

UCHWAŁA NR 3/2025
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH
UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 16 stycznia 2025 r.

w sprawie zaopiniowania wykazu zagadnień na egzamin dyplomowy kierunku pedagogika
resocjalizacyjna studia pierwszego stopnia

Na podstawie §88 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego uchwała się, co następuje:

§1

Rada Dydaktyczna Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego pozytywnie opiniuje wykaz zagadnień na egzamin dyplomowy kierunku pedagogika resocjalizacyjna studia pierwszego stopnia. Wykaz zagadnień stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Irena Ramik-Mazewska, prof. US

Wykaz zagadnień na egzamin dyplomowy kierunku pedagogika resocjalizacyjna studia
pierwszego stopnia

1. Przedmiot i cele pedagogiki resocjalizacyjnej.
2. Projekt profilaktyczno-resocjalizacyjny (pojęcie, istota i znaczenie w praktyce).
3. Rodzina, szkoła i środowisko lokalne jako środowiska wychowawcze.
4. Rola nauczycieli i rodziców we współczesnych systemach wychowawczo- edukacyjnych.
5. Współczesne metody, formy i kierunki pracy z dzieckiem i rodziną dysfunkcyjną - przegląd i ocena efektywności.
6. Główni przedstawiciele polskiej pedagogiki resocjalizacyjnej.
7. Metody wychowania w resocjalizacji nieletnich.
8. Metody oddziaływania w resocjalizacji dorosłych
9. Cele i metody twórczej resocjalizacji.
10. Pojęcie i przejawy niedostosowania społecznego młodzieży.
11. Etapy i zasady wychowania resocjalizacyjnego.
12. Formy i skuteczność pomocy postpenitencjarnej i readaptacji społecznej.
13. Cele i zakres zadań kuratora sądowego.
14. Metody pracy kuratora sądowego.
15. Geneza i zastosowanie systemu progresywnego w resocjalizacji.
16. Przejawy i uwarunkowania zachowań ryzykownych dorastającej młodzieży.
17. Proces i poziomy (etapy) i profilaktyka niedostosowania społecznego.
18. Społeczno- kulturowe kryteria normy i dewiacji.
19. Główne bariery resocjalizacji penitencjarnej.
20. Metody rozwijania kompetencji społecznych wśród nieletnich.
21. Rozwój i przemiany myśli pedagogicznej.
22. Aksjologiczne podstawy wychowania resocjalizacyjnego.
23. Biomedyczne podstawy wychowania resocjalizacyjnego.
24. Psychologiczne podstawy wychowania resocjalizacyjnego.
25. Teorie rozwoju osobowości człowieka i ich znaczenia dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej.
26. Współczesne wyzwania wychowawcze.
27. Przedmiot badań pedagogiki, jej źródła i tożsamość.
28. Możliwości współdziałania pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi.

29. Pedagogika jako dyscyplina teoretyczna i praktyczna.
30. Odpowiedzialność wychowawcy.
31. Metody i techniki badań pedagogicznych.
32. Samodzielność wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych.
33. Cechy i kompetencje wychowawcy resocjalizacyjnego.
34. Struktura i znaczenie diagnozy w resocjalizacji
35. Terapeutyczne aspekty oddziaływań resocjalizacyjnych.
36. Profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca – charakterystyka.
37. Koncepcja rezyliencji w profilaktyce i resocjalizacji
38. Kryteria diagnostyczne uzależnień od substancji psychoaktywnych.
39. Mechanizmy uzależnień od środków psychoaktywnych.
40. Uwarunkowania skutecznego stosowanie środków dyscyplinarnych (nagrody i kary) w oddziaływaniach resocjalizacyjnych.
41. Scharakteryzuj Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy (MOW) jako placówkę resocjalizacji nieletnich.
42. Scharakteryzuj Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii (MOS) jako placówkę profilaktyki niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
43. Scharakteryzuj systemy i rodzaje odbywania kary pozbawienia wolności w zakładach karnych w Polsce.