

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-S-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP55PJM3438_3S	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski, semestr: 7 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
4	7	lektorat	30	0	E	2
Razem			150			12
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MONIKA MATUSZCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym równie elementy j zyka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodno czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , a tak e umie tworzy przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W01

umiejtno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego. Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz . Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angielskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	3	30	0			
2. 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	30	0			
3. 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	30	0			
4. 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	30	0			
5. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku	7	30	0			
Metody kształcenia	<p>Konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogł danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie . W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen częściowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Nieobliczana	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk angielski		Nieobliczana	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk angielski		Nieobliczana	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk angielski		Nieobliczana	
	6	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	7	j zyk angielski		Nieobliczana	
7	j zyk angielski [lektorat]	egzamin			
Literatura podstawowa	wg wyboru Wykładowcy :				
Literatura uzupełniająca	wg wyboru Wykładowcy :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	150		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	20		0		
Przygotowanie się do zajęć	50		0		
Studiowanie literatury	40		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300				
Liczba punktów ECTS	12				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-S-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP55PJM3438_2S	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki, semestr: 7 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
4	7	lektorat	30	0	E	2
Razem			150			12
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym równie elementy j zyka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodno czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , a tak e umie tworzy przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".			K_W03

umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.	K_U02
	2	EP3	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U09
	3	EP4	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o nauce języka obcego jako procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i umiejętności.	K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **język niemiecki**

Forma zajęć: **lektorat**

1. 1. zajęcia doskonalić wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku 2. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	3	30	0
2. 1. zajęcia doskonalić wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku 2. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	4	30	0
3. 1. zajęcia doskonalić wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku 2. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	5	30	0
4. 1. zajęcia doskonalić wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku 2. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	6	30	0
5. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+ zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	7	30	0

Metody kształcenia	Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizujących w nauczaniu języka obcego: prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, gry symulacyjne, konwersacje.
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa jest ustalana na podstawie ocen cz stkowych z testów po ka dym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywno ci na zaj ciach. Zasady wystawiania oceny ko cowej s nast puj ce: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	7	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
7	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin			

Literatura podstawowa	Demme S., Funk H., Kuhn Ch. (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Langenscheidt				
	Koithan U., Schmitz H., Sieber T. (2008): Studio D B2, Cornelsen				

Literatura uzupełniaj ca	Podr cznik do gramatyki j zyka niemieckiego				
	Słownik Deutsch als Fremdsprache Słownik monolingwalny				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	150	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	70	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-S-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (MODUŁY)					Kod przedmiotu: NSP55PJM3438_1S	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski, semestr: 7 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
4	7	lektorat	30	0	E	2
Razem			150			12
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofi wychowania i integralnym rozwojem dziecka			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	02Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	05Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierz on prac . 07Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K06 K_K07 K_K10

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski					
Forma zaj : lektorat					
1. 1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku 2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiau i kolokwia		3	30	0	
2. 1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku 2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiau i kolokwia		4	30	0	
3. 1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku 2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiau i kolokwia		5	30	0	
4. 1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku 2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ 3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiau i kolokwia		6	30	0	
5. zajecia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ zajecia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiau i kolokwia		7	30	0	
Metody ksztalcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. sluchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	

6	j zyk rosyjski		Wa ona	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
7	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
7	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		

Literatura podstawowa	Pado A. : start.ru, j zyk rosyjski dla rednio zaawansowanych, cz. 1 i 2, , WSiP
	I zak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs j zyka rosyjskiego B1-- B2, , Cogit
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. : Tot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN, Wydawnictwa Szkolne PWN
Literatura uzupełniaj ca	Duchnowska D. : Russkij jazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2, , Politechnika Krakowska
	H. Stelmach : J zyk rosyjski, pro cie, ja niej, Interbook
	Pado A. : ty za ili protiv, Materiały uzupełniaj ce, , WSiP
	słownik monolingwalny oraz z podr cznik do gramatyki j zyka rosyjskiego,

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	150	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	60	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-S-25/26Z						
Moduł: F. Wsparcie warsztatu pracy pedagoga specjalnego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kultura j zyka i umiej tno ci akademickie (MODUŁY)					Kod przedmiotu: WS55PJM2686_100S	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRÓL				
Cele przedmiotu:		Celem ogólnym jest rozwijanie kultury j zyka w aspekcie podmiotowym i zbudowania u studentów szeroko poj tych kompetencji akademickich				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zasad posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat kultury j zyka i zna podstawowe reguły w interpersonalnej komunikacji		K_W13	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat manipulacji j zykowej oraz skutecznych sposobów jej zapobiegania		K_W13	
	3	EP3	Student wie, jakie s podstawowe kompetencje akademickie w zakresie j zykowym		K_W13	
	4	EP4	Student zna definicj stylu naukowego, my lenia naukowego oraz kultury i etyki wypowiedzi akademickich		K_W13 K_W15	
umiej tno ci	1	EP5	Student umie posługiwa si polszczyzn zgodnie z uznanymi społecznie zasadami zwłaszcza w zakresie pedagogiki specjalnej		K_U12 K_U18	
	2	EP6	Student umie posługiwa si stylem naukowym w mowie i pi mie ze szczególnym uwzgl dnieniem pedagogiki specjalnej		K_U12 K_U18	
	3	EP7	Student ma umiej tno tworzenia tekstów naukowych w oparciu o dokładn kwerend ródeł i poszanowanie własno ci intelektualnej		K_U15 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma kompetencje j zykowe w zakresie komunikacji społecznej ze szczególnym uwzgl dnieniem osób niepełnosprawnych		K_K02 K_K04	
	2	EP9	Student ma kompetencje w zakresie komunikacji akademickiej		K_K04 K_K07 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: kultura j zyka i umiej tno ci akademickie					
Forma zaj : wykład					
1. Terminologia przedmiotu oraz znaczenie kultury j zyka		7	1	0	
2. Instytucje i wydawnictwa podejmuj ce zagadnienia kultury j zyka polskiego		7	1	0	
3. Cechy kulturalnego j zyka		7	4	0	
4. Etykieta j zykowa w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ci		7	1	0	
5. Etykieta j zykowa w przestrzeni akademickiej		7	1	0	
6. Styl naukowy a inne style funkcjonalne w j zyku polskim		7	7	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu oraz omówienie warunków jego zaliczenia		7	2	0	
2. Rozwijanie umiej tno ci społecznych przydatnych w przestrzeni akademickiej		7	6	0	
3. wiczenia z zakresu kultury j zyka pisanego		7	2	0	
4. Rozwijanie umiej tno ci opracowywania tekstów naukowych		7	5	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach; praca z literatur ; metoda problemowa				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium pisemne.				
	wiczenia - ocena praktycznych zaj studentów.				
	Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Kolokwium pisemne składaj ce si z sze ciu pyta otwartych. Pytania s punktowane od 1 do 3 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% punktów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	kultura j zyka i umiej tno ci akademickie		Arytmetyczna	
	7	kultura j zyka i umiej tno ci akademickie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	7	kultura j zyka i umiej tno ci akademickie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Cottrel Stella (2007): Podr cznik umiej tno ci studiowania, Pozna				
	J. Cohen/ Pełnomocnik Rz du ds. Osób Nlepełnosprawnych : United Spinal Association/Praktyczny poradnik savoir-vivre wobec osob niepełnosprawnych. Tłumaczenie na zlecenie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej				
	J. Miodek (1983): Kultura j zyka w teorii i praktyce, Wrocław				
	N. D browska, M. Skrzetuska, Jak ci słysz , tak ci widz . Poradnik poprawnej i kulturalnej komunikacji (2019): , Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Bielcowie E. i J. (2004): Podr cznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Kraków				
	Lindsay D. (1995): Dobre rady dla pisz cych teksty naukowe, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-S-25/26Z						
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]						
Nazwa przedmiotu: szkoła jako instytucja wychowawcza (MODUŁY)					Kod przedmiotu: WS55PJM2695_78S	
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr BERNARD SACK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu szkoła, jako instytucja wychowawcza jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych z zakresu funkcjonowania szkoły, jako organizacji społecznej i instytucji edukacyjnej, zapoznanie z zachodz cymi w niej charakterystycznymi procesami i zjawiskami, jej specyfik , współwyst powaniem i wzajemnym oddziaływaniem trzech grup podmiotów oraz przygotowanie do roli aktywnego podmiotu ? pracownika członka zespołu wychowawczego realizuj cego statutowe funkcje szkoły.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje zagadnienia dotycz ce zjawisk i procesów zachodz cych w szkole		K_W10	
	2	EP2	charakteryzuje ró ne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje szkoły		K_W10	
	3	EP3	potrafi przedstawi i scharakteryzowa czynno ci zwi zane z analizowaniem, diagnozowaniem i ocen stanu oraz efektów zachodz cych procesów jak równie dokonywaniem w ich organizacji i przebiegu niezbdnych korekt;		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	argumentuje własne stanowisko, dobieraj c ró norodne argumenty		K_U07	
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,		K_U07	
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadczce ,		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu;		K_K02	
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk - zachowa ;		K_K02	
	3	EP9	potrafi współdziała z innymi przestrzegaj c przy te reguły i ustalenia,		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkoła jako instytucja wychowawcza						

Forma zaj : wykład					
1. Geneza szkoły jako instytucji.		3	2	0	
2. Szkoła w aktach prawnych.		3	2	0	
3. Modele współczesnej szkoły		3	2	0	
4. Formy realizacji obowiazku szkolnego w Polsce		3	2	0	
5. Wychowawcza funkcja szkoły oraz współpraca z rodzicami w realizacji zadań wychowawczych.		3	4	0	
6. W stronę szkoły obywatelskiej		3	3	0	
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie testu wyboru, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wyników z oceny kolokwium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	szkoła jako instytucja wychowawcza		Ważona	
	3	szkoła jako instytucja wychowawcza [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	pod red. K. Konarzewskiego (2008): Sztuka nauczania. Szkoła..., PWN :				
	Z. Kwiecinski, B. Sliwerski (2003): Pedagogika. Podrecznik akademicki, PWN, Warszawa				
	Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe; Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty				

Literatura uzupełniająca	Elsner E.D. (2005): Kierowanie zmian w szkole. Nowy sposób myślenia i działania..., Warszawa :
	Jadczak-Nowacka M. (2007): Rodzice w szkole: kłopot czy pomoc..., WSiP :
	pod red. K. Krysztofiak, (2009): Zarządzanie placówkami o wiatow. Poradnik nowoczesnego dyrektora, Wydawnictwo C. H. Beck :
	Puchała E. (2009): Szkoła jako wspólnota osób., CMPP-P :
	Robbins S.P., De Cenzo D. A. (2002): Podstawy zarządzania, PWE :
	Schernerhorn John R.jr. (2008): Zarządzanie..., PWE :
	Schultz R. (1992): Szkoła - instytucja - system - rozwój., Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika :
	Schultz R. (1993): Szkoła jako organizacja..., Wyd. Uniwersytetu Mikołaja KopernikaWyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika :
	Senge P. M. (2006): Piąta dyscyplina, Teoria i praktyka organizacji uczęcej się, w. V., Oficyna Ekonomiczna, :
	Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert D. R. (2001): Kierowanie., PWE :
	liwski B. (2008): Jak zmieniać szkoły? Studia z polityki o wiatowej i pedagogiki porównawczej., OW :
	Tillmann K. J. (2005): Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie, PWN :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	1	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-S-25/26Z-WWRD							
Nazwa przedmiotu: wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WS55PJM2694_45S			
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 9 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
5	9	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZBIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr ANETA JARZBIŃSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu psychopedagogicznych i etycznych problemów wychowania oraz możliwości wspierania rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie.					
Wymagania wstępne:		Motywacja do zgłębienia zagadnienia rodzicielstwa w sytuacji wychowania					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Opisuje problemy i potrzeby rodzin z dzieckiem urodzonym przedwcześnie		K_W01		
	2	EP2	Nazywa dylematy etyczne związane z dzieckiem urodzonym przedwcześnie i ilustruje je odpowiednimi przykładami		K_W07		
umiejętności	1	EP3	Projektuje możliwości wsparcia rodziny z dzieckiem urodzonym przedwcześnie odpowiednio do jej problemów i zasobów		K_U04		
	2	EP4	Potrafi zaprojektować proces wspomagania wizerunku dziecka opiekunem a dzieckiem urodzonym przedwcześnie		K_U01 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do komunikowania się z rodzicami dzieci urodzonych przedwcześnie zachowując zrozumienie dla ich problemów oraz szacunek dla podejmowanych przez nich decyzji		K_K01 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie							
Forma zajęć: wykład							
1. Wychowanie - pojęcie, klasyfikacja, epidemiologia.					9	2	0
2. Stan fizyczny i zachowanie wychowanka na tle rozwoju normatywnego.					9	1	0
3. Bezpośrednie i odległe konsekwencje wychowania dla dziecka urodzonego przedwcześnie					9	1	0
4. Wychowanie jako sytuacja trudna dla rodziców					9	2	0

5. Opieka w szpitalu nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie i jego matką.		9	2	0	
6. Diagnoza rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie jako podstawa planowania jego wsparcia i pomocy terapeutycznej		9	2	0	
7. Wybrane metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie.		9	5	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie w problematykę, literaturę i warunki zaliczenia przedmiotu.		9	1	0	
2. Prenatalny okres rozwoju ontogenetycznego.		9	1	0	
3. Rozwój dziecka od narodzin do wieku poniemowlęcego.		9	2	0	
4. Obszary wspierania rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie.		9	2	0	
5. Wspieranie rozwoju dziecka w toku zabawy		9	2	0	
6. Wspieranie rozwoju dziecka w toku lektury i aktywności związanych ze sztuką		9	4	0	
7. Dylematy etyczne wobec dzieci urodzonych przedwcześnie		9	2	0	
8. Utrwalenie materiału- kolokwium		9	1	0	
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, Pogadanka, Praca z opisem przypadku				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenie- wymagana obecność, ocena to średnia ocen z kolokwium i aktywności. wykład- egzamin pisemny złożony z trzech pytań. Prawidłowa odpowiedź na trzy pytania - 3 p. - bdb 2 i 2/3 p.- db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost.+ 1 i 1/2 p. - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to w 40% ocena z wiczeń i w 60% ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie		Ważona	
	9	wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	9	wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	A. Jagier, A. Mikler-Chwastek, R. Piotrowicz (2024): wspomaganie rozwoju dzieci do lat trzech w domu i w łóżku				
	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (ze zm.)				

Literatura uzupełniająca	Bieleninik Ł. (2012): Dzieci urodzone przedwcześnie w percepcji matek
	Bieleninik Ł. i in. (2013): WCZĘŚNIACTWO A TRUDNE RODZICIELSTWO W OKRESIE PRE- I PERINATALNYM, "Roczniki Pedagogiczne" nr 5
	Kruszecka-Krówka A. (2018): Problemy rodziców w opiece nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym po wypisie ze szpitala, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, nr 8(2)
	(red.) Kmita G. (2013): DZIECKO URODZONE PRZEDWCZĘŚNIE I JEGO RODZICE Wybrane zagadnienia psychologiczne, Gdańsk
	(red.) M. Makara-Studziska, G. Iwanowicz-Palus (2009): Psychologia w położnictwie i ginekologii, Warszawa
	Wójtowicz-Szeffler : , Wspomaganie wiązania uczuciowej miłości dzieckiem przedwcześnie urodzonym a opiekunem

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PS-P-JM-S-25/26Z							
Moduł: C. Kształcenie kierunkowe [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej (MODUŁY)					Kod przedmiotu: WS55PJM2687_75S		
Nazwa kierunku: pedagogika specjalna							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA BUŁAWA-HALASZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych z zakresu roli, jak odgrywa nauczyciel w pedagogice specjalnej.					
Wymagania wst pne:		podstawowe wiadomo ci z pedeutologii i etyki wychowania					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu znaczenie, role i ró norodne uwarunkowania zawodu nauczyciela w odniesieniu specyfiki pedagogiki specjalnej.			K_W02 K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi rozpoznawa i interpretowa zjawiska dotycz ce funkcjonowania nauczyciela w pedagogice specjalnej.			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do doceniania tradycji, ale i krytycznej oceny wiedzy w zakresie roli nauczyciela w pedagogice specjalnej.			K_K08 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Zaj cia wprowadzaj ce w problematyk przedmiotu oraz warunki jego zaliczenia.					3	2	0
2. Kształcenie pedagogów specjalnych- historia i aktualno .					3	4	0
3. Rozwój zawodowy nauczyciela- pedagoga specjalnego.					3	4	0
4. Profesjonalizacja zwodu nauczyciela- pedagoga specjalnego.					3	2	0
5. Własno ci moralne pedagoga specjalnego.					3	4	0
6. Etyka zawodowa i dylematy etyczne pedagoga specjalnego.					3	2	0
7. Wypalenie zawodowe nauczyciela. Zapobieganie i reagowanie.					3	4	0

8. Choroby w zawodzie nauczyciela- charakterystyka i zapobieganie.		3	2	0	
9. Pedagog specjalny w meandrach zawodu - analiza casusów.		3	6	0	
Metody kształcenia	metody oparte na słowie: pogadanka, dyskusja, wykład, opis, praca z ksi k metody oparte na obserwacji: pokaz, prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładów jest oceną z kolokwium z treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładów jest oceną z kolokwium z treści wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej		Ważona	
	3	zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kwiatkowska H. (2008): Pedagogologia, Warszawa				
	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki z dnia 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli :				
	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. :				
	Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela :				
	Kodeks etyki nauczycielskiej Polskiego Towarzystwa Nauczycieli, 1997				
Literatura uzupełniająca	D. Strzelecki, F. Nieradka (2023): Wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych, Annales Universitatis Marie Curie-Skłodowska, nr 4				
	M. Kupisiewicz (2016): Pedagog specjalny- człowiek o wyjątkowych predyspozycjach osobowościowych, Studia z Teorii Wychowania, nr 4				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	35	0			
Studiowanie literatury	0	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				