**Zagadnienia szczegółowe – pedagogika specjalna**

**specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

1. Medyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej.
2. Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej; rola poradni psychologiczno-pedagogicznej we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka; metody pedagogiczne i zadania pedagoga specjalnego   
   we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.
3. Prenatalne, perinatalne i postnatalne przyczyny zaburzeń rozwoju dziecka; czynniki egzogenne i endogenne zaburzeń rozwoju, w tym schorzenia genetyczne; profilaktyka zaburzeń rozwoju.
4. Podstawy prawne, modele, standardy i zasady organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej w Polsce.
5. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością i zagrożonego niepełnosprawnością w koncepcji Andrzeja Twardowskiego.
6. Psychopedagogiczne uwarunkowania i zagrożenia rozwoju małego dziecka; czynniki rozwoju   
   i środowisko wychowawcze.
7. Znaczenie wczesnego rozpoznawania zaburzeń rozwoju; diagnoza medyczna, diagnoza pediatryczna małego dziecka, w tym wcześniaka zagrożonego niepełnosprawnością; elementy diagnozy i poradnictwa laktacyjnego w zaburzeniach budowy wędzidełka języka; siatki centylowe; choroby wieku dziecięcego; choroby przewlekłe u dzieci.
8. Rola rodziny we wczesnym wspomaganiu rozwoju małego dziecka.
9. Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne rodziny dziecka z niepełnosprawnością; psychoedukacja rodziców i opiekunów prawnych.
10. Instytucjonalne i pozarządowe formy wsparcia rodziny małego dziecka z niepełnosprawnością.
11. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania małego dziecka.
12. Psychologia rozwoju małego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju motorycznego - prawidłowości i przejawy zaburzeń; zagadnienie rozwoju psychoruchowego.
13. Stadia rozwoju psychospołecznego dziecka według Erika Eriksona.
14. Prawidłowości rozwoju funkcji językowych, mowy werbalnej i komunikacji u małego dziecka; psycholingwistyka rozwojowa; komunikacja niewerbalna i prewerbalna; zachowania komunikacyjne.
15. Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) w wczesnym wspomaganiu rozwoju mowy i funkcji językowych.
16. Terapia logopedyczna dziecka z zaburzeniami mowy.
17. Wczesne wspomaganie rozwoju i rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością narządów zmysłów (wzroku i słuchu).
18. Podstawy fizjoterapii w rehabilitacji małego dziecka (metoda NDT Bobath; metoda Vojty); wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami funkcji ruchowych.
19. Podstawy neuropatologii, psychopatologii i psychologii klinicznej małego dziecka; zaburzenia neurorozwojowe, zaburzenia neurologiczne, mózgowe porażenie dziecięce, ADHD, zaburzenia emocji i zachowania u dzieci.
20. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzonym rozwojem językowych, w tym z afazją; rola diagnozy neuropsychologicznej.
21. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
22. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością związaną z chorobą somatyczną, zaburzeniami neurologicznymi i uszkodzeniami centralnego układu nerwowego; rola diagnozy neuropsychologicznej.
23. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i ryzykiem niepełnosprawności intelektualnej.
24. Metody wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka; rola zabawy; znaczenie nowoczesnych technologii; programy terapeutyczne stosowane we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka i wczesnej interwencji.
25. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie wspierania rozwoju małego dziecka   
    z niepełnosprawnością; rola diagnozy psychologicznej we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.
26. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z ryzykiem dysleksji i opóźnieniem gotowości szkolnej.
27. Stadium sensomotoryczne (6 faz) w rozwoju poznawczym człowieka w koncepcji Jeana Piageta.
28. Znaczenie idei inkluzji społecznej dla wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka.
29. Wczesne wspomaganie rozwoju społecznego; rola socjalizacji i uspołeczniania małego dziecka.
30. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w kontekście zwiększenia szans realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.