

Ramowy program praktyk na kierunku pedagogika resocjalizacyjna
studia pierwszego stopnia

**I. RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026

Tryb: Stacjonarne/Niestacjonarne, studia I stopnia

Wymiar praktyki: 60 godz. semestr IV, 3 pkt. ECTS; 60 godz. semestr VI, 3 pkt. ECTS,

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną (ZO)

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. 1991.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; obwieszczenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
4. Regulamin studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego.

Miejsce odbywania praktyk zawodowych:

1. placówki i instytucje, których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk zawodowych. Są to miejsca, w których jednym z zadań jest podejmowania działań resocjalizacyjnych, np. Kuratorskie Ośrodki Pracy z Młodzieżą, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii (MOS), Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze (MOW), Okręgowe Ośrodki Wychowawcze (OOW), Schroniska dla Nieletnich, Zakłady Poprawcze (ZP), Areszty Śledcze, Zakłady Karne (ZK), Kuratorzy Sądowi, Policja, Policyjne Izby Dziecka, Młodzieżowe Ośrodki Adaptacji Społecznej, Świetlice Środowiskowe i inne.

Cele praktyki:

1. Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej niezbędnej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy pedagogicznej i resocjalizacyjnej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
2. Celem praktyki jest ponadto zdobycie przez studentów doświadczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zdobycie i doskonalenie kompetencji i umiejętności diagnostycznych, metodycznych, organizacyjnych oraz społecznych niezbędnych do wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych oraz samodzielnego planowania ścieżki rozwoju.
3. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych.

Praktyka zawodowa obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo – wychowawczo - terapeutycznej realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów, terapeutów, funkcjonariuszy oraz inny personel zatrudniony w instytucji, a także próbne, samodzielne prowadzenie zajęć lub oddziaływań resocjalizacyjnych.

Treści programowe:

1. Zapoznanie ze specyfiką placówki lub instytucji zajmującej się resocjalizacją, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: dokumentacją; statutem, planem pracy placówki lub instytucji, Indywidualnym Programem Edukacyjno- Terapeutycznym, Indywidualnym Programem Usamodzielniania i innymi, zadaniami; opiekuńczo-wychowawczymi i terapeutycznymi, organizacją pracy, zakresem zadań pracowników, charakterystyką uczestników procesów pedagogicznych i resocjalizacyjnych;
2. Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży w placówkach, dorosłym w instytucjach resocjalizacyjnych oraz poza nimi. Zapoznanie z zasadami zapewnienia bezpieczeństwa własnego w związku ze sprawowaną przez siebie rolą zawodową;
3. Obserwowanie zachowań dzieci i młodzieży w placówkach oraz dorosłych np. osadzonych w Zakładach Karnych. Dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, resocjalizacyjnych;
4. Wyciąganie wniosków z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych przez nauczycieli lub specjalistów;
5. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć przy wsparciu opiekuna praktyk zawodowych z ramienia wybranej placówki/instytucji;
6. Podejmowanie współpracy z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy;
7. Hospitowanie różnych form pracy prowadzonych przez wychowawcę, pedagoga, opiekunów-wychowawców, funkcjonariuszy.

Dokumentacja praktyki:

- skierowanie na praktykę;
- indywidualne porozumienie w sprawie organizacji praktyk dla studenta Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- porozumienie wydziałowe w sprawie organizacji praktyki zawodowej dla studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego*;
- opinia z praktyk;
- zaświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- zaświadczenie o zatrudnieniu/odbyciu stażu/wolontariacie*;
- wniosek do Prodziekana ds. Studenckich o zaliczeniu pracy zawodowej/stażu/wolontariatu na poczet praktyki studenckiej*;
- dziennik praktyk zawodowych.

* wymagane w indywidualnych sytuacjach

Warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki tj.

1. Po ukończonej praktyce dostarczenie opiekunowi praktyki z ramienia US dokumentów (potwierdzenie przyjęcia na praktykę, dziennik praktyk, opinia z praktyk, oświadczenie studenta o zapoznaniu się z regulaminem praktyk obowiązującym na Wydziale Nauk Społecznych US, porozumienie w sprawie organizacji praktyk);
2. Konsultacja z opiekunem praktyki – dyskusja problemowa z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego i omówienie zrealizowanych podczas praktyki działań.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dokumentację praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk, po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż do 20 września danego roku akademickiego.

Efekty kształcenia (zgodne z sylabusem praktyk zawodowych)	Nr efektu uczenia się
---	------------------------------

Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności.	K_W03 K_W05
Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności.	K_W17 K_W20
Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	K_U02 K_U04
Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności.	K_U07 K_U08 K_U09
Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych	K_K02 K_K06
Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	K_K07 K_K08

Ważne! Od dnia 15 lutego 2024 r. wprowadzone zostały przepisy dotyczące obowiązku przedstawiania przyszłemu pracodawcy lub przyszłemu organizatorowi przed dopuszczeniem osoby do działalności związanej z: wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi przez przyszłych pracowników lub osoby mające być dopuszczone do ww. działalności zaświadczeń o niekaralności za określone typy przestępstw.

II. RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027

Tryb: Stacjonarne/Niestacjonarne, studia I stopnia

Wymiar praktyki: 60 godz. semestr VI, 3 pkt. ECTS,

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną (ZO)

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. 1991.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; obwieszczenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
4. Regulamin studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego.

Miejsce odbywania praktyk zawodowych:

1. placówki i instytucje, których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk zawodowych. Są to miejsca, w których jednym z zadań jest podejmowania działań resocjalizacyjnych, np. Kuratorskie Ośrodki Pracy z Młodzieżą, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii (MOS), Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze (MOW), Okręgowe Ośrodki Wychowawcze (OOW), Schroniska dla Nieletnich, Zakłady Poprawcze (ZP), Areszty Śledcze, Zakłady Karne (ZK), Kuratorzy Sądowi, Policja, Policyjne Izby Dziecka, Młodzieżowe Ośrodki Adaptacji Społecznej, Świetlice Środowiskowe i inne.

Cele praktyki:

1. Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej niezbędnej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy pedagogicznej i resocjalizacyjnej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
2. Celem praktyki jest ponadto zdobycie przez studentów doświadczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zdobycie i doskonalenie kompetencji i umiejętności diagnostycznych, metodycznych, organizacyjnych oraz społecznych niezbędnych do wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych oraz samodzielnego planowania ścieżki rozwoju.
3. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych.

Praktyka zawodowa obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo – wychowawczo - terapeutycznej realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów, terapeutów, funkcjonariuszy oraz inny personel zatrudniony w instytucji, a także próbne, samodzielne prowadzenie zajęć lub oddziaływań resocjalizacyjnych.

Treści programowe:

1. Zapoznanie ze specyfiką placówki lub instytucji zajmującej się resocjalizacją, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: dokumentacją; statutem, planem pracy placówki lub instytucji, Indywidualnym Programem Edukacyjno- Terapeutycznym, Indywidualnym Programem Usamodzielniania i innymi, zadaniami;

- opiekuńczo-wychowawczymi i terapeutycznymi, organizacją pracy, zakresem zadań pracowników, charakterystyką uczestników procesów pedagogicznych i resocjalizacyjnych;
2. Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży w placówkach, dorosłym w instytucjach resocjalizacyjnych oraz poza nimi. Zapoznanie z zasadami zapewnienia bezpieczeństwa własnego w związku ze sprawowaną przez siebie rolą zawodową;
 3. Obserwowanie zachowań dzieci i młodzieży w placówkach oraz dorosłych np. osadzonych w Zakładach Karnych. Dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, resocjalizacyjnych;
 4. Wyciąganie wniosków z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych przez nauczycieli lub specjalistów;
 5. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć przy wsparciu opiekuna praktyk zawodowych z ramienia wybranej placówki/instytucji;
 6. Podejmowanie współpracy z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
 7. Hospitowanie różnych form pracy prowadzonych przez wychowawcę, pedagoga, opiekunów-wychowawców, funkcjonariuszy.

Dokumentacja praktyki:

- skierowanie na praktykę;
- indywidualne porozumienie w sprawie organizacji praktyk dla studenta Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- porozumienie wydziałowe w sprawie organizacji praktyki zawodowej dla studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego*;
- opinia z praktyk;
- zaświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- zaświadczenie o zatrudnieniu/odbyciu stażu/wolontariacie*;
- wniosek do Prodziekana ds. Studenckich o zaliczeniu pracy zawodowej/stażu/wolontariatu na poczet praktyki studenckiej*;
- dziennik praktyk zawodowych.

* wymagane w indywidualnych sytuacjach

Warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki tj.

1. Po ukończonej praktyce dostarczenie opiekunowi praktyki z ramienia US dokumentów (potwierdzenie przyjęcia na praktykę, dziennik praktyk, opinia z praktyk, oświadczenie studenta o zapoznaniu się z regulaminem praktyk obowiązującym na Wydziale Nauk Społecznych US, porozumienie w sprawie organizacji praktyk);
2. Konsultacja z opiekunem praktyki – dyskusja problemowa z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego i omówienie zrealizowanych podczas praktyki działań.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dokumentację praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk, po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż do 20 września danego roku akademickiego.

Efekty kształcenia (zgodne z sylabusem praktyk zawodowych)	Nr efektu uczenia się
Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności.	K_W03 K_W05

Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności.	K_W17 K_W20
Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09
Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08
Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych.	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem.	

III. RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027

Tryb: Stacjonarne/Niestacjonarne, studia I stopnia
Wymiar praktyki: semestr IV, 60 godz., 3 pkt. ECTS.
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną (ZO)

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami: t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4;
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
4. Regulamin studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego.

Miejsce odbywania praktyk:

1. placówki wymienione we wskazanych powyżej aktach prawnych (placówki systemu oświaty podlegające pod Ministerstwo Edukacji Narodowej), których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk. Są to przede wszystkim szkoły podstawowe, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, świetlice środowiskowe.

Cele praktyki:

1. Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej niezbędnej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy pedagogicznej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
2. Celem praktyki jest ponadto zdobycie przez studentów doświadczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zdobycie i doskonalenie. Kompetencji i umiejętności organizacyjnych oraz społecznych niezbędnych do samodzielnego planowania ścieżki rozwoju oraz wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych.
3. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych.

Praktyka pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów szkolnych oraz inny personel a także próbne, samodzielne prowadzenie zajęć i podejmowanie czynności wychowawczych.

Treści programowe:

1. Zapoznanie z specyfiką szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, charakterystykę uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;
2. Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;
3. Zaobserwowanie funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu szkoły lub placówki systemu oświaty;
4. Dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
5. Analizowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;
6. Wyciąganie wniosków z obserwacji, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;

7. Podejmowanie współpracy z opiekunem praktyk pedagogicznych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy;
8. Hospitowanie różnych form pracy prowadzonych przez nauczyciela, pedagoga oraz opiekunów-wychowawców.

Dokumentacja praktyki:

- skierowanie na praktykę;
- indywidualne porozumienie w sprawie organizacji praktyk dla studenta Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- porozumienie wydziałowe w sprawie organizacji praktyki zawodowej dla studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego*;
- opinia z praktyk;
- zaświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- zaświadczenie o zatrudnieniu/odbyciu stażu/wolontariacie*;
- wniosek do Prodziekana ds. Studenckich o zaliczeniu pracy zawodowej/stażu/wolontariatu na poczet praktyki studenckiej*;
- dziennik praktyk zawodowych.

* wymagane w indywidualnych sytuacjach

Warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki tj.

1. Po ukończonej praktyce dostarczenie opiekunowi praktyki z ramienia US dokumentów (potwierdzenie przyjęcia na praktykę, dziennik praktyk, opinia z praktyk, oświadczenie studenta o zapoznaniu się z regulaminem praktyk obowiązującym na Wydziale Nauk Społecznych US, porozumienie w sprawie organizacji praktyk);
2. Konsultacja z opiekunem praktyki – dyskusja problemowa z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego i omówienie zrealizowanych podczas praktyki działań.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dokumentację praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk, po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż do 20 września danego roku akademickiego.

Efekty kształcenia (zgodne z sylabusem praktyk pedagogicznych)	Nr efektu uczenia się
Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności.	K_W03 K_W05
Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności.	K_W17 K_W20
Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	K_U02 K_U04 K_U07
Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności.	K_U08 K_U09
Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych.	K_K02 K_K06 K_K07
Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem.	K_K08

Ważne!

Od dnia 15 lutego 2024 r. wprowadzone zostały przepisy dotyczące obowiązku przedstawiania przyszłemu pracodawcy lub przyszłemu organizatorowi przed dopuszczeniem osoby do działalności związanej z: wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi przez przyszłych pracowników lub osoby mające być dopuszczone do ww. działalności zaświadczeń o niekaralności za określone typy przestępstw.

Zgodnie z art. 21 ust. 3 Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich ustawodawca wskazuje, że informacja z Krajowego Rejestru Karnego przedkładana będzie w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego (w tym przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności), w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 oraz z 2022 r. poz. 2600), lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.