydentów miast na prowadzenie polityki lokalnej, dotyczącej m.in. bezpieczeństwa.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna mechanizmy dotyczące funkcjonowania przywództwa lokalnego i polityki lokalnej oraz rozumie ich zastosowanie podczas analizowania różnorodnych aspektów bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym			K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi pozyskiwać, interpretować i analizować dane potrzebne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk dotyczących przywództwa lokalnego i polityki lokalnej, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności analitycznych odnośnie przywództwa lokalnego i polityki lokalnej, rozumie ich znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przywództwo lokalne						
Forma zajęć: wykład						
1. Władza a panowanie, władza a wpływ, władza a moc					4	3 0
2. Powstanie samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej, a przywództwo lokalne					4	2 0
3. Kompetencje i zadania władzy samorządowej i terenowej na szczeblu województwa					4	2 0
4. Kompetencje i funkcjonowanie samorządu terytorialnego na szczeblu gminy i powiatu					4	2 0

5. Kompetencje prezydentów miast, a przywództwo lokalne			4	2	0
6. Wybory samorządowe i referenda, a polityka lokalna i przywództwo lokalne			4	4	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz źródeł drukowanych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemnego kolokwium, dotyczącego przede wszystkim treści przekazanej na wykładzie oraz z wybranych pozycji z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena uzyskana z zaliczenia wykładów jest oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przywództwo lokalne		Ważona	
	4	przywództwo lokalne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Baszkiewicz J. (1999): Władza, Wrocław				
	Chrobak P. (2014): Wybory samorządowe w Szczecinie na tle Pomorza Zachodniego w latach 1990- 2010. Preferencje wyborcze mieszkańców regionu zachodniopomorskiego, Szczecin				
	Heywood A. (2006): Politologia, Warszawa				
	Weber M. (2002): Gospodarka i społeczeństwo. Zarys socjologii rozumiejącej, Warszawa				
	Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W. [red.] (2007): Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Drzonek M. (2013): Reeleksje prezydentów miast w wyborach bezpośrednich w Polsce, Kraków				
	Drzonek M. [red.] (2015): Szczecin obywatele samorząd. Przyczynek do retrospekcji 25 lat, Kraków-Szczecin				
	Marszałek-Kawa J. [red.] (2007): Samorząd terytorialny. Studium politologiczne, Toruń				
	Piasecki A.K. (2009): Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Warszawa				
	Regulski J. (2000): Samorząd III Rzeczypospolitej. Koncepcje i realizacja, Warszawa				
	Zieliński E. (2014): Samorząd terytorialny w Polsce, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		11	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		11	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_11S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr Aleksandra Raba-Schulze					
Prowadzący zajęcia:	dr Aleksandra Raba-Schulze					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu działań jednostki w strukturach społecznych. Zapoznanie studentów z prawami oraz procesami determinującymi zachowanie i wpływającymi na podejmowane decyzje oraz jakość życia.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania procesów motywacyjnych i poznawczych. Rozpoznaje mechanizmy ludzkich zachowań			K_W03 K_W10
umiejętności	1	EP2	Prawidłowo analizuje zjawiska społeczne zachodzące w grupie. Klasyfikuje i analizuje informacje w sposób usystematyzowany			K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów właściwie określić priorytety w celu realizacji zadań.			K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do psychologii i procesy poznawcze					1	2 0
2. Emocje i ich rola w funkcjonowaniu jednostki					1	3 0
3. Procesy motywacyjne					1	3 0
4. Predyspozycje osobowościowe oraz wpływ środowiska na funkcjonowanie jednostki					1	2 0
5. Zespół stresu pourazowego					1	2 0
6. Mechanizmy obronne					1	3 0

Metody kształcenia	Pogadanka, burza mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z prezentacji, aktywność na ćwiczeniach, obecność na ćwiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z prezentacji 70%, aktywność na ćwiczeniach 15%, obecność na ćwiczeniach 15%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Zimbardo P.G., Gerring R.J. (2006): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chelpa S., Witkowski T : Psychologia konfliktów, Bez maski, 2015				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: psychologia w zarządzaniu kryzysowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_1S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA CIEŚLUK					
Prowadzący zajęcia:	dr Aleksandra Raba-Schulze					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej procesów związanych z wieloaspektowymi kryzysami oraz ich implikacje na zachowania jednostki i grupy					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę na temat sposobów postępowania w sytuacjach zagrożeń kryzysem, wykorzystując właściwe narzędzia i metody			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać interpretacji zjawisk kryzysowych warunkujących bezpieczeństwo wewnętrzne. Proponuje adekwatne działania dotyczące trybu działania w sytuacjach kryzysowych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do pracy w grupie, w tym do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia w zarządzaniu kryzysowym						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych					3	3 0
2. Zadania Policji wykonywane w warunkach zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu ludzi					3	3 0
3. Typy kryzysów: diagnoza, rokowania.					3	3 0
4. Postępowanie w przypadkach zagrożeń próba suicydalną.					3	3 0
5. Plan i dokumentacja przeprowadzonej interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i życia.					3	3 0
6. Mity na temat samobójstwa, diagnoza kliniczna.					3	3 0
7. Koordynacja działań służb ratowniczych: eliminacja działań przypadkowych i niepożądanych.					3	3 0
8. Zarządzanie emocjami w stanach depresyjnych.					3	3 0
9. Profilaktyka zdrowia: analiza zachowań prozdrowotnych.					3	3 0

10. Wsparcie społeczne w sytuacjach kryzysowych				3	3	0	
Metody kształcenia	pogadanka, burza mózgów						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z prezentacji, obecność na ćwiczeniach, aktywność na ćwiczeniach						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	70% ocena z prezentacji, 15% aktywność, 15% obecność						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia w zarządzaniu kryzysowym				Arytmetyczna	
	3	psychologia w zarządzaniu kryzysowym [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	J. Walas-Trębacz, J. Ziarko (2010): Podstawy zarządzania kryzysowego, Kraków						
	M. Cieślarczyk, R. Kuriata (2005): Kryzysy i sposoby radzenia sobie z nimi, Łódź						
	W. Badura-Madej (red.), (2000): Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, Katowice						
Literatura uzupełniająca	Aronson E. (1998): Psychologia społeczna, serce i umysł, PWN, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		10			0		
Studiowanie literatury		20			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty służby w ABW (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_3S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr Aleksandra Raba-Schulze					
Prowadzący zajęcia:	dr Aleksandra Raba-Schulze					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami pracy w ABW oraz z zastosowaniem psychologii w wyjaśnianiu zachowania i funkcjonowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń. Pozyskanie umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk występujących w kwestiach zagrożeń dla bezpieczeństwa osób i instytucji.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z psychologii społecznej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu psychologii odnosząc się do stanów zagrożeń kryminalnych i terrorystycznych.			K_W01
	2	EP2	Rozumie znaczenie pracy operacyjnej dla praktyki wymiaru sprawiedliwości.			K_W05
	3	EP8	Zna szczegółowe zagadnienia metodyki wykonywania typowych zadań oraz rozumie normy, procedury, stosowane w różnych obszarach działalności psychologicznej			K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP5	Potrafi praktycznie wykorzystywać profesjonalne umiejętności kierowania procesami bezpieczeństwa w kontekście interwencji psychologicznych, działań pomocowych i badawczych			K_U03
	2	EP6	Umie samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, a także rozwiązywać problemy zawodowe wykorzystując profesjonalne metody, techniki i narzędzia			K_U09 K_U10
	3	EP7	Potrafi stosować różnorodne profesjonalne techniki, narzędzia i aparatury badawcze oraz metody, procedury i specjalistyczne umiejętności do realizacji zadań praktycznych związanych z psychologią pracy w formacjach mundurowych			K_U04 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość wagi profesjonalnego wykonywania obowiązków zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu, oraz konsekwentnie projektuje i realizuje działania psychologiczne	K_K04	
	2	EP4	Ma świadomość znaczenia działania w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny (zarówno indywidualnie, jak i grupowo), inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych, wykorzystując wiedzę z zakresu różnych dziedzin nauki	K_K07 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: psychologiczne aspekty służby w ABW					
Forma zajęć: wykład					
1. Teorie przestępczości				6	2 0
2. Taktyka przesłuchania podejrzanego				6	2 0
3. Taktyka przesłuchania świadka;				6	2 0
4. Profilowanie psychologiczne				6	4 0
5. Stres - następstwa i zapobieganie;				6	2 0
6. Normy moralne a normy prawne				6	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Działalność procesowa i operacyjna organów ścigania. Zasady taktyki kryminalistycznej. Rola badań statystycznych.				6	2 0
2. Praca wykrywcza. Istota i zakres pracy wykrywczej. Wykrywanie przestępstw i ich sprawców. Pojęcie wykrywalności i jego możliwe znaczenia.				6	3 0
3. Przesłuchanie świadka i ofiary, ocena ich zeznań pod kątem zgodności z obiektywną rzeczywistością				6	4 0
4. Psychologia zeznań świadków				6	2 0
5. Stres i trauma- wpływ na procesy poznawcze, emocjonalno-motywacyjne, stan zdrowiapsychosomatycznego oraz funkcjonowanie społeczne ofiar i świadków				6	4 0
Metody kształcenia	Wykład problemowy i konwersatoryjny; Ćwiczenia: metoda projektów, burza mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń. Kolokwium pisemne w formie testu, składającego się z 20 pytań. Skala ocen:100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	psychologiczne aspekty służby w ABW		Arytmetyczna	
	6	psychologiczne aspekty służby w ABW [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	psychologiczne aspekty służby w ABW [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Buss D. (2014): Morderca za ścianą. Zabójcze skłonności ludzkiego umysłu , GWP, Gdańsk				
	Hołyst B. (2009): Psychologia kryminalistyczna, Wyd. LexisNexi				
	Piłat M. (2018): Wojna, trauma, migracja. Problemy zdrowia psychicznego uchodźców z Czeczenii , Werset, Lublin				
	Piotrowicz D., (2010): Negocjacje kryzysowe i policyjne., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hicks Scotia J., Sales Bruce D. (2015): Profilowanie kryminalne, PWN , Warszawa				
	Hołyst B. (2016): Kryminologia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Sęk Helena, Cieślak Roman (red.) (2012): Wsparcie społeczne, stres i zdrowie , PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w skali regionu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIWH_6S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordinator przedmiotu:	dr MARIUSZ SIKORA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARIUSZ SIKORA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rozpoznawania i prognozowania zagrożeń w skali regionu; umiejętność rozumienia podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych; omówienie sposobów ochrony przed potencjalnymi oraz realnymi zagrożeniami powodowanymi siłami natury lub działalnością człowieka; gotowość do wykonywania kompetencji w ramach organów władzy publicznej w sytuacjach kryzysowych oraz wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania determinujące poziom i charakter rozpoznania i prognozowania zagrożeń w skali regionu			K_W08
umiejętności	1	EP2	Student posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną i praktyczną do rozpoznawania i prognozowania zagrożeń w skali regionu			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi krytycznie ocenić stan posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzebę konieczności ciągłego uczenia się			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w skali regionu						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie zagrożenia					5	1 0
2. Akty normatywne rangi ustawowej dotyczące stanów nadzwyczajnych					5	2 0
3. Zarządzanie kryzysowe w polskim ustawodawstwie					5	2 0
4. Zadania administracji rządowej w zakresie zarządzania kryzysowego					5	2 0
5. Administracja samorządowa wobec zadań z zakresu zarządzania kryzysowego					5	2 0
6. Kryzys i jego elementy					5	2 0

7. Struktura systemu zarządzania kryzysowego		5	2	0	
8. Decyzja i jej znaczenie w procesie dowodzenia		5	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Istota monitorowania zagrożeń i powiadamiania o nich ludności na przykładzie Województwa Zachodniopomorskiego		5	4	0	
2. Siatka bezpieczeństwa dla regionu		5	3	0	
3. Charakter i wykorzystanie: Mapa zagrożenia i Mapa ryzyka		5	4	0	
4. Systemy wykrywania skażeń i alarmowanie o skażeniach w skali regionu		5	6	0	
5. system obserwacji, pomiarów, analiz, prognozowania skażeń i powiadamiania o skażeniach w regionie		5	2	0	
6. Zadania wojewody zachodniopomorskiego w sprawach rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w skali regionu		5	4	0	
7. zadania dla starosty/ wójta/ burmistrza/ prezydenta miasta w zakresie rozpoznawania i prognozowania zagrożeń w skali regionu		5	4	0	
8. Istota Systemu Informatycznego Promień (SI Promień)		5	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie pisemnej obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uczestniczenie w debatach oksfordzkich oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń. (50% i 50%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w skali regionu		Ważona	
	5	rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w skali regionu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	5	rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w skali regionu [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	A. Ferenc (2006): Zintegrowany system ratowniczy w Polsce. Warszawa :				
	E. Nowak (2008): Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych. Warszawa :				
	J. Piłzys (2007): Zarządzanie kryzysowe. Szczecin :				
	P. Tyrała (2008): Zarządzanie kryzysowe. Warszawa :				
	W. Lidwa, W. Krzeszkowski, W. Więcek (2010): Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Warszawa :				
	Z. Piątek (2005): Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego. Warszawa :				
	Z. Piątek (2007): Zasady funkcjonowania narodowego systemu pogotowia kryzysowego. Warszawa :				

Literatura uzupełniająca	A. Skrabacz (2004): Ratownictwo w III RP: ogólna charakterystyka. Warszawa :	
	A. Sosnowski (2006): Realizacja zadań ochrony ludności w wybranych państwach świata. Wrocław :	
	B. Kosowski (2007): Model systemu zarządzania kryzysowego szczebla wojewódzkiego. Warszawa :	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: rozwiązywanie konfliktów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIWH_9S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z powstania i eskalacji konfliktu. Zdobycie umiejętności samodzielnego przeciwdziałania konfliktom oraz ich rozwiązywania				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw praw i obowiązków obywatelskich, rozróżnianie form porządku publicznego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o istocie i źródłach konfliktów w organizacji.			K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę o sposobach rozwiązywania konfliktów.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznawać konflikty.			K_U01
	2	EP4	Potrafi zapobiegać konfliktom w organizacji społecznej.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Podczas konfliktu odpowiednio określa priorytety i realizuje zadania.			K_K05
	2	EP6	Posiada świadomość swoich umiejętności i służy swoją wiedzą dobru ogólnemu.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: rozwiązywanie konfliktów						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie konfliktu społecznego. Rodzaje konfliktów. Przyczyny konfliktów.					6	3 0
2. Funkcje konfliktów. Pozytywne oraz negatywne konsekwencje występowania konfliktów.					6	3 0
3. Podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów.					6	3 0
4. Rola inteligencji emocjonalnej w zapobieganiu oraz rozwiązywaniu konfliktów w organizacji.					6	3 0
5. Współczesne konflikty międzynarodowe. Instytucję uczestniczące w ich rozwiązywaniu.					6	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Analiza konfliktu jako klucz do jego rozwiązania.					6	3 0

2. Etapy rozwiązywania konfliktu.			6	3	0
3. Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów.			6	3	0
4. Mediacja jako alternatywna metoda rozwiązywania konfliktów.			6	3	0
5. Metody zarządzania konfliktem.			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład - wykład interaktywny. Ćwiczenia - praca w grupach, gry sytuacyjne, burza mózgów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne z treści przekazanej na wykładach i zalecanej literatury. Kolokwium pisemne w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi - dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry.				
	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną - aktywny udział w zajęciach. Kryteria oceny aktywności: 1) poprawność merytoryczna; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	rozwiązywanie konfliktów		Arytmetyczna	
	6	rozwiązywanie konfliktów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	6	rozwiązywanie konfliktów [wykład]	zaliczenie z oceną		
	Balawajder K. (1998): Komunikacja, konflikty, negocjacje w organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego,, Katowice				
	Deutsch M.,Coleman P. T. (2005): Rozwiązywanie konfliktów: teoria i praktyka , Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Moore Ch. (2016): Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązania konfliktów, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Nęcki Z. (1996): Komunikacja międzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków				
	Stoner J.A.F., Wankel Ch. (1996): Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Tzu Sun, Pin Sun (2008): Sztuka Wojny - The Complete Art of War", Heilion, Gliwice				
	Fisher R., Ury W., Patton B. (2004): Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się, Wydawnictwo PWE, Warszawa				
	Ury W. (2002): Odchodząc od NIE. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Gut J., Haman W. (1993): Docenić konflikt. Od walki i manipulacji do współpracy, Wydawnictwo Kontrakt, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	23	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIWH_74S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	30	0	ZO	2
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	4
Razem			90			8
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. RENATA PODGÓRZAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI , prof. dr hab. RENATA PODGÓRZAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu metod i technik pisania prac licencjackich w tym przede wszystkim: zbierania i opracowania źródeł; sporządzania przypisów i bibliografii; konstrukcji pracy ; stosowania aparatu naukowego.					
Wymagania wstępne:	podstawowe umiejętności w zakresie konstruowania prac naukowych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody, narzędzia i techniki poszukiwania danych oraz badania źródeł politologii, która pozwoli opisywać zjawiska społeczne i polityczne analizowane w pracy			K_W03 K_W05 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP2	Posiada zdolność rozumienia istoty i kategorii pojęciowych z obszaru nauk społecznych			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i polityczne pod kątem badanego problemu			K_U03 K_U06
	3	EP4	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną			K_U01 K_U08
	4	EP5	Potrafi pozyskiwać i analizować dane konieczne do przygotowania pracy licencjackiej			K_U03 K_U04 K_U06
	5	EP6	Potrafi analizować przebieg i charakter procesów politycznych s społecznych			K_U01 K_U03 K_U06
	6	EP8	Formułuje problemy badawcze			K_U04 K_U05 K_U06
	7	EP9	Potrafi wykorzystywać obcojęzyczne źródła			K_U03 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP10	Potrafi formułować problemy, stawiać pytania i poszukiwać samodzielnie odpowiedzi	K_K06 K_K07		
	2	EP11	Potrafi formułować własne poglądy	K_K02 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zajęć: seminarium						
1. Literatura przedmiotu i zapis bibliograficzny				4	3	0
2. Bibliografie specjalistyczne i bieżące				4	3	0
3. Klasyfikacja źródeł.				4	2	0
4. Zasady korzystania ze źródeł				4	2	0
5. Metody badawcze				4	6	0
6. Kwerenda biblioteczna				4	4	0
7. Sporządzanie przypisów. Rodzaje przypisów				4	3	0
8. Charakterystyka bibliografii do problemów społeczno-politycznych objętych tematyką prac magisterskich				4	3	0
9. Etyka pisania pracy licencjackiej				4	2	0
10. Konstrukcja pracy - wstęp, osnowa, zakończenie, bibliografia, materiały ilustracyjne, aneksy, spis treści; Skróty i wykaz skrótów; Wykazy tabel, schematów, map i wykresów;.				4	2	0
11. Analiza tematów i prac licencjackich				5	30	0
12. Analiza tematów i prac licencjackich				6	30	0
Metody kształcenia	zajęcia warsztatowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną w oparciu o napisanie pracy licencjackiej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z seminarium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe			Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe			Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z oceną		1,00

6	seminarium dyplomowe		Ważona	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Boć J. (1994): Jak pisać pracę magisterską,, Kolonia Limited, Wrocław
	Chodubski (2005): Wstęp do badań politologicznych, Warszawa
	Gambarelli G., Łucki Z. (2001): Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską,, Warszawa
	Ładoński W., Urban S. (1994): Jak napisać dobrą pracę magisterską, Warszawa
	Maćkiewicz J. (1995): Jak pisać teksty naukowe,, Warszawa
	Miśkiewicz B. (1969): Praca magisterska na kierunkach humanistycznych studiów dla pracujących. Wskazówki metodyczne,, Warszawa
	Miśkiewicz B. (1998): Wstęp do badań historycznych: podręcznik dla studentów uniwersytetu, Wrszawa
	Orczyk J. (1973): Zarys technologii i techniki uczenia się na pierwszych latach studiów, Warszawa
	Sztumski J. (1993): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Warszawa
	Woźniak K. (1999): O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny,, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Pieter J. (1967): Ogólna metodologia pracy naukowej, Warszawa
	Pietrasinski Z. (1990): Sztuka uczenia się,, Warszawa
	Riechert J. (1970): jak studiować?, Warszawa
	Sobiś H (1990): Wskazówki techniczne dla piszących prace dyplomowe i magisterskie,, Wrszawa
	Święcicki M. (1999): wskazówki dla piszących prace dyplomowe i magisterskie,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: socjologia kryzysu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3437_2S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI				
Cele przedmiotu:		Treść programowa przekazana studentom na zajęciach ma na celu pomóc studentom zrozumieć uwarunkowania społeczne różnych sytuacji kryzysowych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student będzie znać i rozumieć perspektywę społeczną współczesnych kryzysów i zagrożeń, rozumiejąc uwarunkowania zmian społecznych i kierunki rozwoju różnych systemów społecznych.			K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować postawy i schematy interpretacyjne różnych grup interesu pod kątem założonych celów, aby na ich podstawie opracować założenia skutecznych komunikatów informacyjnych w sytuacji kryzysowej.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do aktywizowania siebie i swojego otoczenia, tak by podejmowane działania służyły interesowi publicznemu w sytuacji kryzysowej.			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjologia kryzysu						
Forma zajęć: wykład						
1. Socjologia kryzysu - sposoby definiowania kryzysu i jego typologie					3	2 0
2. Kryzys systemu społecznego - zmiana, proces, rozwój i postęp społeczny					3	2 0
3. Uwarunkowania i sposoby przeciwdziałania radykalnej zmianie społecznej					3	2 0
4. Dewiacje społeczne wywołane przez zmianę - postawy społeczne w sytuacji kryzysu, sposoby postrzegania ryzyka, anomia społeczna i trauma kulturowa					3	2 0
5. Kryzys środowiskowy - marazm antropocenu					3	2 0
6. Dynamika kryzysu cywilizacji					3	2 0
7. Zbiorowi aktorzy życia publicznego - wartości, interesy, schematy interpretacyjne - mapa empatii					3	3 0

Metody kształcenia	wykład problemowy, praca w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie indywidualnego wystąpienia publicznego w formie prezentacji wypowiedzi ustnej w oparciu o przygotowaną charakterystykę wybranej sytuacji kryzysowej i mapę empatii grupy docelowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Zasady oceny: dostateczny (50% - 59%); dostateczny plus (60-69%), dobry (70%-79%), dobry plus (80% - 89%), bardzo dobry (90%-100%). Weryfikacja poprzez obserwację. Kryteria oceny: stopień wykorzystania wiedzy do charakterystyki wybranej sytuacji kryzysowej (25%), stopień wykazania się umiejętnością identyfikacji interesów i wartości grupy docelowej (25%), stopień trudności wybranej sytuacji kryzysowej (10%), wystąpienia publiczne - stopień zgodności z mapą empatii (15%), wystąpienie publiczne - argumentacja, przemyślana struktura wypowiedzi (25%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	socjologia kryzysu		Ważona	
	3	socjologia kryzysu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Golka M. (2012): Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Kaczmarek-Śliwińska Monika (2015): Public relations organizacji w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi organizacji. Sztuka komunikowania się, Difin, Warszawa				
	Wnuk-Lipiński E. (2008): Socjologia życia publicznego, Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bińczyk E. (2018): Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Castells M. (2013): Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze Internetu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Chodak J. (2012): Teorie rewolucji w naukach społecznych, UMCS, Lublin				
	Sienkiewicz-Małyjurek Katarzyna , Krynojewski Franciszek (2010): Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa				
	Standing G. (2014): Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wielecki K (2011): Kryzys i socjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3437_10S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr ŻANETA STASIENIUK					
Prowadzący zajęcia:	dr ŻANETA STASIENIUK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę socjologii, nabycie umiejętności analizy podstawowych faktów społecznych oraz ich krytycznej oceny.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii.			K_W07
	2	EP2	Posiada wiedzę o wybranych zbiorowościach, instytucjach i procesach społecznych			K_W07
umiejętności	1	EP3	Wskazuje podstawowe czynniki oddziałujące na rzeczywistość społeczną.			K_U01
	2	EP4	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do analizowania i wyjaśniania konkretnych faktów społecznych.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Przedstawia własne poglądy, odpowiednio je uzasadniając, wykorzystuje przy tym wiedzę pozyskiwaną z różnych źródeł, a także opinie ekspertów.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjologia						
Forma zajęć: wykład						
1. Socjologia jako nauka.					1	2 0
2. Kultura jako determinanta życia społecznego					1	2 0
3. Osobowość społeczna					1	2 0
4. Grupa społeczna, procesy grupowe					1	3 0
5. Instytucjonalny wymiar życia społecznego, instytucja totalna.					1	3 0
6. Rola mezo- i makro- struktur w życiu społecznym					1	3 0

Metody kształcenia	Pokaz multimedialny, Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie testu oraz pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z testu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia		Nieobliczana	
	1	socjologia [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bauman Z. (2017): Rozmowy o socjologii, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa				
	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Sztompka P. (2021): Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak Horyzont, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Griswold W. (2013): Socjologia Kultury. Kultury i społeczeństwa w zmieniającym się świecie, PWN, Warszawa				
	Kłoskowska A. (2007): Socjologia kultury, PWN, Warszawa				
	Ossowski S. (2001): O osobliwościach nauk społecznych, PWN, Warszawa				
	red. M. Marody (2007): Wymiary życia społecznego, Scholar, Warszawa 2007				
	red. P. Sztompka, M. Kucia (2007): Socjologia - lektury, Znak, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: stany nadzwyczajne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_33S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznać studentów z uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz sposobami jego kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z wykorzystania stanów nadzwyczajnych na rzecz jego osiągania bezpieczeństwa.					
Wymagania wstępne:		Brak wymogów wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania determinujące określające potrzebę wprowadzenia stanów nadzwyczajnych			K_W04	
	2	EP2	Zna rolę i zadania organów i instytucji państwa w zakresie zapewnienia wprowadzenia stanów nadzwyczajnych na rzecz realizacji bezpieczeństwa i porządku publicznego w państwie			K_W06	
umiejętności	1	EP3	Student posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną i praktyczną do rozpoznawania i prognozowania sytuacji określających potrzebę wprowadzenia stanów nadzwyczajnych			K_U04	
	2	EP4	umie dokonać oceny współczesnych uwarunkowań bezpieczeństwa			K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Posiada kompetencje działania i myślenia w zakresie uczestniczenia w działaniach na rzecz realizacji stanów nadzwyczajnych			K_K07	
	2	EP6	rozwijając swoje zainteresowania fachowe potrafi korzystać z opinii ekspertów pozyskując wiedzę zakresu stanów nadzwyczajnych			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: stany nadzwyczajne							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota stanu nadzwyczajnego a bezpieczeństwo państwa					5	2	0
2. Stany nadzwyczajne (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej) w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej					5	4	0
3. Kategorie zagrożeń na które odpowiadają stany nadzwyczajne					5	2	0

4. Podstawy prawne stanów nadzwyczajnych w Polsce			5	2	0
5. Rodzaje stanów nadzwyczajnych			5	2	0
6. Państwo jako gwarant podstawowych praw obywateli			5	2	0
7. Stany nadzwyczajne i ich konsekwencje			5	1	0
Metody kształcenia	wykład z użyciem środków audiowizualnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne. Kolokwium 3 pytania otwarte. Ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania; ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania; ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium 3 pytania otwarte. Ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania; ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania; ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	stany nadzwyczajne		Ważona	
	5	stany nadzwyczajne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Boć (red) (2010): Prawo administracyjne, Wrocław				
	E. Szweda, (2016): Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – nowe wyzwania bezpieczeństwa narodowego,, Łódź – Warszawa				
	J. Filaber, (2010): Zarządzenie kryzysowe a prawa i wolności człowieka — wybrane uwagi,, „Studia Erasmitiana Wratislaviensia”, nr 4,				
	M. Zdyb (red) (2014): Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	P. Siemiątkowski, P. Tomaszewski, (2019): Współczesne wyzwania polityki bezpieczeństwa państw, , Toruń				
	Z. Ściborek, B. Wiśniewski, R. B. Kuc, A. Dawidczyk, (2015): Bezpieczeństwo wewnętrzne podręcznik akademicki, , Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: strategie bezpieczeństwa RP (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_22S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr DAMIAN MUSZYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr DAMIAN MUSZYŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z celami oraz zagrożeniami ujawnionymi w strategiach bezpieczeństwa wybranych państw Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z schematem oraz metodyką tworzenia strategii w oparciu o analizę wiodących trendów					
Wymagania wstępne:	znajomość przyjętych wariantów strategii bezpieczeństwa na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posługuje się płynnie terminologią stosowaną do opisu celów i zagrożeń strategicznych, w tym potrafi zestawić synonimy podczas analizy dokumentów			K_W01
	2	EP2	zna i rozróżnia instytucje odpowiedzialne za tworzenie strategii bezpieczeństwa wybranych państw			K_W04
	3	EP3	potrafi określić zagrożenia na różnych poziomach i w formie preparacyjnej oraz operacyjnej wyznaczyć cele strategiczne			K_W08
umiejętności	1	EP4	umiejętnie potrafi grupować zebrane informacje w tym stosując określone kryteria			K_U03
	2	EP5	na podstawie zdefiniowanych zagrożeń student potrafi wskazać scenariusze przyszłych działań			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	studenci samodzielnie prognozują i wspierają bezpieczeństwo w społeczności lokalnej, regionalnej...			K_K07
	2	EP7	na podstawie zdobytej wiedzy przedkłada ją na wykonywane zadania na rzecz społeczeństwa			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie bezpieczeństwa RP						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do problematyki					2	4 0
2. Koncepcje strategiczne Federacji Rosyjskiej					2	4 0
3. Nowe pole walki - analiza wybranych cyberstrategii					2	2 0

4. Zachodnie koncepcje strategiczne			2	3	0
5. Geopolityka, powtórzenie i zaliczenie przedmiotu			2	2	0
Metody kształcenia	analiza tekstów źródłowych, środki audiowizualne, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywność oraz uzyskanie 60% z testu końcowego lub projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 50 pkt zajęcia+ 50 pkt kolokwium (projekt) 60 pkt dst 65 pkt dst+ 70 pkt db 75 pkt db+ 80 pkt b db				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	strategie bezpieczeństwa RP		Ważona	
	2	strategie bezpieczeństwa RP [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Biuro Bezpieczeństwa Narodowego (2020): Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020, Warszawa				
	Biuro Bezpieczeństwa Narodowego (2022): Strategia Rozwoju Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, Warszawa				
	Die Bundesregierung Rząd Federalny (2016): Das Weissbuch Biała Księga, Berlin				
	Komisja Europejska (2017): Cyberstrategia Bezpieczeństwa UE, Bruksela				
	Międzyresortowa grupa robocza (2017): Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017 – 2022, Warszawa				
	Na mocy dekretu Prezydenta Federacji Rosyjskiej (2021): Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Federacji Rosyjskiej, Moskwa				
	White Hous (2021): Interim National Security Strategic Guidance, Waszyngton				
Literatura uzupełniająca	Biuro Bezpieczeństwa Narodowego (2013): Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa				
	Cyberspace Administration of China (CAC) (2016): National Cyberspace Security Strategy				
	Dowództwo Armii Indyjskiej (2019): India's National Security Strategy, New Delhi				
	J. Piątek (2019): NIE państwo, wojna, bezpieczeństwo, Adam Marszałek, Toruń				
	Rada Najwyższa Państwa Związkowego (2021): Doktryna wojenna Państwa Związkowego, Moskwa				
	red. Z. Trejnis, M. Marciniak (2016): Obronność Państwa. Strategie oraz systemy bezpieczeństwa i obronności., Adam Marszałek, Toruń				
	Strategiczny Przegląd Obronny (2016): Koncepcja Obronna RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3442_17S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			K_W05
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			K_W03
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			K_U01
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej; język jako narzędzie komunikacji językowej					5	2 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	2 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	4 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	4	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, ?walki byków?, "juszenia byka", ?mylenia tropów? itd.			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Ślabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435., Rzeszów				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, , "Slavica Stetinensia", Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, , Volumina. pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia. , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, , Stuttgart				
	Bralczyk, J., Cieślíkowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle., Beyond Philology 17/2.				
	Malinowski, M. (2019): Język niegiętki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, , Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej			
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1	1	1	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP na podstawie testu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP				Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]			zaliczenie		
Literatura podstawowa	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :						
	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa :						
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin :						
Literatura uzupełniająca	(2022): ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :						
	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg :						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		5			5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		0			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5					
Liczba punktów ECTS		0					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US52AIJ2332_55S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK				
Prowadzący zajęcia:		mgr KATARZYNA SITEK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczecińskiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach Biblioteki, systemie biblioteczno-informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność korzystania z komputera i Internetu				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać			
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze			
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych			
	3	EP7	współpracuje w zespole			
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory			
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne			
	3	EP6	nie utrudnia dostępu do zasobów innym użytkownikom			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe					1	1 1

2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne)				1	1	1
Metody kształcenia	kurs e-learningowy					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne			Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej US					
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US					
	Regulaminy Bibliotek Wydziałowych					
Literatura uzupełniająca	Red. Z. Żmigrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Wyd. SBP, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
					w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2			2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		0			0	
Studiowanie literatury		0			0	
Udział w konsultacjach		0			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2				
Liczba punktów ECTS		0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3605_38S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordinator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO						
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO						
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.						
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni				
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej				
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni				
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.				
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. 1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	szkolenie e-learningowe szkolenie e-learningowe (ćwiczenia)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	brak :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3730_1S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: sztuka mediacji i negocjacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_12S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	mgr DIANA BLUSZCZ					
Prowadzący zajęcia:	mgr DIANA BLUSZCZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się z technikami skutecznego prowadzenia rozmów i rozwiązywania konfliktów.					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza o komunikacji i społeczeństwie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach prowadzenia mediacji i negocjacji w sferze administracji, cywilnej, biznesowej, lokalnej.			K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych politycznych i ekonomicznych w celu przeprowadzenia mediacji i negocjacji.			K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	akceptuje i respektuje odmienne od własnych poglądy, wartości, potrzeby i potrafi zachowywać się oraz prowadzi rozmowy z uwzględnieniem zasad etyki i kultury, przy tym wykazuje samodzielność myśli z szacunkiem do innych osób z odmiennymi wartościami i potrzebami.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sztuka mediacji i negocjacji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Analiza kompetencji społecznych					6	4 0
2. Analiza elementów technik negocjacyjnych.					6	2 0
3. Analiza technik mediacyjnych.					6	2 0
4. Negocjacje w sferze biznesowej- analiza i symulacja.					6	2 0
5. Negocjacje w sferze społecznej - analiza i symulacja.					6	2 0
6. Negocjacje w konflikcie zbrojnym - analiza i symulacja.					6	4 0

7. Mediacje z sfery spraw cywilnych.			6	4	0
8. Mediacje ze sfery administracji publicznej.			6	4	0
9. Zaprezentowanie i omówienie projektu.			6	6	0
Metody kształcenia	ćwiczenia z metodami heurystycznymi, burza mózgu, grami, praktykowanie negocjacji i mediacji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń to pozytywna ocena z projektu mediacyjnego. Ocena projektu: ocena 5:10-9 pkt, 4: 8-7 pkt, 3: 6-5 pkt Kryteria oceny: prawidłowe wskazanie problemu 4 pkt, prawidłowe postawy mediatora i osób skonfliktowanych 3 pkt, odpowiedni dobór słów i argumentów w rozwiązaniu problemu 3 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń (100%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sztuka mediacji i negocjacji		Ważona	
	6	sztuka mediacji i negocjacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cialdini R. (2020): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Sopot				
	E. Kowalczyk (2021): Psychologia negocjacji. Między nauką a praktyką zarządzania, Warszawa				
	M. Tabernacka (2009): Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Piotrowicz D. (2010): Negocjacje kryzysowe i policyjne. Wybrane zagadnienia psychologiczne i kryminologiczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: środki przymusu bezpośredniego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2833_35S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Poznanie prawidłowego realizowania zadań ochronnych przy użyciu środków przymusu bezpośredniego. Zdobywanie umiejętności sporządzania planów i innej dokumentacji oraz kontrolowania i nadzorowania działań w tym zakresie. Gotowość do respektowania praw i wolności w czasie wykonywania czynności ochronnych, szczególnie w kwestii użycia środków przymusu bezpośredniego. Umiejętność do wykorzystania informacji na temat środków przymusu bezpośredniego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw praw i obowiązków obywatelskich. Podstawowa wiedza z zakresu uprawnień służb i straży odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Umie rozróżniać podmioty posiadające uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich z użyciem środków przymusu bezpośredniego.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi określić zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, przy użyciu środków przymusu bezpośredniego.			K_U03
	2	EP5	Potrafi zdefiniować obowiązki oraz uprawnienia podmiotów kompetentnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie i w sposób przewidywalny potrafi wchodzić w interakcje podczas użycia środków przymusu bezpośredniego.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: środki przymusu bezpośredniego						
Forma zajęć: wykład						
1. Przyczyny stosowania środków przymusu bezpośredniego					6	3 0
2. Podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego					6	3 0
3. Klasyfikacje środków przymusu bezpośredniego					6	3 0
4. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego					6	3 0
5. Przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego					6	3 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kaftany bezpieczeństwa, pasy obezwładniające, siatki obezwładniające oraz paralizatory elektryczne			6	3	0
2. Obowiązki policjanta przed zastosowaniem kolczatki drogowej			6	3	0
3. Chemiczne środki obezwładniające			6	3	0
4. Psy służbowe			6	3	0
5. Czynności przed użyciem pocisków niepenetracyjnych			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, wykład klasyczny, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład- kolokwium ćwiczenia- prezentacja				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu stanowi 50% oceny z wykładu i 50% z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	środki przymusu bezpośredniego		Arytmetyczna	
	6	środki przymusu bezpośredniego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	środki przymusu bezpośredniego [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	(1990): Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie określenia przypadków oraz warunków i sposobów użycia przez policjantów środków przymusu bezpośredniego z 17 września 1990r. (Dz. U. nr 70, poz. 410 z późniejsz, Warszawa				
	USTAWA z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych , Dz.U. 2016 poz. 904				
	USTAWA z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej 1) , Dz. U. z 2013 r. poz. 628, 1165, z 2014 r. poz. 24, 1199. z późn. zm.				
	(1990): Ustawa o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 r. , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	(1998): 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 1998 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów użycia przez pracowników ochrony środków przymusu bezpośredniego., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		4		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3440_18S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			K_W01 K_W04
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			K_W04
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			K_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			K_U01
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			K_K03
	2	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	2 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel			5	2	0
4. Chryścianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.			5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków			5	4	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)			5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu			5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)			5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)			5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_3S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIETTA LIPSKA					
Cele przedmiotu:	Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem. Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego			
	2	EP2	student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować choreografię			
	3	EP5	potrafi rozróżnić style taneczne			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: taniec nowoczesny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenia do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)					3	2 0
2. Ćwiczenia techniczne; ilzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work					3	10 0

3. Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu			3	8	0
4. Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych			3	10	0
5. Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią			4	10	0
6. Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie			4	10	0
7. Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość			4	6	0
8. Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja			4	4	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu) . Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3433_18S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA KROK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. EWA KROK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z zagadnieniami dotyczącymi możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w życiu zawodowym oraz osobistym, a także nabycie przez Studentów praktycznych umiejętności bezpiecznego posługiwania się aplikacjami komputerowymi, przygotowując do zdobycia certyfikatów ECDL.				
Wymagania wstępne:		Podstawy obsługi komputera i sieci Internet				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rolę informacji we współczesnym świecie, w szczególności z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego, zna funkcjonalność podstawowych urządzeń oraz aplikacji pozwalających gromadzić, przetwarzać i udostępniać informacje			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student umie dobrać i zastosować oprogramowanie użytkowe do szybszej realizacji zadań merytorycznych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do angażowania się w realizację projektów, wykorzystując przy tym możliwości jakie stwarza technologia			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Praca z edytorem tekstów - tworzenie, edycja i formatowanie dokumentów					1	3 0
2. Praca z edytorem tekstów - przygotowanie korespondencji seryjnej, tworzenie spisów treści, tworzenie indeksów haseł					1	2 0
3. Praca z edytorem tekstów - tryb recenzji, wspólna praca nad dokumentem					1	2 0
4. Praca z arkuszem kalkulacyjnym - formatowanie komórek, edycja i operacje na danych, tworzenie i formatowanie wykresów					1	2 0
5. Praca z arkuszem kalkulacyjnym - formuły i funkcje					1	2 0
6. Praca z grafiką					1	2 0

7. Internet - narzędziem komunikacji i dostępu do informacji, bezpieczeństwo pracy w Sieci				1	2	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne, ćwiczenia w pracowniach (laboratoriach) komputerowych z wykorzystaniem oprogramowania biurowego, aplikacji desktopowych oraz zasobów internetu.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych: - dwa sprawdziany praktyczne przy komputerach, polegające na wykonaniu zadań w określonym czasie, aby uzyskać ocenę pozytywną należy zdobyć minimum 51% punktów - ocena pracy na zajęciach (podczas nauczania zdalnego: w trybie udostępniania ekranu) - dodatkowo oceniane są prace domowe i aktywność					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu to ocena z ćwiczeń laboratoryjnych					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informacyjna			Ważona	
	1	technologia informacyjna [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lambert Joan, Frye Curtis (2019): Microsoft Office 2019. Krok po kroku, APN Promise					
	Litwin Leszek (2021): ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych, Helion					
	Pieleszek Marcin (2021): Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie. Poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego, Helion					
Literatura uzupełniająca	Przeździecki Karol, Sikorski Witold, Treichel Wiktor (2017): Technologie informacyjne dla studentów, Witkom					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		15		0		
Studiowanie literatury		7		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologie w bezpieczeństwie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_31S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	mgr JERZY BIAŁAS					
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY BIAŁAS					
Cele przedmiotu:	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz sposobami jego kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z wykorzystania technologii w bezpieczeństwie.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy i terminologię kluczową z punktu widzenia stosowania technologii w bezpieczeństwie			K_W01
	2	EP2	ma podstawową wiedzę o zastosowaniu nowoczesnych technologii w bezpieczeństwie i ich znaczenia			K_W08
	3	EP3	ma podstawową wiedzę na temat norm prawa kluczowych z punktu widzenia stosowania nowych technologii w bezpieczeństwie			K_W09
umiejętności	1	EP4	pozyskuje i analizuje dane istotne w kontekście stosowania nowych technologii w bezpieczeństwie			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	korzysta z opinii i doświadczenia ekspertów rozwijając swoje zainteresowania dotyczące stosowania nowych technologii w bezpieczeństwie			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: technologie w bezpieczeństwie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zmiany technologiczne stworzyły nowe możliwości. IV rewolucja przemysłowa					4	2 0
2. Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa a potrzeba kształtowania bezpieczeństwa					4	2 0
3. Ochrona i bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej					4	2 0
4. Technologie umożliwiające zmniejszanie ryzyka związanego z klęskami żywiołowymi					4	2 0
5. Nowoczesne technologie w kryminalistyce					4	2 0

6. wykorzystania nowoczesnych technologii dla kształtowania bezpieczeństwa militarnego			4	4	0
7. Uspołecznienie bezpieczeństwa poprzez technologie informacyjno-komunikacyjnych			4	1	0
Metody kształcenia	Ćwiczenie z elementami analizy dokumentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	ocena zaliczeniowa na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za aktywność i prace studenta				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	technologie w bezpieczeństwie		Ważona	
	4	technologie w bezpieczeństwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Adrian Michalski, (2018): Nowoczesne technologie w bezpieczeństwie publicznym na przykładzie Państwowej Straży Pożarnej,, Security, Economy & Law,, nr 4				
	Dorn, A. Walter (2011): Keeping Watch: Monitoring Technology and Innovation in UN Peace Operations, Tokyo				
	M. Castells. (2017): Społeczeństwo sieci,, Warszawa				
	Piątek Jarosław (2019): Nie. Państwo, wojna, bezpieczeństwo, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Andrzej Pieczywok Marcin Kościelny Halina Maria Grobelska (2020): Wykorzystanie drona z zestawem kamer hiperspektralnych a bezpieczeństwo zdrowotne i żywnościowe człowieka, Cybersecurity and Law , ASzWoj				
	J. Chmielecka (2017): Internet złych rzeczy, , Bielsko-Biała				
	Jerzy Gąsiorowski, (2015): Nowoczesne technologie w kryminalistyce, Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje, nr 21				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		1	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_10S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest wykształcenie całonocnej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności. Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka			
	3	EP3	ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin			

umiejętności	1	EP4	student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych		
	2	EP5	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wyczucie, kontrolę piłki i rakiетки; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej		
kompetencje społeczne	1	EP6	student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych		
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych		
	3	EP8	jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: tenis stołowy z elementami gier zespołowych					
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebiecie forhend, przebiecie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbiecie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebiecie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakiетки, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)			3	20	0
2. Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)			3	2	0
3. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))			3	8	0
4. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))			4	10	0
5. Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)			4	10	0
6. Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)			4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań				
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa				
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków				
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków				
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp				
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria bezpieczeństwa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_16S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK					
Cele przedmiotu:	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz sposobami jego kształtowania. Nauczyć metodologii oceny i klasyfikacji zjawisk z zakresu bezpieczeństwa. Wprowadzenie studenta w zagadnienia wynikające z teorii bezpieczeństwa.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna dorobek polskiej i europejskiej myśli społecznej w dziedzinie bezpieczeństwa.			K_W02
	2	EP2	zna pojęcia, typologii i czynników kształtujących bezpieczeństwo personalne, narodowe i międzynarodowe oraz ich współzależności.			K_W04
	3	EP3	rozumie zasady funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.			K_W06
umiejętności	1	EP4	umie dokonać oceny współczesnych uwarunkowań bezpieczeństwa.			K_U01
	2	EP5	pozyskuje, interpretuje i analizuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	wyraża gotowość do prowadzenia analizy systemu bezpieczeństwa, wydarzeń.			K_K06
	2	EP7	akceptuje poglądy innych na kwestie dotyczące teorii bezpieczeństwa			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: teoria bezpieczeństwa						
Forma zajęć: wykład						
1. Problematyka bezpieczeństwa w europejskiej i polskiej myśli filozoficznej i społecznej					1	2 0
2. Teorie pozytywistyczne wobec bezpieczeństwa					1	2 0
3. Pojęcie bezpieczeństwa narodowego w ujęciu realistycznym i liberalnym, jego elementy, uwarunkowania i zmienne podstawy.					1	2 0

4. Pojęcie bezpieczeństwa w koncepcja post pozytywistycznych			1	4	0
5. Międzynarodowa socjologia polityczna wobec problemu bezpieczeństwa			1	2	0
6. Redefinicja bezpieczeństwa międzynarodowego pocz, XXI w.,			1	2	0
7. Współczesna konstrukcja systemu bezpieczeństwa światowego i europejskiego, perspektywy			1	1	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na oceną wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładu, obecność na zajęciach oraz wiedzę z zalecanej literatury/esej/recenzji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora to suma 70% oceny z kolokwium i 30% oceny /esej/recenzja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria bezpieczeństwa		Ważona	
	1	teoria bezpieczeństwa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Baylis J., Wirtz J., Gray C. S., Cohen E., (red.,) (2011): Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Kraków				
	Czaputowicz Jacek (2012): Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, Warszawa				
	H.J. Morgenthau (2010): Polityka między narodami. Walka o potęgę i pokój, Warszawa				
	Kostecki, Wojciech (2012): Strach i potęga. Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku,, Warszawa				
	Ryszard Zięba Stanisław Bieliń Justyna Zajac (2015): Teorie i podejścia badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych,, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Huntington S., (2008): Zderzenie cywilizacji, , Warszawa				
	M. van Creveld (2008): Zmienne oblicza wojny: od Marny do Iraku, , Poznań				
	Nye J. S. jr., (2012): Przyszłość siły, Warszawa				
	Wojciuk Anna (2010): Dylematy potęgi. Praktyczna teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		12		0	
Udział w konsultacjach		8		0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_4S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			
	2	EP6	jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej			
	3	EP7	jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr		Liczba godzin zajęć	
								w tym e-learning
Przedmiot: trening funkcjonalny								
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego								
1. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej					3	10	0	
2. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych					3	10	0	
3. Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja					3	10	0	
4. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych					4	10	0	
5. Zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu					4	10	0	
6. Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych					4	10	0	
Metody kształcenia		metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa, metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze), metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się							Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	trening funkcjonalny				Nieobliczana	
		3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
		4	trening funkcjonalny				Nieobliczana	
		4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa								
Literatura uzupełniająca								
NAKŁAD PRACY STUDENTA								
			Liczba godzin					
			w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne			60			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0			0		
Przygotowanie się do zajęć			2			0		
Studiowanie literatury			0			0		
Udział w konsultacjach			0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: współczesne konflikty międzynarodowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2704_64S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK					
Prowadzący zajęcia:	dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK , dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK					
Cele przedmiotu:	Student pozna charakter konfliktów współczesnego świata, uwarunkowania konfliktów współczesnego świata, kryteria analizy współczesnych konfliktów. Student zdobędzie kopmetencje i umiejętności pozwalające na krytyczna analize otaczającej go rzeczywistości.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu podstawowych zagadnień bezpieczeństwa i pozycji państwa we współczesnych uwarunkowaniach międzynarodowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Ma wiedzę dotyczącą głównych aspektów związanych z powstawaniem i rozpadem łaďów międzynarodowych			K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo opisywać i interpretować zjawiska towarzyszące międzynarodowej scenie politycznej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej			K_U02
	2	EP4	Potrafi analizować przyczyny i konsekwencje współczesnych konfliktów międzynarodowych.			K_U01
	3	EP5	Student potrafi rozpoznawać i charakteryzować konflikty hybrydowe.			K_U02
	4	EP6	Student posługujac się zdobytą wiedzą potrafi klasyfikować i oceniać następstwa konfliktów zbrojnych			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny uzyskanej wiedzy, dąży do poszerzenia własnej wiedzy.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: współczesne konflikty międzynarodowe						
Forma zajęć: wykład						
1. Od mitów do nauki o wojnie i pokoju.					2	0
2. Nowe, stare wojny (konflikty) i ich cechy. Wojna współczesna?					2	0
3. Ofiary wojen. Ludność cywilna w konflikcie zbrojnym.					2	0

4. Wojna (konflikt) a ekonomii.			2	3	0
5. Wojna (konflikt) i technologie. Spór o "rewolucję w sprawach wojskowych". Spór o RMA.			2	3	0
6. Konflikty przyszłości. Przyszłość wojen.			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Konflikty międzynarodowe. Spory międzynarodowe. Kryzysy międzynarodowe.			2	2	0
2. Rola ONZ w zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów międzynarodowych.			2	4	0
3. Sojusze polityczno-wojskowe a konflikty międzynarodowe.			2	3	0
4. Współczesne konflikty międzynarodowe a wojna informacyjna.			2	3	0
5. Współczesne konflikty międzynarodowe - case study.			2	2	0
6. Konflikty na obszarze postradzieckim.			2	1	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją; cwiczenia: praca w grupach; debaty; dyskusje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP4,EP5,E P6,EP7	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,E P6	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,E P6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,E P7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia aktywne uczestnictwo w zajęciach - przygotowanie i udział w co najmniej jednej debacie (panelu) lub co najmniej jedno wystąpienie (referat). Pismne opracowanie wybranego zagadnienia (wygłoszonego referatu lub też do debaty). Wykłady pozytywna ocena kolokwium obejmującego test z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi, krótki esej. Pozytywna ocena 3.0 po otrzymaniu odpowiedzi stanowiącej minimum określone regulaminem studiów.				
	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną - aktywny udział w zajęciach oraz zaliczone kolokwium ustne. Kolokwium 3 pytania otwarte. Ocena 5.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania; ocena 4.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania; ocena 3.0 - udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie. Kryteria oceny aktywności: 1) poprawność merytoryczna; 2) atrakcyjna forma prezentacji; 3) oryginalność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z egzaminu z wykładów i z zaliczenia z ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	współczesne konflikty międzynarodowe		Arytmetyczna	
	2	współczesne konflikty międzynarodowe [wykład]	egzamin		
	2	współczesne konflikty międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		

Literatura podstawowa	J. Nye (2009): Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa	
	J. Piątek (2019): Nie państwo, wojna, bezpieczeństwo, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń	
	R. Łoś, J. Reginia-Zacharski (2010): Współczesne konflikty zbrojne, PWN, Warszawa	
	red. A. Mikusińska (2008): Konflikty współczesnego świata. Wielkie tematy, PWN, Warszawa	
	red. W. Malendowski (2003): Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku. Analiza problemów i studia przypadków, Atla2, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	C. Mojsiewicz, W. Malendowski (2003): Stosunki międzynarodowe, Atla2, Warszawa	
	J. Odziemkowski (2006): Międzynarodowe konflikty zbrojne po II wojnie światowej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa	
	S. Huntington (2005): Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Muza, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: współczesne ruchy radykalne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_32S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK					
Cele przedmiotu:	Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z: sposobami rozumienia radykalizmu, radykalizmem w teorii ruchów społecznych, ruchami radykalnymi we współczesnej Europie, definicją organizacji radykalnych, czynnikami warunkującymi pozycję organizacji radykalnych w Europie, organizacjami radykalnie prawicowymi, organizacjami radykalnie lewicowymi, radykalizmem islamistycznym.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę nt. radykalizmu: psychologicznego, społeczno-politycznego i duchowego			K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie pojęcia: ruchu społecznego, ruchu politycznego.			K_W01
umiejętności	1	EP3	posługuje się wiedzą pozwalającą mu na analizę radykalnych ruchów społecznych			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	rozwijając swoje zainteresowania radykalnymi ruchami społecznych konsultuje się z ekspertami			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: współczesne ruchy radykalne						
Forma zajęć: wykład						
1. Ideologia w ujęciach teoretycznych					4	2 0
2. Cechy myśli lewicowej i prawicowej					4	2 0
3. Klasyfikacja ruchów politycznych					4	2 0
4. Sposoby rozumienia radykalizmu					4	3 0
5. Radykalizm w teorii ruchów społecznych					4	2 0
6. Idee socjalizmu i anarchizmu					4	2 0
7. Źródła i rozwój ruchów nacjonalistycznych					4	2 0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład problemowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w wykładach, zakończone kolokwium ustnym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową (koordynatora) z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	współczesne ruchy radykalne		Ważona	
	4	współczesne ruchy radykalne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Heywood (2008): Ideologie polityczne, Warszawa				
	R. Tokarczyk, (2010): Współczesne doktryny polityczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: współczesne ruchy społeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2703_65S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK , dr JANUSZ JARTYŚ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju ruchów społecznych i politycznych oraz mechanizmami ich powstawania i funkcjonowania. Analiza najważniejszych nowych ruchów społecznych. Zrozumienie natury nowych ruchów społecznych, ich roli i miejsca w przestrzeni społeczno-politycznej . Umiejętność samodzielnej i pogłębionej analizy mechanizmów oraz różnych aspektów ruchów społecznych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proces powstawania ruchów społecznych.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać dane niezbędne do analizy zachodzących procesów.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozwija swoje zainteresowania mając świadomość wieloobszarowości procesów zachodzących w ruchach społecznych i konieczności krytycznej oceny zachodzących procesów.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: współczesne ruchy społeczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Powstawanie ruchów społecznych a współczesna rzeczywistości społeczno-polityczna. Atrybuty ruchów społecznych.					2	2 0
2. Rola konfliktu w procesie kreowania nowych ruchów społecznych. Teoria współczesnych ruchów społecznych					2	2 0
3. Ruchy radykalne i ekstremalne					2	2 0
4. Populizm					2	2 0
5. Ruchy nacjonalistyczne, separatystyczne i autononiczne a wzrost konfliktów we współczesnym świecie.					2	2 0
6. Ruchy antyglobalistyczne. Krytyka globalizacji.					2	2 0
7. Ruchy alterglobalistyczne. Ruch oburzonych a globalizacja.					2	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Kryteria badań współczesnych ruchów społecznych			2	2	0
2. Ruchy "antydyktatorskie" a Afryce - "arabskie przebudzenie" Tunezja, Egipt, Libia, Jemen,Syria			2	4	0
3. Anarchizm i neoanarchizm			2	2	0
4. Feminizm			2	2	0
5. Współczesne ruchy separatystyczne i autononomiczne. Wybrane przykłady.			2	2	0
6. Ekologizm			2	3	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją problemową, prezentacje multimedialne., Wykłady: wykład problemowy, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena ćwiczeń na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu w formie pisemnej 3 pytania ocena 3,0 - - udzielenie prawidłowej odpwoiedzi na 1 pytanie ocena 4,0 - - udzielenie prawidłowej odpwoiedzi na 2 pytania ocena 5,0 - - udzielenie prawidłowej odpwoiedzi na 3 pytania				
	ocena z wykładu na podstawie przeprowadzonego kolokwium pisemnego 3 pytania ocena 3,0 - - udzielenie prawidłowej odpwoiedzi na 1 pytanie ocena 4,0 - - udzielenie prawidłowej odpwoiedzi na 2 pytania ocena 5,0 - - udzielenie prawidłowej odpwoiedzi na 3 pytania				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa to średnia z ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	współczesne ruchy społeczne		Arytmetyczna	
	2	współczesne ruchy społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	współczesne ruchy społeczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Marczewska-Rytko, M. , Pomarański M. (red.) (2019): Ruchy separatystyczne, WUMCS, Lublin				
	Paleczny T. (2010): Nowe ruchy społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
	Porta della D., Diani M (2009): Ruchy społeczne , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
	Tokarczyk R. (2007): Współczesne doktryny polityczne, Zakamycze				
	Ulicka G. (1993): Nowe ruchy społeczne. Niepokoje i oczekiwania współczesnych społeczeństw, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne				
Literatura uzupełniająca	Meny Y., Surel Y. (2007): Demokracja w obliczu populizmu, Oficyna Naukowa				
	Wojtaszak A. (2014): Studia nad współczesnymi ruchami społecznymi, Volumina pl.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: współczesne stosunki międzynarodowe (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2702_52S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI , dr MATEUSZ SMOLAGA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych, w tym przede wszystkim: " najnowszych tendencji w dyplomacji międzynarodowej, " posługiwania się współczesną terminologią międzynarodową, " bezpieczeństwa międzynarodowego, " terytorium państw i ich granic " funkcjonowania organizacji międzynarodowych diagnozowania i oceny wydarzeń międzynarodowych				
Wymagania wstępne:		ogólna orientacja w relacjach międzynarodowych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie normy i zasady polityczne rządzące funkcjonowaniem organizacji, instytucji oraz struktur międzynarodowych (w tym reguły prawa międzynarodowego).			K_W04 K_W06 K_W09
	2	EP2	Ma wiedzę w zakresie siatki pojęć oraz podstawowych kategorii i czynników warunkujących oraz kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne.			K_W08 K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe podmioty stosunków międzynarodowych (z uwzględnieniem roli Polski) oraz główne aspekty związane z powstawaniem i rozpadem reżimów międzynarodowych oraz ładów międzynarodowych.			K_W09 K_W10
	4	EP4	Zna podstawowe reguły i kategorii w zakresie zarządzania organizacjami międzynarodowymi oraz zarządzania państwem na płaszczyźnie międzynarodowej			K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP5	posługuje się wiedzą teoretyczną w celu zrozumienia charakteru stosunków międzynarodowych , analizuje i wykrywa podstawowe mechanizmy genezy i ewolucji reżimów międzynarodowych, a także rozumie rolę głównych podmiotów stosunków międzynarodowych.			K_U01 K_U02 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy w życiu zawodowym i obywatelskim analizować zjawiska i procesy ekonomiczne w skali międzynarodowej, oraz sytuacje związane z zagrożeniem bezpieczeństwa międzynarodowego korzystając z opinii ekspertów	K_K02 K_K03 K_K06	
	2	EP7	W podstawowym zakresie interesuje się bieżącą sytuacją międzynarodową , aktywizuje siebie i otoczenie do podejmowania aktywności służącej przeciwdziałaniu powstawaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: współczesne stosunki międzynarodowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do teorii stosunków międzynarodowych				1	2 0
2. Społeczność międzynarodowa				1	2 0
3. Elementy prawa międzynarodowego publicznego				1	2 0
4. Nabycie i utrata terytorium państwa				1	2 0
5. Problem wojny w stosunkach międzynarodowych				1	2 0
6. Terroryzm międzynarodowy				1	2 0
7. Organizacje międzynarodowe				1	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie - uczestnicy stosunków międzynarodowych, system stosunków międzynarodowych, społeczność międzynarodowa a wspólnota międzynarodowa				1	1 0
2. Międzynarodowe Stosunki Polityczne - specyfika systemu międzynarodowego, czym jest polityka zagraniczna i jakie są jej instrumenty, dyplomacja				1	4 0
3. bezpieczeństwo międzynarodowe - definicje i instytucje				1	2 0
4. spory i konflikty międzynarodowe, prawne aspekty użycia siły w stosunkach międzynarodowych				1	4 0
5. Unia Europejska				1	2 0
6. System Narodów Zjednoczonych				1	2 0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, połączony z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny testowy egzamin pisemny testowy 20 pytań ocena 3,0 - 50% poprawnych odpowiedzi ocena 4,0 - 70% poprawnych odpowiedzi ocena 5,0 - 100% poprawnych odpowiedzi				
	ćwiczenia: - wykonanie w zespole projektu audio-video - napisanie pracy pisemnej na jeden z zadanych tematów				

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
średnia arytmetyczna z oceny z ćwiczeń i wykładów

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	współczesne stosunki międzynarodowe		Arytmetyczna	
	1	współczesne stosunki międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	współczesne stosunki międzynarodowe [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	E. Cziomer, L. Zyblikiewicz (2005): Zarys współczesnych stosunków , Warszawa				
	E. Halizak, R. Kuźniar (red.) (2005): Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, dynamika, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	T. Łoś-Nowak (1997): Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota, , Wrocław				
	A. Wendt (2008): Społeczna teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	J. Kaczmarek (2001): Terroryzm i konflikty zbrojne a fundamentalizm islamski, Wrocław				
	J. Kukułka (1996): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	M. N. Shaw (2000): Prawo międzynarodowe, Warszawa				
	S. Sur (2012): Stosunki Międzynarodowe, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: współczesne zagrożenia hybrydowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_4S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DAMIAN MUSZYŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr GRZEGORZ ROMAN , dr KAROLINA MUSZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu definiowania współczesnych zagrożeń hybrydowych. Zapoznanie studentów z istota pojmowania zagrożeń hybrydowych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat zjawisk wpływających na tworzenie warunków dla zagrożeń hybrydowych bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W01
	2	EP2	definiuje metody, narzędzia, techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego, pozwalające opisywać zjawiska związane z zagrożeniami hybrydowymi bezpieczeństwa wewnętrznego			K_W05
	3	EP3	identyfikuje i charakteryzuje uwarunkowania determinujące poziom i charakter bezpieczeństwa oraz jego ograniczenia wynikające z zagrożeń o charakterze hybrydowym			K_W08
umiejętności	1	EP4	analizuje dane konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego i jego hybrydowej istoty			K_U01
	2	EP5	weryfikuje informacje z różnych źródeł oraz proponuje rozwiązania służące bezpieczeństwu wewnętrznemu uwzględniając ryzyko działania na rzecz hybrydowych zagrożeń			K_U02
	3	EP6	Podaje krytyce poglądy własne a pracując w grupie podejmowane decyzje i działania uzasadnia wyczerpująco szanując postawy i opinie innych			K_U06 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do działania w sposób samodzielny i innowacyjny na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i jego hybrydowych zagrożeń	K_K07	
	2	EP8	jest gotów korzystać z wiedzy ekspertów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego komponentów	K_K02	
	3	EP9	jest gotów uczestniczyć w tworzeniu projektów na rzecz efektywności procesu tworzenia bezpieczeństwa wewnętrznego i niwelowania hybrydowych zagrożeń	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: współczesne zagrożenia hybrydowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota funkcjonowania post-zimnowojennego systemu bezpieczeństwa			3	2	0
2. Redefinicją środków i metod prowadzenia wojny i wykorzystaniem nowych zasobów. Siła i słabość w nowym środowisku bezpieczeństwa			3	4	0
3. współczesna asymetria w wymiarze polityczno-militarnym. Asymetria wojny czy walki			3	3	0
4. Konflikty szarej strefy. walkę o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, operacje informacyjne, działania hybrydowe, cyberataki, terroryzm			3	3	0
5. niejednoznaczność oraz wielowymiarowość globalizacji a zagrożenia hybrydowe			3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zmierzch zachodu? Problem cywilizacji na przestrzeni wieków Wojny ?pierwszej fali?. Wojny ?trzeciej fali?. Różne formy prowadzenia wojen			3	2	0
2. Konflikt w świetle wybranych współczesnych analiz bezpieczeństwa (H. Munkler, A. Tofflera, F. Heisbourga i innych)			3	2	0
3. Hybrydowe zagrożenia a klasyczne działania wojskowe na przykładzie wybranych konfliktów militarnych			3	4	0
4. Nacjonalizm, suwerenność a zagrożenia terrorystyczne i inne			3	2	0
5. zagrożenia hybrydowe a technika - związki pomiędzy poziomem cywilizacyjnym a konfliktem			3	2	0
6. Techniki informatyczne i narzędzia sztucznej inteligencji (systemy eksperckie, sieci neuronowe lub ich połączenie, czyli systemy hybrydowe bądź hybrydowe systemy eksperckie)			3	2	0
7. Cechy nowych konfliktów, modele wojen XXI w. Religijność, etniczność, suwerenność, walka o surowce jako płaszczyzny sporów i konfliktów			3	1	0
Metody kształcenia	wykład problemowy, ćwiczenia - metoda przewodniego tekstu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie WYKŁADU W OPARCIU O egzmian. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest pozytywna ocena z testu zamkniętego jednokrotnego wyboru obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.				
	Zaliczenie ćwiczeń kolokwium: test testu pisemny obejmujący pytania jednokrotnego wyboru obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Warunki punktacji testu w ramach wykładu i ćwiczeń : 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3,0- 60%
Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne zagrożenia hybrydowe		Arytmetyczna	
	3	współczesne zagrożenia hybrydowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	współczesne zagrożenia hybrydowe [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Harris, William (2017): Quicksilver War: Syria, Iraq and the Spiral of Conflict, Londyn				
	Liedel Krzysztof, Piasecka Paulina, Aleksandrowicz R. Tomasz (2011): Bezpieczeństwo w XXI wieku: asymetryczny świat,, Warszawa				
	Smith, Rupert (2010): Przydatność siły zbrojnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Münkler, Herfried (2004): Wojny naszych czasów, Kraków				
	Piątek J (2019): Nie. Pastwo, wojna, bezpieczeństwo, Toruń				
	Sokała W., Zapała B. (red), (2011): Asymetria i hybrydowość –stare armie wobec nowych konfliktów,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		12		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: zagraniczne służby specjalne wybranych państw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_8S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DAMIAN MUSZYŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr DAMIAN MUSZYŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznać studentów z organizacją, rolą i zadaniami służb specjalnych wybranych państw Wyposażenie studentów w umiejętności analizy materiałów źródłowych związanych z funkcjonowaniem służb specjalnych.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, w szczególności dotyczącej służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, relacjach występujących między nimi, przyporządkowanych zadań i kompetencji, a także towarzyszącym im uwarunkowaniom istotnym z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego, jego poziomu i charakteru			K_W06
	2	EP2	posiada wiedzę odnoszącą się do instytucji prowadzących walkę z terroryzmem, płaszczyzną międzynarodowej współpracy w walce z terroryzmem oraz akty prawne sankcjonujące działalność terrorystyczną.			K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi pozyskiwać, klasyfikować, analizować, wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz proponować rozwiązania służące bezpieczeństwu wewnętrznemu uwzględniając ryzyko i przewidując skutki swojej aktywności			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami;			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zagraniczne służby specjalne wybranych państw						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza działalności wywiadowczej na świecie.					5	3 0

2. Formy i metody działania służb specjalnych.			5	3	0
3. Charakterystyka służb specjalnych wybranych państw: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, RFN, Federacji Rosji, Francji,			5	6	0
4. Ochrona kontrwywiadowcza RP			5	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Służby specjalne ich geneza i podstawowe pojęcia			5	3	0
2. Charakterystyka służb specjalnych wybranych państw			5	6	0
3. Analiza wybranych operacji specjalnych			5	2	0
4. Współpraca międzynarodowa służb specjalnych (NATO).			5	2	0
5. Ochrona kontrwywiadowcza RP.			5	2	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone metodą podającą połączoną z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia prowadzone metodą: Metody kształcenia pogadanki, dyskusji panelowej, prezentacji i burzy mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny zekolokwium w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej zespołowo prezentacji na zadany temat oraz pozytywnie zaliczonego prawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zagraniczne służby specjalne wybranych państw		Arytmetyczna	
	5	zagraniczne służby specjalne wybranych państw [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	zagraniczne służby specjalne wybranych państw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Awandziun M., Kochanowicz S., (red.) (2012): Cichy front-służby wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa. Materiały i analizy, Szczecin				
	Krzak A., Gibas-Krzak D., (red.) (2012): Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa, Szczecin-Warszawa				
	Wróblewski W., (red.) (2009): Wywiad i kontrwywiad w świecie, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Hoffman B. (2001): Oblicza terroryzmu, Warszawa				
	Jałoszyński K. (2001): Terroryzm antyizraelski. Przedsięwzięcia kontrterrorystyczne w Izraelu, Warszawa				
	Żebrowski A. (2005): Ewaluacja polskich służb specjalnych. Wybrane obszary walki informacyjnej, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: zagrożenia strategiczne dla RP (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_9S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK					
Cele przedmiotu:	przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu najnowszych problemów strategii bezpieczeństwa Polski wynikających ze szczególnym uwzględnieniem procesów kształtowania się zagrożeń o charakterze militarnym i pozamilitarnym i wpływie na nie relacji politycznych, ustrojowych, gospodarczych i innych					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego pozwalającą mu posługiwać się terminologią odzwierciedlającą jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz powiązania z innymi dyscyplinami			K_W01
	2	EP2	zna dominujące poglądy dotyczące struktur społecznych i politycznych oraz rozumie ich zastosowanie podczas analizowania różnorodnych aspektów bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	pozyskuje, interpretuje i analizuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego			K_U01
	2	EP4	posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami prawnymi i etycznymi oraz samodzielnie pozyskuje źródła danych niezbędnych do analizowania procesów i zjawisk dotyczących bezpieczeństwa			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i ich znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K_K01
	2	EP6	rozwijając swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne w sytuacjach trudnych potrafi korzystać z opinii ekspertów			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: zagrożenia strategiczne dla RP					
Forma zajęć: wykład					
1. Strategie i polityka bezpieczeństwa. Strategiczne problemy bezpieczeństwa, globalnego, regionalnego i narodowego			6	2	0
2. Istota funkcjonowania post-zimnowojennego systemu bezpieczeństwa RP			6	2	0
3. Redefinicją środków i metod zasobów strategicznych. Siła i słabość w nowym środowisku bezpieczeństwa RP			6	2	0
4. Konflikty szarej strefy. walkę o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, operacje informacyjne, działania hybrydowe, cyberataki, terroryzm			6	4	0
5. Strategiczne zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością w praktyce politycznej RP. Organy i instytucje			6	2	0
6. Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem, obronnością, kryzysem w RP - wybrane problemy			6	3	0
Metody kształcenia	wykład z użyciem środków audiowizualnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie pisemnej obejmującego wiedzę z wykładów, aktywność w trakcie zajęć oraz wiedzę z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zagrożenia strategiczne dla RP		Ważona	
	6	zagrożenia strategiczne dla RP [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	BBN (2020): Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa				
	BBN, (2013): Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, , Warszawa				
	Kupiecki R., (2019): NATO w polskiej perspektywie 1989-2019, , Warszawa				
	Z. Polcikiewicz, P. Siemiatkowski, P. Tomaszewski (red.). (2019): Współczesne wyzwania polityki bezpieczeństwa państwa, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Marcin Lasoń (2016): Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski w XXI wieku w świetle analizy porównawczej kolejnych Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP, Oficyna Wydawnicza KA AFM, Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka,				
	Jacek Sobczak (2020): Nowa strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Cybersecurity and Law, ASzWoj				
	Michał Wojciech PŁACHTA (2020): NOWA STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ 2020, Przegląd Naukowo-Medyczny Edukacja dla Bezpieczeństwa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		3		0	

Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_8S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozdziela style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach			
	2	EP2	zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować choreografie, (typu Zumba i Cardio Dance)			
	2	EP4	potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zajęcia taneczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji					3	2 0
2. Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue					3	10 0
3. Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky					3	10 0

4. Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach			3	8	0
5. Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)			4	10	0
6. Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja			4	10	0
7. Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne			4	10	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3458_11S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej. Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu. Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych			
	2	EP2	student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami			
	3	EP3	student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć			
	2	EP5	student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce			
	3	EP6	student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców			

kompetencje społeczne	1	EP7	student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej			
	2	EP8	student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia teoretyczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych				3	2	0
2. Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej				3	8	0
3. Przeciwwskazania do aktywności fizycznej				3	6	0
4. Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb				3	8	0
5. Metody i techniki edukacji zdrowotnej				3	6	0
6. Podstawy zdrowego stylu życia				4	6	0
7. Zasady prawidłowego odżywiania				4	6	0
8. Aktywność fizyczna a zdrowie				4	6	0
9. Higiena snu i radzenie sobie ze stresem				4	6	0
10. Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków				4	6	0
Metody kształcenia	Metody słowne i pokazowe. Praca z materiałami multimedialnymi. Metoda problemowa. Prezentacje studentów. Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław	
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk	
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa	
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa	
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	69	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: zapobieganie przestępczości i innym patologiom społecznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_8S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR OSTROWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR OSTROWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z zakresu procesów zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych w celu zapobieganiu przestępczości.				
Wymagania wstępne:		wiedza o społeczeństwie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, politycznych, ekonomicznych w celu zapobieganiu przestępczości.			K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP2	Pozyskuje, interpretuje i analizuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych w celu wykorzystania ich do zapobiegania dysfunkcji społeczeństwa.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i ich znaczenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu patologii społecznej.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zapobieganie przestępczości i innym patologiom społecznym						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do przedmiotu.					5	1 0
2. Czynniki etiologiczne zachowań patologicznych.					5	4 0
3. System pomocy społecznej jako środek zapobiegający i zwalczający dysfunkcję społeczną.					5	4 0
4. Metody i formy wsparcia grupą społecznym zagrożonym patologiom.					5	4 0
5. Ekonomia społeczna jako narzędzie zapobiegające rozwojowi patologii i przestępczości.					5	2 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu to pozytywna ocena z sprawdzianu ustnego obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Kryterium oceny: jedno pytanie i ocena w skali od 2 do 5 za odpowiedź merytoryczną, odpowiedni dobór słów z zakresu terminologii.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ważona ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zapobieganie przestępczości i innym patologiom społecznym		Ważona	
	5	zapobieganie przestępczości i innym patologiom społecznym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	E.Brzuska, I. Kukulak-Dolata, M. Nyk (2017): Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Warszawa				
	ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 roku działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.				
	ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach.				
	ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.				
	ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. prawo o stowarzyszeniach.				
Literatura uzupełniająca	S. Gary, S. Becker, K.M. Murphy (2020): Ekonomia społeczna. Co wpływa na zachowanie jednostki., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2702_80S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr ARTUR STASZCZYK					
Prowadzący zajęcia:	dr ARTUR STASZCZYK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z mechanizmami i zakresem zarządzania kryzysowego, wyposażenie w umiejętności i kompetencje istotne z punktu widzenia zarządzania kryzysowego					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu Administracji Publicznej i Bezpieczeństwa Wewnętrznego					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyróżnia instytucje odpowiedzialne za zarządzanie kryzysowe i charakteryzuje relacje między nimi			K_W06
	2	EP2	Student rozpoznaje różne modele zarządzania kryzysowego			K_W06
	3	EP5	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych, katastrof oraz zna sposoby na wykorzystanie tej wiedzy			K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi stosować terminologię i metody pracy zarządzania kryzysowego			K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadom konieczności samodzielnej i konsekwentnej pracy w celu właściwego zarządzania sytuacją kryzysową			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie w sytuacjach kryzysowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego					5	3 0
2. System zarządzania kryzysowego					5	3 0
3. Proces zarządzania kryzysowego					5	3 0
4. Administracja rządowa i samorządowa w zarządzaniu kryzysowym					5	3 0
5. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym					5	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Organizacja ratownictwa w Polsce			5	3	0
2. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym			5	3	0
3. Klasyfikacja i monitorowanie zagrożeń			5	3	0
4. Kryzys i sytuacje kryzysowe			5	3	0
5. Rola organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym			5	3	0
Metody kształcenia	wykład- wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna; ćwiczenia - wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu z treści przekazanej na ćwiczeniach i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu; test składa się z 16 pytań; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny Ćwiczenia: Sprawdzian w formie testu; test składa się z 16 pytań; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie w sytuacjach kryzysowych		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie w sytuacjach kryzysowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zarządzanie w sytuacjach kryzysowych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gierszewski J., (2013): Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa				
	Grocki R., (2012): Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin, Warszawa				
	Zdrodowski B., (2014): Teoria zarządzania kryzysowego. Zarys, WSP w Szczycie, Szczycie				
Literatura uzupełniająca	Sienkiewicz - Małjurek K., Krynojewski F. R., (2010): Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa				
	Sulowski S., M. Brzeziński M., (2021): Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, PWN, Warszawa				
	Warmiński A., (2013): Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-PiNwSK						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3362_5S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA DRELA					
Prowadzący zajęcia:	dr KAROLINA DRELA					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie studentom procesów planowania zasobów ludzkich w organizacji, metod i narzędzi prowadzenia rekrutacji, motywacji, szkolenia, oceny i selekcji pracowników Umiejętność rozróżniania metod i narzędzi służących zarządzaniu zasobami ludzkimi Gotowość do samodzielnej analizy podczas procedury rekrutacyjnej					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna istotę i rozumie znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi, wie na czym polegają, jakimi metodami i środkami prowadzone są procesy rekrutacji, motywacji, szkolenia, oceny i selekcji pracowników			K_W11
umiejętności	1	EP2	Student potrafi identyfikować procesy zachodzące w obrębie zarządzania zasobami ludzkimi, dokonywać oceny ich potencjalnej i faktycznej efektywności, wskazywać czynniki wymagające weryfikacji			K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje do tworzenia i weryfikacji procesów i systemu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, jest przygotowany do pełnienia funkcji menedżerskich i wykonawczych w sposób odpowiadający wymaganiom stawianym przez organizację			K_K01 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zapoznanie z przedmiotem, rozwojem i znaczeniem zarządzania zasobami ludzkimi					5	2 0
2. Efektywność i koszty pracy					5	1 0
3. Koszty pracy					5	1 0
4. Bezrobocie					5	1 0

5. Wyzwania w zakresie zarządzania pracą w Polsce, związane z integracją z Unią Europejską		5	2	0	
6. Między zarządzaniem strategicznym a projektowym.		5	2	0	
7. Motywowanie w organizacji		5	1	0	
8. Pozyskiwanie pracowników		5	2	0	
9. Zarządzanie kompetencjami i doskonalenie zawodowe, wynagradzanie, szkolenia, ocena.		5	3	0	
Metody kształcenia	dyskusja, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia; obecność na zajęciach, aktywny udział, przygotowanie do zajęć, kolokwium				
	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu to ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie zasobami ludzkimi		Nieobliczana	
	5	zarządzanie zasobami ludzkimi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Golnau W. (2018): Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa				
	Król H., Ludwiczynski A. (2019): Zarządzanie zasobami ludzkimi , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Juchnowicz M., Mazurek-Kucharska B., Turek D. (2018): Diagnoza jakości kapitału ludzkiego w organizacji. Metody i narzędzia pomiaru, Warszawa :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: zasady interwencji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_1S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami. Nauczenie umiejętności charakteryzowania interwencji policyjnych i innych podmiotów do tego uprawnionych. Nauczenie gotowości do współpracy z wieloma podmiotami.				
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu uprawnień służb i straży odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student opanował elementarną wiedzę na temat bezpieczeństwa podczas interwencji			K_W01
	2	EP3	Trafnie rozumie podstawy faktyczne i podział interwencji			K_W01
	3	EP4	Zna podstawowe podmioty i ich uprawnienia, upoważnione do przeprowadzenia interwencji			K_W02
umiejętności	1	EP5	Sprawnie porusza się w zagadnieniach prawnych regulujących zasady i bezpieczeństwo podczas interwencji.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi trafnie ocenić sytuację wymagającą przeprowadzenia interwencji.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zasady interwencji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do przedmiotu					6	4 0
2. Ogólna charakterystyka interwencji policyjnych i innych podmiotów do tego uprawnionych					6	4 0
3. Bezpieczeństwo czynności interwencyjnych					6	3 0
4. Techniki interwencyjne					6	4 0

Metody kształcenia	ćwiczenia jako praca w grupach, zajęcia poglądowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest obecność na zajęciach, uczestniczenie w debatach oksfordzkich oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki punktacji testu: 5,0-100%, ocena 4,5-90%, ocena 4,0-80%, ocena 3,5-70%, ocena 3,0- 60% Ocena koordynatora to średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zasady interwencji		Ważona	
	6	zasady interwencji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Łagoda Krzysztof, Częścik Robert, (2010): Vademecum interwencji policyjnych. Interwencje od A do Z, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji				
	(1990): Ustawa o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 r. /z późn.zm./ Dz.U.07.57.390 , Warszawa				
	(1997): Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia. (Dz. U. z dnia 26 września 1997 r.), , Warszawa				
	(2007): Zarządzenie KGP nr 768 z dnia 14 sierpnia 2007 r. w sprawie form i metod wykonywania zadań przez policjantów pełniących służbę patrolową oraz koordynacji działań o charakterze prewencyjnym				
Literatura uzupełniająca	(1998): Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 1998 r. w sprawie wewnętrznych służb ochrony. (Dz. U. z dnia 18 stycznia 1999 r.)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-BP						
Nazwa przedmiotu: zdarzenia drogowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2491_31S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: bezpieczeństwo publiczne	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr JERZY BIAŁAS , dr hab. TOMASZ KWARCIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi dotyczącymi zdarzeń drogowych, zasadami postępowania na miejscu zdarzenia. Studenci dowiedzą się o przyczynach i skutkach wypadków, zapoznają się z działalnością państwa na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego, poznają kompetencje służb i podmiotów reagujących na zdarzenia drogowe.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w zakresie prawa ruchu drogowego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje zdarzenia drogowe, wyjaśnia ich specyfikę			K_W01 K_W05
	2	EP2	Wymienia podmioty obowiązane do podejmowania działań w przypadkach zaistnienia zdarzenia drogowego oraz omawia zasady współpracy między poszczególnymi podmiotami odpowiedzialnymi za postępowanie na miejscu zdarzenia drogowego			K_W06
	3	EP3	Posiada podstawową wiedzę na temat prawnych i faktycznych uwarunkowań współpracy między służbami i instytucjami odpowiedzialnymi za postępowanie w zdarzeniach drogowych			K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia występowania zdarzeń drogowych			K_U01
	2	EP5	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na zdarzenia drogowe			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Prezentuje zebrane informacje oraz sformułowane wnioski w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie			K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest świadomy konieczności pogłębiania własnej wiedzy i kształtowania umiejętności w zakresie niezbędnym do konstruktywnego rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa i porządku ruchu drogowego			K_K01
	2	EP8	Potrafi współdziałać i pracować w grupie			K_K03 K_K05 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zdarzenia drogowe							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe zasady ruchu drogowego w RP i innych krajach.				5	1	0	
2. Poruszanie się po drogach - pojazdy i piesi.				5	1	0	
3. Uprawnienia do kierowania pojazdami.				5	2	0	
4. Zdarzenie drogowe - rodzaje, okoliczności.				5	2	0	
5. Przyczyny zdarzeń na drogach.				5	2	0	
6. Bezpieczeństwo ruchu drogowego.				5	2	0	
7. Odpowiedzialność za zdarzenia drogowe.				5	2	0	
8. Reagowanie na zdarzenia drogowe - podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo, egzekwowanie prawa, działania ratownicze.				5	2	0	
9. Infrastruktura ruchu drogowego.				5	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Przyczyny zdarzeń drogowych.				5	2	0	
2. Skutki zdarzeń drogowych.				5	2	0	
3. Postępowanie na miejscu zdarzenia drogowego.				5	3	0	
4. Służby (podmioty) regulujące ruch drogowy - kompetencje, uprawnienia.				5	3	0	
5. Elementy edukacji na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego, symulacja dachowania.				5	3	0	
6. Zapobieganie wypadkom - programy rządowe, kampanie społeczne, działania lokalne.				5	2	0	
Metody kształcenia	wykład z użyciem środków audiowizualnych; analiza tekstów z dyskusją; praca w grupach						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.						
	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu pisemnego.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
ocenę końcową (koordynatora) z przedmiotu stanowi ocena z wykładu 50% i z ćwiczeń 50%							
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	5	zdarzenia drogowe			Arytmetyczna		
	5	zdarzenia drogowe [wykład]		zaliczenie z oceną			
	5	zdarzenia drogowe [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną			

Literatura podstawowa	K. Rajchel Bezpieczeństwo ruchu drogowego w działaniach administracji publicznej (2007): Bezpieczeństwo ruchu drogowego w działaniach administracji publicznej, Rzeszów	
	Ustawa z 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami	
	Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym	
	Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń	
	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny	
Literatura uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 listopada 2019 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego	
	Ustawa z dnia 22 maja 2003 r. o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych	
	Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks cywilny	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z-ABW						
Nazwa przedmiotu: zwalczanie terroryzmu i ekstremizmu politycznego; prewencja terrorystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: NSP52AIJ3439_6S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: analityk bezpieczeństwa wewnętrznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr SŁAWOMIR OZDYK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z mechanizmami międzynarodowymi i krajowymi w zakresie zwalczania i zapobiegania zjawiskom terroryzmu i ekstremizmu politycznego Wypożyczenie studentów w umiejętności analizy materiałów źródłowych dotyczących zjawiska terroryzmu we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat terroryzmu jako zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego Podstawowa wiedza na temat rodzajów terroryzmu					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą zjawiska terroryzmu oraz zjawisk pokrewnych			K_W01
	2	EP4	rozumie relacje i mechanizmy zachodzące pomiędzy państwami i wewnątrz instytucji międzynarodowych w dziedzinie bezpieczeństwa i zwalczania zagrożeń			K_W05
	3	EP7	Ma widzę dotyczącą narzędzi wykorzystywanych przez instytucje do walki z terroryzmem			K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać klasyfikacji terroryzmu na podstawie analizowanych zjawisk			K_U03
	2	EP5	potrafi analizować źródła, dokonywać oceny i przewidywać ryzyko zagrożeń terrorystycznych			K_U03
	3	EP6	potrafi samodzielnie planować działania, strategie związane z zapobieganiem niektórym zagrożeniom			K_U04
	4	EP9	Potrafi inicjować, organzkować, koordynaować pracę w zespole, proponując twórcze rozwiązywanie problemów.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do analizowania zagrożeń oraz przygotowania strategii przeciwdziałającej zagrożeniom terrorystycznym			K_K06
	2	EP8	jest świadomy swojej wiedzy i gotowy do samodzielnego podejmowania decyzji w kwestiach bezpieczeństwa			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zwalczanie terroryzmu i ekstremizmu politycznego; prewencja terrorystyczna						

Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do przedmiotu- wyjaśnienie pojęć			4	2	0
2. Radykalizacja postaw a terroryzm			4	2	0
3. Mowa nienawiści w cyberprzestrzeni			4	2	0
4. Piractwo somalijskie jako przejaw ekstremizmu			4	1	0
5. Ekstremizm prawicowy			4	1	0
6. Ekstremizm lewicowy			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Prawicowe i lewicowe organizacje ekstremistyczne w Europie			4	6	0
2. Walka z terroryzmem i ekstremizmem politycznym w państwach UE			4	4	0
Metody kształcenia	wykład problematyczny				
	ćwiczenia - metoda prezentacji W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przedmiotu w formie ustnej zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa (koordynator) to ocena z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zwalczanie terroryzmu i ekstremizmu politycznego; prewencja terrorystyczna		Arytmetyczna	
	4	zwalczanie terroryzmu i ekstremizmu politycznego; prewencja terrorystyczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	zwalczanie terroryzmu i ekstremizmu politycznego; prewencja terrorystyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Liedel K., marszałek-Kawa J., Wudarski Sz. (2006): Polityczne metody zwalczania terroryzmu, Duet, Toruń				
	Wojnicz L. (2011): Polityka Unii Europejskiej wobec terroryzmu, Adam Marszałek, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Ciupiński A., Zajac M. (2003): Wybrane problemy walki z terroryzmem międzynarodowym , AON, Warszawa				
	Durys P., Jasiński F. (2005): Walka z terroryzmem międzynarodowym, Studio STO, Bielsko-Biała				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-BW-O-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zwalczanie terroryzmu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US52AIJ2833_73S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo wewnętrzne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL , dr KAROLINA MUSZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z ewolucją zagrożeń terrorystycznych na przestrzeni dziejów. Ukazanie metod walki z różnego typu zagrożeniami związanymi z działalnością terrorystyczną Prezentacja wybranych formacji przeznaczonych do walki z terroryzmem w Polsce i na świecie Prezentacja metod szkolenia niektórych formacji sił specjalnych i antyterrorystycznych Zapoznanie studenta z obowiązującymi procedurami antyterrorystycznymi				
Wymagania wstępne:		Wiedza o najbardziej znanych i spektakularnych aktach terroryzmu na świecie Zapoznanie się z podaną literaturą fachową Zdolność do przyswajania i zapamiętywania podawanych treści w toku procesu nauczania				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat charakteru współczesnego terroryzmu i kluczowych zagrożeń z nim związanych, wiedza nt. ważniejszych jednostek policji i sił specjalnych zajmujących się zwalczaniem terroryzmu			K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować procedury zachowania w sytuacji zagrożenia i metod szkolenia oddziałów antyterrorystycznych, sposobu myślenia potencjalnych terrorystów			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i podejmuje działania na rzecz pogłębienia wiedzy specjalistycznej z zakresu bezpieczeństwa państwa i rodzajów sytuacji kryzysowych oraz metod pracy struktur antyterrorystycznych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zwalczanie terroryzmu						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do przedmiotu- walka z terroryzmem na arenie międzynarodowej - podejście ogólne i oddolne					4	2 0
2. Źródła terroryzmu					4	1 0
3. Klasyfikacja terroryzmu					4	2 0
4. Definicje terroryzmu					4	2 0

5. Polityka ONZ wobec terroryzmu			4	3	0
6. Polityka UE wobec terroryzmu			4	3	0
7. Walka z finansowaniem terroryzmu			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Sektorowe konwencje ONZ w zakresie walki z terroryzmem			4	2	0
2. Zwalczanie terroryzmu w aktach UE			4	2	0
3. Walka z terroryzmem w państwach UE			4	6	0
4. Walka terroryzmem w USA, Rosji, Izraelu i w wybranych krajach arabskich			4	5	0
Metody kształcenia	wykład, case study, prezentacja i praca z tekstem				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład-egzamin ustny warunkiem zaliczenia ćwiczeń to pozytywna ocena z prezentację				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu to średnia ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zwalczanie terroryzmu		Arytmetyczna	
	4	zwalczanie terroryzmu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	zwalczanie terroryzmu [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bolechów B. (2010): Terroryzm, Difin	
	Cecile J.J. (2013): Sekretna historia SAS, Bellona	
	Depa W. (2013): Modus operandi sił specjalnych. T.4. Taktyka czerwona, Difin	
	Horgan J. (2008): Psychologia terroryzmu, Difin	
	Jałoszyński K. (red.) (2010): Zagadnienia fizycznej walki z zagrożeniami terrorystycznymi, Trio	
	K. Kowalczyk, W. Wróblewski (red.) (2006): Oblicza współczesnego terroryzzmu, Adam Marszałek	
	Kowalski M. (2012): Prawo do samoobrony jako środek do zwalczania terroryzmu międzynarodowego, Difin	
	Kubiak K. (2009): Przemoc na oceanach. Współczesne piractwo i terroryzm morski, Trio	
	Liedel K. (2010): Zwalczanie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Difin	
	McNab C. (2013): Podręcznik przetrwania dla sił specjalnych, Difin	
	Oleksiewicz I. (2013): Polityka antyterrorystyczna UE, Wydwnictwo UMCS	
	Stilwell A. (2009): Jednostki specjalne w akcji, Bellona	
	Trejderowski T. (2012): Kradzież informacji. Terroryzm informatyczny, Difin	
	Wojtas A. (2013): Droga wojownika. Opowieść o twórcy GROM-u generale S. Petelickim, Znak	
Literatura uzupełniająca	Adamski J. (2007): Nowe technologie w służbie terroryzmu, Trio	
	Liedel K. Piasecka P., Aleksandrowicz T.A. (2011): Zamach w Norwegii. Nowy wymiar terroryzmu, Difin	
	Marcinko P. (2012): Komandos, Znak	
	Reid D. (2012): Najdłuższy tydzień, Znak	
	Szlachter A. (2007): Walka z terroryzmem w UE, Adam Marszałek	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	