

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_82N</b>			
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy, rozwini cie umiej tno ci i kompetencji z zakresu biologicznych i medycznych aspektów rozwoju i wychowania, rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomi dzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywno ci szkolnej.					
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst nych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw wychowania i kształcenia		K_W06 K_W24		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi w podstawowym zakresie obserwowa procesy rozwojowe, zachowania społeczne i ich uwarunkowania		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla realizacji procesu wychowania i kształcenia		K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biomedyczne podstawy wychowania</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rozwój jako przedmiot bada naukowych- aspekty rozwoju.					2	2	0
2. Eugenika-wyzwanie nauki.					2	2	0
3. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka.					2	2	0
4. Struktura i funkcje CUN.					2	2	0
5. Pojecie zdrowia, choroby, zaburzenia ( Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychotyczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne...)					2	2	0
6. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania.					2	2	0
7. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieci stwie i młodo ci. Najcz stsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki.					2	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							

1. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka.	2	2	0
2. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, niemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	2	2	0
3. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne	2	2	0
4. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się	2	2	0
5. Wpływ żywienia na rozwój. Zaburzenia żywienia.	2	2	0
6. Rytm biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji	2	2	0
7. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.	2	3	0

Metody kształcenia	<b>metody podaj ce, metody problemowe</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium. wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny z prezentacji</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>ocena końcowa oceny z wykładów i wicze</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biomedyczne podstawy wychowania		Arytmetyczna	
	2	biomedyczne podstawy wychowania [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	biomedyczne podstawy wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Hoser P. (1997): Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL
	Jaczeński A.(red.) (2001): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, PZWL
	Wolański (1991): Biologiczny rozwój człowieka., Petrus

Literatura uzupełniająca	Kaczmarek M. (1995): Wpływ warunków życia na wzrastanie i rozwój człowieka. , Antropologia nr 20
	Matczak A. (1998): Zarys psychologii rozwoju, ak
	Miśkiewicz I. (2001): AuksologiaRozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości. , Wyd.APS

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>16</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>

Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Current problems of education (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_103N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA MURAWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA MURAWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>After completing the course students will have the knowledge on Polish educational system and will understand the essential problems of the system as well as the main derections of solving them</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak wymaga wst pnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Students knows and understand basic values and rules of Polish educations system and dilemmas conflicts they derive</b>			<b>K_W01 K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Students have a basic knowledge on educational institutions in Poland</b>			<b>K_W01 K_W06</b>	
	3	EP3	<b>Student has systematized information on educational policy in Poland, its roots, challenges and direction of development</b>			<b>K_W01 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student is able to use the knowledge for deliberating social problems located in educational institutions</b>			<b>K_U01 K_U05 K_U16</b>	
	2	EP5	<b>Student is able to select and use information to present his/her viewpoint as well as formulate conclusions on educational problems in Poland</b>			<b>K_U01 K_U05 K_U16</b>	
	3	EP6	<b>Students is able to the find information to develop his/her knowledge and understanding educational problem</b>			<b>K_U01 K_U05 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student is able to communicate and cooperate with other to elaburate educational issues</b>			<b>K_K01 K_K06</b>	
	2	EP8	<b>Student is able to be involved in different educational projects</b>			<b>K_K01 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Current problems of education</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. The system of education in Poland -governance, organization, funding					4	2	0

2. <b>Special education within mainsream education. problems of inclusion.</b>	4	2	0
3. <b>Students attitude and behaviors? Urgent necessity of social-emotional learning</b>	4	2	0
4. <b>The achievement gap in education- every student succeeds?</b>	4	2	0
5. <b>Bringing technology and education together - chances, threats, questions</b>	4	2	0
6. <b>The teacher and his/her changing role in education</b>	4	2	0
7. <b>One the contact of education and a job market</b>	4	2	0
8. <b>Values as a missing dimension of education</b>	4	1	0

Metody kształcenia	<b>lecture, group discussion, case study</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Written exam with 5 open questions</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student can get 5 points for each question. 13-15 point - 3.0; 16-17 points-3.5; 18-20 points - 4.0; 21-22 points 4.5; 23-25 points 5.0.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Current problems of education		Ważona	
	4	Current problems of education [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	z.Kwieciński (1995): The sociopatlogy of education, Edytor, Toru :				
Literatura uzupełniająca	The system of Education in Poland 2018, Foundation for the Development of the Education System. Warsaw 2018. <a href="http://czytelnia.frse.org.pl/media/The-system-of-education-in-poland-2018-calosc.pdf">http://czytelnia.frse.org.pl/media/The-system-of-education-in-poland-2018-calosc.pdf</a> , Warsaw :				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza w resocjalizacji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_4N</b>			
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	10	0	E		
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>6</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zało eniami diagnozy w resocjalizacji. Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji przygotowywania diagnoz pedagogicznych w oparciu o ró ne metody i techniki.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak wymaga wst pnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu resocjalizacji		K_W11 K_W13		
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawowe teorie dotycz ce wychowania, opieki, resocjalizacji oraz ich uwarunkowania		K_W02 K_W04 K_W06 K_W11		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem trudnych sytuacji yciowych człowieka; potrafi aran owa działania wspieraj ce samodzielno w zdobywaniu wiedzy		K_U07 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w yciu człowieka		K_K01		
	2	EP5	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy w zakresie diagnozowania zdarze resocjalizacyjnych		K_K08		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>diagnoza w resocjalizacji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Ogólne zało enia teoretyczne diagnozy w resocjalizacji				5	2	0	
2. Podstawy metodologiczne procesu diagnozowania w resocjalizacji				5	2	0	
3. Zewn trzne i wewn trzne uwarunkowania procesu diagnozowania				5	2	0	

4. Umiejętności praktyczne i interpersonalne kompetencje w diagnozowaniu		5	2	0	
5. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej		5	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej		5	6	0	
2. Diagnoza w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich i dorosłych		5	6	0	
3. Diagnoza resocjalizacyjna w środowisku otwartym		5	6	0	
4. Przeprowadzenie i sporządzenie diagnozy resocjalizacyjnej		5	6	0	
5. Metody analizy, interpretacji, syntezy i weryfikacji wyników diagnozy resocjalizacyjnej		5	6	0	
Metody kształcenia	<b>metody aktywizujące</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu i wicze .</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywność podczas zajęć, obecność, przygotowanie projektu i zdanie kolokwium ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z wicze</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	diagnoza w resocjalizacji		Nieobliczana	
	5	diagnoza w resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	diagnoza w resocjalizacji [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Stępniewska-Łukowicz B. (2000): Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Paluchowska W. (2011): Diagnoza psychologiczna, Gdańsk				
	Pytko L. (2000): Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa				
	Wojnarowska A. (2011): Diagnostyka resocjalizacyjna, Lublin				
	Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>35</b>	<b>0</b>			

Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_83N</b>			
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JACEK MOROZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JACEK MOROZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do krytycznego,refleksyjnego i odpowiedzialnego organizowania i realizowania procesu kształcenia</b>					
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstawowych zagadnie z zakresu :filozofii z etyk , socjologii ogólnej, psychologii ogólnej, teoretycznych podstaw wychowania</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktyk jako dyscyplin naukow		K_W05 K_W20		
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagaj cej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia si , klas szkoln jako rodowisko edukacyjne		K_W08 K_W15 K_W20		
umiej tno ci	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzgl dnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych do wiadcze dydaktyczno-wychowawczych		K_U09		
	2	EP4	analizuje przykłady bada pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki bada		K_U01 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuj si do pracy i działa pedagogicznych		K_K08		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>dydaktyka</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedmiot i zadania dydaktyki					2	2	0
2. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia					2	3	0
3. Warto ci i cele kształcenia					2	3	0
4. Proces kształcenia					2	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
<b>1. Cele i zadania kształcenia</b>		2	2	0	
<b>2. Treści kształcenia</b>		2	1	0	
<b>3. Metody kształcenia</b>		2	2	0	
<b>4. Formy kształcenia</b>		2	1	0	
<b>5. Rodki dydaktyczne</b>		2	2	0	
<b>6. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne- konteksty dydaktyczne</b>		2	2	0	
Metody kształcenia	<b>wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunki zaliczenia wicze : Przygotowanie projektu, aktywność podczas zajęć wiczeniowych, przeprowadzenie zajęć w grupie studentów;</b> <b>Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>rednia ocen z wicze i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dydaktyka		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Berenicki F., Wirko-Pilipczuk J. (2001): Dydaktyka kształcenia ogólnego, Impuls				
	Klus-Staska D. : DOKŁAD ZMIERZA POLSKA SZKOŁA?, Wydawnictwo Akademickie AK, Warszawa				
	Klus-Staska D. (2010): Dydaktyka wobec chaosu powstania i zdarzenia, Wydawnictwo Akademickie AK, Warszawa				
	Okoniewski W. (1987): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, PWN				
Literatura uzupełniająca	Moroz J. (2019): Teoria uczenia się w perspektywie konstruktywistycznej, WN US, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_93N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. EL BIETA PERZYCKA-BOROWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. EL BIETA PERZYCKA-BOROWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do wykorzystania technologii informacyjnej w studiowaniu i pracy zawodowej</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo poj z zakresu technik przetwarzania informacji Posiadanie poszerzonej wiedzy w zakresie studiowanej specjalno ci, dotycz c funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalno ci pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opieku czej), oraz ich prawidłowo ci i zakłóce . Umiej tno zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa .</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Rozumie poj cia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywa je przy wykonywaniu zada w obszarze działalno ci pedagogicznej</b>			<b>K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Posiada umiej tno ci wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działań informacyjnych</b>			<b>K_U01 K_U11</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi wykorzysta innowacyjne podej cie wykorzystuj c technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy i działań pedagogicznych</b>			<b>K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>elementy technologii informacyjnej</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki rodowiska informacyjnego jako ródlą informacji					5	2	0
2. Warto ciowanie informacji: dokładnie , rzetelno , wiarygodno					5	2	0
3. Przechowywanie informacji: struktura systemu poj w umy le a organizacja pami ci komputera					5	3	0
4. Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji: jego specyficzne własno ci i wynikaj ce z nich mo liwo ci zastosowa					5	4	0
5. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny					5	2	0

6. Zasady efektywnego komunikowania si : Tre i forma przekazu, rodek przekazu: kryteria wyboru.		5	2	0	
Metody ksztalcenia	<b>wiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespolowa w systemie edukacji zdalnej, samoksztalcenie</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecno i aktywno na zaj ciach</b> <b>2. Wykonanie zada podczas wicze</b> <b>3. Wykonanie zada zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	elementy technologii informacyjnej		Wa ona	
	5	elementy technologii informacyjnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Goban-Klas (2004): Media i komunikowanie masowe				
	Kozielska M. (2010): Technologie informacyjne w poznawaniu wiedzy matematyczno-przyrodniczej,, Adam Marszałek				
	Lessig L. (2005): Wolna kultura, WSiP				
Literatura uzupe niaj ca	Stallman R. (2002): Free as in Freedom, <a href="http://www.faiozilla.org/toc.html">http://www.faiozilla.org/toc.html</a>				
	Toffler A. (1997): Trzecia Fala, PiW				
	Weinberg G (1979): My lenie systemowe, WNT				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udzial w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>filozofia edukacji (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_55N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. OSKAR SZWABOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. OSKAR SZWABOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami filozoficznymi, które ukształtowały teori i praktyk edukacyjn oraz wykazanie zwi zków filozofii z edukacj . Student potrafi wykaza zwi zek zachodz cy mi dzy tre ciami filozoficznymi a praktyk wychowawcz , na gruncie ró nych ideologii i nurtów filozoficznych, zwłaszcza w XX wieku. Na tym tle dokonuje interpretacji współczesnej edukacji w kontek cie przemian filozoficznych.				
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z historii, j zyka polskiego i wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna elementarn terminologi z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzeb kreowania cie ki własnego rozwoju		K_W06	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych		K_W06 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Wykrywa zwi zki mi dzy poszczególnymi ideologiami a edukacj		K_U05	
	2	EP4	Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyja niania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo znaczenia procesów wychowawczych w yciu społecznym		K_K01 K_K04	
	2	EP6	Ma przekonanie o sensie warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych		K_K03 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>filozofia edukacji</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Filozofia a edukacja. Przedmiot filozofii edukacji. Filozoficzne koncepcje edukacji</b>				1	5	0
2. <b>Problematyka podmiotu edukacyjnego w uj ciu wybranych koncepcji filozoficznych</b>				1	5	0

3. Duch Sokratesa, Diogenes i O wiecenie		1	5	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Problematyzacja edukacji w duchu filozofii edukacji		1	4	0	
2. Konserwatyzm a liberalizm w edukacji. Zagadnienia ideologii edukacyjnych		1	3	0	
3. Filozofia a cele edukacji		1	2	0	
4. Utopie edukacyjne		1	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizujące.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z wicze stanowi średnią arytmetyczną ocen z: aktywności, za projekt edukacyjny oraz prezentacji na wybrany temat z zagadnień filozofii edukacji.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu: pozytywna ocena z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia edukacji		Arytmetyczna	
	1	filozofia edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	filozofia edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Popkin R. H.m Stroll A. (1994): Filozofia, Zysk i S-ka, Poznań				
	Gutek G. (2007): Filozofia dla pedagogów, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Adorno T. W. (1999): Minima moralia, Kraków				
	Agamben G. (2018): Idea Prozy, Warszawa				
	Biesta G. (2013): The Beautiful Risk of Education, Routledge				
	Foucault M. (2009): Nadzorczość i kara, Warszawa				
	Foucault M. (2018): Rozdzienie sobie i innymi, PWN				
	Giroux H. A., Witkowski L. (2010): Edukacja i sfera publiczna, Impuls, Kraków				
	Juchacz P. W. (2004): Sokrates. Filozofia w działaniu, Poznań				
	Kwaśnica R. (2007): Dwie racjonalności, DSW, Wrocław				
	Nussbaum M. C. (2008): W trosce o człowieczeństwo, DSW				
	Rutkowski J. (2003): Filozofia polityczna arystotelizmu i neoliberalizmu a wychowanie, Warszawa				
	Sosnowska P. (2015): Arendt i Heidegger. Pedagogiczna obietnica filozofii, Universitas				
	Szkudlarek T. (2009): Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu, Impuls, Kraków				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>historia my li pedagogicznej (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_54N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. EL BIETA MAGIERA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. EL BIETA MAGIERA</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Wiedza-</b> zapoznanie studentów z usystematyzowan wiedz z zakresu organizacji wychowania, rozwoju szkolnictwa i my li pedagogicznej od staro ytno ci po wiek XX. Umiej tno ci- student powinien umie analizowa , interpretowa i ocenia wybrane teksty ródlowe, zaprojektowa i przeprowadzi panel dyskusyjny w zespołach problemowych i posłu y si rodkami nowoczesnej technologii nauczania. Kompetencje społeczne- docenienie znaczenia historii wychowania w zakresie zapoznania jak warunki danej epoki historycznej wpływały na tworzc si teori pedagogiczn i rozwój instytucji kształc cych i wychowawczych. Student ma przekonanie o wadze i warto ci zagadnie pedeutologicznych, docenia społeczn funkcj zawodu nauczyciela, ma zdolno do refleksji na temat zasad etyki zawodowej i etosu nauczycielskiego.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo historii powszechnej i historii Polski na poziomie szkoły redniej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cia z zakresu historii szkolnictwa i my li pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.		K_W01 K_W06 K_W17	
	2	EP6	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat genezy i rozwoju historii my li pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powi za przedmiotowych i metodologicznych z pedagogik , filozofi , histori , socjologi , antropologi , psychologi .		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu historii my li pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa .		K_U05	
	2	EP4	umie dobiera , analizowa , interpretowa i ocenia teksty ródlowe ukazuj ce wpływ zjawisk społeczno-kulturowych na teori i praktyk pedagogiczn w układzie problemowym i chronologicznym.		K_U05 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy , projektowania i wykonywania działa pedagogicznych		K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: historia my li pedagogicznej					
Forma zaj : wykład					
1. Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i średniowieczu		1	4	0	
2. Nowożytna my li pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku.		1	3	0	
3. Koncepcje szkolnictwa i rozwój my li pedagogicznej w Europie Zachodniej w dobie oświecenia. Tendencje w Europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej XIX wieku.		1	3	0	
4. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy.		1	3	0	
5. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. My li pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945-1989.		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza ról na temat początków szkolnictwa i rozwój my li pedagogicznej w starożytności i średniowieczu.		1	2	0	
2. Przedstawiciele nowożytnej my li pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych.		1	2	0	
3. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i Europie Zachodniej. Analiza ról z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej.		1	2	0	
4. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena my li pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy i ról.		1	2	0	
5. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i my li pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.		1	2	0	
Metody kształcenia	<p>Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - warunkiem zaliczenia wicze jest uczestniczenie w zajęciach, napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.</p> <p>Wykłady - warunkiem zaliczenia wykładów jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcowo stanowi średnia arytmetyczna oceny wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia my li pedagogicznej		Arytmetyczna	
	1	historia my li pedagogicznej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	historia my li pedagogicznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mo d e S. I. (2000): Historia wychowania 1795- 1918. , Wydaw. Diecezjalne				
	Mo d e S. I. (2000): Historia wychowania 1918- 1945., Wydaw. Diecezjalne				
	Mo d e S. I. (2005): Historia wychowania do 1795. , Wydaw. Diecezjalne				
Literatura uzupełniająca	Draus J., Terlecki R. (2005): Historia wychowania t.2. Wiek XIX i XX., Wydawnictwo: WAM				
	Litak S. (2004): Historia wychowania t.1. Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Wydawnictwo: WAM, Kraków				
	Wołoszyn S. (oprac) (1997): 2. źródła do dziejów wychowania i my li pedagogicznej, Dom Wydawniczy Strzelec				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Intercultural Integration (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_105N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA MURAWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ANNA LINKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>zapoznanie studentów z poj ciami integracji mi dzykulturowej i jej formami/to familiarize students with the notion and forms of intercultural integration,</p> <p>- zapoznanie studentów z głównymi problemami psychologicznymi i społecznymi wynikaj cymi z migracji i braku integracji mi dzykulturowej/to familiarize students with main social and psychological problems resulting from migration and lack of intercultural integration,</p> <p>- rozwi niecie umiej tno ci i kompetencji rozwi zywania problemów wynikaj cych z migracji i braku integracji mi dzykulturowej/ familiarize students with forms and methods of solving problems resulting from migration and lack of intercultural integration ( work with individuals, groups, families and communities),</p> <p>- rozwi niecie umiej tno ci i kompetencji współpracy z migrantami i uchod cami /to familiarize students with activities of chosen organizations working with expats, migrants, immigrants and refugees,</p> <p>- zapoznanie studentów z podstawow wiedz nt. polityki migracyjnej UE/to familiarize students with elementary knowledge of EU migration policy,</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo j zyka angielskiego na poziomie B2</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz o globalnym wymiarze procesów migracji i integracji mi dzykulturowej w wymiarach politycznym, społecznym, kulturowym			K_W02 K_W17
umiej tno ci	1	EP2	- student umie poszerza zakres własnych kompetencji mi dzykulturowych poprzez ustawiczne samokształcenie oraz potrafi planowa i realizowa potrzeb uczenia si przez całe ycie			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada w grupach i społeczno ciach wielokulturowych			K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Intercultural Integration</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. 1. Definicje kultury, rodzajów akulturacji . asymilacja, marginalizacja, separacja i integracja), różni nieporozumie kulturowych.	4	2	0
2. 2. Modele szoku kulturowego	4	2	0
3. 3. Wymiary kultury	4	2	0
4. 4. Migruj ca rodzin	4	3	0
5. 5. Praca z osobami z ró nych grup religijnych.	4	3	0
6. 6. Trening kompetencji mi dzykulturowych	4	3	0
Metody kształcenia	<b>Metody problemowe ( wykład konwersatoryjny; metody aktywizuj ce )</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie pisemnej sprawdzaj ce wiedz i umiej tno ci. Kolokwium pisemne zawiera b dzie pytania otwarte (50% punktów) i zamkni te (50% punktów)</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Z kolokwium mo na b dzie uzyska maksymalnie 100 pkt. Oceny: dst. - 51%-61%, dst(+)- 62-71%), db - 72%-78%, db(+)- 79%-85%, bdb - 86%-100%.</b>		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	4	Intercultural Integration	
	4	Intercultural Integration [wykład]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	B.H Settles (2010): Families on the Move: Migration, Immigration, Emigration, and Mobility, The Haworth Press, New York - London - Norwood ( Australia ) :		
	J. W Green (2010): Cultural Awareness in The Human Services, Prentice Hall, Englewood Cl :		
Literatura uzupełniaj ca	M.G Constatntine, D. Wing (2005): Strategies for Building Multicultural Competence in Mental Health and Educational Settings, John Willey & Sons, Hoboken, New Jerse :		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
		Liczba godzin	
		w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>2</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>interwencja kryzysowa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_89N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EDYTA SIELICKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EDYTA SIELICKA</b>				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie wiedzy o powstawaniu, istocie i dynamice kryzysu w yciu człowieka Przedmiot ma na celu analiz problematyk indywidualnego wsparcia człowieka w sytuacjach kryzysu. Rozwój umiej tno ci dostrzegania zagro e społecznych oraz sposobów zapobiegania im w odniesieniu do najnowszych bada prowadzonych w obszarach tematycznych.				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz o rodzajach wi zi w rodowisku wychowawczym, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawiska przemocy		K_W01 K_W04 K_W10	
	2	EP2	Student ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych podstaw procesu wychowania, rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w rodowiskach wychowawczych		K_W01 K_W04 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi sprawnie porozumiewa si przy u yciu ró nych kanałów komunikacyjnych z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej		K_U02 K_U05	
	2	EP4	Student potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem procesu pomagania w procedurze Niebieskiej Karty		K_U02 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w obszarze pomagania innym osobom		K_K01 K_K03 K_K08	
	2	EP6	Student jest gotów do realizacji działań pomocowych w rodowisku społecznym		K_K06 K_K08	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: interwencja kryzysowa					
Forma zaj : wykład					
1. Kryzys w yciu człowieka		5	3	0	
2. Etapy i rodzaje kryzysu - ródła kryzysu		5	3	0	
3. Strategie interwencji kryzysowej		5	3	0	
4. Komunikacja w kryzysie		5	3	0	
5. Tworzenie sieci wsparcia w kryzysie		5	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Kryzys w yciu człowieka		5	1	0	
2. Znaczenie diagnozy w sytuacji kryzysu		5	1	0	
3. Przemoc i uzale nienie jako ródło kryzysu		5	1	0	
4. Rodzina w ałobie		5	1	0	
5. Katastrofy, zdarzenia nagłe a profilaktyka PTSD i ASD		5	1	0	
6. Warsztat komunikacji w kryzysie		5	3	0	
7. Warsztat interwencji kryzysowej		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny,, Zaj cia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmuj cego wiedz z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry				
	Ocena z wicze jest ocen uzyskan na podstawie aktywnego udział w zaj ciach, wykazanie si wiedzy z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium ( 8 pyta w formie testu plus jedno pytanie otwarte )				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmuj cego wiedz z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry				
	Ocena z wicze jest ocen uzyskan na podstawie aktywnego udział w zaj ciach, wykazanie si wiedzy z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium ( 8 pyta w formie testu plus jedno pytanie otwarte )				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
5	interwencja kryzysowa		Arytmetyczna		
5	interwencja kryzysowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
5	interwencja kryzysowa [wykład]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	James R.K., Gilliland B.E., (2010): Strategie interwencji kryzysowej, Wydawnictwo Edukacyjne Parpa, Warszawa
	Kubacka-Jasiecka D. (2004): Interwencja Kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych,, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, , Warszawa
	Pilecka, B. (2004): Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia, , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	S k H., Cie lak R., (2011): Wsparcie społeczne, stres i zdrowia, , Wydawnictwo PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A., (2000): Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego., Kraków
	Dodziuk, A (2001): Jak żyć po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby, Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa
	Herbert C. (2004): Zrozumieć traumę. Poradnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin,, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_75N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR WAHL</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PIOTR WAHL</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z tre ciami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki j zyka angielskiego w celu osi gni cia przez studenta odpowiednich kompetencji j zykowych. Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wymagana jest znajomo j zyka angielskiego na poziomie B2.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofi wychowania i integralnym rozwojem człowieka</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnosemickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowe.</b>			<b>K_U01 K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .</b>			<b>K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			3	4	0
2. zaj cia zwi zane z materialem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			3	6	0
3. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			3	5	0
4. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			4	4	0
5. zaj cia zwi zane z materialem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			4	8	0
6. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			4	3	0
7. zaj cia zwi zane z materialem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			5	6	0
8. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			5	3	0
9. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			5	6	0
10. zaj cia zwi zane z materialem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			6	6	0
11. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			6	4	0
12. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			6	5	0
Metody ksztalcenia		Konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, czytania, analiza i tlumaczenie tekstow, wiczenia gramatyczne (pisanie alternatywne), pisanie krótkich tekstow (maila, listy), prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody ksztalcenia		W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okrelony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektow uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
Metody weryfikacji efektow uczenia si		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody weryfikacji efektow uczenia si		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>
Metody weryfikacji efektow uczenia si		Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia		<b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocen</b> <b>Warunki: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium</b>			
Forma i warunki zaliczenia		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Forma i warunki zaliczenia		<b>ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze</b>			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wagona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wagona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Wagona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Wagona	
6	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z		1,00	

Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez lektorów zgodnie z potrzebami danej grupy :	
Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>70</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_74N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofi wychowania i integralnym rozwojem dziecka			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.			K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						

Forma zaj : lektorat					
1. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		3	4	0	
2. zaj cia zwiazane z materialem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+		3	6	0	
3. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia		3	5	0	
4. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje jeryzkowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		4	5	0	
5. zaj cia zwiazane z materialem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+		4	5	0	
6. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia		4	5	0	
7. zaj cia zwiazane z materialem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+		5	5	0	
8. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia		5	5	0	
9. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		5	5	0	
10. zajecia zwiazane z materialem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+		6	5	0	
11. zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia		6	5	0	
12. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku		6	5	0	
Metody ksztalcenia	<p>1. konwersacje  2. symulacja scenek z ycia codziennego  3. sluchanie dialogow, tekstow i wiadomosci  4. ogl dzenie krótkich filmow(sceny z ycia codziennego)  5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstow  6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)  7. pisanie krótkich tekstow (maile, listy)  8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okrelony przez prowadzacego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadzacy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2</b>	
Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wagona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wagona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wagona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wagona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Studio D B2 Cornelsen				

Literatura uzupełniająca	Student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckojęzycznej	
	Czasopisma: "Deutsch Aktuell" i "Deutsch Perfekt"	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>70</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_69N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK , dr BERNARD SACK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze struktur i przebiegiem procesu komunikacji mi dzyludzkiej, z technikami podnoszenia jego jako ci wraz z przygotowaniem do ich zastosowania w szczególnoci w relacji wychowawca-wychowanek placówki opieku czej/resocjalizacyjnej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobra enia, zakłócenia i prawidłowo ci ze szczególnym uwzgl dnieniem relacji wychowawca - wychowanek.		K_W06 K_W07 K_W08	
	2	EP2	Wyja nia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania wi zane w zwi zku z tym z osob wychowawcy.		K_W04 K_W07 K_W22	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i interpretowa komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotowa strategi własnego rozwoju		K_U06 K_U08 K_U09	
	2	EP4	Pracuje w grupie pełni c rol od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania zwi zane z wiczeniem umiej tno ci komunikacyjnych.		K_U06 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o wadze porozumiewania si zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególnoci z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działań .		K_K06 K_K08	
	2	EP6	Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiej tno ci komunikacyjnych, d c do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.		K_K06 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>komunikacja interpersonalna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Teoretyczne wprowadzenie w tematyk komunikowania si (podstawowe poj cia, struktura i przebieg procesu komunikowania si ).		5	5	0	
2. Komunikacja werbalna (typologia j zykowych aktów komunikacyjnych, wyra anie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne).		5	5	0	
3. Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej		5	5	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Komunikacja werbalna- warunki skuteczno ci.		5	2	0	
2. Działanie w sytuacjach konfliktowych (wybrane metody rozwi zywania konfliktów).		5	2	0	
3. Aktywne słuchanie (bariery, umiej tno ci i techniki wspomagaj ce aktywne słuchanie).		5	2	0	
4. Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrze fizyczna, ubiór itp		5	2	0	
5. Sztuka autoprezentacji		5	2	0	
Metody kształcenia	Podaj ce (wykład, obja nianie, praca ze ródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6	
	PREZENTACJA			EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na wiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiej tno ci komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%). Ocena z wykładów- ocena z kolokwium zlo onego z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost +; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest w 60% ocen z kolokwium i w 40% oceny z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	komunikacja interpersonalna		Ważona	
	5	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	komunikacja interpersonalna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Ł cki Krzysztof, Szóstak Andrzej (1999): Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Isk				
	N cki Zbigniew (1996): Komunikacja mi dzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu				
Literatura uzupełniaj ca	Goban-Klas Tomasz (2006): Media i komunikowanie masowe, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe				
	Wawrzak-Chodaczek M. (red.) (2008): Komunikacja społeczna w wiecie wirtualnym, Akapit				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody bada pedagogicznych (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_95N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA NOWOTNIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAKSYMILIAN CHUTORA SKI				
Cele przedmiotu:		Student rozumie istot przedmiotu, j zyka i metod bada w pedagogiki potrafi przygotowa zarys konceptualizacji bada w oparciu o procedury metodologiczne, posiada umiej tno krytycznego czytania lektur, potrafi napisa streszczenie artykułu naukowego,				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody bada pedagogicznych (jako ciowe, ilo ciowe)		K_W13	
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Konceptualizuje projekt bada w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych		K_U10	
	2	EP4	Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymaga poszczególnych paradygmatów.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z konceptualizacj i realizacj bada w naukach o wychowaniu.		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody bada pedagogicznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu: poj cie nauki i metodologii, ró dła wiedzy				1	2	0
2. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa				1	2	0
3. Specyfika j zyka pedagogiki				1	2	0
4. J zyk nauki: definiowanie poj				1	2	0
5. Wprowadzenie do procesu badawczego				1	4	0

6. Etyczne aspekty badań społecznych		1	3	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Pojęcie nauki, źródła wiedzy		1	1	0	
2. Cechy i cele wyjątkowości naukowego		1	2	0	
3. Drogi poznania naukowego		1	2	0	
4. Budowa i rodzaje definicji, błędy w definiowaniu pojęć		1	2	0	
5. Planowanie procesu badawczego		1	2	0	
6. Proces badawczy w badaniach społecznych		1	2	0	
7. Ochrona własności intelektualnej, dobór źródeł naukowych		1	2	0	
8. Etyczne aspekty badań społecznych		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie merytorycznej poprawności projektu metodologicznego</b> <b>Wykład - egzamin ustny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>40% oceny z wiczeń i 60% z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metody badań pedagogicznych		Ważona	
	1	metody badań pedagogicznych [wykład]	egzamin		0,60
	1	metody badań pedagogicznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Babbie, E. (2004): Badania społeczne w praktyce, PWN :				
	Łobocki, M. (2003): Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls :				
	Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Ark :				
	Rubacha, K. (2008): Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne :				
Literatura uzupełniająca	Eco, U. (2008): Jak napisać pracę dyplomową, Wyd. UJ :				
	Kvale, S. (2011): Prowadzenie wywiadów., PWN :				
	Nachmias-Frankfort, Ch., Nachmias, D. (2001): Metody badawcze w naukach społecznych :				
	Palka, S. (2010): Podstawy metodologii badań w pedagogice., GWP :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy profilaktycznej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_87N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ POPEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAWEŁ POPEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z metodycznymi aspektami pracy profilaktycznej z osobami zagro onymi niedostosowaniem społecznym. Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji z zakresu metod zapobiegania, przeciwdziałania i korekcji nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologiom i dewiacjom społecznym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, tj. pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii dotycz ca nieprzystosowania społecznego, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologii i dewiacjom społecznym.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student ma uporz dkowan wiedz na temat zasad, norm etycznych, strategii, form, metod pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologiom i dewiacjom społecznym oraz ich skuteczno ci.</b>		<b>K_W04 K_W10 K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi wybra i zastosowa wla ciwy dla danej dziaalnoci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy profilaktycznej w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych oraz ma umiej tno prezentowania własnych pomysłów w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologii i dewiacjom społecznym oraz ich skuteczno ci.</b>		<b>K_U03 K_U06 K_U08 K_U17 K_U18</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i w ród innych osób.</b>		<b>K_K04 K_K06 K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodyka pracy profilaktycznej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Konceptcje, cele, podstawowe pojęcia i relacje w metodyce pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym i dewiacjom społecznym.	4	2	0		
2. Poziomy działania zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	2	0		
3. Kryteria efektywności, bariery i inhibitory skuteczności metod w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	3	0		
4. Twórczość, kreatywność, proaktywność w metodyce pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym i dewiacjom społecznym.	4	3	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Współczesne tendencje, kierunki, rozwiązania, inspiracje w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	3	0		
2. Metody oddziaływań osobowych w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	3	0		
3. Metody socjoterapeutyczne w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych..	4	3	0		
4. Metody kulturotechniczne w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	3	0		
5. Tworzenie i prezentacja autorskiego programu w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzależnień, zachowań ryzykownych i dewiacji społecznych.	4	3	0		
Metody kształcenia	<p>Wykład problemowy. Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metoda projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	PREZENTACJA		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie: oceny przedstawionej prezentacji tematycznej (50%) i oceny z przedstawionego projektu praktycznego poprzez zastosowanie określonej metody profilaktycznej w pracy z grupą (50%); Wykłady -wymagane 80% obecności na wykładzie. Ocena z kolokwium końcowego w formie pisemnej obejmującej wiedź z wykładu, wicze i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Na ocenę składają się składowe wartości: 0,6 ocena z kolokwium w formie pisemnej obejmującej wiedź z wykładów, wicze i zalecanej literatury; 0,4 oceny z wicze .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metodyka pracy profilaktycznej		Ważona	
	4	metodyka pracy profilaktycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	metodyka pracy profilaktycznej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Gaźbigniew (2000): Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji., Wydawnictwo UMCS, Lublin				
	Jankowiak Barbara, Soroko Emilia (2021): Socjoterapia młodzieży, PWN, Warszawa				
	Kurzeja Anna (2010): Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożenia, Impuls, Kraków				
	McWhirter J. Jeffreis i in. (2008): Zagrożenia młodzieży : ujęcie kompleksowe dla nauczycieli, pracowników poradni, psychologów i pracowników socjalnych, Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Grudziwska Ewa (red.) (2015): Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć , Difin, Warszawa
	Jankowiak Barbara (red.) (2016): Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej : teoria i praktyka., Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
	Kupiec Hubert, Popek Paweł (red.) (2010): Pomoc dziecku krzywdzonemu w ujęciu interdyscyplinarnym, SOS dla Rodziny, Szczecin
	Paszkiewicz Aneta (2017): Skuteczna praca z wychowankiem niedostosowanym społecznie w grupie socjoterapeutycznej, Difin, Warszawa
	Popek Paweł (2016): W stronę społecznie korekcyjnej. Kierunkiem zmian charakteru pracy pedagogicznej z młodzieżą w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych, [w:] Niebanalne oblicza resocjalizacji i profilaktyki społecznej, P. Frickowiak, A. Knocińska, P. Jusko (red.) Próby i Szkice Humanistyczne Tom 10/2016, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka resocjalizacji (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_84N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ POPEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ POPEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z metodycznymi aspektami pracy z osobami niedostosowanymi społecznie (nieletnich i dorosłych). Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji z zakresu metod zapobiegania, korekcji negatywnych oddziaływa wynikaj cych z nieprzystosowania, patologii i dewiacji społecznych w ró nych grupach dzieci, młodzie y oraz dorosłych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, tj. pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii dotycz ca nieprzystosowania społecznego, zachowa ryzykownych, patologii i dewiacji społecznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz na temat zasad, norm etycznych, strategii, form, metod, procedur oddziaływania resocjalizacyjnego i ich skuteczno ci.		K_W09 K_W10 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych oraz ma umiej tno prezentowania własnych pomysłów w zakresie pracy resocjalizacyjnej.		K_U02 K_U03 K_U09 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i w ród innych osób.		K_K02 K_K06 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodyka resocjalizacji</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Charakterystyka metodyki resocjalizacji na tle innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowe poj cia i relacje w metodyce resocjalizacji. Proces, zasady, strategie, metody resocjalizacji.			2	3	0	
2. Klasyfikacja i charakterystyka metod stosowanych w resocjalizacji.			2	3	0	
3. Kryteria efektywno ci, bariery i inhibitory skuteczno ci metod resocjalizacji.			2	3	0	

4. Formy oddziaływa w procesie resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie w rodowisku otwartym i zamkni tym - charakterystyka i przykłady rozwi za .		2	3	0	
5. Twórczo , kreatywno , proaktywno w resocjalizacji - nowe paradygmaty oddziaływa resocjalizacyjnych na osob niedostosowan społecznie.		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Metodyka oddziaływa osobowych - znaczenie dla procesu resocjalizacji.		2	4	0	
2. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływa resocjalizacyjnych.		2	4	0	
3. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływa resocjalizacyjnych.		2	4	0	
4. Współczesne tendencje, kierunki, rozwi zania, inspiracje w metodyce resocjalizacji.		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy. Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie: oceny przedstawionej prezentacji tematycznej (50%) i oceny z przedstawionego projektu praktycznego poprzez zastosowania okre lonej metody resocjalizacji w pracy z grup (50%);</b>				
	<b>Wykłady -wymagane 80% obecno ci na wykładzie. Ocena z egzaminu w formie pisemnej obejmuj cy wiedz z wykładu, wicze i zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Na ocen składaj si składowe arytmetyczne: 60% ocena z z egzaminu w formie pisemnej obejmuj cego wiedz z wykładów, wicze i zalecanej literatury; 40% oceny z wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodyka resocjalizacji		Wa ona	
	2	metodyka resocjalizacji [wykład]	egzamin		0,60
	2	metodyka resocjalizacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Konopczy ski Marek (2007): Metody twórczej resocjalizacji, PWN, Warszawa				
	Kupiec Hubert (2019): To samo nieletnich a motywacja do zmiany w warunkach placówki resocjalizacyjnej., Impuls, Kraków				
	Opora Robert (2019): Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, PWN, Warszawa				
	Paszkwicz Aneta (2015): Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dzie mi i młodzie niedostosowan społecznie, Difin, Warszawa				
	Popek Paweł (2015): Znaczenie proaktywno ci i odpowiedzialno ci wychowawczej w pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi, [w:] Współczesne problemy resocjalizacji. W poszukiwaniu nowych rozwi za , M. H. Kowalczyk, M. Szykut (red.), Akapit, Toru				

Literatura uzupełniająca	Kranc Michał (2018): Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieży o rodkach wychowawczych, Impuls, Kraków
	Kupiec Hubert (2021): Dialog i aktywizacja w rozwijaniu kompetencji pedagogicznych studentów resocjalizacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Opora Robert (2010): Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Impuls, Kraków
	Popek Paweł (2014): Możliwość i ograniczenia pracy resocjalizacyjnej a aktywizacja personelu więziennego oraz osadzonych, [w:] Konteksty kreowania przestrzeni polskiego więzienia, D. Rondalska, M. Kalamian (red.), COSSW, Kalisz
	Popek Paweł (2016): W stronę społecznie korekcyjnej. Kierunkiem zmian charakteru pracy pedagogicznej z młodzieżą w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych, [w:] Niebanalne oblicza resocjalizacji i profilaktyki społecznej, P. Frąckowiak, A. Knocińska, P. Jusko (red.) Próby i Szkice Humanistyczne Tom 10/2016, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_85N</b>			
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	6	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Wyposa enie studenta w wiedz i umiej tno ci rozwijania kompetencji społecznych u osób podlegaj cych procesowi resocjalizacji</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo zagadnie zwi zanych z procesem rozwoju niedostosowania społecznego oraz procesu resocjalizacji</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna metody rozwijaj ce kompetencje społeczne wychowanków oraz zasady ich stosowania w procesie resocjalizacji		K_W08 K_W09 K_W10 K_W22		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi organizowa oddziaływania rozwijaj ce kompetencje społeczne adekwatnie do rozpoznanych w tym wzgl dzie potrzeb resocjalizowanych wychowanków		K_U02 K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych działań wychowawczych ukierunkowanych na rozwój kompetencji pedagogicznych resocjalizowanych wychowanków		K_K06 K_K08		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Znaczenie rozwijania kompetencji społecznych w procesie resocjalizacji					3	1	0
2. Wpływ samooceny na przejawianie zachowa dewiacyjnych					3	1	0
3. Wzmacnianie inteligencji emocjonalnej w procesie przeciwdziałania rozwojowi zachowa dewiacyjnych					3	2	0
4. Metoda dialogu motywuj cego w rozwijaniu kompetencji społecznych w procesie resocjalizacji					3	2	0
5. Metody aktywizacji w rozwijaniu kompetencji społecznych osób resocjalizowanych					3	2	0
6. Metody rozwijaj ce umiej tno wnioskowania moralnego oraz otwieraj ce na warto ci w pracy z młodziem niedostosowan społecznie					3	1	0

7. Znaczenie i sposoby rozwijania kompetencji komunikacyjnych w procesie resocjalizacji		3	1	0	
8. Znaczenie empatii w procesie resocjalizacji		3	1	0	
9. Znaczenie form i metod edukacji pozaformalnej w rozwijaniu kompetencji społecznych młodzie y		3	2	0	
10. Kształtowanie asertywno ci w przeciwdziałaniu rozwojowi niedostosowania społecznego młodzie y		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rozwijanie zdolno ci wychowanków do samoregulacji emocji w procesie ich resocjalizacji		3	2	0	
2. Metody regulacji zło ci i przeciwdziałania agresji stosowane w procesie resocjalizacji		3	2	0	
3. Metody mediacji i negocjacji w rozwijaniu umiej tno ci rozwi zywania konfliktów przez młodzie niedostosowan społecznie		3	3	0	
4. Metody i techniki rozwijania kompetencji komunikacyjnych w procesie resocjalizacji		3	2	0	
5. Metody wzmacniaj ce rozwój asertywno ci wychowanków stosowane w procesie ich resocjalizacji		3	2	0	
6. Metodyka wzmacniania rozwoju empatii u wychowanków w procesie ich resocjalizacji		3	2	0	
7. Rozwijanie umiej tno ci współpracy u wychowanków podlegaj cych procesowi resocjalizacji		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjny, informacyjny</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego z tre ci przekazanej na wykładzie oraz samodzielnie przyswojonej literatury przedmiotu.</b> <b>wiczenia - ocena przygotowanej przez studenta prezentacji tematycznej oraz aktywno ci merytorycznej w dyskusji problemowej prowadzonej przez nauczyciela na zaj ciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu</b> <b>Wykład - ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie.</b> <b>ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie</b> <b>ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie</b> <b>ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie</b> <b>ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Alberti R., Michael E. (2020): Asertywnosc. Siegaj po to, czego chcesz nie raniac innych, GWP, Sopot
	Goleman David (1997): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna
	Hoffman Martin (2006): Empatia i rozwój moralny, GWP, Gda sk
	Smółka Paweł (2016): Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiej tno ci interpersonalnych, Wolters Kluwer, Warszawa
	Wojnarska Anna (2013): Kompetencje komunikacyjne nieletnich, UMCS, Lublin
Literatura uzupełniają ca	El bieta Sujak (2019): ABC psychologii komunikacji, WAM, Kraków
	Fennell Melanie (2008): Przewyci anie niskiego poczucia własnej warto ci, Alliance Press, Gdynia
	Goldstein A., Glick B., Gibbs J. (2004): ART program zapobiegania agresji, Amity, Warszawa
	Hauk Diemut (2004): ART program zapobiegania agresji, Jedno , Kielce
	Kupiec Hubert (2013): Empatia i kompetencje społeczne młodzie y niedostosowanej społecznie – wyniki bada empirycznych, Socjalni pedagogika v zivotnich etap cloveka, Brno
	Kupiec Hubert (2013): Zmiany w poziomie kompetencji społecznych jako wska nik (nie)efektywno ci resocjalizacji nieletnich, "Studia Socjologica" nr 2, Szczecin

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>37</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3439_97N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej; wytworzenie wśród studentów umiejętności dokonywania kwalifikacji prawnej czynności naruszenie prawa własności intelektualnej oraz wywołanie na tego rodzaju naruszenia</b>					
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorom i wynalazcom, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają			<b>K_W16</b>	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa			<b>K_U01 K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do oceny znaczenia praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wywołanie w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw			<b>K_K08</b>	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady					1	1	0
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony					1	1	0
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej					1	2	0
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne					1	1	0

Metody kształcenia	<b>praca z tekstami aktów prawnych, wykład</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej, (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.) :				
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (t.j. Dz.U. z 2018, poz. 1191 ze zm.) :				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, Warszawa :				
	Sierczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>				
Cele przedmiotu:		1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami szeroko rozumianego procesu profilaktyki i resocjalizacji osób nieprzystosowanych społecznie; 2. Nabycie umiej tno ci weryfikacji akseologicznych, prakseologicznych, diagnostycznych, korekcyjnych uwarunkowa procesów wychowawczo-korekcyjnych w stosunku do osób zagro onych i niedostosowanych społecznie; 3. U wiadomienie studentów warto ci autoedukacji i znaczenia rozwijania własnych kompetencji osobowo ciowych w rozpoznawaniu i rozwi zywaniu problemów zwi zanych z działalno ci pedagogiczn w obszarze szeroko rozumianej resocjalizacji.				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych w pierwszych dwóch semestrach kształcenia (z nauk pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, filozoficznych, biomedycznych)</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi u ywan w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie ró dła oraz zastosowanie w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych.		K_W11 K_W21	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów.		K_U08 K_U13 K_U17 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma przekonanie o wadze zachowania si w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Student odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.		K_K02 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie w literatur przedmiotu. Analiza kluczowych dla problematyki przedmiotu aktów prawnych: Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, Ustawy z dnia 6 czerwca 1997 roku kodeks karny oraz Ustawy z dnia 6 czerwca 1997 roku kodeks karny wykonawczy			2	1	0	
2. Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka: przedmiot zadania, rys historyczny			2	1	0	
3. Osoby niedostosowane społecznie w kr gu zainteresowa pedagogiki resocjalizacyjnej			2	2	0	
4. Wiedza z nauk pedagogicznych, psychologicznych i socjologii w pedagogice resocjalizacyjnej			2	2	0	

5. Czyny zabronione nieletnich i przest pczó w Polsce		2	2	0	
6. Psychospołeczne warunki izolacji penitencjarnej		2	2	0	
7. Metody i rodki resocjalizacji		2	5	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu oraz warunki zaliczenia.		2	2	0	
2. rodki orzekane wobec nieletnich zgodnie z ustaw z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich ? charakterystyka		2	6	0	
3. Wizyty studyjne w instytucji penitencjarnej oraz placówce resocjalizacyjnej dla nieletnich		2	7	0	
Metody kształcenia	1. Wykład konwencjonalny/wykład problemowy 2. Dyskusja dydaktyczna 3. Film W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywno podczas zaj Przygotowanie do zaj Prezentacja wiedzy z wybranych artykułów naukowych Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  rednia wa ona: 70% ocena z wykładów, 30% ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika resocjalizacyjna		Nieobliczana	
	2	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		
	2	pedagogika resocjalizacyjna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jaworska A. (2012): Leksykon resocjalizacji, Krakow				
	Pytka, L. (2005). Pedagogika Resocjalizacyjna, wyd. APS, Warszawa, Urban, B. Stanik, J. (2008) (red.) Resocjalizacja, t. 1, wyd. PWN, Warszawa :				
	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku kodeks karny wykonawczy ze zm.				
	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku kodeks karny ze zm.				
	Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich				
Literatura uzupełniają ca	Kupiec, H. (2019) To samo nieletnich a motywacja do zmiany w warunkach placówki resocjalizacyjnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków; Zi ciak, M. (2020). Samodzielno i usamodzielnianie wychowanków w młodzie oych o rodkach wychowawczych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_58N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN WLAZŁO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARCIN WLAZŁO , prof. dr hab. TERESA ÓŁKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii i praktyki edukacji i rehabilitacji osób z odchyleniami od normy rozwojowej ze szczególnym uwzgl dnieniem dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a tak e zdobycie przez studentów umiej tno ci w zakresie analizowania i interpretowania zjawisk powi zanych z edukacj specjaln i inkluzyjn oraz nabycie przez studentów wła ciwych postaw wobec zagadnie i grup osób powi zanych merytorycznie ze studiowanym przedmiotem.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z obszaru pedagogiki ogólnej oraz psychologii ogólnej i rozwojowej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;		K_W04 K_W06	
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;		K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;		K_U05 K_U07	
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);		K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wra liwy na potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		K_K04 K_K05 K_K06	
	2	EP6	wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.		K_K04 K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika specjalna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.			2	2	0	
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.			2	2	0	
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych.			2	2	0	

4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej.		2	2	0	
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej).		2	2	0	
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.		2	2	0	
7. Profilaktyka odchyleń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.		2	2	0	
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy). Pedagogika specjalna szczegółowa		2	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Terminologia pedagogiki specjalnej		2	2	0	
2. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej.		2	1	0	
3. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka.		2	2	0	
4. Niepełnosprawność - kryteria i współczesne paradygmaty.		2	2	0	
5. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym.		2	2	0	
6. Podstawy teoretyczne wychowania i kształcenia specjalnego.		2	2	0	
7. Działy szczegółowe pedagogiki specjalnej.		2	2	0	
8. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.		2	2	0	
Metody kształcenia	praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczeń jest uzyskanie 60 % poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną ze sprawdzianu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.				
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z egzaminu i wiczeń jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika specjalna		Arytmetyczna	
	2	pedagogika specjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Iwona Chrzanowska (2015): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Impuls, Kraków				
	Władysław Dykciak (1997): Pedagogika Specjalna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Amadeusz Krause (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Impuls, Kraków				
	Deborah Deutsch Smith (2009): Pedagogika Specjalna, PWN, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_57N</b>			
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr EDYTA SIELICKA , prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA					
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot dostarcza wiedzy o powstaniu, istocie, zadaniach oraz założeniach teoretycznych i metodologicznych pedagogiki społecznej.</p> <p>Analizuje problematykę rozwoju jednostki oraz proces jej uspołeczniania w odniesieniu do komponentów wychowawczych (rodziny, grupy rówie niczej, społeczno ci lokalnej, szkoły, organizacji pozarz dowej).</p> <p>Uczy dostrzega zagro enia społeczne oraz wskazuje sposoby zapobiegania im w odniesieniu do najnowszych bada prowadzonych w obszarze pedagogiki społecznej.</p>					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsca w systemie nauk pedagogicznych oraz jej genezy		K_W02 K_W04		
	2	EP2	Student ma wiedz o funkcjonowanie człowieka w rodzinie, rodowisku wychowawczym, lokalnym oraz rozumie rol wi zi społecznych w tych obszarach ycia.		K_W04 K_W06 K_W10		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania i opisu wybranych zjawisk społecznych		K_U01 K_U03 K_U06 K_U16		
	2	EP4	Student potrafi analizowa wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowiek		K_U01 K_U03 K_U06 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest zorientowany na potrzeb uczenia si przez całe ycie		K_K01 K_K02 K_K04		
	2	EP6	Student jest gotów do realizacji działań pomocowych w rodowisku społecznym		K_K06 K_K07 K_K08		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika społeczna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							

1. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych poj	2	2	0
2. Helena Radli ska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej	2	2	0
3. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej	2	2	0
4. Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres wartości wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza).	2	2	0
5. Siły społeczne, jako współczesna kategoria pedagogiczna	2	2	0
6. Pedagogika społeczna wobec zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacji .	2	2	0
7. Wsparcie społeczne w praktyce pedagogicznej	2	3	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele.	2	2	0
2. środowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej	2	3	0
3. środowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna	2	2	0
4. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych	2	2	0
5. Wolontariat i jego współczesne walory	2	3	0
6. Kultura społeczna społeczeństwa i jej wyznaczniki	2	3	0
Metody kształcenia	<p>Wykłady: prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład informacyjny, wiczenia: prezentacja multimedialna,  metody problemowe: analiza naukowych tekstów tematycznych  metody aktywizujące: praca w grupach</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury  Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań ( 3 pytania). Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania ? ocena dobra, na jedno pytanie ? ocena dostateczna.  wiczenia- ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe)  Skala ocen:  100% odpowiedzi _ bardzo dobry  90% odpowiedzi _ dobry plus  80% poprawnych odpowiedzi _ dobry  70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus  60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny  Oceny końcowe stanowi ocena składająca się z 60% treści wykładowych i 40% treści wiczeniowe</p>		
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Wykład: egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury  Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań ( 3 pytania). Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania ? ocena dobra, na jedno pytanie ? ocena dostateczna.  wiczenia- ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe)  Skala ocen:  100% odpowiedzi _ bardzo dobry  90% odpowiedzi _ dobry plus  80% poprawnych odpowiedzi _ dobry  70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus  60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny  Oceny końcowe stanowi ocena składająca się z 60% treści wykładowych i 40% treści wiczeniowe</p>		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	pedagogika społeczna		Nieobliczana	
	2	pedagogika społeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Ewa Marynowicz-Hetka (2007): edagogika społeczna. Podr cznik akademicki., P, PWN, Warszawa				
	Stanisław Kawula (2007): Dokonania, aktualno ci – pespektywy. , , Wydawnictwo Adam Marszałek				
	Stanisław Kawula (2011): edagogika społeczna. Dzisiaj i jutro., , Akapit , Taru				
	Winkler M. (2009): Pedagogika społeczna, ,, GWP, Gda sk				
Literatura uzupełniają ca	Kromolicka B. (2009): Pedagog społeczny w meandrach rodowiska lokalnego, , Minerwa, Szczecin				
	Kromolicka B. (2000): Wolontariusz w słu bie człowiekowi umieraj cemu, , Wydawnictwo TWP				
	Wiesław Theiss (1984): Radli ska, , Wydawnictwo Wiedza Powszechna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>25</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>10</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>20</b>	<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RAFAŁ IWA SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RAFAŁ IWA SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy pozwalaj cej na zrozumienie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. Przystwojenia podstawowych poj z zakresu przedsi biorczo ci i rozumienia procesów gospodarowania na poziomie makro i mikroekonomicznym. Przystwojenie podstawowych poj z zakresu organizacji i zarz dzania przedsi biorstwem. Rozwini cie umiej tno ci w zakresie racjonalnego gospodarowania dost pnymi zasobami. Rozwini cie gotowo ci do prowadzenia działalno ci gospodarczej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalno ci gospodarczej.</b>			<b>K_W16</b>	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie procedur przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsi wzi cia oraz formalno ci uruchamiania działalno ci gospodarczej.</b>			<b>K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student posiada umiej tno ci zało enia własnej firmy.</b>			<b>K_U11</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi planowa , kontrolowa i dokonywa podziału zada dla członków zespołu. Analizuje dost pne zasoby i projektuje ich anga owanie dla realizacji zada organizacji.</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów odpowiedzialnie przygotowa si do swojej pracy, wykazuje postaw gotowo ci do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań , uwzgl dniaj c aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje si kreatywno ci i przedsi biorczo ci .</b>			<b>K_K02 K_K08</b>	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do etycznych zachowa prowadz c działalno gospodarcz .</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie, typy i znaczenie przedsi biorczo ci oraz organizacji przedsi biorczych. Istota, funkcje i formy przedsi biorczo ci.					2	2	0
2. Klasyfikacja i funkcje rynku. Poj cie popytu i poda y.					2	2	0

3. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.		2	1	0
4. Zarządzanie i praca menedżera		2	1	0
5. Biznes plan oraz analiza rentowności przedsiębiorstwa.		2	2	0
Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> <b>1) przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	-			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	podstawy przedsiębiorczości		Nieobliczana
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	1. Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2. Zioba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa, 3. Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w wietle iwarunkowa interdyscyplinarnych, CeDeWuSp. z o.o., Warszawa :			
Literatura uzupełniająca	1. I. Griffin R. W. (2014): Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa; 2. Kozminski Andrzej K., Włodzimierz Piotrowski (2013): Zarządzanie teorią i praktyką, PWN, Warszawa, 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości. Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591; 4. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej. Dz. U. 2018 poz. 650. :			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_102N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALEKSANDRA SANDER</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALEKSANDRA SANDER</b>				
Cele przedmiotu:		<b>zapoznanie z ogólnymi korelacjami warunkuj cymi polityk społeczn nabycie umiej tno ci analizy współczesnych uwarunkowa polityki społecznej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedz (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedz (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o rodzajach wi zi społecznych, o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w procesie procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludno ci		K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezb dne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci ) podstawowymi uj ciami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowa oraz analizowania strategii działa polityki społecznej		K_U05	
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezb dne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci ) posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działa polityki społecznej		K_U05 K_U15	

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie -	K_K04	
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie -	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj Ę	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka społeczna</b>					
Forma zaj Ę : <b>wykład</b>					
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - elementy i funkcje			4	2	0
2. Doktryny polityki społecznej.			4	2	0
3. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy			4	1	0
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej.			4	1	0
5. Polityka społeczna jako nauka.			4	1	0
6. Polityka społeczna jako działalność .			4	2	0
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa			4	3	0
8. Dialog społeczny.			4	3	0
Forma zaj Ę : <b>wiczenia</b>					
1. Człowiek jako podmiot zainteresowany polityką socjalną			4	1	0
2. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się formacji społecznej			4	1	0
3. Struktury społeczne			4	2	0
4. problemy migracji			4	2	0
5. Modele i skale polityki społecznej			4	1	0
6. Zabezpieczenie społeczne			4	1	0
7. Polityka ludnościowa i rodzinna			4	1	0
8. problemy opieki zdrowotnej			4	1	0
Metody kształcenia	<b>podaj ce, problemowe</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena prezentacji</b> <b>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</b> <b>wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	4	polityka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Auleytner J (2002): Polityka społeczna czyli ujarzianie chaosu socjalnego, Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa				
	Auleytner J. (2012): Polityka społeczna w Polsce i w świecie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP :   Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa				
	Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.) (2007): Polityka społeczna, PWN				
	Grzywna P., Lustig J., Mitręga M., Stępień-Lampa N., Zaspala B.. (2017): Polityka społeczna : rozważania o teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Ignatowski G., Sułkowski Ł., Dobrowolski Z. (2016): Instrumenty polityki społecznej , Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Głbecka K. (2001): Polityka społeczna w Unii Europejskiej, Elipsa				
	Golinowska St (2018): Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku , Fundacja im. Stefana Batorego, Warszawa				
	Wódcz K., Piątek K. (2004): Socjologia i polityka społeczna, Akapit				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>25</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>8</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>10</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_67N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	60	0	ZO	3
3	6	praktyka	60	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Rozszerzenie wiedzy, umiej tno ci i ugruntowanie postaw studentów w zakresie rozumienia teoretycznych i praktycznych problemów procesu resocjalizacji osób nieprzystosowanych społecznie</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalno ci			K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
	2	EP2	Student ma pogł bion i rozszerzona wiedz na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalno ci			K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów, kieruj c si przy tym zasadami etycznymi w powi zaniu ze studiowan specjalno ci			K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobrać rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych w zakresie studiowanej specjalno ci			K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP5	Student uto samia si z warto ciami , celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza si rozweg , dojrzało ci i zaanga owaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działa pedagogicznych, tak e resocjalizacyjnych	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08		
	2	EP6	Student jest wra liwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania si i współpracy z otoczeniem	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>						
Forma zaj : <b>praktyka</b>						
1. Student odbywa praktyk w wybranej przez siebie placówce podlegaj cej pod Ministerstwo Edukacji Narodowej				4	60	0
2. Student odbywa praktyk w wybranej przez siebie placówce podlegaj cej pod Ministerstwo Edukacji Narodowej				6	60	0
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena na podstawie opinii z placówki</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>ocena ko cowa to ocena z praktyki</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa			Wa ona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyka zawodowa			Wa ona	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pospiszyl K. (1998): Resocjalizacja, Wyd. Akademickie ak					
	Pytka L. (2005): Pedagogika resocjalizacyjna, Wyd. APS					
	Urban B., Stanik J. (red.) (2007): Resocjalizacja t.1 i t.2, Wyd. Naukowe PWN					
Literatura uzupełniaj ca	Metodyka pracy resocjalizacyjnej					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			<b>120</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER CYWI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALEKSANDER CYWI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa rodzinnego i opieku czego. Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji rozwi zywania problemów prawnych dotycz cych rodzin dysfunkcyjnych.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powi zaniach z prawem rodzinnym i opieku czym		K_W11 K_W18 K_W21	
	2	EP2	zna i rozumie teorie dotycz ce wychowania, opieki , profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania		K_W11 K_W18 K_W21	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci prawnej i społecznej		K_U05 K_U13 K_U17	
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci korzystaj c z ró nych ródeł		K_U05 K_U11 K_U13 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z rozwi zyaniem problemów		K_K04	
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy i wykonywania działań pedagogicznych oraz z nimi współwyst puj cych		K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rodzina i prawo rodzinne , powi zania rodzinne: pokrewie stwo ,powinowactwo, stan cywilny				4	2	0
2. Mał e stwo w wietle prawa rodzinnego i opieku czego , przesłanki istnienia mał e stwa				4	2	0

3. Prawa i obowiązki małżeńskie, niemajątkowe prawa i obowiązki, wspólne życie, separacja		4	2	0	
4. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego		4	3	0	
5. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa		4	3	0	
6. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór		4	3	0	
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>					
1. Działalność Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego, opieka prawna		4	3	0	
2. Kuratela, funkcje kurateli, kurator osoby prawnej		4	3	0	
3. Obowiązek alimentacyjny, pojęcie i funkcje obowiązku alimentacyjnego, fundusz alimentacyjny		4	3	0	
4. Przystosowanie, charakter prawny i przesłanki przystosowania, skutki przystosowania		4	2	0	
5. Przesłanki przystosowania przeciwko rodzinie, zniesienie siły nad rodziną, samobójstwo jako następstwo zniesienia siły		4	4	0	
Metody kształcenia	<b>wykład i dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena z aktywności i kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ocen z egzaminu i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji		Nieobliczana	
	4	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku, Olsztyn				
	(2010): Prawo o usamodzielnieniu. Przewodnik dla młodzieży z opieki zastępczej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>problemy niedostosowania społecznego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_61N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ POPEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAWEŁ POPEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, wybranymi zachowaniami i cechami z zakresu społecznego niedostosowania oraz mo liwo ciami zapobiegania im i pomocy jednostkom niedostosowanym. Rozwini cie umiej tno ci diagnozowania zjawisk z obszaru patologii społecznej oraz projektowania działań powstrzymuj cych ich negatywne skutki i zapobiegawczych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i społecznej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cia z zakresu społecznego niedostosowania, charakteryzuje jego wybrane cechy i przejawy.		K_W11 K_W12 K_W18 K_W19 K_W23	
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje działania grup i instytucji - uczestników procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych.		K_W11 K_W12 K_W18 K_W19	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia genezy oraz prognozowania zjawisk i cech społecznego niedostosowania.		K_U15 K_U16	
	2	EP4	Potrafi generowa rozwi zania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania oraz prognozowa ich przebieg.		K_U08 K_U14 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji społecznego niedostosowania.		K_K04	
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialno ci za wyst powanie w społecze stwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów anga owa si w nie zawodowo i prywatnie.		K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>problemy niedostosowania społecznego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Niedostosowanie społeczne-poj cia, typologia, etiologia			3	3	0	
2. Kłamstwo dzieci i młodzie y			3	2	0	
3. Ucieczki nieletnich z domu rodzinnego oraz z placówek opieku czo-wychowawczych			3	2	0	
4. Wagary i niepowodzenia szkolne			3	2	0	
5. Zachowania suicydalne dzieci i młodzie y			3	2	0	
6. Nowe zjawiska z obszaru prostytucji nieletnich			3	2	0	
7. Za ywanie przez dzieci i młodzie substancji psychoaktywnych			3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawowa dla przedmiotu aparatura poj ciowa			3	2	0	
2. Diagnostowanie dzieci i młodzie y społecznie nieprzystosowanych			3	2	0	
3. Osobowo dziecka niedostosowanego społecznie			3	2	0	
4. Problematyka czynów karalnych nieletnich			3	2	0	
5. Analiza problemów rz dowych i o zasi gu lokalnym ukierunkowanych na zapobieganie demoralizacji i czynom karalnym nieletnich			3	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna, Wizyty studyjne</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz oceny z prezentacji.</b> <b>Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego trzy pytania otwarte.</b> <b>Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - dbd</b> <b>2 i 3/4 p. - db+</b> <b>2-2 i 1/2 p. - db.</b> <b>1 i 3/4 p. - dost+</b> <b>1 i 1/2 p. - dost</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi 60% oceny z egzaminu pisemnego i 40% oceny z wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	problemy niedostosowania społecznego		Wa ona		
	3	problemy niedostosowania społecznego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40	
	3	problemy niedostosowania społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60	

Literatura podstawowa	Jaworska A. (2010): Leksykon resocjalizacji, Kraków
	Pytka L. (2005): Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa
	Programy rządowe ukierunkowane na zapobieganie niedostosowaniu nieletnich, m.in. "Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu społecznemu i Przestępczości w Rodzinie i Młodzieży", "Razem bezpieczniej", "Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych"
Literatura uzupełniająca	Piłch T. (red.) (2004): Encyklopedia Pedagogiczna XXI w., t. 1, Warszawa
	Pospiszył K., Kłobucka E. (1989): Psychologia dziecka niedostosowanego, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_5N</b>			
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALEKSANDRA SANDER</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALEKSANDRA SANDER</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk działa zapobiegawczych nabycie umiej tno ci tworzenia programów profilaktycznych w ramach realizacji celów profilaktyki pierwszor dowej nabycie gotowo ci do poszukiwania nowych rozwi za i form działania zapobiegawczego</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak wymaga wst pnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP7	ma podstawow wiedz na temat przewyci ania problemów uczniów w trakcie realizacji działa profilaktycznych. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działania profilaktyczne podejmowane w szkole w zakresie promocji i ochrony zdrowia		K_W04 K_W12 K_W19 K_W21		
umiej tno ci	1	EP8	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej w celu analizowania i interpretowania problemów uczniów. Potrafi projektowa działania profilaktyczne, prognozowa przebieg ich rozwi zania oraz przewidywa skutki planowanych działa ;		K_U05 K_U15 K_U17 K_U18		
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do podejmowania działa pedagogicznych i zapobiegawczych w rodowisku społecznym ucznia		K_K06 K_K08		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>profilaktyka społeczna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Koncepcje profilaktyki społecznej</b>				3	2	0	
2. <b>Wymiar profilaktyczny działania społecznego</b>				3	2	0	
3. <b>Cele działa profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia</b>				3	1	0	
4. <b>Poziomy działa zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania</b>				3	2	0	

5. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki	3	2	0		
6. Ewaluacja programów profilaktycznych	3	2	0		
7. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych	3	4	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. profilaktyka społeczna a szkoła	3	2	0		
2. profilaktyka dla dzieci i młodzieży	3	2	0		
3. analiza wybranych programów profilaktycznych	3	2	0		
4. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów	3	4	0		
Metody kształcenia	podaj ce, problemowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP7		
	PROJEKT		EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>wykłady - ocena z kolokwium pisemnego;  (Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym)  Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym)  Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym)  Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym)  Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym)</p> <p>wiczenia - ocena projektu;  (Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów z projektu)  Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów z projektu)  Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów z projektu)  Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów z projektu)  Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów z projektu)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna	
	3	profilaktyka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	profilaktyka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Borzucka-Sitkiewicz K. (2013): Profilaktyka społeczna : aspekty teoretyczno-metodyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Katowice				
	Carlton K. Erickson (2010): Nauka o uzależnieniach : od neurobiologii do skutecznych metod leczenia, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	J. drzejko M (red.) (2009): Współczesne teorie uzależnienia od substancji psychoaktywnych, ASPRA-JR				
	J. drzejko M.Z., Szwedzik A. (red.) (2018): Pedagogika i profilaktyka społeczna : nowe wyzwania, konteksty, problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA (ASPRA-JR F.H.U.), Warszawa				
Literatura uzupełniająca	G. Sior K, Jamroń M (red.) (2009): Zagrożenia młodzieży i rodzina w środowisku lokalnym, Kaligraf				
	Marzec A. (2018): Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w kontekście psychologicznym, Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", Warszawa				
	Mazur J. (2012): Profilaktyka i prewencja : między zagrożeniem a bezpieczeństwem, wybrane zagadnienia, "I sk" Wydawnictwo Naukowe, Katowice				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>projekt profilaktyczny (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	6	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>6</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Kształtowanie umiej tno ci i kompetencji zwi zanych z planowaniem, realizacj i ewaluacj projektów profilaktycznych. Zdobywanie wiedzy z zakresy profesjonalnego przygotowywania programów profilaktyki.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak wymaga wst pnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat współczesnych metod przewyci ania problemów uczniów			K_W04 K_W18 K_W19	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi w podstawowym zakresie identyfikowa potrzeby psychospołecznego wsparcia uczniów m.in. w sytuacji zagro e , rozwoju zainteresowa i uzdolnie , które stanowi teleologi działa zapobiegawczych			K_U06 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przejawiania aktywno ci i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profilaktycznych oraz podejmowania współpracy z nauczycielami, terapeutami i innymi specjalistami			K_K06 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>projekt profilaktyczny</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Opracowanie merytoryczne projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna)					6	5	0
2. Realizacja działa projektowanych					6	5	0
3. Ewaluacja prowadzonych projektów					6	5	0
Metody kształcenia		<b>Metody praktyczne</b>  W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena przygotowania i realizacji projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna)</b>				
	wiczenia - ocena projektu; (Na ocen 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocen 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocen 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocen 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocen 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów z projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projekt profilaktyczny		Arytmetyczna	
Literatura podstawowa	Elena Karpuszenko, Arkadiusz Marzec. (2017): Młodzi a profilaktyka, realizacja O rodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", Warszawa				
	Marek Walancik, Dariusz Sarzała (red.) (2012): Człowiek z wielkiej sieci : zjawisko, zagrożenia, profilaktyka, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR , Warszawa				
	Mariusz Z. J drzejko, Adam Szwedzik (red.) (2018): Pedagogika i profilaktyka społeczna : nowe wyzwania, konteksty, problemy , Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ;   Oficyna Wydawnicza ASPRA (ASPRA-JR F.H.U.), Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czesław Kustra, Małgorzata Fopka-Kowalczyk (red.) (2013): Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w środowisku otwartym : stare i nowe wyzwania dla społeczności lokalnych , Akapit, Akapit				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	30		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_49N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA MURAWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w naukach pedagogicznych. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.				
Wymagania wst pne:		wiedza ogólna na poziomie szkoły redniej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu			K_U15
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej. Prezentacja zagadnie w ramach wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	10 0
Metody kształcenia		<b>wykład</b> W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w naukach pedagogicznych. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>wiedza ogólna na poziomie szkoły redniej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>			<b>K_U15</b>
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>			<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>			<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej. Prezentacja zagadnie w ramach wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.</b>					4	10
Metody kształcenia	<b>wykład</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_80N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ADAM FALEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARZENA PIŁAT , dr ADAM KUCHARSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii, z podstawowymi celami i zadaniami psychologii jako nauki, poznanie ró nych dziedzin psychologii Rozwijanie kompetencji i umiej tno ci do kierowania rozwojem własnym oraz swoich podopiecznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Umiej tno wyci gania prostych wniosków na temat zachowania człowieka, dyskusowania na temat zło ono ci ludzkich zachowa , pracy w grupie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowo ci i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowa		K_W07 K_W14 K_W24	
	2	EP2	rozumie zale no ci pomi dzy zachowaniem jednostki a zło onymi zjawiskami ycia społecznego		K_W07 K_W22	
umiej tno ci	1	EP3	porównuje ró ne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie staja przed psychologami		K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii dotycz cych ró nych zachowa człowieka, akceptuje ró nice indywidualne w zachowaniu ludzi, d y do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowa , ma wiadomo wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji mi dzyludzkich.		K_K04 K_K05 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia ogólna i społeczna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Główne zało enia psychologii jako nauki				1	1	0
2. Podstawowe teorie psychologiczne				1	2	0
3. Obserwowalne zwi zki miedzy zjawiskami zachodz cymi w ludzkim umy le				1	1	0

4. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych		1	1	0
5. Zachowania człowieka		1	1	0
6. Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii społecznej		1	2	0
7. Wiedza i s dy o wiecie społecznym		1	1	0
8. Spostrzeganie osób		1	1	0
9. Ja i wizerunek własnej osoby		1	2	0
10. Postawy i wartości		1	2	0
11. Wpływ społeczny		1	1	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii		1	1	0
2. Spostrzeganie i wyobrażenia		1	1	0
3. Osobowo		1	2	0
4. Pamięć		1	2	0
5. Uwaga		1	1	0
6. Różnice indywidualne: temperament i inteligencja		1	2	0
7. Emocje i motywacje		1	1	0
8. Myślenie		1	1	0
9. Procesy grupowe		1	1	0
10. Spostrzeganie społeczne		1	1	0
11. Zachowania prospołeczne		1	1	0
12. Atrakcyjność interpersonalna		1	1	0
Metody kształcenia	<b>Wykład, aktywność i dyskusja, prezentacja multimedialna, praca samodzielna</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wiczeń i z zalecanej literatury</b> <b>egzamin: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium:</b> <b>Ocen dostateczną na uzyska w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</b>  <b>Warunki zaliczenia wiczeń podczas egzaminu:</b> <b>Ocen dostateczną na uzyska w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</b>			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia ogólna i społeczna		Arytmetyczna	
	1	psychologia ogólna i społeczna [wykład]	egzamin		
	1	psychologia ogólna i społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Aronson E., Wilson T., Akert R. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zys i s-ka, Poznań				
	Strelau J. (red.) (2003): Psychologia. Podrecznik akademicki. Tom 1, 2 i 3, GWP, Gdańsk				
	Wosinska W. (2004): Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2001): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Lewicka M., Grzelak J. (red.) (2002): Jednostka i społeczeństwo, GWP, Gdańsk				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_79N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA PIE KOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA PIE KOWSKA				
Cele przedmiotu:		zapoznanie z prawami rozwojowymi ukazanie uwarunkowa rozwoju dzieci, młodzie y i dorosłych Rozwijanie kompetencji i umiej tno ci analizy specyfiki okresów rozwojowych człowieka w aspekcie szczegółowych sfer funkcjonowania				
Wymagania wst pne:		podstawy psychologii ogólnej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia uwarunkowania i przejawy rozwoju człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych		K_W07 K_W14 K_W23	
umiej tno ci	1	EP2	analizuje prawidłowo ci i problemy rozwoju człowieka w poszczególnych fazach ycia		K_U04 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest zorientowany na wsparcie wychowanków w realizowaniu zada rozwojowych w poszczególnych okresach ycia		K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia rozwojowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Psychologii rozwojowa jako nauka				1	1	0
2. Przedmiot, problemy i zadania psychologii rozwoju człowieka				1	1	0
3. Poj cie rozwoju i zmiany rozwojowej				1	1	0
4. Perodyzacja rozwoju człowieka				1	1	0
5. Zasady i prawidłowo ci psychicznego rozwoju człowieka				1	1	0
6. Czynniki warunkuj ce rozwój psychiczny człowieka				1	1	0
7. Teorie rozwoju psychicznego człowieka (psychoanalityczne, behawiorystyczne, poznawcze)				1	1	0
8. Rozwój poznawczy				1	1	0

9. Rozwój emocjonalny	1	1	0
10. Rozwój społeczny	1	1	0
11. Rozwój moralny	1	1	0
12. Rozwój osobowo ci	1	1	0
13. Rozwój seksualny	1	1	0
14. Ró nice indywidualne w rozwoju psychicznym	1	1	0
15. Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej	1	1	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym i perinatalnym	1	2	0
2. Okres noworodkowy i niemowl cy: prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	2	0
3. Okres wczesnego dzieci stwa: prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	2	0
4. Okres redniego dzieci stwa (przedszkolny): prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	2	0
5. Okres młodszoškolny: prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	2	0
6. Okres przedpokwitaniowy: prawidłowo ci i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowo ci, psychoseksualny, moralny)	1	1	0
7. Okres dorastania (dojrzewanie biologiczne, zmiany w sferze poznawczej, rozwój emocjonalny, rozwój osobowo ci, zmiany w sferze społeczno-moralnej, rozwój psychoseksualny)	1	1	0
8. Rozwój w okresie wczesnej dorosło ci (rozwój fizyczny, seksualny, intelektualny, osobowo ci, społeczny, intymno i budowanie zwi zków z innymi, narzecze stwo i mał e stwo, tworzenie rodziny, rodzicielstwo, styl ycia, kariera zawodowa)	1	1	0
9. Rozwój w okresie redniej dorosło ci (praca zawodowa, ycie rodzinne, zmiany fizyczne i fizjologiczne, zmiany w sferze intelektualnej i moralnej, rozwój osobowo ci).	1	1	0
10. Starzenie si , umieranie, koniec drogi yciowej (biopsychologiczny obraz staro ci, emerytura, bilans ycia, mier i ałoba)	1	1	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmuj cymi zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmuj cymi zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury prezentacja wybranego obszaru z wicze		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Warunki zaliczenia wykładów podczas egzaminu: Ocen dostateczn mo na uzyska w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczn plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobr za 91-100% pozytywnych odpowiedzi  Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium: Ocen dostateczn mo na uzyska w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczn plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobr za 91-100% pozytywnych odpowiedzi  Dodatkowym warunkiem zaliczenia cwiczen jest przedstawienie za pomoca prezentacji wybranego obszaru		

<b>z cwiczen</b>					
------------------	--	--	--	--	--

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	psychologia rozwojowa		Arytmetyczna	
	1	psychologia rozwojowa [wykład]	egzamin		
	1	psychologia rozwojowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bee H. (1998): Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka, Pozna				
	Brzezi ska A.I. (red.) (2005): Psychologiczne portrety człowieka, GWP, Gda sk				
	Harwas-Napierała B. , Trempała J. (2002): Psychologia rozwoju człowieka, T. 1, 2, 3, PWN, Warszawa				
	Schaffer D.R., Kipp K. (2015): Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosł os ci, Harmonia Universalis, Gda sk				
	Trempała J. (red.) (2011): Psychologia rozwoju człowieka, PWN, Warszawa				
	Turner J.S., Helms D.B. (1999): Rozwój człowieka, WSiP, Warszawa				
	Vasta R., Haith M.M., Miller S.A., (1995): Psychologia dziecka, WSiP, Warszawa				

Literatura uzupełniają ca	Komorowska-Pudło M. (2001): Od pocz cia do dojrzewania. Prawidłowo ci i problemy rozwoju psychoseksualnego, Kwadra, Szczecin				
	Komorowska-Pudło M. (2013): Seksualnosc młodziezy przełomu XX i XXI wieku, WAM, Kraków				
	Ole P.K. (2011): Psychologia człowieka dorosłego, PWN, Warszawa				
	Strelau J. (red.), (2003): Psychologia. Podr cznik akademicki. Tom 1. , GWP, Gda sk				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_60N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	seminarium	15	0	ZO	3
	4	seminarium	15	0	ZO	4
3	5	seminarium	15	0	ZO	5
	6	seminarium	15	0	ZO	8
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HUBERT KUPIEC				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ POPEK , dr hab. HUBERT KUPIEC , dr EDYTA SIELICKA , dr ANETA JARZ BI SKA				
Cele przedmiotu:		<p><b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z wiedz merytoryczn (metodologiczn i przedmiotow ) potrzeb do napisania pracy dyplomowej z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej</p> <p><b>Umiej tno ci:</b> nabycie przez studentów umiej tno ci poszukiwania, formułowania i weryfikowania problemów badawczych i praktycznych z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> przyjmowanie aktywnej, odpowiedzialnej i etycznej postawy w trakcie realizacji zada praktycznych i badawczych wynikaj cych z pisania pracy dyplomowej.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z przedmiotów: pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, filozoficznych, biomedycznych, a w szczególno ci pedagogiki społecznej, opieku czej, resocjalizacyjnej, profilaktyki społecznej i metodologii bada pedagogicznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	zna i rozumie podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne; zna metody i narz dzia pozyskiwania danych w post powaniu badawczym w pedagogice resocjalizacyjnej			K_W02 K_W13
umiej tno ci	1	EP8	potrafi wykorzystywa posiadane elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na analizowanie przykładów bada oraz konstruowa i przeprowadza proste badania pedagogiczne: formułowa wnioski, opracowywa i prezentowa wyniki bada oraz wskazywa kierunki dalszych bada			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym, do samodzielnego pogł biania wiedzy pedagogicznej i wykorzystywania jej do analizy zdarze pedagogicznych			K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>						
Forma zaj : <b>seminarium</b>						

1. Perspektywy problemów pedagogicznych		3	7	0	
2. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki		3	8	0	
3. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego		4	7	0	
4. Planowanie pracy badawczej		4	8	0	
5. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej		5	8	0	
6. Realizacja własnej koncepcji badawczej		5	7	0	
7. Prezentacja własnej koncepcji badawczej		6	15	0	
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu pracy dyplomowej., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP7</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP8</b>	
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			<b>EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen :</b> <b>Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej:</b> <b>1. przygotowanie projektu pracy,</b> <b>2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań,</b> <b>3. prezentacja wyników badań, projektu,</b> <b>4. napisanie całej pracy dyplomowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (semestr 6): 50% - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowa skryptu pracy dyplomowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	seminarium dyplomowe		Waga	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Waga	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Waga	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Waga	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Łobocki Mieczysław (2006): Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków				
	Pilch Tadeusz. Bauman Teresa (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, PWN, Warszawa				
	Rubacha Krzysztof (2008): Metodologia badań nad edukacją, WAIp, Warszawa				
	Zaczyński Władysław (1997): Praca badawcza nauczyciela, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Babbie Earle (2003): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Urbaniak-Zajac Danuta, Kos Ewa (2016): Badania jakościowe w pedagogice, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zimny Tomasz (2007): Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>165</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>150</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>50</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>50</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia edukacji (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_81N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRÓL				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRÓL				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu socjologii edukacji, szczególnie uwzgl dniaj c podstawowe kategorie - socjalizacji, edukacji, nierówno ci społecznych i edukacyjnych. Rozwini cie umiej tno ci i kompetencji z zakresu rozwi zywania sporu teoretycznego dotycz tego wpływu edukacji na nierówno ci społeczne.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat społecznego wymiaru wychowania, kształcenia i opieki nad dzie mi i młodzie		K_W02 K_W06 K_W20 K_W22 K_W23	
	2	EP2	Zna podstawowy teoretyczne współczesnej socjologii, rozumie spory teoretyczne na temat edukacji i zwi zanych z ni nierówno ci społecznych.		K_W02 K_W06 K_W15 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi formułowa proste samodzielne s dy na temat przyczyn i skutków istnienia nierówno ci społecznych, potrafi krytycznie ustosunkowa si do sporów wokół roli edukacji w ich powstawaniu i utrwalaniu		K_U01 K_U10 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi projektowa działania w odniesieniu do podstawowych teorii socjologicznych odnosz cych si do tematyki wpływu edukacji na nierówno ci społeczne		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dyskutuje z zachowaniem krytycyzmu i otwarto ci na inne pogl dy i odznacza si kreatywno ci w d eniu do rozwi zania problemu		K_K05 K_K08	
	2	EP6	Student wykazuje wra liwo na etyczne skutki post powania		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>socjologia edukacji</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Zarys zagadnie socjologii edukacji. Historyczne korzenie Podstawowe poj cia.		2	2	0	
2. Socjalizacja jako podstawowa kategoria socjologii edukacji		2	2	0	
3. Instytucjonalny wymiar procesu socjalizacji		2	2	0	
4. Edukacja i jej współczesne konstruowanie to samo . Rozw a nia nad zmian .		2	4	0	
5. Nierówno ci edukacyjne - nowe wymiary wsparcia.		2	3	0	
6. Stratyfikacja społecze stwa ? perspektywa socjologiczna.		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Socjalizacja, edukacja i wychowanie w warunkach zmiany społecznej		2	1	0	
2. Nierówno ci społeczne - inspiracje teoretyczne		2	1	0	
3. Nierówno ci społeczne - inspiracje praktyczne dla projektu		2	1	0	
4. Projekt studenckie pt. Nierówno ci społeczne versus edukacja" - planowanie		2	4	0	
5. Prezentacja projektów		2	2	0	
6. Podsumowanie projektów		2	1	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>" prezentacja multimedialna</li> <li>" analiza tekstów z dyskusj</li> <li>" opracowanie projektu</li> <li>" praca w grupach</li> <li>" pogadanka</li> <li>" dyskusje wielokrotne</li> </ul>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kolokwium z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie pyta , obejmuje wiedz z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus,80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.Przygotowanie projektu i jego prezentacja; Ocena prezentacji: Ocena bdb - cało ciowe uj cia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwi za ,atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - uj cia tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db- uj cia tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus uj cia tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym. Dst - uj cia tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilo ci,ograniczona ilo (3 i poni ej) zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym.[Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywaniu zada problemowych); Ocena z wicze wystawiona jest na podstawie redniej wa onej: 50%ocena projektu indywidualnego; 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach, 10% obowi zkowo i rzetelno .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	socjologia edukacji		Nieobliczana	
	2	socjologia edukacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	socjologia edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Giddens A., (2004): Socjologia, Warszawa
	Karkowska M., (2007): Socjologia wychowania, wybrane elementy,, Łódź
	Meighan R., (1993): Socjologia Edukacji , Toru
	Szymański M., (1996): Selekcyjne funkcje szkolnictwa a struktura społeczna,, Warszawa
Literatura uzupełniająca	R. Leppert, Z. Melosik, B. Wojtasik, (red) (2005): Młodzie wobec (nie)go cinnej przyszłości,, Wrocław
	A. Gromkowska-Melosik, M.J. Szymański (red.), (2014): Nierówno i edukacja. Trajektorie sukcesu i marginalizacji., Poznań
	Łobicki W., (2002): Ukryty program w edukacji: między niewiedzą a manipulacją , , Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>socjoterapia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposa enie studenta w wiedz o zasadach panuj cych w danej grupie społecznej, nauk reguł i norm, poznanie emocji sposobów ich wyra ania oraz lepsze poznanie siebie i innych ludzi. Ponadto, socjoterapia uczy nowych mechanizmów radzenia sobie oraz nowych sposobów my lenia co skutkuje pozytywnym obrazem własnej osoby oraz wzmocnieniem pewno ci siebie.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawow wiedz o procesach poznawczych, warunkach ich funkcjonowania. Rozumie poj cie rodowiska społecznego i jego wpływ na zachowania jednostek, grup i społeczze stw.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proces wychowania. Ma zaawansowan wiedze na temat relacji pomi dzy przymusem a swobod . Zna istot wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, style i wychowania jak i czynniki istotne dla współczesnego wychowania.		K_W01	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedze na temat diagnozy psychopedagogicznej, zasad pracy i współczesnych metod pracy z dzieckiem przejawiaj cym specjalne potrzeby edukacyjne.		K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wychowania i ksztalcenia, ich wielorakich naukowych podstaw.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa metodyk oddziaływa w rodowisku otwartym, dobiera oraz stosowa wła ciwe dla rodowiska oddziaływania metodyczne; umiej tnie planowa współpracę ze rodowiskiem wychowawczym wychowanka.		K_U03	
	2	EP5	Student potrafi analizowa i stosowa diagnoz psychopedagogiczn , stosowa diagnoz nieprzystosowania społecznego, analizowa i stosowa diagnoz osób zagro onych i nieprzystosowanych społecznie.		K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do: wiadomych działań pedagogicznych w środowisku społecznym; podejmowania wyzwań zawodowych w postaci poszukiwania nowych metod i form własnej pracy; inicjowania współpracy ze środowiskiem w celu wspólnotowych działań profesjonalnych oraz nabywania nowej wiedzy.	K_K06		
	2	EP7	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. Właściwego projektowania i realizowania zadań pedagogicznych.	K_K08		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>socjoterapia</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Cechy współczesnego społeczeństwa - relacja środowisko-jednostka, jednostka - środowisko. Wielorakie źródła informacji.				4	2	0
2. Istota, pojęcie, cele i zadania socjoterapii.				4	2	0
3. Pojęcie i obszary zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży.				4	2	0
4. Diagnoza w socjoterapii. Jak rozpoznać dziecko krzywdzone?				4	3	0
5. Metody, techniki i zasady prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.				4	3	0
6. Organizacja warsztatu socjoterapeuty.				4	2	0
7. Cechy rodziny dysfunkcyjnej- jak pomóc dziecku?				4	1	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych; metody diagnozowania zachowania dziecka. Predyktory zaburzeń .				4	3	0
2. Praca socjoterapeutyczna z grupami .				4	2	0
3. Role grupowe w socjoterapii. Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych ? prowadzenie zajęć .				4	3	0
4. Analiza metod, technik i narzędzi w pracy socjoterapeuty.				4	2	0
Metody kształcenia	projekcje multimedialne, wykład, wiczenia, warsztaty, konwersatoria					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIMUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa z wiczeń obejmuje średni arytmetyczny z ocen za: Aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie projektu wynikającego z tematyki zajęć .</b> <b>Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z kolokwium.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z kolokwium 50%, projekt 50%.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	socjoterapia			Nieobliczana	
	4	socjoterapia [wykład]		zaliczenie z ocen		

4	socjoterapia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
---	--------------------------	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Wilk M. (2014): Diagnoza w socjoterapii, GWP, Gdańsk
	Grudziewska E. (red.) (2015): Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. I i II, DIFIN Spółka Akcyjna, Warszawa
	Jankowiak B. (red.) (2013): Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno - pedagogicznej, UAM, Poznań
	Sawicka K. (1998): Socjoterapia, CMPP MEN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jagiela J. (2009): Socjoterapia w szkole, Rubikon, Kraków
	Sieczyszczńska D. (2005): Praca w wietlicy z elementami socjoterapii, Korepetytor, Płock

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>17</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_72N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	5
		warsztaty	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z ogólną wiedzą na temat stresu i wypalenia zawodowego, metodami zapobiegania zaburzeniom stresowym wśród pedagogów resocjalizujących. Przygotowanie studenta w umiejętności radzenia sobie ze stresem.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Nie stawia się wymagań wstępnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela; rolę zawodów nauczyciela, program wewnętrzny, etyki, odpowiedzialność prawną, doskonalenie zawodowe. Zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych.			K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie na zaawansowanym poziomie znaczenie i cel pracy opiekuńczo-wychowawczej; ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej oraz ochrony zdrowia psychicznego.			K_W16 K_W24
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planować własny rozwój i rozwój innych osób, realizować własne uczenie się przez całe życie, radzi sobie ze stresem i stosować strategie radzenia przez wyzwanie napotykanymi trudnościami.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.			K_K08
	2	EP5	Jest gotowy do zachowywania się w sposób profesjonalny poprzez odpowiedzialne pełnienie roli zawodowej; autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym, samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej i wykorzystywanie jej do analizy zdarzeń pedagogicznych.			K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej</b>						

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Asertywno nauczyciela. Budowanie postawy asertywnej.</b>			6	5	0
2. <b>Rozwi zywanie konfliktów. Style porozumiewania si w sytuacjach konfliktowych.</b>			6	5	0
3. <b>Indywidualne strategie radzenia sobie ze stresem</b>			6	5	0
Forma zaj : <b>warsztaty</b>					
1. <b>Wypalenie zawodowe - przyczyny, przejawy, konsekwencje</b>			6	1	0
2. <b>Specyfika pracy pedagoga resocjalizuj cego - czynniki stresogenne.</b>			6	2	0
3. <b>Teoria zasobów. S.Hobfolla. Zasoby wewn trzne i zewn trzne pedagoga resocjalizuj cego</b>			6	2	0
4. <b>Strategie radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi, sytuacjami konfliktowymi</b>			6	2	0
5. <b>Techniki i strategie radzenia sobie ze stresem w zawodzie pedagoga resocjalizacyjnego</b>			6	4	0
6. <b>Wsparcie psychologiczne dla pedagogów resocjalizuj cych. Superwizja.</b>			6	2	0
7. <b>Znaczenie higieny psychicznej w pracy pedagoga resocjalizuj cego</b>			6	2	0
Metody kształcenia	<p><b>Wykład z prezentacj multimedialn wybranych zagadnie , Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda wiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metody aktywizuj ce (np. burza mózgów).</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest: frekwencja, aktywno , zaanga owanie w formułowanie informacji zwrotnych, przygotowanie konspektu profilaktyki uzale nie</b></p> <p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest: uzyskanie pozytywnej oceny z wicze i pozytywnej oceny z kolokwium</b></p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocen z przedmiotu jest rednia ocen uzyskana z kolokwium o wicze .</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	strategie radzenia sobie z trudno ciami w pracy zawodowej		Arytmetyczna	
	6	strategie radzenia sobie z trudno ciami w pracy zawodowej [warsztaty]	zaliczenie z ocen		
6	strategie radzenia sobie z trudno ciami w pracy zawodowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Grzegorzewska M., Stres w zawodzie nauczyciela, wyd. UJ, Kraków 2006. :				
	Kretschmann R. (2004), Stres w zawodzie nauczyciela, Gda sk: GWP :				
	Mastalerz-Migas A, Steciwko A. Stres oraz wypalenie zawodowe Jak rozpoznawa , zapobiega i leczy , wyd. Elsevier, Wrocław 2012 :				
	S k H., Wypalenie zawodowe u nauczycieli. Uwarunkowania i mo liwo ci zapobie-gania [w:] Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobieganie, red. H. S k, Warszawa 2004 :				
Literatura uzupełniaj ca	Ogi ska-Bulik J., Juczy ski Z. ( 2008), Osobowo , stres a zdrowie, Gda sk: GWP :				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3362_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:						
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu: <b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>						
Wymagania wst pne: <b>Brak wymaga</b>						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce</b>			
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. 1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przełomnych w zakresie zapewnienia bezpiecze stwa i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy					1	1
4. 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro e ., podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	(2022): Kodeks pracy - tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :				
	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa :				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń z zakresu BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin :				
Literatura uzupełniająca	(2022): ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym - tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :				
	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Torbonus, Tarnobrzeg :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>5</b>	<b>5</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>0</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_77N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KATARZYNA SITEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KATARZYNA SITEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika</b>					
Wymagania wst pne:		<b>podstawowa wiedza o rodowisku, posiada umiej tno uczenia si , potrafi współdziała w grupie</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce</b>			<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa pracy</b>			<b>K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Ogólne informacje o bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe)					1	1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).					1	1	1
Metody kształcenia		<b>kurs e-learningowy</b>					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2016): Kodeks Pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenia Rektora US dotyczące BHP i Ppo, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>2</b>		<b>2</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>0</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ2362_101N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>				
	2	EP4	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>				
	3	EP5	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>				
	2	EP6	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>				
	3	EP7	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_53N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA MURAWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA MURAWSKA , dr BERNARD SACK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot jest pomy lany, jako wprowadzenie w podstawy wiedzy o wychowaniu pojmowanym zarówno, jako istotne zjawisko ycia społecznego i trwały element kultury społeczne stw, jak te , jako wa na dziedzina społecznej praktyki podlegaj cej odpowiedniej kontroli i organizacji. Z uwagi na zło ono wychowania, jako zjawiska społecznego, jak te wieloaspektowo jego opisu i analizy studenci poznaj ró ne stanowiska teoretyczne, z punktu widzenia, których wychowanie jest badane i rozpatrywane, a wiedza o nim - budowana i systematyzowana. Ponadto stworzone b d warunki do nabywania umiej tno ci projektowania i realizowania procesu wychowania w zró nicowanych rodowiskach oraz do rozwoju prospołecznych postaw</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna elementarny systemu poj niezbdnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w ró nych warunkach społecznych i w ró nej skali;		K_W01 K_W20 K_W23 K_W24	
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbdne do jego wyst powania, przebiegu, uwarunkowa i skutków,		K_W01 K_W17 K_W20	
	3	EP3	zna, porównuje i analizuje ró ne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane s i rozwijane ró ne pogl dy,		K_W05 K_W06 K_W13 K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	podejmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczno w działaniu wychowawcy, argumentuj c własne stanowisko.		K_U01 K_U05	
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,		K_U01 K_U05	
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadcz ,		K_U07 K_U16	

kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawc	K_K03 K_K06
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk - zachowa ;	K_K08
	3	EP9	jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z okre leniem celów oraz do realizacji celów stosuj c metody i formy wychowania.	K_K06 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: teoretyczne podstawy wychowania				
Forma zaj : wykład				
1. 1. Koncepcja człowieka a teoria i praktyka wychowania		1	2	0
2. 2. Dynamizmy rozwoju człowieka (koncepcja Stefana Kunowskiego)		1	2	0
3. 3. Podmiotowo jako wychowanka jako warto , cel i warunek wychowania		1	2	0
4. 4. Sposoby rozumienia wychowania i odmiany pseudowychowania		1	2	0
5. 5. Proces wychowania i jego składniki		1	2	0
6. 9. Społeczne i kulturowe konteksty wychowania		1	2	0
7. 10. ródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania		1	3	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Metody, formy i rodki wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw		1	3	0
2. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej		1	3	0
3. Warunki skuteczno ci wychowania. pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole		1	4	0
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniego tekstu, w. przedmiotowe). W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedz z tematyki wykładów i wicze oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. wiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedz z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; wiczenia zaliczenie z ocen na podstawie obecno ci i aktywno ci merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiej tno ci komunikacyjnych. Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie redniej wa onej tzn. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywniu zada problemowych), 10% obowi zkowo i rzetelno ; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowo do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtworzenie i próba interpretacji tre ci poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie si do w skiego zbioru ródła bez mo liwo ci własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	teoretyczne podstawy wychowania		Wa ona	
	1	teoretyczne podstawy wychowania [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	1	teoretyczne podstawy wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	Górniewicz J. (1996): Teoria wychowania. Wybrane problemy. :				
	Gurycka A. (1981): Struktura i dynamika procesu wychowania. :				
	Konarzewski K. (1993): Podstawy teorii oddziaływa wychowawczych. :				
	Kwieci ski Z., liwerski B (2003): Pedagogika :				
	Łobocki M. (2003): Teoria wychowania w zarysie :				
	Miller R. : Proces wychowania i jego wyniki :				
	Olbrycht K. (2007): O roli przykładu, wzoru, autorytetu i mistrza w wychowaniu osobistym :				
	liwerski B. (1998): Współczesne teorie i nurty wychowania :				
	liwerski B. (2008): Pedagogika :				
Tchorzewski A. (1993): Wychowanie w kontek cie teoretycznym. :					
Literatura uzupełniają ca	Dudzikowa M. Czerepaniak-Walczak M. (2006): Wychowanie. Poj cia, procesy, konteksty, :				
	Gordon T. (1992): Wychowanie bez pora ek. :				
	Melosik Z., Szkudlarek T (2009): To samo , kultura i edukacja :				
	liwerski B. (2001): Program wychowawczy szkoły :				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_71N</b>			
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	6	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zało eniami i uzasadnieniem stosowania psychoterapii w resocjalizacji. Rozwijanie umiej tno ci i kompetencji stosowania psychoterapii w resocjalizacji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw psychologii ogólnej, klinicznej oraz pedagogiki resocjalizacyjnej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz pozwalaj c mu w uzasadnionej sytuacji organizowanie pomocy psychoterapeutycznej osobom podlegaj cym procesowi resocjalizacji</b>		<b>K_W07 K_W12</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi planowa i organizowa pomoc psychoterapeutyczn dla wychowanków podlegaj cych oddziaływaniom resocjalizacyjnym</b>		<b>K_U06 K_U15</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest przygotowany do podejmowania w procesie resocjalizacji współpracy z psychoterapeutami</b>		<b>K_K02 K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie, cele i podstawowe nurty w psychoterapii</b>					5	4	0
2. <b>Psycho społeczne uwarunkowania gotowo do zmiany wyznaczaj ce efektywno terapii i resocjalizacji</b>					5	4	0
3. <b>Etapy oraz czynniki lecz ce w procesie psychoterapii</b>					5	4	0
4. <b>Terapia traumy w procesie resocjalizacji nieletnich</b>					5	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Terapia zaburze osobowo ci w oddziaływaniach resocjalizacyjnych</b>					5	4	0
2. <b>Terapia uzale nie i jej zastosowanie w resocjalizacji</b>					5	4	0
3. <b>Terapia sprawców i ofiar przemocy, w tym przest pstw seksualnych</b>					5	4	0

4. Aspekty etyczne i efektywno oddziaływa terapeutycznych w resocjalizacji		5	3	0	
Metody kształcenia	<b>wiczenia - prezentacja przygotowana przez studenta, Wykłady - metoda prezentacji multimedialnej, wiczenia - metoda dyskusji, Wykłady - omawianie i wyja nianie zagadnie problemowych</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego z tre ci przekazanej na wykładzie oraz samodzielnie przyswojonej literatury przedmiotu.</b>				
	<b>wiczenia - ocena przygotowanej przez studenta prezentacji tematycznej oraz aktywno ci merytorycznej w dyskusji problemowej prowadzonej przez nauczyciela na zaj ciach.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i egzaminu</b>					
<b>Wykład - ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie.</b>					
<b>ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie</b>					
<b>ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie</b>					
<b>ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie</b>					
<b>ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych		Arytmetyczna	
	5	terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Czabała Czesław (2013): Czynniki lecz ce w psychoterapii, PWN, Warszawa				
	Grzesiuk Lidia (2006): Psychoterapia. Teoria., Enetea, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Rollnick Stephen, Miller Wiliam (2017): Dialog motywuj cy. Jak pomóc ludziom w zmianie, WUJ, Kraków				
	Chojecka Jana, Muskała Maciej (2021): Gotowo do zmiany w resocjalizacji, UAM, Pozna				
	Herman Judit (1998): Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi, GWP, Gda sk				
	Kowalczyk Małgorzata (2012): Zabójcy seryjni i seksualni oraz mo liwo ci ich resocjalizacji, "Resocjalizacja Polska" nr 13, Warszawa				
	Opora Robert (2019): Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, PWN, Warszawa				
	Szczepkowski Jacek (2010): Terapia młodzie y z problemem narkotykowym. Podej cie skoncentrowane na rozwi zaniach, Akapit, Toru				
	Witkowski Tomasz (2018): Psychoterapia bez makija u. Rozmowy o terapeutycznych niepowodzeniach, Warszawa				
	Wojciechowska-Pastwa Beata (2013): Psychopaci sprawcy przest pstw seksualnych, UG, Gda sk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>57</b>	<b>0</b>			

Studiowanie literatury	45	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>The pedagogy of solitude (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_104N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA MURAWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA WAŁEJKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z pozytywnym znaczeniem samotno ci dla rozwoju i spełnienia osobowego. Rozwijanie umiej tno ci i kompetencji radzenia sobie z objawami samotno ci i osamotnienia.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zało enia pedagogiki samotno ci			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si j zykami obcymi na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego;			K_U12	
	2	EP3	potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu pedagogiki samotno ci w resocjalizacji i pracy z młodzie niedostosowan społecznie			K_U05	
	3	EP4	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiada si na temat samotno ci i osamotnienia. Potrafi zaproponowa techniki radzenia sobie w sytuacjach identyfikacji objawów samotno ci w ród młodzie y i dzieci			K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych zwi zanych z pedagogik samotno ci. Potrafi zachowywa si w sposób profesjonalny i odpowiedzialny w zwi zku z do wiadczanymi problemami samotno ci i osamotnienia przez dzieci i młodzie a tak e osoby dorosłe.			K_K01 K_K02 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>The pedagogy of solitude</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. The universal experience of aloneness and some of its sources/ <b>Powszechne do wiadzenie samotno ci i niektóre jego ró dła</b>					4	3	0
2. Loneliness and solitude: the distinction/ <b>Osamotnienie a samotno : rozró nienie</b>					4	2	0

3. The contemporary world and a syndrome of ?massive distraction? / wiat współczesny a syndrom ?masowego rozproszenia?	4	2	0
4. The role of solitude in supporting personal development / Znaczenie samotno ci dla rozwoju osobowego	4	2	0
5. The role of solitude in optimizing relationships: solitude as a condition of mature love/ Samotno a optymalizacja relacji: samotno jako warunek dojrzałej miłości	4	2	0
6. The implementation of some good solitude practice into education and self-formation/ Wykorzystanie pewnych ?dobrych praktyk? samotno ci w edukacji i samowychowaniu	4	4	0

Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny prowadzony w j zyku angielskim</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>esej w j zyku polskim lub angielskim/albo "pamiętnik" dokumentujący introspekcję towarzyszącą okresowej rezygnacji z dostępu do mediów</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena z pracy pisemnej jest oceną końcową z przedmiotu.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	The pedagogy of solitude		Ważona	
	4	The pedagogy of solitude [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	D. Marchant, Pause every day..., 2018 :		
	H. Sunim, The things you can see only when you slow down, 2012 :		
	M. Wałęjko, Osobno i razem. Personalistyczne wychowanie do samotności i wspólnoty, Szczecin 2016 :		
	R. Pawłowska, E. Jundziłł, Pedagogika człowieka samotnego, Gdańsk 2006 :		
	T. Merton, Twórcza cisza, „Życie Duchowe” nr 31, 2002 Lato :		
	Zrozumie samotność. Studium interdyscyplinarne, red. P. Domeracki, W. Tyburski, Toruń 2006 :		

Literatura uzupełniająca	P. Tillich, Osamotnienie i odosobnienie, „Znak” 1991, nr 4. :		
	V. Albisetti, Dobrodziejstwo samotności. Tysiąc powodów, aby dobrze się poczuć ze sobą samym. Kielce 1999. :		

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>twórcza resocjalizacja (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_66N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z zakresem teoretycznej wiedzy na temat zało e koncepcji twórczej resocjalizacji, zasad i form oddziaływa wychowawczych <b>Umiej tno ci:</b> nabycie umiej tno ci przez studentów organizowania i posługiwania si w praktyce formami twórczej resocjalizacji <b>Kompetencje społeczne:</b> u wiadomienie studentom warto ci pedagogicznej wynikaj cej z twórczej postawy wychowawcy oraz korzy ci wynikaj cych ze stosowania metod twórczego oddziaływania w pracy wychowawczej				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo zagadnie z przedmiotów:</b> <b>Pedagogika resocjalizacyjna,</b> <b>Problemy niedostosowania społecznego</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , zasad i procedur stosowanych w ró nych obszarach działalno ci resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywno ci twórczej		K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opieku czych i resocjalizacyjnych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działa na rzecz cało yciowego uczenia si		K_U02 K_U03 K_U04 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania do aktywno ci twórczej; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa twórczych zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej		K_K04 K_K06 K_K07 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>twórcza resocjalizacja</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zało enia teoretyczne koncepcji twórczej resocjalizacji				4	4	0
2. Dialogiczne spotkania w procesie twórczej resocjalizacji				4	3	0

3. Fotografia w procesie twórczej resocjalizacji		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Integracja w twórczej resocjalizacji		4	2	0	
2. Fotografia w resocjalizacji - aspekty techniczne i estetyczne		4	4	0	
3. Od autorefleksji do autoportretu w twórczej resocjalizacji		4	4	0	
4. Twarze i maski - arteterapeutyczne aspekty fotografii		4	3	0	
5. Społeczno jako forma pracy z grup w twórczej resocjalizacji		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>Metoda projektów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, Film</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci oraz oceny z wykonanej prezentacji i przygotowania pokazów przewidzianych w programie</b> <b>Wykład- ocena na podstawie frekwencji oraz egzaminu ustnego.</b> <b>Prawidłowa odpowied na:</b> <b>3 pyt. - bdb</b> <b>2i 3/4- db+</b> <b>2-2 i 1/2 - db</b> <b>1i 3/4 - dost+</b> <b>1 i 1/2 - dost.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu- 50% oceny z wykładu, 50% oceny z wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	twórcza resocjalizacja		Wa ona	
	4	twórcza resocjalizacja [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	twórcza resocjalizacja [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	H. Kupiec : Warsztaty fotograficzne jako forma twórczej resocjalizacji				
	Konopczy ski M. (2006): Metody twórczej resocjalizacji, Wyd. PWN, Warszawa				
	Konopczy ski M. (2006): Teoretyczne podstawy metodyki kulturotechnicznych oddziaływa resocjalizacyjnych wobec nieletnich. Zarys koncepcji twórczej resocjalizacji, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa				
	M. Konopczy ski (1996): Twórcza resocjalizacja, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	B. M. Nowak (2010): Problemy współczesnej resocjalizacji, Warszawa				
	E. J. Konieczna (2003): Arteterapia w teorii i praktyce, Oficyna Wyd. "Impuls", Kraków				
	K. J. Szmidt (2005): Pedagogika twórczo ci, Wyd. GWP, Sopot				
	M. Jagiełło (2012): Spotkania, które zmieniaj , Wydawnictwo Impuls, Kraków				
	W.R. Miller, S. Rollnick (2014): Dialog motywuj cy : jak pomóc ludziom w zmianie, Wyd. UJ, Kraków				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty pracy kuratora s dowego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ POPEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAWEŁ POPEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o strukturze i funkcjach kurateli s dowego, a tak e umiej tno ci stosowania metod i form pracy stosowanych w praktyce resocjalizacyjnej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo zagadnie z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz diagnozy w resocjalizacji.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student wie na czym polega specyfika pracy kuratora s dowego. Wymienia i opisuje cele, zadania i metody pracy kuratora s dowego.</b>		<b>K_W03 K_W10 K_W21</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi organizowa oddziaływania resocjalizacyjne z wykorzystywaniem metod z warsztatu pracy kuratora s dowego</b>		<b>K_U03 K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy do samodzielnego projektowania oddziaływa resocjalizacyjnych z wykorzystaniem metod pracy kuratora s dowego oraz podejmowania krytycznej refleksji nad ich efektywno ci .</b>		<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Liczba godzin zaj	
					Semestr	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>warsztaty pracy kuratora s dowego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Idea probacji w systemie resocjalizacji</b>			3	2	0	
2. <b>Cele i zadania oraz warunki ich realizacji w pracy kuratora s dowego</b>			3	2	0	
3. <b>Struktura i funkcjonowanie kuratorskiej słu by s dowej</b>			3	4	0	
4. <b>Cele i metody diagnozowania w pracy kuratorów s dowych</b>			3	2	0	
5. <b>Psycho-społeczne uwarunkowania efektywno ci pracy kuratora s dowego</b>			3	3	0	
6. <b>Kuratorskie o rodki pracy z młodzie - cele, organizacja i formy pracy, metody</b>			3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Metody pracy kuratora s dowego z osobami uzale nionymi od rodków psychoaktywnych		3	2	0	
2. Metody resocjalizacji sprawców przemocy stosowane w pracy kuratora s dowego		3	2	0	
3. Metody grupowych oddziaływa resocjalizacyjnych w pracy kuratora s dowego		3	2	0	
4. Cechy osobowo ci oraz kompetencje zawodowe kuratora s dowego		3	2	0	
5. Stosowanie metody indywidualnego przypadku w pracy kuratora s dowego		3	1	0	
6. Stosowanie metody kontraktu w pracy kuratora s dowego		3	1	0	
Metody kształcenia	<b>Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjno-informacyjny</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i kolokwium ustnego</b> <b>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny za aktywno na zaj ciach oraz przygotowanej prezentacji.</b> <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na kolokwium.</b> <b>ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium</b> <b>ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium</b> <b>ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium</b> <b>ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztaty pracy kuratora s dowego		Arytmetyczna	
	3	warsztaty pracy kuratora s dowego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	warsztaty pracy kuratora s dowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bałandynowi Andrzej (2015): Probacyjna sprawiedliwo karz ca, Wolter Kluwer, Warszawa				
	Jedynak Tadeusz, Stasiak Krzysztof (2008): Zarys metodyki pracy kuratora s dowego, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Konopczy ski Marek, Kwadrans Łukasz, Stasiak Krzysztof (2016): Polska kuratela s dowa na przełomie wieków. Nadzieje, oczekiwania, dylematy, Impuls, Kraków				
	Lewicka-Zelent (2013): Uwarunkowania gotowo ci nieletnich do zado uczynienia w paradygmacie sprawiedliwo ci naprawczej, UMCS, Lublin				
	Ostrihanska Zofia, Greczuszkin Aneta (2000): Praca z indywidualnym przypadkiem w nadzorze kuratora rodzinnego, Norbertinum, Lublin				
	Paszkievicz Aneta (2006): Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora s dowego, Norbertinum, Lublin				
	Wirkus Łukasz (2017): Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów s dowych, Adam Marszałek, Toru				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>25</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_63N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze sposobami doskonalenia umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych niezbd nych do prowadzenia efektywnych oddziaływa resocjalizacyjnych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo zagadnie z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi uzasadni potrzeb doskonalenia posiadanych przez wychowawc resocjalizuj cego umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych. Zna sposoby doskonalenia umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych.		<b>K_W03 K_W08 K_W09 K_W15</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa metody ukierunkowane na rozwijanie umiej tno ci zawodowych wychowawcy resocjalizuj cego.		<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest zmotywowany do samodoskonalenia w zakresie posiadanych kompetencji wychowawczych i terapeutycznych.		<b>K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Liczba godzin zaj	
					Semestr	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Cechy osobowo ci i kompetencje wychowawcy resocjalizuj cego</b>			3	2	0	
2. <b>Osi ganie gotowo ci do konstruktywnej zmiany w procesie resocjalizacji</b>			3	3	0	
3. <b>Dialog motywuj cy w terapii i resocjalizacji</b>			3	2	0	
4. <b>Diagnozowanie potrzeb rozwojowych i zaburze psychicznych młodzie y</b>			3	2	0	
5. <b>Nurty psychoterapii w resocjalizacji</b>			3	2	0	
6. <b>Metody terapii grupowej w resocjalizacji</b>			3	2	0	
7. <b>Metody twórczej resocjalizacji</b>			3	2	0	

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Umiej tno ci komunikacyjne wychowawcy resocjalizuj cego		3	2	0	
2. Umiej tno motywowania do wprowadzania konstruktywnych zmian		3	2	0	
3. Umiej tno relaksacji i medytacji w pracy wychowawczej i terapeutycznej		3	2	0	
4. Doskonalenie umiej tno ci mediacyjnych i negocjacyjnych w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego		3	2	0	
5. Umiej tno okazywania empatii i asertywno przez wychowawc resocjalizuj cego		3	2	0	
6. Zachowania asertywne w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego		3	1	0	
7. Umiej tno reagowania w sytuacji kryzysowej przez wychowawce resocjalizuj cego		3	2	0	
8. Umiej tno ci interpretacyjne oraz krytycznego my lenia w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjno-informacyjny</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu. Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno i aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie prezentacji tematycznej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnej odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych		Nieobliczana	
	3	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Kupiec Hubert (2021): Dialog i aktywizacja w rozwijaniu kompetencji pedagogicznych studentów resocjalizacji, Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Sztander Wanda (1999): Rozmowy, które pomagaj , Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Alberti R., Michael E. (2020): Asertywno . Siegaj po to, czego chcesz nie rani c innych, GWP, Sopot				
	Dobi ska Gabriela, Cie likowska-Ryczko Angelika (2019): Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu edukacji i terapii, Uniwersytet Łódzki, Łód				
	Goleman David (1997): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna				
	Hauk Diemut (2004): Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieza. Poradnik do trennigu mediacji, Jedno , Kielce				
	Rollnick S., Miller W.R. (2014): Dialog motywuj cy, WUJ, Kraków				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>37</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_73N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA ZI CIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Ukazanie procesu przygotowania wychowanków placówek resocjalizacyjnych do samodzielno ci yciowej zarówno podczas pobytu w instytucji zamkni tej jak i wspieranie tego procesu po opuszczeniu przez młodzie wspomnianych o rodków; zapoznanie z metodami i formami rozwijania samodzielno ci podopiecznych w placówkach resocjalizacyjnych jak i poznanie mo liwych form instytucjonalnego wsparcia usamodzielnianych wychowanków. Kształtowanie umiej tno ci planowania oddziaływa podejmowanych w ramach przygotowywania wychowanków do samodzielno ci yciowej.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowej wiedzy na temat resocjalizacji nieletnich niedostosowanych społecznie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student na i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje, proces, struktur , wła ciwo ci i dynamik wychowania; przygotowywania człowieka do samodzielno ci yciowej.		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na temat metod pracy z osobami charakteryzuj cymi si zaburzeniami w zachowaniu oraz trudno ciami w uczeniu si .		<b>K_W04</b>	
	3	EP3	Student zna i rozumie na podstawowym poziomie metody usamodzielniania wychowanka		<b>K_W09</b>	
	4	EP4	Student zna i rozumie na zaawansowanym poziomie metodyk oddziaływa resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym.		<b>K_W10 K_W14</b>	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi analizowa metodyk oddziaływa i rozpoznawa sytuacje zagro e w placówkach resocjalizacyjnych, dobiera oraz stosowa wła ciwe dla pedagogiki resocjalizacyjnej metody wspieraj ce proces readaptacji i reintegracji społecznej.		<b>K_U02</b>	
	2	EP6	Potrafi analizowa i podejmowa oddziaływania z zakresu usamodzielniania wychowanka w rodowisku otwartym.		<b>K_U03</b>	
	3	EP7	Potrafi planowa oraz organizowa prac indywidualn i w grupie; współdziała w interdyscyplinarnych zespołach pełni c ró ne role.		<b>K_U08</b>	

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.	K_K08	
	2	EP9	Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych, współpracy ze specjalistami i instytucjami.	K_K06	
	3	EP10	Student jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny poprzez pogb ianie swojej wiedzy oraz rozwijanie swoich umiej tno ci zawodowych.	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych					
Forma zaj : wykład					
1. Poj cie samodzielno ci i usamodzielniania/usamodzielnienia			6	3	0
2. Trudno ci w usamodzielnieniu si wychowanka placówki resocjalizacyjnej (kontekst osobowo ciowy, zaburze psychicznych, uzale nie , kompetencji społecznych, strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych)			6	3	0
3. Przygotowanie wychowanków do samodzielno ci yciowej w placówce resocjalizacyjnej ? ograniczenia, trudno ci, bariery			6	4	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Metody i formy oddziaływa wychowawczych zmierzaj cych do rozwijania w ród wychowanków samodzielno ci yciowej			6	5	0
2. Metody i formy usamodzielniania wychowanków (Indywidualny Program Usamodzielniania, grupy usamodzielniania, mieszkania chronione, mieszkania socjalne, wsparcie z PCPR)			6	5	0
3. Usamodzielnianie wychowanka placówki resocjalizacyjnej ? projekt indywidualnego przypadku			6	5	0
Metody kształcenia	<p>Wykład z prezentacj multimedialn wybranych zagadnie , Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda wiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje d wi kowe i/lub video, Metody aktywizuj ce (np.: ?burza mózgów?), Praca w grupach.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest przygotowanie projektu usamodzielniania wychowanka placówki resocjalizacyjnej. Projekt obejmuje wiedz z zakresu tematyki omawianej podczas zaj wiczeniowych oraz zaproponowanej literatury przedmiotu;</p> <p>60% - dostateczny (znaczne braki i bł dy merytoryczne w projekcie)  70% - dostateczny plus (wiele bł dów dotycz cych nieadekwatno ci oddziaływa wychowawczych do potrzeb wychowanka)  80% - dobry (pojedyncze bł dy dotycz ce głównie nieadekwatno ci oddziaływa wychowawczych do potrzeb wychowanka)  90% - dobry plus (drobne uchybienia w zaprojektowanych oddziaływaniach wychowawczych wobec wychowanka)  100% - bardzo dobry (brak bł dów merytorycznych w projekcie, wyczerpuj ce zaprojektowanie oddziaływa wobec wychowanka)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to rednia arytmetyczna z wicze i wykładów tj. z projektu i kolokwium ustnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych		Nieobliczana	
	6	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		

6	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
---	---	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Angelika Cieplikowska - Ryczko, Gabriela Dobińska (2019): Wspieranie procesu usamodzielniania byłych wychowanków placówek wychowawczych i resocjalizacyjnych. Do wiadzenia uczestników projektu mieszka treningowych, Nauki o wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne nr 9
	Anna Kieszowska (2011): To samo osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Joanna Rajewska De Mezer (2015): Edukacja i przygotowanie zawodowe wychowanków zakładu poprawczego jako czynnik wspomagający proces ich readaptacji społecznej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Studia Edukacyjne nr 36
	Karina Szafranska (2016): Usamodzielnianie wychowanków w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych, , Resocjalizacja Polska nr 12
	Maciej Muskała (2011): Zakłady poprawcze readaptacyjne – czy nowa szansa readaptacji?, Probacja nr 2
	Michał Kranc (2018): Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Monika Zielińska (2020): Samodzielność i usamodzielnianie wychowanków w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
Literatura uzupełniająca	Czajka B. (2004): Problemy usamodzielnianych wychowanków, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze nr 7
	Kubińska L. (2004): Mieszkanie usamodzielniającej korzystnej formy opieki, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze nr 8
	Rostocka B (2002): Usamodzielnianie wychowanków, Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze nr 9

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-PR-O-I-N-24/25Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP210AIJ3438_94N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA MAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr LIDIA MAREK				
Cele przedmiotu:		Poznanie i zrozumienie istoty pedagogiki jako nauki humanistycznej i społecznej oraz usytuowania pedagogiki w systemie nauk. Opanowanie j zyka nauk o wychowaniu: poj cia i kategorie stosowane w pedagogice i pedagogii. Zrozumienie ródeł nurtów i koncepcji pedagogicznych, posługiwanie si adekwatnymi argumentami krytyki poszczególnych teorii i praktyk. Opanowanie umiej tno ci wypowiedzania si w mowie i pi mie w specjalistycznym j zyku pedagogiki i komunikowania si z innymi podmiotami procesów edukacyjnych				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk		K_W01 K_W06 K_W14 K_W24	
	2	EP2	Zna podstawow terminologi pedagogiczn i jej ródeła		K_W01 K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Umie interpretowa teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywa je do interpretowania zjawisk ycia codziennego		K_U05	
	2	EP4	Potrafi opisa i interpretowa zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej		K_K02 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wprowadzenie do pedagogiki</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa.				1	2	0
2. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje mi dzy pedagogik , filozofi i humanistyk a edukacj , kultur i yciem społecznym.				1	1	0
3. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych.				1	1	0

4. Struktura systemu poj pedagogicznych.		1	1	0	
5. J zyk współczesnej pedagogiki.		1	1	0	
6. Reguły i zasady zwi zane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji.		1	1	0	
7. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji.		1	3	0	
8. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych		1	3	0	
9. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej		1	1	0	
10. Wyzwania współczesnej edukacji		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej.		1	2	0	
2. Podstawowe poj cia pedagogiki.		1	2	0	
3. Szkolne i pozaszkolne rodowisko uczenia si .		1	2	0	
4. Rodzina, szkoła, rodowisko lokalne jako główne o rodki socjalizuj ce.		1	2	0	
5. Podmiotowo jako kategoria pedagogiczna.		1	2	0	
6. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania.		1	2	0	
7. Wst p do my lenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu.		1	2	0	
8. Pal ce problemy w praktyce pedagogicznej - esej		1	1	0	
Metody kształcenia	analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny, w terminie zerowym - pisemny</b> <b>Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie praca pisemna/eseju b d recenzji, aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie zespołowej prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie redniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Arytmetyczna	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Gutek G.L. (2003): Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, GWP, Gdańsk
	Hejnicka - Bezwińska T (2011): Pedagogika ogólna. dyskursy o statusie naukowym i dydaktycznym, Wydawnictwo Naukowego Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz
	liwerski B. (2020): Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Kraków
	liwerski B. (2006): Pedagogika (t. I-V), GWP, Gdańsk
	liwerski B., Kwieciński Z. (red.) (2019): Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czerepaniak-Walczak M. (2006): Pedagogika emancypacyjna, Gdańsk
	Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.) (2007): Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, t. 1-5, GWP Gdańsk, Gdańsk
	Jaworska-Witkowska M., Kwieciński Z. (2011): Nurty pedagogii naukowe, dyskretne, odlotowe, Kraków
	liwerski B. (2010): Myśle jak pedagog, Sopot

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	