

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-N-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP55PJM3438_3N	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski, semestr: 7 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
4	7	lektorat	15	0	E	2
Razem			75			12
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MONIKA MATUSZCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy j zyka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przymiki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , a tak e umie tworzy przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W01

umiejtno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego. Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz . Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angielskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	3	15	0			
2. 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	15	0			
3. 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	15	0			
4. 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	15	0			
5. zajecia doskonal ce wszystkie kompetencje jezykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku, . zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+, zaj cia po wiecone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	7	15	0			
Metody kształcenia	<p>Konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie . W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie z ocen Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen częściowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	j. zyk angielski		Nieobliczana		
	3	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
	4	j. zyk angielski		Nieobliczana		
	4	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
	5	j. zyk angielski		Nieobliczana		
	5	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
	6	j. zyk angielski		Nieobliczana		
	6	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
	7	j. zyk angielski		Nieobliczana		
7	j. zyk angielski [lektorat]	egzamin				
Literatura podstawowa	wg wyboru Wykładowcy :					
Literatura uzupełniająca	wg wyboru Wykładowcy :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
					w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	75				0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10				0	
Przygotowanie się do zajęć	75				0	
Studiowanie literatury	75				0	
Udział w konsultacjach	10				0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20				0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35				0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300					
Liczba punktów ECTS	12					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-N-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP55PJM3438_2N	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki, semestr: 7 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
4	7	lektorat	15	0	E	2
Razem			75			12
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA , mgr ANITA FRYDRYCKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy j zyka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , a tak e umie tworzy przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".			K_W03

umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłu sz wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U02
	2	EP3	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U09
	3	EP4	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. 1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				
2. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	3	15	0	
3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium				
2. 1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				
2. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	4	15	0	
3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium				
3. 1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				
2. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	5	15	0	
3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium				
4. 1. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				
2. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	6	15	0	
3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium				
5. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku				
zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	7	15	0	
zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium				
Metody kształcenia	Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizacji w nauczaniu języka obcego: prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu, gry symulacyjne, konwersacje.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa jest ustalana na podstawie ocen cz stkowych z testów po ka dym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywno ci na zaj ciach. Zasady wystawiania oceny ko cowej s nast puj ce: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	7	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
7	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin			

Literatura podstawowa	Demme S., Funk H., Kuhn Ch. (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Langenscheidt
	Koithan U., Schmitz H., Sieber T. (2008): Studio D B2, Cornelsen

Literatura uzupełniaj ca	Podr cznik do gramatyki j zyka niemieckiego
	Słownik Deutsch als Fremdsprache Słownik monolingwalny

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	120	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-N-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP55PJM3438_1N	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski, semestr: 7 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
4	7	lektorat	15	0	E	2
Razem			75			12
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofi wychowania i integralnym rozwojem dziecka			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	02Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	05Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzonych prac . 07Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K10

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski					
Forma zaj : lektorat					
1. 1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku 2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	15	0	
2. 1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku 2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	15	0	
3. 1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku 2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	15	0	
4. 1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku 2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	15	0	
5. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce sie do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		7	15	0	
Metody ksztalcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
6	j zyk rosyjski		Nieobliczana		

6	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
7	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
7	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		

Literatura podstawowa	Pado A. : start.ru, j zyk rosyjski dla rednio zaawansowanych, cz. 1 i 2, , WSiP
	I zak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs j zyka rosyjskiego B1-- B2, , Cogit
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. : Vot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN, Wydawnictwa Szkolne PWN
Literatura uzupełniająca	Duchnowska D. : Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2, , Politechnika Krakowska
	H. Stelmach : J zyk rosyjski, pro cie, ja nie, Interbook
	Pado A. : ty za ili protiv, Materiały uzupełniające, , WSiP
	słownik monolingwalny oraz z podręcznik do gramatyki j zyka rosyjskiego,

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	120	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-N-25/26Z						
Moduł: F. Wsparcie warsztatu pracy pedagoga specjalnego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kultura j zyka i umiej tno ci akademickie (MODUŁY)					Kod przedmiotu: WS55PJM2686_107N	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRÓL				
Cele przedmiotu:		Celem ogólnym jest rozwijanie kultury j zyka w aspekcie podmiotowym i zbudowania u studentów szeroko poj tych kompetencji akademickich				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zasad posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat kultury j zyka i zna podstawowe reguły w interpersonalnej komunikacji			K_W13
	2	EP2	Student ma wiedz na temat manipulacji j zykowej oraz skutecznych sposobów jej zapobiegania			K_W13
	3	EP3	Student wie, jakie s podstawowe kompetencje akademickie w zakresie j zykowym			K_W13 K_W15
	4	EP4	Student zna definicj stylu naukowego, my lenia naukowego oraz kultury i etyki wypowiedzi akademickich			K_W13 K_W15 K_W16
umiej tno ci	1	EP5	Student umie posługiwa si polszczyzn zgodnie z uznanymi społecznie zasadami zwłaszcza w zakresie pedagogiki specjalnej			K_U12 K_U18
	2	EP6	Student umie posługiwa si stylem naukowym w mowie i pi mie ze szczególnym uwzgl dnieniem pedagogiki specjalnej			K_U12 K_U18
	3	EP7	Student ma umiej tno tworzenia tekstów naukowych w oparciu o dokładn kwerend ródeł i poszanowanie własno ci intelektualnej			K_U12 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma kompetencje j zykowe w zakresie komunikacji społecznej ze szczególnym uwzgl dnieniem osób niepełnosprawnych			K_K01 K_K03 K_K04
	2	EP9	Student ma kompetencje w zakresie komunikacji akademickiej			K_K01 K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: kultura j zyka i umiej tno ci akademickie						

Forma zaj : wykład						
1. Terminologia przedmiotu oraz znaczenie kultury j zyka			7	1	0	
2. Instytucje i wydawnictwa podejmuj ce zagadnienia kultury j zyka polskiego			7	1	0	
3. Cechy kulturalnego j zyka			7	2	0	
4. Etykieta j zykowa w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ci			7	1	0	
5. Etykieta j zykowa w przestrzeni akademickiej			7	1	0	
6. Styl naukowy a inne style funkcjonalne w j zyku polskim			7	1	0	
7. Rozwijanie umiej tno ci społecznych przydatnych w przestrzeni akademickiej			7	1	0	
8. wiczenia z zakresu kultury j zyka pisanego			7	1	0	
9. Rozwijanie umiej tno ci opracowywania tekstów naukowych			7	1	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne i obecno na wykładach. Kolokwium pisemne składaj ce si z sze ciu pyta otwartych. Pytania s punktowane od 1 do 3 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% punktów					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena ko cowa to ocena z wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	kultura j zyka i umiej tno ci akademickie			Wa ona	
	7	kultura j zyka i umiej tno ci akademickie [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Cohen/ Pełnomocnik Rz du ds. Osób Niepełnosprawnych : United Spinal Association/Praktyczny poradnik savoir-vivre wobec osob niepełnosprawnych. Tłumaczenie na zlecenie Ministerstwa Pracy i Polityki Społeczne					
	J. Miodek (1983): Kultura j zyka w teorii i praktyce, Wrocław					
	N. D browska, M. Skrzetuska (2019): Jak ci słysz , tak ci widz . Poradnik poprawnej i kulturalnej komunikacji, Szczecin					
Literatura uzupełniają ca	Bielcowie E. i J. (2004): Podr cznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Kraków					
	Lindsay D. (1995): Dobre rady dla pisz cych teksty naukowe, Wrocław					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie si do zaj			0	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-N-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: szkoła jako instytucja wychowawcza (MODUŁY)					Kod przedmiotu: WS55PJM2695_78N	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr BERNARD SACK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze szkoł , jako organizacj społeczn i instytucj edukacyjn , zachodz cymi w niej charakterystycznymi procesami i zjawiskami, jej specyfik , współwyst powaniem i wzajemnym oddziaływaniem trzech grup podmiotów. Przygotowanie do roli aktywnego podmiotu - pracownika.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje zagadnienia dotycz ce zjawisk i procesów zachodz cych w szkole			K_W10
	2	EP2	charakteryzuje ró ne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje szkoły			K_W10
	3	EP3	potrafi przedstawi i scharakteryzowa czynno ci zwi zane z analizowaniem, diagnozowaniem i ocen stanu oraz efektów zachodz cych procesów jak równie dokonywaniem w ich organizacji i przebiegu niezbdnych korekt;			K_W07
umiejtnoci	1	EP4	argumentuje własne stanowisko, dobieraj c ró norodne argumenty			K_U07
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,			K_U07
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadczce ,			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu;			K_K02
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk - zachowa ;			K_K02
	3	EP9	potrafi współdziała z innymi przestrzegaj c przyj te reguły i ustalenia,			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkoła jako instytucja wychowawcza						
Forma zaj : wykład						

1. Geneza szkoły jako instytucji	3	1	0		
2. Szkoła w aktach prawnych	3	1	0		
3. Modele współczesnej szkoły	3	2	0		
4. Formy realizacji obowiązków szkolnego w Polsce	3	2	0		
5. Wychowawcza funkcja szkoły oraz współpraca z rodzicami w realizacji zadań wychowawczych.	3	2	0		
6. W stronę szkoły obywatelskiej	3	2	0		
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP6,EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie testu wyboru, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie oceny z kolokwium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	szkoła jako instytucja wychowawcza		Ważona	
	3	szkoła jako instytucja wychowawcza [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	pod red. K. Konarzewskiego (2008): Sztuka nauczania. Szkoła..., PWN :				
	Z. Kwieciński, B. Liwerski (2003): Pedagogika. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa				
	Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe ; Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty				
Literatura uzupełniająca	Jadczak-Nowacka M. (2007): Rodzice w szkole: kłopot czy pomoc..., WSiP :				
	Isner E.D. (2005): Kierowanie zmian w szkole. Nowy sposób myślenia i działania..., Warszawa :				
	od red. K. Krysztofiak, (2009): Zarządzanie placówką oświatową. Poradnik nowoczesnego dyrektora, Wydawnictwo C. H. Beck :				
	Puchała E. (2009): Szkoła jako wspólnota osób., CMPP-P :				
	Robbins S.P., De Cenzo D. A. (2002): Podstawy zarządzania, PWE :				
	Schermerhorn John R.jr. (2008): Zarządzanie..., PWE :				
	Schultz R. (1992): Szkoła - instytucja - system - rozwój., Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika :				
	Schultz R. (1993): Szkoła jako organizacja..., Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika/Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika : :				
	Senge P. M. (2006): Piąta dyscyplina, Teoria i praktyka organizacji uczenia się, w. V., Oficyna Ekonomiczna, :				
	Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert D. R. (2001): Kierowanie..., PWE :				
	Liwerski B. (2008): Jak zmieniać szkołę? Studia z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej., OW :				
	Tillmann K. J. (2005): Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie, PWN :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-N-25/26Z-WWRD							
Nazwa przedmiotu: wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcze nie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WS55PJM2694_12N		
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
5	9	wiczenia	10	0	ZO	4	
		wykład	10	0	E		
Razem			20			4	
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANETA JARZ BI SKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych z zakresu psychopedagogicznych i etycznych problemów wcze niactwa oraz mo liwo ciach wspierania rodziców dziecka urodzonego przedwcze nie					
Wymagania wst pne:		Motywacja do zgł biania zagadnienia rodzicielstwa w sytuacji wcze niactwa					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje problemy i potrzeby rodzin z dzieckiem urodzonym przedwcze nie			K_W01	
	2	EP2	Nazywa dylematy etyczne zwi zane z dzieckiem urodzonym przedwcze nie i ilustruje je odpowiednimi przykładami			K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Projektuje mo liwo ci wsparcia rodziny z dzieckiem urodzonym przedwcze nie odpowiednio do jej problemów i zasobów			K_U04	
	2	EP4	Potrafi zaprojektowa proces wspomagania wi zi mi dzy opiekunem a dzieckiem urodzonym przedwcze nie			K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do komunikowania si z rodzicami dzieci urodzonych przedwcze nie zachowuj c zrozumienie dla ich problemów oraz szacunek dla podejmowanych przez nich decyzji			K_K01 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcze nie							
Forma zaj : wykład							
1. Wcze niactwo- poj cie, klasyfikacja, epidemiologia.					9	1	0
2. Stan fizyczny i zachowanie wcze niaka na tle rozwoju normatywnego.					9	1	0
3. Bezpo rednie i odległe konsekwencje wcze niactwa dla dziecka urodzonego przedwcze nie					9	1	0
4. Wcze niactwo jako sytuacja trudna dla rodziców					9	1	0

5. Opieka w szpitalu nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie i jego matką .		9	2	0	
6. Diagnoza rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie nie jako podstawa planowania jego wsparcia i pomocy terapeutycznej		9	2	0	
7. Wybrane metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie nie.		9	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie w problematykę , literaturę i warunki zaliczenia przedmiotu.		9	1	0	
2. Prenatalny okres rozwoju ontogenetycznego.		9	1	0	
3. Rozwój dziecka od narodzin do wieku poniemowlęcego.		9	2	0	
4. Obszary wspierania rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie nie.		9	1	0	
5. Wspieranie rozwoju dziecka w toku zabawy		9	2	0	
6. Wspieranie rozwoju dziecka w toku lektury i aktywności związanych ze sztuką		9	2	0	
7. Dylematy etyczne wobec dzieci urodzonych przedwcześnie nie		9	1	0	
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, Pogadanka, Praca z opisem przypadku				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenie- wymagana obecność , ocena to średnia ocen z kolokwium i aktywności. wykład- egzamin pisemny złożony z trzech pytań . Prawidłowa odpowiedź na trzy pytania - 3 p. - bdb 2 i 2/3 p.- db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost.+ 1 i 1/2 p. - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to w 40% ocena z wiczeń i w 60% ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	9	wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie nie		Ważona	
	9	wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie nie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	9	wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie nie [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	A. Jagier, A. Mikler-Chwastek, R. Piotrowicz (2024): Wspomaganie rozwoju dzieci do lat trzech w domu i w żłobku				
	ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (ze zm.)				

Literatura uzupełniająca	Bieleninik Ł. (2012): Dzieci urodzone przedwcześnie w percepcji matek
	Bieleninik Ł. i in. (2013): WCZĘ NIACTWO A TRUDNE RODZICIELSTWO W OKRESIE PRE- I PERINATALNYM, "Roczniki Pedagogiczne" nr 5
	Kruszecka-Krówka A. (2018): Problemy rodziców w opiece nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym po wypisie ze szpitala, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, nr 8(2)
	(red.) Kmita G. (2013): DZIECKO URODZONE PRZEDWCZĘ NIE I JEGO RODZICE Wybrane zagadnienia psychologiczne, Gdańsk
	(red.) M. Makara-Studziska, G. Iwanowicz-Palus (2009): Psychologia w położnictwie i ginekologii, Warszawa
	Wójtowicz-Szeffler : , Wspomaganie wiązani uczuciowej miłości dzieckiem przedwcześnie urodzonym a opiekunem

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-N-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej (MODUŁY)					Kod przedmiotu: WS55PJM2687_75N	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA BUŁAWA-HALASZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych z zakresu roli, jak odgrywa nauczyciel w pedagogice specjalnej.				
Wymagania wst pne:		podstawowe wiadomo ci z pedeutologii i etyki wychowania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu znaczenie, role i ró norodne uwarunkowania zawodu nauczyciela w odniesieniu specyfiki pedagogiki specjalnej.			K_W01 K_W02 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi rozpoznawa i interpretowa zjawiska dotycz ce funkcjonowania nauczyciela w pedagogice specjalnej.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do doceniania tradycji, ale i krytycznej oceny wiedzy w zakresie roli nauczyciela w pedagogice specjalnej.			K_K08 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej						
Forma zaj : wykład						
1. 1. Zaj cia wprowadzaj ce w problematyk przedmiotu oraz warunki jego zaliczenia. 2. Kształcenie pedagogów specjalnych- historia i aktualno . 3. Rozwój zawodowy nauczyciela- pedagoga specjalnego. 4. Profesjonalizacja zvodu nauczyciela- pedagoga specjalnego. 5. Własno ci moralne pedagoga specjalnego. 6. Etyka zawodowa i dylematy etyczne pedagoga specjalnego. 7. Wypalenie zawodowe nauczyciela. Zapobieganie i reagowanie. 8. Choroby w zawodzie nauczyciela- charakterystyka i zapobieganie. 9. Pedagog specjalny w meandrach zawodu - analiza casusów					3	15
Metody kształcenia		metody oparte na słowie: pogadanka, dyskusja, wykład, opis, praca z ksi k metody oparte na obserwacji: pokaz, prezentacja				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładów jest oceną z kolokwium z treści wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z wykładów jest oceną z kolokwium z treści wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej		Ważona		
	3	zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Kwiatkowska H. (2008): Pedagogologia, Warszawa					
	(1997): kodeks etyki nauczycielskiej Polskiego Towarzystwa Nauczycieli					
	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki z dnia 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli					
	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. :					
	Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela					
Literatura uzupełniająca	D. Strzelecki, F. Nieradka (2023): Wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych, Annales Universitatis Marie Curie-Skłodowska, nr 4					
	M. Kupisiewicz (2016): Pedagog specjalny- człowiek o wyjątkowych predyspozycjach osobowościowych, Studia z Teorii Wychowania, nr 4					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	25		0			
Studiowanie literatury	25		0			
Udział w konsultacjach	8		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75					
Liczba punktów ECTS	3					