

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_15S			
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	30	0	ZO		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy, rozwini cie umiej tno ci i kompetencji z zakresu biologicznych i medycznych aspektów rozwoju i wychowania, rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomi dzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywno ci szkolnej.					
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst nych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw wychowania i kształcenia		K_W06 K_W24		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi w podstawowym zakresie obserwowa procesy rozwojowe, zachowania społeczne i ich uwarunkowania		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla realizacji procesu wychowania i kształcenia		K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: biomedyczne podstawy wychowania							
Forma zaj : wykład							
1. Rozwój jako przedmiot bada naukowych- aspekty rozwoju.					2	4	0
2. Eugenika-wyzwanie nauki.					2	4	0
3. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka.					2	3	0
4. Struktura i funkcje CUN.					2	4	0
5. Pojecie zdrowia, choroby, zaburzenia (Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychotyczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne...)					2	5	0
6. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania.					2	5	0
7. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieci stwie i młodo ci. Najcz stsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki.					2	5	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka.	2	3	0
2. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, niemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	2	2	0
3. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne	2	2	0
4. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się	2	2	0
5. Wpływ żywienia na rozwój. Zaburzenia żywienia.	2	2	0
6. Rytm biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji	2	2	0
7. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.	2	2	0

Metody kształcenia	metody podaję, metody problemowe		
--------------------	----------------------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1
	PREZENTACJA	EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium.	
	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny z prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena końcowa oceny z wykładów i wicze		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biomedyczne podstawy wychowania		Arytmetyczna	
	2	biomedyczne podstawy wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	biomedyczne podstawy wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Hoser P. (1997): Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL
	Jaczeński A. (red.) (2001): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, PZWL
	Wolański (1991): Biologiczny rozwój człowieka., Petrus

Literatura uzupełniająca	Kaczmarek M. (1995): Wpływ warunków życia na wzrastanie i rozwój człowieka. , Antropologia nr 20
	Matczak A. (1998): Zarys psychologii rozwoju, Ark
	Miśkiewicz I. (2001): AuksologiaRozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości. , Wyd.APS

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Current problems of education (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_75S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA MURAWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA MURAWSKA					
Cele przedmiotu:		After completing the course students will have the knowledge on Polish educational system and will understand the essential problems of the system as well as the main derections of solving them					
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Students knows and understand basic values and rules of Polish educations system and dilemmas conflicts they derive			K_W01 K_W06	
	2	EP2	Students have a basic knowledge on educational institutions in Poland			K_W01 K_W06	
	3	EP3	Student has systematized information on educational policy in Poland, its roots, challenges and direction of development			K_W01 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student is able to use the knowledge for deliberating social problems located in educational institutions			K_U01 K_U05 K_U16	
	2	EP5	Student is able to select and use information to present his/her viewpoint as well as formulate conclusions on educational problems in Poland			K_U01 K_U05 K_U16	
	3	EP6	Students is able to the find information to develop his/her knowledge and understanding educational problem			K_U01 K_U05 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student is able to communicate and cooperate with other to elaburate educational issues			K_K01 K_K06	
	2	EP8	Student is able to be involved in different educational projects			K_K01 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Current problems of education							
Forma zaj : wykład							
1. The system of education in Poland -governance, organization, funding					4	2	0

2. Special education within mainsream education. problems of inclusion.		4	2	0	
3. Students attitude and behaviors? Urgent necessity of social-emotional learning		4	2	0	
4. The achievement gap in education- every student succeeds?		4	2	0	
5. Bringing technology and education together - chances, threats, questions		4	2	0	
6. The teacher and his/her changing role in education		4	2	0	
7. One the contact of education and a job market		4	2	0	
8. Values as a missing dimension of education		4	1	0	
Metody kształcenia	lecture, group discussion, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Written exam with 5 open questions				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student can get 5 points for each question. 13-15 point - 3.0; 16-17 points-3.5; 18-20 points - 4.0; 21-22 points 4.5; 23-25 points 5.0.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Current problems of education		Wa ona	
	4	Current problems of education [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	z.Kwieci ski (1995): The sociopatology of education, Edytor, Toru :				
Literatura uzupełniają ca	The system of Education in Poland 2018, Foundation for the Development of the Education System. Warsaw 2018. http://czytelnia.frse.org.pl/media/The-system-of-education-in-poland-2018-calosc.pdf , Warsaw :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: diagnoza w resocjalizacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_62S			
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	20	0	ZO	5	
		wykład	20	0	E		
Razem			40			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HUBERT KUPIEC					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. HUBERT KUPIEC					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zało eniami diagnozy w resocjalizacji. Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji przygotowywania diagnoz pedagogicznych w oparciu o ró ne metody i techniki.					
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu resocjalizacji		K_W11 K_W13		
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawowe teorie dotycz ce wychowania, opieki, resocjalizacji oraz ich uwarunkowania		K_W02 K_W04 K_W06 K_W11		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem trudnych sytuacji yciowych człowieka; potrafi aran owa działania wspieraj ce samodzielno w zdobywaniu wiedzy		K_U07 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w yciu człowieka		K_K01		
	2	EP5	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy w zakresie diagnozowania zdarze resocjalizacyjnych		K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
						w tym e-learning	
Przedmiot: diagnoza w resocjalizacji							
Forma zaj : wykład							
1. Ogólne zało enia teoretyczne diagnozy w resocjalizacji					5	4	0
2. Podstawy metodologiczne procesu diagnozowania w resocjalizacji					5	4	0
3. Zewn trzne i wewn trzne uwarunkowania procesu diagnozowania					5	4	0

4. Umiejętności praktyczne i interpersonalne kompetencje w diagnozowaniu		5	4	0	
5. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej		5	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej		5	4	0	
2. Diagnoza w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich i dorosłych		5	4	0	
3. Diagnoza resocjalizacyjna w środowisku otwartym		5	4	0	
4. Przeprowadzenie i sporządzenie diagnozy resocjalizacyjnej		5	4	0	
5. Metody analizy, interpretacji, syntezy i weryfikacji wyników diagnozy resocjalizacyjnej		5	4	0	
Metody kształcenia	metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu i wicze . Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywność podczas zajęć, obecność, przygotowanie projektu i zdanie kolokwium ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	diagnoza w resocjalizacji		Arytmetyczna	
	5	diagnoza w resocjalizacji [wykład]	egzamin		
	5	diagnoza w resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Stępniewska-Łukowicz B. (2000): Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Paluchowska W. (2011): Diagnoza psychologiczna, Gdańsk				
	Pytka L. (2000): Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa				
	Wojnarowska A. (2011): Diagnostyka resocjalizacyjna, Lublin				
	Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	40	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0			
Przygotowanie się do zajęć	20	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: dydaktyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_49S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr JACEK MOROZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JACEK MOROZ				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do krytycznego,refleksyjnego i odpowiedzialnego organizowania i realizowania procesu kształcenia				
Wymagania wst pne:		znajomo podstawowych zagadnie z zakresu :filozofii z etyk , socjologii ogólnej, psychologii ogólnej, teoretycznych podstaw wychowania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktyk jako dyscyplin naukow		K_W05 K_W20	
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagaj cej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia si , klas szkoln jako rodowisko edukacyjne		K_W08 K_W15 K_W20	
umiej tno ci	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzgl dnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych do wiadcze dydaktyczno-wychowawczych		K_U09	
	2	EP4	analizuje przykłady bada pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki bada		K_U01 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuj si do pracy i działa pedagogicznych		K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: dydaktyka						
Forma zaj : wykład						
1. Przedmiot i zadania dydaktyki				2	4	0
2. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia				2	4	0
3. Warto ci i cele kształcenia				2	4	0
4. Proces kształcenia				2	3	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Cele i zadania kształcenia		2	1	0	
2. Tre ci kształcenia		2	1	0	
3. Metody kształcenia		2	1	0	
4. Formy kształcenia		2	1	0	
5. Rodki dydaktyczne		2	1	0	
6. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne- konteksty dydaktyczne		2	5	0	
Metody kształcenia		wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunki zaliczenia wicze : Przygotowanie projektu, aktywno podczas zaj wiczeniowych, przeprowadzenie zaj w grupie studentów; Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z kolokwium.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		rednia ocen z wicze i wykładu			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dydaktyka		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bere nicki F., wirko-Pilipczuk J. (2001): Dydaktyka kształcenia ogólnego, Impuls				
	Klus-Sta ska D. : DOK D ZMIERZA POLSKA SZKOŁA?, Wydawnictwo Akademickie AK, Warszawa				
	Klus-Sta ska D. (2010): Dydaktyka wobec chaosu poj i zdarze , Wydawnictwo Akademickie AK, Warszawa				
	Oko W. (1987): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, PWN				
Literatura uzupełniają ca	Moroz J. (2019): Teoria uczenia si w perspektywie konstruktywistycznej , WN US, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		5	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_54S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EL BIETA PERZYCKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. EL BIETA PERZYCKA					
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do wykorzystania technologii informacyjnej w studiowaniu i pracy zawodowej					
Wymagania wst pne:		Znajomo poj z zakresu technik przetwarzania informacji Posiadanie poszerzonej wiedzy w zakresie studiowanej specjalno ci, dotycz c funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalno ci pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opieku czej), oraz ich prawidłowo ci i zakłóce . Umiej tno zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa .					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie poj cia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywa je przy wykonywaniu zada w obszarze działalno ci pedagogicznej			K_W16	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działań informacyjnych			K_U01 K_U11	
	2	EP3	Potrafi wykorzysta innowacyjne podej cie wykorzystuj c technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy i działań pedagogicznych			K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy technologii informacyjnej							
Forma zaj : wiczenia							
1. Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki rodowiska informacyjnego jako ródlą informacji					5	2	0
2. Warto ciowanie informacji: dokładnie , rzetelno , wiarygodno					5	2	0
3. Przechowywanie informacji: struktura systemu poj w umy le a organizacja pami ci komputera					5	3	0
4. Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji: jego specyficzne własno ci i wynikaj ce z nich mo liwo ci zastosowa					5	4	0
5. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny					5	2	0

6. Zasady efektywnego komunikowania si : Tre i forma przekazu, rodek przekazu: kryteria wyboru.		5	2	0	
Metody ksztalcenia	wiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespoowa w systemie edukacji zdalnej, samoksztazenie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i aktywno na zaj ciach 2. Wykonanie zada podczas wicze 3. Wykonanie zada zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	elementy technologii informacyjnej		Wag ona	
	5	elementy technologii informacyjnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Goban-Klas (2004): Media i komunikowanie masowe				
	Kozielska M. (2010): Technologie informacyjne w poznawaniu wiedzy matematyczno-przyrodniczej,, Adam Marszałek				
	Lessig L. (2005): Wolna kultura, WSiP				
Literatura uzupealnij ca	Stallman R. (2002): Free as in Freedom, http://www.fsf.org/toc.html				
	Toffler A. (1997): Trzecia Fala, PiW				
	Weinberg G (1979): Mylenie systemowe, WNT				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: filozofia edukacji (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_61S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. OSKAR SZWABOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. OSKAR SZWABOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami filozoficznymi, które ukształtowały teori i praktyk edukacyjn oraz wykazanie zwi zków filozofii z edukacj . Student potrafi wykaza zwi zek zachodz cy mi dzy tre ciami filozoficznymi a praktyk wychowawcz , na gruncie ró nych ideologii i nurtów filozoficznych, zwłaszcza w XX wieku. Na tym tle dokonuje interpretacji współczesnej edukacji w kontek cie przemian filozoficznych.				
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z historii, j zyka polskiego i wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna elementarn terminologi z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzeb kreowania cie ki własnego rozwoju		K_W06	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych		K_W06 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Wykrywa zwi zki mi dzy poszczególnymi ideologiami a edukacj		K_U05	
	2	EP4	Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyja niania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo znaczenia procesów wychowawczych w yciu społecznym		K_K01 K_K04	
	2	EP6	Ma przekonanie o sensie warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych		K_K03 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: filozofia edukacji						
Forma zaj : wykład						
1. Filozofia a edukacja. Przedmiot filozofii edukacji. Filozoficzne koncepcje edukacji				1	5	0
2. Problematyka podmiotu edukacyjnego w uj ciu wybranych koncepcji filozoficznych				1	5	0

3. Duch Sokratesa, Diogenes i O wiecenie		1	5	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Problematyzacja edukacji w duchu filozofii edukacji		1	4	0
2. Konserwatyzm a liberalizm w edukacji. Zagadnienia ideologii edukacyjnych		1	4	0
3. Filozofia a cele edukacji		1	4	0
4. Utopie edukacyjne		1	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizuj ce.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze stanowi redni arytmetyczn ocen z: aktywno ci, za projekt edukacyjny oraz prezentacji na wybrany temat z zagadnie filozofii edukacji. Warunkiem zaliczenia wykładu: pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze i wykładu.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	filozofia edukacji		Arytmetyczna
	1	filozofia edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	filozofia edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Popkin R. H.m Stroll A. (1994): Filozofia, Zysk i S-ka, Pozna			
	Gutek G. (2007): Filozofia dla pedagogów, Gda sk			
Literatura uzupełniaj ca	Adorno T. W. (1999): Minima moralia, Kraków			
	Agamben G. (2018): Idea Prozy, Warszawa			
	Biesta G. (2013): The Beautiful Risk of Education, Rutledge			
	Foucault M. (2009): Nadzorowa i kara , Warszawa			
	Foucault M. (2018): Rz dzenie sob i innymi, PWN			
	Giroux H. A., Witkowski L. (2010): Edukacja i strefa publiczna, Impuls, Kraków			
	Juchacz P. W. (2004): Sokrates. Filozofia w działaniu, Pozna			
	Kwa nica R. (2007): Dwie racjonalno ci, DSW, Wrocław			
	Nussbaum M. C. (2008): W trosce o człowiecze stwo, DSW			
	Rutkowski J. (2003): Filozofia polityczna arystotelizmu i neoliberalizmu a wychowanie, Warszawa			
	Sosnowska P. (2015): Arendt i Heidegger. Pedagogiczna obietnica filozofii, Universitas			
	Szkudlarek T. (2009): Wiedza i wolno w pedagogice ameryka skiego postmodernizmu, Impuls, Kraków			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: historia my li pedagogicznej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_60S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EL BIETA MAGIERA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. EL BIETA MAGIERA				
Cele przedmiotu:		Wiedza- zapoznanie studentów z usystematyzowan wiedz z zakresu organizacji wychowania, rozwoju szkolnictwa i my li pedagogicznej od staro ytno ci po wiek XX. Umiej tno ci- student powinien umie analizowa , interpretowa i ocenia wybrane teksty ródlowe, zaprojektowa i przeprowadzi panel dyskusyjny w zespołach problemowych i posłu y si rodkami nowoczesnej technologii nauczania. Kompetencje społeczne- docenienie znaczenia historii wychowania w zakresie zapoznania jak warunki danej epoki historycznej wpływały na tworzc si teori pedagogiczn i rozwój instytucji kształc cych i wychowawczych. Student ma przekonanie o wadze i warto ci zagadnie pedeutologicznych, docenia społeczn funkcj zawodu nauczyciela, ma zdolno do refleksji na temat zasad etyki zawodowej i etosu nauczycielskiego.				
Wymagania wst pne:		Znajomo historii powszechnej i historii Polski na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cia z zakresu historii szkolnictwa i my li pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W06 K_W17		
	2	EP6	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat genezy i rozwoju historii my li pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powi za przedmiotowych i metodologicznych z pedagogik , filozofi , histori , socjologi , antropologi , psychologi .	K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu historii my li pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa .	K_U05		
	2	EP4	umie dobiera , analizowa , interpretowa i ocenia teksty ródlowe ukazuj ce wpływ zjawisk społeczno- kulturowych na teori i praktyk pedagogiczn w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U05 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy , projektowania i wykonywania działa pedagogicznych	K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		

Przedmiot: historia my li pedagogicznej					
Forma zaj : wykład					
1. Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i średniowieczu		1	3	0	
2. Nowożytna my li pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku.		1	3	0	
3. Koncepcje szkolnictwa i rozwój my li pedagogicznej w Europie Zachodniej w dobie oświecenia. Tendencje w Europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej XIX wieku.		1	3	0	
4. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy.		1	3	0	
5. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. My li pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945-1989.		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza różnic na temat początków szkolnictwa i rozwój my li pedagogicznej w starożytności i średniowieczu.		1	3	0	
2. Przedstawiciele nowożytnej my li pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych.		1	3	0	
3. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i Europie Zachodniej. Analiza różnic z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej.		1	3	0	
4. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena my li pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy i różnic.		1	3	0	
5. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i my li pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.		1	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - warunkiem zaliczenia wicze jest uczestniczenie w zajęciach , napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.				
	Wykłady - warunkiem zaliczenia wykładów jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcowo stanowi średnia arytmetyczna oceny wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia my li pedagogicznej		Arytmetyczna	
	1	historia my li pedagogicznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	historia my li pedagogicznej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mo d e S. I. (2000): Historia wychowania 1795- 1918. , Wydaw. Diecezjalne				
	Mo d e S. I. (2000): Historia wychowania 1918- 1945., Wydaw. Diecezjalne				
	Mo d e S. I. (2005): Historia wychowania do 1795. , Wydaw. Diecezjalne				
Literatura uzupełniająca	Draus J., Terlecki R. (2005): Historia wychowania t.2. Wiek XIX i XX., Wydawnictwo: WAM				
	Litak S. (2004): Historia wychowania t.1. Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Wydawnictwo: WAM, Kraków				
	Wołoszyn S. (oprac) (1997): 2. źródła do dziejów wychowania i my li pedagogicznej, Dom Wydawniczy Strzelec				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zaj		5	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Intercultural Integration (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_77S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA MURAWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA LINKA				
Cele przedmiotu:		<p>zapoznanie studentów z poj ciami integracji mi dzykulturowej i jej formami/to familiarize students with the notion and forms of intercultural integration,</p> <p>- zapoznanie studentów z głównymi problemami psychologicznymi i społecznymi wynikaj cymi z migracji i braku integracji mi dzykulturowej/to familiarize students with main social and psychological problems resulting from migration and lack of intercultural integration,</p> <p>- rozwi niecie umiej tno ci i kompetencji rozwi zywania problemów wynikaj cych z migracji i braku integracji mi dzykulturowej/ familiarize students with forms and methods of solving problems resulting from migration and lack of intercultural integration (work with individuals, groups, families and communities),</p> <p>- rozwi niecie umiej tno ci i kompetencji współpracy z migrantami i uchod cami /to familiarize students with activities of chosen organizations working with expats, migrants, immigrants and refugees,</p> <p>- zapoznanie studentów z podstawow wiedz nt. polityki migracyjnej UE/to familiarize students with elementary knowledge of EU migration policy,</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo j zyka angielskiego na poziomie B2				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz o globalnym wymiarze procesów migracji i integracji mi dzykulturowej w wymiarach politycznym, społecznym, kulturowym			K_W02 K_W17
umiej tno ci	1	EP2	- student umie poszerza zakres własnych kompetencji mi dzykulturowych poprzez ustawiczne samokształcenie oraz potrafi planowa i realizowa potrzeb uczenia si przez całe ycie			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada w grupach i społeczno ciach wielokulturowych			K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Intercultural Integration						
Forma zaj : wykład						

1. 1. Definicje kultury, rodzajów akulturacji . asymilacja, marginalizacja, separacja i integracja), różni nieporozumie kulturowych.	4	2	0
2. 2. Modele szoku kulturowego	4	2	0
3. 3. Wymiary kultury	4	2	0
4. 4. Migruj ca rodzin	4	3	0
5. 5. Praca z osobami z ró nych grup religijnych.	4	3	0
6. 6. Trening kompetencji mi dzykulturowych	4	3	0
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład konwersatoryjny; metody aktywizuj ce)		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie pisemnej sprawdzaj ce wiedz i umiej tno ci. Kolokwium pisemne zawiera b dzie pytania otwarte (50% punktów) i zamkni te (50% punktów)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Z kolokwium mo na b dzie uzyska maksymalnie 100 pkt. Oceny: dst. - 51%-61%, dst(+) - 62-71%), db - 72%-78%, db(+) - 79%-85%, bdb - 86%-100%.		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	4	Intercultural Integration	Metoda obl. oceny
	4	Intercultural Integration [wykład]	Waga do redniej
Literatura podstawowa	B.H Settles (2010): Families on the Move: Migration, Immigration, Emigration, and Mobility, The Haworth Press, New York - London - Norwood (Australia)		
Literatura uzupełniaj ca	J. W Green (2010): Cultural Awarness in The Human Services, Prentice Hall, Englewood Cl :		
Literatura uzupełniaj ca	M.G Constatntine, D. Wing (2005): Strategies for Building Multicultural Competence in Menthal Health and Educational Settings, John Willey & Sons, Hoboken, New Jerse :		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
		W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0	
Przygotowanie si do zaj	2	0	
Studiowanie literatury	2	0	
Udział w konsultacjach	2	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: interwencja kryzysowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_36S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA SIELICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA SIELICKA				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie wiedzy o powstawaniu, istocie i dynamice kryzysu w yciu człowieka Przedmiot ma na celu analiz problematyki indywidualnego wsparcia człowieka w sytuacjach kryzysu. Rozwój umiej tno ci dostrzegania zagro e społecznych oraz sposobów zapobiegania im w odniesieniu do najnowszych bada prowadzonych w obszarach tematycznych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz o rodzajach wi zi w rodowisku wychowawczym, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawiska przemocy		K_W01 K_W04 K_W10	
	2	EP2	Student ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych podstaw procesu wychowania, rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w rodowiskach wychowawczych		K_W01 K_W04 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi sprawnie porozumiewa si przy u yciu ró nych kanałów komunikacyjnych z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej		K_U02 K_U05	
	2	EP4	Student potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem procesu pomagania w procedurze Niebieskiej Karty		K_U02 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w obszarze pomagania innym osobom		K_K01 K_K03 K_K08	
	2	EP6	Student jest gotów do realizacji działań pomocowych w rodowisku społecznym		K_K06 K_K08	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: interwencja kryzysowa					
Forma zaj : wykład					
1. Kryzys w yciu człowieka	5	3	0		
2. Etapy i rodzaje kryzysu - ródła kryzysu	5	2	0		
3. Strategie interwencji kryzysowej	5	4	0		
4. Komunikacja w kryzysie	5	2	0		
5. Tworzenie sieci wsparcia w kryzysie	5	4	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Kryzys w yciu człowieka	5	4	0		
2. Znaczenie diagnozy w sytuacji kryzysu	5	4	0		
3. Przemoc i uzale nienie jako ródło kryzysu	5	4	0		
4. Rodzina w ałobie	5	4	0		
5. Katastrofy, zdarzenia nagłe a profilaktyka PTSD i ASD	5	4	0		
6. Warsztat komunikacji w kryzysie	5	5	0		
7. Warsztat interwencji kryzysowej	5	5	0		
Metody kształcenia	Wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny,, Zaj cia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach,				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmuj cego wiedz z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry				
	Ocena z wicze jest ocen uzyskan na podstawie aktywnego udział w zaj ciach, wykazanie si wiedz z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium (8 pyta w formie testu plus jedno pytanie otwarte)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	interwencja kryzysowa		Arytmetyczna	
	5	interwencja kryzysowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
5	interwencja kryzysowa [wykład]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	James R.K., Gilliland B.E., (2010): Strategie interwencji kryzysowej, Wydawnictwo Edukacyjne Parpa, Warszawa
	Kubacka-Jasiecka D. (2004): Interwencja Kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych,, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, , Warszawa
	Pilecka, B. (2004): Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia, , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	S k H., Cie lak R., (2011): Wsparcie społeczne, stres i zdrowia, , Wydawnictwo PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A., (2000): Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego., Kraków
	Dodziuk, A (2001): Jak żyć po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby, Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa
	Herbert C. (2004): Zrozumieć traumę. Poradnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin,, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_51S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tre ciami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki j zyka angielskiego w celu osi gni cia przez studenta odpowiednich kompetencji j zykowych. Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+.				
Wymagania wst pne:		Wymagana jest znajomo j zyka angielskiego na poziomie B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofi wychowania i integralnym rozwojem człowieka			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnosemickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowe.			K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			3	10	0	
2. zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			3	10	0	
3. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			3	10	0	
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			4	10	0	
5. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			4	10	0	
6. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			4	10	0	
7. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			5	10	0	
8. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			5	10	0	
9. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			5	10	0	
10. zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			6	10	0	
11. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			6	10	0	
12. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			6	10	0	
Metody ksztalcenia		Konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, czytania, analiza i tlumaczenie tekstow, wiczenia gramatyczne (pisanie alternatywne), pisanie krótkich tekstow (maila, listy), prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Forma zaliczenia: zaliczenie na ocen Warunki: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	j zyk angielski		Wa ona	
		3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		4	j zyk angielski		Wa ona	
		4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		5	j zyk angielski		Wa ona	
		5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00		
Literatura podstawowa		Materiały przygotowane przez lektorów zgodnie z potrzebami danej grupy :				
Literatura uzupełniają ca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		

Przygotowanie si do zaj	50	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	50	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_50S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofi wychowania i integralnym rozwojem dziecka			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.			K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						

Forma zaj : lektorat						
1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		3	4	0		
2. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+		3	6	0		
3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	20	0		
4. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje jeryzkowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		4	10	0		
5. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+		4	10	0		
6. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	10	0		
7. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+		5	10	0		
8. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	10	0		
9. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		5	10	0		
10. zaj cia zwi zane z materiaem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+		6	10	0		
11. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	10	0		
12. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		6	10	0		
Metody kształcenia		1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2	
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	j zyk niemiecki		Wa ona	
		3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		4	j zyk niemiecki		Wa ona	
		4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		5	j zyk niemiecki		Wa ona	
		5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	j zyk niemiecki		Wa ona	
		6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Studio D B2 Cornelsen				
Literatura uzupełniaj ca		Student powinien stopniowo przyzwyczaja si do stałego czytania prasy niemieckoj zycznej Czasopisma: "Deutsch Aktuell" i "Deutsch Perfekt"				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_34S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK , dr BERNARD SACK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze struktur i przebiegiem procesu komunikacji mi dzyludzkiej, z technikami podnoszenia jego jako ci wraz z przygotowaniem do ich zastosowania w szczególnoci w relacji wychowawca-wychowanek placówki opieku czej/resocjalizacyjnej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobra enia, zakłócenia i prawidłowo ci ze szczególnym uwzgl dnieniem relacji wychowawca - wychowanek.		K_W06 K_W07 K_W08	
	2	EP2	Wyja nia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania wi zane w zwi zku z tym z osob wychowawcy.		K_W04 K_W07 K_W22	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i interpretowa komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotowa strategi własnego rozwoju		K_U06 K_U08 K_U09	
	2	EP4	Pracuje w grupie pełni c rol od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania zwi zane z wiczeniem umiej tno ci komunikacyjnych.		K_U06 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o wadze porozumiewania si zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególnoci z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działań .		K_K06 K_K08	
	2	EP6	Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiej tno ci komunikacyjnych, d c do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.		K_K06 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: komunikacja interpersonalna						
Forma zaj : wykład						

1. Teoretyczne wprowadzenie w tematyk komunikowania si (podstawowe poj cia, struktura i przebieg procesu komunikowania si).	5	5	0		
2. Komunikacja werbalna (typologia j zykowych aktów komunikacyjnych, wyra anie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne).	5	5	0		
3. Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej	5	5	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Komunikacja werbalna (forma mówiona i pi mienna).	5	5	0		
2. Specyfika komunikacji młodzie owej	5	5	0		
3. Aktywne słuchanie (bariery, umiej tno ci i techniki wspomagaj ce aktywne słuchanie).	5	5	0		
4. Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrze fizyczna, ubiór itp)	5	5	0		
5. Sztuka autoprezentacji	5	5	0		
6. Warsztat komunikacji	5	5	0		
Metody kształcenia	Podaj ce (wykład, obja nianie, praca ze ródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP6		
	PREZENTACJA		EP3		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na wiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiej tno ci komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%). Ocena z wykładów- ocena z kolokwium zło onego z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost +; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest w 60% ocen z kolokwium i w 40% oceny z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	komunikacja interpersonalna		Wa ona	
	5	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Ł cki Krzysztof, Szóstak Andrzej (1999): Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, I sk				
	N cki Zbigniew (1996): Komunikacja mi dzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu				
Literatura uzupełniaj ca	Goban-Klas Tomasz (2006): Media i komunikowanie masowe, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe				
	Wawrzak-Chodaczek M. (red.) (2008): Komunikacja społeczna w wiecie wirtualnym, Akapit				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: metody bada pedagogicznych (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_58S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAKSYMILIAN CHUTORA SKI				
Cele przedmiotu:		Student rozumie istot przedmiotu, j zyka i metod bada w pedagogiki potrafi przygotowa zarys konceptualizacji bada w oparciu o procedury metodologiczne, posiada umiej tno krytycznego czytania lektur, potrafi napisa streszczenie artykułu naukowego,				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody bada pedagogicznych (jako ciowe, ilo ciowe)		K_W13	
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Konceptualizuje projekt bada w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych		K_U10	
	2	EP4	Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymaga poszczególnych paradygmatów.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z konceptualizacj i realizacj bada w naukach o wychowaniu.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody bada pedagogicznych						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu: poj cie nauki i metodologii, ró dła wiedzy				1	3	0
2. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa				1	3	0
3. Specyfika j zyka pedagogiki				1	2	0
4. J zyk nauki: definiowanie poj				1	2	0
5. Wprowadzenie do procesu badawczego				1	2	0

6. Etyczne aspekty badań społecznych	1	3	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Pojęcie nauki, źródła wiedzy	1	2	0
2. Cechy i cele wyjątkowości naukowego	1	2	0
3. Drogi poznania naukowego	1	2	0
4. Budowa i rodzaje definicji, błędy w definiowaniu pojęć	1	3	0
5. Planowanie procesu badawczego	1	1	0
6. Proces badawczy w badaniach społecznych	1	3	0
7. Ochrona własności intelektualnej, dobór źródeł naukowych	1	1	0
8. Etyczne aspekty badań społecznych	1	1	0

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4
	PROJEKT		EP3,EP6

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie merytorycznej poprawności projektu metodologicznego		
	Wykład - egzamin ustny		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
40% oceny z wiczeń i 60% z wykładu			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metody badań pedagogicznych			
	1	metody badań pedagogicznych [wiczenia]		zaliczenie z ocen	0,40
	1	metody badań pedagogicznych [wykład]		egzamin	0,60

Literatura podstawowa	Babbie, E. (2004): Badania społeczne w praktyce, PWN :		
	Łobocki, M. (2003): Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls :		
	Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Arkon :		
	Rubacha, K. (2008): Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne :		

Literatura uzupełniająca	Eco, U. (2008): Jak napisać pracę dyplomową, Wyd. UJ :		
	Kvale, S. (2011): Prowadzenie wywiadów., PWN :		
	Nachmias-Frankfort, Ch., Nachmias, D. (2001): Metody badawcze w naukach społecznych :		
	Palka, S. (2010): Podstawy metodologii badań w pedagogice., GWP :		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: metodyka pracy profilaktycznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_29S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ POPEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ POPEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z metodycznymi aspektami pracy profilaktycznej z osobami zagro onymi niedostosowaniem społecznym. Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji z zakresu metod zapobiegania, przeciwdziałania i korekcji nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologiom i dewiacjom społecznym.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, tj. pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii dotycz ca nieprzystosowania społecznego, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologii i dewiacjom społecznym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz na temat zasad, norm etycznych, strategii, form, metod pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologiom i dewiacjom społecznym oraz ich skuteczno ci.		K_W04 K_W10 K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy profilaktycznej w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych oraz ma umiej tno prezentowania własnych pomysłów w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologii i dewiacjom społecznym oraz ich skuteczno ci.		K_U03 K_U06 K_U08 K_U17 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i w ród innych osób.		K_K04 K_K06 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka pracy profilaktycznej						
Forma zaj : wykład						

1. Koncepcje, cele, podstawowe pojęcia i relacje w metodyce pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym i dewiacjom społecznym.	4	3	0		
2. Poziomy działania zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	2	0		
3. Kryteria efektywności, bariery i inhibitory skuteczności metod w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	3	0		
4. Twórczość, kreatywność, proaktywność w metodyce pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym i dewiacjom społecznym.	4	2	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Współczesne tendencje, kierunki, rozwinienia, inspiracje w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	6	0		
2. Metody oddziaływania osobowych w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	6	0		
3. Metody socjoterapeutyczne w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych..	4	6	0		
4. Metody kulturotechniczne w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	6	0		
5. Tworzenie i prezentacja autorskiego programu w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	6	0		
Metody kształcenia	Wykład problemowy. Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metoda projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	PREZENTACJA		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie: oceny przedstawionej prezentacji tematycznej (50%) i oceny z przedstawionego projektu praktycznego poprzez zastosowania określonej metody profilaktycznej w pracy z grupą (50%); Wykłady -wymagane 80% obecności na wykładzie. Ocena z kolokwium końcowego w formie pisemnej obejmującej wiedzę z wykładu, wiczenia i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metodyka pracy profilaktycznej		Waga	
	4	metodyka pracy profilaktycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	metodyka pracy profilaktycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Gaźbigniew (2000): Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji., Wydawnictwo UMCS, Lublin				
	Jankowiak Barbara, Soroko Emilia (2021): Socjoterapia młodzieży, PWN, Warszawa				
	Kurzeja Anna (2010): Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożenia, Impuls, Kraków				
	McWhirter J. Jeffreis i in. (2008): Zagrożenia młodzieży: ujęcie kompleksowe dla nauczycieli, pracowników poradni, psychologów i pracowników socjalnych, Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Grudziewska Ewa (red.) (2015): Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą: programy zajęć, Difin, Warszawa				
	Jankowiak Barbara (red.) (2016): Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej: teoria i praktyka., Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
	Kupiec Hubert, Popek Paweł (red.) (2010): Pomoc dziecku krzywdzonemu w ujęciu interdyscyplinarnym, SOS dla Rodziny, Szczecin				
	Paskiewicz Aneta (2017): Skuteczna praca z wychowankiem niedostosowanym społecznie w grupie socjoterapeutycznej, Difin, Warszawa				
	Popek Paweł (2016): W stronę społecznie korekcyjnej. Kierunkiem zmian charakteru pracy pedagogicznej z młodzieżą w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych, [w:] Niebanalne oblicza resocjalizacji i profilaktyki społecznej, P. Frąckowiak, A. Knocińska, P. Jusko (red.) Próby i Szkice Humanistyczne Tom 10/2016, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: metodyka resocjalizacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_18S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	20	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			50			6
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ POPEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ POPEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z metodycznymi aspektami pracy z osobami niedostosowanymi społecznie (nieletnich i dorosłych). Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji z zakresu zapobiegania, korekcji negatywnych oddziaływa wynikaj cych z nieprzystosowania, patologii i dewiacji społecznych w ró nych grupach dzieci, młodzie y oraz dorosłych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, tj. pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii dotycz ca nieprzystosowania społecznego, zachowa ryzykownych, patologii i dewiacji społecznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz na temat zasad, norm etycznych, strategii, form, metod, procedur oddziaływania resocjalizacyjnego i ich skuteczno ci.		K_W09 K_W10 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych oraz ma umiej tno prezentowania własnych pomysłów w zakresie pracy resocjalizacyjnej.		K_U02 K_U03 K_U09 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i w ród innych osób.		K_K02 K_K06 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka resocjalizacji						
Forma zaj : wykład						
1. Charakterystyka metodyki resocjalizacji na tle innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowe poj cia i relacje w metodyce resocjalizacji. Proces, zasady, strategie, metody resocjalizacji.			2	6	0	
2. Klasyfikacja i charakterystyka metod stosowanych w resocjalizacji.			2	6	0	
3. Kryteria efektywno ci, bariery i inhibitory skuteczno ci metod resocjalizacji.			2	6	0	
4. Formy oddziaływa w procesie resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie w rodowisku otwartym i zamkni tym - charakterystyka i przykłady rozwi za .			2	6	0	

5. Twórczo , kreatywno , proaktywno w resocjalizacji - nowe paradygmaty oddziaływa resocjalizacyjnych na osob niedostosowan społecznie.		2	6	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Metodyka oddziaływa osobowych - znaczenie dla procesu resocjalizacji.		2	5	0	
2. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływa resocjalizacyjnych.		2	5	0	
3. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływa resocjalizacyjnych.		2	6	0	
4. Współczesne tendencje, kierunki, rozwi zania, inspiracje w metodyce resocjalizacji.		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy. Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie: oceny przedstawionej prezentacji tematycznej (50%) i oceny z przedstawionego projektu praktycznego poprzez zastosowania okre lonej metody resocjalizacji w pracy z grup (50%); Wykłady -wymagane 80% obecno ci na wykładzie. Ocena z egzaminu w formie pisemnej obejmuj cy wiedz z wykładu, wicze i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodyka resocjalizacji		Wa ona	
	2	metodyka resocjalizacji [wykład]	egzamin		0,60
	2	metodyka resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Konopczy ski Marek (2007): Metody twórczej resocjalizacji, PWN, Warszawa				
	Kupiec Hubert (2019): To samo nieletnich a motywacja do zmiany w warunkach placówki resocjalizacyjnej., Impuls, Kraków				
	Opora Robert (2019): Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, PWN, Warszawa				
	Paszkwicz Aneta (2015): Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dzie mi i młodzie niedostosowan społecznie, Difin, Warszawa				
	Popek Paweł (2015): Znaczenie proaktywno ci i odpowiedzialno ci wychowawczej w pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi, [w:] Współczesne problemy resocjalizacji. W poszukiwaniu nowych rozwi za , M. H. Kowalczyk, M. Szykut (red.), Akapit, Toru				
Literatura uzupełniaj ca	Kranc Michał (2018): Metodyka procesu resocjalizacji w młodzie owych o rodkach wychowawczych, Impuls, Kraków				
	Kupiec Hubert (2021): Dialog i aktywizacja w rozwijaniu kompetencji pedagogicznych studentów resocjalizacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Opora Robert (2010): Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Impuls, Kraków				
	Popek Paweł (2014): Mo liwo ci i ograniczenia pracy resocjalizacyjnej a aktywizacja personelu wi zniennego oraz osadzonych, [w] Konteksty kreowania przestrzeni polskiego wi zienia, D. Rondalska, M. Kalaman (red.), COSSW, Kalisz				
	Popek Paweł (2016): W stron społeczno ci korekcyjnej. Kierunkiem zmian charakteru pracy pedagogicznej z młodzie w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych, [w:] Niebanalne oblicza resocjalizacji i profilaktyki społecznej, P. Fr ckowiak, A. Knoci ska, P. Jusko (red.) Próby i Szkice Humanistyczne Tom 10/2016, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		50	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_25S			
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			6	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HUBERT KUPIEC					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. HUBERT KUPIEC					
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studenta w wiedz i umiej tno ci rozwijania kompetencji społecznych u osób podlegaj cych procesowi resocjalizacji					
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie zwi zanych z procesem rozwoju niedostosowania społecznego oraz procesu resocjalizacji					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna metody rozwijaj ce kompetencje społeczne wychowanków oraz zasady ich stosowania w procesie resocjalizacji		K_W08 K_W09 K_W10 K_W22		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi organizowa oddziaływania rozwijaj ce kompetencje społeczne adekwatnie do rozpoznanych w tym wzgl dzie potrzeb resocjalizowanych wychowanków		K_U02 K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych działań wychowawczych ukierunkowanych na rozwój kompetencji pedagogicznych resocjalizowanych wychowanków		K_K06 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji							
Forma zaj : wykład							
1. Znaczenie rozwijania kompetencji społecznych w procesie resocjalizacji					3	4	0
2. Wpływ samooceny na przejawianie zachowa dewiacyjnych					3	2	0
3. Wzmacnianie inteligencji emocjonalnej w procesie przeciwdziałania rozwojowi zachowa dewiacyjnych					3	4	0
4. Metoda dialogu motywuj cego w rozwijaniu kompetencji społecznych w procesie resocjalizacji					3	2	0
5. Metody aktywizacji w rozwijaniu kompetencji społecznych osób resocjalizowanych					3	2	0
6. Metody rozwijaj ce umiej tno wnioskowania moralnego oraz otwieraj ce na warto ci w pracy z młodzie niedostosowan społecznie					3	4	0

7. Znaczenie i sposoby rozwijania kompetencji komunikacyjnych w procesie resocjalizacji		3	4	0	
8. Znaczenie empatii w procesie resocjalizacji		3	2	0	
9. Znaczenie form i metod edukacji pozaformalnej w rozwijaniu kompetencji społecznych młodzie y		3	2	0	
10. Kształtowanie asertywno ci w przeciwdziałaniu rozwojowi niedostosowania społecznego młodzie y		3	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rozwijanie zdolno ci wychowanków do samoregulacji emocji w procesie ich resocjalizacji		3	6	0	
2. Metody regulacji zło ci i przeciwdziałania agresji stosowane w procesie resocjalizacji		3	4	0	
3. Metody mediacji i negocjacji w rozwijaniu umiej tno ci rozwi zywania konfliktów przez młodzie niedostosowan społecznie		3	4	0	
4. Metody i techniki rozwijania kompetencji komunikacyjnych w procesie resocjalizacji		3	4	0	
5. Metody wzmacniaj ce rozwój asertywno ci wychowanków stosowane w procesie ich resocjalizacji		3	4	0	
6. Metodyka wzmacniania rozwoju empatii u wychowanków w procesie ich resocjalizacji		3	4	0	
7. Rozwijanie umiej tno ci współpracy u wychowanków podlegaj cych procesowi resocjalizacji		3	4	0	
Metody kształcenia	Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjny, informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego z tre ci przekazanej na wykładzie oraz samodzielnie przyswojonej literatury przedmiotu. wiczenia - ocena przygotowanej przez studenta prezentacji tematycznej oraz aktywno ci merytorycznej w dyskusji problemowej prowadzonej przez nauczyciela na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu Wykład - ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji		Nieobliczana	
	3	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Alberti R., Michael E. (2020): Asertywnosc. Siegaj po to, czego chcesz nie raniac innych, GWP, Sopot				
	Goleman David (1997): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna				
	Hoffman Martin (2006): Empatia i rozwój moralny, GWP, Gda sk				
	Smółka Paweł (2016): Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiej tno ci interpersonalnych, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Wojnarska Anna (2013): Kompetencje komunikacyjne nieletnich, UMCS, Lublin				

Literatura uzupełniająca	El bieta Sujak (2019): ABC psychologii komunikacji, WAM, Kraków
	Fennell Melanie (2008): Przewyciżenie niskiego poczucia własnej wartości, Alliance Press, Gdynia
	Goldstein A., Glick B., Gibbs J. (2004): ART program zapobiegania agresji, Amity, Warszawa
	Hauk Diemut (2004): ART program zapobiegania agresji, Jedno, Kielce
	Kupiec Hubert (2013): Empatia i kompetencje społeczne młodzieży niedostosowanej społecznie – wyniki badań empirycznych, Socjalna pedagogika w kontekście życiowych etapów człowieka, Brno
	Kupiec Hubert (2013): Zmiany w poziomie kompetencji społecznych jako wskaźnik (nie)efektywności resocjalizacji nieletnich, "Studia Socjologia" nr 2, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	37	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3439_67S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej; wytworzenie wśród studentów umiejętności dokonywania kwalifikacji prawnej czynności naruszenie prawa własności intelektualnej oraz wywołanie na tego rodzaju naruszenia					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie jakie prawa przysługują twórcom, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają			K_W16	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa			K_U01 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do oceny znaczenia praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wywołanie w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw			K_K08	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć : wykład							
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady					1	2	0
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony					1	2	0
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej					1	2	0
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne					1	2	0
Metody kształcenia		praca z tekstami aktów prawnych, wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej, (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.) :				
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (t.j. Dz.U. z 2018, poz. 1191 ze zm.) :				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, Warszawa :				
	Sierczyło-Chłabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pedagogika resocjalizacyjna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_17S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA ZI CIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA ZI CIAK				
Cele przedmiotu:		<p>1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami szeroko rozumianego procesu profilaktyki i resocjalizacji osób nieprzystosowanych społecznie;</p> <p>2. Nabycie umiej tno ci weryfikacji akseologicznych, prakseologicznych, diagnostycznych, korekcyjnych uwarunkowa procesów wychowawczo- korekcyjnych w stosunku do osób zagro onych i niedostosowanych społecznie;</p> <p>3. U wiadomienie studentom warto ci autoedukacji i znaczenia rozwijania własnych kompetencji osobowo ciowych w rozpoznawaniu i rozwi zywnaniu problemów zwi zanych z działalno ci pedagogiczn w obszarze szeroko rozumianej resocjalizacji;</p>				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych w pierwszych dwóch semestrach kształcenia (z nauk pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, filozoficznych, biomedycznych)				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi u ywan w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej ró dła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych.		K_W11 K_W21	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów.		K_U08 K_U13 K_U17 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma przekonanie o wadze zachowania si w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzeganie zasad etyki zawodowej. Student odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.		K_K02 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma zaj : wykład						
1. Miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w obr bie pedagogiki i pedagogiki specjalnej, jej przedmiot, podstawowe poj cia, zadania i cel, geneza i rys historyczny;				2	6	0

2. Uwarunkowania resocjalizacji (biologiczne, społeczno- prawne, kulturowe). Modele i koncepcje oddziaływa w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, humanistyczne, interakcyjne);		2	6	0	
3. System resocjalizacji nieletnich w Polsce		2	4	0	
4. Formy, metody i rodki wychowania resocjalizuj cego		2	6	0	
5. Resocjalizacja w zakładach karnych		2	4	0	
6. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna		2	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Resocjalizacja ? najwa niejsze akty prawne: KK, KPK, KKW, ustawa o post powaniu w sprawach nieletnich i inne.		2	2	0	
2. Charakterystyka osób niedostosowanych społecznie		2	3	0	
3. Przykłady modeli resocjalizacyjnych w ró nych krajach - porównanie		2	3	0	
4. Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej		2	3	0	
5. Przygotowanie do samodzielno ci yciowej wychowanków placówek resocjalizacyjnych		2	4	0	
Metody kształcenia	1. Wykład konwencjonalny/wykład problemowy 2. Dyskusja dydaktyczna 3. Film				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	AKTYWNO PODCZAS ZAJ PRZYGOTOWANIE DO ZAJ PREZENTACJA WIEDZY Z WYBRANYCH ARTYKUŁÓW NAUKOWYCH zdanie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia wa ona: 70% ocena z wykładów, 30% ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika resocjalizacyjna		Wa ona	
	2	pedagogika resocjalizacyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	2	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Ambrozik, W. (2016): Pedagogika resocjalizacyjna. W stron uspołecznienia systemu oddziaływa ,, Wyd. Impuls,, Kraków				
	Opora R., (2015): Efektywno oddziaływa resocjalizacyjnych, , wyd. Akademickie ak, , Warszawa				
	Pytka L., (2005): Pedagogika resocjalizacyjna, , wyd. APS, , Warszawa				
	Urban B., Stanik J., (2008): (red.), Resocjalizacja t. 1,, wyd. PWN,, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kupiec H., (2019): To samo nieletnich a motywacja do zmiany w warunkach placówki resocjalizacyjnej, , Oficyna Wydawnicza „Impuls”,, Kraków				
	Zi ciak M., (2020): Samodzielno i usamodzielnianie wychowanków w młodzie owych o rodkach wychowawczych, , Oficyna Wydawnicza „Impuls”,, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie si do zaj		15	0		
Studiowanie literatury		20	0		

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_14S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN WLAZŁO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARCIN WLAZŁO , prof. dr hab. TERESA ÓŁKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii i praktyki edukacji i rehabilitacji osób z odchyleniami od normy rozwojowej ze szczególnym uwzgl dnieniem dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a tak e zdobycie przez studentów umiej tno ci w zakresie analizowania i interpretowania zjawisk powi zanych z edukacj specjaln i inkluzyjn oraz nabycie przez studentów wła ciwych postaw wobec zagadnie i grup osób powi zanych merytorycznie ze studiowanym przedmiotem.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z obszaru pedagogiki ogólnej oraz psychologii ogólnej i rozwojowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;		K_W04 K_W06	
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;		K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;		K_U05 K_U07	
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);		K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wra liwy na potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		K_K04 K_K05 K_K06	
	2	EP6	wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.		K_K04 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika specjalna						
Forma zaj : wykład						
1. Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.			2	2	0	
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.			2	2	0	
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych.			2	2	0	

4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej.	2	4	0		
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej).	2	4	0		
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.	2	4	0		
7. Profilaktyka odchyleń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.	2	4	0		
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).	2	4	0		
9. Pedagogika specjalna szczegółowa	2	4	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	2	2	0		
2. Działy pedagogiki specjalnej	2	2	0		
3. Terminologia pedagogiki specjalnej	2	2	0		
4. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej.	2	2	0		
5. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka.	2	2	0		
6. Niepełnosprawność - kryteria i współczesne paradygmaty.	2	2	0		
7. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym.	2	3	0		
Metody kształcenia	praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie 60 % poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną ze sprawdzianu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z egzaminu i wicze jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pedagogika specjalna		Arytmetyczna	
	2	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		
	2	pedagogika specjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Iwona Chrzanowska (2015): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Impuls, Kraków				
	Władysław Dykciak (1997): Pedagogika Specjalna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Amadeusz Krause (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Impuls, Kraków				
	Deborah Deutsch Smith (2009): Pedagogika Specjalna, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		

Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_13S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA SIELICKA , prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA				
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot dostarcza wiedzy o powstaniu, istocie, zadaniach oraz założ eniach teoretycznych i metodologicznych pedagogiki społecznej.</p> <p>Analizuje problematykę rozwoju jednostki oraz proces jej uspołeczniania w odniesieniu do komponentów wychowawczych (rodziny, grupy rówie niczej, społeczno ci lokalnej, szkoły, organizacji pozarz dowej).</p> <p>Uczy dostrzega zagro enia społeczne oraz wskazuje sposoby zapobiegania im w odniesieniu do najnowszych bada prowadzonych w obszarze pedagogiki społecznej.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsca w systemie nauk pedagogicznych oraz jej genezy		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student ma wiedz o funkcjonowanie człowieka w rodzinie, rodowisku wychowawczym, lokalnym oraz rozumie rol wi zi społecznych w tych obszarach ycia.		K_W04 K_W06 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania i opisu wybranych zjawisk społecznych		K_U01 K_U03 K_U06 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi analizowa wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowiek		K_U01 K_U03 K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest zorientowany na potrzeb uczenia si przez całe ycie		K_K01 K_K02 K_K04	
	2	EP6	Student jest gotów do realizacji działań pomocowych w rodowisku społecznym		K_K06 K_K07 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika społeczna						
Forma zaj : wykład						

1. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych poj		2	6	0
2. Helena Radli ska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej		2	4	0
3. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej		2	4	0
4. Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres wartości wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza).		2	4	0
5. Siły społeczne, jako współczesna kategoria pedagogiczna		2	4	0
6. Pedagogika społeczna wobec zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacji .		2	4	0
7. Wsparcie społeczne w praktyce pedagogicznej		2	4	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele.		2	2	0
2. Rodowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej		2	2	0
3. Rodowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna		2	2	0
4. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych		2	2	0
5. Wolontariat i jego współczesne walory		2	2	0
6. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa.		2	2	0
7. Grupa rówie nicza jako środowisko wychowawcze.		2	2	0
8. Szkoła, jako środowisko wychowawcze		2	2	0
9. Kultura socjalna społeczeństwa i jej wyznaczniki		2	2	0
10. Problemy socjalne współczesności. Zagrożenia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagających szczególnej troski).		2	2	0
11. Syndrom 3B w perspektywie pedagogiki społecznej		2	4	0
12. Hospicjum w służbie umierającym		2	2	0
13. Edukacja tanatologiczna		2	4	0
Metody kształcenia	Wykłady: prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład informacyjny, wiczenia: prezentacja multimedialna, metody problemowe: analiza naukowych tekstów tematycznych metody aktywizujące: praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań (3 pytania). Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania ? ocena dobra, na jedno pytanie ? ocena dostateczna. wiczenia- ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny Ocen końcowo stanowi ocena składająca się z 60% treści wykładowych i 40% treści wiczeniowe			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wykład: egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań (3 pytania). Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania ? ocena dobra, na jedno pytanie ? ocena dostateczna. wiczenia- ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus			

60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny
Ocen ko ców stanowi ocena składaj ca si z 60% tre ci wykładowych i 40% tre ci wiczeniowe

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	pedagogika społeczna		Wa ona	
	2	pedagogika społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Ewa Marynowicz-Hetka (2007): edagogika społeczna. Podr cznik akademicki., P, PWN, Warszawa				
	Stanisław Kawula (2007): Dokonania, aktualno ci – pespektywy. , , Wydawnictwo Adam Marszałek				
	Stanisław Kawula (2011): edagogika społeczna. Dzisiaj i jutro., , Akapit , Taru				
	Winkler M. (2009): Pedagogika społeczna, ,, GWP, Gda sk				
Literatura uzupełniaj ca	Kromolicka B. (2009): Pedagog społeczny w meandrach rodowiska lokalnego, , Minerwa, Szczecin				
	Kromolicka B. (2000): Wolontariusz w stu bie człowiekowi umieraj cemu, , Wydawnictwo TWP				
	Wiesław Theiss (1984): Radli ska, , Wydawnictwo Wiedza Powszechna				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_70S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDRA SANDER				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALEKSANDRA SANDER				
Cele przedmiotu:		zapoznanie z ogólnymi korelacjami warunkuj cymi polityk społeczn nabycie umiej tno ci analizy współczesnych uwarunkowa polityki społecznej				
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedz (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedz (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o rodzajach wi zi społecznych, o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w procesie procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludno ci		K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezb dne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) podstawowymi uj ciami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowa oraz analizowania strategii działa polityki społecznej		K_U05	
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezb dne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działa polityki społecznej		K_U05 K_U15	

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie -	K_K04	
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie -	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: polityka społeczna					
Forma zaj Ę : wykład					
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej			4	1	0
2. System społeczny - elementy i funkcje			4	1	0
3. Opieka w sytemie polityki społecznej - rodzaje i cechy			4	1	0
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej			4	1	0
5. Polityka społeczna jako nauka			4	1	0
6. Polityka społeczna jako działalno			4	1	0
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa			4	1	0
8. Dialog społeczny			4	1	0
9. Doktryny polityki społecznej			4	2	0
Forma zaj Ę : wiczenia					
1. Człowiek jako podmiot zainteresowa polityki socjalnej			4	1	0
2. Zwi zki z innymi jako podstawa tworzenia si form ycia społecznego			4	1	0
3. Struktury społeczne			4	1	0
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji			4	1	0
5. Modele i skale polityki społecznej			4	1	0
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej			4	1	0
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych			4	1	0
8. Zabezpieczenie społeczne			4	1	0
9. Polityka ludno ciowa i rodzinna			4	1	0
10. Opieka zdrowotna			4	1	0
11. Prawne uwarunkowania polityki społecznej			4	1	0
12. Proces migracji i jego miejsce ww współczesnej polityce społecznej			4	1	0
13. Modele polityki społecznej krajów rozwini tych			4	1	0
14. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli			4	2	0
Metody kształcenia	podaj ce, problemowe				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
	PROJEKT					EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena prezentacji W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena prezentacji					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	polityka społeczna		Arytmetyczna		
	4	polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen			
	4	polityka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Auleytner J (2002): Polityka społeczna czyli ujarzianie chaosu socjalnego, Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa					
	Auleytner J. (2012): Polityka społeczna w Polsce i w świecie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP : Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa					
	Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.) (2007): Polityka społeczna, PWN					
	Grzywna P., Lustig J., Mitręga M., Stępień-Lampa N., Zaspala B.. (2017): Polityka społeczna : rozważania o teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice					
	Ignatowski G., Sułkowski Ł., Dobrowolski Z. (2016): Instrumenty polityki społecznej, Difin, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Głabecka K. (2001): Polityka społeczna w Unii Europejskiej, Elipsa					
	Golinowska St (2018): Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku, Fundacja im. Stefana Batorego, Warszawa					
	Wóźniak K., Piątek K. (2004): Socjologia i polityka społeczna, Akapit					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	25		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	10		0			
Studiowanie literatury	10		0			
Udział w konsultacjach	8		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75					
Liczba punktów ECTS	3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_66S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	60	0	ZO	3
3	6	praktyka	60	0	ZO	3
Razem			120			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HUBERT KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA ZI CIAK				
Cele przedmiotu:		Rozszerzenie wiedzy, umiej tno ci i ugruntowanie postaw studentów w zakresie rozumienia teoretycznych i praktycznych problemów procesu resocjalizacji osób nieprzystosowanych społecznie				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalno ci			K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
	2	EP2	Student ma pogł bion i rozszerzona wiedz na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalno ci			K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogł dów ró nych autorów, kieruj c si przy tym zasadami etycznymi w powi zaniu ze studiowan specjalno ci			K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobrać rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych w zakresie studiowanej specjalno ci			K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP5	Student uto samia si z warto ciami , celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza si rozweg , dojrzało ci i zaanga owaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działa pedagogicznych, tak e resocjalizacyjnych	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08			
	2	EP6	Student jest wra liwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania si i współpracy z otoczeniem	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: praktyka zawodowa							
Forma zaj : praktyka							
1. Student odbywa praktyk w wybranej przez siebie placówce podlegaj cej pod Ministerstwo Edukacji Narodowej				4	60	0	
2. Student odbywa praktyk w wybranej przez siebie placówce podlegaj cej pod Ministerstwo Edukacji Narodowej				6	60	0	
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	ocena na podstawie opinii z placówki						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	ocena ko cowa to ocena z praktyki						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa				Wa ona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]			zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyka zawodowa				Wa ona	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pospiszyl K. (1998): Resocjalizacja, Wyd. Akademickie ak						
	Pytka L. (2005): Pedagogika resocjalizacyjna, Wyd. APS						
	Urban B., Stanik J. (red.) (2007): Resocjalizacja t.1 i t.2, Wyd. Naukowe PWN						
Literatura uzupełniaj ca	Metodyka pracy resocjalizacyjnej						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne				120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu				0	0		
Przygotowanie si do zaj				10	0		
Studiowanie literatury				10	0		
Udział w konsultacjach				10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia				0	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_39S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER CYWI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALEKSANDER CYWI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa rodzinnego i opieku czego. Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji rozwi zywania problemów prawnych dotycz cych rodzin dysfunkcyjnych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powi zaniach z prawem rodzinnym i opieku czym		K_W11 K_W18 K_W21	
	2	EP2	zna i rozumie teorie dotycz ce wychowania, opieki , profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania		K_W11 K_W18 K_W21	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci prawnej i społecznej		K_U05 K_U13 K_U17	
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci korzystaj c z ró nych ródeł		K_U05 K_U11 K_U13 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z rozwi zywaniem problemów		K_K04	
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy i wykonywania działań pedagogicznych oraz z nimi współwyst puj cych		K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji						
Forma zaj : wykład						
1. Rodzina i prawo rodzinne , powi zania rodzinne: pokrewie stwo ,powinowactwo, stan cywilny				6	2	0
2. Mał e stwo w wietle prawa rodzinnego i opieku czego , przesłanki istnienia mał e stwa				6	2	0

3. Prawa i obowiązki małżeńskie, niemożliwość prawa i obowiązki, wspólne życie, separacja	6	2	0		
4. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego	6	3	0		
5. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa	6	3	0		
6. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór	6	3	0		
Forma zajęć: wiczenia					
1. Działalność Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego, opieka prawna	6	6	0		
2. Kuratela, funkcje kurateli, kurator osoby prawnej	6	6	0		
3. Obowiązek alimentacyjny, pojęcie i funkcje obowiązku alimentacyjnego, fundusz alimentacyjny	6	6	0		
4. Przeproszenie, charakter prawny i przesłanki przeproszenia, skutki przeproszenia	6	6	0		
5. Przestępstwa przeciwko rodzinie, zniesienie siły nad rodziną, samobójstwo jako następstwo zniesienia siły	6	6	0		
Metody kształcenia	wykład i dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena z aktywności i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji		Arytmetyczna	
	6	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji [wykład]	egzamin		
	6	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku, Olsztyn				
	(2010): Prawo o usamodzielnieniu. Przewodnik dla młodzieży z opieki zastępczej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	25		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: problemy niedostosowania społecznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_22S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ POPEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ POPEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, wybranymi zachowaniami i cechami z zakresu społecznego niedostosowania oraz mo liwo ciami zapobiegania im i pomocy jednostkom niedostosowanym. Rozwini cie umiej tno ci diagnozowania zjawisk z obszaru patologii społecznej oraz projektowania działań powstrzymuj cych ich negatywne skutki i zapobiegawczych				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i społecznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cia z zakresu społecznego niedostosowania, charakteryzuje jego wybrane cechy i przejawy.		K_W11 K_W12 K_W18 K_W19 K_W23	
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje działania grup i instytucji - uczestników procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych.		K_W11 K_W12 K_W18 K_W19	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia genezy oraz prognozowania zjawisk i cech społecznego niedostosowania.		K_U15 K_U16	
	2	EP4	Potrafi generowa rozwiz ania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania oraz prognozowa ich przebieg.		K_U08 K_U14 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji społecznego niedostosowania.		K_K04	
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialno ci za wyst powanie w społecze stwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów anga owa si w nie zawodowo i prywatnie.		K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: problemy niedostosowania społecznego					
Forma zaj : wykład					
1. Niedostosowanie społeczne-poj cia, typologia, etiologia		3	3	0	
2. Kłamstwo dzieci i młodzie y		3	2	0	
3. Ucieczki nieletnich z domu rodzinnego oraz z placówek opieku czo-wychowawczych		3	2	0	
4. Wagary i niepowodzenia szkolne		3	2	0	
5. Zachowania suicydalne dzieci i młodzie y		3	2	0	
6. Nowe zjawiska z obszaru prostytucji nieletnich		3	2	0	
7. Za ywanie przez dzieci i młodzie substancji psychoaktywnych		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowa dla przedmiotu aparatura poj ciowa		3	4	0	
2. Diagnostowanie dzieci i młodzie y społecznie nieprzystosowanych		3	4	0	
3. Osobowo dziecka niedostosowanego społecznie		3	6	0	
4. Problematyka czynów karalnych nieletnich		3	8	0	
5. Analiza problemów rz dowych i o zasi gu lokalnym ukierunkowanych na zapobieganie demoralizacji i czynom karalnym nieletnich		3	8	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna, Wizyty studyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz oceny z prezentacji. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego trzy pytania otwarte. Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi 60% oceny z egzaminu pisemnego i 40% oceny z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy niedostosowania społecznego		Wa ona	
	3	problemy niedostosowania społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
3	problemy niedostosowania społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40	
Literatura podstawowa	Jaworska A. (2010): Leksykon resocjalizacji, Kraków				
	Pytka L. (2005): Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa				
	Programy rz dowe ukierunkowane na zapobieganie niedostosowaniu nieletnich, m.in. "Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu społecznemu i Przest pczo ci w ród Dzieci i Młodzie y", "Razem bezpieczniej", "Narodowy Program Profilaktyki i Rozwi zywania Problemów Alkoholowych"				

Literatura uzupełniająca	Pilch T. (red.) (2004): Encyklopedia Pedagogiczna XXI w., ak, Warszawa
	Pospiszył K., abczyńska E. (1989): Psychologia dziecka niedostosowanego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_28S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDRA SANDER				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALEKSANDRA SANDER				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk działa zapobiegawczych nabycie umiej tno ci tworzenia programów profilaktycznych w ramach realizacji celów profilaktyki pierwszor dowej nabycie gotowo ci do poszukiwania nowych rozwi za i form działania zapobiegawczego				
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP7	ma podstawow wiedzy na temat przezwyci ania problemów uczniów w trakcie realizacji działań profilaktycznych. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działania profilaktyczne podejmowane w szkole w zakresie promocji i ochrony zdrowia		K_W04 K_W12 K_W19 K_W21	
umiej tno ci	1	EP8	potrafi wykorzystywa podstawow wiedzy teoretyczn z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej w celu analizowania i interpretowania problemów uczniów. Potrafi projektowa działania profilaktyczne, prognozowa przebieg ich rozwi zania oraz przewidywa skutki planowanych działań ;		K_U05 K_U15 K_U17 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych i zapobiegawczych w rodowisku społecznym ucznia		K_K06 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: profilaktyka społeczna						
Forma zaj : wykład						
1. Koncepcje profilaktyki społecznej				4	5	0
2. Wymiar profilaktyczny działania społecznego				4	3	0
3. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia				4	6	0
4. Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania				4	7	0

5. Podstawowe zagadnienia dotyczących czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki		4	4	0	
6. Ewaluacja programów profilaktycznych		4	3	0	
7. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. profilaktyka społeczna a szkoła		4	2	0	
2. profilaktyka dla dzieci i młodzieży		4	2	0	
3. analiza wybranych programów profilaktycznych		4	4	0	
4. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów		4	7	0	
Metody kształcenia	podaj cele, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP7	
	PROJEKT			EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP9	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna	
	4	profilaktyka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	profilaktyka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Borzucka-Sitkiewicz K. (2013): Profilaktyka społeczna : aspekty teoretyczno-metodyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Carlton K. Erickson (2010): Nauka o uzależnieniach : od neurobiologii do skutecznych metod leczenia, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Jędrzejko M (red.) (2009): Współczesne teorie uzależnień od substancji psychoaktywnych, ASPRA-JR				
	Jędrzejko M.Z., Szwedzik A. (red.) (2018): Pedagogika i profilaktyka społeczna : nowe wyzwania, konteksty, problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA (ASPRA-JR F.H.U.) , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Górski K, Jamrozik M (red.) (2009): Zagrożenia młodzieży i rodzina w środowisku lokalnym , Kaligraf				
	Marzec A. (2018): Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w kontekście psychologicznym, Oficyna Wydawnicza Poligraficzny "SIM", Warszawa				
	Mazur J. (2012): Profilaktyka i prewencja : między zagrożeniem a bezpieczeństwem, wybrane zagadnienia , "I sk" Wydawnictwo Naukowe, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		17		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: projekt profilaktyczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_26S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5	
Razem			30			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDRA SANDER					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALEKSANDRA SANDER					
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiej tno ci i kompetencji zwi zanych z planowaniem, realizacj i ewaluacj projektów profilaktycznych. Zdobywanie wiedzy z zakresy profesjonalnego przygotowywania programów profilaktyki.					
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat współczesnych metod przewyci ania problemów uczniów			K_W04 K_W18 K_W19	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi w podstawowym zakresie identyfikowa potrzeby psychospołecznego wsparcia uczniów m.in. w sytuacji zagro e , rozwoju zainteresowa i uzdolnie , które stanowi teleologi działa zapobiegawczych			K_U06 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przejawiania aktywno ci i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profilaktycznych oraz podejmowania współpracy z nauczycielami, terapeutami i innymi specjalistami			K_K06 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: projekt profilaktyczny							
Forma zaj : wiczenia							
1. Opracowanie merytoryczne projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna)					3	10	0
2. Realizacja działa projektowanych					3	15	0
3. Ewaluacja prowadzonych projektów					3	5	0
Metody kształcenia		Metody praktyczne					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3
Forma i warunki zaliczenia	ocena przygotowania i realizacji projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocena z przedmiotu to ocena z przygotowania i realizacji projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna)						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	projekt profilaktyczny		Ważona		
	3	projekt profilaktyczny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Elena Karpuszenko, Arkadiusz Marzec. (2017): Młodzi a profilaktyka, realizacja O rodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", Warszawa					
	Marek Walancik, Dariusz Sarzała (red.) (2012): Człowiek z wielkiej sieci : zjawisko, zagrożenia, profilaktyka, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR , Warszawa					
	Mariusz Z. J drzejko, Adam Szwedzik (red.) (2018): Pedagogika i profilaktyka społeczna : nowe wyzwania, konteksty, problemy , Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ; Oficyna Wydawnicza ASPRA (ASPRA-JR F.H.U.), Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Czesław Kustra, Małgorzata Fopka-Kowalczyk (red.) (2013): Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w środowisku otwartym : stare i nowe wyzwania dla społeczności lokalnych , Akapit, Akapit					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		0	
Przygotowanie się do zaj			25		0	
Studiowanie literatury			25		0	
Udział w konsultacjach			5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			40		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125			
Liczba punktów ECTS			5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_2S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA MURAWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w naukach pedagogicznych. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.				
Wymagania wst pne:		wiedza ogólna na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu. Potrafi samodzielnie przygotowa krotki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U01 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej. Prezentacja zagadnie w ramach wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					4	15
Metody kształcenia		wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :				
Literatura uzupełniają ca	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_1S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w naukach pedagogicznych. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.				
Wymagania wst pne:		wiedza ogólna na poziomie szkoły redniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu. Potrafi samodzielnie przygotowa krotki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej. Prezentacja zagadnie w ramach wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	15
Metody kształcenia		wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :				
Literatura uzupełniają ca	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: przeds i biorczo i rozwój zawodowy (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_35S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	1	
	6	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA LINKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA LINKA					
Cele przedmiotu:		Rozwijanie wiedzy z zakresu planowania cie ki zawodowej. Rozwijanie kompetencji i umiej tno ci do kierowania rozwojem własnym oraz swoich podopiecznych.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student b dzie znał podstawowe terminy z zakresu rozwoju zawodowego i przeds i biorczo ci			K_W03 K_W05 K_W16 K_W18	
umiej tno ci	1	EP2	Student b dzie umiał kierowa rozwojem zawodowym swoim i podopiecznych			K_U02 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student b dzie gotowy do kierowania rozwojem przeds i biorczo ci			K_K02 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przeds i biorczo i rozwój zawodowy							
Forma zaj : wykład							
1. Podstawowe terminy z zakresu rozwoju zawodowego i przeds i biorczo ci					5	5	0
2. Kierowanie rozwojem zawodowym					5	5	0
3. Gotowo do kierowania rozwojem przeds i biorczo ci					5	5	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe terminy z zakresu rozwoju zawodowego i przeds i biorczo ci					6	5	0
2. Kierowanie rozwojem zawodowym					6	5	0
3. Kierowanie rozwojem przeds i biorczo ci					6	5	0
Metody kształcenia		Warsztat/Wykład problemowy					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia wicze : zaliczenie zadań wiczeniowych na ocenę pozytywną, obecność, aktywność . Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu średnia ocen z wykładów i wicze .						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przedsi biorczo i rozwój zawodowy				Arytmetyczna	
	5	przedsi biorczo i rozwój zawodowy [wykład]			zaliczenie z ocen		
	6	przedsi biorczo i rozwój zawodowy				Arytmetyczna	
	6	przedsi biorczo i rozwój zawodowy [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Bańska (2017): Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, po rednictwo pracy. Psychologiczne Metody i Strategie Pomocy Bezrobotnym, KOWZIEU, Warszawa						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			0		
Przygotowanie się do zajęć		5			0		
Studiowanie literatury		5			0		
Udział w konsultacjach		10			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_8S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr ADAM FALEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARZENA PIŁAT , dr ADAM KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii, z podstawowymi celami i zadaniami psychologii jako nauki, poznanie ró nych dziedzin psychologii Rozwijanie umiej tno ci i kompetencji korzystania z tre ci dotycz cych ludzkich zachowa i procesów psychicznych				
Wymagania wst pne:		Umiej tno wyci gania prostych wniosków na temat zachowania człowieka, dyskusowania na temat zło ono ci ludzkich zachowa , pracy w grupie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowo ci i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowa		K_W07 K_W14 K_W24	
	2	EP2	rozumie zale no ci pomi dzy zachowaniem jednostki a zło onymi zjawiskami ycia społecznego		K_W07 K_W22	
umiej tno ci	1	EP3	porównuje ró ne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie staja przed psychologami		K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii dotycz cych ró nych zachowa człowieka, akceptuje ró nice indywidualne w zachowaniu ludzi, d y do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowa , ma wiadomo wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji mi dzyludzkich.		K_K04 K_K05 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia ogólna i społeczna						
Forma zaj : wykład						
1. Główne zało enia psychologii jako nauki			1	2	0	
2. Podstawowe teorie psychologiczne			1	6	0	
3. Obserwowalne zwi zki miedzy zjawiskami zachodz cymi w ludzkim umy le			1	2	0	

4. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych		1	4	0	
5. Zachowania człowieka		1	2	0	
6. Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii społecznej		1	4	0	
7. Wiedza i s dy o wiecie społecznym		1	2	0	
8. Spostrzeganie osób		1	2	0	
9. Ja i wizerunek własnej osoby		1	2	0	
10. Postawy i wartości		1	3	0	
11. Wpływ społeczny		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii		1	2	0	
2. Spostrzeganie i wyobrażenia		1	2	0	
3. Osobowo		1	4	0	
4. Pamięć		1	2	0	
5. Uwaga		1	2	0	
6. Różnice indywidualne: temperament i inteligencja		1	4	0	
7. Emocje i motywacje		1	4	0	
8. Myślenie		1	2	0	
9. Procesy grupowe		1	2	0	
10. Spostrzeganie społeczne		1	2	0	
11. Zachowania prospołeczne		1	2	0	
12. Atrakcyjność interpersonalna		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład, aktywność i dyskusja, prezentacja multimedialna, praca samodzielna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujcymi zakres wiedzy z wicze i z zalecanej literatury egzamin: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujcymi zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi Warunki zaliczenia wicze podczas egzaminu: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia ogólna i społeczna		Arytmetyczna	
	1	psychologia ogólna i społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia ogólna i społeczna [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Aronson E., Wilson T., Akert R. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zysk i s-ka, Pozna
	Strelau J. (red.) (2003): Psychologia. Podrecznik akademicki. Tom 1, 2 i 3, GWP, Gda sk
	Wosinska W. (2004): Psychologia zycia społecznego, GWP, Gda sk
	Zimbardo P. G. (2001): Psychologia i zycie, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Lewicka M., Grzelak J. (red.) (2002): Jednostka i społeczeństwo, GWP, Gda sk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	17	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_7S			
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			5	
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA PIE KOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA PIE KOWSKA					
Cele przedmiotu:		zapoznanie z prawami rozwojowymi ukazanie uwarunkowa rozwoju dzieci, młodzie y i dorosłych Rozwijanie umiej tno ci i kompetencji analizy specyfiki okresów rozwojowych człowieka w aspekcie szczegółowych sfer funkcjonowania					
Wymagania wst pne:		podstawy psychologii ogólnej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	wymienia uwarunkowania i przejawy rozwoju człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych		K_W07 K_W14 K_W23		
umiej tno ci	1	EP2	analizuje prawidłowo ci i problemy rozwoju człowieka w poszczególnych fazach ycia		K_U04 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest zorientowany na wsparcie wychowanków w realizowaniu zada rozwojowych w poszczególnych okresach ycia		K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia rozwojowa							
Forma zaj : wykład							
1. Psychologii rozwojowa jako nauka					1	2	0
2. Przedmiot, problemy i zadania psychologii rozwoju człowieka					1	2	0
3. Poj cie rozwoju i zmiany rozwojowej					1	1	0
4. Perodyzacja rozwoju człowieka					1	1	0
5. Zasady i prawidłowo ci psychicznego rozwoju człowieka					1	1	0
6. Czynniki warunkuj ce rozwój psychiczny człowieka					1	3	0
7. Teorie rozwoju psychicznego człowieka (psychoanalityczne, behawiorystyczne, poznawcze)					1	4	0
8. Rozwój poznawczy					1	2	0

9. Rozwój emocjonalny	1	2	0		
10. Rozwój społeczny	1	2	0		
11. Rozwój moralny	1	1	0		
12. Rozwój osobowo ci	1	3	0		
13. Rozwój seksualny	1	3	0		
14. Ró nice indywidualne w rozwoju psychicznym	1	1	0		
15. Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej	1	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym i perinatalnym	1	3	0		
2. Okres noworodkowy i niemowl cy: prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	3	0		
3. Okres wczesnego dzieci stwa: prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	2	0		
4. Okres redniego dzieci stwa (przedszkolny): prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	3	0		
5. Okres młodszoškolny: prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	3	0		
6. Okres przedpokwitaniowy: prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	2	0		
7. Okres dorastania (dojrzewanie biologiczne, zmiany w sferze poznawczej, rozwój emocjonalny, rozwój osobowo ci, zmiany w sferze społeczno-moralnej, rozwój psychoseksualny)	1	4	0		
8. Rozwój w okresie wczesnej dorosło ci (rozwój fizyczny, seksualny, intelektualny, osobowo ci, społeczny, intymno i budowanie zwi zków z innymi, narzecze stwo i mał e stwo, tworzenie rodziny, rodzicielstwo, styl ycia, kariera zawodowa)	1	4	0		
9. Rozwój w okresie redniej dorosło ci (praca zawodowa, ycie rodzinne, zmiany fizyczne i fizjologiczne, zmiany w sferze intelektualnej i moralnej, rozwój osobowo ci).	1	3	0		
10. Starzenie si , umieranie, koniec drogi yciowej (biopsychologiczny obraz staro ci, emerytura, bilans ycia, mier i ałoba)	1	3	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmuj cymi zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmuj cymi zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury prezentacja wybranego obszaru z wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki zaliczenia wykładów podczas egzaminu: Ocen dostateczn mo na uzyska w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczn plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobr za 91-100% pozytywnych odpowiedzi Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium: Ocen dostateczn mo na uzyska w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczn plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobr za 91-100% pozytywnych odpowiedzi Dodatkowym warunkiem zaliczenia cwiczen jest przedstawienie za pomoca prezentacji wybranego obszaru z cwiczen				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia rozwojowa		Arytmetyczna	
	1	psychologia rozwojowa [wykład]	egzamin		
	1	psychologia rozwojowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bee H. (1998): Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka, Poznań
	Brzezińska A.I. (red.) (2005): Psychologiczne portrety człowieka, GWP, Gdańsk
	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2002): Psychologia rozwoju człowieka, T. 1, 2, 3, PWN, Warszawa
	Schaffer D.R., Kipp K. (2015): Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości, Harmonia Universalis, Gdańsk
	Trempała J. (red.) (2011): Psychologia rozwoju człowieka, PWN, Warszawa
	Turner J.S., Helms D.B. (1999): Rozwój człowieka, WSiP, Warszawa
	Vasta R., Haith M.M., Miller S.A., (1995): Psychologia dziecka, WSiP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Komorowska-Pudło M. (2001): Od początku do dojrzewania. Prawidłowości i problemy rozwoju psychoseksualnego, Kwadra, Szczecin
	Komorowska-Pudło M. (2013): Seksualność młodzieży przełomu XX i XXI wieku, WAM, Kraków
	Ole P.K. (2011): Psychologia człowieka dorosłego, PWN, Warszawa
	Strelau J. (red.), (2003): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1., GWP, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_21S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	seminarium	15	0	ZO	3
	4	seminarium	30	0	ZO	4
3	5	seminarium	30	0	ZO	5
	6	seminarium	30	0	ZO	8
Razem			105			20
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HUBERT KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ POPEK , dr hab. HUBERT KUPIEC , dr EDYTA SIELICKA , dr ANETA JARZ BI SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Wiedza: zapoznanie studentów z wiedz merytoryczn (metodologiczn i przedmiotow) potrzebn do napisania pracy dyplomowej z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej</p> <p>Umiej tno ci: nabycie przez studentów umiej tno ci poszukiwania, formułowania i weryfikowania problemów badawczych i praktycznych z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej.</p> <p>Kompetencje społeczne: przyjmowanie aktywnej, odpowiedzialnej i etycznej postawy w trakcie realizacji zada praktycznych i badawczych wynikaj cych z pisania pracy dyplomowej.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Znajomo zagadnie z przedmiotów: pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, filozoficznych, biomedycznych, a w szczególno ci pedagogiki społecznej, opieku czej, resocjalizacyjnej, profilaktyki społecznej i metodologii bada pedagogicznych.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	zna i rozumie podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne; zna metody i narz dzia pozyskiwania danych w post powaniu badawczym w pedagogice resocjalizacyjnej			K_W02 K_W13
umiej tno ci	1	EP8	potrafi wykorzystywa posiadane elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na analizowanie przykładów bada oraz konstruowa i przeprowadza proste badania pedagogiczne: formułowa wnioski, opracowywa i prezentowa wyniki bada oraz wskazywa kierunki dalszych bada			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym, do samodzielnego pogł biania wiedzy pedagogicznej i wykorzystywania jej do analizy zdarze pedagogicznych			K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zaj : seminarium						

1. Perspektywy problemów pedagogicznych		3	7	0	
2. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki		3	8	0	
3. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego		4	10	0	
4. Planowanie pracy badawczej		4	20	0	
5. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej		5	15	0	
6. Realizacja własnej koncepcji badawczej		5	15	0	
7. Prezentacja własnej koncepcji badawczej		6	30	0	
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusji, opracowanie projektu pracy dyplomowej, Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP7	
	PREZENTACJA			EP8	
	PRACA DYPLOMOWA			EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej: 1. przygotowanie projektu pracy, 2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań, 3. prezentacja wyników badań, projektu, 4. napisanie całej pracy dyplomowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (semestr 6): 50% - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowa skryptu pracy dyplomowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	5	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	6	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
Literatura podstawowa	Łobocki Mieczysław (2006): Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków				
	Piłch Tadeusz. Bauman Teresa (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, PWN, Warszawa				
	Rubacha Krzysztof (2008): Metodologia badań nad edukacją, WSiP, Warszawa				
	Zaczyński Władysław (1997): Praca badawcza nauczyciela, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Babbie Earle (2003): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Urbaniak-Zajac Danuta, Kos Ewa (2016): Badania jakościowe w pedagogice, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zimny Tomasz (2007): Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		105		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0	

Przygotowanie si do zaj	120	0
Studiowanie literatury	150	0
Udział w konsultacjach	50	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia edukacji (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_12S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRÓL				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRÓL				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu socjologii edukacji, szczególnie uwzgl dniaj c podstawowe kategorie - socjalizacji, edukacji, nierówno ci społecznych i edukacyjnych. Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji z zakresu rozwi zywania sporu teoretycznego dotycz tego wpływu edukacji na nierówno ci społeczne.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat społecznego wymiaru wychowania, kształcenia i opieki nad dzie mi i młodzie		K_W02 K_W06 K_W20 K_W22 K_W23	
	2	EP2	Zna podstawowy teoretyczne współczesnej socjologii, rozumie spory teoretyczne na temat edukacji i zwi zanych z ni nierówno ci społecznych.		K_W02 K_W06 K_W15 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi formułowa proste samodzielne s dy na temat przyczyn i skutków istnienia nierówno ci społecznych, potrafi krytycznie ustosunkowa si do sporów wokół roli edukacji w ich powstawaniu i utrwalaniu		K_U01 K_U10 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi projektowa działania w odniesieniu do podstawowych teorii socjologicznych odnosz cych si do tematyki wpływu edukacji na nierówno ci społeczne		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dyskutuje z zachowaniem krytycyzmu i otwarto ci na inne pogl dy i odznacza si kreatywno ci w d eniu do rozwi zania problemu		K_K05 K_K08	
	2	EP6	Student wykazuje wra liwo na etyczne skutki post powania		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia edukacji						
Forma zaj : wykład						

1. Zarys zagadnie socjologii edukacji. Historyczne korzenie Podstawowe poj cia.		2	4	0	
2. Socjalizacja jako podstawowa kategoria socjologii edukacji		2	2	0	
3. Instytucjonalny wymiar procesu socjalizacji		2	2	0	
4. Edukacja i jej współczesne konstruowanie to samo . Rozwa ania nad zmian .		2	2	0	
5. Nierówno ci edukacyjne - nowe wymiary wsparcia.		2	3	0	
6. Stratyfikacja społecze stwa ? perspektywa socjologiczna.		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Socjalizacja, edukacja i wychowanie w warunkach zmiany społecznej		2	2	0	
2. Nierówno ci społeczne - inspiracje teoretyczne		2	2	0	
3. Nierówno ci społeczne - inspiracje praktyczne dla projektu		2	2	0	
4. Projekt studenckie pt. Nierówno ci społeczne versus edukacja" - planowanie		2	2	0	
5. Prezentacja projektów		2	4	0	
6. Podsumowanie projektów		2	3	0	
Metody kształcenia	" prezentacja multimedialna " analiza tekstów z dyskusj " opracowanie projektu " praca w grupach " pogadanka " dyskusje wielokrotne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kolokwium z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie pyta , obejmuje wiedz z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus,80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.Przygotowanie projektu i jego prezentacja; Ocena prezentacji: Ocena bdb - cało ciowe uj cia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwi za ,atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - uj cia tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db- uj cia tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus uj cia tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym.]Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywanu zada problemowych); Ocena z wicze wystawiona jest na podstawie redniej wa onej: 50%ocena projektu indywidualnego; 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach, 10% obowi zkowo i rzetelno .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	socjologia edukacji		Wa ona	
	2	socjologia edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	socjologia edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Giddens A., (2004): Socjologia, Warszawa				
	Karkowska M., (2007): Socjologia wychowania, wybrane elementy,, Łód				
	Meighan R., (1993): Socjologia Edukacji , Toru				
	Szyma ski M., (1996): Selekcyjne funkcje szkolnictwa a struktura społeczna,, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	R. Leppert, Z. Melosik, B. Wojtasik, (red) (2005): Młodzie wobec (nie)go cinnej przyszło ci., Wrocław
	A. Gromkowska-Melosik, M.J. Szyma ski (red.), (2014): Nierówno i edukacja. Trajektorie sukcesu i marginalizacji., Pozna
	łobicki W., (2002): Ukryty program w edukacji: mi dzy niewiedz a manipulacj , , Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: socjoterapia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_23S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposa enie studenta w wiedz o zasadach panuj cych w danej grupie społecznej, nauk reguł i norm, poznanie emocji sposobów ich wyra ania oraz lepsze poznanie siebie i innych ludzi. Ponadto, socjoterapia uczy nowych mechanizmów radzenia sobie oraz nowych sposobów my lenia co skutkuje pozytywnym obrazem własnej osoby oraz wzmocnieniem pewno ci siebie.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz o procesach poznawczych, warunkach ich funkcjonowania. Rozumie poj cie rodowiska społecznego i jego wpływ na zachowania jednostek, grup i społeczze stw.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proces wychowania. Ma zaawansowan wiedze na temat relacji pomi dzy przymusem a swobod . Zna istot wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, style i wychowania jak i czynniki istotne dla współczesnego wychowania.		K_W01	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedze na temat diagnozy psychopedagogicznej, zasad pracy i współczesnych metod pracy z dzieckiem przejawiaj cym specjalne potrzeby edukacyjne.		K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wychowania i ksztalcenia, ich wielorakich naukowych podstaw.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa metodyk oddziaływa w rodowisku otwartym, dobiera oraz stosowa wła ciwe dla rodowiska oddziaływania metodyczne; umiej tnie planowa współpracę ze rodowiskiem wychowawczym wychowanka.		K_U03	
	2	EP5	Student potrafi analizowa i stosowa diagnoz psychopedagogiczn , stosowa diagnoz nieprzystosowania społecznego, analizowa i stosowa diagnoz osób zagro onych i nieprzystosowanych społecznie.		K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do: wiadomych działań pedagogicznych w środowisku społecznym; podejmowania wyzwań zawodowych w postaci poszukiwania nowych metod i form własnej pracy; inicjowania współpracy ze środowiskiem w celu wspólnotowych działań profesjonalnych oraz nabywania nowej wiedzy.	K_K06			
	2	EP7	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. Właściwego projektowania i realizowania zadań pedagogicznych.	K_K08			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning		
Przedmiot: socjoterapia							
Forma zajęć : wykład							
1. Cechy współczesnego społeczeństwa - relacja środowisko-jednostka, jednostka - środowisko. Wielorakie źródła informacji.				3	4	0	
2. Istota, pojęcie, cele i zadania socjoterapii.				3	2	0	
3. Pojęcie i obszary zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży.				3	2	0	
4. Diagnoza w socjoterapii. Jak rozpoznać dziecko krzywdzone?				3	0	0	
5. Metody, techniki i zasady prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.				3	3	0	
6. Organizacja warsztatu socjoterapeuty.				3	2	0	
7. Cechy rodziny dysfunkcyjnej- jak pomóc dziecku?				3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia							
1. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych; metody diagnozowania zachowania dziecka. Predyktory zaburzeń .				3	2	0	
2. Praca socjoterapeutyczna z grupami .				3	4	0	
3. Role grupowe w socjoterapii. Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych ? prowadzenie zajęć .				3	6	0	
4. Analiza metod, technik i narzędzi w pracy socjoterapeuty.				3	3	0	
Metody kształcenia	projekcje multimedialne, wykład, wiczenia, warsztaty, konwersatoria						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIVM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z wiczeń obejmuje średnią arytmetyczną z ocen za: Aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie projektu wynikającego z tematyki zajęć .						
	Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z kolokwium.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocena z kolokwium 50%, projekt 50%.							
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	socjoterapia				Arytmetyczna	
	3	socjoterapia [wykład]			zaliczenie z ocen		
	3	socjoterapia [wiczenia]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Wilk M. (2014): Diagnostyka w socjoterapii, GWP, Gdańsk
	Grudziewska E. (red.) (2015): Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. I i II, DIFIN Spółka Akcyjna, Warszawa
	Jankowiak B. (red.) (2013): Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno - pedagogicznej, UAM, Poznań
	Sawicka K. (1998): Socjoterapia, CMPP MEN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jagieta J. (2009): Socjoterapia w szkole, Rubikon, Kraków
	Sieczyszczńska D. (2005): Praca w wietlicy z elementami socjoterapii, Korepetytor, Płock

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_40S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	5
		warsztaty	30	0	ZO	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA ZI CIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA ZI CIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z ogólną wiedzą na temat stresu i wypalenia zawodowego, metodami zapobiegania zaburzeniom stresowym wśród pedagogów resocjalizujących. Przygotowanie studenta w umiejętności radzenia sobie ze stresem.				
Wymagania wstępne:		Nie stawia się wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela; rolę zawodów nauczyciela, program wewnętrzny, etyki, odpowiedzialność prawną, doskonalenie zawodowe. Zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych.		K_W03 K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie na zaawansowanym poziomie znaczenie i cel pracy opiekuńczo-wychowawczej; ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej oraz ochrony zdrowia psychicznego.		K_W16 K_W24	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planować własny rozwój i rozwój innych osób, realizować własne uczenie się przez całe życie, radzi sobie ze stresem i stosować strategie radzenia przez wyzwanie napotykanymi trudnościami.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.		K_K08	
	2	EP5	Jest gotowy do zachowywania się w sposób profesjonalny poprzez odpowiedzialne pełnienie roli zawodowej; autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym, samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej i wykorzystywanie jej do analizy zdarzeń pedagogicznych.		K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej						

Forma zaj : wiczenia					
1. Asertywno nauczyciela. Budowanie postawy asertywnej.			6	4	0
2. Rozwijanie konfliktów. Style porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych.			6	4	0
3. Indywidualne strategie radzenia sobie ze stresem			6	22	0
Forma zaj : warsztaty					
1. Wypalenie zawodowe - przyczyny, przejawy, konsekwencje			6	4	0
2. Specyfika pracy pedagoga resocjalizującego - czynniki stresogenne.			6	6	0
3. Teoria zasobów. S.Hobfolla. Zasoby wewnętrzne i zewnętrzne pedagoga resocjalizującego			6	4	0
4. Strategie radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi, sytuacjami konfliktowymi			6	4	0
5. Techniki i strategie radzenia sobie ze stresem w zawodzie pedagoga resocjalizacyjnego			6	4	0
6. Wsparcie psychologiczne dla pedagogów resocjalizujących. Superwizja.			6	4	0
7. Znaczenie higieny psychicznej w pracy pedagoga resocjalizującego			6	4	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda wiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metody aktywizujące (np. burza mózgów). Praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wiczeń jest: frekwencja, aktywność, zaangażowanie w formułowanie informacji zwrotnych, przygotowanie konspektu profilaktyki uzależnień				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest: uzyskanie pozytywnej oceny z wiczeń i pozytywnej oceny z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskaną z kolokwium o wiczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej		Arytmetyczna	
	6	strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej [warsztaty]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grzegorzewska M., Stres w zawodzie nauczyciela, wyd. UJ, Kraków 2006. :				
	Kretschmann R. (2004), Stres w zawodzie nauczyciela, Gdańsk: GWP :				
	Mastalerz-Migas A, Steciwko A. Stres oraz wypalenie zawodowe Jak rozpoznawać, zapobiegać i leczyć, wyd. Elsevier, Wrocław 2012 :				
	Sęk H., Wypalenie zawodowe u nauczycieli. Uwarunkowania i możliwości zapobiegania [w:] Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobieganie, red. H. Sęk, Warszawa 2004 :				
Literatura uzupełniająca	Ogińska-Bulik J., Juczyński Z. (2008), Osobowość, stres a zdrowie, Gdańsk: GWP :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			60	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			5	0	
Przygotowanie się do zajęć			15	0	

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3434_69S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP4	Potrąfi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa pracy			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.			1	1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej - post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej 1 pomocy			1	1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja			1	1	1	

Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - prowadzenie resuscytacji kręgowo-oddechowej (RKO)			1	1	0
Metody kształcenia	kurs e-learningowy, Szkolenie praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- learningowy wyboru sprawdzaj czy wiedź nabyt w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi; Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie			
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2016): Kodeks Pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenia Rektora US dotyczące BHP i Ppo, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	5		4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_65S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KATARZYNA SITEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika				
Wymagania wst pne:		podstawowa wiedza o rodowisku, posiada umiej tno uczenia si , potrafi współdziała w grupie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa pracy			K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).					1	1
2. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godzin otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyce i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenie sygnowane).					1	1
Metody kształcenia		kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczegolno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wyklad]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. R czkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gda sk				
	(2016): Kodeks Pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarz dzenia Rektora US dotycz ce BHP i Ppo , Szczecin				
Literatura uzupe niaj ca	D. Koradecka (1999): Bezpiecze stwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_11S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP4	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP5	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP6	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP7	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP3	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_59S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA MURAWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA MURAWSKA , dr BERNARD SACK				
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot jest pomy lany, jako wprowadzenie w podstawy wiedzy o wychowaniu pojmowanym zarówno, jako istotne zjawisko ycia społecznego i trwały element kultury społeczne stw, jak te , jako wa na dziedzina społecznej praktyki podlegaj cej odpowiedniej kontroli i organizacji. Z uwagi na zło ono wychowania, jako zjawiska społecznego, jak te wieloaspektowo jego opisu i analizy studenci poznaj ró ne stanowiska teoretyczne, z punktu widzenia, których wychowanie jest badane i rozpatrywane, a wiedza o nim - budowana i systematyzowana. Ponadto stworzone b d warunki do nabywania umiej tno ci projektowania i realizowania procesu wychowania w zró nicowanych rodowiskach oraz do rozwoju prospołecznych postaw</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna elementarny systemu poj niezbdnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w ró nych warunkach społecznych i w ró nej skali;		K_W01 K_W20 K_W23 K_W24	
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbdne do jego wyst powania, przebiegu, uwarunkowa i skutków,		K_W01 K_W17 K_W20	
	3	EP3	zna, porównuje i analizuje ró ne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane s i rozwijane ró ne pogl dy,		K_W05 K_W06 K_W13 K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	podejmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczno w działaniu wychowawcy, argumentuj c własne stanowisko.		K_U01 K_U05	
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,		K_U01 K_U05	
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadcz ,		K_U07 K_U16	

kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawc	K_K03 K_K06		
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk - zachowa ;	K_K08		
	3	EP9	jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z okre leniem celów oraz do realizacji celów stosuj c metody i formy wychowania.	K_K06 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoretyczne podstawy wychowania						
Forma zaj : wykład						
1. Koncepcje człowieka a teoria i praktyka wychowania			1	2	0	
2. 2. Dynamizmy rozwoju człowieka (koncepcja Stefana Kunowskiego)			1	2	0	
3. 3. Podmiotowo jako wychowanka jako warto , cel i warunek wychowania			1	2	0	
4. 4. Sposoby rozumienia wychowania i odmiany pseudowychowania			1	2	0	
5. 5. Proces wychowania i jego składniki			1	2	0	
6. 9. Społeczne i kulturowe konteksty wychowania			1	2	0	
7. 10. ródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania			1	3	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Metody, formy i rodki wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw			1	5	0	
2. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej			1	5	0	
3. Warunki skuteczno ci wychowania. pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole			1	5	0	
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniogo tekstu, w. przedmiotowe).					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedz z tematyki wykładów i wicze oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. wiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedz z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; wiczenia zaliczenie z ocen na podstawie obecno ci i aktywno ci merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiej tno ci komunikacyjnych. Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie redniej wa onej tzn. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywnaniu zada problemowych), 10% obowi zkowo i rzetelno ; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowo do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji tre ci poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie si do w skiego zbioru ródeł bez mo liwo ci własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoretyczne podstawy wychowania			Ważona	

1	teoretyczne podstawy wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
1	teoretyczne podstawy wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30

Literatura podstawowa	Górniewicz J. (1996): Teoria wychowania. Wybrane problemy. :
	Gurycka A. (1981): Struktura i dynamika procesu wychowania. :
	Konarzewski K. (1993): Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych. :
	Kwieciński Z., Iwerski B (2003): Pedagogika :
	Łobocki M. (2003): Teoria wychowania w zarysie :
	Miller R. : Proces wychowania i jego wyniki :
	Olbrycht K. (2007): O roli przykładu, wzoru, autorytetu i mistrza w wychowaniu osobistym :
	Iwerski B. (1998): Współczesne teorie i nurty wychowania :
	Iwerski B. (2008): Pedagogika :
	Tchorzewski A. (1993): Wychowanie w kontekście teoretycznym. :
Literatura uzupełniająca	Dudzikowa M. Czerepaniak-Walczak M. (2006): Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty. :
	Gordon T. (1992): Wychowanie bez porażek. :
	Melosik Z., Szkudlarek T (2009): To samo, kultura i edukacja :
	Iwerski B. (2001): Program wychowawczy szkoły :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_37S			
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			6	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HUBERT KUPIEC					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. HUBERT KUPIEC					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zało eniami i uzasadnieniem stosowania psychoterapii w resocjalizacji. Rozwijanie umiej tno ci i kompetencji stosowania psychoterapii w resocjalizacji.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw psychologii ogólnej, klinicznej oraz pedagogiki resocjalizacyjnej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz pozwalaj c mu w uzasadnionej sytuacji organizowanie pomocy psychoterapeutycznej osobom podlegaj cym procesowi resocjalizacji		K_W07 K_W12		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i organizowa pomoc psychoterapeutyczn dla wychowanków podlegaj cych oddziaływaniom resocjalizacyjnym		K_U06 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest przygotowany do podejmowania w procesie resocjalizacji współpracy z psychoterapeutami		K_K02 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie, cele i podstawowe nurty w psychoterapii					5	6	0
2. Psychospołeczne uwarunkowania gotowo do zmiany wyznaczaj ce efektywno terapii i resocjalizacji					5	6	0
3. Etapy oraz czynniki lecz ce w procesie psychoterapii					5	4	0
4. Terapia traumy w procesie resocjalizacji nieletnich					5	6	0
5. Dialog motywuj cy w oddziaływaniach terapeutyczno-wychowawczych w resocjalizacji					5	4	0
6. Terapia poznawczo-behawioralna w resocjalizacji					5	4	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Terapia zaburze osobowo ci w oddziaływaniach resocjalizacyjnych					5	6	0

2. Terapia uzależnień i jej zastosowanie w resocjalizacji		5	6	0	
3. Terapia sprawców i ofiar przemocy, w tym przestępstw seksualnych		5	6	0	
4. Praca terapeutyczna z osobami współuzależnionymi i DDA		5	6	0	
5. Psychoterapia uzależnień behawioralnych		5	2	0	
6. Aspekty etyczne i efektywność oddziaływań terapeutycznych w resocjalizacji		5	4	0	
Metody kształcenia	wiczenia - prezentacja przygotowana przez studenta, Wykłady - metoda prezentacji multimedialnej, wiczenia - metoda dyskusji, Wykłady - omawianie i wyjaśnianie zagadnień problemowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego z treści przekazanej na wykładzie oraz samodzielnie przyswojonej literatury przedmiotu. wiczenia - ocena przygotowanej przez studenta prezentacji tematycznej oraz aktywności merytorycznej w dyskusji problemowej prowadzonej przez nauczyciela na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średni arytmetyczny ocen uzyskanych z wiczeń i egzaminu Wykład - ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	terapeutyczne aspekty oddziaływań resocjalizacyjnych		Arytmetyczna	
	5	terapeutyczne aspekty oddziaływań resocjalizacyjnych [wykład]	egzamin		
	5	terapeutyczne aspekty oddziaływań resocjalizacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Czabała Czesław (2013): Czynniki leczenia w psychoterapii, PWN, Warszawa				
	Grzesiuk Lidia (2006): Psychoterapia. Teoria., Enetea, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rollnick Stephen, Miller William (2017): Dialog motywacyjny. Jak pomóc ludziom w zmianie, WUJ, Kraków				
	Chojecka Jana, Muskała Maciej (2021): Gotowość do zmiany w resocjalizacji, UAM, Poznań				
	Herman Judit (1998): Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi, GWP, Gdańsk				
	Kowalczyk Małgorzata (2012): Zabójcy seryjni i seksualni oraz możliwości ich resocjalizacji, "Resocjalizacja Polska" nr 13, Warszawa				
	Opora Robert (2019): Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, PWN, Warszawa				
	Szczepkowski Jacek (2010): Terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście skoncentrowane na rozwinięciach, Akapit, Toruń				
	Witkowski Tomasz (2018): Psychoterapia bez makijażu. Rozmowy o terapeutycznych niepowodzeniach, Warszawa				
	Wojciechowska-Pastwa Beata (2013): Psychopaci sprawcy przestępstw seksualnych, UG, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	37		0		

Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: The pedagogy of solitude (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_76S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA MURAWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA WAŁEJKO					
Cele przedmiotu:		zapoznanie studentów z pozytywnym znaczeniem samotno ci dla rozwoju i spełnienia osobowego. Rozwijanie umiej tno ci i kompetencji radzenia sobie z objawami samotno ci i osamotnienia.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zało enia pedagogiki samotno ci			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si j zykami obcymi na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego;			K_U12	
	2	EP3	potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu pedagogiki samotno ci w resocjalizacji i pracy z młodzie niedostosowan społecznie			K_U05	
	3	EP4	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiada si na temat samotno ci i osamotnienia. Potrafi zaproponowa techniki radzenia sobie w sytuacjach identyfikacji objawów samotno ci w ród młodzie y i dzieci			K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych zwi zanych z pedagogik samotno ci. Potrafi zachowywa si w sposób profesjonalny i odpowiedzialny w zwi zku z do wiadczanymi problemami samotno ci i osamotnienia przez dzieci i młodzie a tak e osoby dorosłe.			K_K01 K_K02 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: The pedagogy of solitude							
Forma zaj : wykład							
1. The universal experience of aloneness and some of its sources/ Powszechne do wiadczenie samotno ci i niektóre jego ródła					4	2	0
2. Loneliness and solitude: the distinction/ Osamotnienie a samotno : rozró nienie					4	2	0

3. The contemporary world and a syndrome of ?massive distraction? / wiat współczesny a syndrom ?masowego rozproszenia?	4	2	0
4. The role of solitude in supporting personal development / Znaczenie samotno ci dla rozwoju osobowego	4	3	0
5. The role of solitude in optimizing relationships: solitude as a condition of mature love/ Samotno a optymalizacja relacji: samotno jako warunek dojrzałej miło ci	4	3	0
6. The implementation of some good solitude practice into education and self-formation/ Wykorzystanie pewnych ?dobrych praktyk? samotno ci w edukacji i samowychowaniu	4	3	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny prowadzony w j zyku angielskim		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	esej w j zyku polskim lub angielskim/albo/"pami tnik" dokumentuj cy introspekcj towarzyszc okresowej rezygnacji z dost pu do mediów
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena z pracy pisemnej jest ocen ko cowa z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	The pedagogy of solitude		Wa ona	
	4	The pedagogy of solitude [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	D. Marchant, Pause every day..., 2018 :
	H. Sunim, The things you can see only when you slow down, 2012 :
	M. Wałejko, Osobno i razem. Personalistyczne wychowanie do samotno ci i wspólnoty, Szczecin 2016 :
	R. Pawłowska, E. Jundziłł, Pedagogika człowieka samotnego, Gda sk 2006 :
	T. Merton, Twórcza cisza, „ ycie Duchowe" nr 31, 2002 Lato :
	Zrozumie samotno . Studium interdyscyplinarne, red. P. Domeracki, W. Tyburski, Toru 2006 :

Literatura uzupełniają ca	P. Tillich, Osamotnienie i odosobnienie, „Znak" 1991, nr 4. :
	V. Albisetti, Dobrodziejstwo samotno ci. Tysi c powodów, aby dobrze si poczu ze sob samym. Kielce 1999. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: twórcza resocjalizacja (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_63S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HUBERT KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. HUBERT KUPIEC				
Cele przedmiotu:		Wiedza: zapoznanie studentów z zakresem teoretycznej wiedzy na temat zało e koncepcji twórczej resocjalizacji, zasad i form oddziaływa wychowawczych Umiej tno ci: nabycie umiej tno ci przez studentów organizowania i posługiwania si w praktyce formami twórczej resocjalizacji Kompetencje społeczne: u wiadomienie studentom warto ci pedagogicznej wynikaj cej z twórczej postawy wychowawcy oraz korzy ci wynikaj cych ze stosowania metod twórczego oddziaływania w pracy wychowawczej				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z przedmiotów: Pedagogika resocjalizacyjna, Problemy niedostosowania społecznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , zasad i procedur stosowanych w ró nych obszarach działalno ci resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywno ci twórczej		K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opieku czych i resocjalizacyjnych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działa na rzecz cało yciowego uczenia si		K_U02 K_U03 K_U04 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania do aktywno ci twórczej; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa twórczych zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej		K_K04 K_K06 K_K07 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: twórcza resocjalizacja						
Forma zaj : wykład						
1. Zało enia teoretyczne koncepcji twórczej resocjalizacji				4	4	0
2. Zastosowanie fotografii w procesie twórczej resocjalizacji				4	3	0

3. Arteterapia i socjoterapeutyczne aspekty twórczej resocjalizacji		4	4	0	
4. Dialogiczne spotkanie w procesie twórczej resocjalizacji		4	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Formy twórczej resocjalizacji		4	2	0	
2. Integracja w twórczej resocjalizacji		4	4	0	
3. Fotografia w twórczej resocjalizacji - zagadnienia techniczne i estetyczne		4	4	0	
4. Od autorefleksji do autoportretu w twórczej resocjalizacji		4	4	0	
5. Twarze i maski		4	4	0	
6. Portret na podstawie wywiadu, czyli jak widz mnie inni		4	4	0	
7. Moja "martwa natura"		4	4	0	
8. Społeczno jako forma pracy z grup w twórczej resocjalizacji		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, Metoda projektów, Film				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci oraz oceny z wykonanej prezentacji i przygotowania pokazów przewidzianych w programie Wykład- ocena na podstawie frekwencji oraz egzaminu ustnego. Prawidłowa odpowied na: 3 pyt. - bdb 2i 3/4- db+ 2-2 i 1/2 - db 1i 3/4 - dost+ 1 i 1/2 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu- 50% oceny z wykładu, 50% oceny z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	twórcza resocjalizacja		Wa ona	
	4	twórcza resocjalizacja [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	twórcza resocjalizacja [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	H. Kupiec : Warsztaty fotograficzne jako forma twórczej resocjalizacji				
	Konopczy ski M. (2006): Metody twórczej resocjalizacji, Wyd. PWN, Warszawa				
	Konopczy ski M. (2006): Teoretyczne podstawy metodyki kulturotechnicznych oddziaływa resocjalizacyjnych wobec nieletnich. Zarys koncepcji twórczej resocjalizacji, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa				
	M. Konopczy ski (1996): Twórcza resocjalizacja, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	B. M. Nowak (2010): Problemy współczesnej resocjalizacji, Warszawa				
	E. J. Konieczna (2003): Arteterapia w teorii i praktyce, Oficyna Wyd. "Impuls", Kraków				
	K. J. Szmidt (2005): Pedagogika twórczo ci, Wyd. GWP, Sopot				
	M. Jagiełło (2012): Spotkania, które zmieniaj , Wydawnictwo Impuls, Kraków				
	W.R. Miller, S. Rollnick (2014): Dialog motywuj cy : jak pomóc ludziom w zmianie, Wyd. UJ, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: warsztaty pracy kuratora s dowego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_48S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	20	0	ZO	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ POPEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ POPEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o strukturze i funkcjach kurateli s dowego, a tak e umiej tno ci stosowania metod i form pracy stosowanych w praktyce resocjalizacyjnej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz diagnozy w resocjalizacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wie na czym polega specyfika pracy kuratora s dowego. Wymienia i opisuje cele, zadania i metody pracy kuratora s dowego.		K_W03 K_W10 K_W21	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi organizowa oddziaływania resocjalizacyjne z wykorzystaniem metod z warsztatu pracy kuratora s dowego		K_U03 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego projektowania oddziaływa resocjalizacyjnych z wykorzystaniem metod pracy kuratora s dowego oraz podejmowania krytycznej refleksji nad ich efektywno ci .		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty pracy kuratora s dowego						
Forma zaj : wykład						
1. Idea probacji w systemie resocjalizacji				4	4	0
2. Cele i zadania oraz warunki ich realizacji w pracy kuratora s dowego				4	2	0
3. Struktura i funkcjonowanie kuratorskiej słu by s dowej				4	4	0
4. Cele i metody diagnozowania w pracy kuratorów s dowych				4	4	0
5. Psycho-społeczne uwarunkowania efektywno ci pracy kuratora s dowego				4	4	0
6. Kuratorskie o rodki pracy z młodzie - cele, organizacja i formy pracy, metody				4	2	0
Forma zaj : wiczenia						

1. Metody pracy kuratora s dowego z osobami uzale nionymi od rodków psychoaktywnych	4	4	0
2. Metody resocjalizacji sprawców przemocy stosowane w pracy kuratora s dowego	4	2	0
3. Metody grupowych oddziaływa resocjalizacyjnych w pracy kuratora s dowego	4	4	0
4. Cechy osobowo ci oraz kompetencje zawodowe kuratora s dowego	4	4	0
5. Stosowanie metody indywidualnego przypadku w pracy kuratora s dowego	4	4	0
6. Stosowanie metody kontraktu w pracy kuratora s dowego	4	2	0
Metody kształcenia	Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjno-informacyjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM		EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i kolokwium ustnego Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny za aktywno na zaj ciach oraz przygotowanej prezentacji. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na kolokwium. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium.		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	4	warsztaty pracy kuratora s dowego	
	4	warsztaty pracy kuratora s dowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen
	4	warsztaty pracy kuratora s dowego [wykład]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Bałandynowi Andrzej (2015): Probacyjna sprawiedliwo karz ca, Wolter Kluwer, Warszawa		
	Jedynak Tadeusz, Stasiak Krzysztof (2008): Zarys metodyki pracy kuratora s dowego, LexisNexis, Warszawa		
Literatura uzupełniają ca	Konopczy ski Marek, Kwadrans Łukasz, Stasiak Krzysztof (2016): Polska kuratela s dowa na przełomie wieków. Nadzieje, oczekiwania, dylematy, Impuls, Kraków		
	Lewicka-Zelent (2013): Uwarunkowania gotowo ci nieletnich do zado uczynienia w paradygmacie sprawiedliwo ci naprawczej, UMCS, Lublin		
	Ostrihanska Zofia, Greczuszkin Aneta (2000): Praca z indywidualnym przypadkiem w nadzorze kuratora rodzinnego, Norbertinum, Lublin		
	Paskiewicz Aneta (2006): Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora s dowego, Norbertinum, Lublin		
	Wirkus Łukasz (2017): Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów s dowych, Adam Marszałek, Toru		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
		W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	40	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0	
Przygotowanie si do zaj	22	0	
Studiowanie literatury	20	0	

Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_47S			
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			6	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HUBERT KUPIEC					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. HUBERT KUPIEC					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze sposobami doskonalenia umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych niezbd nych do prowadzenia efektywnych oddziaływa resocjalizacyjnych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student potrafi uzasadni potrzeb doskonalenia posiadanych przez wychowawc resocjalizuj cego umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych. Zna sposoby doskonalenia umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych.		K_W03 K_W08 K_W09 K_W15		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa metody ukierunkowane na rozwijanie umiej tno ci zawodowych wychowawcy resocjalizuj cego.		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest zmotywowany do samodoskonalenia w zakresie posiadanych kompetencji wychowawczych i terapeutycznych.		K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych							
Forma zaj : wykład							
1. Cechy osobowo ci i kompetencje wychowawcy resocjalizuj cego					3	4	0
2. Osi ganie gotowo ci do konstruktywnej zmiany w procesie resocjalizacji					3	4	0
3. Dialog motywuj cy w terapii i resocjalizacji					3	4	0
4. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych i zaburze psychicznych młodzie y					3	6	0
5. Nurty psychoterapii w resocjalizacji					3	4	0
6. Metody terapii grupowej w resocjalizacji					3	4	0
7. Metody twórczej resocjalizacji					3	4	0

Forma zaj : wiczenia						
1. Umiej tno ci komunikacyjne wychowawcy		3	6	0		
2. Umiej tno motywowania do wprowadzania konstruktywnych zmian		3	6	0		
3. Umiej tno relaksacji i medytacji w pracy wychowawczej i terapeutycznej		3	4	0		
4. Umiej tno ci organizacyjne i instruktorskie w pracy wychowawczej		3	2	0		
5. Doskonalenie umiej tno ci mediacyjnych i negocjacyjnych w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego		3	4	0		
6. Umiej tno okazywania empatii przez wychowawc resocjalizuj cego		3	2	0		
7. Umiej tno reagowania w sytuacji kryzysowej przez wychowawc resocjalizuj cego		3	2	0		
8. Zachowania asertywne w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego		3	2	0		
9. Umiej tno ci interpretacyjne oraz krytycznego my lenia w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego		3	2	0		
Metody kształcenia		Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjno-informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		EGZAMIN USTNY			EP1	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu. Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno i aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie prezentacji tematycznej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie.				
		ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnej odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych		Arytmetyczna	
		3	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		3	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		Kupiec Hubert (2021): Dialog i aktywizacja w rozwijaniu kompetencji pedagogicznych studentów resocjalizacji, Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
		Sztander Wanda (1999): Rozmowy, które pomagaj , Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		Alberti R., Michael E. (2020): Asertywno . Siegaj po to, czego chcesz nie rani c innych, GWP, Sopot				
		Dobi ska Gabriela, Cie likowska-Ryczko Angelika (2019): Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu edukacji i terapii, Uniwersytet Łódzki, Łód				
		Goleman David (1997): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna				
		Hauk Diemut (2004): Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą. Poradnik do trennigu mediacji, Jedno , Kielce				
		Rollnick S., Miller W.R. (2014): Dialog motywuj cy, WUJ, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
				W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0		

Przygotowanie si do zaj	37	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_41S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	20	0	ZO	
Razem			50			4
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA ZI CIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA ZI CIAK				
Cele przedmiotu:		<p>Ukazanie procesu przygotowania wychowanków placówek resocjalizacyjnych do samodzielno ci yciowej zarówno podczas pobytu w instytucji zamkni tej jak i wspieranie tego procesu po opuszczeniu przez młodzie wspomnianych o rodków; zapoznanie z metodami i formami rozwijania samodzielno ci podopiecznych w placówkach resocjalizacyjnych jak i poznanie mo liwych form instytucjonalnego wsparcia usamodzielnianych wychowanków. Kształtowanie umiej tno ci planowania oddziaływa podejmowanych w ramach przygotowywania wychowanków do samodzielno ci yciowej.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej wiedzy na temat resocjalizacji nieletnich niedostosowanych społecznie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student na i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje, proces, struktur , wła ciwo ci i dynamik wychowania; przygotowywania człowieka do samodzielno ci yciowej.			K_W01
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na temat metod pracy z osobami charakteryzuj cymi si zaburzeniami w zachowaniu oraz trudno ciami w uczeniu si .			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie na podstawowym poziomie metody usamodzielniania wychowanka			K_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie na zaawansowanym poziomie metodyk oddziaływa resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym.			K_W10 K_W14
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi analizowa metodyk oddziaływa i dobiera oraz stosowa wła ciwe dla pedagogiki resocjalizacyjnej metody wspieraj ce proces readaptacji i reintegracji społecznej.			K_U02
	2	EP6	Potrafi analizowa i podejmowa oddziaływania z zakresu usamodzielniania wychowanka w rodowisku otwartym.			K_U03
	3	EP7	Potrafi planowa oraz organizowa prac indywidualn i w grupie; współdziała w interdyscyplinarnych zespołach pełni c ró ne role.			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.	K_K08	
	2	EP9	Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych, współpracy ze specjalistami i instytucjami.	K_K06	
	3	EP10	Student jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny poprzez pogł bianie swojej wiedzy oraz rozwijanie swoich umiej tno ci zawodowych.	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych					
Forma zaj : wykład					
1. Poj cie samodzielno ci i usamodzielniania/usamodzielnienia			6	4	0
2. Trudno ci w usamodzielnieniu si wychowanka placówki resocjalizacyjnej (kontekst osobowo ciowy, zaburze psychicznych, uzale nie , kompetencji społecznych, strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych)			6	8	0
3. Przygotowanie wychowanków do samodzielno ci yciowej w placówce resocjalizacyjnej ? ograniczenia, trudno ci, bariery			6	8	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Metody i formy oddziaływa wychowawczych zmierzaj cych do rozwijania w ród wychowanków samodzielno ci yciowej			6	10	0
2. Metody i formy usamodzielniania wychowanków (Indywidualny Program Usamodzielniania, grupy usamodzielniania, mieszkania chronione, mieszkania socjalne, wsparcie z PCPR)			6	10	0
3. Usamodzielnianie wychowanka placówki resocjalizacyjnej ? projekt indywidualnego przypadku			6	10	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn wybranych zagadnie , Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda wiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje d wi kowe i/lub video, Metody aktywizuj ce (np.: ?burza mózgów?), Praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest przygotowanie projektu usamodzielnienia wychowanka placówki resocjalizacyjnej. Projekt obejmuje wiedz z zakresu tematyki omawianej podczas zaj wiczeniowych oraz zaproponowanej literatury przedmiotu;				
	60% - dostateczny (znaczne braki i bł dy merytoryczne w projekcie) 70% - dostateczny plus (wiele bł dów dotycz cych nieadekwatno ci oddziaływa wychowawczych do potrzeb wychowanka) 80% - dobry (pojedyncze bł dy dotycz ce głównie nieadekwatno ci oddziaływa wychowawczych do potrzeb wychowanka) 90% - dobry plus (drobne uchybienia w zaprojektowanych oddziaływaniach wychowawczych wobec wychowanka) 100% - bardzo dobry (brak bł dów merytorycznych w projekcie, wyczerpuj ce zaprojektowanie oddziaływa wobec wychowanka)				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena koordynatora to rednia arytmetyczna z wicze i wykładów tj. z projektu i kolokwium ustnego.					
Metoda obliczania oceny ko owej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych		Arytmetyczna	
	6	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Angelika Cie likowska - Ryczko, Gabriela Dobi ska (2019): Wspieranie procesu usamodzielniania byłych wychowanków placówek wychowawczych i resocjalizacyjnych. Do wiadczenia uczestników projektu mieszka treningowych, Nauki o wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne nr 9
	Anna Kieszowska (2011): To samo osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Joanna Rajewska De Mezer (2015): Edukacja i przygotowanie zawodowe wychowanków zakładu poprawczego jako czynnik wspomagaj cy proces ich readaptacji społecznej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Studia Edukacyjne nr 36
	Karina Szafra ska (2016): Usamodzielnianie wychowanków w Młodzie owych O rodkach Wychowawczych, , Resocjalizacja Polska nr 12
	Maciej Muskała (2011): Zakłady poprawcze readaptacyjne – czy nowa szansa readaptacji?, Probacja nr 2
	Michał Kranc (2018): Metodyka procesu resocjalizacji w młodzie owych o rodkach wychowawczych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Monika Zi ciak (2020): Samodzielno i usamodzielnianie wychowanków w młodzie owych o rodkach wychowawczych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
Literatura uzupełniają ca	Czajka B. (2004): Problemy usamodzielnianych wychowanków, Problemy Opieku czo- Wychowawcze nr 7
	K pi ska L. (2004): Mieszkanie usamodzielniaj ce korzystn form opieki, Problemy Opieku czo - Wychowawcze nr 8
	Rostocka B (2002): Usamodzielnianie wychowanków, Problemy Opieku czo- Wychowawcze nr 9

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_57S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA MAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr LIDIA MAREK				
Cele przedmiotu:		Poznanie i zrozumienie istoty pedagogiki jako nauki humanistycznej i społecznej oraz usytuowania pedagogiki w systemie nauk. Opanowanie j zyka nauk o wychowaniu: poj cia i kategorie stosowane w pedagogice i pedagogii. Zrozumienie ródeł nurtów i koncepcji pedagogicznych, posługiwanie si adekwatnymi argumentami krytyki poszczególnych teorii i praktyk. Opanowanie umiej tno ci wypowiadania si w mowie i pi mie w specjalistycznym j zyku pedagogiki i komunikowania si z innymi podmiotami procesów edukacyjnych				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk		K_W01 K_W06 K_W14 K_W24	
	2	EP2	Zna podstawow terminologi pedagogiczn i jej ródl		K_W01 K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Umie interpretowa teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywa je do interpretowania zjawisk ycia codziennego		K_U05	
	2	EP4	Potrafi opisa i interpretowa zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej		K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki						
Forma zaj : wykład						
1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa.				1	2	0
2. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje mi dzy pedagogik , filozofi i humanistyk a edukacj , kultur i yciem społecznym.				1	1	0
3. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych.				1	2	0

4. Struktura systemu pojęć pedagogicznych.		1	2	0	
5. Język współczesnej pedagogiki.		1	1	0	
6. Reguły i zasady związane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji.		1	1	0	
7. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji.		1	2	0	
8. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych		1	1	0	
9. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej		1	2	0	
10. Wyzwania współczesnej edukacji		1	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej.		1	2	0	
2. Podstawowe pojęcia pedagogiki.		1	2	0	
3. Szkolne i pozaszkolne środowisko uczenia się .		1	2	0	
4. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne jako główne ośrodki socjalizacji.		1	2	0	
5. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna.		1	2	0	
6. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania.		1	2	0	
7. Wstęp do myślenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu.		1	2	0	
8. Główne problemy w praktyce pedagogicznej - eseje		1	1	0	
Metody kształcenia	analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny, w terminie zerowym - pisemny Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie pracy pisemna/eseju bądź recenzji, aktywność na zajęciach oraz przygotowanie zespołowej prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Arytmetyczna	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gutek G.L. (2003): Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, GWP, Gdańsk				
	Hejnicka - Bezwińska T (2011): Pedagogika ogólna. dyskursy o statusie naukowym i dydaktycznym, Wydawnictwo Naukowego Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, bydgoszcz				
	liwerski B. (2020): Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości., Kraków				
	liwerski B. (2006): Pedagogika (t. I-V), GWP, Gdańsk				
	liwerski B., Kwieciński Z. (red.) (2019): Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czerepaniak-Walczak M. (2006): Pedagogika emancypacyjna, Gdańsk
	Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.) (2007): Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, t. 1-5, GWP Gdańsk, Gdańsk
	Jaworska-Witkowska M., Kwieciński Z. (2011): Nurty pedagogii naukowe, dyskretne, odlotowe, Kraków
	liwerski B. (2010): Myśleć jak pedagog, Sopot

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-PR-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: NSP210AIJ3458_53S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zaj.	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działań w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasady organizacji zajęć ruchowych	K_W06		
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	K_W06		
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	K_U04 K_U05		
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	K_U04 K_U05		
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	K_U04 K_U05		

kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	K_K06		
	2	EP7	podjeżdża się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K06		
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	K_K07		
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne						
Forma zajęć : zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Gry zespołowe				3	7	0
2. Aerobik, Taniec				3	7	0
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo)				3	8	0
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)				3	8	0
5. Gry zespołowe				4	7	0
6. Aerobik, taniec				4	7	0
7. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo)				4	8	0
8. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)				4	8	0
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	-					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	-					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne			Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne			Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. Właściwości fizycznych, ich systematyka i metodyka. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1987 :
	Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995 :
	Huciński T., Lekner I. Koszykówka – podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wyd. BK, Wrocław 2001 :
	Ku mińska O., Popielawska M. Taniec -Rytm -Muzyka. Wyd. Skr. AWF, Poznań 1995 :
	Mielniczuk M., Staniszewski T. Stare i nowe gry drużynowe. Wydawnictwo TELBIT, Warszawa 1999 :
	Talaga J. Sprawność fizyczna ogólna, Testy. Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2004 :
	Trzeńniowski R. Zabawy i gry ruchowe. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995 :
	Uzarowicz J. Siatkówka, - co jest grane? Wyd. BK. Wrocław 2003 :
Literatura uzupełniająca	Barankiewicz J. Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego. Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kalisz 1992 :
	Strzykowski S. Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną : poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992 :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	