

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USNSP-PP-SP-N-26/27Z</b>                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                  |                  |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>dydaktyka przedmiotu nauczania<br/>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                  |                  |                                            |
| Nazwa studiów podyplomowych:<br><b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                  |                  |                                            |
| Specjalność:                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                  |                  |                                            |
| Rok:<br><b>1, 2</b>                                                                 |           | Semestr:<br><b>2, 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski</b> |                  |                                            |
| Rok                                                                                 | Semestr   | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin      |                                                                                  | Forma zaliczenia | ECTS                                       |
|                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | w tym e-learning                                                                 |                  |                                            |
| 1                                                                                   | 2         | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40                 | 0                                                                                | ZO               | 3                                          |
| 2                                                                                   | 3         | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 110                | 0                                                                                | ZO               | 7                                          |
| <b>Razem</b>                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>150</b>         |                                                                                  |                  | <b>10</b>                                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 |           | <b>dr EDYTA KOPACZEWSKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                  |                  |                                            |
| Cele przedmiotu:                                                                    |           | Zapoznanie z ogólnymi założeniami dydaktyki przedmiotu nauczania i metodyki prowadzonych zajęć, oraz metodyki pracy nauczyciela psychologa oraz kształtowanie umiejętności dokonywania obserwacji, analizy i interpretacji zadań wynikających z nauczanego przedmiotu, prowadzonych zajęć i wykonywanych zadań i czynności nauczycielskich. |                    |                                                                                  |                  |                                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                  |                  |                                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                    | <b>Lp</b> | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Opis efektu</b> |                                                                                  |                  | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |

|              |   |      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|--------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| wiedza       | 1 | EP1  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce nauczanego przedmiotu w procesie kształcenia na różnych etapach edukacyjnych.                                                                                          | SP_W23<br>SP_W28<br>SP_W31                     |
|              | 2 | EP2  | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym podstawę programową danego przedmiotu, jego cele i treści, a także strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania.                                                           | SP_W24<br>SP_W33<br>SP_W34                     |
|              | 3 | EP3  | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, a także zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji oraz w sytuacjach pozalekcyjnych i pozaszkolnych | SP_W26<br>SP_W36                               |
|              | 4 | EP4  | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym integrację wewnątrz i między przedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania                                                                                      | SP_W23<br>SP_W25                               |
|              | 5 | EP5  | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym organizację procesu nauczania, w tym sposoby prowadzenia lekcji, style, metody i formy kształcenia z uwzględnieniem i dostosowaniem ich do możliwości i potrzeb uczniów.       | SP_W29                                         |
|              | 6 | EP6  | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym sposoby konstruowania narzędzi przydatnych w procesie diagnozowania i oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu, a także w zakresie analizy i oceny własnej pracy       | SP_W32<br>SP_W34                               |
|              | 7 | EP7  | Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i kierowaniu klasą szkolną w aspekcie nauczania                                                                                                                              | SP_W17<br>SP_W29<br>SP_W30                     |
|              | 8 | EP14 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady pracy opiekuńczo- wychowawczej, dydaktycznej, diagnostycznej i profilaktycznej z uczniami                                                                               | SP_W17<br>SP_W26<br>SP_W30<br>SP_W35           |
|              | 9 | EP15 | Rozumie konieczność projektowania zindywidualizowanych działań edukacyjnych, pozwalających na rozwój wszystkich uczniów i przygotowujących ich do uczenia się przez całe życie                                     | SP_W27<br>SP_W37                               |
| umiejętności | 1 | EP8  | Potrafi przeanalizować rozkład materiału danego przedmiotu oraz rozpoznawać i identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania                                                   | SP_U30<br>SP_U31<br>SP_U32                     |
|              | 2 | EP9  | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i identyfikować zadania szkolne z celami kształcenia                                                                                                                        | SP_U30<br>SP_U32<br>SP_U34                     |
|              | 3 | EP10 | Potrafi dokonać wstępnej diagnozy umiejętności uczniów, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu błędy uczniowskie, a także zaplanować sytuacje dydaktyczne służące rozwojowi uczniów, w tym uczniów zdolnych    | SP_U05<br>SP_U14<br>SP_U38<br>SP_U39<br>SP_U40 |
|              | 4 | EP16 | Potrafi dokonać wyboru modelu lekcji, zaprojektować jej strukturę, dobrać metody nauczania i środki dydaktyczne do nauczanych treści oraz do poziomu rozwoju i możliwości uczniów                                  | SP_U24<br>SP_U25<br>SP_U31<br>SP_U32<br>SP_U33 |
|              | 5 | EP17 | Potrafi opracować formy sprawdzające umiejętności uczniów i dokonać oceny ich pracy szkolnej i domowej                                                                                                             | SP_U27<br>SP_U37<br>SP_U41                     |
|              | 6 | EP18 | Potrafi komunikować się z uczniami i ich rodzicami oraz z nauczycielami oraz porozumiewać się w sytuacji konfliktowej z innymi                                                                                     | SP_U12<br>SP_U35                               |
|              | 7 | EP19 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym w zakresie procesu dydaktycznego oraz podejmować dyskusje na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.           | SP_U08<br>SP_U36                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP11 | Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności współpracy z innymi i grupowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych                                                                | SP_K14<br>SP_K15           |                  |
|                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP12 | Jest gotów do popularyzowania wiedzy oraz motywowania uczniów do aktywności fizycznej i prób badawczych                                                                                                                                                                             | SP_K11<br>SP_K12           |                  |
|                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP13 | Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie oraz kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z zachowywaniem odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania własności intelektualnej. | SP_K13<br>SP_K17<br>SP_K18 |                  |
|                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP20 | Jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających rozwojowi i osiągnięciom uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualności                                                                                                                                 | SP_K08<br>SP_K10<br>SP_K16 |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin              |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>dydaktyka przedmiotu nauczania</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                  |
| 1. Miejsce przedmiotów szczegółowych w ramowych planach nauczania                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                          | 0                |
| 2. Podstawa programowa, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu i prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                          | 0                |
| 3. Projektowanie procesu kształcenia                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                          | 0                |
| 4. Budowanie programu nauczania                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                          | 0                |
| 5. Szczegółowe metody nauczania                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                         | 0                |
| 6. Środki i pomoce dydaktyczne                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                          | 0                |
| 7. Kompetencje nauczyciela-wychowawcy                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                         | 0                |
| 8. Warsztat pracy nauczyciela                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                          | 0                |
| 9. Projektowanie awansu zawodowego nauczyciela                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                          | 0                |
| 10. Metodyka realizacji treści kształcenia                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                          | 0                |
| 11. Problemy i trudności w procesie nauczania                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                          | 0                |
| 12. Organizacja pracy w klasie szkolnej                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                          | 0                |
| 13. Diagnoza, kontrola i ocena w pracy dydaktycznej i w pracy wychowawczej nauczyciela      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                          | 0                |
| 14. Metody i techniki skutecznego uczenia się                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                         | 0                |
| 15. Kompetencje komunikacyjne i psychospołeczne uczniów                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                         | 0                |
| 16. Ewaluacja jakości procesu kształcenia                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                          | 0                |
| 17. Współpraca nauczyciela z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                         | 0                |
| 18. Trening umiejętności wychowawczych                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                         | 0                |
| 19. Znaczenie mediów cyfrowych w procesie nauczania, uczenia się i wychowania               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                          | 0                |
| Metody kształcenia                                                                          | praca w grupach, praca indywidualna, praca projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                  |
|                                                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                             | Nr efektu uczenia się z sylabusu                    |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                  | EP10,EP14,EP15,E<br>P3,EP5,EP7                      |
|                                          | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                     | EP1,EP13,EP16,EP<br>17,EP2,EP20,EP4,E<br>P6,EP8,EP9 |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                        | EP11,EP12,EP18,E<br>P19                             |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim. |                                                     |
| Forma i warunki zaliczenia               | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie sprawdzianu, prezentacji i projektu oraz obserwacji aktywnej pracy uczestników studiów podyplomowych podczas zajęć.                                                 |                                                     |
| Literatura podstawowa                    | Hamer H. (2010): Klucz do efektywności nauczania, Agencja Wydawnicza Veda, Warszawa                                                                                                                                                         |                                                     |
|                                          | Konarzewski K. (2008): Sztuka nauczania, t. 1. Czynności nauczyciela., PWN, Warszawa                                                                                                                                                        |                                                     |
|                                          | Niemierko B. (2007): Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa                                                                                                                |                                                     |
|                                          | Plewka Cz., Taraszkiewicz M. (2010): Uczymy się uczyć, "Pedagogium" Wyd. OR TWP w Szczecinie, Szczecin                                                                                                                                      |                                                     |
|                                          | Półturzycki J. (2013): Dydaktyka dla nauczycieli, Wyd. Adam Marszałek, Toruń                                                                                                                                                                |                                                     |
| Literatura uzupełniająca                 | Faber A., Mazlish E. (1996): Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole, Media Rodziny of Poznań, Poznań                                                                                                                           |                                                     |
|                                          | Katra G., Sokołowska E. (red.) (2010): Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                           |                                                     |
|                                          | Konarzewski K. (2008): Sztuka nauczania, t. 2. Szkoła, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                        |                                                     |
|                                          | Niemierko B. (2009): Diagnostyka edukacyjna, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|                                          | Ripp P. (2017): Uczyć (się) z pasją. Jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą., Dobra Litaratura                                                                                                                              |                                                     |
| NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                                    |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 150                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć               | 20                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                   |
| Studiowanie literatury                   | 20                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                   |
| Udział w konsultacjach                   | 8                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 20                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 30                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                   |
| ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.   | 250                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| Liczba punktów ECTS                      | 10                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USNSP-PP-SP-N-26/27Z</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>emisja głosu<br/>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| Nazwa studiów podyplomowych:<br><b>Przygotowanie Pedagogiczne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| Specjalność:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| Rok:<br><b>2</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestr:<br><b>3</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                  |                                     |                  |
| Rok                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia | ECTS                                |                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                  |                                     |                  |
| 2                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ćwiczenia                                                                                                                 | 20                                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO               | 2                                   |                  |
| Razem                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                     |                                                       |                  | 2                                   |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Poznanie zasad prawidłowego posługiwania się głosem i higieny głosu oraz kształtowanie umiejętności wystąpień publicznych |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| Kategoria                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KOD                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                                                                                            |                                                       |                  | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1                                                                                                                       | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela oraz metody porozumiewania się w celach dydaktycznych.                           |                                                       |                  | SP_W22<br>SP_W35                    |                  |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP2                                                                                                                       | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym sposoby zwiększenia aktywności komunikacyjnej uczniów                                                                              |                                                       |                  | SP_W03<br>SP_W04<br>SP_W22          |                  |
| umiejętności                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP4                                                                                                                       | Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim w sytuacjach dydaktycznych i poza nimi, a także posługiwać się aparatem emisji głosu zgodnie z podstawowymi zasadami |                                                       |                  | SP_U03<br>SP_U28<br>SP_U29          |                  |
| kompetencje społeczne                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP5                                                                                                                       | Jest gotów do skutecznego poprawiania błędów językowych i doskonalenia aparatu mowy.                                                                                   |                                                       |                  | SP_K09                              |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       | Semestr          | Liczba godzin                       |                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>emisja głosu</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
| 1. Znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       | 3                | 5                                   | 0                |
| 2. Budowa, działanie i ochrona narządu głosu                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       | 3                | 5                                   | 0                |
| 3. Praktyczne aspekty aktywności komunikacyjnej nauczyciela       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       | 3                | 5                                   | 0                |
| 4. Metody porozumiewania się w celach dydaktycznych               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       | 3                | 5                                   | 0                |
| Metody kształcenia                                                | metody aktywizujące, ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |
|                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                       |                  |                                     |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                         |                  | EP1,EP2,EP4,EP5                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim. |                  |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność i poprawne wykonanie ćwiczeń doskonalących aparat emisji głosu                                                                                                                                |                  |                                  |
| Literatura podstawowa                    | Skupnik- Kurowska J. (2016): Wyrazistość mowy scenicznej, PWST, Kraków                                                                                                                                                                      |                  |                                  |
|                                          | Toczyska B. (2015): Głośno i wyraźnie 9 lekcji dobrego mówienia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk                                                                                                                                |                  |                                  |
|                                          | Toczyska B. (2010): Elementarne ćwiczenia dykcji:Dla miłośników żywego słowa., Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk                                                                                                                       |                  |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Tarasiewicz B. (2006): Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Universitas, Kraków                                                                                                                                     |                  |                                  |
| NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                                                                                                                                                                                          | 0                |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 0                                                                                                                                                                                                                                           | 0                |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 10                                                                                                                                                                                                                                          | 0                |                                  |
| Studiowanie literatury                   | 20                                                                                                                                                                                                                                          | 0                |                                  |
| Udział w konsultacjach                   | 0                                                                                                                                                                                                                                           | 0                |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                           | 0                |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0                                                                                                                                                                                                                                           | 0                |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.   | 50                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USNSP-PP-SP-N-26/27Z</b>            |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>pedagogika<br/>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>   |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                  |                                      |
| Nazwa studiów podyplomowych:<br><b>Przygotowanie Pedagogiczne</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                  |                                      |
| Specjalność:                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                  |                                      |
| Rok:<br><b>1</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | Semestr:<br><b>1, 2</b> |                                                                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b> |                  |                                      |
| Rok                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                           |                                                                                  | Forma zaliczenia | ECTS                                 |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                                                                 |                  |                                      |
| 1                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                     | ćwiczenia               | 30                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                | ZO               | 4                                    |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       | wykład                  | 15                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                               | ZO               |                                      |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                     | ćwiczenia               | 30                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                | ZO               | 4                                    |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       | wykład                  | 15                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                               | E                |                                      |
| <b>Razem</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>90</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                  | <b>8</b>                             |
| Prowadzący zajęcia:                                               | dr PAWEŁ POPEK<br>dr hab. HUBERT KUPIEC<br>dr MONIKA ZIĘCIAK                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                  |                                      |
| Cele przedmiotu:                                                  | Zapoznanie słuchaczy z głównymi kontekstami wychowania w procesie rozwoju człowieka oraz rozwój umiejętności w zakresie diagnozowania i wspomagania uczniów, nauczycieli, rodziców w różnych sytuacjach wychowawczych |                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                  |                                      |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                  |                                      |
| Kategoria                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                    | KOD                     | Opis efektu                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                  | Odniesienie do efektów dla programu  |
| wiedza                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                     | EP1                     | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z organizacją i funkcjonowaniem systemu oświaty oraz z krajowymi i międzynarodowymi regulacjami dotyczącymi praw człowieka, dziecka, ucznia    |                                                                                  |                  | SP_W06<br>SP_W12<br>SP_W14           |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                     | EP2                     | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę i koncepcje pracy nauczyciela, zasady jego odpowiedzialności prawnej oraz zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju                                        |                                                                                  |                  | SP_W07<br>SP_W08<br>SP_W09<br>SP_W36 |
|                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                     | EP3                     | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę procesu wychowania, jego właściwości i dynamikę                                                                                                           |                                                                                  |                  | SP_W08<br>SP_W09<br>SP_W11           |
|                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                     | EP4                     | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu potrzeby i sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej                                                                         |                                                                                  |                  | SP_W09<br>SP_W10<br>SP_W11           |
|                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                     | EP5                     | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym ucznia                                                                                                   |                                                                                  |                  | SP_W08<br>SP_W15                     |
|                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                     | EP9                     | Ma pogłębioną wiedzę o procesach i zasadach komunikowania się i rozwiązywania konfliktów, którą wykorzystuje w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i współpracownikami oraz rodzicami uczniów, |                                                                                  |                  | SP_W05<br>SP_W07<br>SP_W15           |

|                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| umiejętności                                                                                 | 1 | EP6  | Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej z uczniami, nauczycielami i rodzicami                                                                                                                                                                                                                                                          | SP_U04<br>SP_U05<br>SP_U07<br>SP_U12<br>SP_U13           |                  |
|                                                                                              | 2 | EP7  | Potrafi diagnozować problemy wychowawcze i wspierać uczniów w ich rozwiązywaniu                                                                                                                                                                                                                                                               | SP_U13<br>SP_U14<br>SP_U16<br>SP_U23                     |                  |
|                                                                                              | 3 | EP10 | Posiada umiejętności wyboru programu nauczania zgodnego z podstawą programową, analizy merytorycznej rozkładu materiału i dostosowania go do potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                     | SP_U09<br>SP_U14<br>SP_U15                               |                  |
|                                                                                              | 4 | EP11 | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego i na rzecz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu                                                                                                                                                                                            | SP_U10<br>SP_U11<br>SP_U12                               |                  |
| kompetencje społeczne                                                                        | 1 | EP8  | Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym i do samodzielnego pogłębiania wiedzy, a także do skutecznego komunikowania się i współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy, doskonalenia swojego warsztatu pracy i rozwijania kompetencji dydaktycznych i wychowawczych | SP_K01<br>SP_K05<br>SP_K06<br>SP_K07<br>SP_K19           |                  |
|                                                                                              | 2 | EP12 | Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności współpracy z innymi i grupowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.                                                                                                                         | SP_K03<br>SP_K04<br>SP_K10<br>SP_K11<br>SP_K14<br>SP_K15 |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                            |   |      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                            |                  |
|                                                                                              |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>pedagogika</b>                                                                 |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                  |
| 1. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce                                     |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                        | 5                |
| 2. Podstawy prawa oświatowego                                                                |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                        | 5                |
| 3. Funkcje i cele edukacji szkolnej                                                          |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                        | 2                |
| 4. Modele współczesnej szkoły i alternatywne formy edukacji                                  |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                        | 3                |
| 5. Proces wychowania i jego funkcje. Struktura, dynamika i właściwości procesu wychowania    |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                        | 5                |
| 6. Rola i koncepcje pracy nauczyciela                                                        |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                        | 5                |
| 7. Choroby zawodowe i wypalenie zawodowe                                                     |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                        | 5                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                  |
| 1. Wychowanie w kontekście rozwoju dzieci i młodzieży                                        |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                        | 0                |
| 2. Nauczycielska pragmatyka zawodowa: prawa i obowiązki, ocena jakości pracy, awans zawodowy |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                        | 0                |
| 3. Etyka zawodu nauczyciela                                                                  |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                        | 0                |
| 4. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy                                                        |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                        | 0                |
| 5. Metodyka pracy wychowawczej nauczyciela                                                   |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                        | 0                |
| 6. Podstawa programowa w kontekście programu nauczania                                       |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                        | 0                |
| 7. Funkcjonowanie ucznia a procesy społeczne w klasie szkolnej                               |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                        | 0                |
| 8. Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się                                       |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                        | 0                |
| 9. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych                                     |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                       | 0                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|---|
| 10. Zagrożenia dzieci i młodzieży                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 10                               | 0 |
| 11. Diagnoza nauczycielska i techniki diagnostyczne w pedagogice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 5                                | 0 |
| 12. Doradztwo zawodowe w praktyce wychowawczej                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 5                                | 0 |
| Metody kształcenia                                               | wykład, praca w grupach, praca indywidualna, analiza dokumentów i opisów przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                  |   |
|                                                                  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |    |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                  |   |
|                                                                  | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9          |   |
|                                                                  | KOLOKWIMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | EP10,EP11,EP6,EP7,EP8            |   |
|                                                                  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | EP12,EP6,EP7,EP8                 |   |
|                                                                  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                       | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie kolokwium oraz obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć.                                                                                                                                                                                                                             |    |                                  |   |
| Literatura podstawowa                                            | Gordon T. (2012): Wychowanie bez porażek w szkole, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |   |
|                                                                  | Hejnica-Bezwińska T. (2015): Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                  |   |
|                                                                  | Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2021): Pedagogika. Podręcznik akademicki., PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                  |   |
|                                                                  | Łobocki M. (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                  |   |
|                                                                  | Radanowicz E. (2020): W szkole wcale nie chodzi o szkołę, SENSOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |   |
| Literatura uzupełniająca                                         | Dudzikowa M., Knasiecka-Falbierska K. (2013): Sprawcy i/lub ofiary działań pozornych w edukacji szkolnej, Impuls, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                  |   |
|                                                                  | Janowski A. (2002): Pedagogika praktyczna, Fraszka Edukacyjna, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                  |   |
|                                                                  | Koszyk I., Ogonowski B., Śliwa S. (red.) (2018): Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji. Role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy, Impuls, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                  |   |
|                                                                  | Pankowska D. (2008): Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne., Impuls, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                  |   |
|                                                                  | Paszkiewicz A. (2014): Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                  |   |
| NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                  |   |
|                                                                  | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                  |   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | w tym e-learning                 |   |
| Zajęcia dydaktyczne                                              | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 |                                  |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                  |   |
| Przygotowanie się do zajęć                                       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0  |                                  |   |
| Studiowanie literatury                                           | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0  |                                  |   |
| Udział w konsultacjach                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                  |   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                  |   |

|                                               |            |   |
|-----------------------------------------------|------------|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia      | 35         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b> | <b>200</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                    | <b>8</b>   |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USNSP-PP-SP-N-26/27Z</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                          |      |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy dydaktyki<br/>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                          |      |
| Nazwa studiów podyplomowych:<br><b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                          |      |
| Specjalność:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                          |      |
| Rok:<br><b>1</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestr:<br><b>1</b> |                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                                          |      |
| Rok                                                                     | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć          | Liczba godzin                                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                                         | ECTS |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                                          |      |
| 1                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ćwiczenia            | 20                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                                       | 4    |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład               | 20                                                                                                                                                              | 20                                                    | E                                                        |      |
| Razem                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 40                                                                                                                                                              |                                                       |                                                          | 4    |
| Prowadzący zajęcia:                                                     | dr EDYTA KOPACZEWSKA<br>dr ZOFIA KUCZYŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                          |      |
| Cele przedmiotu:                                                        | Usystematyzowanie wiedzy z zakresu podstawowych procesów poznawczych, ich specyfiki, wzajemnego związku funkcjonalnego i rozwojowego poszczególnych celów kształcenia oraz kształtowanie umiejętności związanych z efektywnym wykorzystaniem elementów procesu kształcenia w pracy dydaktycznej |                      |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                          |      |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                          |      |
| Kategoria                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOD                  | Opis efektu                                                                                                                                                     |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu                      |      |
| wiedza                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP1                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki oraz przedmiot i podstawowe zadania dydaktyki.                                  |                                                       | SP_W16<br>SP_W17                                         |      |
|                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP2                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne teorie, koncepcje i założenia procesu nauczania oraz cele, metody i formy kształcenia                           |                                                       | SP_W18<br>SP_W21                                         |      |
|                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP3                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia lekcji, jej budowę, podstawowe modele oraz podstawowe metody nauczania z uwzględnieniem zasady indywidualizacji |                                                       | SP_W19<br>SP_W21<br>SP_W27                               |      |
|                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP4                  | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do możliwości uczniów oraz sposoby oceniania ich osiągnięć.    |                                                       | SP_W20<br>SP_W32                                         |      |
|                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP9                  | Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu klasy szkolnej, stylach kierowania nią i o zachodzących w niej procesach społecznych i ich uwarunkowaniach                |                                                       | SP_W17<br>SP_W26<br>SP_W29<br>SP_W30                     |      |
| umiejętności                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP5                  | Potrafi wybrać model lekcji i odpowiednio dobrać metody nauczania do treści lekcji.                                                                             |                                                       | SP_U22<br>SP_U23<br>SP_U24<br>SP_U25                     |      |
|                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP6                  | Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym , przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym.                                                            |                                                       | SP_U15<br>SP_U26<br>SP_U34<br>SP_U35<br>SP_U38<br>SP_U40 |      |
|                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP7                  | Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej.                                                                             |                                                       | SP_U27<br>SP_U37                                         |      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                      |                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| kompetencje społeczne                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP8 | Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań związanych z procesem kształcenia, które będą sprzyjały postępom uczniów. | SP_K08<br>SP_K10<br>SP_K16<br>SP_K17 |   |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Semestr                                                                                                                              | Liczba godzin                        |   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                      | w tym e-learning                     |   |
| Przedmiot: podstawy dydaktyki                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                      |                                      |   |
| Forma zajęć: wykład                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                      |                                      |   |
| 1. Przedmiot i zadania dydaktyki ogólnej                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 1                                    | 1 |
| 2. Współczesne koncepcje nauczania                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 2 |
| 3. Istota i sens nauczania                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 1                                    | 1 |
| 4. Cele kształcenia i ich źródła. Taksonomia celów nauczania                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 3                                    | 3 |
| 5. Struktura programu nauczania. Korelacje międzyprzedmiotowe                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 2 |
| 6. Zasady dydaktyki, metody i treści nauczania                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 4                                    | 4 |
| 7. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 2 |
| 8. Lekcja jako jednostka dydaktyczna: jej struktura, modele i sztuka prowadzenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 3                                    | 3 |
| 9. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 2 |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                      |                                      |   |
| 1. Techniki nauczania i środki dydaktyczne                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 0 |
| 2. Style i techniki pracy z uczniem                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 0 |
| 3. Style i techniki pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 0 |
| 4. Interakcje w klasie                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 4                                    | 0 |
| 5. Projektowanie działań edukacyjnych dla uczniów                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 0 |
| 6. Praca z uczniem zdolnym                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 0 |
| 7. Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 2                                    | 0 |
| 8. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1                                                                                                                                    | 4                                    | 0 |
| Metody kształcenia                                                               | wykład, praca w grupach, praca indywidualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                      |                                      |   |
|                                                                                  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                      |                                      |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                      | Nr efektu uczenia się z sylabusu     |   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                      |                                      |   |
|                                                                                  | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                      | EP1,EP2,EP3,EP4,EP9                  |   |
|                                                                                  | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                      | EP8                                  |   |
|                                                                                  | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                      | EP7                                  |   |
|                                                                                  | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                      | EP6                                  |   |
|                                                                                  | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                      | EP5                                  |   |
|                                                                                  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                      |                                      |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu z treści omawianych podczas wykładu.<br>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie sprawdzianu, prezentacji i projektu oraz obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć. |                  |
| Literatura podstawowa                    | Bereźnicki F. (2007): Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|                                          | Day Ch. (2008): Od teorii do praktyki. Rozwój zawodowy nauczyciela., GWP, Gdńsk                                                                                                                                                                                                        |                  |
|                                          | Klus-Stańska D. (2018): Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce., PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                |                  |
|                                          | Okoń W. (2003): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Bernacka D. (2010): Od słowa do działania, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|                                          | Denek K. (2002): Aksjologiczne aspekty edukacji szkolnej, Toruń                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|                                          | Denek K. (2015): O nowy kształt edukacji, Toruń                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|                                          | Kupisiewicz Cz. (2017): Dydaktyka ogólna, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20               |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USNSP-PP-SP-N-26/27Z</b>                 |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>praktyka zawodowa<br/>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
| Nazwa studiów podyplomowych:<br><b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>      |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
| Specjalność:                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
| Rok:<br><b>1</b>                                                       |         | Semestr:<br><b>2</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                      |               |                  |
| Rok                                                                    | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                     | ECTS          |                  |
|                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                      |               |                  |
| 1                                                                      | 2       | praktyka                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                   | 3             |                  |
| Razem                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                        |                                                       |                                      | 3             |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
| Cele przedmiotu:                                                       |         | Zapoznanie ze specyfiką pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w placówkach edukacyjnych oraz kształtowanie umiejętności realizowania zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
| Kategoria                                                              | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu                                                                                                                                               |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu  |               |                  |
| wiedza                                                                 | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie zadania opiekuńcze, wychowawcze, dydaktyczne szkoły lub placówki oświaty                                                                    |                                                       | SP_W06<br>SP_W13                     |               |                  |
|                                                                        | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym organizację pracy szkoły i sposób jej funkcjonowania                                                                  |                                                       | SP_W14                               |               |                  |
|                                                                        | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                             | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym dokumentację prowadzoną przez szkołę lub placówkę oświaty                                                             |                                                       | SP_W06<br>SP_W15                     |               |                  |
|                                                                        | 4       | EP8                                                                                                                                                                                                             | Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego oraz o zachodzących w niej procesach społecznych i ich uwarunkowaniach |                                                       | SP_W17<br>SP_W29<br>SP_W30           |               |                  |
|                                                                        | 5       | EP9                                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie procesy występujące w klasie szkolnej, style kierowania klasą i uwarunkowania procesów wychowawczych występujących w pracy z uczniami       |                                                       | SP_W17<br>SP_W36                     |               |                  |
| umiejętności                                                           | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                             | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dla uczniów pod nadzorem opiekuna praktyk                                                                      |                                                       | SP_U41<br>SP_U42<br>SP_U43           |               |                  |
|                                                                        | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                             | Potrafi analizować sytuacje pedagogiczno-psychologiczne doświadczane podczas praktyk                                                                      |                                                       | SP_U41<br>SP_U43                     |               |                  |
|                                                                        | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                             | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy i klasy                                                                                            |                                                       | SP_U16<br>SP_U17<br>SP_U20<br>SP_U21 |               |                  |
| kompetencje społeczne                                                  | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                             | Jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania wiedzy                                      |                                                       | SP_K06<br>SP_K07<br>SP_K19           |               |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       | Semestr                              | Liczba godzin |                  |
|                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>                                    |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |
| Forma zajęć: <b>praktyka</b>                                           |         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                       |                                      |               |                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1. Zadania szkoły lub placówki systemu oświaty                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2                                   | 0 |
| 2. Organizacja wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej pracy szkoły i placówek z systemu oświaty. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3                                   | 0 |
| 3. Program wychowawczo-profilaktyczny i doradztwa zawodowego                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3                                   | 0 |
| 4. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2                                   | 0 |
| 5. Praca wychowawcy klasy, nauczyciela w świetlicy szkolnej i pedagoga szkolnego                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 4                                   | 0 |
| 6. Formy działań opiekuńczo-wychowawczych w szkole lub placówce oświatowej                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3                                   | 0 |
| 7. Planowanie i prowadzenie zajęć opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 6                                   | 0 |
| 8. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 6                                   | 0 |
| 9. Środowisko szkolne i pozaszkolne.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 1                                   | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                    | Metody aktywizujące, ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                     |   |
|                                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                              |   |                                     |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |   |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                     |   |
|                                                                                                       | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |   |
|                                                                                                       | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |   |
|                                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                     |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                            | Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie projektu praktyki oraz na podstawie dokumentacji praktyki - uzyskanie pozytywnej opinii o przebiegu praktyki zawodowej (nauczycielskiej). Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny za aktywność na praktyce zawodowej (nauczycielskiej) na podstawie analizy opinii, dziennika praktyk lub zaświadczenia o zatrudnieniu i pracy na stanowisku nauczyciela i weryfikacji przez obserwację. |   |                                     |   |
| Literatura podstawowa                                                                                 | Dokumenty oświatowe i dokumenty wewnątrz szkolne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                     |   |
|                                                                                                       | Ustawy i akty prawne dotyczące systemu edukacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                     |   |
| Literatura uzupełniająca                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                     |   |
| NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                     |   |
|                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                     |   |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | w tym e-learning                    |   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |                                     |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |                                     |   |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |                                     |   |
| Studiowanie literatury                                                                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |                                     |   |
| Udział w konsultacjach                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |                                     |   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |                                     |   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |                                     |   |

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                    | <b>3</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USNSP-PP-SP-N-26/27Z</b>            |                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                  |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychologia<br/>(STUDIA PODYPLOMOWE)</b>  |                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                  |                                                                    |
| Nazwa studiów podyplomowych:<br><b>Przygotowanie Pedagogiczne</b> |                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                  |                                                                    |
| Specjalność:                                                      |                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                  |                                                                    |
| Rok:<br><b>1</b>                                                  |                                                                                                                   | Semestr:<br><b>1, 2</b> |                                                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b> |                  |                                                                    |
| Rok                                                               | Semestr                                                                                                           | Forma zajęć             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | Forma zaliczenia | ECTS                                                               |
|                                                                   |                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                                                 |                  |                                                                    |
| 1                                                                 | 1                                                                                                                 | ćwiczenia               | 15                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                | ZO               | 4                                                                  |
|                                                                   |                                                                                                                   | wykład                  | 30                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                               | ZO               |                                                                    |
|                                                                   | 2                                                                                                                 | ćwiczenia               | 30                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                | ZO               | 4                                                                  |
|                                                                   |                                                                                                                   | wykład                  | 15                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                               | E                |                                                                    |
| <b>Razem</b>                                                      |                                                                                                                   |                         | <b>90</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                  | <b>8</b>                                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                               | dr IGOR KOZAK<br>dr DARIA SUCHECKA<br>mgr MARIA PIĄTKIEWICZ                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                  |                                                                    |
| Cele przedmiotu:                                                  | Zapoznanie z psychologicznymi uwarunkowaniami procesu nauczania i uczenia się oraz wykonywania zawodu nauczyciela |                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                  |                                                                    |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                |                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                  |                                                                    |
| Kategoria                                                         | Lp                                                                                                                | KOD                     | Opis efektu                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                  | Odniesienie do efektów dla programu                                |
| wiedza                                                            | 1                                                                                                                 | EP1                     | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia psychologii, procesy poznawcze oraz procesy regulacji zachowania                                                                                                  |                                                                                  |                  | SP_W01<br>SP_W02<br>SP_W04<br>SP_W11                               |
|                                                                   | 2                                                                                                                 | EP2                     | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię spostrzegania społecznego oraz teorie rozwoju ucznia                                                                                                                          |                                                                                  |                  | SP_W02<br>SP_W03<br>SP_W04                                         |
|                                                                   | 3                                                                                                                 | EP3                     | Zna i rozumie prawa rozwojowe, uwzględniające różnice osobowościowe oraz zachowania społeczne uczniów i osób dorosłych, a także ich uwarunkowania                                                                        |                                                                                  |                  | SP_W02<br>SP_W04                                                   |
|                                                                   | 4                                                                                                                 | EP4                     | Zna i rozumie zasoby własne w pracy nauczyciela oraz zagadnienia pracy nad sobą i autorefleksji                                                                                                                          |                                                                                  |                  | SP_W05                                                             |
|                                                                   | 5                                                                                                                 | EP9                     | Ma pogłębioną wiedzę o procesach i zasadach komunikowania się interpersonalnego i rozwiązywania konfliktów, które wykorzystuje w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i współpracownikami oraz rodzicami uczniów |                                                                                  |                  | SP_W03<br>SP_W07<br>SP_W08<br>SP_W10<br>SP_W13<br>SP_W26<br>SP_W35 |

|                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                              | 1 | EP5  | Potrafi obserwować i analizować procesy rozwojowe oraz różne zachowania społeczne w odniesieniu do procesu uczenia się i nauczania oraz wychowania                                                                                                             | SP_U01<br>SP_U02<br>SP_U05<br>SP_U07                     |                  |
|                                                                                                                                                                           | 2 | EP6  | Potrafi skutecznie się komunikować oraz porozumiewać w różnych sytuacjach trudnych, konfliktowych                                                                                                                                                              | SP_U02<br>SP_U03<br>SP_U04                               |                  |
|                                                                                                                                                                           | 3 | EP10 | Potrafi diagnozować umiejętności, potrzeby edukacyjne, bariery i trudności, uzdolnienia uczniów, w celu wspierania rozwoju ich potencjału i doradzania w zakresie ścieżki ich rozwoju                                                                          | SP_U01<br>SP_U06                                         |                  |
|                                                                                                                                                                           | 4 | EP11 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym, w tym ze środowiskiem rodzinnym uczniów w celu podnoszenia jakości procesu nauczania i uczenia się                                                                            | SP_U11<br>SP_U13                                         |                  |
|                                                                                                                                                                           | 5 | EP12 | Potrafi samodzielnie zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego, w tym przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu poprzez radzenie sobie z sytuacjami stresowymi i stosowanie strategii radzenia sobie z trudnościami. | SP_U08                                                   |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                     | 1 | EP7  | Jest gotów do autorefleksji i pracy nad własnym rozwojem, a także radzenia sobie ze stresem                                                                                                                                                                    | SP_K01<br>SP_K05<br>SP_K17<br>SP_K19                     |                  |
|                                                                                                                                                                           | 2 | EP8  | Jest gotów do wykorzystania wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i konstruowania działań wspierających rozwój człowieka w różnych fazach jego rozwoju                                                                                      | SP_K02<br>SP_K03<br>SP_K04<br>SP_K08<br>SP_K14<br>SP_K15 |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                         |   |      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                            |                  |
|                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | w tym e-learning |
| Przedmiot: psychologia                                                                                                                                                    |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                       |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |
| 1. Procesy poznawcze: spostrzeganie, wyobrażenia, uwaga, pamięć, myślenie, rozumowanie, podejmowanie decyzji                                                              |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                        | 4                |
| 2. Procesy emocjonalne: istota, dynamika i rodzaje emocji, inteligencja emocjonalna                                                                                       |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                        | 4                |
| 3. Osobowość: struktura i cechy osobowości, obraz siebie                                                                                                                  |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                        | 5                |
| 4. Różnice indywidualne: istota i uwarunkowania, temperament, inteligencja, style poznawcze, uzdolnienia                                                                  |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                        | 5                |
| 5. Prawa i normy rozwojowe dzieci i młodzieży                                                                                                                             |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                        | 2                |
| 6. Rozwój dzieci i młodzieży w kontekście wychowania                                                                                                                      |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                        | 2                |
| 7. Spostrzeganie społeczne, postawy, konformizm i nonkonformizm                                                                                                           |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                        | 4                |
| 8. Procesy psychologiczne w uczeniu się i nauczaniu oraz ich uwarunkowania                                                                                                |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                        | 4                |
| 9. Procesy motywacyjne: istota, dynamika, uwarunkowania i typy motywacji                                                                                                  |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                        | 2                |
| 10. Motywowanie uczniów do uczenia się                                                                                                                                    |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                        | 4                |
| 11. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów                                                                                                                          |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                        | 6                |
| 12. Psychologiczne mechanizmy oddziaływania massmediów na dzieci i młodzież                                                                                               |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                        | 3                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                    |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |
| 1. Specyfika rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości w sferze fizycznej, psychoseksualnej, poznawczej, społeczno-emocjonalnej i moralnej |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                       | 0                |
| 2. Trudności w uczeniu się: przyczyny i strategie ich przezwyciężania                                                                                                     |   |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                        | 0                |
| 3. Metody i techniki uczenia się, koncentracji uwagi i zapamiętywania, wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań                                                      |   |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                        | 0                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----------------------------------|
| 4. Psychologiczne aspekty oceniania i ewaluacji                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 3  | 0                                |
| 5. Komunikacja interpersonalna i rozwiązywanie konfliktów                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 8  | 0                                |
| 6. Kierowanie klasą i dyscyplinowanie                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 3  | 0                                |
| 7. Zasoby własne w pracy nauczyciela: autorefleksja, samorozwój, wypalenie zawodowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 3  | 0                                |
| 8. Uwarunkowania efektywnej pracy dydaktycznej                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 2  | 0                                |
| 9. Stres i radzenie sobie z nim                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 3  | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                  | wykład, praca w grupach, praca indywidualna, analiza dokumentów i opisów przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |    |                                  |
|                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                  |    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                  |
|                                                                                     | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                                                                     | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |    | EP10,EP5,EP8,EP9                 |
|                                                                                     | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |    | EP11,EP12,EP6,EP7                |
|                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.                                                                                                                                                                                                                                          |                  |    |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                          | Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu z treści omawianych podczas wykładu.<br>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć oraz kolokwium.                                                                                                                                                                                                               |                  |    |                                  |
| Literatura podstawowa                                                               | Aronson E., Wilson T., Akert R. (2005): Psychologia społeczna, Scholox, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |    |                                  |
|                                                                                     | Brzezińska A. (2005): Społeczna psychologia rozwoju, Scholox, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |                                  |
|                                                                                     | Franken R.E. (2005): Psychologia motywacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |    |                                  |
|                                                                                     | Schaffer D.R.,Kipp K. (2015): Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości, Harmonia Universalis, , Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |    |                                  |
|                                                                                     | Zimbardo P., Johnson R., McCann V. (2010): Psychologia. Kluczowe koncepcje, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |    |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                            | Adler R.B., Rosenfeld L.B., R.F. Proctor II, (2011): Relacje interpersonalne: proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |    |                                  |
|                                                                                     | Brzezińska A.I (red.) (2005): Psychologiczne portrety człowieka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |    |                                  |
|                                                                                     | Goleman D. (2007): Inteligencja społeczna, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |    |                                  |
|                                                                                     | Mc Kay M. (2016): Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                                  |
|                                                                                     | Mietzel G. (2009): Psychologia dla nauczycieli. Jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |    |                                  |
| NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin    |    |                                  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning |    |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90               | 45 |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 0  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28               | 0  |                                  |
| Studiowanie literatury                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40               | 0  |                                  |

|                                               |            |          |
|-----------------------------------------------|------------|----------|
| Udział w konsultacjach                        | <b>5</b>   | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.         | <b>0</b>   | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia      | <b>35</b>  | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b> | <b>200</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                    | <b>8</b>   |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br>USNSP-PP-SP-N-26/27Z                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br>szkolenie e-learningowe<br>(STUDIA PODYPLOMOWE) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| Nazwa studiów podyplomowych:<br>Przygotowanie Pedagogiczne           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| Specjalność:                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| Rok:<br>1                                                            |         | Semestr:<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br>semestr: 1 - język polski |                  |                                     |
| Rok                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                                          |                                                | Forma zaliczenia | ECTS                                |
|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        | w tym e-learning                               |                  |                                     |
| 1                                                                    | 1       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                      | 2                                              | Z                | 0                                   |
| Razem                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                      |                                                |                  | 0                                   |
| Prowadzący zajęcia:                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                     |         | Przeszkolenie uczestników w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość. |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| Kategoria                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Opis efektu                                                                                                            |                                                |                  | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                               | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni                  |                                                |                  |                                     |
|                                                                      | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |                                                |                  |                                     |
|                                                                      | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej                                                                 |                                                |                  |                                     |
|                                                                      | 4       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego                                                                  |                                                |                  |                                     |
|                                                                      | 5       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni                                   |                                                |                  |                                     |
|                                                                      | 6       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online             |                                                |                  |                                     |
|                                                                      | 7       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej                 |                                                |                  |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                | Semestr          | Liczba godzin                       |
|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: szkolenie e-learningowe                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                |                  |                                     |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej.                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                | 1                | 1                                   |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                | 1                | 1                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | E-learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników studiów podyplomowych o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla uczestników studiów podyplomowych ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim.                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Literatura podstawowa                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning                 |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                |
| Studiowanie literatury                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                |
| Udział w konsultacjach                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                |
| ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |