

UCHWAŁA NR 81/2023
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH
UNIwersytetu SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 14 grudnia 2023

w sprawie zaopiniowania ramowego programu praktyk dla kierunku pedagogika przedszkolna i
wczesnoszkolna realizowanego na Wydziale Nauk Społecznych

Na podstawie §36 ust. 5 Uchwały nr 44/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 31 marca 2022 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Szczecińskim, w związku z §88 ust. 3 pkt. 18 Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, uchwała się, co następuje:

§1

Rada Dydaktyczna Wydziału Nauk Społecznych pozytywnie opiniuje ramowy program praktyka dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna realizowanego na Wydziale Nauk Społecznych, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych
Uniwersytetu Szczecińskiego
Irena Ramik-Mażewska
dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. 

Ramowy program praktyk na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie

I. CELE PRAKTYKI

1. Poznanie organizacji pracy przedszkola, szkoły i innych placówek oświatowo-wychowawczych.
2. Poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.
3. Stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela – weryfikacja własnych predyspozycji do zawodu.
4. Przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego.
5. Budowanie relacji z dziećmi/uczniami oraz rodzicami.
6. Przygotowanie do indywidualizacji nauczania, uwzględniającej zróżnicowane potrzeby i możliwości dziecka/ucznia.

II. TREŚCI PROGRAMOWE

Kształtowanie kompetencji zawodowych nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej –

A. przez poznanie:

- 1) zasad organizacji i sposobów funkcjonowania przedszkola i szkoły podstawowej,
- 2) organizacji pracy nauczyciela,
- 3) sposobów prowadzenia dokumentacji,
- 4) zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, diagnostycznych realizowanych przez przedszkole/szkołę,
- 5) warsztatu pracy nauczyciela,
- 6) codziennej roli nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się,

- 7) praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej;

B. przez nabywanie umiejętności w zakresie:

- 1) wyciągania wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej oraz z zachowania i aktywności dzieci/uczniów,
- 2) analizowania zaobserwowanych zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i dydaktycznych,
- 3) wykorzystywania wiedzy teoretycznej do samodzielnego planowania, projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej,
- 4) refleksyjnej oceny własnych działań edukacyjnych, w tym ich skuteczności (dobór metod, form, środków dydaktycznych, stopień realizacji założonych celów wychowania i kształcenia),
- 5) stosowanie posiadanej wiedzy teoretycznej do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych oraz do planowania i realizowania działań edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej pod kierunkiem doświadczonego nauczyciela,
- 6) poddawanie analizie spontanicznych zachowań dzieci/uczniów i wykorzystywanie wniosków w czasie prowadzonych zajęć;

C. przez pozyskiwanie kompetencji społecznych w zakresie:

- 1) współdziałania z opiekunem praktyk i innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności,
- 2) praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci/uczniów,
- 3) rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

III. DOKUMENTACJA PRAKTYKI

1. Dziennik praktyk zawierający opis poczynionych obserwacji, podejmowanych czynności we współdziałaniu z nauczycielem-opiekunem praktyk oraz opis samodzielnych działań.
2. Scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć.

3. Notatki zawierające własne refleksje dotyczące przebiegu praktyki.
4. Opinia o przebiegu i wynikach praktyki.

IV. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

1. Pozytywna opinia wystawiona przez dyrektora placówki, w której student odbywał praktykę.
2. Pozytywna opinia nauczyciela akademickiego wystawiona na podstawie rozmowy i analizy dokumentacji przedstawionej przez studenta.

A. PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA OGÓLNOPEDAGOGICZNA

rok i semestr studiów: 2 rok, semestr letni

czas trwania: 30 godzin (po 2 godz. w tygodniu, zgodnie z planem zajęć studenta)

miejsce realizacji: przedszkole, szkoła podstawowa, placówki oświatowo-wychowawcze, poradnie

psychologiczno-pedagogiczne,

B. PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA

rok i semestr studiów: 3 rok, semestr zimowy

czas trwania: 30 godzin (po 2 godz. w tygodniu, zgodnie z planem zajęć studenta)

miejsce realizacji: przedszkole (15 godzin) i klasy I-III szkoły podstawowej (15 godzin)

rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:

grupa wiekowa	zajęcia obserwowane		zajęcia obserwowane
------------------	------------------------	--	------------------------

		klasa	
3/4-latki	5 godz.	I	5 godz.
4/5-latki	5 godz.	II	5 godz.
6-latki	5 godz.	III	5 godz.

C. PRAKTYKA CIĄGŁA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA

rok i semestr studiów: 3 rok, semestr letni

czas trwania: 30 godzin (2 tygodnie w marcu)

miejsce realizacji: przedszkole

rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:

	zajęcia obserwowane	zajęcia prowadzone
grupa wiekowa		

3/4-latki	5 godz.	5 godz.
4/5-latki	5 godz.	5 godz.
6-latki	5 godz.	5 godz.

rok i semestr studiów: 4 rok, semestr zimowy

czas trwania: 30 godzin (2 tygodnie w październiku)

miejsce realizacji: klasy I-III szkoły podstawowej

rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:

	zajęcia obserwowane	zajęcia prowadzone
klasa		
I	5 godz.	5 godz.

II	5 godz.	5 godz.
III	5 godz.	5 godz.

rok i semestr studiów: 4 rok, semestr letni

czas trwania: 60 godzin (3 tygodnie w marcu)

miejsce realizacji: przedszkole

rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:

	zajęcia prowadzone
grupa wiekowa	
3/4-latki	20 godz.

4/5-latki	20 godz.
6-latki	20 godz.

rok i semestr studiów: 5 rok, semestr zimowy

czas trwania: 60 godzin (3 tygodnie w październiku)

miejsce realizacji: klasy I-III szkoły podstawowej

rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:

klasa	zajęcia prowadzone
I	20 godz.
II	20 godz.

III	20 godz.
-----	----------

Rozporządzenia MNiSW

sprawie standardu kształcenia

wykonywania zawodu nauczyciela

Program opracowano na podstawie

z dnia 25 lipca 2019 r. w

przygotowującego do