

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>analiza kampanii i wyników wyborczych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_3S</b>			
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy na temat kampanii wyborczych i umiej tno ci przeprowadzenia analizy ich przebiegu i wyników</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza na temat systemu politycznego i partii politycznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady organizacji kampanii wyborczych</b>		<b>K_W08</b>		
	2	EP2	<b>Posiada wiedz na temat sposobów prowadzenia kampanii wyborczych</b>		<b>K_W20</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi analizowa przebieg i wyniki kampanii wyborczej</b>		<b>K_U06 K_U08</b>		
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów samodzielnie formułowa pogl dy i opinie dotycz ce przebiegu i efektu wyborów</b>		<b>K_K01 K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza kampanii i wyników wyborczych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Kampania wyborcza poj cie</b>					2	2	0
2. <b>Sposoby analizy kampanii wyborczych</b>					2	2	0
3. <b>Kampanie prezydenckie</b>					2	2	0
4. <b>Kampanie parlamentarne</b>					2	2	0
5. <b>Kampanie samorządowe</b>					2	2	0
6. <b>Analiza wyników wyborów</b>					2	5	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Podstawy prawne prowadzenia kampanii wyborczych</b>					2	2	0
2. <b>Analiza przebiegu wybranych kampanii</b>					2	6	0

3. Analiza wyników wyborczych		2	4	0	
4. Zmiana metod wyborczych a wyniki wyborów		2	2	0	
5. Organizacja kampanii wyborczej		2	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wiczenia</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP3,EP4</b>	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu i pozytywnej oceny z wiczeń</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia ocen z egzaminu i wiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	analiza kampanii i wyników wyborczych		Arytmetyczna	
	2	analiza kampanii i wyników wyborczych [wykład]	egzamin		
	2	analiza kampanii i wyników wyborczych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Pacze niak (red.) (2018): Anatomia porażki wyborczej, Warszawa				
	W. Wojtasik (2012): Funkcje wyborów w III Rzeczypospolitej. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
Literatura uzupełniająca	A. Bukowski (1999): Systemy wyborcze, Olsztyn				
	D. Nohlen (2004): Prawo wyborcze i system partyjny. O teorii systemów wyborczych, Warszawa				
	J. Flis (2014): Złudzenia wyboru, Kraków				
	J. Haman (2003): Demokracja, Decyzje, Wybory, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>17</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>analiza materiałów wyborczych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z ró nymi rodzajami materiałów wyborczych, ich opracowaniem, przygotowaniem i wykorzystaniem w kampaniach wyborczych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>ogólna wiedza na temat kampanii wyborczych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Posiada wiedze na temat rodzajów i metod przygotowania materiałów wyborczych</b>			<b>K_W02 K_W22</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi przygotowa projekt plakatu i ulotki wyborczej</b>			<b>K_U08 K_U21</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotowy do przygotowania własnych projektów materiałów wyborczych</b>			<b>K_K06 K_K12</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza materiałów wyborczych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie materiałów wyborczych</b>					3	2	0
2. <b>Plakat wyborczy, rodzaje, funkcje, przykłady</b>					3	2	0
3. <b>Ulotka wyborcza, rodzaje, budowa, przykłady</b>					3	2	0
4. <b>Inne rodzaje materiałów wyborczych, przykłady</b>					3	1	0
5. <b>Materiały wyborcze w internecie</b>					3	2	0
6. <b>Reklama wyborcza w mediach (telewizja, radio, prasa)</b>					3	4	0
7. <b>Zasady przygotowania i rozpowszechniania materiałów wyborczych</b>					3	2	0
Metody kształcenia		<b>Wykład z wykorzystaniem rodków audiowizualnych i materiałów pogl dowych</b>					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena przedłożonego projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena przygotowanego projektu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	analiza materiałów wyborczych		Nieobliczana	
	3	analiza materiałów wyborczych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Anna Rakowska-Trela (2015): Kampania wyborcza w regulacji prawnej i w praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Zofia Smełka - Leszczyńska (2021): Usunąć do 30 dni. Semiotyka polskich plakatów wyborczych, Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	S. Trzeciak (2014): Drzewo kampanii wyborczej czyli jak wygrać wybory, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot				
	W. Wojtasik (2012): Funkcje wyborów w III Rzeczypospolitej, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>11</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>analiza rynków politycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JANUSZ JARTY</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JANUSZ JARTY</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student ma uzyska wiedz i umiej tno ci w zakresie analizy konkurencji na rynku politycznym oraz wł czania uzyskanych rezultatów w proces budowy przewagi konkurencyjnej na rynku politycznym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymagan wstepnych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna terminy i pojecia zwiazane z rynkiem oraz konkurencja w wymiarze polityczno-ekonomicznym.</b>			<b>K_W02 K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Zna metody, narzedzia i techniki pozyskiwania danych rynkowych przydatnych w temacie analizy konkurencji.</b>			<b>K_W07 K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Porównuje i analizuje sytuacje podmiotów działających na rynku polityczno-ekonomicznym.</b>			<b>K_U02 K_U08</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi, na podstawie przeprowadzonej analizy, wypracowywac uzyteczne i praktyczne rekomendacje polityczne i biznesowe.</b>			<b>K_U14 K_U20</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do podj cia działalno ci zawodowej oraz do dalszego samokształcenia</b>			<b>K_K05</b>	
	2	EP6	<b>Jest gotów do aktywno ci społecznej i zawodowej, w my l zasad zawodowej etyki.</b>			<b>K_K06 K_K10</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza rynków politycznych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Definicja, rodzaje i struktura rynku politycznego					3	5	0
2. Fazy rynku politycznego					3	5	0
3. ródła danych o rynku politycznym					3	5	0

4. Okreslenie pozycji podmiotów na rynku politycznym		3	5	0	
5. Analiza mozliwosci poszerzenia rynku politycznego		3	5	0	
6. Metody analizy technik i rodków promocji		3	5	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami dyskusji.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego złożonego z trzech pytań.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu, która jest oceną koordynatora.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	analiza rynków politycznych		Ważona	
	3	analiza rynków politycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jabłonski A., Sobkowiak L., (2002): Marketing polityczny w teorii i praktyce., Wrocław				
	Kaczmarczyk S. (1999): Badania marketingowe. Metody i techniki., Warszawa				
	Muszyński J. (1999): Marketing polityczny., Warszawa				
	W. Cwalina (2000): Telewizyjna reklama polityczna., Lublin				
	Wiszniewski R. (2000): Marketing wyborczy, Warszawa-Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Duliniec E. (1999): Badania marketingowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem., Warszawa				
	Kotler P. (1999): Marketing. Analizowanie, planowanie, wdrażanie i kontrola., Warszawa				
	Kowal J. (1998): Metody statystyczne w badaniach sondażowych rynku, Warszawa				
	Pociecha J. (1996): Metody statystyczne w badaniach marketingowych., Warszawa				
	Wrzosek W. (1998): Funkcjonowanie rynku., Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>7</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3440_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PRZEMYSŁAW KRAJEWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studenta z problematyk uwikłania archeologii w ideologi i polityk ? jako mimowolnego/ wiadomego ródła argumentacji wspieraj cej dora ne potrzeby propagandowe czy społeczne, ale i jako dyscypliny wykorzystuj cej ten potencjał tak e w celach naukowych				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy			
	2	EP2	student/studentka zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju			
	3	EP3	student/studentka posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategie i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych			
umiej tno ci	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy			
	2	EP5	student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki			
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>archeologia w słu bie idei i polityki</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. 1. <b>Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi</b>					4	4
						0

2. 2.	Jak dobrze mie korzenie ? pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki	4	3	0
3. 3.	?Archeologia niezale na? i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostowian i pochówek Haralda Sinoz bego	4	2	0
4. 4.	Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona	4	2	0
5. 5.	Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki pa stwa	4	2	0
6. 6.	Archeologia o przyszło ci ? j zyk, narracja i kontekst.	4	2	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	ustny sprawdzian			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu			

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	archeologia w stu bie idei i polityki		Wa ona	
	4	archeologia w stu bie idei i polityki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Hodder I. 1995 Czytanie przeszło ci, Obserwator, Pozna (fragmenty) Jachym, B., Uniwersytet Rzeszowski, S. J. O., & R. Wojna na słowa z polityk i histori w tle – j zykowe aspekty słynnego sporu o Słowian. Materiały i Sprawozdania Rzeszowskiego O rodka Archeologicznego, 43, s. 169–186. <a href="https://doi.org/10.15584/MISROA.2022.43.10">https://doi.org/10.15584/MISROA.2022.43.10</a> Johnson M. 2013 Teoria archeologii. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków (fragmenty) Ko nik, K. 2018 Internetowe narracje historyczne a słowia ska to samo Polaków. Pro :
-----------------------	--

Literatura uzupełniaj ca	Barford, P. 2012. Oblicza współczesnej archeologii w uj ciu porównawczym. Na marginesie pracy Comparative archaeologies: a sociological view of the science of the past, Ludomir R. Lozny, red., New York 2011. Archeologia Polski t. 57, z. 1, s. 261-293 Filipiuk, J. 2016 Słowia skie teorie spiskowe jako pozanaukowe narracje historyczne. Czas Kultury 2/2016, s. 83-90 Hicks D. 2020 The Brutish Museums. The Benin Bronzes, Colonial Violence and Cultural Restitution, Pluto Press, London Szczerba, A. 201 :
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>badania preferencji wyborczych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z tematyka badan i analiza preferencji wyborczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymagan wstepnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w sposób pogłębiony istote wyborów politycznych i preferencji wyborczych oraz rozumie relacje zachodzace w obrebie systemu politycznego		K_W08	
	2	EP2	zna w sposób pogłębiony metody, narzedzia i techniki pozyskiwania danych stosowane przy badaniu preferencji wyborczych		K_W09	
	3	EP3	posiada uporządkowana wiedze obejmujaca kluczowe zagadnienia z zakresu instytucji i wiezi społecznych, w kontekście badania preferencji wyborczych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	umie dokonywac oceny i interpretacji zjawisk wystepujacych w obrebie badan preferencji wyborczych		K_U02	
	2	EP5	potrafi prognozowac procesy i zjawiska dotyczace preferencji wyborczych społeczeństwa		K_U07	
	3	EP6	potrafi w zaawansowany sposób analizowac pod wzgledem przyczynowo - skutkowym zjawiska zycia społeczno-politycznego i zachodzace w nim procesy wyborcze		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do refleksji i podejmowania przedsiobiorczych działań w oparciu o wyniki badan		K_K11	
	2	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego podjecia pracy zawodowej, majac na uwadze preferencje wyborcze oraz zmieniajace sie potrzeby społeczne		K_K12	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>badania preferencji wyborczych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Pojęcie i rodzaje wyborów		2	2	0	
2. Pojęcie preferencji wyborczych		2	2	0	
3. Metody badania preferencji wyborczych		2	5	0	
4. Czynniki wpływające na podejmowanie decyzji przez wyborce		2	2	0	
5. Badanie preferencji a działania partii politycznych		2	2	0	
6. Badanie preferencji a strategie wyborcze		2	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Badania i analiza preferencji wyborczych w wyborach samorządowych w III RP		2	2	0	
2. Badania i analiza preferencji wyborczych w wyborach Prezydenta RP		2	2	0	
3. Badania i analiza preferencji wyborczych w wyborach parlamentarnych w III RP		2	2	0	
4. Badanie preferencji		2	6	0	
5. Analiza wyników badan		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami dyskusji., Praca w grupach podczas cwiczen.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej oraz obecność na zajęciach.</b>				
	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest pozytywna ocena z testu złożonego z 20 pytań zamkniętych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badania preferencji wyborczych		Arytmetyczna	
	2	badania preferencji wyborczych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	badania preferencji wyborczych [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Dahl A. R., Stinebrickner B., (2007): Współczesna analiza polityczna,, Warszawa
	Kamola-Cieslik M., Tomczak Ł., [red.], (2016): Wybory samorządowe na Pomorzu Zachodnim w 2014 roku. Programu – kandydaci – kampanie,, Szczecin
	M. Drzonek (2013): Reeleksje prezydentów miast w wyborach bezpośrednich w Polsce,, Kraków
	P. Chrobak (2018): Referendum akcesyjne do Unii Europejskiej oraz wybory do Parlamentu Europejskiego w Szczecinie na tle Pomorza Zachodniego i Ziemi Lubuskiej w latach 2003-2014. Preferencje wyborcze mieszkańców regionów zachodniopomorskiego i lubuskiego,, Pozna
	P. Chrobak (2014): Wybory samorządowe w Szczecinie na tle Pomorza Zachodniego w latach 1990-2010. Preferencje wyborcze mieszkańców regionu zachodniopomorskiego, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Borucka J., Skrzypinski D. (1995): Polityka skuteczna. Marketingowa analiza sukcesu wyborczego,, Wrocław
	Pietras Z.J., (1998): Decydowanie polityczne,, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Contemporary problems of European states (współczesne problemy państw europejskich) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL					
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot zapewnia studentom podstawow wiedz z zakresu współczesnych problemów w wielu obszarach: w tym w szczególno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekonomia</li> <li>- Bezpiecze stwo (granice, terroryzm, nielegalni imigranci)</li> <li>- Polityka</li> <li>- ekologia</li> <li>-Ważne wydarzenia</li> </ul> <p>Dodatkowo, celem przedmiotu jest wzmocnienie umiej tno ci analitycznych studentów.</p>					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat ekonomii i zagadnie politycznych pa stw europejskich					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz z zakresu polityki mi dzynarodowej, problemów w pa stwach europejskich i mechanizmów prawnych i instytucjonalnych rozwi zywania trudnych sytuacji			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa przyczyny pojawiaj cych si problemów			<b>K_U12</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do podejmowania samodzielnych działań			<b>K_K11</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Contemporary problems of European states (współczesne problemy pa stw europejskich)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Wprowadzenie do przedmiotu					2	1	0
2. Ekonomiczne problemy pa stw europejskich (kryzysy ekonomiczne)					2	2	0
3. Kwestie bezpiecze stwa europejskiego					2	2	0
4. Problem terroryzmu w Europie					2	2	0
5. Problemy nielegalnej imigracji w Europie					2	2	0
6. Uchod cy w Europie					2	2	0
7. Bezpiecze stwo społeczne w Europie					2	2	0

<b>8. Bezpieczeństwo ekologiczne w państwach europejskich</b>		2	2	0	
Metody kształcenia	<b>wiczenia z wykorzystaniem prezentacji</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wicze</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Contemporary problems of European states (współczesne problemy państw europejskich)		Ważona	
	2	Contemporary problems of European states (współczesne problemy państw europejskich) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Flora A.N.J. Goudappel, Helena S. Raulus (2011): The Future of Asylum in the European Union: Problems, proposals and human rights				
	Smismans S (2006): Civil Society and Legitimate European Governance				
Literatura uzupełniająca	European Commission Press Release (2016): Back to Schengen: Commission Takes Next Steps Toward Lifting of Temporary Internal Border Controls				
	Heinz Gärtner, Adrian G. V. Hyde-Price, Erich Reiter (2001): Europe's New Security Challenges				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Cultural and Political Identities of Middle East (kulturowe i polityczne to samo ci Bliskiego Wschodu) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>International Studies</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. FUAD JOMMA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. FUAD JOMMA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>przekazanie wiedzy z zakresu kultury Bliskiego Wschodu zwrócenie uwagi na ró nice społeczne, religijne i narodowo ciowe na Bliskim Wschodzie omówienie zmian to samo ci muzułmanów Wzmocnienie umiej tno ci interpretacji zdarze i faktów.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu kultury islamu</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowan wiedz w odniesieniu do aktywno ci społecznej, politycznej, ekonomicznej człowieka oraz rozszerzon wiedz o człowieku jako twórcy kultury, jego wpływ na rozwój cywilizacji współczesnego wiata; rozumie tak e ró norodne aspekty zwi zane z działalno ci zawodow w sferze nauki o polityce			<b>K_W02</b>	
	2	EP2	zna w sposób pogł biony istot współczesnych systemów politycznych, rozumie relacje zachodz ce w obr bie systemu politycznego			<b>K_W08</b>	
	3	EP3	posiada uporzkowan i podbudowan teoretycznie wiedz obejmuj c kluczowe zagadnienia z zakresu instytucji społecznych i politycznych, typach wi zi społecznych oraz etapach ich formowania i ewolucji			<b>K_W08 K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP4	Student interpretuje wydarzenia polityczne i kulturowe zachodz ce w regionie Bliskiego Wschodu			<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów krytycznie postrzega własn wiedz na temat polityki i kultury Bliskiego Wschodu oraz do weryfikacji informacji medialnych opisujących bie c sytuacj w tej cz ci wiata.			<b>K_K01 K_K09</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Cultural and Political Identities of Middle East (kulturowe i polityczne to samo ci Bliskiego Wschodu)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Genesis of Middle East Culture</b>					4	5	0
2. <b>Genesis of Middle East Political Problems</b>					4	5	0

3. Middle East Religions		4	3	0	
4. Ethnic and National Minorities in States of Middle East		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>wiczenia</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena na podstawie obecności i pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>5,0 - znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</b>				
	<b>4,5 - pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</b>				
<b>4,0 - dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</b>					
<b>3,5 - zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne</b>					
<b>3,0 - podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne</b>					
<b>2,0 - niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Cultural and Political Identities of Middle East (kulturowe i polityczne to samo w Bliskim Wschodzie)		Ważona	
	4	Cultural and Political Identities of Middle East (kulturowe i polityczne to samo w Bliskim Wschodzie) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Alsharekh, R. Springborg, S. Stewart (ed.) (2008): Popular Culture and Political Identity in the Arab Gulf States, London				
	E. Atakav (2014): Women and Turkish Cinema: Gender Politics, Cultural Identity and Representation, London				
	S. Joseph (1999): Intimate Selfing in Arab Families: Gender, Self, and Identity (Gender, Culture, and Politics in the Middle East), New York				
	S. Kamal (Ed.) (2016): Music, Culture and Identity in the Muslim World: Performance, Politics and Piety, London				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>15</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>15</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>decydowanie polityczne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAREK UREK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAREK UREK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z procesem podejmowania decyzji politycznych w uj ciu teoretycznym z elementami praktycznymi. Zaznajomienie z o rdzami decyzyjnymi, fazami procesu decyzyjnego oraz implementacj decyzji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z teorii polityki. Orientowanie si w bie cej polityce krajowej i mi dzynarodowej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje poj cie decydowania politycznego, zna rodzaje decyzji politycznych.</b>			<b>K_W01 K_W07</b>	
	2	EP2	<b>Posiada wiedz z zakresu teorii podejmowania decyzji politycznych i ich wdra ania</b>			<b>K_W05</b>	
	3	EP3	<b>Rozumie i definiuje zaawansowane poj cia z zakresu socjologii i teorii polityki</b>			<b>K_W21</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Analizuje wielorakie aspekty podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych</b>			<b>K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do podejmowania działalno ci społecznej i kulturalnej oraz merytorycznej polemiki</b>			<b>K_K02 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>decydowanie polityczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Pierwotne i podstawowe kategorie analizy decyzyjne					1	2	0
2. Polityczna sytuacja decyzyjna					1	1	0
3. Osobowo polityczna decydenta					1	2	0
4. Układy podmiotowe: podmioty decyzji					1	2	0
5. Decydenci, doradcy i eksperci					1	1	0
6. Systemy warto ci decydenta politycznego					1	2	0

7. Racjonalno polityczna		1	2	0	
8. Decyzje polityczne i jej typy		1	1	0	
9. Emocjonalna strona podejmowania decyzji		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykłady z prezentacj multimedialn</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium. Szczegółowe warunki i formuł kolokwium przedstawia prowadz cy przedmiot</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	decydowanie polityczne		Wa ona	
	1	decydowanie polityczne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dahl R. A., Stinebrickner B. (2008): Współczesna analiza polityczna, Warszawa :				
	Pietra J.Z. (1998): Decydowanie polityczne, Warszawa-Kraków :				
	Pietra Z. J. (1997): Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych, Lublin :				
Literatura uzupełniają ca	Pawelczyk P. (2007): Socjotechniczne aspekty gry politycznej, Pozna :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>etyka dziennikarska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_50S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z obowi zyj cymi postawami etycznymi podczas wykonywania zawodu dziennikarza.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student powinien posiada ogóln wiedz dotycz c postaw etycznych w yciu społecznym</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje poj cie etyki i zna jej znaczenie w wykonywaniu zawodu dziennikarza</b>			<b>K_W11</b>	
	2	EP2	<b>Student posiada podstawow wiedz o kulturze, mediach i działaniach promocyjno-reklamowych.</b>			<b>K_W22</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi stosowa przepisy prawa autorskiego w działalno ci społecznej i medialnej.</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi przygotowa prace pisemne i wyst pienia ustne zgodnie z zasadami etyki.</b>			<b>K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne zwi zane z wykonywanym zawodem dziennikarza.</b>			<b>K_K06</b>	
	2	EP6	<b>Student rozumie zmieniaj ce si uwarunkowania społeczne wpływaj ce na wykonywanie zawodu dziennikarza.</b>			<b>K_K05 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>etyka dziennikarska</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Metaetyka, etyka normatywna a etyka stosowana</b>					4	1	0
2. <b>Etyka zawodowa i etyka ogólna</b>					4	2	0
3. <b>Etyka a prywatne interesy</b>					4	2	0
4. <b>Dwa modele oceniania: utylitaryzm a deontologia</b>					4	2	0
5. <b>Tolerancja</b>					4	2	0
6. <b>Problem brudnych r k</b>					4	2	0

7. Kłamstwo		4	2	0	
8. Wolno słowa		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie pisemnego kolokwium. Ocena stanowi całość oceny z przedmiotu. Kolokwium składa się z trzech pytań otwartych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena uzyskana z pisemnego kolokwium stanowi ocenę końcową (koordynatora).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etyka dziennikarska		Ważona	
	4	etyka dziennikarska [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Izabela Dobosz (2008): Prawo i etyka w zawodzie dziennikarza, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	J. Pleszczyński (2000): Etyka dziennikarska, Difin, Warszawa				
	J. Pleszczyński (2015): Etyka dziennikarska i dziennikarstwa, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3442_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną j zykowo-kulturowe aspekty grzeczno ci j zykowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Elementarna wiedza z zakresu komunikacji j zykowej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich</b>				
	2	EP2	<b>zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej</b>				
	3	EP3	<b>ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej</b>				
	2	EP5	<b>potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej</b>				
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>rozumie potrzeb ci głęego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej.					4	2	0
2. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji.					4	4	0
3. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska					4	4	0
4. Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach.					4	2	0
5. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.					4	3	0

Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cy zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych		Nieobliczana	
	4	etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	M. Marcjanik, Mówimy uprzejmie. Poradnik j zykowego savor-vivre'u, Warszawa 2009. M. Marcjanik, Grzeczno w komunikacji j zykowej, Warszawa 2007 M. Marcjanik, Słownik j zykowego savoir vivre'u, Warszawa 2015 :				
Literatura uzupełniaj ca	H. Zgółkowa, T. Zgółka, J zykowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania si polszczyzn w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa 2004. Grzeczno na kra cach wiata, red. M. Marcjanik, Warszawa 2007. :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>European Cultural Identities (europejskie to samo ci kulturowe) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. FUAD JOMMA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. FUAD JOMMA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>przekazanie wiedzy z zakresu kultury europejskiej zwrócenie uwagi na ró nice społeczne, religijne i narodowo ciowe w Europie omówienie zmian to samo ci Europejczyków Wzmocnienie umiej tno ci analitycznych i zdobycie do wiadczenia w zakresie pisania prac j zyku obcym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu kultury europejskiej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>wie czym jest to samo kulturowa, a tak e posiada zaawansowan wiedz w odniesieniu do realiów kulturowych oraz aktywno ci społecznej i politycznej wró nych krajach europejskich</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>zna w sposób pogł biony kulturowe uwarunkowania współczesnych systemów politycznych i ich konsekwencje społecznych w ró nych krajach europejskich</b>			<b>K_W08</b>
	3	EP3	<b>ma uporz dkowan i podbudowan teoretycznie wiedz z zakresu instytucji społecznych (w tym kulturowych) i politycznych w ró nych pa stwach europejskich</b>			<b>K_W04 K_W10 K_W12</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi analizowa wyst puj cych na obszarze europejskim zło one kwestie stosunków mi dzynarodowych, w tym zachodz cych w sferze kultury</b>			<b>K_U15</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi tworzy w j zyku angielskim prace pisemne, które dotycz zło onych problemów mi dzynarodowych</b>			<b>K_U17 K_U18</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów podejmowa wyzwania zawodowe, które maj stycznie z problematyki mi dzynarodow</b>			<b>K_K12</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>European Cultural Identities (europejskie to samo ci kulturowe)</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Political and cultural specificity of Europe</b>			4	5	0	

2. European diversity: migration, immigrants, ethnic and national minorities in Europe		4	5	0	
3. European identity and its relation with Middle East		4	5	0	
Metody kształcenia	<b>wiczenia</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena na podstawie obecności i pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>5,0 - znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</b> <b>4,5 - pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</b> <b>4,0 - dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</b> <b>3,5 - zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne</b> <b>3,0 - podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne</b> <b>2,0 - niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	European Cultural Identities (europejskie tożsamości kulturowe)		Waga	
	4	European Cultural Identities (europejskie tożsamości kulturowe) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. Richards (2000): The European Cultural Capital Event: Strategic Weapon in the Cultural Arms Race?, International Journal of Cultural Policy 6(2): 159-181				
	L. Bekemans (1990): European Integration and Cultural Policies: Analysis of a Dialectic Polarity, Florence				
	L. Wolff (1994): Inventing Eastern Europe: the map of civilization on the mind of the enlightenment, Stanford, Calif				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>filozofia i etyka polityki (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studenta wiedzy i umiej tno ci w zakresie analizy uniwersalnych reguł, prawidłowo ci rzeczywisto ci politycznej oraz ich korelacji z płaszczyzn etyczn .				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o społecze stwie i polityce.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje istot natury ludzkiej, motywy oraz cele działalno ci homo politicusa.		K_W02	
	2	EP2	Identyfikuje konglomeraty warto ci w ró nych systemach etyczno-filozoficznych.		K_W01 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Wykrywa reguły obowi zuj ce w yciu politycznym.		K_U09	
	2	EP4	Potrafi w sposób zaawansowany analizowa uniwersalne prawidłowo ci rz dz ce rzeczywisto ci społeczno-polityczn .		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Poddaje uzasadnionej krytyce rozpowszechnione opinie, jednocze nie wykazuj c szacunek wobec odmiennych pogl dów i zda .		K_K06 K_K09	
	2	EP6	Wykazuje kreatywno w analizie rzeczywisto ci politycznej.		K_K01	
	3	EP7	Jest zorientowany na opracowanie efektywnych rozwi za problemów społeczno-politycznych.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>filozofia i etyka polityki</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przedmiot filozofii polityki, jej struktura. Główne problemy i kategorie filozofii polityki.			1	3	0	
2. Polityka a etyka. Koncepcje dobra wspólnego.			1	4	0	
3. Koncepcje Sprawiedliwo ci społecznej. Główne koncepcje Równno ci. Filozofia Wolno ci.			1	5	0	
4. Filozofia non-violence. Walka o demokracj .			1	3	0	

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Koncepcje natury ludzkiej.</b>		1	3	0		
2. <b>Etyka machiavellistyczna a etyka Mahatmy Gandhi'ego. Polityka jako zawód i powołanie. Etyka przekonania a etyka odpowiedzialno ci Maxa Webera.</b>		1	4	0		
3. <b>Teoria sprawiedliwi ci Johna Rawlsa. Wolno według Miltona Friedmana.</b>		1	3	0		
4. <b>Filozofia sprawowania władzy. Kłamstwo w polityce.</b>		1	5	0		
Metody kształcenia		<b>Wykłady: wykład interaktywny; wiczenia: analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, metoda sytuacyjna, burza mózgów.</b> W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen wicze - aktywny udział w zaj ciach.</b> <b>Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b> Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>wiczenia:</b> <b>aktywna praca indywidualna oraz praca w grupach oceniana według nast puj cych kryteriów:</b> <b>1) poprawno merytoryczna w uzasadnieniu własnego stanowiska;</b> <b>2) atrakcyjna forma prezentacji;</b> <b>3) oryginalno .</b> <b>Skala ocen: aktywno w 60% wicze - dostateczny; 70% - dostateczny plus; 80% - dobry; 90% - dobry plus; 100% - bardzo dobry.</b> <b>Wykłady:</b> <b>egzamin ustny składaj cy si z trzech pyta :</b> <b>Udzielenie poprawnej odpowiedzi na jedno pytanie to ocena dostateczna; poprawne odpowiedzi na 2 pytania - ocena dobra; poprawne odpowiedzi na trzy pytania - ocena bardzo dobra.</b> <b>Ocena z przedmiotu jest ocen koordynatora i stanowi redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	filozofia i etyka polityki		Arytmetyczna	
		1	filozofia i etyka polityki [wykład]	egzamin		
		1	filozofia i etyka polityki [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Friedman M. (1993): Kapitalizm i wolno , Fundacja im. A. Smitha				
		Król M. (2008): Filozofia polityczna, Znak				
		Rawls J. (1994): Teoria sprawiedliwi ci, PWN				
		Swift A. (2010): Wprowadzenie do filozofii politycznej, WAM				
		Weber M. (1998): Polityka jako zawód i powołanie, Znak				
Literatura uzupełniaj ca		Goodin R. E., Pettit F. (2002): Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, Ksi ka i wiedza				
		Marciniak E. M., Mołdawa T., Wojtaszczyk K. A. (2001): Etyka i polityka, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
				w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gatunki dziennikarskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_42S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TOMASZ CZAPIEWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie poj cia gatunek dziennikarski.</li> <li>2. Zaznajomienie z ró nymi stylami pracy w redakcjach.</li> <li>3. Rozwijanie zdolno ci prowadzenia dyskusji i prezentacji własnego punktu widzenia.</li> <li>4. Nabycie umiej tno ci rozró niania ró nych gatunków dziennikarskich.</li> </ol>				
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstawowych zasad funkcjonowania mediów i warsztatu dziennikarskiego</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz dotycz c gatunków dziennikarskich i ich specyfiki.		K_W22	
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c funkcji gatunków dziennikarskich w wiecie mediów.		K_W22	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozró nia poszczególne gatunki dziennikarskie.		K_U08	
	2	EP4	Student potrafi pisa teksty w ramach poszczególnych gatunków dziennikarskich.		K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student doskonali posiadane predyspozycje niezbdne dla wykonywania zawodu dziennikarza.		K_K06 K_K12	
	2	EP6	Student posiada wiadomo odpowiedzialno ci dziennikarza za pisane teksty i słowo wypowiedziane w yciu społecznym.		K_K09 K_K12	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gatunki dziennikarskie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Gatunki dziennikarskie - wprowadzenie</b>				2	4	0
2. <b>Krótkie formy dziennikarskie</b>				2	4	0
3. <b>Reporta</b>				2	4	0
4. <b>Wywiad</b>				2	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Specyfika form w dziennikarstwie prasowym		2	2	0	
2. Specyfika form w dziennikarstwie audiowizualnym		2	2	0	
3. Specyfika form w dziennikarstwie internetowym		2	2	0	
4. Analiza różnych gatunków dziennikarskich na wybranych przykładach z prasy współczesnej		2	2	0	
5. Warsztat - przygotowanie wybranych form dziennikarskich: notatka, wywiad, reporta		2	7	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład, analiza materiałów prasowych, dyskusja, warsztat, ćwiczenia</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Test z wiedzy z wykładów; przygotowanie na wybrany temat: reportażu, wywiadu oraz krótkiej formy dziennikarskiej; udział w dyskusjach w czasie zajęć. Ocena będzie wyliczona na podstawie: test 30%, udział w dyskusjach - 30%, przygotowanie prac dziennikarskich - 40%.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to suma 50 % oceny z wykładów i 50 % oceny z ćwiczeń. skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	gatunki dziennikarskie		Arytmetyczna	
	2	gatunki dziennikarskie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	gatunki dziennikarskie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Baran Stanley J., Davis Dennis K., (2007): Teorie komunikowania masowego, Kraków				
	Bauer Zbigniew, Chudziński Edward (red.), (2000): Dziennikarstwo i świat mediów, Warszawa				
	Dobek-Ostrowska Bogusława (2007): Komunikowanie polityczne i publiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Drzonek Maciej (red.) (2012): Polityka i media - zapiski powybiorcze 2011, Kraków, Dante-Media				
	Olszański Leszek (2006): Dziennikarstwo internetowe, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>15</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>15</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>20</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>10</b>	<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>historia instytucji politycznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2700_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARZENNA GIEDROJ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARZENNA GIEDROJ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji politycznych, ich powstania w Polsce w XX wieku oraz ich aktualnymi odpowiednikami. Zdobyć umiejętność krytycznego ujęcia instytucji politycznych jako zbioru narodowej historii Polski.				
Wymagania wstępne:		DOBRA ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ZAGADNIEŃ Z NAJNOWSZEJ HISTORII POLSKI NA POZIOMIE STUDIÓW I				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę o polskim społeczeństwie, państwie i prawie;		K_W02 K_W19	
	2	EP2	Ma wiedzę na temat zależności między najważniejszymi instytucjami politycznymi w Polsce od 1918 roku po dzień dzisiejszy.		K_W05 K_W07	
	3	EP3	Posiada wiedzę o różnych możliwościach wykorzystania tych samych instytucji politycznych w Polsce w zależności od systemu sprawowania władzy		K_W10 K_W20	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach na temat instytucji politycznych i organów władzy w Polsce		K_U07	
	2	EP5	Potrafi poszerzać wiedzę z zakresu prawnych uwarunkowań działania instytucji politycznych w Polsce i przekazywać ją innym.		K_U23	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnej realizacji zadań z wiadomości ich konsekwencji.		K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>historia instytucji politycznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przemiany w zarządzaniu państwami demokratycznymi XX wieku				1	3	0
2. Polskie instytucje ustrojowe i państwowe XIX i XX w. (do 1939 r.).				1	5	0
3. Polskie Państwo podziemne oraz instytucje polityczne na emigracji				1	2	0

4. Okoliczności powstania, zadania i wzajemne zależności instytucji w Polsce w latach 1944-1948		1	5	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Instytucjonalizacja systemu stalinowskiego i jego przemiany		1	2	0	
2. Instytucje władzy centralnej a władzy partyjnej w Polsce w latach 1948-1989		1	3	0	
3. Instytucje i organa ustrojowe związane z władzą ustawodawczą w Polsce 1947-1989		1	4	0	
4. Instytucje i organa ustrojowe związane z władzą wykonawczą w Polsce w latach 1947-1989		1	4	0	
5. Instytucjonalny wymiar opozycji w Polsce 1956-1989		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład: informacyjny i problemowy z zastosowaniem prezentacji medialnych. wiczenia: prowadzone metodą konwersatoryjną - analiza tekstów z dyskusją</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP4,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: kolokwium pisemne: zestaw testowy złożony z 20 pytań. Na ocenę dost 65-80% poprawnych odpowiedzi, na ocenę db 81-90% poprawnych odpowiedzi, na bdb 91-100% poprawnych odpowiedzi. wykład: egzamin pisemny złożony z 6 pytań. Student wybiera do odpowiedzi 5. Odpowiedź na 2 pytania - ndst, poprawna odpowiedź na 3 pytania dst, poprawna odpowiedź na 4 pytania db, poprawna odpowiedź na 5 pytań ocena bdb.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia instytucji politycznych		Arytmetyczna	
	1	historia instytucji politycznych [wykład]	egzamin		
	1	historia instytucji politycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Baszkiewicz J., (1999): Powszechna historia ustrojów państwowych, Gdańsk				
	Izdebski H. (1997): Historia administracji, Warszawa				
	Jaworska K.; Dąbrowski S., (2002): Historia instytucji politycznych, Legnica				
	Kallas M (1996): Historia ustroju Polski X-XXw, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Grodziski S., (1998): Porównawcza historia ustrojów państwowych, Kraków				
	Luboszyc (2010): Ewolucja państwa jako politycznej instytucji społecznej, Warszawa				
	Wawrzyniak J., (2000): Zarys ustroju konstytucyjnego Polski, Bydgoszcz				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>5</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>instytucje doradcze i analityczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MATEUSZ SMOLAGA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MATEUSZ SMOLAGA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wiedz na temat instytucji doradczych i analitycznych oraz wypracowanie umiej tno ci podejmowania działa analitycznych w instytucjach badawczych i doradczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza na temat podejmowania decyzji przez instytucje publiczne.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie na czym polega działa no doradcza w procesie podejmowania decyzji.		K_W04 K_W08 K_W17	
	2	EP2	zna i rozumie istot i zakres działa nia think tanków		K_W02 K_W03 K_W12	
	3	EP3	zna zakres przedmiotowy działa no ci badawczej i analitycznej		K_W06 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Student ocenia przydatno i zasadno rodków post powania aktorów politycznych (krajowych i mi dzynarodowych) w okre lonych sytuacjach		K_U02 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11	
	2	EP5	analizuje procesy i zjawiska obj te doradztwem politycznym i gospodarczym		K_U05 K_U06 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów w krytyczny sposób postrzega ró ne aspekty działa no ci podmiotów zajmuj cych si doradztwem		K_K01 K_K09 K_K11	
	2	EP7	wykorzystuj c informacje tworzone przez think tanki i inne podmioty doradcze student jest gotów do pogł biania własnych umiej tno ci i poszerzania wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania powierzanych zada i ról społecznych		K_K05 K_K08 K_K10	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>instytucje doradcze i analityczne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie terminologiczne - Rodzaje, zadania, uwarunkowania i zakres działania instytucji doradczych		4	2	0	
2. Prywatne i publiczne instytucje doradcze - wady i zalety		4	1	0	
3. Wpływ instytucji doradczych i analitycznych na działalno administracji publicznej		4	4	0	
4. Wpływ instytucji doradczych i analitycznych na działalno partii politycznych		4	3	0	
5. Wpływ instytucji doradczych i analitycznych na kampanie wyborcze		4	2	0	
6. Reformy polityczne wspomagane przez doradców politycznych ? oddziaływanie na społecze stwo obywatelskie i proces przemian demokratycznych m.in. poprzez pomoc rozwojow		4	2	0	
7. Doradztwo gospodarcze: działalno konsultingowa - czym jest i jakim podlega regulacjom. Najwi ksze firmy doradcze i konsultingowe w Polsce		4	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Instrumenty i techniki doradztwa (konsultacje, przygotowanie ekspertyz i raportów, analiza SWOT, udział w negocjacjach).		4	6	0	
2. Przegl d najwa niejszych think-tanków działaj cych na wiecie		4	4	0	
3. Przegl d najwa niejszych think-tanków działaj cych w Polsce		4	3	0	
4. Funkcja działa doradczych podczas negocjacji - symulacja		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykłady z prezentacj multimedialn , praca z tekstem, dyskusja w grupach, gry symulacyjne.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP5,EP7</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie przygotowania projektu. Zaliczenie wykładów na postawie pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) to rednia wa ona oceny z wykładów (60% ) i oceny z wicze (40%)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	instytucje doradcze i analityczne		Arytmetyczna	
	4	instytucje doradcze i analityczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	instytucje doradcze i analityczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	T. B kowski, J. H. Szlachetko (red.) (2012): Zagadnienie think tanków w uj ciu interdyscyplinarnym, Uniwersytet Gda ski, O rodek Analiz Polityczno – Prawnych, Gda sk				
	T. Kaczmarek (2011): Kto kieruje globalizacja? Think tanki – ku nie nowych idei, Difin, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Griffin R. (1996): Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa
	Ło -Nowak T. (2004): Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota - mechanizmy działania - zasięgi, Wrocław
	Nitszke A., Łufińska M., : Wpływ opinii ekspertów na kształtowanie polityki bezpieczeństwa w Polsce, „Przebieg politologiczny” nr 2/15
	Parzymies S. (2000): Europejskie struktury współpracy, Warszawa
	Zbieranek P. (2011): Polski model organizacji typu think-tank, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
	wybrane fragmenty materiałów i dane udostępnianych w sieci internetowej przez organizacje międzynarodowe i inne podmioty zagraniczne

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>International Political Relations (mi dzynarodowe stosunki polityczne) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	E	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Dostarczenie studentom wiedzy (i powi zanych z ni umiej tno ci) w zakresie współczesnych stosunków mi dzynarodowych w tym przede wszystkim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. najnowszych tendencji w dyplomacji mi dzynarodowej</li> <li>2. wykorzystania współczesnej terminologii w stosunkach mi dzynarodowych</li> </ol> <p>Dostarczenie studentom wiedzy w zakresie współczesnych stosunków mi dzynarodowych w tym przede wszystkim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bezpiecze stwa mi dzynarodowego</li> <li>2. terytorium pa stwa i jego granic</li> <li>3. funkcjonowania organizacji mi dzynarodowych</li> <li>4. diagnozy i oceny wydarze mi dzynarodowych</li> </ol>					
Wymagania wst pne:		Opanowanie podstaw stosunków mi dzynarodowych i ich poj					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie specyfik dyscypliny nauk o polityce, w nauki o stosunkach mi dzynarodowych, oraz ma w tym zakresie zaawansowan wiedz przedmiotow i metodologiczn		K_W01 K_W15		
	2	EP2	zna techniki modelowania relacji i procesów mi dzynarodowych, w tym identyfikowania prawidłowo ci		K_W09 K_W15 K_W17		
	3	EP3	posiada zaawansowan wiedz w odniesieniu do społecznej, politycznej, ekonomicznej i kulturowej aktywno ci człowieka w wymiarze mi dzynarodowym		K_W02 K_W14 K_W16		
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretowa zjawiska zachodz ce w stosunkach mi dzynarodowych.		K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnego stanu wiedzy na temat mi dzynarodowych stosunków politycznych oraz jest gotowy do inspirowania procesu uczenia innych.		K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>International Political Relations (mi dzynarodowe stosunki polityczne)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do stosunków mi dzynarodowych					3	2	0
2. Mi dzynarodowe prawo publiczne					3	2	0

3. System organizacji międzynarodowych		3	2	0	
4. Terroryzm międzynarodowy		3	2	0	
5. Konflikt bliskowschodni		3	2	0	
6. Terytorium Państwa w Stosunkach Międzynarodowych		3	2	0	
7. Wojny i konflikty w stosunkach międzynarodowych		3	2	0	
8. Uchodźcy w stosunkach międzynarodowych		3	2	0	
9. Solidarność międzynarodowa		3	2	0	
10. Międzynarodowy trybunał Sprawiedliwości		3	2	0	
11. Międzynarodowe porozumienia rozbrojeniowe		3	2	0	
12. Społeczność międzynarodowa i wspólnota międzynarodowa		3	2	0	
13. Globalizacja w stosunkach międzynarodowych		3	2	0	
14. European Union in the International Relations		3	2	0	
15. Ochrona środowiska naturalnego w stosunkach międzynarodowych		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład połączony z dyskusją, prezentacje slajdów, grafiki</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin pisemny (test). Szczegółowe warunki egzaminu ustala prowadzący przedmiot.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną z przedmiotu stanowi ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	International Political Relations (międzynarodowe stosunki polityczne)		Ważona	
	3	International Political Relations (międzynarodowe stosunki polityczne) [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Burchill S., Devetak, R., Linklater A., Paterson M., Reus-Smit Ch., True J., (200): Theories of International, New York, New York				
	Ch. Brown (2001): Understanding International Relations, Palgrave, Palgrave				
	G. R. Berridge (2002): Diplomacy. Theory and Practice, Palgrave, Palgrave				
	Keohane R.O (1989): International Institutions and State Power: Essays in International Relations Theory, Westview, Westview				
	Keohane R.O., Nye J.S. (ed.) (1989): Power and Interdependence, New York, New York				
Literatura uzupełniająca	F. Holiday (1994): Rethinking International Relations, London, MacMillan, London, MacMillan				
	T. Weihe (ed.) (2006): Stability in the Persian Gulf, Hamburg, Hamburg				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JACEK WITCZAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Poddaje krytyce informacje i konstruuje wnioski w j zyku obcym celem upowszechniania wiedzy o społecze stwie.			K_U08 K_U19 K_U22
	2	EP3	Konstruuje ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych analiz			K_U15 K_U17 K_U22
	3	EP4	Argumentuje oraz buduje przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w j zyku obcym celem prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy, a tak e aby krytycznie spojrze na własny i zastany stan wiedzy z zakresu nauk o polityce			K_U18 K_U19 K_U22
	4	EP5	Potrafi planowa wieloletnie pogł bianie znajomo ci j zyka, maj c wiadomo , e jest to proces trwaj cy całe ycie			K_U23

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi zadaniami	K_K01 K_K06		
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego inicjowania pracy na rzecz innych oraz etycznej i merytorycznej polemiki podczas realizowanych zadań	K_K03 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).			3	10	0	
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+			3	10	0	
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	10	0	
Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	PROJEKT			EP1,EP4,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium ustnego, sprawdzianu pisemnego, projektu, a na ko cu egzaminu. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z lektoratu. Ocena jest redni arytmetyczn ocen z aktywno ci, zaliczenia kolokwium ustnego, sprawdzianu pisemnego, projektu. Ocena ko cowa po ostatnim semestrze zaj zale y od wyniku egzaminu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski			Nieobliczana	
	3	j zyk angielski [lektorat]		egzamin		
Literatura podstawowa	Anna J dra (1993): 1000 wicze z j zyka niemieckiego , Granpok , Sosnowiec :					
	Heinz Griesbach, Dora Schulz (2009): 1000 idiomów: j zyk niemiecki , Lagenscheidt Polska , Warszawa :					

Literatura uzupełniająca	J. Czochralski (1994): Akademicki podręcznik akademicki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa :	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ANITA FRYDRYCKA				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Poddaje krytyce informacje i konstruuje wnioski w j zyku obcym celem upowszechniania wiedzy o społecze stwie.			K_U08 K_U19 K_U22
	2	EP3	Konstruuje ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych analiz			K_U15 K_U17 K_U22
	3	EP4	Argumentuje oraz buduje przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w j zyku obcym celem prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy, a tak e aby krytycznie spojrze na własny i zastany stan wiedzy z zakresu nauk o polityce			K_U18 K_U19 K_U22
	4	EP5	Potrafi planowa wieloletnie pogł bianie znajomo ci j zyka, maj c wiadomo , e jest to proces trwaj cy całe ycie			K_U23

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonymi zadaniami	K_K01 K_K06		
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego inicjowania pracy na rzecz innych oraz etycznej i merytorycznej polemiki podczas realizowanych zadań	K_K03 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).			3	10	0	
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+			3	10	0	
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	10	0	
Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
	PROJEKT				EP1,EP4,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium ustnego, sprawdzianu pisemnego, projektu, a na ko cu egzaminu. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z lektoratu. Ocena jest redni arytmetyczn ocen z aktywno ci, zaliczenia kolokwium ustnego, sprawdzianu pisemnego, projektu. Ocena ko cowa po ostatnim semestrze zaj zale y od wyniku egzaminu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki			Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]		egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Anna J dra (1993): 1000 wicze z j zyka niemieckiego , Granpok , Sosnowiec :					
	Heinz Griesbach, Dora Schulz (2009): 1000 idiomów: j zyk niemiecki , Lagenscheidt Polska , Warszawa :					

Literatura uzupełniająca	J. Czochralski (1994): Akademicki podręcznik akademicki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa :	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3442_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zaj studenci zostan wyposa eni w wiedz i umiej tno ci zwi zane z analiz j zykow i interpretacj przekazów medialnych. Pozwol one równie na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej. Wiedza ogólna dotycz ca współczesnych mediów.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikowania, rozumie specyfik komunikacji w mediach, dostrzega jej zró nicowanie j zykowe			
	2	EP2	ma wiedz na temat j zyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje zwi zane z komunikacj w mediach, rozumie zachodz ce procesy			
	3	EP3	rozumie podstawowe zale no ci wyst puj ce w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowa zewn trznych na przemiany j zyka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rol komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społecze stwa i znaczenie poprawnego j zykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane rodzaje językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe odbijające się jako komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest wiadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Semestr

Liczba godzin zajęć	
	w tym e-learning

Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej

Forma zajęć: wykład

1. 1. Komunikacja medialna? wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Stan badań nad językiem w mediach	3	2	0
2. 2. Przemiany komunikacji medialnej. Media a postęp technologiczny. Wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów.	3	2	0
3. 3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa).	3	2	0
4. 4. Media tradycyjne i media elektroniczne? zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej.	3	2	0
5. 5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. Język nowych mediów. Media społeczno-ciowe	3	2	0
6. 6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną.	3	2	0
7. 7. Media a poprawność językowa. Zmiany w etykiecie językowej. Kategoria oficjalności i znaczenie normy	3	2	0
8. 8. Ekspansja potoczności w mediach. Brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawici	3	2	0
9. 9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach. Potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej	3	2	0
10. 10. Kreatywność w języku mediów. Efektywne projektowanie treści. Twórcze wykorzystanie środków językowych	3	2	0
11. 11. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów.	3	2	0
12. 12. Wyrażanie wartościowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej	3	2	0
13. 13. Media w perspektywie aksjologicznej. Język mediów jako norma wartości.	3	2	0
14. 14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywność, wolność i odpowiedzialność. Kategoria prawdy.	3	2	0
15. 15. Najnowsze tendencje w języku mediów. Perspektywy, szanse, zagrożenia.	3	2	0

Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona	
	3	Język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bauer Z., Chudziński E. (red.), Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków 2008. Bralczyk J. (red.), Język w mediach masowych, Warszawa 2000. Buława M., Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków 2014. Fras J., Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław 2005. Hofman I., Kapa-Figura D., Współczesne media. Język mediów, Lublin 2013. Kita M., Loewe I., Język w mediach. Antologia, Katowice 2012. Lisowska-Magdziarz M., Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów:				
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.), Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa 2001. Grzenia J., Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa 2006. Pisarek W., Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10. Skowronek B., Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124. :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>24</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk wypowiedzi dziennikarskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_46S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KATARZYNA ZAWADZKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Kształowanie umiej tno ci komunikowania si z innymi, umiej tno ci tworzenia tekstów zrozumiałych, prawdziwych i ciekawych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo gatunków dziennikarskich w teorii i praktyce</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma poszerzon wiedz w zakresie komunikowania publicznego, zna rol mediów w społecze stwie i polityce, identyfikuje funkcje komunikowania publicznego</b>			<b>K_W22</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Wykorzystuje zdobyt wiedz do rozstrzygania dylematów pojawiaj cych si w pracy zawodowej</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów formułowa problemy, stawia pytania i poszukiwa samodzielnie odpowiedzi, a tak e kształtuje własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnie z zakresu politologii i komunikacji</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>j zyk wypowiedzi dziennikarskiej</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Poj cie stylu i stylistyki, odmiany stylu</b>					3	2	0
2. <b>Gatunki informacyjne: notatka, sprawozdanie, raport. Rola mediów w społecze stwie i polityce na podstawie analizy prasy.</b>					3	5	0
3. <b>Gatunki publicystyczne: artykuł, felieton, recenzja, esej</b>					3	6	0
4. <b>Bł dy poprawno ciowe w tek cie dziennikarskim</b>					3	2	0
Metody kształcenia		<b>Praca z tekstem pod kierunkiem.</b>					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena kołowa (koordynator) to ocena z z kolokwium.</b>					
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk wypowiedzi dziennikarskiej		Ważona	
	3	jzyk wypowiedzi dziennikarskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bralczyk J. (2011): Jzyk na sprzedaż, Warszawa				
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat jzykowy, Kraków				
	Wolny-Zmorzyński K., A. Kaliszewski, W. Furman (2009): Gatunki dziennikarskie, teoria, praktyka, jzyk, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bakuła K. (2010): Mówione = pisane, komunikacja, jzyk, tekst, Warszawa				
	Miodek J. (1996): Jaka jest polszczyzna?, Wrocław				
	Słownik jzyka polskiego, Różne wydawnictwa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajcia dydaktyczne			<b>15</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>5</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zaj			<b>5</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>8</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>7</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>kampanie lobbingowe na scenie politycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JANUSZ JARTY</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JANUSZ JARTY</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przekazanie i ugruntowanie wiedzy dotycz cej funkcjonowania grup interesu i nacisku.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Studenci powinni posiada ogóln wiedz dotycz c mechanizmów działania grup interesu i nacisku.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz dotycz c lobbingu w sferze korporacyjnej, samorz dowej, rz dowej oraz w ród instytucji unijnych.			K_W09 K_W14	
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c instytucji unijnych i ich roli w procesie decyzyjnym.			K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno opracowania zasad strategii lobbingowej na gruncie samorz dowym, rz dowym i instytucji unijnych.			K_U12 K_U15	
	2	EP4	tudent umie wskaza zasady etyczne, którymi powinna kierowa si działalno lobbingowa.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podj cia polemiki dotycz cej grup interesu i nacisku.			K_K02 K_K04	
	2	EP6	Student podejmuje prac zespołów przy opracowaniu zasad kampanii lobbingowych.			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kampanie lobbingowe na scenie politycznej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Kampanie lobbingowe i ich znaczenie					2	5	0
2. Lobbing w Unii Europejskiej					2	5	0
3. Kampanie lobbingowe w Polsce					2	5	0
4. Przemysł a kampanie lobbingowe na wiecie					2	5	0
5. Organizacje mi dzynarodowe a lobbing					2	5	0
6. Prawne ograniczenia lobbingu					2	5	0

Metody kształcenia	<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie pisemnego kolokwium. Ocena stanowi całość oceny z przedmiotu. Kolokwium składa się z trzech pytań otwartych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena uzyskana z pisemnego kolokwium stanowi ocenę końcową (koordynatora).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	kampanie lobbingowe na scenie politycznej		Ważona	
	2	kampanie lobbingowe na scenie politycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Clamen M (2006): Lobbing i jego sekrety, Warszawa				
	Gadowska K (2002): Zjawisko klientelizmu polityczno-ekonomicznego, Kraków				
	Jasiecki K Molenda-Zdziech M (2006): Lobbing. Sztuka skutecznego wywierania wpływu, OE Kraków				
	Molenda-Zdziech M Kurczewska U (2002): Lobbing w Unii Europejskiej, ISP Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cwalina W Falkowski A (2006): Marketing polityczny - perspektywa psychologiczna, Gdańsk				
	Pietra M (2006): Decydowanie polityczne, Warszawa				
	Pietra M (2006): Międzynarodowe stosunki polityczne, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>28</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>28</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>komunikowanie polityczne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIWH_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	E	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KATARZYNA ZAWADZKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KATARZYNA ZAWADZKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Kształtowanie umiej tno ci rozpoznawania procesów komunikowania politycznego, analizowania ról uczestników procesu komunikowania, posługiwania si metodami i narz dziami badawczymi słu cymi do budowania strategii komunikacyjnych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza wyniesiona z przedmiotów dotycz cych systemów politycznych, partyjnych, kampanii wyborczych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>definiuje podstawowe poj cia dotycz ce komunikowania</b>		<b>K_W10 K_W21</b>		
	2	EP2	<b>charakteryzuje procesy komunikowania w kampaniach wyborczych</b>		<b>K_W22</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>analizuje procesy zachodz ce w systemach komunikowania</b>		<b>K_U06 K_U10</b>		
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów do dyskusji przy zachowaniu otwarto ci na inne pogl d</b>		<b>K_K04 K_K06</b>		
	2	EP5	<b>Jest gotów do poszerzania własnej wiedzy</b>		<b>K_K08</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>komunikowanie polityczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>komunikowanie w polityce</b>					2	5	0
2. <b>proces komunikowania</b>					2	2	0
3. <b>system komunikowania i system medialny</b>					2	4	0
4. <b>aktorzy polityczni</b>					2	4	0
Metody kształcenia		<b>Wykład z prezentacja multimedialn .</b>					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnych ocen z prezentacji multimedialnej i egzaminu pisemnego.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z prezentacji multimedialnej i egzaminu pisemnego.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	komunikowanie polityczne		Waga		
	2	komunikowanie polityczne [wykład]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Bogusława Dobek-Ostrowska (2011): Komunikowanie polityczne i publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Mateusz Nie (2013): Komunikowanie polityczne w nowoczesnym państwie, Wolters Kluwer, Warszawa					
	Stanisław Michalczyk (2005): Komunikowanie polityczne: teoretyczne aspekty procesu, "I sk", Katowice					
Literatura uzupełniająca	Łukasz Przybysz (2013): Komunikowanie polityczne 2.0 :analiza amerykańskiej i polskiej kampanii prezydenckiej, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>15</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć			<b>0</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury			<b>18</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach			<b>12</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>15</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>10</b>	<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>lektorat prasy krajowej i zagranicznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>polityka medialna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK</b>				
Cele przedmiotu:		Zaj cia podporz dkowane b d charakterystyce i analizie artykułów prasowych z dzienników i tygodników zarówno w j zyku polskim, jak i obcym. Analizowana b dzie problematyka zawarto ci medialnej w ró nych kategoriach tematycznych dotycz cych makrostruktury poprzez ikonosfer , a ko cz c na opcjach ideowo politycznych analizowanych tytułów prasowych, które maj ułatwi studentom przeprowadzanie analizy oraz dokonywanie syntez czytanych tekstów. Studenci maj wyrobi w sobie nawyk systematycznej lektury prasy. Studenci musz potrafi okre li profil polityczny i ideowy najwa niejszych opiniotwórczych mediów na wiecie. Przygotowanie studentów do przeprowadzania analiz procesów i zjawisk społeczno-politycznych.				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma poszerzon wiedz w zakresie funkcjonowania prasy na rynku medialnym, zna jej rol w społecze stwie i polityce oraz jej funkcje w komunikowaniu publicznym		K_W22	
	2	EP3	ma pogł bion wiedz o relacjach historycznych, kulturowych i społecznych prezentowanych na łamach prasy krajowej i zagranicznej		K_W16 K_W17	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi korzysta z obcoj zycznych ródeł wzbogacaj cych rozumienie zjawisk w zakresie funkcjonowania pa stwa, jego struktur społecznych i politycznych oraz miejsca na arenie mi dzynarodowej		K_U19	
	2	EP6	prawidłowo opisuje i interpretuje zjawiska towarzysz ce krajowej i mi dzynarodowej scenie politycznej z wykorzystaniem wiedzy zdobytej na podstawie prasy		K_U15	
	3	EP7	potrafi wł a ciwie analizowa przebieg i ocenia pod wzgl dem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne przedstawiane na łamach prasy		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi formułowa problemy, stawia pytania i poszukiwa samodzielnie odpowiedzi, a tak e kształtuje własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnie z zakresu politologii		K_K02 K_K09 K_K12	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>lektorat prasy krajowej i zagranicznej</b>						

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. analiza najważniejszych wydawnictw prasowych w: Polsce i dyskusja nad wybranymi artykułami			2	5	0
2. analiza najważniejszych wydawnictw prasowych w: Niemczech, Francji, Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych i dyskusja nad wybranymi artykułami			2	5	0
3. analiza najważniejszych wydawnictw prasowych w pozostałych krajach i dyskusja nad wybranymi artykułami			2	5	0
Metody kształcenia	<b>dyskusja i prezentacje</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Celem przedmiotu jest Interpretacja tekstów prasowych, połączona z dyskusją problemów i elementami analizy politycznej oraz analizy wypowiedzi dziennikarskich. Studenci nabiorą umiejętności samodzielnej oceny wartości informacji oraz zdobędą kompetencje w zakresie opisu charakteru zawartości różnych typów prasy. Na ocenę składa się uczestnictwo i aktywność podczas zajęć sprawdziany pisemne oraz efekt odpowiedzi ustnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynator) to średnia arytmetyczna ocena z odpowiedzi ustnej i sprawdzianu. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	lektorat prasy krajowej i zagranicznej		Ważona	
	2	lektorat prasy krajowej i zagranicznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	prasa krajowa i zagraniczna				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			5	0	
Przygotowanie się do zajęć			8	0	
Studiowanie literatury			18	0	
Udział w konsultacjach			7	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			2	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			20	0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>media elektroniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_52S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KATARZYNA ZAWADZKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do przeprowadzania fachowej i pogł bionej analizy zawarto ci mediów elektronicznych w ró nych cz ciach wiata oraz zapoznanie z regulacjami prawnymi dotycz cymi funkcjonowania mediów elektronicznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza na temat systemów medialnych i poj u ywanych w nauce o komunikowaniu i mediach.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna ewolucj mediów elektronicznych.</b>			<b>K_W22</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi przedstawi regulacje prawne dotycz ce mediów elektronicznych korzystaj c ze ródeł polskich i obcoj zycznych</b>			<b>K_U17</b>	
	2	EP3	<b>Student potrafi przedstawi rozwój mediów elektronicznych w poszczególnych cz ciach wiata.</b>			<b>K_U19</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do formułowania problemów, i stawiania pyta dotycz cych rozwoju mediów elektronicznych w pa stwach demokratycznych i niedemokratycznych.</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP5	<b>Student jest gotów do przedstawiania własnych pogl dów, które odnosz si do rozwoju mediów elektronicznych.</b>			<b>K_K08 K_K09</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>media elektroniczne</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Etapy ewolucji masmediów.					4	2	0
2. Masmedia w krajach demokratycznych, totalitarnych i autorytarnych.					4	2	0
3. Negatywne i pozytywne strony masmediów.					4	3	0
4. Regulacje prawne masmediów w Polsce.					4	2	0
5. Rynek elektroniczny w Europie Zachodniej.					4	3	0
6. Rynek elektroniczny w krajach Bliskiego Wschodu.					4	3	0

Metody kształcenia	<b>wiczenia praca w grupach i indywidualna.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie pisemnego kolokwium i aktywności na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	media elektroniczne		Ważona	
	4	media elektroniczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bauer Z (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Warszawa				
	Braun J (2008): Telewizja publiczna w czasach transformacji, Warszawa				
	Williams K (2008): Media w Europie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chruściak R (2007): Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji w systemie politycznym i konstytucyjnym, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>7</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>media lokalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>polityka medialna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA POTKA SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poszerzenie wiedzy na temat sposobów komunikowania poprzez media lokalne ze szczególnym uwzgl dnieniem sytuacji w województwie zachodniopomorskim. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia umiej tnej oceny tre ci zawartej w mediach lokalnych. Zaznajomienie z rynkiem mediów lokalnych i jego specyfik na przykładzie województwa zachodniopomorskiego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu teorii komunikacji społecznej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma pogł biona wiedz w zakresie funkcjonowania mediów lokalnych. Zna specyfik mediów lokalnych, pojmuje ich miejsce w systemie i przekazuje medialnym.</b>			<b>K_W01 K_W22</b>
	2	EP2	<b>Posiada pogł bion wiedz o rodzajach mediów lokalnych i ich roli w relacjach z instytucjami społecznymi i politycznymi.</b>			<b>K_W02 K_W12</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Prawidłowo opisuje i interpretuje zjawiska towarzyszące mediom lokalnym, lokalnej scenie politycznej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej</b>			<b>K_U04 K_U07 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów formułować problemy, stawia pytania i poszukiwać samodzielnie odpowiedzi, a także kształtuje własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnień z zakresu politologii</b>			<b>K_K01 K_K09</b>
	2	EP5	<b>Jest gotów do formułowania pytań i odpowiedzi na temat przyczyn, skutków i przebiegu wydarzeń społecznych, politycznych, ekonomicznych.</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>media lokalne</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Pojęcie mediów lokalnych ich specyfika. Funkcje mediów lokalnych (Informacyjna, opiniotwórcza, kontrolna, socjalizacyjno-wychowawcza, integrowania społeczności lokalnej, promowania inicjatyw lokalnych, rozrywkowa, reklamowo-ogłoszeniowa).			4	3	0	
2. Rola mediów lokalnych w czasie kampanii wyborczej. Analiza porównawcza roli mediów lokalnych jako elementu wykorzystywanego w wyborach samorządowych oraz do parlamentu i wyborach prezydenckich.			4	3	0	
3. Rynek polskich mediów lokalnych w XXI wieku.			4	3	0	

4. Rynek prasy lokalnej w Polsce (prasa ponadregionalna, makroregionalna, lokalna). Główne tytuły, nakłady, zasięgi.		4	3	0	
5. Lokalny rynek radiowy i telewizyjny - specyfika województwa Zachodniopomorskiego.		4	3	0	
Metody kształcenia	<b>wiczenia - praca w grupach i indywidualnie.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnych ocen z prezentacji multimedialnej i pisemnego kolokwium oraz aktywności.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z prezentacji multimedialnej i kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	media lokalne		Ważona	
	4	media lokalne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Borkowski I., Woźny A. (2003): Media lokalne w świecie wolności i ograniczeń, Wrocław				
	Goban-Klas, T. (2005): Cywilizacja medialna, Warszawa				
	Pokorna-Ignatowicz K., Michalczyk S. (2010): Media lokalne i dziennikarstwo. Aspekty współczesne i historyczne., Kraków				
Literatura uzupełniająca	Michalczyk S. (2000): Media lokalne w systemie komunikowania, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>media relations (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ARTUR STASZCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ARTUR STASZCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom umiej tno ci potrzebnych do kontaktów i interakcji z mediami oraz wiedzy na temat strategii medialnych, zasad działania mediów oraz podstawowych narz dzi komunikowania, a tak e pozyskanie przez studentów kompetencji niezb dnych do współdziałania w grupie przy realizacji projektów medialnych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania i funkcjonowania mediów</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowan wiedz na temat media relations w odniesieniu do aktywno ci społecznej, politycznej i ekonomicznej człowieka.		K_W02 K_W12	
	2	EP2	Zna rol mediów w społecze stwie i polityce w zakresie komunikowania publicznego.		K_W22	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi umiej tnie stosowa techniki PR		K_U07	
	2	EP4	Potrafi analizowa zjawiska w dziedzinach marketingu, komunikacji społecznej i zarz dzania z zastosowaniem media relations		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania własnych pogl dów z poszanowaniem pogl dów odmiennych		K_K09	
	2	EP6	Jest gotów do sprawnego współdziałania w grupie.		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>media relations</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Media Relations a Public Relations - analiza poj</b>				2	3	0
2. <b>Media Relations jako dziedzina Public Relations</b>				2	3	0
3. <b>Polityka medialna i komunikacyjna</b>				2	3	0
4. <b>Media jako aktor komunikowania politycznego</b>				2	3	0

5. Podstawowe narzędzia prowadzenia relacji z mediami		2	3	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Strategie Media Relations		2	3	0	
2. Specyfika pracy mediów		2	3	0	
3. Kreowanie przekazu medialnego w mediach społecznościowych		2	3	0	
4. Techniki prezentacji		2	3	0	
5. Warsztat pracy rzecznika prasowego		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>wykład - wykład problemowy, wiczenia - prezentacja multimedialna</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykład: zaliczenie wykładu to uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.</b>				
	<b>wiczenia: zaliczenie wiczeń to uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	media relations		Arytmetyczna	
	2	media relations [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	media relations [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gołata K. (2016): Media Relations. W P. Deszczyński (red.), Public Relations, Wydawnictwo UEP, Poznań				
	Budzyński W. (2017): Public Relations. Wizerunek, reputacja, to samo..., Wydawnictwo Poltext, Warszawa				
	Chyliński M., Russ - Mohl S. (2019): Dziennikarstwo, Adam Marszałek, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Haig M. (2006): Poradki marek. Największe wpadki rekinów biznesu, Bellona, Warszawa				
	Miotk A. (2021): Skuteczne social media. Prowadź działania, osiągnij zamierzone efekty., Onepress, Gliwice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada politologicznych (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_5S</b>			
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK					
Cele przedmiotu:		<p>Student ma wiadomo własnego warsztatu badawczego. Dysponuje pogł bion wiedz o metodach badawczych współczesnej politologii.</p> <p>Potrafi swobodnie i wiadomie korzysta z narz dzi badawczych.</p> <p>Potrafi dokona wyboru metody stosownej do przedmiotu swoich bada .</p> <p>Odpowiednio stosuje narz dzia argumentacyjne i erystyczne.</p>					
Wymagania wst pne:		<p>Student potrafi w stopniu podstawowym wyja ni znaczenie terminów takich jak: nauka, wiedza, dokument, prace naukowe, prace popularno-naukowe, metoda badawcza, technika badawcza, problem badawczy. Posiada umiej tno ci nabyte podczas pracy badawczej nad prac licencjack .</p>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	Posiada pogł bion wiedz dotycz c przedmiotu bada , metod badawczych i technik , a tak e na temat post powania badawczego stosowanych w naukach o polityce		K_W01 K_W09		
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi wła ciwie przeanalizowa materiał badawczy i oceni pod wzgl dem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne na polskiej jak i mi dzynarodowej scenie politycznej		K_U06 K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP11	Potrafi formułowa własne pogl dy i wyra a je z szacunkiem w odniesieniu do odmiennych pogl dów zwi zanych z obszarem zainteresowania politologii		K_K01 K_K09		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodologia bada politologicznych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Plan i cel bada				1	2	0	
2. Proces badawczy				1	2	0	
3. Metody badawcze				1	3	0	
4. Badania ilo ciowe				1	2	0	

5. Badania jako ciowe		1	4	0
6. Analiza tre ci		1	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Analiza danych zastanych		1	2	0
2. Pytania i hipotezy badawcze		1	3	0
3. Przygotowanie projektu badawczego		1	4	0
4. Struktura pracy. Forma, styl, j zyk		1	2	0
5. Sporz dzanie przypisów i bibliografii		1	2	0
6. Wyniki bada		1	2	0
Metody ksztalcenia	<b>Wykład - wykład podawczy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład dyskursywny wiczenia - metoda projektów, dyskusja</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP11,EP2,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Szczegółowe warunki zaliczenia ustnego wykładu okre la prowadz cy wykład. Szczegółowe warunki zaliczenia wicze ustala prowadz cy wiczenia</b>			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	metodologia bada politologicznych		Arytmetyczna
	1	metodologia bada politologicznych [wykład]	zaliczenie z ocen	
	1	metodologia bada politologicznych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Graham Gibbs : Analizowanie danych jako ciowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011			
	John W. Creswell : Projektowanie bada naukowych. Metody jako ciowe, ilo ciowe i mieszane, , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków 2013			
	Marta Makowska (red.), : Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2018			
	Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln : Metody badan jako ciowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010			
Literatura uzupełniaj ca	Marian Surmaczy ski : Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010			
	Tim Rapley : Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>12</b>	<b>0</b>		

Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>międzyprzestrzennymi, polityką a historią ; demitologizacja wybranych narracji międzyprzestrzennych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3440_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ MIGDAŁSKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr PAWEŁ MIGDAŁSKI</b>					
Cele przedmiotu:		Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych międzyprzestrzennych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagłębia się w powszechnej wiadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza łączy się z badaniami akademickimi.					
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe				
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii				
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury				
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym				
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną				
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>międzyprzestrzennymi, polityką a historią ; demitologizacja wybranych narracji międzyprzestrzennych i polityki historycznej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych ? zamiast wprowadzenia</b>					4	1	0
2. <b>Turbosłowianie ? fenomen wcale nie aktualny</b>					4	4	0
3. <b>Jak nacjonalizmy zepsuły historiografi</b>					4	2	0
4. <b>Szkolne narracje ? 1 ? chrzest Polski i Pomorza ? międzyprzestrzennymi a propagand</b>					4	2	0

5. Szkolne narracje ? 2 ? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov)		4	6	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze ródłem, pokaz, analiza przypadków</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium ustne</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena koordynatora jest oceną z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	międzyprzebiegiem, polityką i historią; demitologizacja wybranych narracji podmiotowych i polityki historycznej		Waga	
	4	międzyprzebiegiem, polityką i historią; demitologizacja wybranych narracji podmiotowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura podstawowa P. Migdalski, „... w tej stronie Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań 2007 P. Migdalski, Słowiańska szczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski 2019. J. Maro, Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław 2020. S. Rosik, Opiękniej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław 2020. Wojna, pamięć, to samo. O bitwach i mitach bitewnych, red. J. M. :				
Literatura uzupełniająca	Literatura uzupełniająca P. Migdalski, Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku. M. Róbkowski, Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwa wczesnym średniowieczu, Warszawa 2020. P. Migdalski, Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, red. P. Migdalski, Chojna–Szczecin 2013, s. 37-64 Stanisław Rosik, Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAESTIONES :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje polityczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MATEUSZ SMOLAGA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MATEUSZ SMOLAGA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z problematyk negocjacji jako elementu procesu politycznego. Przedstawiane s gównie uwarunkowania negocjacji, zwłaszcza kulturowe, oraz studia przypadków. Wyrobienie umiej tno ci uczestnictwa w procesie negocjacyjnym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Przed rozpocz cciem kursu student powinien posiada ogólne wiadomo ci dotycz ce procesów politycznych (w skali krajowej i mi dzynawowej).</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma poszerzon wiedz w roli mediów w przekazywaniu informacji na temat procesu negocjacyjnego.</b>		<b>K_W22</b>	
	2	EP2	<b>Posiada zaawansowan wiedz na temat strategii negocjacyjnych oraz rz dz cych nimi regulacji prawnych.</b>		<b>K_W04 K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi analizowa cele i zadania organizacji politycznych i społecznych oraz umiej tnie stosowa konkretne procedury rz dz ce relacjami w negocjacjach i rozwi zywaniu problemów społecznych i politycznych.</b>		<b>K_U03 K_U06 K_U12</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do refleksyjnych działań w oparciu o wyst puj ce uwarunkowania kulturowe negocjacji.</b>		<b>K_K11</b>	
	2	EP5	<b>Jest gotów do formułowaniu własnych opinii i wniosków przy poszanowaniu zdania innych oraz w odniesieniu do opracowa eksperckich w temacie negocjacji politycznych.</b>		<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>negocjacje polityczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przedstawienie istoty negocjacji			4	2	0	
2. Zapoznanie z podstawowymi kategoriami strategii negocjacyjnych, czyli (a) strategiami podziału (negocjacje pozycyjne), (b) wspólnego poszukiwania rozwi za (negocjacje integruj ce).			4	3	0	
3. Analiza czynników i warunków negocjacyjnych: czas i miejsce.			4	2	0	

4. Zagadnienia komunikacji psychologicznej w procesie negocjacji (komunikacja werbalna i niewerbalna). Pragmatyzm a etyka w negocjacjach.		4	3	0	
5. Przedstawienie taktyk negocjacyjnych adekwatnych do sytuacji (np. niepełne pełnomocnictwo, "spotkajmy się w połowie drogi", "dobry/zły policjant" "przyjmij lub odrzuć").		4	4	0	
6. Kultura narodowa jako kontekst negocjacji i znaczenie w rzeczywistości		4	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Strategie negocjacyjne Polski w staraniach o wejście do Unii Europejskiej i NATO		4	4	0	
2. Strategie negocjacyjne w tworzeniu koalicji rządowych w III RP		4	4	0	
3. Analiza negocjacji politycznych na poziomie samorządu lokalnego		4	2	0	
4. Negocjacje w systemach politycznych innych państw		4	2	0	
5. Analiza procesów negocjacyjnych odnośnie zakupu uzbrojenia (samoloty F-16, F-35, systemy HIMARS)		4	1	0	
6. Prawo Zamówień Publicznych jako próba odpolitycznienia decyzji polityków; Analiza procesów negocjacyjnych cen leków refundowanych w Polsce		4	2	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach oraz indywidualna podczas wiczeń, Wykład z elementami dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Skala ocen: 50 % - dostateczny, 60 %- dostateczny plus, 70 % - dobry, 80 % - dobry plus, 90 % - bardzo dobry.				
	Warunkiem zaliczenia wiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność na zajęciach weryfikowana poprzez obserwację.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu (egzaminu) oraz wiczeń (prezentacja oraz aktywność).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	negocjacje polityczne		Arytmetyczna	
	4	negocjacje polityczne [wykład]	egzamin		
	4	negocjacje polityczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bargiel-Matusiewicz, K. (2007): Negocjacje i mediacje, Warszawa 2007				
	Bielecki, S. (2010): Polityka w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2010				
	Bryła, J. (1997): Negocjacje międzynarodowe, Poznań 1997				
	Brzeziński Z. (1990): Cztery lata w Białym Domu. Wspomnienia, Warszawa 1990				
	Deutsch, M., Coleman P.T. (red.) (2005): Rozwijanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005				
	Kendik, M. (2009): Negocjacje międzynarodowe, Difin, Warszawa 2009				
	Pietra, J. Z. (1998): Decydowanie polityczne, Warszawa 1998				
	Teltschik, H. (1992): 329 dni: zjednoczenie Niemiec w zapiskach doradcy kanclerza, Warszawa 1992				
	Trzeciak, S. (2010): Gra o Europę. Negocjacje akcesyjne Polski z Unią Europejską, Warszawa 2010				

Literatura uzupełniająca	Barry, B., Lewicki, R., Minton, J., Saunders, D. (2005): Zasady negocjacji, Gdańsk, 2005
	Nierenberg G. I. (1994): Sztuka negocjacji jako metoda osiągnięcia celu, Warszawa 1994
	Rzdca, R.A. (2003): Negocjacje w interesach. Jak negocjuj organizacje, Warszawa 2003.

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>22</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3441_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA W SIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA W SIK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy dotycz cej neuronalnych podstaw funkcjonowania j zykowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podło em funkcjonowania j zyka ludzkiego i jego neurofizjologii oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia bada prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a tak e aspekty zaburze j zykowych w ró nych schorzeniach				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiej tno ci	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka		
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>neurolingwistyka</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. 1.	<b>Wprowadzenie do neurolingwistyki</b>		3	2	0
2. 2.	<b>Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie.</b>		3	2	0
3. 3.	<b>Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej.</b>		3	2	0
4. 4.	<b>Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna.</b>		3	2	0
5. 5.	<b>Przetwarzanie j zyka na poziomie zda i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy</b>		3	6	0
6. 6.	<b>Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka.</b>		3	4	0
7. 7.	<b>Neurolingwistyka rozwojowa. Wieloj zyczno .</b>		3	4	0
8. 8.	<b>Afazjologia.</b>		3	4	0
9. 9.	<b>Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem.</b>		3	4	0
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	neurolingwistyka		Wa ona	
	3	neurolingwistyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	1. I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): J zyk jako przedmiot bada psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka. 2. J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolno ci j zykowej w uj ciu integruj cym. Universitas. 3. G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Oxford University Press. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34. :				
Literatura uzupełniają ca	1. D. Kemmerer (2022). Cognitive Neuroscience of Language. Psychology Press. 2. P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience. :				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>17</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>North-South divide in International Relations (Północ-Południe w stosunkach mi dzynarodowych) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MATEUSZ SMOLAGA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MATEUSZ SMOLAGA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem głównym zaj jest podkre lenie głównych trendów w stosunkach mi dzynarodowych mi dzy krajami rozwini tymi (globalna Północ) a krajami rozwijaj cymi si (globalne Południe). Dodatkowo, realizuj c działania projektowe (nagrania audio-video) studenci b d mieli okazj poprawi swe umiej tno ci pracy zespołowej i wykorzystania nowych technologii do ilustracji przedstawionej tezy.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza na temat polityki mi dzynarodowej i gospodarki wiatowej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna główne ró nice mi dzy krajami rozwini tymi i rozwijaj cymi si .		K_W14 K_W16		
	2	EP2	Student zna główne instrumenty i obszary stosunków na linii Północ-Południe.		K_W15 K_W17		
umiej tno ci	1	EP3	Student powinien umie identyfikowa i wyja nia najwa niejsze kwestie polityki mi dzynarodowej zwi zane z podziałem Północ-Południe.		K_U05 K_U08 K_U15		
	2	EP4	Student potrafi analizowa społeczne i ekonomiczne problemy wiata oraz instrumenty pomocy Północy dla globalnego Południa.		K_U15 K_U17 K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	Dzi ki zdobytej wiedzy i umiej tno ciom student mo e bra udział w debatach na temat relacji UE i jego kraju z globalnym Południem.		K_K03 K_K04		
	2	EP6	Student jest gotowy do wł czenia si w trwaj ce projekty współpracy rozwojowej.		K_K10 K_K11 K_K12		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>North-South divide in International Relations (Północ-Południe w stosunkach mi dzynarodowych)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Introduction: what are the global North and the South. Are they really different?					4	2	0
2. Colonialism and decolonization					4	4	0
3. Various Northern interference in the global South: the Cold War period					4	4	0
4. Various Northern interference in the global South: the post-Cold War period					4	4	0

5. The North-South divide in the major international organizations/institutions	4	4	0
6. The North-South divide in the global economy	4	6	0
7. Development cooperation	4	4	0
8. South-South cooperation	4	2	0

Metody kształcenia	<b>Zajęcia wsparte prezentacją multimedialną, danymi statystycznymi organizacjami międzynarodowymi oraz wybranymi materiałami video.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udział w zajęciach, praca w ramach projektu grupowego oraz przygotowanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę zaliczenia</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	North-South divide in International Relations (Północ-Południe w stosunkach międzynarodowych)		Ważona	
	4	North-South divide in International Relations (Północ-Południe w stosunkach międzynarodowych) [zaliczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Brandt W., et al. : A programme for survival: Report of the Independent Commission on International Development Issues, <a href="http://files.globalmarshplan.org/inhalt/psu_2.pdf">http://files.globalmarshplan.org/inhalt/psu_2.pdf</a>	
	Calvert P., Calvert S., (2007): Politics and Society in Developing World, Third Edition, Pearson Education Limited, Harlow	
	V. Desai, R. B. Potter (ed.) (2002): The Companion to Development Studies, Hodder Arnold, London	

Literatura uzupełniająca	OECD (2019): Development Cooperation Report 2019A FAIRER, GREENER, SAFER TOMORROW, OECD Publishing, Paris	
	UNDP (2019): Human Development Report 2019 Beyond income, beyond averages, beyond today: Inequalities in human development in the 21st century, United Nations, New York	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona informacji niejawnych i danych osobowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIOTR CHROBAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PIOTR CHROBAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami dotycz cymi ochrony oraz zabezpieczania danych osobowych; omówienie zagro e oraz skutków dotycz cych pozyskania danych osobowych przez osoby niepowołane. Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami dotycz cymi bezpiecze stwa informacyjnego; omówienie zagro e oraz skutków dotycz cych pozyskania informacji poufnych, tajnych oraz ci le tajnych przez osoby niepowołane.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada poszerzon wiedz na temat instytucji zajmuj cych si ochron danych osobowych i informacji niejawnych			K_W05 K_W13	
	2	EP2	student posiada rozszerzon wiedz dotycz c ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w kontek cie zarz dzania bezpiecze stwem pa stwa			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przedstawi na czym polega krytyka ródeł oraz potrafi pozyskiwa wiedz dotycz ochrony informacji niejawnych			K_U05 K_U08	
	2	EP4	student potrafi dokona krytycznej analizy informacji w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych; potrafi prawidłowo je oceni , zinterpretowa oraz dokona syntezy pozyskanych informacji dotycz cych informacji poufnych, tajnych oraz ci le tajnych			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	student potrafi dokona krytycznej oceny swojej wiedzy rozumiej c jednocze nie potrzeb ci głego uczenia si i zdobywania nowych kompetencji			K_K03 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona informacji niejawnych i danych osobowych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie, ochrona i przetwarzanie danych osobowych</b>					2	2	0
2. <b>Zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych oraz obowi zki podmiotów przetwarzaj cych dane osobowe</b>					2	4	0

3. Zasady klasyfikowania i dostępu do informacji niejawnych oraz zasady ich przetwarzania		2	2	0	
4. Zalecana polityka bezpieczeństwa informacji oraz organizacja ochrony informacji niejawnych		2	4	0	
5. Bezpieczeństwo informacji w przedsiębiorstwie. Zabezpieczenia technologiczne, szkolenie i procedury		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie ustnej obejmującej wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa koordynatora to średnia ważona oceny z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	ochrona informacji niejawnych i danych osobowych		Ważona	
	2	ochrona informacji niejawnych i danych osobowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Białas A. (2006): Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Warszawa :				
	Denning D. E. (2002): Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, Warszawa :				
	Drozd A. (2008): Zabezpieczenie danych osobowych, Wrocław :				
	Fajgielski P. (2010): Kontrola i audyt przetwarzania danych osobowych, Wrocław :				
	Fajgielski P. [red.] (2008): Ochrona danych osobowych w Polsce z perspektywy dziesięciolecia, Lublin :				
	Kwieciński M. (2001): Zarządzanie zasobami informacyjnymi w przedsiębiorstwie: ku przedsiębiorstwu przyszłości, Warszawa :				
	Mitnick K. (2003): Sztuka podstępów. Łamałem ludzi, nie hasła, Gliwice :				
	Polok M. (2006): Ochrona tajemnicy państwowej i służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa :				
	Wyrzykowski M. [red.] (1999): Ochrona danych osobowych, Warszawa :				
Literatura uzupełniająca	Anzel M. (2011): Poradnik dla personelu kancelarii tajnej, Poznań :				
	Hoc S. (2010): Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Warszawa :				
	Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie szczegółowych zadań pełnomocników ochrony w zakresie ochrony informacji niejawnych w jednostkach organizacyjnych podległych :				
	Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie sposobu oznaczania materiałów i umieszczania na nich klauzul tajności Dz.U.2011.288.1692 :				
	Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2011 roku w sprawie przygotowania i przeprowadzania kontroli stanu zabezpieczenia informacji niejawnych Dz.U.2011.93.541 :				
	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia z dnia 7 grudnia 2011 roku w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych Dz.U.2011.276.1631 :				
	Umowa między Stronami Traktatu Północnoatlantyckiego o ochronie informacji, sporządzona w Brukseli dnia 6 marca 1997r. Dz.U.2000.64.740 :				
	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (t.j. Dz. U. nr 182 poz. 1228) :				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja pracy w redakcji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_48S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA SZULC</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z informacjami dotycz cymi struktury redakcji, wzajemnych relacji pomi dzy poszczególnymi kategoriami pracowników redakcji, podporz dkwania, uprawnien redaktora naczelnego i poszczególnych redaktorów, kwalifikacji materiałów do druku i emisji, etapów wydawania prac naukowych, jako najbardziej zaawansowanych, wskazanie cech szczególnych redakcji naukowej oraz zasad spójno ci tekstu, zapoznanie z przykładowymi redakcjami.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego- ortografia, interpunkcja etc.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe informacje na temat organizacji pracy w redakcji</b>		<b>K_W22</b>		
	2	EP2	<b>Student zna zasady dobrze funkcjonuj cej redakcji</b>		<b>K_W22</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student samodzielnie umie okre li etapy prac redakcyjnych</b>		<b>K_U17</b>		
	2	EP4	<b>Student przygotowuje schemat prac redakcyjnych z okre leniem problemów wyst puj cych w danych etapie prac</b>		<b>K_U17</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student rozumie potrzeb redagowanie prac oraz dobrego funkcjonowania redakcji</b>		<b>K_K12</b>		
	2	EP6	<b>Student jest gotów do samodzielnej organizacji pracy w redakcji.</b>		<b>K_K06 K_K07</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>organizacja pracy w redakcji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Definicja organizacji pracy w redakcji					3	1	0
2. Ró ne typy redakcji					3	1	0
3. Struktura redakcji					3	1	0
4. Redaktor naczelny					3	1	0
5. Przykładowe typy redakcji - prasowa, naukowa i popularna					3	2	0
6. Zasady przyj cia pracy do druku					3	2	0

7. Etapy wydawania i redagowania prac naukowych		3	3	0	
8. Zasady spójno ci tekstu		3	4	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład, pokaz, prezentacja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne (wiedza i umiejętności z wykładów i literatury). Ocena z kolokwium stanowi całość oceny z przedmiotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynator) to ocena z wykładów. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja pracy w redakcji		Ważona	
	3	organizacja pracy w redakcji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Billingham J. (2007): Redagowanie tekstów, Warszawa				
	Kafel M., (1971): Zarys techniki wydawniczej, Warszawa				
	Malinowska T., Syta L., (1977): Redagowanie techniczne książki, Warszawa				
	Osuchowska B., (2005): Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Warszawa				
	(1997): Kodeks wydawcy, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wolańska E., Wolański A (2006): Jak pisać i redagować teksty, Warszawa				
	Wolański A. (2008): Edycja tekstów. Praktyczny poradnik, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Peacekeeping in the Modern World (misje pokojowe we współczesnym świecie) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Analiza dotycz ca zasad organizowania oraz prowadzenia operacji pokojowych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo j zyka angielskiego w stopniu dobrym. Podstawowa wiedza na współczesnego bezpiecze stwa mi dzynarodowego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawy i terminologi fachow z zakresu bezpiecze stwa mi dzynarodowego			K_W01 K_W02	
	2	EP2	ma wiedz na temat struktur ONZ i zakresu odpowiedzialno ci w obszarze operacji pokojowych			K_W05	
	3	EP3	ma podstawow wiedz z zakresu konfliktów mi dzynarodowych			K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno ci pozyskiwania informacji i wla ciwego poslugiwania si ródlami w naukach społecznych			K_U01 K_U03	
	2	EP5	potrafi dokona krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntezuje pozyskane informacje dotycz ce wydarze i procesów o charakterze militarnym, politycznym, prawnym, społecznym i gospodarczym			K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej samooceny powiadanej wiedzy, zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwi zywania problemów z zakresu bezpiecze stwa mi dzynarodowego, w tym misji pokojowych			K_K01 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Peacekeeping in the Modern World (misje pokojowe we współczesnym świecie)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Geneza ONZ.</b>					2	2	0
2. <b>Struktura ONZ. UN structure</b>					2	2	0
3. <b>Zadania instytucji ONZ dotycz ce misji pokojowych</b>					2	4	0

4. Misje pokojowe ONZ pierwszej generacji	2	4	0
5. Zadania dyplomacji prewencyjnej ONZ	2	2	0
6. Tworzenie pokoju w rozumieniu ONZ	2	2	0
7. Misje ONZ utrzymania pokoju	2	4	0
8. Ewolucja procesu ONZ budowania	2	2	0
9. Sankcje i działania wojskowe stosowane przez ONZ	2	4	0
10. Kontrola zbroje i rozbrojenie w polityce ONZ	2	4	0

Metody kształcenia	<b>Zajęcia prowadzone metodą prezentacji przygotowanych przez poszczególne zespoły.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>W ocenianej prezentacji bierze się pod uwagę - poziom występu prezentacji, merytoryczną zawartość materiału i jakość informacji przedstawionej w prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>20% to poziom występu prezentacji, 40% to merytoryczna zawartość materiału i 40% to jakość informacji przedstawionej w prezentacji.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Peacekeeping in the Modern World (misje pokojowe we współczesnym świecie)		Ważona	
	2	Peacekeeping in the Modern World (misje pokojowe we współczesnym świecie) [zaliczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Alberts D.S., Hayes R.E. (1995): Command Arrangements for Peace Operations, National Defense Press University, Washington DC				
	Bellamy A.J., Griffin S., Williams P.D. (2010): Understanding Peacekeeping, Polity Press, Cambridge				
	Benner Th., Mergenthaler S., Rotmann Ph. (2011): The New World of UN Peace Operations: Learning to Build Peace?, Oxford University Press, Oxford				
	Dorn W. (2011): Keeping Watch: Monitoring Technology and Innovation in UN Peace Operations, UN University Press, Tokyo				
	Heldt B., Wallensteen P. (2006): Peacekeeping Operations: Global Patterns of Intervention and Success, 1948–2004, Folke Bernadotte Academy, Stockholm				
Literatura uzupełniająca	Chandra M., Chandra S. (2006): International Conflicts and Peace Making Process: Role of the United Nations, A Mittal Publication, New Delhi				
	Dallaire R., Beardsley B. (2005): Shake Hands with the Devil: the Failure of Humanity in Rwanda, Carroll & Graf, New York				
	Dedring J. (2008): The United Nations Security Council in the 1990s: Resurgence and Renewal (Suny Series in Global Politics), State University of New York Press, Albany				
	Dombroski K.R. (2007): Peacekeeping in the Middle East as an International Regime, Routledge Taylor & Francis Group, New York				
	Murphy R. (2007): UN Peacekeeping in Lebanon, Somalia and Kosovo: Operational and Legal Issues in Practice, Cambridge University Press, Cambridge				
	Rutherford K. (2008): Humanitarianism under Fire: The US and UN Intervention in Somalia, Kumarian Press, Sterling				
	Yearbook of the United Nations 2018, United Nations Publications, New York 2020. :				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>22</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pisanie kreatywne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_51S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ARTUR STASZCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zało eniami współczesnego public relations. Student pozyska umiej tno pisanie oryginalnych i warto ciowych tekstów, pozyskiwania i selekcjonowania informacji oraz komponowania tre ci.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy wiedzy dotycz cej psychologii społecznej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna mechanizm funkcjonowania prasy i internetu.</b>			<b>K_W22</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi przygotowywa krótkie formy dziennikarskie.</b>			<b>K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do pracy w sposób konsekwentny i regularny.</b>			<b>K_K01 K_K12</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pisanie kreatywne</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Media Relations - współpraca firmy/instytucji z mediami</b>					4	4	0
2. <b>Wizerunek i to samo firmy</b>					4	4	0
3. <b>Badanie wizerunku</b>					4	4	0
4. <b>Rola rzecznika prasowego firmy/partii politycznych.</b>					4	4	0
5. <b>Public Relations organów administracji pa stwowej i samorz dowej</b>					4	4	0
6. <b>Nowe media</b>					4	4	0
7. <b>Reklama telewizyjna i radiowa</b>					4	3	0
8. <b>Public Relations w polityce</b>					4	3	0

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, elementy wykładu, praca z tekstem, case study, dyskusja, prezentacje studentów</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kołokwium, obecność, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</b>				
	<b>Ocena z kolokwium. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pisanie kreatywne		Ważona	
	4	pisanie kreatywne [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Davis (2009): Public Relations, Warszawa				
	W. Jabłoński (200): Kreowanie informacji Media relations, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Duda (2010): Public relations miast i regionów, Warszawa				
	J. Flis (2007): Samorządowe public relations, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3442_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania si polszczyzn w komunikacji zawodowej. W toku zaj tre ci te omówione b d zarówno w odniesieniu do j zyka mówionego, jak i pisanego					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego j zyka				
	2	EP2	zna zasady poprawno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania polszczyzny				
	4	EP4	zna zasady przygotowania wyst pie publicznych				
umiej tno ci	1	EP5	potrafi w praktyce stosowa zasady poprawno ci j zykowej				
	2	EP6	umie zredagowa tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny				
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi si skutecznie komunikowa w mowie i w pi mie				
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu poprawno ci j zykowej w praktyce zawodowej				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rola kompetencji j zykowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2	0
2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyró niki stylów funkcjonalnych					3	4	0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyró niki prostego j zyka					3	4	0

4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne	3	4	0
5. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania si do osób pełni cych funkcje	3	2	0
6. J zyk pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawno ci j zykowej (poprawno stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna	3	6	0
7. Cechy j zykowo- stylistyczne tekstów urz dowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów.	3	4	0
8. J zyk mówiony ? zasady przygotowywania wyst pie publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawno artykulacyjna i dykcyjna	3	4	0

Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej		Wa ona	
	3	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Zych N., Idea plain language a teksty prawne, „Przeł d Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90 Jak pisa i redagowa . Wzory tekstów u ytkowych, red. E. Wola ska, E. Wola ski i in., Warszawa 2022. Komunikacja pisemna. Rekomendacje, <a href="https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna">https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna</a> :
Literatura uzupełniaj ca	Gruszczy ski W., Ogrodniczuk M. (red.), Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiało ci polskich tekstów u ytkowych, Warszawa 2015. :

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy erystyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_45S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARCIN ORZECOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie wiedzy na temat technik erystycznych i wyrobienie umiej tno ci wykorzystania ich w sferze rz dzenia, administrowania i gospodarowania.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstaw procesów negocjacyjnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student rozumie rol procesów komunikacyjnych bilateralnych i multilateralnych w kształtowaniu otoczenia społecznego, politycznego i ekonomicznego</b>			<b>K_W02 K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>student potrafi wykorzysta posiadane wiedz z zakresu erystyki do samodzielnego kształtowania swoich relacji z lud mi</b>			<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>student kreuje swoje otoczenie poprzez oddziaływanie na innych ludzi z wykorzystaniem technik erystycznych</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy erystyki</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Sesja retoryczna					3	1	0
2. Przygotowanie do sesji erystycznej na zadany temat (konflikt, spór)					3	2	0
3. Sesja erystyczna					3	1	0
4. Przygotowanie do sesji burzy mózgów z wykorzystaniem technik de Bono					3	2	0
5. Przeprowadzenie sesji burzy mózgów na bie cy temat krajowy / mi dzynarodowy					3	2	0
6. Sesja reverse brainstorming					3	1	0
7. Zastosowanie techniki PKM do przeprowadzenia operacji politycznej					3	2	0
8. Zastosowanie technik analogii do transformacji aparatu rz dowo-administracyjnego, sił zbrojnych itp.					3	2	0
9. Zastosowanie technik kruszenia (np. Osborne'a) do analizy / rozwi zywania problemów politycznych, administracyjnych itp.					3	2	0

Metody kształcenia	<b>praca w grupach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Długość wypowiedzi pisemna obejmująca odpowiedź na 4 pytania.</b>				
	<b>Skala oceniania:</b> <b>poprawna odpowiedź na 2 pytania jest równoznaczna z uzyskaniem oceny dostatecznej,</b> <b>poprawna odpowiedź na 3 pytania jest równoznaczna z uzyskaniem oceny dobrej,</b> <b>poprawna odpowiedź na 4 pytania jest równoznaczna z uzyskaniem oceny bardzo dobrej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z dłuższej wypowiedzi pisemnej.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy erystyki		Ważona	
	3	podstawy erystyki [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J.Adair (2008): Sztuka twórczego myślenia, Kraków				
Literatura uzupełniająca	C. Sikorski (2007): Drogi do sukcesu, Warszawa				
	J.Menkes (2007): Inteligencja przywódcza, Warszawa				
	M.Ciełarczyk (2005): Kryzysy i sposoby radzenia sobie z nimi, Łódź				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3438_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RAFAŁ IWA SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RAFAŁ IWA SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów pogł bionej wiedzy pozwalaj cej na zrozumienie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce. Student ma pogł bi umiej tno ci z zakresu planowania, organizowania i prowadzenia działalno ci gospodarczej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna w stopniu pogł bionym prawne i ekonomiczne uwarunkowaniaprowadzenia działalno ci gospodarczej</b>			<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie w stopniu pogł bionym procedur przygotowania planu biznesu, oceny ryzykapredsi wzi ciaoraz formalno ciuruchamiania działalno ci gospodarczej.</b>			<b>K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student posiada umiej tno zało enia własnej firmy</b>			<b>K_U23</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi planowa kontrolowa i dokonywa podziału zada dla członków zespołu. Analizuje dost pne zasoby i projektuje ich anga owanie dla realizacji zada organizacji.</b>			<b>K_U21</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywa si do swojej pracy, wykazuje postaw gotowo ci do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działa , uwzgl dniaj c aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje si kreatywno ci i przedsi biorczo ci .</b>			<b>K_K11</b>	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do etycznych zachowa prowadz c działalno gospodarcza</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. 1. <b>Przedsi biorczo - istota, typy i funkcje w gospodarce rynkowej</b>					2	2	0

2. 2.	<b>Rola państwa w gospodarce</b>		2	2	0
3. 3.	<b>Prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce</b>		2	2	0
4.	<b>Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji i praca menedżera</b>		2	2	0
5.	<b>Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa</b>		2	2	0
Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> <b>1)Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów.Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	1. Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2. Zioba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 3. Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWuSp. z o.o., Warszawa :				
Literatura uzupełniająca	1. Griffin R.W. (2014): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2. Kozłowski Andrzej K., Włodzimierz Piotrowski (2013): Zarządzanie Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości. Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591 4. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej. Dz.U. 2018 poz. 650 :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3442_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARBARA RODZIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARBARA RODZIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej</li> </ol>					
Wymagania wst pne:		<b>Zainteresowanie psychologi i j zykoznawstwem</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie				
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze				
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne				
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwa nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia				
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki					4	4	0
2. Ewolucja bada psycholingwistycznych					4	3	0
3. Psychologiczna realno j zyka.					4	2	0
4. Słownik umysłowy					4	2	0

5. Psycholingwistyczne badania j zyka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.		4	4	0	
Metody ksztalcenia	<b>Wyklad z elementami dyskusji</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykladu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za prezentacj jest ocen ko cow</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Wag ona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wyklad]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein, Psycholingwistyka, Gda sk 2005. Kurcz l., Psychologia j zyka i komunikacji, Warszawa 2005 Chlewi ski Z., Umysl. Dynamiczna organizacja poj . Analiza psy-chologiczna, Warszawa 1999. :				
Literatura uzupe lniaj ca	Aitchison J., Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons, 2012. Rodziewicz B., Warto ci. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin 2014. :				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>14</b>		<b>0</b>		
Udzial w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY naklad pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktow ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy retoryki i erystyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA SZULC</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Kształtowa i wzmacnia umiej tno ci w zakresie publicznego mówienia oraz dyskusowania</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Umiej tno posługiwania si słowem, formułowania my li, konstruowania argumentacji.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje mów i ich charakterystyk		K_W22	
	2	EP10	Student zna zasady konstruowania wyst pie publicznych		K_W22	
	3	EP11	Student zna podstawowe sposoby argumentacji		K_W02	
	4	EP12	Student zna chwyt erystyczne		K_W22	
umiej tno ci	1	EP8	Student potrafi konstruowa i wygłasza mowy		K_U16 K_U18 K_U21	
	2	EP13	Student potrafi podnosi swoje umiej tno ci w zakresie dyskusowania i radzenia sobie z argumentacj przeciwnika		K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student reprezentuje postaw otwarto ci i szacunku wobec osób reprezentuj cych odmienne pogl dy i punkty widzenia		K_K04 K_K06 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy retoryki i erystyki</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do retoryki i erystyki				4	2	0
2. Rodzaje, cel i specyfika mów publicznych				4	2	0
3. Konstruowanie wyst pie publicznych - inventio, elocutio, compositio, pronuntiatio				4	4	0
4. Dyskusje i debaty - podobie stwa i ró nice				4	2	0

5. Podstawy rzetelnego argumentowania		4	2	0	
6. Chwyty i tricki erystyczne		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wygłaszanie mów, analiza oraz udzielanie informacji zwrotnych		4	7	0	
2. Debaty niemoderowane		4	4	0	
3. Debaty Oksfordzie		4	4	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład, praca z kamer , debata niemoderowana, debata oksfordzka</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP12</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP11,EP12,EP13</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP13,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi.</b> <b>Zaliczenie wicze : Kolokwium pisemne składające się z trzech pytań otwartych.</b> <b>Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) to średnia ważona uzyskana jako suma, składająca się z 50 % z wicze (25 % oceny z kolokwium, 25 % oceny z pozostałych warunków) oraz 50 % z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy retoryki i erystyki		Ważona	
	4	podstawy retoryki i erystyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	podstawy retoryki i erystyki [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Lemmermann H (1999): Szkoła dyskusyjna. Komunikacja werbalna, Warszawa				
	Lemmermann H (1999): Szkoła retoryki. Komunikacja werbalna, Warszawa				
	Schopenhauer A : Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów, wydanie dowolne, Warszawa				
	Wiszniewski A (1996): Jak przekonywać co mówić i przemawiać , Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>24</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>16</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Political communication (komunikowanie polityczne) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KATARZYNA ZAWADZKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KATARZYNA ZAWADZKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Shaping the skills of recognizing the processes of political communication, analyzing the roles of participants communication process, using research methods and tools for building strategies communication. Students will learn the theory but also will have the opportunity try to use it in practice.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Knowledge of subjects related to political and party systems, election campaigns</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	defines the basic concepts of communication			K_W10 K_W21	
	2	EP2	characterizes the communication processes in election's campaigns			K_W22	
umiej tno ci	1	EP3	analyzes processes in systems of communication			K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	ready to discuss with openness to different views			K_K04 K_K06	
	2	EP5	ready to expand his own knowledge			K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Political communication (komunikowanie polityczne)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Introduction to political communication.					2	5	0
2. Political marketing and political communication					2	5	0
3. The image of the politician, the role in political communication					2	5	0
4. The political decision making process and the significance of political communication					2	5	0
5. Political communication in social media					2	5	0
6. Political advertising					2	5	0

Metody kształcenia	<b>Lecture with multimedia presentation.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Positive evaluation of multimedia presentation</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Positive evaluation of multimedia presentation</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Political communication (komunikowanie polityczne)		Ważona	
	2	Political communication (komunikowanie polityczne) [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	D.G. Lilleker (2006): Key Concepts in Political Communication,, Sage				
	J. Gastil (2008): Political communication and deliberation, Sage				
	L. L. Kaid (2004): Handbook of Political Communication Research,, Taylor & Francis Group				
Literatura uzupełniająca	B. McNair (2011): An Introduction to Political Communication, Taylor & Francis Group				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>18</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>27</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pozyskiwanie i przetwarzanie informacji na rynku politycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JANUSZ JARTY</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MACIEJ DRZONEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Student ma uzyska wied z zakresu pozyskiwania informacji na rynku politycznym oraz umie j tno ci w zakresie ich gromadzenia i przetwarzania</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma zaawansowana wiedze na temat problematyki zarzadzania informacjami rynkowymi, w kontekście określonych struktur społecznych i politycznych</b>		<b>K_W07</b>	
	2	EP2	<b>zna w sposób pogłębiony metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych rynkowych</b>		<b>K_W09</b>	
	3	EP3	<b>posiada zaawansowana wiedze na temat podstaw prawnych związanych z zarządzaniem informacjami</b>		<b>K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>analizuje i proponuje rozwiązania problemowych zagadnień, z zastosowaniem właściwych procedur związanych z przetwarzaniem informacji rynkowych</b>		<b>K_U12</b>	
	2	EP5	<b>potrafi analizowac i przetwarzac zastane dane rynkowe</b>		<b>K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów do kształtowania własnego stanowiska w zakresie istotnych zagadnień z zakresu nauk politycznych, a w tym zagadnień dotyczących pozyskiwania oraz przetwarzania informacji rynkowych</b>		<b>K_K01</b>	
	2	EP7	<b>jest gotów do krytycznego i jednocześnie kulturalnego podejścia w formułowaniu poglądów i myśli, szanując jednocześnie inne strony dyskursu dotyczącego pozyskiwania i przetwarzania informacji rynkowych i technologii informacyjnych w pozyskiwaniu informacji</b>		<b>K_K09</b>	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pozyskiwanie i przetwarzanie informacji na rynku politycznym</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Pojecie, struktura i jakosc informacji		3	5	0		
2. Zródła informacji, struktura i identyfikacja		3	5	0		
3. Metody pozyskiwania informacji		3	2	0		
4. Metody przetwarzania informacji		3	3	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Działania wywiadowcze		3	3	0		
2. Wartosc i uzytecznosc informacji		3	4	0		
3. Technologie informacyjne w pozyskiwaniu informacji		3	4	0		
4. Otwarte źródła informacji w procesie gromadzenia danych		3	4	0		
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami dyskusji.</b> <b>Praca w grupach podczas wicze .</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej.</b> <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z projektu.</b> <b>Przy ocenianiu prezentacji multimedialnej i projektu uwzględniana jest ich innowacyjność i poprawność merytoryczna.</b> <b>Skala ocen: 50 % - dostateczny, 60 % - dostateczny plus, 70 % - dobry, 80 % - dobry plus, 90 % - bardzo dobry.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pozyskiwanie i przetwarzanie informacji na rynku politycznym			Arytmetyczna	
	3	pozyskiwanie i przetwarzanie informacji na rynku politycznym [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	3	pozyskiwanie i przetwarzanie informacji na rynku politycznym [wykład]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Czekaj J., (2000): Metody zarządzania informacją w przedsiębiorstwie, ,, Kraków					
	Olenski J., (2001): Ekonomia informacji. Podstawy,, Warszawa					
	Stefanowicz B. (2004): Informacja,, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Gierszewska G., Romanowska M., (1997): Analiza strategiczna przedsiębiorstwa,, Warszawa	
	Korzeniowski L., Peplowski A., (2005): Wywiad gospodarczy. Historia i współczesność, Kraków	
	Lisinski M. (2004): Metody planowania strategicznego, Warszawa	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>11</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3442_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych rodzajach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wstępne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania języka					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych				
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki				
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe				
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe				
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej				
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków				
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1	0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia					4	1	0
3. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne					4	1	0

4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku..	4	1	0
5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim i niemieckim oraz w językach słowiańskich	4	2	0
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.	4	1	0
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania	4	1	0
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania	4	1	0
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania.	4	2	0
10. Funkcje pragmatyczne języka.	4	1	0
11. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej.	4	1	0
12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych..	4	1	0
13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.	4	1	0

Metody kształcenia	<b>wykład problemowy</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWNIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>ocena z kolokwium</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia” Szczecin. Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock. Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. :
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Komorowska, E. (2020); Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2., 27–49.. Komorowska, E. (2020); Obietnica jako komisywne akty mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicz, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 87–101. Komorowska E. (2023); Zyczenie :
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3441_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn ; przekazanie umiej tno ci stosowania modeli komunikacji do opisu i wyja nienia takich zjawisk, jak mowa po rednia (sugestie i po rednie akty mowy), figuratywne zastosowania j zyka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja j zykowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyj cia postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowo ci przeciwdziałania manipulacji j zykowej i innym przejawom ?złej mowy?.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat j zyka wyniesiona ze szkoły redniej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy				
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn				
umiej tno ci	1	EP3	student stosuje aparatur poj ciow teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej				
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postaw odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom ?złej mowy?				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pragmatyka kognitywna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. 1. Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze.					3	2	0
2. 2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy					3	8	0
3. 3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					3	6	0

4. 4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego		3	4	0	
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor		3	6	0	
6. 6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).		3	4	0	
Metody ksztalcenia	<b>wykład konwersatoryjny, analiza przypadków</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest ocen z zaliczenia</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pragmatyka kognitywna		Wa ona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Stephen C. Levinson, Pragmatyka, Warszawa: WN PWN 2010. Maciej Witek, Spór o podstawy teorii czynno ci mowy, Szczecin: WN US 2011. :				
Literatura uzupe lniaj ca	Marco Mazzone, Cognitive pragmatics, Berlin: De Gruyter Monton 2018. Hans-Jorg Schmid (Ed.), Cognitive pragmatics, Berlin: De Gruyter Monton 2012. Dan Sperber, Deirdre Wilson, Relevance. Komunikacja i poznanie, Kraków: Tertium 2011. :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3443_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zró nicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zró nicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu				
	2	EP2	student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu				
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa i interpretowa na wybranych przykładach zagadnienia zwi zane z literatur faktu				
	2	EP5	student potrafi rozró nia realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze j zyka polskiego				
	2	EP7	student rozumie potrzeb dbania o własny rozwój				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Literatura faktu, non-fiction czy reporta ? O zró nicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego</b>					4	1	0
2. <b>Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu.</b>					4	2	0
3. <b>?Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta</b>					4	2	0
4. <b>Fakty/fikcje ? mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana</b>					4	2	0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast ? ?mówiona? literatura faktu		4	2	0	
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagmałp . Opowieści o zwierzętach)		4	2	0	
7. ?Flaneryzm regionalistyczny? a reporta o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita).		4	2	0	
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Skworz A., Niziołek A (red.), Biblia dziennikarstwa, Kraków 2010. Dukaj J., Po piśmie, Kraków 2019. Darska B., Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn 2023. :				
Literatura uzupełniająca	Darska B., Berlinowanie. Zapiski z doświadczenia miasta, Olsztyn 2022. Jurszo R., Spotkania z nagmałp . Opowieści o zwierzętach, Warszawa 2023. :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo europejskie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3484_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARTA SZTARK- UREK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAREK UREK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu podstaw prawa wspólnotowego i reguł rz dz cych integracj europejsk , w tym przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>" ródeł prawa wspólnotowego</li> <li>" aktów prawa wspólnotowego wtórnego</li> <li>" instytucji odpowiedzialnych za przestrzeganie prawa wspólnotowego oraz nabycie przez studentów umiej tno ci wykorzystania posiadanej wiedzy na temat norm i przepisów prawa.</li> </ul>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza na temat procesu integracji europejskiej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz z zakresu teorii pa stwa i istoty prawa europejskiego zna i rozumie ich zwi zek z instytucjami społecznymi, a tak e politycznymi, kulturowymi i ekonomicznymi.			K_W03 K_W04 K_W14 K_W15
	2	EP3	Zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym etyczne) organizuj ce struktury w UE (prawo europejskie).			K_W05 K_W11 K_W16 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi prawidłowo interpretowa europejskie zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne b d ce przedmiotem zainteresowania politologii.			K_U03
	2	EP5	Potrafi pozyskiwa dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych , ekonomicznych i gospodarczych, z akcentem na prawo wspólnotowe.			K_U07
	3	EP6	Potrafi wła ciwie analizowa przebieg i ocenia pod wzgl dem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i gospodarcze w Unii Europejskiej i zdeterminowane prawem europejskim.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznego podej cia do procesów zachodz cych w obr bie organizacji i funkcjonowania Unii Europejskiej, a tak e interpretowania norm i zasad prawa europejskiego.			K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>prawo europejskie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i ró dła prawa wspólnotowego			3	4	0	
2. Akty prawa wspólnotowego pierwotnego.			3	4	0	
3. Akty prawa wspólnotowego wtórnego. Typologia			3	4	0	
4. Idea konstytucji Europejskiej i analiza zmian prawnych w stosunku do Traktatu Lizbo skiego			3	4	0	
5. Instytucje odpowiedzialne za przestrzeganie prawa wspólnotowego			3	4	0	
6. Prawo wspólnotowe w systemie politycznym UE			3	4	0	
7. Prawo wspólnotowe, prawo europejskie, prawo mi dzynarodowe			3	6	0	
Metody kształcenia		<p><b>Wykład podaj cy, problemowy z elementami dyskusji.</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP7</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.</b>  <b>Skala ocen egzaminu: 50 % - dostateczny, 60 % - dostateczny plus, 70 % - dobry, 80 % - dobry plus, 90 % - bardzo dobry.</b>  <b>Skala ocen testu: 11, 12 pkt - dostateczny, 13, 14 pkt - dostateczny plus, 15,16 pkt - dobry, 17, 18 pkt - dobry plus, 19, 20 pkt - bardzo dobry</b></p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	prawo europejskie		Ważona	
		3	prawo europejskie [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa		<p>Barcz J. (2012): Traktat z Lizbony, Warszawa</p> <p>Barcz J. (red.) (2003): Prawo Unii Europejskiej. Prawo materialne i polityki, Warszawa</p> <p>Przyborowska-Klimczak A., E. Skrzydło-Tafelska E (1999): Dokumenty europejskie, Lublin</p> <p>Ruszkowski J. (2007): Wst p do studiów europejskich, Warszawa</p>				
Literatura uzupełniają ca		<p>Galster J., Mik C (1996): Podstawy europejskiego prawa wspólnotowego. Zarys wykładu, Toru</p> <p>Ruszkowski J., Wojnicz E., urek M., (2004): Leksykon Integracji Europejskiej, Warszawa</p>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>prawo prasowe, autorskie i pokrewne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr RADOSŁAW ZYCH					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zało eniami prawa prasowego, organizacj działalno ci prasowej, prawami i obowi zkami dziennikarzy, zasadami odpowiedzialno ci cywilnej i karnej za naruszenie praw spowodowane opublikowaniem materiałów prasowych; omówienie podstawowych zasad z zakresu ochrony własno ci intelektualnej okre lonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz w ustawie o ochronie własno ci przemysłowej; przedstawienie praktycznych aspektów realizacji przepisów tych aktów prawnych					
Wymagania wst pne:		Umiej tno kwalifikowania prawnego codziennych relacji społecznych (na poziomie odpowiadaj cym uzyskanej wiedzy i do wiadczenia yciowego)					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie normy i podstawy prawne (w tym tak e etyczne) organizuj ce struktury społeczne i polityczne w prawie krajowym i prawie UE w cz ci dotycz cej ochrony praw autorskich i własno ci intelektualnej)			K_W04 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi wła ciwie analizowa przebieg i ocenia pod wzgl dem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy prawne			K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do przeprowadzenia analizy procesów zachodz cych w obr bie organizacji i funkcjonowania pa stwa oraz interpretowania norm i zasad prawnych (w dziedzinie ochrony praw autorskich i własno ci przemysłowej)			K_K01 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo prasowe, autorskie i pokrewne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe zasady polskiego prawa prasowego					2	2	0
2. Prawa i obowi zki dziennikarzy					2	2	0
3. Rada Prasowa i organizacja działalno ci prasowej					2	2	0
4. Sprostowania i odpowiedzi, komunikaty i ogłoszenia					2	2	0
5. Zasady odpowiedzialno ci w prawie prasowym					2	2	0
6. Poj cie i składniki własno ci intelektualnej					2	2	0

7. Geneza ochrony praw autorskich i pokrewnych w Polsce i w Unii Europejskiej		2	1	0	
8. Autorskie prawa osobiste i majątkowe		2	1	0	
9. Ochrona praw pokrewnych		2	1	0	
Metody kształcenia	<b>wykład, praca z tekstami aktów prawnych</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynator) to ocena z kolokwium. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	prawo prasowe, autorskie i pokrewne		Ważona	
	2	prawo prasowe, autorskie i pokrewne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Sieczyło-Chłabicz J., Zawadzka Z., Nowikowska M. (2019): Prawo prasowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Skubisz-Kopka K. (2009): Sprostowanie i odpowiedź w prasie: studium z zakresu prawa polskiego na tle porównawczym, Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Sobczak J. (1993): Polskie prawo prasowe, Oficyna Wydawnicza Book Service, Poznań				
	Socha R. (2009): Piórem i paragrafem: praktyczny poradnik dla dziennikarzy, Lexis Nexis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ferenc-Szydełko E. (2008): Prawo prasowe: komentarz, Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Karpowicz A., (1997): Prawo autorskie i prasowe dla dziennikarzy, Wydawnictwo Prawnicze PWN, Warszawa				
	Kosmus B., Kuczyński G. (2011): Prawo prasowe: komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Lis W., Wiñiewski P., Husak Z. (2012): Prawo prasowe: komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Sieczyło J. (red.). (2013): Prawo mediów, Lexis Nexis Polska, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>14</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>21</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>prawo wyborcze (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr RADOSŁAW ZYCH					
Prowadz cy zaj cia:		dr RADOSŁAW ZYCH					
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj z przedmiotu Prawo wyborcze jest przedstawienie w sposób interdyscyplinarny instytucji prawa wyborczego tworzc ych ustroj pa stwa. W ramach prowadzonych zaj studenci poznaj m. in. organizacj , kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów wyborczych oraz istot i gwarancje podstawowych instytucji polskiego prawa wyborczego. Zadaniem zaj jest umo liwienie studentom dostrze enia zwi zków pomi dzy obecnie obowi zuj cymi instytucjami prawa z ró nych jego dyscyplin, dzi ki czemu uzyskaj interdyscyplinarne umiej tno ci, kompetencje społeczne i wiedz . Zaj cia dadz studentom sposobno pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego pa stwa i prawa. Celem zaj jest tez wykształcenie u studentów umiej tno ci samodzielnej pracy intelektualnej, a tak e dokładnie ci i rzetelno ci.</p>					
Wymagania wst pne:		Wiedza na temat działania instytucji polityczno-prawnych w pa stwie.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz o strukturze i kompetencjach organów i podmiotów polskiej administracji wyborczej.		K_W05		
	2	EP2	Student zna podstawowe poj cia i zasady prawa wyborczego oraz ich gwarancje.		K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia etapy procesu wyborczego.		K_U03		
	2	EP4	Student potrafi korzysta z podmiotowych praw wyborczych, a tak e Student potrafi wykonywa obowi zki, np. członka obwodowej komisji wyborczej.		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student staje si wiadomym uczestnikiem procesu wyborczego.		K_K07		
	2	EP6	Student propaguje wiedz o demokracji i wyborach w rodowisku, z którego pochodzi.		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo wyborcze</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie prawa wyborczego w znaczeniu przedmiotowym.					2	3	0
2. Poj cie podmiotowych praw wyborczych oraz gwarancje ich realizacji.					2	6	0
3. Podstawowe poj cia z zakresu prawa wyborczego.					2	3	0

4. Funkcje wyborów.		2	2	0	
5. Zasady prawa wyborczego i ich gwarancje.		2	4	0	
6. Struktura i kompetencje organów i podmiotów polskiej administracji wyborczej.		2	4	0	
7. Prawna regulacja organizacji i przebiegu głosowania wspólnego dla wszystkich rodzajów wyborów.		2	1	0	
8. Prawna regulacja organizacji i przebiegu głosowania korespondencyjnego oraz przez pełnomocnika.		2	2	0	
9. Prawne aspekty ustalania wyników głosowania i wyników wyborów.		2	1	0	
10. Weryfikacja wyborów oraz czyny zabronione przeciwko wyborcom.		2	3	0	
11. Specyfika poszczególnych rodzajów wyborów.		2	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj .</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne w formie testu polegającego na odpowiedzi na pytania z zakresu treści problemowych wykładu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Każde pytanie oceniane jest jednym punktem. 10 punktów - poprawne odpowiedzi na wszystkie zadane pytania i brak błędów merytorycznych. 9 punktów - jeden błąd merytoryczny. 8 punktów - dwa błędy merytoryczne. 7 punktów - trzy błędy merytoryczne. 6 punktów - cztery błędy merytoryczne. 5 punktów - pięć błędów merytorycznych. Punktacja: ocena bardzo dobra - 10 punktów, ocena dobra plus - 9 punktów, ocena dobra - 8 punktów, ocena dostateczna plus - 7 punktów, ocena dostateczna - 6 punktów, ocena niedostateczna - 5 punktów i mniej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	prawo wyborcze		Ważona	
	2	prawo wyborcze [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aktualny tekst (2011): Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. - Kodeks wyborczy				
	Czaplicki K. W., Dauter B., Jaworski S. J., Kisielewicz A., Rymarz F., Zbieranek J. (2018): Kodeks wyborczy. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Sokala A., Michalak B., Uziebło P. (2013): Leksykon prawa wyborczego i referendalnego oraz systemów wyborczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Zych R. (2011): Problem odpowiedzialności prawnej za obietnice wyborcze, Przegląd Prawa Konstytucyjnego, nr 1 (5), s. 127-142.				
	Zych R. (2022): Problem statusu prawnego członków obwodowych komisji wyborczych jako funkcjonariuszy publicznych., Przegląd Sejmowy, nr 5 (172), s. 201-223.				
Literatura uzupełniająca	Kryszewski G. (2007): Standardy prawne wolnych wyborów parlamentarnych, Temida 2, Białystok				
	Skotnicki K. (2000): Zasada powszechności w prawie wyborczym. Zagadnienia teorii i praktyki, Wydawnictwo UŁ, Łódź				
	Zych R. (2024): Instytucja głosowania w wyborach na statkach morskich w prawie polskim i obcym, C.H. Beck, Warszawa				
	Zych R. (2016): Istota i gwarancje zasady tajności głosowania w polskim prawie wyborczym, TNOiK, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotów zgłaszanych w ramach fakultetu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu szeroko rozumianej tematyki nauk społecznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie zwi zanych z badaniami nad funkcjonowaniem pa stwa i jego instytucji. Pracownik zgłaszaj cy przedmiot doprecyzowuje wy ej okre lony cel wskazuj c konkretne tematy badan.					
Wymagania wst pne:		Student powinien wykazywa pewne zainteresowanie naukami społecznymi i mie siln motywacj by poszerza sw wiedz					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji oraz zachodz cych w nim procesów , dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.			K_W04 K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student porz dkuje dane i informacje oraz analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia			K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do rozwijania potrzeb kulturalnych i zainteresowa naukowych z zakresu nauk społecznych			K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Tre ci podane przez osob prowadz c przedmiot					3	6	0
2. Tre ci podane przez osob prowadz c przedmiot					3	6	0
3. Tre ci podane przez osob prowadz c przedmiot					3	6	0
4. Tre ci podane przez osob prowadz c przedmiot					3	6	0

5. Treści podane przez osobę prowadzącą przedmiot		3	6	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami multimedialnymi i dyskusj</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>3 pytania otwarte.</b> <b>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 1 pytanie.</b> <b>Przy czym student(ka) musi odnieść się w stopniu podstawowym do wszystkich pytań.</b> <b>Ocena dst - 1 odpowiedź.</b> <b>Ocena dst+ 1,5 odpowiedzi.</b> <b>Ocena db - 2 odpowiedzi.</b> <b>Ocena db + 2,5 odpowiedzi.</b> <b>Ocena bdb - 3 odpowiedzi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena kołokwiowa (koordynatora) to ocena z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny kołokwiowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura podstawowa określona przez pracownika zgłaszającego przedmiot :				
Literatura uzupełniająca	Literatura uzupełniająca określona przez pracownika zgłaszającego przedmiot :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
	4	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KATARZYNA ZAWADZKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KATARZYNA ZAWADZKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>The aim of the subjects reported within the faculty is to provide students with knowledge of broad the subject matter of social sciences, with particular emphasis on issues related to research the functioning of the state and its institutions.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>The student should show an interest in social sciences</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student identifies developed by the social sciences views on the broader human activity, action state and its institutions, see internal difficulties discussed positions</b>			<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student analyzes and criticizes the arguments for or against the discussed standpoints, identifies their theses and assumptions</b>			<b>K_U06 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>The student is aware of responsibility for his intellectual development</b>			<b>K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Issues given by the teacher					3	6	0
2. Issues given by the teacher					3	6	0
3. Issues given by the teacher					3	6	0
4. Issues given by the teacher					3	6	0
5. Issues given by the teacher					3	6	0
6. Issues given by the teacher					4	6	0
7. Issues given by the teacher					4	6	0

8. Issues given by the teacher		4	6	0	
9. Issues given by the teacher		4	6	0	
10. Issues given by the teacher		4	6	0	
Metody kształcenia	<b>Multimedia lecture and discussion</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>written work on a given topic</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final evaluation (the coordinator) is grade from a written paper</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	The teacher gives the basic literature :				
Literatura uzupełniająca	The teacher gives additional literature :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>27</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	5	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MATEUSZ SMOLAGA					
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA ZAWADZKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta dodatkowych umiej tno ci pozyskiwania, przetwarzania i prezentowania informacji o procesach politycznych, które b d obejmowały ródła i perspektywy zagraniczne na te zjawiska. Przedmiot prowadzony w j zyku angielskim.					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie aktualnymi zjawiskami i wydarzeniami politycznymi.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student student charakteryzuje okre lone aspekty procesów politycznych			K_W01	
	2	EP2	student zna wybrane teorie i metody odnosz ce si do omawianej subdyscypliny nauk o polityce			K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi analizowa bie ce wydarzenia o charakterze politycznym, wykorzystuj c do tego ródła obcoj zyczne			K_U11 K_U12 K_U14 K_U22	
	2	EP4	student potrafi pozyska , przetworzy i odpowiednio zaprezentowa informacje pochodz ce ze zró nicowanych ródł zagranicznych			K_U17 K_U18 K_U19 K_U22	
kompetencje społeczne	1	EP6	dzi ki zapoznaniu si z zagranicznym dorobkiem naukowym prezentuje postaw otwarto ci na pluralizm pogl dów opisuj cych wybrany aspekt nauk politycznych oraz jest gotów do dalszego pogł biania zainteresowa w tym obszarze			K_K05 K_K08 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Prowadz cy zaj cia podaje konkretne zagadnienia podczas pierwszego spotkania.					4	30	0

Metody kształcenia	<b>Metoda konwersatoryjna wspomaganą prezentacją multimedialną w języku angielskim.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Prowadzący konwersatorium wyznacza konkretny sposób uzyskania zaliczenia</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa z przedmiotu to ocena z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	literatura według zaleceń prowadzącego zajęcia :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>25</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia polityki (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr LIANA HURSKA-KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studenta wiedzy z obszaru psychologii polityki; umiej tno ci poslugiwania si podstawowymi poj ciami z zakresu zjawisk psychologii polityki.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o człowieku, społecze stwie i polityce.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe typy osobowo ci oraz wła ciwe im style przywództwa politycznego.		K_W02	
	2	EP2	Posiada wiedz o psychopatologiach w yciu politycznym.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi rozpozna zale no ci mi dzy typem osobowo ci a zachowaniami politycznymi.		K_U08	
	2	EP4	Potrafi analizowa zachowania polityczne oraz ich wpływ na ycie społeczno-polityczne.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współpracy w grupie, prowadzenia dyskusji z poszanowaniem odmiennych pogl dów.		K_K02 K_K12	
	2	EP6	Jest zorientowany na rozwi zanie problemów społeczno-politycznych.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia polityki</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Psychologia polityki: definicje poje , miejsce w ród innych dyscyplin społecznych, metody badawcze.			2	4	0	
2. Osobowo polityczna.			2	4	0	
3. Patologie osobowo ci a polityka.			2	4	0	
4. Inteligencja emocjonalna w yciu politycznym.			2	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Psychologia tłumy.			2	4	0	

2. Osobowo machiaweliczna w polityce.		2	4	0
3. Psychologia kłamstwa politycznego		2	4	0
4. Główne rodzaje psychomanipulacji		2	3	0
Metody kształcenia	<b>Wykłady: wykład interaktywny. wiczenia: analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, metoda sytuacyjna, burza mózgów</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen wicze - aktywny udział w zajęciach. Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>wiczenia:</b> <b>aktywna praca indywidualna oraz praca w grupach oceniana według następujących kryteriów:</b> <b>1) poprawność merytoryczna w uzasadnieniu własnego stanowiska;</b> <b>2) atrakcyjna forma prezentacji;</b> <b>3) oryginalność .</b> <b>Skala ocen: aktywność w 60% wicze - dostateczny; 70% - dostateczny plus; 80% - dobry; 90% dobry plus; 100% - bardzo dobry.</b>  <b>Wykłady:</b> <b>egzamin ustny składający się z trzech pytań : udzielenie poprawnej odpowiedzi na jedno pytanie to ocena dostateczna; poprawne odpowiedzi na 2 pytania - ocena dobra; poprawne odpowiedzi na trzy pytania - ocena bardzo dobra.</b> <b>Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	psychologia polityki		Arytmetyczna
	2	psychologia polityki [wykład]	egzamin	
	2	psychologia polityki [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Aronson E. (1998): Psychologia społeczna. Umysł i serce, GWP			
	Le Bon G. (1994): Psychologia tłumu, Z-ska			
	Niedźwiedzki D. (2003): Władza- to samo -zmiana społeczna, UJ Kraków			
Literatura uzupełniająca	Sears D. Huddy L. Jarvis R. (2008): Psychologia polityczna, UJ Kraków			
	Street J. (2006): Mass media, polityka i kracja, UJ Kraków			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>25</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>redagowanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>polityka medialna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JANUSZ JARTY</b>				
Cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie umiej tno ci pozyskiwania informacji, ich selekcji i redakcji.</li> <li>2. Zapoznanie ze standardami pracy w ró nych mediach drukowanych.</li> <li>3. Zaznajomienie z ró nymi stylami pracy w redakcjach.</li> <li>4. Rozwijanie zdolno ci prowadzenia dyskusji i prezentacji własnego punktu widzenia.</li> </ol>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo rynku prasy lokalnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe informacje na temat redagowania tekstów			K_W22
	2	EP2	Student zna przyczyny, cele oraz zasady redagowania tekstów			K_W22
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie umie zredagowa podstawowe rodzaje tekstów			K_U17
	2	EP5	Student wygłasza prezentacje na temat redagowania poszczególnych rodzajów tekstów			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student rozumie potrzeb dbało ci o kultur j zyka i edytorstwa tekstów w codziennym yciu			K_K04
	2	EP7	Student jest gotów do pracy nad samodzielnym przygotowaniem i redagowaniem tekstu			K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>redagowanie</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Wprowadzenie do problematyki redagowania					3	1 0
2. Zasady redagowania					3	1 0
3. Redagowanie wzmianki					3	1 0
4. Redagowanie notatki					3	1 0
5. Redagowanie sprawozdania					3	2 0

6. Przygotowanie yciorysu	3	2	0
7. Kalendarium	3	1	0
8. Redakcja serwisu informacyjnego	3	2	0
9. Redakcja TV – program informacyjny - porównanie Fakty i Wiadomości	3	2	0
10. Redakcja audycji w radiu – casus „Rozmowy pod krawatem”	3	2	0
11. Redakcji gazety: porównanie „KSz” i „GSz”	3	0	0
12. Jestem red. nacz.: selekcja, opracowanie, ułożenie	3	0	0
13. Warsztat - wywiad z politykiem	3	0	0
14. Warsztat - wywiad z politykiem – podsumowanie	3	0	0
15. Zaliczenie	3	0	0

Metody kształcenia	<b>Praca w grupach, prezentacja, redagowanie tekstu.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP2,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Udział w zajęciach, przedstawienie symulacji redakcji czasopisma. Ocena wyliczona na podstawie prac przedstawionych w czasie zajęć.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest wystawiana na podstawie ocen z prac przedstawionych w czasie zajęć.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	redagowanie		Ważona	
	3	redagowanie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Baran Stanley J., Davis Dennis K., : Teorie komunikowania masowego
Literatura uzupełniająca	Dobek-Ostrowska Bogusława : Komunikowanie polityczne i publiczne
	Magdoń Andrzej : Reporter i jego warsztat, Reporter i jego warsztat

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Regional policies in Europe (polityki regionalne w Europie) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie studentom zało e polityki regionalnej Unii Europejskiej oraz wybranych pa stw europejskich, ze szczególnym uwzgl dnieniem regionalnych procesów emancypacyjnych zachodz cych w Hiszpanii, Francji, Włoszech i Wielkiej Brytanii. Dodatkowo, wzmocnienie umiej tno ci analizy, interpretacji i konceptualizacji rozwi za instytucjonalnych.</b>					
Wymagania wst pne:		--					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie procesy kształtowania si regionalnej wiadomo ci politycznej oraz wdra ane odgórnie mechanizmy hamuj ce lub spowalniaj ce tendencje od rodkowe w regionach europejskich, a tak e znaczenie polityki regionalnej Unii Europejskiej we wzmacnianiu pozycji politycznej regionów w pa stwach Europy</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>W oparciu o posidan wiedz student potrafi zidentyfikowa potrzeby poszczególnych społeczno ci regionalnych oraz przedstawi projekty rozwi za prawnych i instytucjonalnych maj cych zapobiega dezintegracji organizmów pa stwowych przy jednoczesnym utrzymaniu dotychczasowej dynamiki rozwoju regionów europejskich</b>			<b>K_U02 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student posiada odpowiednie przygotowanie do uczestniczenia i sterowania procesami politycznymi na szczeblu regionalnym, potrafi przewidzie ich przebieg w okre lonych uwarunkowaniach oraz skutki po podj ciu okre lonych decyzji</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Regional policies in Europe (polityki regionalne w Europie)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Wprowadzenie do polityki regionalnej					2	5	0
2. Tendencje fragmentacyjne					2	5	0
3. Polityka regionalna Unii Europejskiej					2	10	0

4. Polityka regionalna w państwach unitarnych		2	5	0	
5. Procesy dewolucyjne		2	5	0	
Metody kształcenia	<b>wiczenia wspomaganie metod konwersatoryjnych</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest oceną zaliczenia</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Regional policies in Europe (polityki regionalne w Europie)		Ważona	
	2	Regional policies in Europe (polityki regionalne w Europie) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Evans (2006): European Union Regional Policy, Oxford University Press, Oxford				
	Makiela Z. (2011): Region, regionalizacja, polityka regionalna, Warszawa				
	Wistak M. (2018): Polityka regionalna Unii Europejskiej jako polityka publiczna, Kraków				
	V. Apryshchenko, O. Karnaukhova (2019): Memory, identity and nationalism in European regions, Hershey: IGI Global				
Literatura uzupełniająca	D. Mishkova, B. Trenscenyi (2017): European regions and boundaries. A conceptual history, Berghahn, London-New York				
	Pastuszka S. (2017): Polityka regionalna Unii Europejskiej, Warszawa				
	Schrijver F. (2006): Regionalism after Regionalisation: Spain, France and the United Kingdom, Amsterdam				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>19</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ruchy społeczne (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2703_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANDRZEJ WOJTASZAK , dr JANUSZ JARTY</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju ruchów społecznych i politycznych oraz mechanizmami ich powstawania i funkcjonowania. Analiza najwa niejszych współczesnych ruchów społecznych. Zrozumienie natury współczesnych ruchów społecznych, ich roli i miejsca w przestrzeni społeczno-politycznej . Umiej tno samodzielnej i pogł bionej analizy mechanizmów oraz ró nych aspektów ruchów społecznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada pogł bion wiedz na temat mechanizmów powstawania ruchów społecznych i politycznych</b>		<b>K_W02 K_W18 K_W19</b>	
	2	EP2	<b>Dysponuje wiedz dotycz c funkcjonowania pozasystemowych organizacji społecznych oraz ich wpływu na instytucje publiczne</b>		<b>K_W13 K_W14</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi analizowa konkretne zjawiska społeczne i polityczne ich przyczyny i skutki oraz ich wpływ na powstanie ruchów społecznych</b>		<b>K_U05</b>	
	2	EP5	<b>Potrafi przewidywa i ocenia wpływ zachodz cych procesów społecznych na funkcjonuj cy system społeczno -polityczny</b>		<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Rozwija swoje zainteresowania maj c wiadomo wieloobszarowo ci procesów zachodz cych w ruchach społecznych i konieczno ci krytycznej oceny zachodz cych procesów</b>		<b>K_K01</b>	
	2	EP8	<b>U wiadamia sobie zasadno partycypacji w yciu społecznym i politycznym</b>		<b>K_K02 K_K10</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ruchy społeczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Ruchy społeczne i polityczne. Podstawowe atrybuty, podziały i klasyfikacje. Cykliczny charakter powstawania ruchów społecznych.				1	2	0
2. Rola konfliktu w procesie kreowania nowych ruchów społecznych. Teoria współczesnych ruchów społecznych				1	2	0

3. Populizm	1	2	0		
4. Ruchy radykalne a ruchy ekstremalne w Europie	1	2	0		
5. Nacjonalizmy a separatyzmy i ich wpływ na współczesne ruchy społeczne.	1	2	0		
6. Anty i alter - globalizm	1	2	0		
7. Ruch oburzonych	1	3	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Feminizm.	1	3	0		
2. Ekologizm.	1	3	0		
3. Ruchy miejskie	1	3	0		
4. Ruchy LGBT	1	3	0		
5. Ruchy autonomiczne	1	3	0		
Metody kształcenia	wiczenia prowadzone metod konwersacji z analiz tekstów źródłowych., Wykłady: wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu; szczegółowe warunki egzaminu wraz z zagadnieniami określa prowadzący wykłady; Warunkiem zaliczenia wiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z ustnej odpowiedzi; szczegółowe warunki zaliczenia wiczeń wraz z pytaniami określa prowadzący wiczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to jest średni arytmetyczny ocen z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ruchy społeczne		Arytmetyczna	
	1	ruchy społeczne [wykład]	egzamin		
	1	ruchy społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Paleczny T. (2010): Nowe ruchy społeczne., Uniwersytet Jagielloński				
	Porta della D., Diani M. (2009): Ruchy społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
	Ullicka G. (1993): Nowe ruchy społeczne. Niepokoje i oczekiwania współczesnych społeczeństw, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne				
Literatura uzupełniająca	K. Dziubka, B. Szlachta i in. (2008): Idee i ideologie we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	M. migrodzki [red.] (2000): Encyklopedia politologii - Myśl społeczna i ruchy polityczne współczesnego świata, t. 4, Zakamycze				
	Nowosielski M. (2004): Ruchy społeczne w Internecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
	Wojtaszak A. (2014): Studia nad współczesnymi ruchami społecznymi, Volumina.pl.				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Security Policy of the European Union (polityka bezpiecze stwa Unii Europejskiej) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA POTKA SKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA POTKA SKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>zrozumienie polityki bezpiecze stwa Unii Europejskiej; wzmocnienie umiej tno ci analitycznych i interpretacyjnych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>ogólna wiedza o Unii Europejskiej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>posiada zaawansowan wiedz na temat polityki wewn trznej UE oraz polityki bezpiecze stwa Unii Europejskiej</b>			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi analizowa i interpretowa polityk wewn trzn i bezpiecze stwa Unii Europejskiej</b>			<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotowy do rozwijania swoich potrzeb społecznych w polityczne bezpiecze stwa Unii Europejskiej</b>			<b>K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Security Policy of the European Union (polityka bezpiecze stwa Unii Europejskiej)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Polityka spraw wewn trznych</b>					4	5	0
2. <b>Polityka bezpiecze stwa i obrony.</b>					4	5	0
3. <b>Zarz dzanie kryzysowe w UE.</b>					4	5	0
Metody kształcenia		<b>analiza wybranych problemów z prezentacj mulimedialn</b>					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena koowa (koordynatora) to ocena z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny koowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Security Policy of the European Union (polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej)		Ważona	
	4	Security Policy of the European Union (polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Borders and security brochure, <a href="http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/e-library/multimedia/publications/index_en.htm#080126248aec476a/c_">http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/e-library/multimedia/publications/index_en.htm#080126248aec476a/c_</a>				
	Justice and fundamental rights, <a href="https://ec.europa.eu/info/topics/justice-and-fundamental-rights_en">https://ec.europa.eu/info/topics/justice-and-fundamental-rights_en</a>				
	Security 2020 – Meeting the challenge, <a href="http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/e-library/multimedia/publications/index_en.htm#080126248e152cc8/c_">http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/e-library/multimedia/publications/index_en.htm#080126248e152cc8/c_</a>				
	The Common Security and Defence Policy (CSDP), <a href="https://eeas.europa.eu/topics/common-security-and-defence-policy-csdp_en">https://eeas.europa.eu/topics/common-security-and-defence-policy-csdp_en</a>				
Literatura uzupełniająca	Humanitarian principles, <a href="https://ec.europa.eu/echo/who/humanitarian-aid-and-civil-protection/humanitarian-principles_en">https://ec.europa.eu/echo/who/humanitarian-aid-and-civil-protection/humanitarian-principles_en</a>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		15		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	seminarium	30	0	ZO	2
	2	seminarium	30	0	ZO	5
2	3	seminarium	30	0	ZO	6
	4	seminarium	30	0	ZO	8
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>21</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA KAMOLA-CIE LIK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI , dr KATARZYNA ZAWADZKA				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu metod i technik pisania prac magisterskich w tym przede wszystkim:</b> " Zbierania i opracowania ródeł " Sporz dzania przypisów i bibliografii " Konstrukcji pracy dyplomowej Stosowania aparatu naukowego				
Wymagania wst pne:		ogólne umiej tno ci pisania tekstów				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma ogóln wiedz w zakresie nauk politycznych, zna ich specyfik przedmiotow i metodologiczn , potrafi te walory zastosowa w pracy badawczej i potem pracy dyplomowej.			K_W01
	2	EP2	Zna metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania ródeł stosowanych w politologii, potrafi wykorzysta t wiedz w procesie pisania pracy dyplomowej.			K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu nauk politycznych do przygotowania i napisania pracy dyplomowej			K_U16
	2	EP5	Formuluje my li i teksty w sposób pisemny i analizuje problemy dotycz ce ogólnych zagadnie społecznych i politycznych z wykorzystaniem podstawowych uj teoretycznych, a tak e ró nych ródeł.			K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do refleksji na temat przyczyn, skutków i przebiegu wydarze społecznych, politycznych i ekonomicznych, które mog by przedmiotem jego pracy dyplomowej.			K_K11

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>					
Forma zaj : <b>seminarium</b>					
1. Konstrukcja planu pracy magisterskiej		1	4	0	
2. Konstrukcja wst pu pracy magisterskiej		1	4	0	
3. Konstrukcja zako czenia pracy magisterskiej		1	4	0	
4. Konstrukcja bibliografii pracy magisterskiej		1	4	0	
5. Konstrukcja wykazów skrótów		1	4	0	
6. Aneksy i wykaz aneksów		1	4	0	
7. Wykazy tabel, schematów, map i wykresów		1	4	0	
8. Analiza ródeł		1	2	0	
9. Krytyka ródeł		2	10	0	
10. Metody badawcze		2	5	0	
11. Estetyka i strona techniczna pracy magisterskiej		2	5	0	
12. Czytanie i analiza wst pów		2	10	0	
13. Czytanie i analiza rozdziałów prac		3	30	0	
14. Czytanie i analiza rozdziałów prac		4	30	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacj multimedialn , połączony z dyskusj</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP5</b>		
		<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>		
		<b>ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ka dy semestr zaliczany jest na podstawie przedstawionych rozdziałów pracy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z seminarium</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	seminarium dyplomowe		Ważona	
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	

4	seminarium dyplomowe		Wa ona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	A. Chodubski (2013): Wst p do bada politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gda skiego, Gda sk
	red. nauk. Marta Makowska (2013): Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	I. Rapley ; tł. Anna G sior-Niemiec (2010): Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>45</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>95</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>125</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>95</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>525</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>21</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia polityki (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2977_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ARTUR STASZCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ARTUR STASZCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu oddziaływania społecze stwa na system polityczny oraz zapoznanie studentów z przyczynami i nast pstwami konfliktów społecznych oraz warunkami zachowania konsensusu, warunkuj cego stabilizację ładu społecznego i politycznego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>student powinien posiada podstawow wiedz z zakresu teorii pa stwa i polityki, rodzajów systemów politycznych, zna najwa niejsze doktryny polityczne i ekonomiczne, by wiadomym społecznym, ekonomicznym i kulturowym uwarunkowa funkcjonowania systemu politycznego i wyst puj cych w społecze stwie podziałów. S tudent powinien posiada wiedz z zakresu takich przedmiotów jak: Socjologia, Nauka o polityce, Systemy polityczne.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach wi zi społecznych, etapach formowania i ewolucji tych instytucji		K_W10 K_W21	
	2	EP2	posiada pogł bion i uporz dkowan wiedz o uwarunkowaniach funkcjonowania współczesnych struktur politycznych i społecznych		K_W04	
	3	EP3	posiada pogł bion wiedz na temat procesów dokonuj cych si we współczesnych strukturach politycznych, funkcjonuj cych instytucjach ycia politycznego, wi zi społecznych oraz zna rz dz ce nimi reguły		K_W06 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa zasady i problemy współczesnego ycia społecznego i politycznego oraz posiada umiej tno ich oceny i interpretacji.		K_U02	
	2	EP5	prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne b d ce przedmiotem zainteresowania politologii oraz potrafi prawidłowo interpretowa wzajemne relacje mi dzy zjawiskami społecznymi		K_U06 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów formułowa problemy, stawia pytania i poszukiwa odpowiedzi, a tak e kształtowa własne stanowisko w zakresie istotnych zagadnie z zakresu politologii		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>socjologia polityki</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Aspekty teoretyczne socjologii polityki		1	2	0		
2. Władza polityczna i jej legitymizacja		1	3	0		
3. Rola elit w społecze stwie		1	3	0		
4. Społeczne uwarunkowania procesu demokratyzacji		1	3	0		
5. Kultura polityczna a system polityczny		1	2	0		
6. Opinia publiczna		1	2	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Zmiany społeczne i polityczne		1	3	0		
2. Konflikty społeczne		1	2	0		
3. Podziały socjopolityczne		1	3	0		
4. Biurokracja a polityka		1	3	0		
5. Totalitaryzm i autorytaryzm		1	2	0		
6. Społeczne stwo obywatelskie		1	2	0		
Metody kształcenia		<p><b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
		<b>KOLOKWIIUM</b>		<b>EP1,EP4,EP6</b>		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p><b>zaliczenie wykładu to egzamin pisemny w formie testu (15 pyta zamkni tych), obejmuj cy zakres materiału zrealizowany na wykładach. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi - dobry, 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.</b></p> <p><b>zaliczenie wicze to kolokwium zło one z 5 pyta otwartych. Napisanie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.</b></p> <p><b>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu ustnego zło onego z 5 pyta , przeprowadzonego na platformie MS Teams. Odpowied prawidłowa na 3 pytania to ocena dostateczna lub dostateczna plus, na 4 pytania to ocena dobra lub dobra plus, na 5 pyta to ocena bardzo dobra,</li> <li>- warunkiem zaliczenia na ocen wicze jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium ustnego zło onego z 5 pyta , przeprowadzonego na platformie MS Teams. Odpowied prawidłowa na 3 pytania to ocena dostateczna lub dostateczna plus, na 4 pytania to ocena dobra lub dobra plus, na 5 pyta to ocena bardzo dobra,</li> </ul> <p><b>Metod weryfikacji efektów uczenia si na:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny - EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8,</li> <li>- kolokwium ustne - EP1, EP4, EP8</li> </ul>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn oceny z wykładu i wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	socjologia polityki		Arytmetyczna	
		1	socjologia polityki [wykład]	egzamin		

1	socjologia polityki [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
---	---------------------------------	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Jabło ski A., Sobkowiak L. (red) (1999): Studia z teorii polityki. Tom 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Jabło ski A., Sobkowiak L. (red.) (1998): Studia z teorii polityki. Tom 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Pawłowska A. (1998): Władza, elity, biurokracja. Studium z socjologii polityki, Wydawnictwo UMCS, Lublin
	Potulski J. (2007): Socjologia polityki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Wnuk - Lipiński E. (2008): Socjologia życia publicznego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Lipset M. S. (1998): Homo politicus. Społeczne podstawy polityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Noco J. (2004): Elity polityczne. Studium interpretacji funkcjonalnej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń
	Szczupaczyński J. (wybór i opracowanie) (1998): Władza i społeczeństwo 2 - antologia tekstów z zakresu socjologii polityki, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
	Wiatr J. (1999): Socjologia polityki, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	23	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-ARP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>struktury organizacji politycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>analityk rynku politycznego</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z tematyk budowy organizacji politycznych oraz wyrobienie umiej tno ci funkcjonowania w ramach ich struktur.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymagan wstępnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada uporządkowana wiedze obejmujaca kluczowe zagadnienia z zakresu struktur organizacji społecznych i politycznych oraz zaawansowana wiedze z zakresu instytucji społeczno-politycznych</b>			<b>K_W04 K_W10</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie zasady i mechanizmy działania organizacji politycznych</b>			<b>K_W05</b>
	3	EP3	<b>ma zaawansowana wiedze na temat problematyki zarządzania w kontekście określonych struktur politycznych</b>			<b>K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi pozyskiwac dane do analizowania konkretnych procesów zachodzących w ramach struktur organizacji politycznych</b>			<b>K_U05</b>
	2	EP5	<b>potrafi formułowac wnioski na temat funkcjonowania organizacji politycznych, uwzględniając dotyczące ich regulacje prawne oraz umie w sposób zaawansowany analizowac zjawiska zycia społeczno-politycznego zwiazane z działalnoscia organizacji politycznych</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U06</b>

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do pogłębiania zainteresowań naukowych oraz kształtowania własnego stanowiska z zakresu nauk politycznych, a w tym funkcjonowania struktur organizacji politycznych	K_K01 K_K08	
	2	EP7	Jest gotów do przedsięwziętych działań w pracy zawodowej, jednocześnie będąc inspiracją dla innych	K_K03 K_K11 K_K12	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>struktury organizacji politycznych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Pojęcie struktury organizacyjnej			2	2	0
2. Partia polityczna jako organizacja			2	2	0
3. Prawne uwarunkowania struktur organizacji politycznych			2	2	0
4. Struktury polskich partii politycznych			2	3	0
5. Przywództwo w organizacji politycznej			2	2	0
6. Organizacje polityczne w systemach politycznych			2	2	0
7. Organizacje polityczne a wybory			2	2	0
Metody kształcenia	<b>Wykład</b> podaj cy, problemowy z elementami dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego w formie 3 pytań otwartych oraz pozytywna ocena projektu.</b> <b>Skala ocen: 50 % - dostateczny, 60 % - dostateczny plus, 70 % - dobry, 80 % - dobry plus, 90 % - bardzo dobry.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	struktury organizacji politycznych			Ważona
	2	struktury organizacji politycznych [wykład]		egzamin	
Literatura podstawowa	Migalski M., Wojtasik W., Mazur M. (2006): Polski system partyjny, Warszawa				
	Sobolewska-Myslik K. (2006): Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa				
	Sokół W., Zmigrodzki M., [red.], (2003): Współczesne partie i systemy partyjne, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Dziemidok-Olszewska B., Zmigrodzki M. (2009): Współczesne systemy polityczne, Warszawa				
	Gierszewska G., Romanowska M. (1995): Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3434_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce</b>			
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: ? Uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, ? Obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.			1	1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych: zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych ? Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, ? Post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)			1	2	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy			1	1	1	

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.		1	1	1	
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP. Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie bez oceny</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Kodeks pracy - tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym - tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>5</b>	<b>5</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3488_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KATARZYNA SITEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KATARZYNA SITEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczeci skiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach Biblioteki, systemie biblioteczno-informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowe</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Umiej tno korzystania z komputera i Internetu</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi si nimi posługiwa</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi wyszuka niezb dne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze</b>			
	2	EP3	<b>potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>wykazuje odpowiedzialno za wypo yczone zbiory</b>			
	2	EP5	<b>pracuje samodzielnie wykorzystuj c oprogramowanie biblioteczne</b>			
	3	EP6	<b>nie utrudnia dost pu do zasobów innym u ytkownikom</b>			
	4	EP7	<b>współpracuje w zespole</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).					1	1
					1	1

2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).		1	1	1	
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej US				
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US				
	Regulaminy Bibliotek Wydziałowych				
Literatura uzupełniająca	Red. Z. migrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Wyd. SBP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ2362_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>				
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>				
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>				
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>				
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria polityki (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci w zakresie dokonywania oceny dynamiki zmian teorii politycznych, ich analizy w kontek cie społeczno-historycznym. Student b dzie gotów do dokonywania pogł bionej analizy funkcjonowania instytucji oraz procesów politycznych w zmieniaj cym si wiecie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych kategorii nauki o polityce.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu głównych teorii politologicznych.		K_W10 K_W21	
	2	EP2	Definiuje w precyzyjny sposób zło one kategorie poj ciowych z zakresu nauki o polityce.		K_W01 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Prawidłowo analizuje zjawiska społeczno-polityczne posługuj c si wiedz teoretyczn .		K_U03 K_U20	
	2	EP4	Proponuje alternatywne uj cia wybranych kategorii poj ciowych z zakresu nauki o polityce.		K_U08	
	3	EP5	Wykorzystuje wiedz z zakresu teorii polityki do rozwi zywania praktycznych zagadnie politycznych.		K_U01 K_U04 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wyra nia krytycznych opinii na temat teorii i kategorii politologicznych.		K_K08	
	2	EP7	Jest gotów do samodzielnej i profesjonalnej analizy mechanizmów funkcjonowania instytucji politycznych.		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teoria polityki</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Teoria polityki - poj cie, funkcje, obszar badawczy.</b>				1	3	0
2. <b>Normatywizm jako zaprzeszły paradygmat w teorii polityki.</b>				1	2	0
3. <b>Współczesne teorie polityczne.</b>				1	10	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Interpretacje pojęcia władzy.			1	8	0
2. Teorie przywództwa politycznego.			1	6	0
3. Wokół współczesnych teorii partii politycznych.			1	4	0
4. Teorie podziałów socjopolitycznych.			1	6	0
5. Teorie zaufania i kapitału społecznego.			1	2	0
6. Wartości demokratyczne.			1	4	0
Metody kształcenia	<b>Wykłady: wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, wykład konwersatoryjny, wykorzystanie prezentacji multimedialnych. wiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, praca ze źródłami, wykorzystanie prezentacji multimedialnych.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen wicze - aktywny udział w zajęciach (weryfikacja poprzez obserwację) oraz pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej. Pytania oraz szczegółowe warunki uzyskania pozytywnej oceny z wicze określa prowadzący wiczenia.</b> <b>Egzamin z wykładów - egzamin pisemny. Szczegółowe warunki określa prowadzący wykład.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykłady:</b> <b>Egzamin pisemny w formie 5 pytań otwartych oraz 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru.</b> <b>Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna; 7 prawidłowych odpowiedzi - dostateczny plus; 8 prawidłowych odpowiedzi - dobry; 9 prawidłowych odpowiedzi - dobry plus; 10 prawidłowych odpowiedzi - bardzo dobry.</b>  <b>Ocena z przedmiotu jest oceną koordynatora i stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria polityki		Arytmetyczna	
	1	teoria polityki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria polityki [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Dalton R.J., Klingemann H.D. (2010): Zachowania polityczne, PWN				
	Marsh D., Stocker G. (2006): Teorie i metody w naukach politycznych, WUJ				
	Scott J. (2006): Władza, Sic				
Literatura uzupełniająca	Beyme K. (2006): Współczesne teorie polityczne., PWN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			<b>45</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>5</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>15</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>10</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>30</b>	<b>0</b>	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>teorie multikulturalizmu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US09AIIJ2815_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ŁUKASZ TOMCZAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr DOROTA KOWALEWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie poj wyst puj cych w problematyce multikulturalizmu, zaznajomienie z podstawowymi komponentami wielokulturowo ci, przedstawienie uwarunkowa politycznej poprawno ci, dokonanie analizy wielokulturowo ci z perspektywy filozofii polityki</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu teorii polityki i ruchów społecznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada rozszerzon wiedz o człowieku jako twórcy kultury, jego wpływ na rozwój cywilizacji współczesnego wiata oraz posiada pogł bion wiedz w odniesieniu do aktywno ci społecznej, politycznej, ekonomicznej człowieka			K_W02	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o relacjach mi dzy strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej i mi dzynarodowej, rozumie ich przemiany w kontek cie historycznym, kulturowym, społecznym i politycznym			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi ocenia i interpretowa zasady i problemy współczesnego ycia społecznego i politycznego			K_U03	
	2	EP4	potrafi wła ciwie analizowa przebieg i ocenia pod wzgl dem przyczynowo-skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne			K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do samodzielnego poszukiwania odpowiedzi i kształtowania własnego stanowiska w zakresie istotnych zagadnie z zakresu politologii.			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teorie multikulturalizmu</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Modele integracji kulturowej					4	2	0
2. Uwarunkowania narodzin multikulturalizmu					4	2	0
3. Dylematy politycznej poprawno ci					4	4	0

4. Charles Taylor – polityka uznania		4	4	0	
5. Will Kymlicka- polityka wielokulturowo ci		4	4	0	
6. Iris Marion Young – polityka opresji		4	4	0	
7. Yael Tamir- liberalny nacjonalizm		4	4	0	
8. Wielokulturowo – globalizm- feminizm		4	2	0	
9. Ideologia wielokulturowo ci – sukcesy i pora ki		4	2	0	
10. Komunikacja mi dzykulturowa		4	2	0	
Metody ksztalcenia	<b>- prezentacja multimedialna</b> <b>-analiza tekstu</b> <b>- esej</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cy zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne- test kompetencji (ponad 50% - ocena pozytywna)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa (koordynator) to ocena z testu. Skala ocen z testu: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teorie multikulturalizmu		Wa ona	
	4	teorie multikulturalizmu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jasi ska-Kania A., Nijakowski L.M., Szacki J., Ziólkowski M., wybór i opracowanie (2006): Współczesne teorie socjologiczne, Scholar				
	Szahaj A. (2004): E pluribus Unum?Dylematy wielokulturowo ci i politycznej poprawno ci, Universitas				
Literatura uzupełniaj ca	Billig M. (2008): Banalny nacjonalizm, Znak				
	Castells M. (2008): Siła to samo ci , WN PWN				
	Mieczkowska M. Scholze D. red. (2009): Polityczne wymiary etniczno ci , Dante				
	Novak M. (1985): Przebudzenie etnicznej Ameryki, PIW				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>28</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Terrorism in a globalized world (terroryzm w zglobalizowanym wiecie) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. LUIZA WOJNICZ-SMAL</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiej tno ci na temat metod i mechanizmów Unii Europejskiej w walce z terroryzmem</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza ogólna na temat bezpiecze stwa Unii Europejskiej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz z zakresu bezpiecze stwa mi dzynarodowego, zagro e dla bezpiecze stwa, ich przyczyn; ma wiedz na temat mechanizmów bezpiecze stwa pa stw oraz organizacji mi dzynarodowych			<b>K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa sytuacj mi dzynarodow i przyczyny zagro e			<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do podejmowania działa i tworzenia analiz bezpiecze stwa			<b>K_K11</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Terrorism in a globalized world (terroryzm w zglobalizowanym wiecie)</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Klasyfikacja terroryzmu					2	4	0
2. ró dła współczesnego terroryzmu					2	2	0
3. Proces radykalizacji we współczesnym terroryzmie					2	2	0
4. Globalne siatki terrorystyczne					2	4	0
5. Propaganda terrorystyczna					2	2	0
6. Rola kobiet w terroryzmie					2	2	0
7. Dzieci w organizacjach terrorystycznych					2	2	0
8. Współcze ni ideolodzy globalnego terroryzmu					2	6	0
9. Organizacje terrorystyczne					2	6	0

Metody kształcenia	<b>analiza wybranych problemów z projektem</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen zaliczenia na podstawie pozytywnej oceny z projektu i pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa (koordynatora) to ocena zaliczenia</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Terrorism in a globalized world (terroryzm w zglobalizowanym świecie)		Ważona	
	2	Terrorism in a globalized world (terroryzm w zglobalizowanym świecie) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Argomaniz Javier (2016): The EU and Counter-Terrorism: Politics, Polity and Policies After 9/11.				
Literatura uzupełniająca	Engene Jan, Oskar (2000): Terrorism in Western Europe: Explaining the Trends Since 1950.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>18</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Theory of International Relations (teoria stosunków międzynarodowych) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	30	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MATEUSZ SMOLAGA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MATEUSZ SMOLAGA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Głównym celem przedmiotu jest przekazanie studentom kluczowych informacji o podstawowych paradygmatach i teoriach stosunków międzynarodowych. Celem dodatkowym jest wzmacnianie umiejętności eksplanacyjnych, a tak e praktyki komunikowania złożonych i abstrakcyjnych pojęć w języku angielskim z wykorzystaniem nowych technologii.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Wymagana jest ogólna wiedza na temat polityki międzynarodowej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna typy głównych uczestników stosunków międzynarodowych i główne pola relacji pomiędzy nimi.		K_W15 K_W16 K_W17		
	2	EP2	Student zna i rozumie główne cechy prezentowanych teorii stosunków międzynarodowych.		K_W16 K_W18 K_W21		
umiejętności	1	EP3	Student identyfikuje i wyjaśnia podstawowe kwestie w nauce o stosunkach międzynarodowych.		K_U02 K_U10 K_U16		
	2	EP4	Student potrafi grupować w spójną całość poszczególne problemy/kwestie stosunków międzynarodowych i łączyć je z podstawowymi teoriami.		K_U15 K_U17 K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykorzystując wiedzę i umiejętności student jest gotów samodzielnie formułować swoje stanowisko względem zjawisk zachodzących w światowej polityce oraz oceni krytycznie pojawiające się interpretacje bieżących wydarzeń.		K_K01 K_K03 K_K09		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Theory of International Relations (teoria stosunków międzynarodowych)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Introduction to the theory of international relations					3	2	0
2. Classical Realism					3	4	0

3. Classical Liberalism		3	4	0	
4. Neorealism		3	5	0	
5. Neoliberalism		3	5	0	
6. The English School		3	2	0	
7. Constructivism		3	2	0	
8. Marxism, Critical Theory, and Green Politics		3	4	0	
9. Modernization and development theory		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. How classical realism influenced the IR practice?		3	2	0	
2. The significance of classical liberalism in IR		3	2	0	
3. Theories of Waltz, Mearsheimer, and Gilpin - is there a single neorealist pattern in IR?		3	3	0	
4. The comparison between Classical Realism and neorealism		3	1	0	
5. Joseph Nye on the crisis of the American liberal order?		3	2	0	
6. The comparison between the neoliberalism and the neorealism in IR: differences and similarities		3	1	0	
7. The significance of neo-Marxist IR theory		3	4	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład wsparty prezentacj multimedialn , cytata mi z literatury przedmiotu oraz wybranymi materiałami video.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aby uzyska zaliczenie z przedmiotu nale y uzyska pozytywne oceny z wicze (podstaw projekt - praca grupowa) oraz wykładu (egzamin).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu ustalana jest jako rednia wa ona z wykładu 55% oraz wicze 45%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Theory of International Relations (teoria stosunków mi dzynarodowych)		Wa ona	
	3	Theory of International Relations (teoria stosunków mi dzynarodowych) [wykład]	egzamin		0,55
	3	Theory of International Relations (teoria stosunków mi dzynarodowych) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,45
Literatura podstawowa	Burchill S., Linklater A., Devetak R., Donnelly J., Paterson M., Reus-Smit Ch., True J. (2005): Theories of International Relations: Third edition, Palgrave MacMillan, Basingstoke				
	Lawson S. (2015): Theories of International Relations: Contending Approaches to World Politics, , Polity Press, Cambridge				
Literatura uzupełniaj ca	Evans G., Newnham J. (1998): The Penguin Dictionary of International Relations, Penguin Books, London				
	Weber C. (2005): International Relations Theory: A critical introduction. Second edition, Routledge, Routledge, Abingdon				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3440_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat kulturowego znaczenia mierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo historii i biologii na poziomie szkoły redniej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologii stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci				
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci				
	3	EP3	student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci				
	2	EP5	student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologii zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci				
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie					3	6	0
2. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci .					3	6	0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach					3	4	0
4. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał.					3	2	0

5. Czy mo na odczyta struktur spoeczna w oparciu o dane z pochowku?		3	5	0	
6. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk		3	3	0	
7. Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje		3	2	0	
8. Zaliczenie wykladów.		3	2	0	
Metody ksztalcenia	<b>Wyklad z prezentacja multimedialn , dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium sklada si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje punkty. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o sum punktów za poszczególne pytania. Za pierwsze pytanie student mo e otrzyma 6 punktów, za pozostałe dwa pytania po 5 punktów. Suma punktów uzyskanych z kolokwium wynosi 16.</b> <b>6p -8 - dst</b> <b>9-10 - dst+</b> <b>11-12- db</b> <b>13-14 -drb+</b> <b>15-16 - bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocen z wykladu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur		Wag ona	
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur [wyklad]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wo ny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciatopalenia zwlok na ziemiach polskich (od rodkowej epoki br zu do rodkowego okresu late skiego), Bydgoszcz. Wrzesi ski J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4., Sobótka – Wrocław. Wrzesi ski J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Pozna . :				
Literatura uzupełniaj ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>11</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-PM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wst p do nauki o komunikowaniu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3439_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>polityka medialna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JANUSZ MIECZKOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KRZYSZTOF KOWALCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z teori i praktyk komunikowania mi dzynarodowego oraz perspektywami jego rozwoju w dobie globalizacji przy uwzgl dnieniu polskiego aspektu problematyki</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo wspóczesnych dziejów wiata, aktualnej problemów politologii i socjologii, jak te podstawowych zagadnie mi dzynarodowych stosunków politycznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowana wiedz na temat historii i poj z zakresu komunikowania			K_W02 K_W17 K_W19	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta posiadana wiedz do przygotowywania prac pisemnych na tematy zwi zane z komunikowaniem.			K_U06 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podj cia pracy zawodowej, zdaj c sobie spraw z ogranicze w sferze prawa do wolno ci w komunikacji.			K_K06 K_K11 K_K12	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wst p do nauki o komunikowaniu</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Wst p do problematyki komunikowania mi dzynarodowego [kwestie terminologiczne, socjolingwistyczne]</b>					2	5	0
2. <b>Zarys dziejów mi dzynarodowego komunikowania w XX i XXI wieku</b>					2	5	0
3. <b>Mi dzynarodowe stosunki kulturalne</b>					2	5	0
4. <b>Uprzywilejowanie j zyka angielskiego we wspóczesnym wiecie. Konflikty i spory o j zyki</b>					2	5	0
5. <b>Nadrz dna rola informacji w stosunkach mi dzynarodowych</b>					2	5	0
6. <b>Ograniczenia w sferze prawa do wolno ci komunikowania</b>					2	5	0

Metody kształcenia	<b>Wykłady: metoda podaj ca, problemowa,</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP2,EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie obejmuje treści zawarte w wykładach oraz wybrane zagadnienia z literatury podstawowej i uzupełniającej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wstęp do nauki o komunikowaniu		Ważona	
	2	wstęp do nauki o komunikowaniu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ło -Nowak T. (2010): Współczesne stosunki międzynarodowe, Warszawa				
	Ociepka B. (2002): Komunikowanie międzynarodowe, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Castells M. (2010): Społeczne stwo sieci, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>13</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>9</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z-IS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Youth Policy (polityka młodzie owa) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP09AIIJ3439_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>International Studies</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA SZULC</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA SZULC</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Głównym celem przedmiotu Polityka młodzie owa jest zdobycie wiedzy o systemach polityki młodzie owej w ró nych pa stwach. Studenci zapoznaj si z ró nicami we wdra aniu i budowaniu strategii polityki młodzie owej. Zdob d tak e mo liwo szlifowania swych umiej tno ci komunikacyjnych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Studenci powinni mie wiedz na temat funkcjonowania Unii Europejskiej Studenci powinni mie wiedz o polityce publicznej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna ró nice we wdra aniu i budowaniu strategii polityki młodzie owej.</b>			<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi prowadzi dyskusje dotycz ce polityki młodzie owej</b>			<b>K_U03 K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do kreowania polityki młodzie owej w wymiarze lokalnym, regionalnym, pa stwowym i mi dzynarodowym.</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Youth Policy (polityka młodzie owa)</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Podstawowe zagadnienia dotycz ce polityki młodzie owej					4	2	0
2. Budowanie strategii polityki młodzie owej					4	2	0
3. Implementacja polityki młodzie owej					4	2	0
4. Narodowe polityki młodzie owe wybranych pa stw					4	4	0
5. Polityka młodzie owa w Województwie Zachodniopomorskim					4	3	0
6. Debata dotycz ca polityki młodzie owej					4	2	0
Metody kształcenia		<p>wizyta studyjna w Sekretariacie ds. Młodzie y Województwa Zachodniopomorskiego, Prezentacje dotycz ce polityki młodzie owej w ró nych pa stwach, Filmy, webinaria w j zyku angielskim i rozmowy o nich, aby przedstawi swój punkt widzenia.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>prezentacja o polityce młodzieżowej, aktywny udział w zajęciach</b>					
	<b>50%- prezentacja</b>					
	<b>50%- aktywny udział w zajęciach</b>					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z ćwiczeń</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	Youth Policy (polityka młodzieżowa)		Ważona		
	4	Youth Policy (polityka młodzieżowa) [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	FinnYrjarDenstad (2009): Youth Policy Manual How to develop a national youth strategy, CouncilofEuropePublishing, Strasbourg					
	Maciej Bory , Bartosz Duraj, Sylwia Mrozowska (2015): Polityka młodzieżowa Unii Europejskiej , Adam Marszałek, Toruń					
	Sylwia Mrozowska (2019): From Democratic (Citizenship) Education to Participative Democracy? Youth's Difficult Way to Active Citizenship, Przegląd Politologiczny 3/2019, Poznań					
Literatura uzupełniająca	Marta Szulc (2020): Polityka młodzieżowa w województwie zachodniopomorskim – wymiar lokalny i regionalny, Przegląd Politologiczny, Poznań					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>13</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>5</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-P-O-II-S-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>"Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP17AIIJ3440_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>politologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CICHOCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Studium polskiego przypadku w drówki idei wolno ci wraz z narodem poprzez dzieje				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, my licieli i publicystów zajmuj cych si twórczo tematem wolno ci we wła ciwej im epoce			
	2	EP2	student wie si o jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolno ci, nie tylko własnej			
	3	EP3	student zdobył wiedz , jak wolno w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie			
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolno ci przez Polaków			
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wyja ni specyfik polsk w podej ciu i rozumieniu idei wolno ci wskazuj c na jej zewn trzne (obiektywne) i wewn trzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamik w chronologii polskiej aktywno ci wobec idei wolno ci			
	3	EP7	ocenia postaw uj t w ha le ?za nasz i wasz wolno ? z perspektywy polskiej racji stanu			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów docenia warto ródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystuj cych idee do celów utylitarnych			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>"Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Paweł Włodkowiec z Brudzenia i jego czasy	3	2	0
2. Sukces uniilubelskiej i pora ka unii brzeskiej	3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju	3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja	3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolno ci obywatelskich	3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII ? analiza porównawcza	3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolno ci	3	2	0
8. Wolno na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolno ci	3	2	0
9. Wolno w niewoli	3	4	0
10. Odpowiedzialno i cena za wolno w II RP	3	4	0
11. T sknota i zrywy ku wolno ci w PRL	3	2	0
12. Wolno w literaturze i sztuce	3	2	0
13. Uwikłani w wolno od przymusu w XXI wieku	3	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami analizy ról</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przynajmniej ocena dostateczna za pracę pisemną opartą na krytycznej analizie ról historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopień wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronnie wykorzystanych ról, do 25% za poprawność formy i układu pracy, do 25% za logikę wyводу i poprawność wniosków</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	"Za wasz i nasz wolno" - idea wolno ci w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za wasz i nasz wolno" - idea wolno ci w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	F. Koneczny, Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski Bernacki W., My i polityczna I Rzeczypospolitej Grze kowiak-Krwawicz A., Regina libertas. Wolno w polskiej myśli politycznej XVIII wieku :				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.), Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1 Teksty źródłowe :				

#### NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>

Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	21	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	