

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>antropologia kulturowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2970_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr NATALIA MAKSYMOWICZ MRÓZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. Bogdan Matłowski [vacat]</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie si studentów z problematyk etnologii i antropologii kulturowej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Otwarto na zdobywanie wiedzy z zakresu podobie stw i ró nic kulturowych. Wiedza na temat podstawowych mechanizmów ludzkich zachowa .</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat historii antropologii kulturowej i etnologii			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi opisa aktualnie zachodz ce procesy etniczne w Polsce i Europie			K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo ró nic kulturowych i etnicznych			K_K02 K_K13
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>antropologia kulturowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Historia i główne kierunki antropologii kulturowej.</b>					2	3
2. <b>Procesy etniczne.</b>					2	2
3. <b>Kultura jako system adaptacji do rodowiska biokulturowego.</b>					2	5
4. <b>Wybrane przykłady kultur i zjawisk kulturowych</b>					2	5
Metody kształcenia		<b>wykład</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny na podstawie przygotowanego eseju</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>ocena koordynatora w oparciu o wartość merytoryczną przygotowanego eseju i sposób jego zaprezentowania</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	antropologia kulturowa		Nieobliczana		
	2	antropologia kulturowa [wykład]	egzamin			
Literatura podstawowa	Krawczuk E. (2000): Antropologia kulturowa, Lublin					
	(2005): Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Posem-Zieliński A. (2005): Etniczność. Procesy etniczne, Poznań					
	Wierciński A. (1981): Antropogeneza i ewolucja cywilizacji, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>			
Przygotowanie się do zajęć			<b>0</b>			
Studiowanie literatury			<b>15</b>			
Udział w konsultacjach			<b>10</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>13</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>20</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy zachowa (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEKOWSKI , dr ERNEST TYBURSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z anatomicznymi, fizjologicznymi, ewolucyjnymi oraz genetycznymi podstawami relacji mózg-umysł. Przedstawienie podstaw neuroanatomicznej budowy mózgu i działania zmysłów, mózgowych mechanizmów ruchu i czucia, regulacyjnych funkcji mózgu (sen, czuwanie, łaknienie i pragnienie, rozrodczo ). Zapoznanie z relacjami mózg a pam , uczenie, mowa oraz podstawami anatomofizjologicznymi bólu, stresu, agresji i emocji jak tak e nowoczesnych metod badania mózgu. Przedstawienie zagadnie zwi zanych z wy szymi funkcjami mózgowymi, asymetri funkcjonaln i ró nicami mi dzyplciowymi oraz mechanizmami neuroplastycznoci				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw biologii, chemii				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie neurobiologicznym, jak i psychologicznym		K_W06	
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat psychologicznych, neurobiologicznych uwarunkowa zachowania i jego zaburze , rozumie kontekst mózgowych przyczyn choroby		K_W11	
	3	EP3	rozumie neurobiologiczne przyczyny zachowania człowieka		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu neurobiologii oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów medycznych (neurologicznych, psychiatrycznych		K_U02	
	2	EP5	potrafi okre li znaczenie patologii neuroanatomicznej na zmiany w zachowaniu człowieka w zakresie działalno ci diagnostycznej, leczniczej, orzecznicznej		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo wa no ci i zrozumienie osi gni ró nych kierunków neurobiologii na kształt współczesnej psychologii		K_K03	
	2	EP7	wykazuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z osi gni neurobiologii, neuroanatomii, neuropatologii		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>biologiczne podstawy zachowa</b>			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy relacji mózg - umysł . Wprowadzenie	1	2	
2. Podstawy neuroanatomicznej budowy mózgu i wynikaj cych z niej funkcji (cyto- i mieloarchitektonika, czynno bioelektryczna i neurochemiczna mózgu, rola bariery krew-mózg). Kora mózgu a funkcja mózgu	1	4	
3. Genetyka i ewolucja a biologiczne podstawy zachowania	1	2	
4. Współczesne metody badania mózgu	1	2	
5. Podstawy anatomofizjologiczne zmysłów i ich zaburzenia	1	2	
6. Mózgowe mechanizmy procesów sensorycznych i bólu	1	2	
7. Mózgowe mechanizmy procesów motorycznych	1	2	
8. Mózgowe mechanizmy regulacji istotnych funkcji yciowych (sen i czuwanie, łaknienie i pragnienie)	1	2	
9. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne emocji, agresji, uczu	1	2	
10. Układ nerwowy a stres	1	2	
11. Mózgowa regulacja hormonalna i podstawy mózgowe rozrodczo ci	1	2	
12. Pami – uczenie – zapami tywanie. Relacje fizjologiczne i anatomiczne. Zaburzenia	1	2	
13. Mowa a układ nerwowy. Zaburzenia	1	2	
14. Podstawowe zespoły psychiatryczne i neurologiczne	1	2	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
1. Wprowadzenie do nauk badaj cych zachowanie	1	4	
2. Historyczne i współczesne koncepcje lokalizacji funkcji psychicznych w mózgowiu	1	4	
3. Metody badania układu nerwowego	1	2	
4. Budowa komórki nerwowej i glejowej	1	2	
5. Funkcje komórki nerwowej	1	2	
6. Charakterystyka neuroprzeka ników i ich działania	1	2	
7. Podstawy neuroanatomii	1	2	
8. Mózgowe podło e percepcji wzrokowej	1	2	
9. Mózgowe mechanizmy sterowania systemem ruchowym	1	2	
10. Mózgowe podstawy procesów pami ciowych	1	2	
11. Mózgowe podstawy systemu emocjonalnego	1	2	
12. Mózgowe mechanizmy mowy u człowieka	1	2	
13. Asymetria funkcjonalna mózgowia	1	2	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- wykład</li> <li>- analiza literatury</li> <li>- praca w grupie</li> <li>- przygotowywanie własnych prezentacji</li> </ul>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>- egzamin pisemny w formie testu obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej</b> <b>- pisemne kolokwium w formie testu obejmuj cego wiedz z wicze oraz zalecanej literatury podstawowej, zaliczenie prac pisemnych niezapowiedzianych, aktywno na wiczeniach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>- ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zachowa		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zachowa [wykład]	egzamin		
	1	biologiczne podstawy zachowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Doma ska, Ł., Borkowska, A.B. (2008): Podstawy neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
	Felten, D. (2007): Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera, Elsevier, Wrocław				
	Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (2011): Mózg a zachowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (2006): Mózg a zachowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Ja kowski, P. (2009): Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł?, Wydawnictwo Press & IT, Warszawa				
	Kalat, J. (2006): Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	P chalska, M. (2007): Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu. Tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sadowski, B. (2006): Biologiczne mechanizmy zachowania si ludzi i zwierz t, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Strelau J., Doli ski D. (2008): Psychologia. Podr cznik akademicki, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
	Tomaszewski, T. (1982): Psychologia, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	Walsh, K., Darby, D. (2008): Neuropsychologia kliniczna Walsha, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
Literatura uzupełniaj ca	Damasio, A. (2011): Bł d Kartezjusza. Emocje, rozum i ludzki mózg, Dom Wydawniczy Rebis, Pozna				
	Herzyk, A., K dzielawa, D. (1998): Zwi zek mózg-zachowanie w uj ciu neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
	Łuria, A.R. (1976): Podstawy neuropsychologii, Pa stwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa				
	Łuria, A.R. (1981): wiat utracony i odzyskany. Historia pewnego zranienia, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	Miłner, A.D., Goodale, M.A. (2008): Mózg wzrokowy w działaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Rathus, S. (2006): Psychologia współczesna, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
	Sacks, O. (2008): M czyzna, który pomylił swoj on z kapeluszem, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Pozna				
	Vetulani, J. (2011): Mózg: fascynacje, problemy, tajemnice, Wydawnictwo Homini, Kraków				
	Vetulani, J. (2011): Pi kno neurobiologii, Wydawnictwo Homini, Kraków				
	Wolska, A. (2001): Mózgowa organizacja czynno ci psychicznych. Skrypt dla studentów humanistycznych studiów uniwersyteckich, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
Zimbardo, P. (2002): Psychologia i ycie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>12</b>				
Studiowanie literatury	<b>24</b>				
Udział w konsultacjach	<b>20</b>				

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza cech indywidualnych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr EWA GAJEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAGDALENA LESZKO				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie wiedzy oraz umiejętności zastosowania podstawowych kwestionariuszy osobowości oraz wybranych testów projekcyjnych, nabycie umiejętności prawidłowego (zgodnego z opisem w podręcznikach testowych procedur) przeprowadzania tych badań oraz interpretacji wyników i sporządzania sprawozdania. Nabycie umiejętności pisania opinii psychologicznych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu zasad diagnozy psychologicznej, psychologii różnic indywidualnych oraz psychologii osobowości				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat stosowanych w psychologii narzędzi diagnozy			K_W08
umiejętności	1	EP2	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomości o obowiązkach zachowania i działania zgodnego z etyką zawodową			K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>diagnoza cech indywidualnych</b>						
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>						
1. Kwestionariusze osobowości: podstawy analizy i interpretacji kwestionariuszy: MMPI-2, NEO-FFI, NEO-PI-R, ACL.					5	10
2. Metody projekcyjne: zalecenia dla psychologów przy stosowaniu technik projekcyjnych, stanowisko PTP w sprawie technik projekcyjnych, etyka diagnosty, podstawy interpretacji wybranych testów projekcyjnych: RISB, TAT, TRR.					5	10
3. Zasady sporządzania opinii psychologicznych.					5	10
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, przykłady interpretacji i diagnoz psychologicznych z zastosowaniem omawianych narzędzi, wykonywanie badań zgodnie z procedurami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	obecno na zaj ciach, przygotowywanie si do zaj , przygotowanie prac zaliczeniowych - sporz dzenie opinii psychologicznych, przygotowanie prezentacji grupowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A</b> - student dokladnie opanowal material przedstawiany na zaj ciach i uzupełnil go o wiedz z literatury przedmiotu: posiada wyczerpuj c wiedz z metod diagnostycznych w psychologii, potrafi samodzielnie przeprowadzi badanie psychologiczne i sporz dzi z niego opini integruj c wiedz o pacjencie z ró nych ródeł.</p> <p><b>Dobry plus (db +) (4,5) B</b> - student dosy dobrze opanowal material z metod diagnostycznych, potrafi samodzielnie przeprowadzi badanie psychologiczne i je zinterpretowa , popelnia nieznaczc e bł dy w odtwarzaniu przyswojonego materiału,</p> <p><b>Dobry (db) (4,0) C</b> - student w wystarczaj cym zakresie opanowal material przedstawiany na zaj ciach, ma trudno ci z odpowiedzi na trudniejsze pytania, b d z interpretacj trudniejszych wyników testowych, jednak radzi sobie z wi kszo ci typowych pyta i sytuacji.</p> <p><b>Dostateczny plus (dst +) (3,5) D</b> - student na przeci tnym poziomie opanowal material z metod diagnostycznych, ma trudno ci z odtwarzaniem z pami ci niektórych tre ci prezentowanych na zaj ciach, umie tno ci interpretacji testów i sporz dzania opinii opanowal na przeci tnym poziomie, popelnia pewne bł dy.</p> <p><b>Dostateczny (dst) (3,0) E</b> - student w minimalnym zakresie opanowal material przedstawiany na zaj ciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudno ci z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.</p> <p><b>Niedostateczny (ndst) (2,0) F</b> - student nie opanowal nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zaj ciach z zakresu metod diagnostycznych, nie potrafi w sposób poprawny sporz dzi opinii psychologicznej.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnoza cech indywidualnych		Ważona	
	5	diagnoza cech indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	<p>Braun-Gałkowska, M. (2007): Poznanie systemu rodzinnego., Wydawnictwo KUL, Lublin</p> <p>Butcher, J. i wsp. (2012): MMPI-2, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa</p> <p>Jaworska, A., Matczak, A. (2008): Test Zda Niedokoczonych RISB - polskie normalizacje. , Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa:</p> <p>Martowska, K. (2012): ACL - Lista Przymiotnikowa ACL, Pracownia Testów Psychologicznych., Warszawa</p> <p>Murray, H. (1998): Test Apercepcji Tematycznej. Podr cznik. , Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa</p> <p>Siuta, J. (2009): Inwentarz osobowoci NEO-PI-R, Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa</p>				
Literatura uzupełniaj ca	<p>Stemplewska- akowicz, K. (2011): Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne</p> <p>Stepulak, M., Z. (2014): Współczesne problemy systemu rodzinnego. Diagnoza-Terapia-Profilaktyka , Wy sza Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie</p>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
					W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>28</b>				
Studiowanie literatury	<b>0</b>				
Udział w konsultacjach	<b>24</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>35</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza sprawności poznawczych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA PRACKA				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA PRACKA				
Cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami warsztatu pracy psychologa i nauczenie ich praktycznego stosowania metod psychologicznych (student będzie posiadał umiejętność prawidłowego, zgodnego z opisanymi w podręcznikach testowych procedur, przeprowadzania badań oraz interpretacji ich wyników i sporządzania sprawozdań),</li> <li>- przekazanie wiedzy o zasadach formalnych i etycznych dotyczących przeprowadzania badań testowych</li> <li>- przygotowanie studentów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie diagnozy psychologicznej</li> </ul>				
Wymagania wstępne:		Podstawy psychologii ogólnej i poznawczej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna założenia teoretyczne omawianych testów, ich założenia interpretacyjne oraz zasady stosowania do diagnozy psychologicznej		K_W01 K_W04	
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat stosowanych narzędzi diagnozowania funkcjonowania poznawczego		K_W08	
	3	EP3	student zna i potrafi w praktyce zastosować standardy etyczne testowania psychologicznego		K_W12 K_W15	
umiejętności	1	EP6	potrafi zastosować omawiane narzędzia w praktyce psychologicznej, potrafi obserwować, oceniać i diagnozować funkcjonowanie procesów poznawczo-emocjonalnych jednostki		K_U07 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi samodzielnie zastosować procedur badania, wyraża wnioski, komunikować je w formie opinii, wykazuje odpowiedzialność za przeprowadzone badania		K_K01 K_K05	
	2	EP5	student jest przekonany o zasadniczym znaczeniu i potrzebie profesjonalnego i etycznego podejścia do diagnozowania		K_K09 K_K11	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>diagnoza sprawności poznawczych</b>						
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>						

1. Etyczne i prawne aspekty dotyczące przeprowadzania diagnozy psychologicznej i stosowania testów	3	2			
2. Ogólna charakterystyka narzędzi do badania sprawności poznawczych (trafność, rzetelność, wystandaryzowanie, normalizacja). Wady i zalety zadań testowych	3	2			
3. Skala Matrycy Ravena (wersja standard) do pomiaru inteligencji płynnej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników	3	4			
4. Testy Cattella do pomiaru inteligencji płynnej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.	3	2			
5. Skala Inteligencji D. Wechslera: warunki i procedura badania, podtesty, skale, obliczanie i interpretacja wyników	3	4			
6. Bateria APIS-Z do pomiaru inteligencji skryzalizowanej: warunki i procedura badania, podtesty, obliczanie i interpretacja wyników	3	3			
7. Test Omnibus do pomiaru inteligencji skryzalizowanej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników	3	2			
8. Inteligencja płynna a inteligencja skryzalizowana - relacje pomiędzy nimi	3	2			
9. Przegląd wybranych testów do badania inteligencji u dzieci i młodzieży (Skala Rozwoju Inteligencji IDS; Skala Inteligencji Stanford-Binet 5, Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera)	3	2			
10. Test Rozumienia Słów TRS: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.	3	2			
11. WCST-Test Sortowania Kart z Wisconsin: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.	3	1			
12. Wybrane narzędzia do badania inteligencji emocjonalnej (TRE, PKIE): warunki i procedura badania, sposób obliczania i interpretacji wyników.	3	4			
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza przypadku, dyskusja, zajęcia praktyczne w grupie - przeprowadzanie badań za pomocą narzędzi diagnostycznych, ich obliczanie i interpretowanie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	obecność na zajęciach, przygotowywanie się do zajęć, pozytywne zaliczenie kolokwium				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Bardzo dobry (bdb) (5,0)</b> A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę na omawiane w ramach zajęć tematy z metod diagnostycznych w psychologii,</p> <p><b>Dobry plus (db+) (4,5)</b> B - student dosyć dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, spełnia nieznaczące błędy w odtwarzaniu przyswojonego materiału,</p> <p><b>Dobry (db) (4,0)</b> C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedziami na trudniejsze pytania, błąd z interpretacją trudniejszych wyników testowych, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i sytuacji.</p> <p><b>Dostateczny plus (dst+) (3,5)</b> D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na zajęciach, spełnia pewne błędy.</p> <p><b>Dostateczny (dst) (3,0)</b> E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.</p> <p><b>Niedostateczny (ndst) (2,0)</b> F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza sprawności poznawczych		Ważona	
	3	diagnoza sprawności poznawczych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education (2007): Standardy dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice, GWP, Gdańsk				
	Anastasi, A., Urbina S. (1999): Testy psychologiczne, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa				
	Malczak, A. (1994): Diagnoza intelektu, Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN, Warszawa				
	Strelau J. (red.) (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki t. 1, GWP, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Jaworowska, A., Matczak, A., Fecenec, D. : IDS-2 Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzie y. Podr cznik., Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	Brzezi ski, J., Gaul, M., Hornowska, E., Jaworowska, A., Machowski, A., Zakrzewska, M. (2004): Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych - Wersja Zrewidowana. Renormalizacja, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	Fecenec, D., Jaworowska, A., Matczak, A. : IDS-P Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiek u Przedszkolnym. Podr cznik, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	Jaworowska, A., Matczak, A., (2005): PKIE. Popularny Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej. Podr cznik, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	Jaworowska, A., Szustrowa, T. (2000): TMS-K - Test Matryc Ravena w Wersji Standard - forma Klasyczna, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	Matczak, A., Jaworowska, A., Martowska, K. : TRS-S, TRS-Z Test Rozumienia Słów – Wersja Standard i Wersja dla Zaawansowanych. Podr cznik, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	Matczak, A., Jaworowska, A., Ciechanowicz, A., Sta czak, J. (2006): APIS-Z. Podr cznik, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	Matczak, A., Martowska, K. : CFT 3 Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – Wersja 3 Raymonda B. Cattella i Alberty K.S. Cattell, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	Matczak, A., Piekarska, J. : TRE. Test Rozumienia Emocji. Podr cznik, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
	N cka, E. (2003): Inteligencja. Geneza-Struktura-Funkcje, GWP, Gda sk
	Roid, G. H., Jurek, P., Olech, M., Sajewicz-Radtke, U., Radtke, B.M. : Skala Inteligencji Stanford-Binet 5. Podr cznik diagnosty., Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych, Gda sk
Sta czak, J. (2017): TUS Testy Uwagi i Spostrzegawczo ci Wersja 6/9 – normy dla dorosłych. Podr cznik, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>12</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>elementy psychiatrii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	25	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEMKOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEMKOWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia psychiatrii, psychopatologii, psychologii w odniesieniu do głównych zespołów psychiatrycznych. Omówienie ró nych kontrowersji zwi zanych z zaburzeniami funkcji psychicznych, ich diagnostyk i terapi</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu podstaw biologicznych podstaw zachowania</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie psychiatrycznym jak i psychologicznym			K_W06
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat neuropsychiatrycznych uwarunkowa zaburze zachowania i rozumie kontekst mózgowych przyczyn choroby			K_W11
umiej tno ci	1	EP3	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zaburze psychiatrycznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów			K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychiatrii oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów medycznych			K_U02
	3	EP5	potrafi nabywa i doskonali umiej tno ci w zakresie psychiatrycznej działalno ci diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo wa no ci i zrozumienie osi gni ró nych kierunków neuropsychiatrii na kształt współczesnej psychologii			K_K01
	2	EP7	wykazuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z osi gni neuropsychiatrii; jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj c z wiedzy psychiatrycznej			K_K03 K_K12
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>elementy psychiatrii</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Badanie neuropsychiatryczne		5	2			
2. Zasady neuropsychiatrii		5	2			
3. Klasyfikacja zaburze psychicznych – poj cie zdrowia psychicznego		5	2			
4. Zespoły zaburze psychicznych		5	2			
5. Psychozy schizofreniczne		5	2			
6. Paranoja i reakcje paranoiczne		5	1			
7. Choroby afektywne. nierwice		5	2			
8. Zaburzenia reaktywne i psychiczne w innych chorobach. zaburzenia osobowo ci		5	2			
9. Zaburzenia i choroby psychosomatyczne		5	2			
10. Wybrane zagadnienia seksuologii		5	2			
11. Elementy psychiatrii dzieci cej i młodzie owej		5	2			
12. Upo ledzenie umysłowe		5	2			
13. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego		5	2			
Metody kształcenia		- prezentacja multimedialna - wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia		- egzamin pisemny w formie testu obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		- ocen ko cow stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	elementy psychiatrii		Nieobliczana	
		5	elementy psychiatrii [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		Bilikiewicz, A., Pu y ski, S., Rybakowski, J., Wciórka, J. (2003): Psychiatria, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław				
		Cummings, J., Mega, M. (2005): Neuropsychiatria, Wydawnictwo Urban&Partners, Wrocław				
		Mumenthaler, M., Mattle, H. (2001): Neurologia, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław				
		Rathus, S. (2006): Psychologia współczesna, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
		Strelau, J. (2008): Psychologia, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
		Zimbardo, P. (2002): Psychologia i ycie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca		Mazur, R. (2005): Neurologia kliniczna, Wydawnictwo ViaMedica, Gda sk				
		Walsh, K., Darby, D. (2008): Neuropsychologia kliniczna Walsha, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		25				
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2				

Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>13</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>etyka zawodowa psychologa (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	wykład	30	0	E	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA SZCZE NIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA SZCZE NIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy z zakresu etyki oraz przedstawienie problemów etycznych zwi zanych z prac psychologa badacza i praktyka. Uwra liwienie na problemy pacjenta/klienta. Przygotowanie do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z psychologii ogólnej i umiej tno ci z zakresu komunikacji - prezentacja własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, przy równoczesnym poszanowaniu dla autonomii drugiego człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna podstawowe poj cia z zakresu etyki w zawodzie psychologa			K_W01
	2	EP2	02-rozumie konieczno przestrzegania zasad i norm etycznych w swojej pracy badawczej i działalno ci praktycznej			K_W12
	3	EP3	03-ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w zakresie prawa autorskiego i własno ci intelektualnej			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	04-student potrafi wskaza podstawowe zasady etycznego prowadzenia diagnozy, dokumentacji psychologicznej oraz stosowania testów psychologicznych			K_U02 K_U08 K_U10
	2	EP5	05-potrafi odnosi swoje działania w zakresie udzielania pomocy psychologicznej do uregulowa moralnych i prawnych zwi zanych z wykonywaniem zawodu psychologa			K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	06-ma wiadomo wa no ci poszanowania prywatno ci, autonomii i podmiotowo ci wobec uczestników bada naukowych oraz osób wymagaj cych jego pomocy psychologicznej			K_K07 K_K11
	2	EP8	07-jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj c z wiedzy psychiatrycznej			K_K04 K_K05 K_K09 K_K10
	3	EP9	08-odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy i dostrzega potrzeb ci głęgo poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii			K_K06 K_K08 K_K10
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>etyka zawodowa psychologa</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe poj cia i przedmiot etyki		9	2		
2. Historia etyki w odniesieniu do aktualnych problemów stoj cych przed człowiekiem i psychologiem		9	2		
3. Etyka psychologa a psychologia moralno ci		9	2		
4. Zasady i normy etyczne z zakresu prawa autorskiego i własno ci intelektualnej		9	3		
5. Psycholog jako badacz i nauczyciel akademicki		9	4		
6. Psycholog jako diagnosta (podstawowe zasady etycznego prowadzenia diagnozy; dokumentacja psychologiczna; stosowanie testów psychologicznych w badaniach diagnostycznych; formułowanie orzecze i opinii psychologicznych)		9	4		
7. Psycholog jako specjalista udzielaj cy pomocy psychologicznej (zaufanie; poufno ; warunki naruszenia tajemnicy zawodowej)		9	2		
8. Etyka opieki wobec osób ci ko chorych i umieraj cych (Teoria Bólu Totalnego - C. Saunders; Etapy umierania - E. Kubler-Ross)		9	3		
9. Psycholog jako ekspert ( rodki masowego przekazu; etyka biznesu; Mondragon jako przykład działa etycznych w biznesie)		9	4		
10. Obowi zki i dylematy etyczne psychologa s dowego		9	4		
Metody kształcenia	<b>Dyskusja dydaktyczna zwi zana z tre ciami wykładu., Wykład informacyjny i problemowy, film, reporta , prezentacja multimedialna.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywno na zaj ciach, zdanie egzaminu pisemnego w formie 8 pyta otwartych, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocen ko ców (koordynatora) stanowi ocena z egzaminu pisemnego.</b> <b>Udzielenie odpowiedzi:</b> <b>na 8 pyta to ocena bardzo dobra,</b> <b>na 7 pyta to ocena dobra+</b> <b>na 6 - dobra</b> <b>na 5 pyta to ocena dostateczna+</b> <b>na 4 pytania - dostateczna</b> <b>na 3 lub mniej pyta - ocena niedostateczna</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	etyka zawodowa psychologa		Wa ona	
	9	etyka zawodowa psychologa [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Brzezi ski J., Chyrowicz B, Pozaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (2008): Etyka zawodu psychologa, PWN, Warszawa				
	Strelau, J., Doli ski D. (2008): Psychologia. Podr cznik Akademicki, Tom 1, Rozdz. 3, GWP, Gda sk				
Literatura uzupełniaj ca	Brzezi ska A. I., Toeplitz Z. (red.) (2007): Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychologicznej wobec dzieci i młodzie y, Wydawnictwo SWPS 'Academica', Warszawa				
	Brzezi ski J., Pozniak W. (red.) (1994): Etyczne problemy działalno ci badawczej i praktycznej psychologów, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Pozna				
	Brzezi ski J., Toeplitz-Winiewska M. (red.) (2004): Etyczne dylematy psychologii, Wydawnictwo SWPS 'Academica', Warszawa				
	Brzezi ski J., Toeplitz-Winiewska M. (red.) (2004): Praktyka psychologiczna w wietle standardów etycznych, Wydawnictwo SWPS 'Academica', Warszawa				
	Go kowski J., Pigo K. (red.) (1991): Etyka zawodowa ludzi nauki, Wydawnictwo PAN, Kraków				
	Stepulak M. (2001): Tajemnica zawodowa psychologa, Wydawnictwo KUL, Lublin				
Stepulak M. (red.) (2002): Dylematy etyczno-zawodowe psychologa, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>			

Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>33</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z elementami logiki (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2666_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	20	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADRIANA SCHETZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADRIANA SCHETZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologi filozoficzn , głównymi nurtami filozoficznymi oraz podstawowymi problemami podejmowanymi przez filozofi od staro ytno ci do czasów współczesnych. Dodatkowo studenci przejd krótki kurs podstaw logiki formalnej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wymagana jest ogólna wiedza humanistyczna, umiej tno logicznego my lenia i analizy.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student charakteryzuje główne systemy filozoficzne oraz historyczny kontekst ich narodzin. Przedstawia wpływ filozofii na niektóre obszary kultury (w tym psychologi )</b>		<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Student rozumie i wyja nia znaczenie podstawowych poj filozoficznych</b>		<b>K_W01</b>	
	3	EP3	<b>student rozpoznaje specyfik tocz cych si na gruncie filozofii dyskusji</b>		<b>K_W10</b>	
	4	EP4	<b>student zna podstawy logiki</b>		<b>K_W01</b>	
umiej tno ci	1	EP5	<b>Student potrafi w oparciu o samodzielne lektur tekstu i z wykorzystaniem dost pnych materiałów w wersji elektronicznej przygotowa wypowied na okrelony temat filozoficzny dobieraj c samodzielnie strategi argumentacyjn</b>		<b>K_U03</b>	
	2	EP6	<b>student dyskutuje na tematy filozoficzne, formuje odpowiedzi na krytyk</b>		<b>K_U03 K_U04</b>	
	3	EP7	<b>student potrafi zachowa dyscyplin logiczn w formułowanych przez siebie wypowiedziach</b>		<b>K_U04 K_U05</b>	

kompetencje społeczne	1	EP8	student ma wiadomo wagi połączonych wysiłków dziedzin empirycznych (biologia, psychologia eksperymentalna) i teoretycznych (filozofii) w lepszym rozumieniu człowieka i natury poznania ludzkiego a tym samym w rozwoju kultury	K_K07		
	2	EP9	student jest otwarty na nowe rozwiązania trudnych problemów teoretycznych oraz wykazuje się kreatywności i swobodę formułowania uzasadnienia dla swoich przekonań	K_K01 K_K13		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: filozofia z elementami logiki						
Forma zajęć : wykład						
1. Wprowadzenie do filozofii. Filozofia w strukturze wiedzy. Przedmiot filozofii i jego ewolucja. Metoda filozoficzna w dziejach. Struktura filozofii – dyscypliny filozoficzne. Filozofia w kulturze współczesnej – filozofia a nauka. Problemy i spory filozoficzne. Filozofia w kulturze polskiej.				1	4	
2. Logika i jej przedmiot. Słowo a znaczenie. Definicja i definiowanie. Logika zdań. Prawa logiczne.				1	4	
3. Historia filozofii od starożytności do XIX wieku: Pierwsi filozofowie. Grecki humanizm racjonalistyczny. Systemy etyczne epoki hellenizmu. Starożytna filozofia. Filozofia średniowieczna. Spór o powszechność. Półoś na scholastyka. Filozofia renesansu i reformacji. Wiek klasycyzmu. Filozofia oświeceniowa. Romantyzm i idealizm niemiecki.				1	20	
4. Wprowadzenie do filozofii współczesnej – główne nurty filozofii współczesnej. Filozofia naszych czasów.				1	2	
Forma zajęć : wyczenia						
1. Ogólne wprowadzenie w tematykę zajęć.				1	4	
2. Omawianie na podstawie lektury tekstów zadanych przez wykładowcę wybranych problemów filozoficznych takich, jak: relacja języka do rzeczywistości, poznawalność świata, wolność i konieczność, etyka, relacja między umysłem a ciałem, itp.				1	10	
3. Podstawy logiki formalnej.				1	4	
4. Wnioski i podsumowanie.				1	2	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny streszczanie przygotowanego wcześniej do prezentacji tekstu analiza krytyczna, dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP4,EP7	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na wykładach oraz zdanie egzaminu testowego z całości omówionego materiału zaliczenie z ocen - zaliczenie wicze student otrzymuje na podstawie wyniku testu przeprowadzonego po zakończeniu wicze oraz aktywności podczas zajęć.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Egzamin pisemny składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i wicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia z elementami logiki			Arytmetyczna	
	1	filozofia z elementami logiki [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	1	filozofia z elementami logiki [wykład]		egzamin		

Literatura podstawowa	Hoffe, O. (2011): Historia filozofii
	Hospers, J. (2001): Wprowadzenie do analizy filozoficznej
	Kwiatkowski, T. (1992): Logika ogólna
Literatura uzupełniająca	Mi, A. (1994): Filozofia współczesna. Główne nurty
	Strelau, S., Doliński D. (2008): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP
	Tatarkiewicz, W. : Historia filozofii
	Wojtysiak, J. (2007): Filozofia i życie

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>50</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA SZCZE NIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA SZCZE NIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wied z w zakresie funkcjonowania psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych. Nabycie umiej tno ci do pracy w trudnych warunkach i ukształtowanie odpowiednich predyspozycji/zasobów osobowo ciowych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	01-student ma uporz dkowan wiedz na temat roli psychologa we wczesnej interwencji kryzysowej		K_W07 K_W08	
	2	EP2	02-ma wiedz dotycz c specyfiki psychologicznych działań pomocowych podczas zjawisk kryzysowych		K_W06 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	03-student potrafi ró nicowa zachowania pomocowe charakterystyczne dla wczesnej interwencji psychologicznej od działań ukierunkowanych na pomoc długotrwał		K_U17 K_U18	
	2	EP4	04-potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii w celu analizy problemów z zakresu wczesnej interwencji kryzysowej		K_U14 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	05-jest wiadomy odpowiedzialno ci za profesjonalne przygotowanie do pracy w kontek cie interwencji kryzysowej oraz za podejmowane decyzje w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia		K_K02 K_K06	
	2	EP6	06-jest gotowy do poszerzania własnych kompetencji w teorii i praktyce interwencji kryzysowej		K_K03 K_K07 K_K10	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych						
Forma zaj : wykład						
1. Kryzys - poj cie, definicje, teorie, dynamika				9	6	
2. Podstawy zarz dzania kryzysowego i wczesna interwencja psychologiczna: zadania i warunki realizacji				9	4	

3. Katastrofa, kataklizm, trauma indywidualna i masowa		9	4		
4. Porwanie, terroryzm, walka i PTSD		9	4		
5. Pomoc ołnierzom do wiadczonym stresem pola walki i ich rodzinom		9	4		
6. Psychologia ofiar wydarze losowych i syndrom ocalałego		9	4		
7. Psychologiczna opieka dla pracowników stu b ratowniczych		9	4		
Forma zaj : wiczenia					
1. Interwencje w nast pstwie krytycznych/traumatycznych wydarze : pomoc dla osób ocalałych z katastrofy lotniczej		9	3		
2. Psycholog społeczny jako mediator w kontek cie do wiadcze rozwodowych		9	2		
3. Rola psychologa społecznego podczas interwencji kryzysowej i procedura zakładania niebieskiej karty		9	2		
4. Rola psychologa społecznego w kontek cie migracji i eurosieroctwa		9	2		
5. Pomoc psychologa społecznego w warunkach próby samobójczej i mierci osoby bliskiej		9	3		
6. Psycholog społeczny i pomoc w radzeniu sobie z kryzysem w sporcie		9	3		
Metody kształcenia	wykład problemowy i konwersatoryjny, film, reporta , prezentacja multimedialna, praca w grupach, obserwacja: zaj cia praktyczne w grupie - weryfikacja pogl dów na temat zaobserwowanych zachowa człowieka w sytuacjach zagro e /kryzysów /katastrof				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	aktywno na zaj ciach, opracowanie i prezentacja projektu, który oceniany b dzie pod wzgl dem zakresu wyczerpania tematu, poprawno ci merytorycznej oraz atrakcyjno ci prezentacji; dokonanie obserwacji zachowania ludzi w sytuacji trudnej oraz wyci gniecie wniosków i przedyskutowanie ich na forum grupy;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.</b> Egzamin pisemny składaj cy si z 8 pyta otwartych: udzielenie odpowiedzi na 8 pyta to ocena bardzo dobra; na 7 pyta to ocena dobra+; na 6 - dobra, na 5 pyta - ocena dostateczna+; na 4 - dostateczna; na 3 lub mniej ni 3 pytania - ocena niedostateczna.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych		Arytmetyczna	
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych [wykład]	egzamin		
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Figley, Ch. R., Nash, W. P. (2010): Stres bojowy. Teorie, badania, profilaktyka i terapia, PWN, Warszawa				
	Katra, G., Sokołowska, E. (2010): Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kubacka-Jasiecka, D. (2010): Interwencja kryzysowa: Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Kubacka-Jasiecka, D., Ostrowski T. M. (2005): Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Kubacka-Jasiecka, D., Passowicz, P. (2016): Interwencja kryzysowa: Konteksty indywidualne i społeczne, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca	Brzezi ska, A. I., Matejczuk, J. (2011): Psychologiczne konsekwencje (euro)sieroctwa: Funkcjonowanie rodziny, diagnoza i pomoc, Studia Edukacyjne, Pozna				
	Lemanowicz, P., Daroszewska, T. (2004): Vademecum stresu i pomocy psychologicznej w misjach wojskowych, MON Departament Wychowania i Promocji Obronno ci, Warszawa				
	Włodarczyk, E., Cytlak, I. (2011): Człowiek wobec krytycznych sytuacji yciowych: Z teorii i praktyki pracy socjalnej, Adam Mickiewicz University Press, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>9</b>	
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>21</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>historia my li psychologicznej (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA SZCZE NIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA SZCZE NIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu historii współczesnych nurtów i szkół psychologicznych. Kształtowanie u studentów umiej tno ci krytycznego my lenia wobec przemian psychologii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>01-student ma wiedz na temat kierunków rozwoju psychologii naukowej</b>			<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>02-zna historyczne determinanty powstania psychologii jako samodzielnej dyscypliny naukowej</b>			<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>03-zna głównych przedstawicieli psychologii naukowej i rozumie znaczenie ich działalno ci w rozwoju dyscypliny</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>04-student potrafi wskaza pionierów psychologii naukowej i zaprezentowa ich wkład w rozwój dyscypliny</b>			<b>K_U04</b>
	2	EP5	<b>05-potrafi dostrzec i wskaza ró nice oraz podobie stwa w teoriach i metodach badawczych ró nych kierunków psychologii</b>			<b>K_U01</b>
	3	EP6	<b>06-potrafi okre li znaczenie wcze niejszych wpływów w psychologii na współczesny charakter tej dyscypliny</b>			<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>07-student ma wiadomo wa no ci i zrozumienie wpływu ró nych kierunków psychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w psychologii</b>			<b>K_K03</b>
	2	EP8	<b>08-wykazuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z historycznych osi gni dyscypliny</b>			<b>K_K01</b>
	3	EP9	<b>09-jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj c z jej dorobku historycznego</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>historia my li psychologicznej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Badanie historii psychologii (dane historyczne; czynniki kontestowe; koncepcje historii nauki)</b>		1	2			
2. <b>Wpływ filozofii (znaczenie Kartezjusza; pozytywizm; materializm, empiryzm) i fizjologii (Helmholtz; Weber; Fechner) na powstanie psychologii</b>		1	2			
3. <b>Rozwój psychologii akademickiej (Wundt i badanie wiadomego do wiadczenie; Ebbinghaus i uczenie si ; Brentano i akty psychiczne; Stumpf i fenomenologia)</b>		1	2			
4. <b>Rozwój strukturalizmu (Titchener i wiadome do wiadczenie, introspekcja)</b>		1	2			
5. <b>Prekursorzy funkcjonalizmu (Darwin; Galton) i rozwój funkcjonalizmu (James i The Principles of Psychology)</b>		1	2			
6. <b>Psychologia stosowana (Hall; Cattell; Binet; Terman; Witmer; Scott; Munsterberg)</b>		1	3			
7. <b>Wcześniejsze wpływy behawioryzmu (Loeb; Thorndike; Pawłow)</b>		1	2			
8. <b>Behawioryzm (Watson i Psychologia, jak widzi j behawiorysta; McDougall; Tolman; Skinner)</b>		1	2			
9. <b>Socjobehawioryzm (Bandura; Rotter)</b>		1	2			
10. <b>Psychoanaliza (Sigmund Freud; metoda leczenia; teoria osobowości)</b>		1	3			
11. <b>Dalszy rozwój psychoanalizy (Anna Freud; Klein; Kohut; Jung; Adler; Horney)</b>		1	4			
12. <b>Psychologia postaci: Max Wertheimer; Kurt Koffka; Wolfgang Kohler; Kurt Lewin</b>		1	2			
13. <b>Psychologia humanistyczna (Rogers; Maslow)</b>		1	2			
Metody kształcenia		<b>Metody programowe, Wykład informacyjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia		Aktywno na zaj ciach, zdanie egzaminu pisemnego w formie 8 pyta otwartych, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.				
		W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: aktywno na zaj ciach, zdanie egzaminu ustnego w formie 4 losowanych pyta otwartych, obejmuj cych wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko ców stanowi ocena z egzaminu pisemnego.</b>				
		<b>Udzielenie odpowiedzi:</b>				
		na 8 pyta to ocena bardzo dobra,				
		na 7 pyta to ocena dobra+				
		na 6 - dobra				
		na 5 pyta to ocena dostateczna+				
		na 4 pytania - dostateczna				
		na 3 lub mniej ni 3 pytania - ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	historia my li psychologicznej		Wa ona	
		1	historia my li psychologicznej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa		Benjamin L. T. (2008): Historia współczesnej psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		Lück H. E. (2008): Historia psychologii, Vizja Press & IT, Warszawa				
		Rosi ska Z., Matusiewicz C. (1987): Kierunki współczesnej psychologii ich geneza i rozwój, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa:				
		Schultz D. P. , Schultz S. E. (2008): Historia współczesnej psychologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
		Stachowski R. (2004): Historia współczesnej my li psychologicznej, Scholar, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Brannon L. (2002): Psychologia rodzaju, GWP, Gdańsk
	Dąbrowski K. (1985): Zdrowie psychiczne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa
	Rzepa T. (2009): Historia polskiej myśli psychologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Tomaszewski T. (1998): Główne idee współczesnej psychologii, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>23</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kobieta w kulturach świata (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP56AJMJ3436_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARZENA PIŁAT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARZENA PIŁAT</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy z zakresu roli i miejsca kobiet w wielokulturowym świecie, nauczenie analizowania procesów i zjawisk związanych z miejscem kobiet w rodzinie, polityce, religii, ekonomii, nauce. Przygotowanie do samodzielnej interpretacji problemów i potrzeb współczesnych kobiet, pochodzących z różnych kultur.</b></p> <p><b>Nabywanie umiejętności niezbędnych w pracy psychologa wspierającego kobiety.</b></p> <p><b>Przygotowanie studenta do radzenia sobie w pracy w środowisku wielokulturowym.</b></p>				
Wymagania wstępne:		<b>Zainteresowanie zagadnieniami z zakresu psychologii społecznej, klinicznej, polityki i kultur świata.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i charakteryzuje rolę kobiety w różnych systemach politycznych, społeczno-kulturowych i religijnych.</b>		<b>K_W03 K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie problemy kobiet we współczesnym, wielokulturowym świecie (edukacja, praca, macierzyństwo, zdrowie, godzenie ról zawodowych i rodzinnych) oraz rozpoznaje szanse i zagrożenia z tym związane.</b>		<b>K_W07 K_W17 K_W18</b>	
	3	EP3	<b>Ma wiedzę o problemach kobiety na różnych etapach jej życia, zmieniających się w związku z sytuacją gospodarczą, polityczną, procesami globalizacji, konfliktami zbrojnymi, kryzysami humanitarnymi.. Charakteryzuje różne rodzaje zagrożeń dla zdrowego rozwoju i prawidłowego funkcjonowania kobiet oraz formy pomocy i psychoterapii im dedykowanej.</b>		<b>K_W06 K_W12 K_W15 K_W16</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi analizować i interpretować aktualne i uniwersalne problemy kobiet z kulturowej perspektywy. Potrafi dyskutować i wnioskować o wpływie czynników politycznych, gospodarczych, społecznych na życie współczesnych kobiet.</b>		<b>K_U01 K_U07 K_U16</b>	
	2	EP5	<b>Poddaje krytyce i dyskutuje nad skutecznymi sposobami pomocy oferowanej kobietom, która przyczynia się do poprawy ich losu czy rozwoju.</b>		<b>K_U02 K_U09 K_U11</b>	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, dotyczącej funkcjonowania kobiet i ich praw obywatelskich w różnych kulturach świata oraz związanych z tym konsekwencji dla ich zdrowia, możliwości rozwoju, edukacji, prawa do samostanowienia, wolności, godności, niezależności finansowej, itp.	K_K01 K_K05 K_K13	
	2	EP7	Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli psychologa, pomagającego kobietom z różnych kultur, a także ich rodzinom i bliskim.	K_K08 K_K11 K_K12	
	3	EP8	Jest gotów do przedstawiania własnego punktu widzenia - nawet wbrew ocenom innych, ale jednocześnie nie docenia wartości współpracy w zespole. Jest ostro krytyczny i wiadomo własnej odpowiedzialności społeczne skutki podejmowanych działań, związanych z niesieniem pomocy i wsparcia psychologicznego kobietom, pochodzącym z innych kultur.	K_K04 K_K07 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kobieta w kulturach świata</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1. Rola kobiety w różnych systemach religijnych i filozoficznych (chrześcijaństwo, islam, judaizm, buddyzm, konfucjanizm i in.)			2	4	
2. Kobiety w dobie globalizacji - szanse i zagrożenia.			2	4	
3. Kobiety w polityce - siła czy słabość?			2	3	
4. Bliskie związki, małżeństwo, płciowość /seksualność, macierzyństwo w kulturach świata.			2	6	
5. Kobiety w rodzinie (wartość, pozycja, obowiązki i przywileje a kultura).			2	3	
6. Konflikty, migracja, wojna. życie kobiet w państwach upadłych.			2	4	
7. Praca kobiet w różnych kulturach.			2	4	
8. Wsparcie, pomoc psychologiczna i psychoterapia skierowana do kobiet.			2	2	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny, z elementami audiowizualnymi (reportaż, film) zmierzający do strukturalizacji przedstawianego materiału, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium z treści przekazanych na wykładzie oraz z zalecanej literatury. Zrealizowanie projektu w formie grupowej lub indywidualnej (forma do wyboru przez studenta).				
	W okresie wyłączenia nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymagania: każdy student - indywidualnie- jest zobowiązany do przedstawienia na platformie MS Teams efektów swojej pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie się aktywności na zajęciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotyczących omawianych treści. Takie na wykładach wskazana jest aktywność wszystkich uczestników, szczególnie podczas dyskusji z prowadzącym. W okresie wyłączenia nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają te same, zmiana polega tylko na przejściu z formy bezpośredniej na formę zdalną, również na platformie MS Teams.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i projektu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	kobieta w kulturach świata		Arytmetyczna	

2	kobieta w kulturach wiata [wykład]	zaliczenie z ocen		
---	------------------------------------	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Boski P. (2009): Kulturowe ramy zachowa społecznych: podr cznik psychologii mi dzykulturowej, PWN, Warszawa
	Chybicka A., Maria Ka mierzczak M. (red.) (2006): Kobieta w kulturze – kultura w kobiecie. Studia interdyscyplinarne., Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków
	Kazimierz Pospiszyl (1986): Psychologia kobiety, PWN, Warszawa
	Matsumoto D., Juang L. (2007): Psychologia mi dzykulturowa, GWP, Gda sk
	Miluska J., Boski P. (red.) (1999): M sko -kobieco w perspektywie indywidualnej i kulturowej, Polskie Towarzystwo Psychologiczne i Wydawnictwo Instytutu Psychologii, Warszawa
Literatura uzupełniaj ca	Fuller E. (1981): Czarownicy i psychiatrzy , PIW, Warszawa
	Pawłowski B. (2009): Biologia atrakcyjno ci człowieka, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego , Warszawa
	Praca zbiorowa (2019): Religie wiata,, Polityka, Warszawa
	Rydzewska M. (2016): Medytacja wschodnia w kontek cie psychoterapii. w: Ruchomy most. Wybrane zagadnienia psychoterapii, C. Timoszyk-Tomczak (red.), Wydawnictwo Naukowe Wydziału Humanistycznego US MINERWA, Szczecin

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>18</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i reklama (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	45	0	ZO	7
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARZENA PIŁAT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KALINA KUKIEŁKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom podstawowej pogł bionej wiedzy i umiej tno ci z zakresu marketingu i reklamy, ze szczególnym uwzgl dnieniem dbania o warto ci i potrzeby klientów. Zapoznanie studentów z mo liwo ciami wykorzystania tych narz dzi w prowadzeniu przedsi biorstwa. Uzyskanie wiedzy na temat tworzenia i wdra nia planu marketingowego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza i znajomo poj z zakresu socjologii organizacji, ekonomii i psychologii społecznej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma wiedz z zakresu historii marketingu i reklamy oraz procesu ich rozwoju.</b>			<b>K_W05</b>
	2	EP2	<b>Student zna zakres, poj cia i terminologi zwi zan z nowoczesnym marketingiem i reklam .</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student konstruuje prawidłowy plan marketingowy.</b>			<b>K_U08 K_U10</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi przygotowa i przeprowadzi badanie rynku.</b>			<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student zdaje sobie spraw ze znaczenia etyki w budowaniu relacji z klientem.</b>			<b>K_K08</b>
	2	EP6	<b>Student jest gotowy do przerzania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie budowania marki i kontaktu z klientem.</b>			<b>K_K10</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>marketing i reklama</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Psychospołeczne działania w obszarze Public Relations</b>					9	10
2. <b>Psychospołeczne aspekty reklamy</b>					9	10
3. <b>Badania marketingowe i działania promocyjne</b>					9	25
Metody kształcenia		<b>Wykład konwersatoryjny; dyskusja dydaktyczna</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				EP1,EP2,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie planu marketingowego planowanej działalności oraz aktywność w czasie zajęć</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: przygotowanie pisemnego projektu marketingowego - 80 % tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; aktywność w czasie zajęć polegająca na przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczeń w grupie - 20% tu oceniana będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	marketing i reklama		Ważona	
	9	marketing i reklama [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Doliński Dariusz (2008): Psychologiczne mechanizmy reklamy, GWP, Gdańsk				
	Falkowski Andrzej (2002): Praktyczna psychologia poznawcza: marketing i reklama, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Stasiuk Katarzyna, Maison Dominika (2017): Psychologia konsumenta, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gorbaniuk Oleg (2011): Personifikacja marki: perspektywa psychologiczna i marketingowa, Wydawnictwo KUL, Lublin				
	Jachnis Anna, Terelak Jan (1998): Psychologia konsumenta i reklamy, "Branta", Bydgoszcz				
	Mazurek-Łopacińska Krystyna (red.) (2016): Badania marketingowe: metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>				
Studiowanie literatury	<b>30</b>				
Udział w konsultacjach	<b>20</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>60</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań psychologicznych i statystyka (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2989_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	15	0	ZO	
	4	wiczenia	15	0	ZO	8
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>105</b>			<b>15</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KAROL KARASIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KAROL KARASIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studentów ze współczesn terminologi metodologiczn</b> <b>Zaznajomienie studentów z zasadami krytycznego my lenia naukowego i zach canie do jego stosowania w praktycznej analizie problemów</b> <b>Nabytie przez studentów praktycznych umiej tno ci organizowania i prowadzenia bada naukowych w dziedzinie psychologii</b>				
Wymagania wst pne:		<b>podstawowa znajomo programu Exel</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna definicje metod badawczych stosowanych w psychologii			K_W01 K_W02 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi samodzielnie gromadzi dane z empirycznych bada naukowych			K_U01 K_U06 K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie dokona weryfikacji statystycznej sformulowanych przez siebie hipotez badawczych			K_U07 K_U09
	3	EP5	Potrafi przygotowa estetyczne, systematyczne i warto ciowe merytorycznie, poparte praktycznymi przykładami i odniesieniami do literatury przedmiotu materiały dydaktyczne, potrafi zwi le i interesuj co zaprezentowa wybrane zagadnienia z zakresu metodologii bada i statystyki psychologicznej			K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	samodzielnie sporz dza raport z wynikami przeprowadzonych analiz statystycznych, dba o jego jako zgodnie ze standardami APA			K_K01 K_K03 K_K11
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>metodologia bada psychologicznych i statystyka</b>			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Wiedza naukowa a wiedza potoczna	3	2	
2. Cele poznania naukowego	3	2	
3. Schemat poznania naukowego	3	2	
4. Dwa uj cia zagadnie metodologicznych w naukach społecznych	3	2	
5. Znaczenie teorii w realizacji badania naukowego	3	2	
6. Metodologia pracy teoretycznej	3	2	
7. Konceptualizacja badania naukowego ? projekt bada	3	2	
8. Zagadnienia zwi zane realizacj badania	3	1	
9. formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych; zmienne i ich charakterystyka; poj cie wska nika, podział wska ników	4	2	
10. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru – zmienne i wska niki a pomiar a mo liwo ci zastosowania metod analizy danych	4	2	
11. Podstawowe metody opisu statystycznego	4	4	
12. Wnioskowanie statystyczne	4	4	
13. Testowanie hipotez	4	2	
14. Analiza korelacji i regresji	4	2	
15. Psycholog w roli badacza	4	2	
16. Wpływ wiadomo ci metodologicznej na rezultaty procesu badawczego	4	2	
17. Trafno badania psychologicznego	4	2	
18. Psychospołeczne aspekty uczestnictwa w badaniu naukowym	4	2	
19. Badanie naukowe/psychologiczne jako interakcja: badacz ? osoba uczestnicz ca w badaniu	4	2	
20. Osobliwo ci badania psychologicznego	4	2	
21. Postrzeganie sytuacji badawczej przez uczestnika badania; Etyczne problemy bada psychologicznych	4	2	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
1. Wiedza naukowa a zdroworozs dkowa; psychologia jako nauka empiryczna	3	2	
2. Proces badawczy w psychologii; cele i etapy poznania naukowego	3	2	
3. Projekt bada i zagadnie zwi zanych realizacj bada	3	2	
4. Badania ?ilo ciowe? vs ?jako ciowe	3	4	
5. Formułowanie problemu badawczego	3	4	
6. Stawianie hipotez naukowych	3	2	
7. Plan badawczy	3	4	
8. Zmienne; wska niki	3	4	
9. Narz dzia badawcze	3	2	
10. Modele (plany) eksperymentalna	3	4	
11. Miary tendencji centralnych; pozycje miary tendencji centralnych	4	3	
12. Miary dyspersji	4	3	
13. Podstawowe rozkłady warto ci zmiennych i ich wła ciwo ci	4	3	
14. Testowanie istotno ci porówna mi dzygrupowych	4	3	
15. Metody analizy korelacji i regresji	4	3	

Forma zaj : laboratorium					
1. Przygotowywanie bazy danych w Excelu i programie Statistica			4	5	
2. Opis zmiennych w Excelu i Statistiche			4	3	
3. Testowanie hipotez parametrycznych i nieparametrycznych w programie Statistica			4	5	
4. Model regresji w programie Statistica			4	2	
Metody kształcenia	Analiza zada problemowych w grupach, Prezentacje multimedialne, Praca zespołowa w celu realizacji projektu, Praca z elektronicznymi zbiorami danych, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja audytoryjna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM				EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów za realizacj projektu bada empirycznych w (co najmniej) 3-osobowym zespole, 2. Uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów na kolokwium 3. Uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Trzy składowe oceny maj równ wag , ocena ko cowa jest redni arytmetyczn uzyskanych ocen cz stkowych (odsetków maksymalnej liczby punktów).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodologia bada psychologicznych i statystyka		Arytmetyczna	
	3	metodologia bada psychologicznych i statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	metodologia bada psychologicznych i statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	metodologia bada psychologicznych i statystyka		Arytmetyczna	
	4	metodologia bada psychologicznych i statystyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	metodologia bada psychologicznych i statystyka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Brzezi ski, J. (2012): Metodologia bada psychologicznych, PWN, Warszawa				
	King, B.M.; Minium, E.W. (2009): Statystyka dla psychologów i pedagogów, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Howell, D.C. (2014): Research Methods in Psychology, Cengage Learning				
	Howell, D.C. (2016): Statistical Methods for Psychology , Walley Press, New York				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			105		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			8		
Przygotowanie si do zaj			45		
Studiowanie literatury			55		
Udział w konsultacjach			62		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			60		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			40		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>375</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>15</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>neuropsychologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEMKOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. n. med. ANDRZEJ POTEMKOWSKI , dr ERNEST TYBURSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia neuropsychologii w odniesieniu do głównych neurologicznych zespołów chorobowych. Omówienie podstawowych poj z zakresu neuropsychologii z punktu widzenia neuroanatomii, neurofizjologii, neurologii, diagnostyki neurologicznej, terapii</b></p> <p><b>Labolatoria maj wprowadzi studentów w tematyk zwi zan z podstawami teoretycznymi i metodologicznym diagnozy neuropsychologicznej, uwarunkowaniami etiologicznymi i lokalizacyjnymi zespołów objawów, a tak e wpływem czynników społecznych i osobowo ciowych na postawy pacjentów wobec zaburze</b></p> <p><b>Do podstawowych celów przedmiotu nale y omówienie neuropsychologicznych testów przesiewowych, testów badaj cych wybrane funkcje poznawcze oraz przedstawienie podej cia kliniczno-eksperymentalnego</b></p>				
Wymagania wst pne:		<p><b>Wiedza z zakresu biologicznych podstaw zachowania oraz podstawowych zespołów zaburze psychicznych wyniesiona z wykładów elementy psychiatrii</b></p> <p><b>Wiedza z zakresu psychologii procesów poznawczych, psychometrii oraz psychologii osobowo ci</b></p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie neuropsychologicznym, neurobiologicznym, jak i społecznym		K_W06	
	2	EP2	Ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat neuropsychologicznych, neurobiologicznych, społecznych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niepełnosprawno ci wynikaj cej z choroby neurologicznej		K_W10 K_W11	
	3	EP9	Posiada wiedz z zakresu historycznych oraz współczesnych koncepcji neuropsychologicznych.		K_W03 K_W14	
	4	EP10	Ma pogł bion wiedz na temat typów diagnozy neuropsychologicznej oraz diagnozy ró nicowej		K_W01 K_W05	
	5	EP11	Posiada wiedz z zakresu ogólnomózgowych i specyficznych zaburze neuropsychologicznych oraz zna podział zaburze neuropsychologicznych w ramach systematyzacji procesualnej, strukturalnej i nozologicznej		K_W01	

umiejętności	1	EP3	Student potrafi opisać objawy zespołów związanych z patologią w obrębie poszczególnych płatów mózgu	K_U01 K_U14
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wskazać różnice wynikające z neurologicznych przyczyn uszkodzenia mózgu	K_U01
	3	EP5	Potrafi określić znaczenie poszczególnych objawów w diagnostyce neuropsychologicznej	K_U14 K_U15
	4	EP12	Student potrafi przeprowadzić wywiad neuropsychologiczny	K_U10 K_U14
	5	EP13	Potrafi dobrać metody oceny neuropsychologicznej w ramach baterii sztywnej, elastycznej oraz półelastycznej	K_U01 K_U15
	6	EP14	Potrafi stawiać i sprawdzać hipotezy w ramach oceny procesów poznawczych zaburzonych i zachowanych u różnych grup pacjentów	K_U14
	7	EP15	Potrafi sporządzić opinię neuropsychologiczną na podstawie wywiadu, obserwacji oraz zastosowanych metod neuropsychologicznych	K_U06 K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomości o roli i zrozumienie wpływu różnych kierunków neuropsychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w neuropsychologii	K_K01 K_K09
	2	EP7	Wykazuje gotowość do prowadzenia badań, korzystając z wiedzy neuropsychologicznej	K_K12
	3	EP8	Jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w neuropsychologii, korzystając z jej dorobku historycznego	K_K09 K_K12 K_K13
	4	EP16	Ma wiadomości o roli i zrozumienie roli, jaką pełni neuropsycholog w procesie diagnostycznym pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi	K_K01 K_K12
	5	EP17	Wykazuje gotowość do zaakceptowania tego, w jaki sposób procesy poznawcze wpływają na regulację zachowania i współżycie człowieka w społeczeństwie	K_K09
	6	EP18	Jest gotowy do prowadzenia badań wykorzystując wiedzę z zakresu neuropsychologii klinicznej i diagnostyki neuropsychologicznej	K_K12
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>neuropsychologia</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Podstawy anatomii czynnościowej mózgu - prowadzenie			8	1
2. Elementy neurologii - wprowadzenie			8	1
3. Zespoły płata czołowego			8	1
4. Zespoły płata skroniowego			8	1
5. Zespoły płata ciemieniowego			8	1
6. Zespoły płata potylicznego			8	1
7. Neuropsychologiczne zespoły zaburzeń krążenia mózgowego			8	1
8. Neuropsychologiczne zespoły guzów mózgu			8	1
9. Neuropsychologiczne aspekty padaczki			8	1
10. Neuropsychologiczne aspekty urazów mózgu			8	1
11. Neuropsychologiczne aspekty otępienia			8	1
12. Neuropsychologiczne aspekty zaburzeń ruchowych			8	1
13. Neuropsychologiczne aspekty uszkodzeń bocznych struktur mózgu			8	1

14. Neuropsychologiczne aspekty przewlekłych schorzeń neurologicznych		8	1		
15. Neuropsychologia - neurologia - psychologia kliniczna; problemy pogranicza		8	1		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wprowadzenie do tematyki zajęć		8	2		
2. Podstawy teoretyczne diagnostyki neuropsychologicznej		8	3		
3. Charakterystyka zaburzeń neuropsychologicznych		8	3		
4. Wywiad i badanie neuropsychologiczne		8	2		
5. Metody przesiewowe oceny funkcji psychicznych		8	2		
6. Podstawowa bateria diagnostyczna		8	2		
7. Diagnostyka zaburzeń pamięci		8	6		
8. Diagnostyka zaburzeń uwagi i funkcji wykonawczych		8	8		
9. Opinię neuropsychologiczną		8	2		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- wykład, - prezentacja multimedialna</li> <li>- praca w grupie</li> <li>- analiza przypadków</li> <li>- analiza tekstów z dyskusją</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP17,EP18</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>- pozytywne zaliczenie opinii neuropsychologicznej, kolokwium oraz egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>- ocena końcowa stanowi 50% oceny z laboratorium oraz 50% oceny z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	neuropsychologia		Nieobliczana	
	8	neuropsychologia [wykład]	egzamin		
	8	neuropsychologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Borkowska, A., Doma ska, Ł. (2008): Podstawy neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Borkowska, A., Szepietowska, E. (2000): Diagnostyka neuropsychologiczna – metodologia i metodyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Felten, D., Józefowicz, R. (2003): Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław
	Herzyk, A. (2005): Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
	Jodzio, K. (2011): Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Difin, Warszawa
	Jodzio, K. (2008): Neuropsychologia intencjonalnego działania. Koncepcje funkcji wykonawczych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
	Mumenthaler, M., Mattle, H. (2001): Neurologia, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław
	P chalska, M. (2007): Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu. Tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Rowland, L. : Neurologia Merritta, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław
	Seligman, M., Walker, E., Rosenhan, D. (2003): Psychopatologia,, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Pozna
	Strelau, J., Doli ski, D. (2008): Psychologia, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk
	Victor, M., Ropper, A. (2003): Neurologia Adamsa i Victora, Wydawnictwo Czelaj, Warszawa
	Walsh, K. (2001): Jak rozumie uszkodzenia mózgu. Podstawy diagnozy neuropsychologicznej, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa
Walsh, K., Darby, D. (2008): Neuropsychologia kliniczna Walsha, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk	

Literatura uzupełniają ca	Borkowska, A. (2002): Neuropsychologia emocji. Pogl dy. Badania. Klinika, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Cummings, J., Mega, M.S. (2006): Neuropsychiatria, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław
	Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (2006): Mózg a zachowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Herzyk, A., Daniluk, B. (2002): Jako ciowy opis w neuropsychologii klinicznej. Przekrój zagadnie , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Herzyk, A., K dzielawa, D. (1996): Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z perspektywy neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Jodzio, K., Nyka, W.M. (2008): Neuropsychologia medyczna. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Arche, Sopot
	Lezak, M.D. (1995): Neuropsychological assesment (Third Edition), Oxford University Press, New York
	Łuria, A.R. (1976): Podstawy neuropsychologii, Pa stwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa
	Łuria, A.R. (1981): wiat utracony i odzyskany, Pa stwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa
	Mazur, R. (2005): Neurologia kliniczna, Wydawnictwo Via Medica, Warszawa
	Rybakowski, J., Pu y ski, S., Wciórka, J. (2010): Psychiatria, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław
	Strauss, E., Sherman, E.M., Spreen, O. (2006): A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norm, and Commentary, Oxford University Press, New York, NY

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw autorskich (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2491_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	8	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARTŁOMIEJ TOSZEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony praw autorskich i praw własno ci przemysłowej; wytworzenie w ród studentów umiej tno ci dokonywania kwalifikacji prawnej czynów stanowi cych naruszenie prawa własno ci intelektualnej oraz wra liwo ci na tego rodzaju naruszenia</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student rozumie poj cie praw autorskich na gruncie prawa mi dzynarodowego i krajowego, posiada wiedz dotycz c podstawowych poj i zasad zwi zanych z ochron własno ci intelektualnej; student wie jakie prawa przysługuj twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwaj , jakiej ochronie podlegaj</b>			<b>K_W12</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi dokona kwalifikacji prawnej okre lonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadaj cych prawa autorskie lub prawa własno ci przemysłowej oraz naruszaj cych te prawa</b>			<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy doceni znaczenie praw własno ci intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wra liwo w sytuacjach zwi zanych z naruszeniem tych praw</b>			<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ochrona praw autorskich</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie do mi dzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: uj cie podmiotowe i przedmiotowe, zasady</b>					4	2
2. <b>Poj cie autora, autorskich praw osobistych i maj tkowych, czasu i zakresu ich ochrony</b>					4	2
3. <b>Prawo własno ci przemysłowej: poj cie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej</b>					4	2
4. <b>Wzory u ytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne</b>					4	2
Metody kształcenia		<b>wykład</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	ochrona praw autorskich		Arytmetyczna		
	4	ochrona praw autorskich [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej, (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.)					
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (t.j. Dz.U. z 2018, poz. 1191 ze zm.)					
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, Warszawa					
	Siewczyło-Chłabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>					
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>					
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>					
Studiowanie literatury	<b>7</b>					
Udział w konsultacjach	<b>3</b>					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>					
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>					
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	45	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KAMILA SZPUNAR</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KAMILA SZPUNAR</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu pomocy psychologicznej. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia obserwacji, wywiadu i rozmowy. Tworzenie i analiza studium przypadku. Kształtowanie samo wiadomo ci oraz rozwój własnych umiej tno ci interpersonalnych. Nabywanie kompetencji zwi zanych z rozwi zywaniem sytuacji trudnych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Student ma podstawowe informacje z zakresu psychologii ogólnej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz o istocie pomagania.		K_W13 K_W14	
	2	EP2	Ma znajomo metod i sposobów obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku wraz z warunkami ich stosowania.		K_W08 K_W14 K_W15	
	3	EP3	Student ma wiedz w zakresie podstawowych umiej tno ci interpersonalnych, komunikacji, rozwi zywania problemów, asertywno ci.		K_W16 K_W17	
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno prowadzenia obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku.		K_U07	
	2	EP5	Student potrafi aktywnie słuca , prowadzi rozmow i wywiad oraz interweniowa w sytuacjach trudnych.		K_U01 K_U08 K_U09 K_U14	
	3	EP6	Student potrafi bezkonfliktowo wyra a własne emocje i potrzeby, potrafi nawi zywa współprac .		K_U05 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo zasad interpretacji i stosowania ró nych metod psychologicznych przydatnych w ró nych obszarach praktyki psychologicznej.		K_K02 K_K12	
	2	EP8	Wykazuje gotowo do samodzielnego rozwijania własnych umiej tno ci w zakresie komunikowania i pomagania.		K_K01 K_K07 K_K09	
	3	EP9	Ma kompetencje nawi zywania kontaktu z osob w sytuacji trudnej.		K_K06 K_K08 K_K12	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Podstawowe terminy.		3	3		
2. Rola obserwacji w badaniu psychologicznym. Rodzaje obserwacji, sposoby nadawania struktury procesowi obserwowania. Obserwacja ? wiczenie umiejtno ci.		3	3		
3. Specyfika wywiadu psychologicznego. Kontakt i kontrakt w wywiadzie psychologicznym.		3	6		
4. Osoba diagnosty - diagnosta jako "instrument" swojej pracy		3	3		
5. Prowadzenie wywiadu i instrumenty konwersacyjne - wiczenia.		3	6		
6. Forma i struktura rozmowy diagnostycznej praktyczne wskazówki.		3	6		
7. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad w pracy psychologa szkolnego.		3	2		
8. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad z ofiar przemocy domowej.		3	2		
9. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad z pacjentem chorym somatycznie.		3	2		
10. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad na potrzeby post powania s dowego.		3	1		
11. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej.		3	2		
12. Studium przypadku ? zasady tworzenia, przykłady.		3	6		
13. Konsultacje w ramach prac zaliczeniowych		3	3		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP8,EP9	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach, praca zaliczeniowa: studium przypadku (obserwacja + wywiad), przedstawienie prezentacji multimedialnej zwi zanej z tematyk zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <p><b>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A</b> - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach i uzupełnił go o wiedź z literatury przedmiotu: posiada wyczerpuj c wiedź z metod diagnostycznych w psychologii jakimi s wywiad i obserwacja, potrafi samodzielnie przeprowadzi wywiad i obserwacj oraz sporz dzi jego opis.  <b>Dobry plus (db +) (4,5) B</b> - student dosy dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, jakimi s wywiad i obserwacja, potrafi samodzielnie przeprowadzi wywiad i obserwacj oraz sporz dzi jego opis, popęlnia nieznac ce bñ dy w jego przygotowaniu,  <b>Dobry (db) (4,0) C</b> - student w wystarczaj cym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, ma trudno ci z odpowiedzi na trudniejsze pytania, b d z interpretacj trudniejszych sytuacji, jednak radzi sobie z wi kszo ci typowych pyta i zada .  <b>Dostateczny plus (dst +) (3,5) D</b> - student na przeci tnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, jakimi s wywiad i obserwacja, prowadzenie wywiadu i obserwacji opanował na przeci tnym poziomie.  <b>Dostateczny (dst) (3,0) E</b> - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudno ci z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.  <b>Niedostateczny (ndst) (2,0) F</b> - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zaj ciach z zakresu metod diagnostycznych, jakimi s wywiad i obserwacja, nie potrafi w sposób poprawny i samodzielnie przeprowadzi wywiadu i obserwacji.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku		Ważona	
	3	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Stemplewska – akowicz K. (2009): Wywiad psychologiczny. Wywiad w ró nych kontekstach praktycznych. Tom 3., Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa				
	Stemplewska- akowicz, K. (2009): Wywiad psychologiczny. Wywiad w ró nych kontekstach praktycznych. Tom 2., Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Stemplewska-akowicz, K. (2009): Diagnoza psychologiczna., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
	Stemplewska-akowicz, K. (2009): Wywiad psychologiczny. Wywiad w różnych kontekstach praktycznych. Tom 1., Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>19</b>	
Studiowanie literatury	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>24</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy pomocy psychologicznej - umiejtności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	45	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK				
Prowadzycy zajcia:		dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu pomocy psychologicznej. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia obserwacji, analizy i rozwoju własnych umiejtności interpersonalnych, przeprowadzania wywiadu i rozmowy, analizy studium przypadku oraz rozwizywania sytuacji trudnych.				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe informacje z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, rozwojowej oraz psychologii różnic indywidualnych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz o istocie pomagania.			K_W01
	2	EP2	Ma znajomo metod i sposobów obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku wraz z warunkami ich stosowania.			K_W04
	3	EP3	Student ma wiedz w zakresie podstawowych umiejtności interpersonalnych, komunikacji, rozwiązywania problemów, asertywności.			K_W13 K_W16 K_W18
umiejtności	1	EP4	Posiada umiejtności prowadzenia obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku.			K_U07 K_U16
	2	EP5	Student potrafi aktywnie słuchać, prowadzi rozmowy i wywiad oraz interweniuje w sytuacjach trudnych.			K_U01 K_U03 K_U17
	3	EP6	Student potrafi bezkonfliktowo wyrażać własne emocje i potrzeby, potrafi nawiązywać współpracę.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo zasad interpretacji i stosowania różnorodnych metod psychologicznych przydatnych w różnych obszarach praktyki psychologicznej.			K_K08
	2	EP8	Wykazuje gotowość do samodzielnego rozwijania własnych umiejtności w zakresie komunikowania i pomagania.			K_K01 K_K02 K_K05
	3	EP9	Ma kompetencje nawiązywania kontaktu z osobami w sytuacji trudnej.			K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: podstawy pomocy psychologicznej - umiejtno ci interpersonalne, rozwizywanie sytuacji trudnych					
Forma zaj : wiczenia					
1. Cele i funkcje pomocy psychologicznej	5	2			
2. Podstawowe umiejtno ci i kompetencje udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej	5	5			
3. Etapy i formy pomocy psychologicznej	5	5			
4. Sytuacje trudne - charakterystyka.	5	4			
5. Mechanizmy psychologiczne towarzyszące sytuacjom trudnym	5	4			
6. Etapy i sposoby reakcji na sytuacje trudne	5	5			
7. Zapoznanie si z podstawowym narzdzieniem pracy z ludzmi w sytuacji trudnej - cz pierwsza.	5	5			
8. Zapoznanie si z podstawowym narzdzieniem pomocy psychologicznej - cz druga.	5	5			
9. Rozmowy z osobami w sytuacjach trudnych	5	5			
10. Interwencja w przypadku osób zagrożonych samobójstwem.	5	5			
11. Wywiad psychologiczny w rónych kontekstach praktycznych. Wywiad wstępny w psychoterapii.	5	0			
12. Wywiad psychologiczny w rónych kontekstach praktycznych. Wywiad psychologiczny przed przyjciem do grupy wsparcia.	5	0			
13. Wywiad psychologiczny w rónych kontekstach praktycznych. Wywiad psychologiczny w kontekście wspierania rozwoju osobowości.	5	0			
14. Wywiad psychologiczny w rónych kontekstach praktycznych. Wywiad w psychologii kulturowej.	5	0			
15. Wywiad psychologiczny w rónych kontekstach praktycznych. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej.	5	0			
16. Wywiad psychologiczny w rónych kontekstach praktycznych. Wywiad w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	5	0			
17. Studium przypadku ? zasady tworzenia, przykłady.	5	0			
18. Konsultacje z ramach prac zaliczeniowych.	5	0			
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Praca zaliczeniowa: studium przypadku (obserwacja + wywiad), przedstawienie prezentacji multimedialnej związanej z tematami zaj				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy pomocy psychologicznej - umiejtno ci interpersonalne, rozwizywanie sytuacji trudnych		Ważona	
	5	podstawy pomocy psychologicznej - umiejtno ci interpersonalne, rozwizywanie sytuacji trudnych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Stemplewska – akowicz K. (2009): Wywiad psychologiczny. Wywiad w rónych kontekstach praktycznych. Tom 2., Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa				
	Stemplewska – akowicz K. (2009): Wywiad psychologiczny. Wywiad w rónych kontekstach praktycznych. Tom 3., Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Stemplewska – akowicz K. (2009): Diagnoza psychologiczna., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Stemplewska – akowicz K. (2009): Wywiad psychologiczny. Wywiad w rónych kontekstach praktycznych. Tom 1., Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>32</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>25</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praca psychologa z grup (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2812_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wiczenia	80	0	ZO	11
<b>Razem</b>			<b>80</b>			<b>11</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawow wiedz i umiej tno ciami z zakresu prowadzenia grup. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia grup w celu wspomagania ogólnego rozwoju i rozwijania kompetencji psychologicznych członków grup. Opanowanie kompetencji sprawnego komunikowania si , znajomo podstaw procesów grupowych i wpływu społecznego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowej wiedzy z psychologii ogólnej i społecznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna terminologi u ywan w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>ma pogł bion wiedz o rodzajach wi zi psychologicznych i społecznych obowi zuj cych w grupach oraz rz dz cych nimi prawidłowo ciach</b>			<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>ma wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu ró nych instytucji i organizacji współpracuj cych w dziedzinie psychologii i jej subdyscyplin</b>			<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi pracowa w zespole; umie wyznacza oraz przyjmowa wspólne cele działania; potrafi przyj okre lone role w zespole</b>			<b>K_U12</b>
	2	EP5	<b>potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci psychologicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych</b>			<b>K_U06</b>
	3	EP6	<b>ma pogł bione umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa</b>			<b>K_U07</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby swojego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych zwłaszcza w podejmowaniu zadań związanych z pracą w grupie; wykazuje się aktywnością w podejmowaniu działań indywidualnych i zespołowych; angażuje się we współpracę	K_K02
	3	EP9	docenia znaczenie psychologii dla rozwoju i funkcjonowania jednostki i prawidłowych zachowań, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **praca psychologa z grup**

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Podstawowe zasady prowadzenia grup, etyka grupy i warunki kwalifikacji	10	4	
2. Etapy rozwoju grupy	10	4	
3. Dynamika grupy i formy strukturyzowania grupy	10	4	
4. Zasady udzielania informacji zwrotnych	10	4	
5. Obserwacja i wspomaganie rozwoju poszczególnych członków grupy oraz całej grupy	10	4	
6. Zasady pracy z małymi grupami i techniki aktywizujące	10	4	
7. Specyfika pracy w grupach dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli	10	4	
8. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas zajęć dla uczniów, rodziców i nauczycieli	10	8	
9. Umiejętności trenerskie i animatorskie	10	4	
10. Efektywny sposób poszukiwania pracy i kreowanie własnego pozytywnego wizerunku zawodowego	10	4	
11. Zasady i techniki asertywnego porozumiewania się z ludźmi	10	4	
12. Zdobywanie umiejętności autoprezentacji i trening wystąpień publicznych	10	8	
13. Techniki grupowego poradnictwa zawodowego i metody pracy z osobami bezrobotnymi, wspomagające w poszukiwaniu zatrudnienia	10	4	
14. Psychologiczne aspekty zakładania i prowadzenia działalności; obowiązki przedsiębiorcy	10	4	
15. Umiejętności psychospołeczne, a rozwój osobisty i zawodowy; grupy coachingowe	10	8	
16. Metody pracy psychologa w organizacji	10	4	
17. Psycholog w pracy z grupami sportowców	10	4	

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusjami gry symulacyjne praca w grupach wykonywanie ćwiczeń praca w parach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (pytania otwarte), prezentacji projektu na zatwierdzony przez wykładowcę temat oraz aktywność, czyli przygotowanie abstraktu i przeprowadzenie wicze w grupie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: kolokwium pisemnego z przekazanych na zajęciach treści i zalecanej literatury- 60%; przygotowanie pisemnego projektu - 30 % tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; abstrakt i przeprowadzenie zajęć praktycznych - 10% tu oceniana będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	praca psychologa z grup		Waga	
	10	praca psychologa z grup [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fortuna Paweł (2012): Pozytywna psychologia pora ki. Jak z cytryn zrobić lemoniady, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Buscaglia Leo F. (2014): Sztuka bycia sobą. O potencjale człowieka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Kaja Barbara M. (2011): Psychologia wspomagania rozwoju. Zrozumieć świat życia człowieka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Iberty Robert, Emmons Michael (2014): Asertywność. Sięgnij po to, czego chcesz, nie ranić innych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Stewart John (2014): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adams Katherine (2008): Komunikacja w grupach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Bilewicz Michał, Kofta Mirosław (2011): Wobec obcych. Zagrożeń psychologicznych a stosunki międzygrupowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Degen Ursula (2008): Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Hamilton Cheryl (2011): Skuteczna komunikacja w biznesie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>80</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>40</b>				
Studiowanie literatury	<b>28</b>				
Udział w konsultacjach	<b>30</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>65</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>275</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>11</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyki (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2561_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	praktyka	0	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MAGDALENA KERESTEY</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr ALEKSANDRA SILE SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>konfrontacja uzyskanej podczas studiów ( I, II, III i IV rok studiów) wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych do wiadcz z własnymi umiej tno ciami prowadzenia pracy psychologicznej pod nadzorem opiekuna praktyk (pracownika placówki, w której student odbywa praktyk )</b></p> <p><b>2. konfrontacja wyobra e o pracy psychologa w poszczególnych placówkach z realiami pracy zawodowej</b></p> <p><b>3. zapoznanie si z zasadami pracy poszczególnych placówek</b></p> <p><b>4. zdobycie praktycznych umiej tno ci koniecznych do pełnienia obowi zków w przyszłej profesjonalnej pracy zawodowej</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada podstawow wiedz z zakresu psychologii ogólnej, psychologii poznawczej i psychologii klinicznej i psychologii społecznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	<b>Zna zasady funkcjonowania danej placówki w systemie, w który jest wł czona, np. w placówce słu by zdrowia lub w placówce o wiatowej</b>		<b>K_W09 K_W15</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Umie ł czy posiadac wiedz z zakresu odbywanych studiów z praktyk stosowan w danej placówce</b>		<b>K_U02 K_U03 K_U08 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych w zastanym rodowisku</b>		<b>K_K01 K_K02 K_K05 K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>praktyki</b>						
Forma zaj : <b>praktyka</b>						
1. <b>Zapoznaj si ze specyfik danej placówki, poznaj jej struktur i sposób funkcjonowania w rodowisku</b>					8	0
2. <b>Realizuj ró norodne zadania zgodne ze specyfik danej placówki i słu ce studentowi do kształtowania wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych na wybranym stanowisku</b>					8	0
Metody kształcenia		<b>aktywne uczestnictwo w pracy wybranej placówki, a w tym realizacja postawionych zada wynikaj cych ze specyfiki danej placówki</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>					<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk, oparte m.in. na umiejętności interpretacji zaobserwowanych zjawisk, problemów czy procesów psychologicznych</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>ocena końcowa z przedmiotu to ocena z praktyki</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	8	praktyki		Nieobliczana		
	8	praktyki [praktyka]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Aronson E. (2009): Człowiek - istota społeczna, PWN					
	Strelau J. (2007): Psychologia. Podręcznik Akademicki t.1-3,, GWP					
	Zimbardo Philip G., Gerrig R. J. (2011): Psychologia i życie, PWN					
Literatura uzupełniająca	Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V. (2011): Psychologia. Kluczowe koncepcje, T. 1-5, PWN					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0			
Przygotowanie się do zajęć			0			
Studiowanie literatury			0			
Udział w konsultacjach			0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>0</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>6</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>procesy poznawcze (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2812_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	8
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>75</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z istot , problemami, poj ciami i metodami psychologii procesów poznawczych człowieka, takimi jak: spostrzeganie, uwaga, pam i , wyobra nia, poj cia, my lenie i rozwi zywane problemów. Przygotowanie studentów do korzystania z tre ci i wyników najnowszych bada zwi zanych z procesami poznawczymi..</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z podstawowych poj psychologii ogólnej i historii my li psychologicznej, Otwarto na zdobywanie wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, Wiedza na temat podstawowych mechanizmów ludzkich zachowa .</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji		K_W01	
	2	EP2	opisuje zachowanie człowieka z perspektywy psychologii poznawczej		K_W04	
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania ró nych procesów poznawczych		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich.		K_U08	
	2	EP5	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów		K_U06	
	3	EP6	posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie psychologii; anga uje si we współprac		K_K09	
	2	EP8	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego		K_K09	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>procesy poznawcze</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Przedmiot psychologii poznawczej. Główne założenia podejścia poznawczego w psychologii i metody badań.	2	2		
2. Spostrzeganie. Klasyczne i współczesne teorie spostrzegania. Fazy i funkcje procesu spostrzegania.	2	2		
3. Wyobrażenia. Tradycyjne koncepcje wyobrażeń. Obrazowe i abstrakcyjne podejście do wyobrażeń. Rodzaje kodów wykorzystywanych do tworzenia wyobrażeń.	2	4		
4. Uwaga. Fizjologiczne mechanizmy uwagi. Psychologiczne koncepcje uwagi. Teorie selekcji na poziomie percepcji i reakcji. Teoria zasobów uwagi.	2	4		
5. Pamięć. Procesy pamięciowe, biologiczne podłoże pamięci, fazy procesu pamięciowego.	2	2		
6. Strukturalne modele pamięci: ultrakrótkotrwała, krótkotrwała, trwała.	2	2		
7. Pamięć operacyjna, model Baddeleya. Pamięć epizodyczna i semantyczna.	2	2		
8. Modele pamięci semantycznej, model Collinsa i Quilliana, teoria schematów poznawczych. Organizacja pamięci epizodycznej, model Normana i Rumelharta.	2	2		
9. Procesualne modele pamięci, teoria głębokości przetwarzania. Pamięć proceduralna i deklaratywna.	2	2		
10. Reprezentacje pojęciowe. Funkcje pojęcia, pogląd klasyczny, probabilistyczny i egzemplarzowy na strukturę pojęcia.	2	4		
11. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Charakterystyka procesu myślenia u człowieka. Rola języka w myśleniu. Rodzaje i funkcje myślenia. Klasyfikacja sytuacji problemowych, podstawowe elementy procesu myślenia. Strategie i fazy procesu rozwiązywania problemów.	2	4		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Przedmiot psychologii poznawczej. Wprowadzenie, główne założenia, prekursorzy psychologii poznawczej.	2	2		
2. Spostrzeganie - problemy podstawowe, fazy i funkcje procesu spostrzegania.	2	2		
3. Wyobrażenia - tradycyjne koncepcje, teoria wyobrażeń.	2	4		
4. Uwaga - funkcje, podstawowe rodzaje zjawisk.	2	4		
5. Pamięć - fazy procesu pamięciowego, rodzaje procesów pamięciowych.	2	2		
6. Procesy pamięciowe - pamięć deklaratywna, pamięć niedeklaratywna, podstawowe mechanizmy pamięci.	2	2		
7. Pamięć autobiograficzna - wprowadzenie, formy pamięci autobiograficznej.	2	2		
8. Pojęcia - definicja, funkcje pojęcia i teorie pojęcia.	2	4		
9. Myślenie i rozwiązywanie problemów - podstawowe rodzaje myślenia, strategie rozwiązywania problemów.	2	4		
10. Procesy poznawcze i procesy emocjonalne- "emocje - poznanie", poznawcze teorie emocji.	2	2		
11. Język - ogólne właściwości języka, język w kontekście społecznym, poznawczym i fizjologicznym.	2	2		
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Badanie procesów uwagi (Test d2, TUS).	2	2		
2. Badanie funkcji wzrokowo - przestrzennych (Test Bender).	2	1		
3. Badanie procesów pamięci (BVRT, TFZ, AVLT).	2	3		
4. Badanie funkcji wykonawczych (WCST, TMT, SCWT).	2	5		
5. Eksperymenty komputerowe oceny procesów poznawczych.	2	4		
Metody kształcenia	&#8226; wykład &#8226; prezentacja multimedialna &#8226; opracowanie projektu &#8226; praca w grupach &#8226; analiza literatury, dyskusja, analizy przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	<b>PREZENTACJA</b>					EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny zaliczenie z ocen - pisemne wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności, aktywności, przygotowanego projektu z prezentacją oraz zaliczenia pisemnego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	50-59%, dst. 60-69%, dst.+ 70-79%, db 80-89%, db+ 90-100%, bdb					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	procesy poznawcze		Arytmetyczna		
	2	procesy poznawcze [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	procesy poznawcze [wykład]	egzamin			
	2	procesy poznawcze [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Maruszewski T. (2011): Psychologia poznania, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne					
	Strelau J. (2001): Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 2., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne					
Literatura uzupełniająca	Chlewiński Z. (1999): Modele umysłu., Wydawnictwo Naukowe PWN					
	Kozielecki J. (1995): Koncepcje psychologiczne człowieka, cz.3., Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe					
	Maruszewski T. (1993): Poznanie, afekt, zachowanie., Wydawnictwo Naukowe PWN					
	Materska M., Tyszka T. (1992): Psychologia i poznanie, Wydawnictwo Naukowe PWN					
	Nacka E., Orzechowski J., Szymura B. (2006): Psychologia poznawcza, Wydawnictwo Naukowe PWN					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>75</b>					
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>					
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>					
Studiowanie literatury	<b>15</b>					
Udział w konsultacjach	<b>35</b>					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>					
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>					
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	30	0	ZO	3
	8	wiczenia	30	0	ZO	3
5	9	wiczenia	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>9</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA LIGOCKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA LIGOCKA , dr ANNA SOŁTYS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zaj cia maj wprowadzi studentów w szczegółowe zagadnienia zwi zane z psychologi kliniczn , neuropsychologi i rehabilitacj psychologiczn , a tak e metodami diagnostycznymi stosowanymi w psychologii klinicznej, elementami psychopatologii oraz psychologii zwi zków.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu biologicznych podstaw zachowania, psychologii procesów poznawczych, psychometrii, psychologii osobowo ci, diagnozy neuropsychologicznej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy psychologii zwi zków oraz metod pomocy psychologicznej.			K_W04 K_W07 K_W08 K_W13 K_W14 K_W16 K_W18
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz na z obszaru psychopatologii, psychoterapii i rehabilitacji psychologicznej.			K_W01 K_W05
	3	EP3	Posiada wiedz zwi zan z elementami psychopatologii i psychologii klinicznej.			K_W01 K_W05 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13 K_W18

umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać oceny stanu psychicznego badanego w oparciu o metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10 K_U14
	2	EP5	Potrafi określić zakres programu pomocy psychologicznej oraz terapii psychologicznej i rehabilitacji psychologicznej.	K_U05 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomości i zrozumienie roli, jak pełni psycholog kliniczny w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07 K_K09
	2	EP7	Wykazuje gotowość do zaakceptowania roli, jak pełni czynniki psychospołeczne w procesie zdrowienia pacjentów.	K_K07 K_K09 K_K11 K_K13
	3	EP8	Dostrzega i reaguje na społeczne potrzeby w swoim środowisku i jest gotowy do działania w obszarze prowadzenia badań wykorzystując wiedzę z zakresu diagnozy, terapii i rehabilitacji psychologicznej, wprowadzając ewentualne zmiany w otoczeniu.	K_K04 K_K10 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru 1</b>				
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.			7	10
2. Techniki pracy w ramach psychologii klinicznej.			7	10
3. Rozumienie znaczenia i etyki danego sposobu pracy w szerokim kontekście pracy psychologa w społeczeństwie.			7	10
4. Metody oceny stanu psychologicznego pacjenta/klienta.			8	10
5. Sposoby pracy w obszarze danego zagadnienia pomocy psychologicznej.			8	10
6. Wiczenie umiejętności i rozumienia kontekstu zastosowania danych form i sposobów pracy praktyki psychologicznej.			8	10
7. Szczegółowe zagadnienia związane z diagnozami i pomocą psychologiczną.			9	10
8. Badania realizowane na gruncie psychopatologii, umiejętności ich prowadzenia, stosowania i rozumienia ich potrzeby w społeczeństwie i etycznego charakteru			9	10
9. Umiejętności w pracy w obszarach pomocy oraz rehabilitacji psychologicznej pacjentów z chorobami psychicznymi.			9	10
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów z dyskusją, Praca na tle grupy, Praca w grupie, Analiza przypadków, wiczenia w zespołach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach. Ocena uzyskana jest na podstawie wyniku kolokwium oraz oceny projektu. (w przypadku niektórych przedmiotów może to być projekt lub kolokwium)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium lub z projektu lub średnią z ocen uzyskanych z obu form.			

Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	7	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	8	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	9	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dattilio F., Padesky Ch. (1999): Terapia poznawcza dla par małżeńskich., Biblioteka Psychiatrii Polskiej				
	Kratochvil S. (2006): Terapia małżeńska., Wydawnictwo Via Medica				
	Łojek M., Bolewska A. (2008): Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej., Wydawnictwo Naukowe Scholar				
	Paluchowski W.J. (2006): Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe., Warszawa, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR				
	Pachalska M. (2008): Rehabilitacja neuropsychologiczna., Wydawnictwo UMCS				
	Prigatano G.P. (2009): Rehabilitacja neuropsychologiczna., Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Rostowska T. (2009): Małżeństwo, rodzina, praca a jakościowość życia., Wydawnictwo Impuls				
	Słysz A. (2008): Typy diagnostów. Preferencje poznawcze psychologów a strategie diagnozowania., Wydawnictwo Naukowe UAM				
	Wojciszke B. (2010): Psychologia Miłośnicy., GWP				
	(1999): ICD-10. Zaburzenia psychiczne u osób dorosłych i opisy przypadków klinicznych., Medical Press				
	(1999): ICD-10. Zaburzenia psychiczne w praktyce podstawowej opieki zdrowotnej, wskazówki pomocne w rozpoznawaniu i postępowaniu., IPIŃ				
	(2007): Standardy dla testów stosowanych w psychologii i w pedagogice., GWP				
Literatura uzupełniająca	Beck A. (1996): Miłość nie wystarczy., Media Rodzina of Poznań				
	Crane D. (2004): Podstawy terapii małżeństw., GWP				
	Łuria A.R. (1976): Podstawy neuropsychologii., PWN				
	Łuria A.R. (1981): Wiat utracony i odzyskany. Historia pewnego zranienia., PWN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>28</b>				
Studiowanie literatury	<b>40</b>				
Udział w konsultacjach	<b>21</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>225</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>9</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	30	0	ZO	3
	8	wiczenia	30	0	ZO	3
5	9	wiczenia	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>9</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK , mgr MARIA LIGOCKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie do szczegółowych zagadnie psychologii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy z przedmiotów prowadzonych w latach 1-3. Znajomo podstawowych poj psychologii ogólnej w odniesieniu do głównych problemów teoretycznych. Wiedza z zakresu podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Student mo e kontynuowa nauk z deficytem punktów.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>rozumie zale no ci pomi dzy zachowaniem jednostki a zło onymi zjawiskami ycia społecznego</b>			<b>K_W16</b>
	2	EP2	<b>posiada bogat wiedz dotycz c mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji</b>			<b>K_W17</b>
	3	EP3	<b>rozumie znaczenie interakcji społecznych w tworzeniu i utrzymaniu wi zi i osi ganiu celów jednostek</b>			<b>K_W18</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich.</b>			<b>K_U16</b>
	2	EP5	<b>posiada umiej tno ci kształtowania grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działań prewencyjnych w wypadku zagro enia konfliktami, manipulacj czy te stereotypizacj .</b>			<b>K_U17</b>
	3	EP6	<b>potrafi zwi ksza efektywno funkcjonowania dowolnej grupy społecznej lub jednostki w oparciu o posiadane wiedzy</b>			<b>K_U18</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich	K_K12	
	2	EP8	jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii społecznej do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych	K_K09	
	3	EP9	posiada i kształtuje etyczne postawy w obszarze oddziaływania psychologicznego wobec grup społecznych	K_K11	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru 1</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.</b>			7	30	
2. <b>Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.</b>			8	30	
3. <b>Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.</b>			9	30	
Metody kształcenia	Dyskusja grupowa, prezentacje, analiza przypadku, symulacje i gry				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>				EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego (pytania otwarte), pracy pisemnej na zatwierdzony przez wykładowcę temat, prezentacji na forum grupy oraz aktywności ocenianej na podstawie przeprowadzenia ćwiczeń praktycznych w grupie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: sprawdzianu pisemnego z prezentowanych w czasie zajęć treści oraz zalecanej literatury - 60%; przygotowanie pracy pisemnej - 20% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; przygotowanie prezentacji - 10% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; aktywność poprzez przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych w grupie - 10% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji;</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	7	przedmiot do wyboru 1		Waga	
	7	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	przedmiot do wyboru 1		Waga	
	8	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	przedmiot do wyboru 1		Waga	
	9	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aronson, E. Wilson T.D., Akert R.M. (1997): Aronson, E. Wilson, T.D., Akert, R.M., Zysk i S-ka				
	Strelau J. (red.) (2006): Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom I &#8211; III, GWP				
	Wojciszke B. (2002): Człowiek w świecie ludzi, Scholar				
Literatura uzupełniająca	Cialdini R. (1999): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP				
	Domachowski W. (2002): Przewodnik po psychologii społecznej, PWN				
	Kossowska M., Kofta M. (2009): Psychologia poznania społecznego, PWN				
	Lewicka M., Trzebiński J. (red.) (1985): Psychologia spostrzegania społecznego, Książka i Wiedza				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>23</b>	
Studiowanie literatury	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>21</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>9</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA PIE KOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA PIE KOWSKA				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie do szczegółowych zagadnie z rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak wymaga</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne zagadnienia zwi zane z rozwojem psychologii jako nauk zachowaniu człowieka w obszarze normy i patologii			K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W15 K_W17
	2	EP2	student zna terminologi u ywan w psychologii i naukach jej pokrewnych oraz jej zastosowanie w ró nych obszarach funkcjonowania człowieka			K_W02 K_W04 K_W05 K_W11 K_W13 K_W16 K_W18
umiej tno ci	1	EP5	student posiada umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy w ró nych zakresach i formach, rozszerzon o krytyczn analiz skuteczno ci i przydatno ci stosowanej wiedzy			K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP6	potrafi wykorzysta i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii oraz powi zanych z ni dyscyplin z celu analizy zło onych problemów			K_U05 K_U07 K_U09 K_U12 K_U13

kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi skutecznie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych przedstawiając własne argumenty i w tym celu	K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11 K_K13	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe zagadnienia związane z seksualnością człowieka; ekologiczny model seksualności i środowiskowe uwarunkowania rozwoju seksualnego człowieka	6	6			
2. Seksualność dziecka i wpływ środowiska rodzinnego	6	3			
3. Oddziaływania grupy rówieśniczej w sferze rozwoju seksualnego jednostki	6	3			
4. Wyznaczniki dojrzałej seksualności człowieka dorosłego	6	3			
5. Prawidłowość rozwoju seksualnego w cyklu życia	6	3			
6. Wyznaczniki normy rozwojowej normy seksuologicznej	6	3			
7. Norma i patologia w seksualności człowieka dorosłego: norma medyczna, norma prawna, norma społeczna wyznaczniki normy seksuologicznej dla dzieci	6	6			
8. Wybrane zagadnienia z zakresu nadużyć wobec rozwijających się seksualności dzieci i młodzieży	6	3			
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium składające się z 3 pytań otwartych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 50-60% ocena dostateczna 61-70% ocena dostateczny plus 71-80% ocena dobra 81- 90% ocena dobra plus 91- 100% ocena bardzo dobra				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	przedmiot do wyboru		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bancroft, J. (2019): Seksualność człowieka, Urban&Partner, Wrocław				
	Besieret. M. (2004): Seksualność w cyklu życia, PWN, Warszawa				
	Imielski, K. (1991): Seksiatria, Warszawa, PWN				
Literatura uzupełniająca	Chodecka, A., Zielona-Jenek, M. (2010): Jestem chłopcem, jestem dziewczynką. Jak wspomaga rozwój seksualny dziecka., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Cierpiakowska, L. (2018): Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej, PWN, Warszawa				
	Izdebski, Z. (2012): Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Wydawnictwo UJ, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	22	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk angielski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wiczenia	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA LESZKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA LESZKO</b>				
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu omówienie zagadnie zwi zanych z psychologicznymi, biologicznymi i socjologicznymi aspektami umierania i mierci. W trakcie zaj studenci pogł bi wiedz dotycz c rytuałów i tradycji zwi zanych ze mierci i umieraniem w naszym społecze stwie, a tak e w innych kulturach i wyznaniach. Pozwoli to na zwi kszenie wiadomo ci ró nego pojmowania choroby i mierci obecnie a tak e w ró nych okresach historycznych. Celem tego interdyscyplinarnego wykładu jest tak e poruszenie problemów dotycz cych mierci, takich jak np. eutanazja, choroba terminalna, samobójstwa i przyjrzenie si temu jak owe zagadnienia spostrzegane s przez współczesne społecze stwo. Słuchacze b d tak e zapoznani z rol psychologa w procesie wspierania pacjentów umieraj cych oraz tych, którzy do wiadcza j ałoby.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy z przedmiotów prowadzonych w latach 1-3. Znajomo podstawowych poj psychologii ogólnej w odniesieniu do głównych problemów teoretycznych. Wiedza z zakresu podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Student mo e kontynuowa nauk z deficytem punktów. Znajomo j zyka angielskiego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o ródłach i miejscu psychologii w systemie nauk.		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii		<b>K_W04</b>	
	3	EP7	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki		<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP3	ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym		<b>K_U06</b>	
	2	EP4	potrafi sprawnie porusza si w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj c własne argumenty, sugestie czy w tpliwo ci		<b>K_U02</b>	
	3	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychologii i powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów funkcjonowania człowieka		<b>K_U02</b>	
	4	EP6	umiej tnie dokonuje obserwacji i oceny zło onych mechanizmów funkcjonowania człowieka		<b>K_U09</b>	

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do weryfikowania różnorodnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychologicznej			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru w języku obcym						
Forma zajęć : wiczenia						
1. Zagadnienia związane z psychologicznymi, biologicznymi i socjologicznymi aspektami umierania i śmierci.				8	10	
2. Rytuály i tradycje związane ze śmiercią i umieraniem w polskim społeczeństwie, a także w innych kulturach i wyznaniach.				8	5	
3. Pojmowanie choroby i śmierci obecnie i w różnych okresach historycznych.				8	5	
4. Eutanazja, choroba terminalna, samobójstwa.				8	5	
5. Rola psychologa w procesie wspierania pacjentów umierających oraz tych, którzy doświadczyli śmierci.				8	5	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, przygotowanie projektu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT					EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu i jego prezentacja, zaliczenie kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocena koordynatora to ocena z wiczeń, składająca się z pozytywnych ocen projektu, prezentacji i kolokwium. Ocenianie będzie wartości merytoryczną projektu, atrakcyjność jego prezentacji. Kryteria oceny kolokwium, składające się z 20 pytań testowych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.					
Metoda obliczania oceny koordynatora	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	8	przedmiot do wyboru w języku obcym		Nieobliczana		
	8	przedmiot do wyboru w języku obcym [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R. M. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań: Zysk i S-ka.					
	Santorski J. (1993): Abc pomocy psychologicznej., Agencja Wydawnicza Jacek Santorski&Co					
	Strelau J., Dolinski, D. (2008): Psychologia. Podręcznik Akademicki., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne					
Literatura uzupełniająca	Aronson, E. (1997): Człowiek i istota społeczna., Wydawnictwo Naukowe PWN					
	Kramer K. P. (2007): wierzenia w różnych religiach świata, Wydawnictwo WAM.					
	Kübler-Ross E. (2008): śmierć ostatni etap rozwoju., Laurum					
	Okun, B. F. (2002): Skuteczna pomoc psychologiczna., Wydawnictwo Instytutu Psychologii Zdrowia PTP					
	Spencer Rathus A. (2004): Psychologia współczesna., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1			

Przygotowanie si do zaj	0	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	30	0	ZO	3
	8	wiczenia	30	0	ZO	3
5	9	wiczenia	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>9</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zaj cia maj wprowadzi studentów w zagadnienia zwi zane z psychologi kliniczn , neuropsychologi i rehabilitacj psychologiczn , metodami diagnostycznymi stosowanymi w psychologii klinicznej, elementami psychopatologii oraz psychologii zwi zków.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu biologicznych podstaw zachowania, psychologii procesów poznawczych, psychometrii, psychologii osobowo ci, diagnostyki psychologicznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Ma pogł bion wiedz na temat relacji psychopatologii, psychoterapii i rehabilitacji psychologicznej.</b>			<b>K_W02 K_W03 K_W05</b>
	3	EP3	<b>Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii, psychologii klinicznej, psychologii rehabilitacji w odniesieniu do dzieci, młodzie y i osób dorosłych, z uwzgl dnieniem ró nic mi dzykulturowych.</b>			<b>K_W06 K_W10 K_W11</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi diagnoz psychologiczn z wykorzystaniem metody diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej.</b>			<b>K_U14 K_U16</b>
	2	EP5	<b>Potrafi okre li zakres programu pomocy psychologicznej oraz terapii psychologicznej i rehabilitacji psychologicznej.</b>			<b>K_U09 K_U15</b>

kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomość o roli i zrozumienie roli, jak pełni psycholog kliniczny w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	K_K08 K_K09	
	2	EP8	Jest gotowy do prowadzenia badań wykorzystując wiedzę z zakresu diagnozy, terapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_K12	
	3	EP9	Ma wiadomość o konieczności rozwoju zawodowego oraz przestrzegania zasad etycznych.	K_K02 K_K04 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmioty do wyboru</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.			7	10	
2. Techniki pracy psychoterapeutycznej w ramach psychologii klinicznej.			7	10	
3. Metody rehabilitacji psychologicznej.			7	10	
4. Pogłębienie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej.			8	30	
5. Zagadnienia związane z pomocą psychologiczną.			9	20	
6. Elementy rehabilitacji psychologicznej osób z zaburzeniami psychicznymi.			9	10	
Metody kształcenia	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, Metody eksponujące - film, wizyta studyjna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, projektu, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium pisemne na podstawie zalecanej literatury przedmiotu składające się z 4 pytań otwartych oraz 12 pytań testowych jednokrotnego wyboru. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawność merytoryczna, oryginalność i adekwatność zaproponowanych rozwiązań. Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, poprawność wnioskowania i argumentowania, atrakcyjność wizualna, sposób prezentacji na forum grupy i umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania.					
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	przedmioty do wyboru		Ważona	
	7	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	przedmioty do wyboru		Ważona	
	8	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	przedmioty do wyboru		Ważona	
9	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	Cierpiałkowska, L., S k, H. (red.) (2016): Psychologia kliniczna, PWN, Warszawa
	Czabała, Cz., Kluczy ska, S. (red.) (2015): Poradnictwo psychologiczne., PWN, Warszawa
	Kowalik, S. (2018): Stosowana psychologia rehabilitacji., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
	Morrison, J. (2016): DSM - 5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów., WUJ, Kraków
	P chalska, M. (2014): Rehabilitacja neuropsychologiczna: procesy poznawcze i emocjonalne , Wydawnictwo UMCS, Lublin
	Słysz, A. (2008): Typy diagnostów. Preferencje poznawcze psychologów a strategie diagnozowania., Wydawnictwo Naukowe UAM, Pozna
	Ustun, T. i in. (1999): ICD &#8211; 10. Zaburzenia psychiczne u osób dorosłych i opisy przypadków klinicznych., Medical Press, Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Beck, JS. (2012): Terapia poznawczo - behawioralna, WUJ, Kraków
	Wojciszke, B. (2010): Psychologia miłó ci., GWP, Gda sk
	(1999): ICD &#8211; 10. Zaburzenia psychiczne w praktyce podstawowej opieki zdrowotnej, wskazówki pomocne w rozpoznawaniu i post powaniu., IPiN, Warszawa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>9</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>60</b>	
Studiowanie literatury	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>35</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>9</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	30	0	ZO	3
	8	wiczenia	30	0	ZO	3
5	9	wiczenia	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>9</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA LIGOCKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK , mgr MARIA LIGOCKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie do szczegółowych zagadnie psychologii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy z przedmiotów prowadzonych w latach 1-3. Znajomo podstawowych poj psychologii ogólnej w odniesieniu do głównych problemów teoretycznych. Wiedza z zakresu podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Student mo e kontynuowa nauk z deficytem punktów.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zale no ci pomi dzy zachowaniem jednostki a zło onymi zjawiskami ycia społecznego			K_W07 K_W15 K_W18
	2	EP2	posiada wiedz dotycz c funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz jej stosowania w rozwi zywanu problemów jednostki i grupy			K_W14 K_W17
	3	EP3	rozumie wa no interakcji społecznych i działa jednostki w tworzeniu i utrzymaniu wi zi oraz budowaniu ycia społecznego i osi ganiu celów jednostek			K_W07 K_W16 K_W17 K_W18

umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w ró norodnych działaniach z zakresu psychologii społecznej oraz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich.	K_U02 K_U08 K_U10 K_U16 K_U17 K_U18		
	2	EP5	posiada umiej tno ci kształtowania grup społecznych, podejmowania wobec nich skutecznych oddziaływa w okre lonych na podstawie wiedzy psychologicznej celach oraz realizacji działań prewencyjnych wobec zagro e jednostki w grupie oraz wobec szerokich problemów społecznych	K_U11 K_U17 K_U18		
	3	EP6	potrafi prowadzi badania w obszarze psychologii społecznej, wykonywa zadania na poziomie eksperckim we współpracy ze rodowiskiem a tak e projektowa plan badawczy rozwoju własnego, jednostki w grupie oraz grupy	K_U06 K_U11 K_U13 K_U18		
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji mi dzyludzkich, własnego rozwoju oraz pracy z grupami.	K_K01 K_K09 K_K11		
	2	EP8	jest przygotowany do zastosowania własnej wiedzy, reguł psychologii społecznej i etyki do rozpoznawania, diagnozowania i rozwi zywania problemów społecznych w pracy samodzielnej oraz zespołowej	K_K06 K_K07 K_K12		
	3	EP9	posiada i kształtuje etyczne postawy w obszarze oddziaływania psychologicznego wobec grup społecznych w szczegółowych obszarach pracy psychologa	K_K04 K_K07 K_K13		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: przedmioty do wyboru						
Forma zaj : wiczenia						
1. Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.			7	30		
2. Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.			8	30		
3. Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.			9	30		
Metody kształcenia	dyskusja grupowa, prezentacje, analiza przypadku, symulacje i gry					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna obecno na zaj ciach oraz pozytywna ocena z przedmiotu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa jest ocen z formy zaliczenia stosowanej na danym przedmiocie, w przypadku wyst powania kilku form (np prezentacji i sprawdzianu) ocena jest redni arytmetyczn z obu form zaliczenia. Szczégółowe informacje zawarte s w opisie przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	przedmioty do wyboru			Wa ona	

7	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
8	przedmioty do wyboru		Wa ona	
8	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
9	przedmioty do wyboru		Wa ona	
9	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Aronson, E. Wilson T.D., Akert R.M. (1997): Aronson, E. Wilson, T.D., Akert, R.M., Zysk i S-ka
	Strelau J. (red.) (2006): Psychologia. Podr cznik akademicki, Tom I &#8211; III, GWP
	Wojciszke B. (2002): Człowiek w ród ludzi, Scholar
Literatura uzupełniają ca	Cialdini R. (1999): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP
	Domachowsk W. (2002): Przewodnik po psychologii społecznej, PWN
	Kossowska M., Kofta M. (2009): Psychologia poznania społecznego, PWN
	Lewicka M., Trzebi ski J. (red.) (1985): Psychologia spostrzegania społecznego, Ksi ka i Wiedza

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>	
Studiowanie literatury	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>9</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EL BIETA PIE KOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA ŁODYGOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest wskazanie zwi zków psychologii z prawem. Student nabywa wiedz dotycz c współpracy psychologa z wymiarem sprawiedliwoci, pomocy osobom pokrzywdzonym przest pstwem oraz szeroko rozumianej profilaktyki zachowa dewiacyjnych i przest pczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada wiedz z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii, psychologii osobowo ci oraz psychologii społecznej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie poj cia z zakresu psychiatrii i psychologii s dowej, a tak e rozumie zwi zki psychologii z prawem.</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Student potrafi wykorzysta wiedz z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii oraz psychologii osobowo ci we współpracy z wymiarem sprawiedliwoci.</b>		<b>K_W02</b>	
	3	EP8	<b>Student zna zasady funkcjonowania systemu penitencjarnego w Polsce. Rozumie miejsce i rol psychologa wi ziennego.</b>		<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi zaprojektowa i wykona badanie psychologiczne dla potrzeb wymiaru sprawiedliwoci.</b>		<b>K_U07 K_U08</b>	
	2	EP4	<b>Student ma umiej tno ci wykorzystania wiedzy z zakresu psychiatrii oraz psychologii klinicznej i psychopatologii dla sporz dzenia opinii s dowo-psychologicznej, wykorzystywanej zarówno w post powaniu karnym, jak i cywilnym.</b>		<b>K_U04</b>	
	3	EP7	<b>Student potrafi zaprojektowa działania z zakresu profilaktyki zachowa przest pczych i dewiacyjnych</b>		<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student potrafi współpracowa z lekarzami psychiatrami, a tak e z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwoci.</b>		<b>K_K05</b>	
	2	EP6	<b>Student potrafi komunikowa si z osobami badanymi - pokrzywdzonymi przest pstwem, sprawcami przest pstw, wiadkami.</b>		<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Psychologia a prawo - relacje, współoddziaływanie, współpraca. Psychologia s dowo, psychologia penitencjarna - podstawowe terminy.		10	2		
2. Psycholog jako biegły s dowy.		10	2		
3. Opinie s dowo - psychologiczne w post powaniu karnym i cywilnym. Rodzaje, zasady sporz dzania.		10	2		
4. Procedury diagnostyczne w post powaniu s dowym		10	6		
5. Psycholog jako pracownik systemu penitencjarnego.		10	3		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Problematyka rozvodu. Rola psychologa w post powaniu s dowym.		10	3		
2. Dziecko w sytuacji rozvodu. Rola psychologa w post powaniu s dowym.		10	3		
3. Zjawisko demoralizacji - uwarunkowania, przyczyny		10	3		
4. Sprawcy przest pstw - profile, uwarunkowania, podstawowe zagadnienia z zakresu profilowania		10	6		
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacj multimedialn , dyskusja moderowana, analiza przypadków</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z wicze</b> <b>pozytywna ocena z egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>ko cowa ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu:</b> <b>90-100% ocena bardzo dobra</b> <b>86-90% ocena dobra plus</b> <b>76-85% ocena dobra</b> <b>71-75% ocena dostateczna plus</b> <b>60-70% ocena dostateczna</b> <b>0-59% - ocena niedostateczna</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna		Nieobliczana	
	10	psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	10	psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ackerman, M.J. (2005): Podstawy psychologii s dowej. , Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
	Ciosek, M. (2001): Psychologia s dowo i penitencjarna. , Wydawnictwo Prawnicze PWN., Warszawa				
	Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2005): Psychologia i prawo. Wiarygodno zezna i materiału dowodowego., Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
	Stanik, J.M. (2013): Psychologia s dowo, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Barli ska, J., Szuster, A. (2014): Cyberprzemoc. o zagro eniach i szansach na ograniczenie zjawiska w ród adolescentów., Wydawnictwo UW, Warszawa				
	Gierowski, J.K., Szymusik, A. (1996): Post powanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. Wybrane zagadnienia z psychiatrii, psychologii i seksuologii s dowej., Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków				
	Heitzman J. (2002): Stres w etiologii przest pstw agresywnych., Wydawnictwo Naukowe UJ. , Kraków				
	Wolska, A. (2004): Sprawcy przest pstw poddani s dowej obserwacji psychiatryczno-psychologicznej., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	45	
Udział w konsultacjach	16	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	30	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SYLWIA MICHAŁOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SYLWIA MICHAŁOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z obszarami psychologii klinicznej chorego somatycznie i niepełnosprawnego. Cel zaj to również wskazanie istotnych kompetencji zawodowych niezbędnych do uczestnictwa w pracach zespołu terapeutycznego na rzecz chorych somatycznie i osób niepełnosprawnych</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Wiedza z podstawowych pojęć psychologii ogólnej, psychologii osobowości, rozwojowej, społecznej, klinicznej i podstawy diagnozowania i orzecznictwa psychologicznego. Student powinien też znać zasady efektywnej komunikacji i umieć je wykorzystać w kontaktach społecznych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji			K_W01 K_W05
	2	EP2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę nt. psychologii zdrowia			K_W05 K_W11
	3	EP3	posiada wiedzę nt. sposobów wspierania rozwoju i niesienia pomocy			K_W11 K_W14
	4	EP4	zna standardy funkcjonowania zawodowego w kontakcie z pacjentem i jego rodziną			K_W12
umieć	1	EP6	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnymi rolami oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do podejmowania pracy z osobami chorymi somatycznie i niepełnosprawnymi, potrafi odpowiedzialnie podjąć interwencję wobec takich osób i współpracować z innymi osobami i instytucjami w tym kierunku			K_K02
	2	EP9	ma wiadomośc swojej wiedzy na temat pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi a jednocześnie rozumie potrzeby i głęboko kształcenia się w tym kierunku i superwizji w czasie podjętych zadań			K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Sytuacja chorego somatycznie	7	1			
2. Sytuacja osoby niepełnosprawnej	7	1			
3. Człowiek wobec diagnozy swojej choroby	7	1			
4. Człowiek wobec swojej niepełnosprawności	7	1			
5. Aktywno poznawcza człowieka chorego somatycznie	7	1			
6. Aktywno poznawcza człowieka chorego w sytuacji choroby przewlekłej	7	2			
7. Pacjent chirurgiczny ? jego sytuacja poznawcza	7	1			
8. Aktywno poznawcza chorego wobec zaleceń lekarskich	7	1			
9. Poziom emocjonalny a nastawienie do choroby	7	1			
10. Choroby przewlekłe a stan emocjonalny chorego	7	2			
11. Pacjent chirurgiczny ? jego poziom emocjonalny	7	1			
12. Zaburzenia somatyzacyjne	7	2			
13. Rodzina psychosomatyczna	7	2			
14. Aktywno poznawcza osoby niepełnosprawnej wobec różnych form kalectwa	7	2			
15. Aktywno poznawcza osoby niepełnosprawnej a stopnie kalectwa	7	2			
16. Problem stygmatyzacji i etykietowania osób niepełnosprawnych	7	2			
17. Postrzeganie osób zdrowych przez osoby niepełnosprawne	7	1			
18. Dziecko chore somatycznie	7	1			
19. Dziecko chore przewlekłe	7	1			
20. System rodzinny wobec przewlekłej choroby somatycznej dziecka	7	1			
21. System rodzinny wobec niepełnosprawności dziecka	7	1			
22. Psychologiczne aspekty kontaktu: zespół terapeutyczny ? chory somatyczny w placówkach służby zdrowia	7	2			
Metody kształcenia	analizy przypadków, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	- obecność na zajęciach - aktywność indywidualna i podczas pracy w zespołach - przygotowanie i przedstawienie prezentacji - kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Suma punktów do uzyskania z przedmiotu: 50</b> W tym: <b>5 punktów- prezentacja wybranego obszaru tematycznego</b> <b>5 punktów- aktywność podczas zajęć</b> <b>40 punktów- kolokwium w formie pisemnej</b>  <b>Ocena bardzo dobra: Je eli student uzyska minimum 90% punktów</b> <b>Ocena dobra plus: Je eli student otrzyma minimum 80% punktów</b> <b>Ocena dobra: Je eli student otrzyma minimum 75% punktów</b> <b>Ocena dostateczna plus: Je eli student otrzyma minimum 65% punktów</b> <b>Ocena dostateczna: Je eli student otrzyma minimum 60% punktów</b> <b>Ocena niedostateczna: Je eli student otrzyma mniej niż 60% punktów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego		Nieobliczana	
	7	psychologia człowieka chorego somatycznie i	zaliczenie z		

Literatura podstawowa	Bishop G.D (2000): Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało., Wydawnictwo Astrum, Wrocław
	Heszen I, S k H (2007): Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa
	Jakubowska- Winecka A., Włodarczyk D. (2007): Psychologia w praktyce medycznej., Wydawnictwo PZWL, Warszawa
	Kowalik S. (2007): Psychologia Rehabilitacji, WAIp, Warszawa
	Suchocka L. (2008): Psychologia bólu, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Heszen - Niejodek I. (2000): Jak y z chorob a jak j pokona , Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Katowice
	Pietrzyk A. (2006): Ta choroba w rodzinie. Psycholog o raku, Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>18</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>							
Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia człowieka dorosłego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP56AJMJ3436_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>							
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ROMAN SZAŁACHOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ROMAN SZAŁACHOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:							
Wymagania wst pne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot:							
Forma zaj :							
Metody kształcenia							
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia człowieka dorosłego				Nieobliczana	
	1	psychologia człowieka dorosłego [wykład]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa							

Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia emocji i motywacji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	8
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>75</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		dr CELINA TIMOSZYK-TOMCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr CELINA TIMOSZYK-TOMCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi psychologii emocji i motywacji, kształtowanie umiej tno ci posługiwania si terminologi odnosz c si do procesów emocjonalnomotywacyjnych oraz umiej tno ci analizowania tego typu zjawisk.				
Wymagania wst pne:		Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu psychologii ogólnej i psychologii poznawczej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedz w zakresie teorii emocji i motywacji.		K_W05	
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy procesów emocjonalno - motywacyjnych.		K_W07	
	3	EP3	posiada wiedz z zakresu charakterystyki procesów emocjonalno-motywacyjnych		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi ró nicowa i analizowa zjawiska emocjonalne		K_U01	
	2	EP5	ma umiej tno opisu i diagnozy procesów emocjonalno - motywacyjnych człowieka		K_U02	
	3	EP6	potrafi dokona analizy uwarunkowa i przebiegu zjawisk emocjonalno - motywacyjnych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo wa no ci i zrozumienie zjawisk emocjonalno - motywacyjnych		K_K01	
	2	EP8	wykazuje gotowo do samodzielnego analizowania zachowa człowieka pod k tem motywacji i emocji		K_K02	
	3	EP9	toleruje ró norodno perspektywy afektywno-motywacyjnej		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia emocji i motywacji</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Wprowadzenie do problematyki emocji, podejście filozoficzne.	4	1	
2. Psychologiczne i społeczne modele emocji. podejście ewolucyjne do emocji.	4	1	
3. Klasyczne koncepcje emocji. Przegląd wybranych koncepcji.	4	1	
4. Wybrane współczesne koncepcje emocji.	4	1	
5. Charakterystyka wybranych emocji: lęk, złość i smutek.	4	1	
6. Wprowadzenie do motywacji: pojęcia, cechy, rodzaje i rodzaje motywacji.	4	2	
7. Podstawowe i specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne.	4	1	
8. Wpływ obecności innych ludzi na procesy motywacyjne.	4	2	
9. Motywacja w przebiegu zachowania.	4	1	
10. Spostrzeganie czasu i perspektywa czasowa.	4	1	
11. Metody badania procesów emocjonalnych: Skala Uczuć Pozytywnych Negatywnych, Przymiotnikowa Skala Nastroju, Inwentarz Stanu i Cechy Lękowe.	4	1	
12. Inteligencja emocjonalna: definicje, modele inteligencji emocjonalnej (Salovey, Mayer, Goleman, Bar-On), metody badania (INTE, TRE, DINEMO, PKIE, SIE-T).	4	2	
13. Mechanizmy obronne a emocje.	4	1	
14. Płeć a emocje.	4	2	
15. Definicje i rodzaje motywacji.	4	1	
16. Model psychologicznych potrzeb człowieka Abrahama Maslow'a w kontekście motywacji.	4	1	
17. Rodzaje zaburzeń motywacji według Bilikiewicza.	4	2	
18. Motywacja w różnych koncepcjach psychologicznych: model ewolucyjny, homeostatyczny, hedonistyczny, psychodynamiczny, behawioralny, poznawczy, topologiczny, humanistyczny.	4	2	
19. Poznawcze i emocjonalne mechanizmy leżące u podstaw motywacji.	4	1	
20. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne: motywacja osiągnięć, motywacja wewnętrzna, motywacja związana z obrazem własnej osoby, motywacja samorozwoju i samoaktywacji.	4	2	
21. Motywacja zadaniowa.	4	1	
22. Perspektywa czasowa w procesach motywacyjnych.	4	1	
23. Kontekst społeczny a procesy motywacyjne.	4	1	
Forma zajęć : wiczenia			
1. Zajęcia wprowadzające: omówienie zasad zaliczenia, mapa terminów.	4	3	
2. Wprowadzenie do problematyki emocji: pojęcia emocji, proces emocjonalny, stany emocjonalne, mechanizmy wzbudzania emocji	4	3	
3. Funkcje emocji - wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie	4	3	
4. Emocje podstawowe i wtórne	4	3	
5. Ekspresja emocjonalna	4	3	
6. Problem emocje czy poznanie - konstruktywizm czy realizm emocjonalno-poznawczy	4	3	
7. Uświadomienie emocji i kontrola emocjonalna	4	3	
8. Podstawowe wiadomości dotyczące motywacji: proces motywacyjny i jego komponenty, pierwotne mechanizmy dotyczące motywacji	4	3	
9. Mechanizmy leżące u podstaw motywacji: pobudzenie i kierowanie uwagą efektywność działania	4	3	
10. Podsumowanie i zaliczenie	4	3	
Forma zajęć : laboratorium			
1. Motywacja pierwotna: głód, unikanie bólu, motywacja seksualna, mechanizmy motywacyjne zachowań agresywnych	4	3	
2. Motywacja osiągnięć : model klasyczny i jego alternatywy, badania nad motywacją osiągnięć , obawa przed niepowodzeniem i lęk przed sukcesem	4	3	
3. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna	4	3	

4. Cele, plany i zadania jako mechanizm motywacyjny		4	3		
5. Motywacja w przebiegu zachowania		4	3		
Metody kształcenia	wykład problemowy, wiczenia przedmiotowe: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, wykonywanie do wiadomości, analiza przypadków., przygotowanie projektów eksperymentalnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Formy i warunki zaliczenia:</b> - wiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za dwa kolokwia + przygotowanie projektu eksperymentu + aktywne uczestnictwo w do wiadomości na zajęciach oraz pracach grupowych + obecność na zajęciach, - laboratorium: projekt grupowy - wykład: egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A</b> - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę na omawiane w ramach zajęć tematy z zakresu psychologii emocji i motywacji, potrafi samodzielnie posługiwać się przykładami do omawianych zagadnień - 100% poprawnych odpowiedzi <b>Dobry plus (db+) (4,5) B</b> - student dosyć dobrze opanował materiał z psychologii emocji i motywacji, popęnia nieznaną część w odtwarzaniu przyswojonego materiału 90% - poprawnych odpowiedzi <b>Dobry (db) (4,0) C</b> - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedziami na trudniejsze pytania, jednak radzi sobie z większością typowych pytań - 75% poprawnych odpowiedzi. <b>Dostateczny plus (dst+) (3,5) D</b> - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z psychologii emocji i motywacji, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na wiczeniach i wykładach - 70% poprawnych odpowiedzi <b>Dostateczny (dst) (3,0) E</b> - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna podstawowe definicje, modele, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki - 50% poprawnych odpowiedzi. <b>Niedostateczny (ndst) (2,0) F</b> - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu psychologii emocji i motywacji - poniżej 50% poprawnych odpowiedzi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia emocji i motywacji		Arytmetyczna	
	4	psychologia emocji i motywacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia emocji i motywacji [wykład]	egzamin		
	4	psychologia emocji i motywacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Doliński, D., Błaszczak, W. (red.). (2011): Dynamika emocji. teoria i praktyka., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
	Ekman, P., Davidson, R. (2002): Natura emocji. Podstawowe zagadnienia, GWP, Gdańsk				
	Franken, R. (2005): Psychologia motywacji, GWP, Gdańsk				
	Gasiul, H. (2002): Teorie emocji i motywacji. Rozważania psychologiczne, Wydawnictwo UKSW, Warszawa				
	Lewis, M., Haviland-Jones, J. (red.) (2005): Psychologia emocji, GWP, Gdańsk				
	Oatley, K., Jenkins, J. M. (2003): Zrozumieć emocje, PWN, Warszawa				
	Parkinson B., Colman A. (2011): Emocje i motywacje, Zysk i Spółka, Poznań				
	Rheinberg, F. (2006): Psychologia motywacji, WAM, Kraków				
	Strelau J., Doliński D. (red.) (2008): Psychologia. Podręcznik akademicki, t.1, GWP, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Goleman, D. (1998): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań
	Kolanczyk, A. (2004): Serce w rozumie, GWP, Gdańsk
	Zaleski Z. (1998): Od zawiści do zemsty. Społeczna psychologia kłopotliwych emocji, Wydawnictwo Akademickie "PWN", Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>75</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	
Studiowanie literatury	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>17</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>24</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia kliniczna I (psychopatologia) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
	6	wykład	30	0	E	6
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>9</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA LESZKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA ŁODYGOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest nabycie przez Studenta podstawowej wiedzy z zakresy psychopatologii ogólnej, psychologii klinicznej człowieka dorosłego oraz psychologii klinicznej dziecka i młodzie y, a w szczególno ci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznanie si z poj ciami okre laj cymi zaburzenia procesów poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych</li> <li>2. poznanie kryteriów rozró niania oraz opisu zachowa prawidłowych/normalnych od zachowa zaburzonych</li> <li>3. poznanie obecnie obowi zuj cych systemów klasyfikacyjnych ICD ? 10 oraz DSM 5</li> <li>4. poznanie czynników ryzyka oraz czynników odporno ci na zaburzenia psychiczne</li> <li>5. zapoznanie si z najnowszymi teoriami psychologii klinicznej dotycz cymi m.in. stresu, jako ci ycia, psychologii seniorów, psychologii temporalnej</li> <li>6. poznanie zasad diagnozy klinicznej oraz specyfiki zawodu psychologa klinicznego</li> </ol>				
Wymagania wst pne:		<b>Student zna i rozumie psychologiczne mechanizmy rozwoju i funkcjonowania człowieka zdrowego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedz dotycz c poj u ywan w psychologii klinicznej oraz dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogł bionym		K_W01	
	2	EP2	dysponuje pogł bion wiedz o zjawiskach psychologicznych, uwarunkowaniach normy i patologii oraz rodzajach wi zi psychologicznych		K_W07	
	3	EP3	dysponuje zaawansowan wiedz odno nie psychologicznych, biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niepełnosprawno ci i choroby		K_W11	
	4	EP4	zna zasady i reguły etyki zawodowej psychologa oraz zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania ró nych rodzajów działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego		K_W12	
	5	EP5	dysponuje wiadomo ciami z zakresu psychologii, nauk medycznych, humanistycznych i społecznych w ramach wybranej specjalno ci, umo liwiaj c rozumienie oraz rozwi zywanie problemów psychologicznych osób wymagaj cych interwencji		K_W13	

umiej tno ci	1	EP6	potrafi nabywa i doskonali umiej tno ci w zakresie dziaalnoci diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzecznictwa oraz samodzielnie planowa i realizowa wlasne uczenie si przez cae ycie i ukierunkowywa innych w tym zakresie	K_U02 K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do zastosowania regu psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwi zywniu ró norodnych problemów pacjenta/klienta	K_K12	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia kliniczna I (psychopatologia)					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii.	5	3			
2. Poj cie normy, normalno ci i nienormalno ci. Poj cie zdrowia - modele zdrowia. Psychopatologia - poj cie zaburze , klasyfikacje zaburze	5	3			
3. Badanie psychologiczne jako metoda okre lania zdrowia i zaburze	5	2			
4. Wybrane zaburzenia l kowe	5	6			
5. Wybrane zaburzenia nastroju	5	6			
6. Zaburzenia osobowo ci - rodzaje, symptomy. Rodzaje koncepcji etiologicznych.	5	10			
7. Schizofrenia	6	3			
8. Alkohol - zespól uzale nienia od alkoholu, współuzale nienie i FAS.	6	3			
9. Niepełnosprawno umysłowa	6	6			
10. Autyzm	6	12			
11. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka i młodzie y.	6	6			
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , Dyskusja moderowana, Case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	semestr zimowy - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego semestr letni - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	semestr zimowy - ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z kolokwium pisemnego semestr letni - ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z egzaminu pisemnego				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia kliniczna I (psychopatologia)		Nieobliczana	
	5	psychologia kliniczna I (psychopatologia) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	psychologia kliniczna I (psychopatologia)		Nieobliczana	
	6	psychologia kliniczna I (psychopatologia) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Cierpiałkowska (2016): Psychopatologia, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
	Seligman, Walker, Rosenhan (2003): Psychopatologia, Zysk i S-ka, Pozna				
	S k (red) (2013): Psychologia kliniczna, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Cierpiałkowska (2004): Psychologia zaburze osobowo ci, Wydawnictwo UAM, Pozna				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>50</b>	
Udział w konsultacjach	<b>24</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>45</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>9</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	60	0	E	
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI , dr MAŁGORZATA KULIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii oraz nabycie umiej tno ci powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki, przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowa , zapoznanie z najwa niejszymi sposobami my lenia o psychice ludzkiej, jej normie i patologii.				
Wymagania wst pne:		Otwarto na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych, zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	01-student zna terminologi stosowan w psychologii i jej subdyscyplinach		K_W01	
	2	EP2	02-student ma uporz dkowan wiedz na temat subdyscyplin i specjalno ci psychologii		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	03-student potrafi wyra a własne pogl dy i w tpliwo ci, korzystaj c z dorobku autorów reprezentuj cych ró ne podej cia teoretyczne		K_U01 K_U04 K_U05	
	2	EP4	04-student potrafi pracowa w grupie, podejmuje c wła ciwe role sprzyjaj ce realizacji wspólnych celów		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	05-student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki, pragnie poszerza swe wiadomo ci		K_K11	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Psychologia jako nauka					1	3
2. Biologiczne podstawy zachowania					1	5
3. Procesy percepcji					1	5
4. Proces uczenia si					1	6
5. Pami					1	6

6. Czynno my lenia	1	6			
7. Procesy emocjonalne	1	6			
8. Proces motywacyjny	1	6			
9. Stres i frustracja	1	6			
10. Ró nice indywidualne	1	6			
11. Podstawowe teorie psychologiczne	1	5			
Forma zaj : wiczenia					
1. Co to jest psychologia i sk d si wzi ła? Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne. Sk d wiadomo to, co wiadomo? Badania i poznanie w psychologii – sposób przeprowadzania, wnioskowanie, problemy etyczne.	1	7			
2. Czy zmysły dostarczaj nam wszystkich informacji? O wra eniach, ich odbiorze, selekcji i rozpoznawaniu. Czym jest to, co czujemy? O reakcjach, emocjach i nastrojach.	1	5			
3. Co to znaczy „rozwija si ”? – czyli o tym, co nigdy si nie ko czy. Pod jakimi wzgl dami ludzie si ró ni ? – czyli co i po co mo na zmierzy .	1	5			
4. Jak inni ludzie wpływaj na nasze zachowania? Co przewa a – osobowo czy sytuacja? Manipulacja i obrona przed ni .	1	4			
5. wiadome – przed wiadome – nie wiadome, czyli o podej ciu psychoanalitycznym. Bodziec – reakcja, kara / nagroda, czyli o podej ciu behawiorystycznym. Przemyle – zrozumie – zdecydowa , czyli o podej ciu poznawczym. Realizowa swój potencjał, czyli o podej ciu humanistycznym.	1	5			
6. Co to znaczy „norma”? Czy s w ogóle ludzie „normalni”? Kiedy i jak mo na pomaga „nienormalnym”?	1	4			
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, Wykład informacyjny, wiczenia: prezentacja multimedialna, analiza literatury, dyskusja, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu ustnego oraz wicze . Zdanie kolokwium i przygotowanie pracy pisemnej/eseju/ recenzji. Ocena z pracy pisemnej jest uzale niona od poprawno ci merytorycznej, terminu oddania pracy oraz samodzielno ci wnioskowania i argumentowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ustny składaj cy si z 2 pyta otwartych. Ka de pytanie jest punktowane w skali od 0 do 5 punktów. Kryteria oceny: 90% maksymalnej liczby punktów- bardzo dobry 80% maksymalnej liczby punktów- dobry plus 70% maksymalnej liczby punktów- dobry 60% maksymalnej liczby punktów- dostateczny plus 51% maksymalnej liczby punktów - dostateczny  wiczenia: kolokwium składaj ce si z 20 pyta testowych jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia ogólna		Arytmetyczna	
	1	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		
	1	psychologia ogólna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J. Strelau (red.) (2000): Psychologia. Podr cznik akademicki, GWP, Gda sk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii. , GWP, Gda sk				
	Mietzel G. (1998): Wprowadzenie do psychologii., GWP, Gda sk				
	Rathus S. A. (2004): Psychologia współczesna, GWP, Gda sk				
	T. Tomaszewski (1995): Psychologia ogólna, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	H. i M. Eysenck (2000): Podpatrywanie umysłu. Dlaczego ludzie się zachowują tak jak się zachowują, GWP, Gdańsk
	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii., GWP, Gdańsk
	Kozielecki J. (2001): Koncepcje psychologiczne człowieka., Wydawnictwo Państwowe Naukowe, Warszawa
	McBurney D. H. (2002): Myśleć jak psycholog., GWP, Gdańsk
	Myers D. G. (2003): Psychologia., Wydawnictwo Zysk i Spółka, Poznań
	P. G. Zimbardo, R. I. Johnson, V. McCann (2010): Psychologia. Kluczowe koncepcje, PWN, Warszawa
	Tavris C., Wade C. (1999): Psychologia. Podejście oraz koncepcje., Wydawnictwo Zysk i Spółka, Poznań
	Zimbardo P. G. (2001): Psychologia i życie., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia osobowo ci (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2812_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK , mgr MARIA LIGOCKA				
Cele przedmiotu:		Celem zaj zapoznanie studentów z dziedzin psychologii osobowo ci i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej.				
Wymagania wst pne:		Od studentów wymagana jest wiedza z zakresu psychologii poznawczej, psychologii emocji i motywacji oraz psychologii rozwojowej. Studenci powinni posiada umiej tno w zakresie samodzielnego studiowania literatury przedmiotu.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesami powstawania i funkcjonowania osobowo ci człowieka		K_W01	
	2	EP2	opisuje zachowanie człowieka z perspektywy psychologii osobowo ci		K_W05 K_W06 K_W11	
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania ró nych procesów tworz cych osobowo		K_W04 K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich.		K_U07	
	2	EP5	posiada pogt bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów		K_U07	
	3	EP6	posiada pogt bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie psychologii; anga uje si we współprac		K_K09	
	2	EP8	ma pogt bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego		K_K08	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>psychologia osobowo ci</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Przedmiot i podstawowe poj cia psychologii osobowo ci.</b>	3	2		
2. <b>Koherencja osobowo ci: ró dła spójno ci i niespójno ci zachowania.</b>	3	3		
3. <b>Osobowo z perspektywy teorii cech.</b>	3	5		
4. <b>Osobowo z perspektywy teorii uczenia si .</b>	3	5		
5. <b>Podej cie psychoanalityczne.</b>	3	5		
6. <b>Psychologia humanistyczna.</b>	3	5		
7. <b>Spółeczno-poznawcze podej cie do osobowo ci.</b>	3	5		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Wprowadzenie w teori osobowo ci.</b>	3	2		
2. <b>Naukowe badanie osobowo ci; Omówienie ró nych sposobów bada osobowo ci.</b>	3	2		
3. <b>Podwaliny psychologii osobowo ci – klasyczna psychoanaliza.</b>	3	2		
4. <b>Psychodynamiczne uj cie osobowo ci.</b>	3	2		
5. <b>Uczeniowe uj cia osobowo ci.</b>	3	2		
6. <b>Teoria fenomenologiczna i egzystencjalna.</b>	3	2		
7. <b>Cechowe uj cia osobowo ci.</b>	3	2		
8. <b>Teoria cechowa – model pi cioczynnikowy.</b>	3	2		
9. <b>Poznawcza teoria Georga Kelly'ego.</b>	3	2		
10. <b>Teoria społeczno-poznawcza.</b>	3	2		
11. <b>Poznawczo informacyjne uj cie osobowo ci i Psychologia Ja.</b>	3	2		
12. <b>Biologiczne podstawy osobowo ci.</b>	3	2		
13. <b>Kontrola i samoregulacja.</b>	3	2		
14. <b>Psychologia pozytywna oraz narracyjne uj cie osobowo ci.</b>	3	2		
15. <b>Syntetyczne spojrzenie na osobowo .</b>	3	2		
Metody kształcenia	wykład prezentacja multimedialna praca w grupach analiza literatury, dyskusja, analizy przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>- egzamin PISEMNY</b> <b>- zaliczenie z ocen - testowe</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>0-49% ndst,</b> <b>50-59%, dst.</b> <b>60-69%, dst.+</b> <b>70-79%,db</b> <b>80-89%, db+, 90-100% bdb</b>			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	psychologia osobowo ci		Arytmetyczna	
	3	psychologia osobowo ci [wykład]	egzamin		
	3	psychologia osobowo ci [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Hall, C. C. & Lindzey, G. (1994): Teorie osobowo ci, W-wa: PWN.				
	M drzycki, T. (1996): Osobowo jako system tworzc y i realizuj cy plany , Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne				
	Pervin, L. A. (2002): Psychologia osobowo ci, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne				
	Strelau J. (2000): Psychologia - podr cznik akademicki (t. 2). , Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne				

Literatura uzupełniaj ca	2.Bowlby, J., (2007): Przywi zanie., Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Bandura, A., (2007): Teoria społecznego uczenia si , Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Carr, A. (2009): Psychologia pozytywna. Nauka o szcz ciu i ludzkich siłach., Wydawnictwo Zysk i S-ka				
	Gł bocka, A., Karolczak, A. (2004): Człowiek i psychologia., Bielsko-Biała, Park				
	Hare, R., D. (2010): Psychopaci s w ród nas., Wydawnictwo Znak				
	Mróz, B. (2008): Osobowo wybitnych aktorów polskich., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR				
	Strelau J., Doli ski, D. (2008): Psychologia, t.1., Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>19</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia polityczna i kulturowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2850_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	30	0	ZO	11
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>11</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARZENA PIŁAT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARZENA PIŁAT , dr JUSTYNA KU WIK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy z zakresu psychologii politycznej i kulturowej, nauczanie interpretacji procesów i zjawisk charakterystycznych dla wielokulturowego wiata, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia obserwacji i analiz, dotycz cych zwi zków czynników politycznych i kulturowych z funkcjonowaniem człowieka oraz grup społecznych - w tym mniejszo ci etnicznych, narodowych.</p> <p>Nabycie umiej tno ci pracy z klientem/pacjentem odmiennym kulturowo.</p> <p>Przygotowanie studenta do pracy w rodowisku wielokulturowym oraz uwra liwienie na ró norodno zachowa człowieka w yciu społeczno-politycznym.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Zainteresowanie zagadnieniami z zakresu polityki i kultur wiata.</p> <p>Znajomo zagadnie z zagadnie z zakresu psychologii społecznej.</p> <p>Wiedza zwi zana z procesami poznawczymi, procesami emocjonalnymi, kształtowaniem si osobowo ci oraz elementami psychologii zdrowia.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi z zakresu psychologii politycznej i kulturowej oraz innych pokrewnych nauk społecznych.		K_W01 K_W04 K_W05	
	2	EP7	Student zna metody i sposoby prowadzenia oraz rozwijania form działalno ci społecznej, politycznej, ekonomicznej w ró nych pa stwach i kulturach wiata. Zna i charakteryzuje ró norodno zasad ich funkcjonowania. Rozró nia cele i zasady działania instytucji rz dowych i NGO-sów w ró nych systemach politycznych.		K_W02 K_W09 K_W10 K_W15	
	3	EP8	Student zna i opisuje ró nice kulturowe w diagnozie i terapii. Charakteryzuje zwi zki kultury ze zdrowiem i psychopatologi . Definiuje i wyja nia procesy akulturacji oraz rozpoznaje szanse i zagro enia, jakie stanowi one dla jednostki i grupy.		K_W08 K_W11 K_W13 K_W14	
	4	EP9	Zna i rozumie zasady komunikowania społecznego i politycznego, identyfikuje przyczyny konfliktów politycznych oraz kulturowych. Wyja nia zwi zki mi dzy polityk i kultur a osobowo ci , procesami poznawczymi, aktywno ci społeczn człowieka.		K_W07 K_W16 K_W17 K_W18	

umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska wielokulturowego świata, dyskutować nad wpływem czynników politycznych i kulturowych na jednostki czy grupy.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP10	Potrafi poprawnie stosować terminologię z zakresu psychologii i innych pokrewnych nauk społecznych zajmujących się problematyką kultury oraz polityki. Wyprowadza wnioski na podstawie zdobytej wiedzy z zakresu psychologii kulturowej i politycznej oraz analizuje i swobodnie dyskutuje na ten temat, a także weryfikuje swoją wiedzę.	K_U06 K_U07 K_U13
	3	EP11	Doświadcza zastosowania praw psychologii politycznej i kulturowej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów występujących w instytucjach, firmach m.in. przez poprawę komunikacji, stawianie właściwej diagnozy, proponowanie odpowiedniej pomocy/terapii, czy przewidywanie skutków występowania różnic kulturowych i politycznych. Organizuje i planuje rozwiązanie konfliktów pojawiających się w grupie lub na styku: jednostka-instytucja.	K_U09 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie, projektuje i proponuje alternatywne rozwiązania problemów pojawiających się w przestrzeni polityczno-kulturowej. Chętnie podejmuje się rozwiązywania problemów pojawiających się w środowisku różnorodnym kulturowo lub/i politycznie.	K_K01 K_K02 K_K12 K_K13
	2	EP4	Potrafi samodzielnie formułować praktyczne problemy, pojawiające się w rzeczywistości polityczno-kulturowej wykazując przy tym kreatywność w ich rozwiązywaniu.	K_K07 K_K08 K_K11
	3	EP5	Jest gotowy do wykorzystania swojej wiedzy z psychologii politycznej i kulturowej oraz rozumie dalsze konieczności rozwijania się w tych obszarach.	K_K03 K_K06 K_K10
	4	EP6	Jest gotów do przedstawiania własnego punktu widzenia i argumentacji podczas negocjacji czy mediacji, docenia wartość współpracy w zespole. Jest ostro i krytycznie świadomy własnej odpowiedzialności społeczne skutki podejmowanych działań na polu psychologii kulturowej i politycznej. Potrafi przejąć inicjatywę w sytuacji trudnej oraz odpowiedzialność za jej opanowanie/rozwiązanie.	K_K04 K_K05 K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>psychologia polityczna i kulturowa</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Psychologia a kultura. Metodologia badań dzikulturowych. Różnice między dzikulturowe. Kultura a procesy psychiczne.			7	8
2. Procesy akulturacji - szanse i zagrożenia dla jednostki i grupy.			7	4
3. Zdrowie a kultura. Przekonania i postawy wobec chorób psychicznych i fizycznych. Wpływ czynników społeczno-kulturowych na zdrowie psychiczne i somatyczne. Różnice kulturowe w diagnozie i terapii.			7	8
4. Zachowania społeczne a kultura (spostrzeganie społeczne, relacje międzygrupowe, agresja, konformizm, współpraca, procesy atrybucji). Polityka a kultura (uczestniczenie w życiu politycznym, stosunek do demokracji). Kultura a praca.			7	6
5. Psychopatologia a kultura.			7	4
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Komunikowanie społeczne i polityczne			7	8
2. Aktywność polityczna i jej uwarunkowania			7	4
3. Konflikty polityczne.			7	8
4. Osobowość polityczna i myślenie polityczne			7	6

<b>5. Marketing polityczny</b>		7	4		
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny, z elementami audiowizualnymi (reportaż, film) zmierzający do strukturalizacji przedstawianego materiału, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem. Wiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium z treści przekazanych na wykładzie i w wiczeniach oraz z zalecanej literatury. Prezentacja wybranego materiału - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji. Umiejętność interpretacji zaobserwowanych zjawisk społeczno-kulturowych podczas realizacji własnego projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	psychologia polityczna i kulturowa		Arytmetyczna	
	7	psychologia polityczna i kulturowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	7	psychologia polityczna i kulturowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Cwalina W., Falkowski A., Koniak P., Mackiewicz R. (2015): Wieloznacznosc w przekazach politycznych, GWP, Sopot				
	Matsumoto David, Juang Linda (2007): Psychologia międzykulturowa, GWP, Gdańsk				
	Miluska J. (2009): Polityka i politycy. Diagnozy - Oceny - Do wiadzenia. , UAM, Poznań				
	Piłat M. (2018): Wojna, trauma, migracja. Problemy zdrowia psychicznego uchodźców z Czeczenii., Werset, Lublin				
	Price William F., Crapo Richard H. (2003): Psychologia w badaniach międzykulturowych. Czy ludzie wszędzie są tacy sami?, GWP, Gdańsk				
	Skarżyńska K. (2005): Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej. , Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Boski P. (2009): Kulturowe ramy zachowań społecznych: podręcznik psychologii międzykulturowej , PWN, Warszawa				
	Jakubowska U. (2018): O naturze preferencji politycznych. Perspektywa psychologiczna. , PWN, Warszawa				
	Kulik J., (2014): Międzykulturowe kompetencje komunikacyjne mediatorów konfliktów politycznych , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań				
	(red.) Sears David O., Huddy Leonie, Jervis Robert (2014): Psychologia polityczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>45</b>				
Studiowanie literatury	<b>30</b>				
Udział w konsultacjach	<b>42</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>40</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>50</b>				

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>275</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>11</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	45	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA SZCZE NIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA SZCZE NIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie studenta w zagadnienia zwi zane z poj ciami rodziny, jej rolami i funkcjonowaniem. Przekazanie umiej tno ci z zakresu udzielania wsparcia członkom rodziny. Przygotowanie do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w rozwi zywniu pojawiaj cych si w rodzinie problemów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>01-student opisuje i wyja nia funkcjonowanie człowieka w rodzinie od narodzin do mierci w aspektach psychologicznym, biologicznym, społecznym, kulturowym</b>			<b>K_W06 K_W17</b>
	2	EP2	<b>02-zna zró nicowane formy ycia rodzinnego, takie jak: samotne rodzicielstwo, zwi zki kohabitacyjne, rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna, rodzina zast pcza</b>			<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>03-opisuje i wyja nia relacje rodzinne oraz towarzysze im uczucia i emocje, które ułatwiaj lub utrudniaj rozwój poszczególnych członków systemu rodzinnego</b>			<b>K_W06 K_W13 K_W18</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>04-potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu psychologicznych teorii funkcjonowania rodziny do analizowania i interpretowania zachowa w grupie rodzinnej</b>			<b>K_U01 K_U07</b>
	2	EP5	<b>05-potrafi wskaza oraz opisa zdrowotne i społeczne problemy w kontek cie rodziny, takie jak: choroba przewlekła, trudno ci prokreacyjne, niepełnosprawno , rozwód, agresja i zachowania antyspołeczne</b>			<b>K_U01 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>06-ma wiadomo zło ono ci rodziny jako systemu i kompleksowo ci jej funkcjonowania</b>			<b>K_K08 K_K12</b>
	2	EP8	<b>07-ch tnie podejmuje si wspierania członków rodziny w aspektach ich kompetencji komunikacyjnych i psychospołecznych oraz jest przekonany o potrzebie takich działań</b>			<b>K_K04 K_K09 K_K13</b>
	3	EP9	<b>08-poszukuje optymalnych rozwi za i mo liwo ci korygowania nieprawidłowych zachowa w kontek cie rodziny rozumianej jako system</b>			<b>K_K07 K_K10</b>

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia rodziny</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Rodzina w ujęciu systemowym, komunikacja interpersonalna, rola i funkcje rodziny		6	15		
2. Zróżnicowane formy życia rodzinnego: samotne rodzicielstwo, związki kohabitacyjne, rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna, rodzina zastępcza		6	15		
3. Zdrowotne i społeczne problemy w rodzinie: choroba przewlekła, trudności w realizacji planów prokreacyjnych, rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym, rozwód jako sytuacja kryzysowa w rodzinie, agresja i przemoc w rodzinie, rodzina a zachowania antyspołeczne		6	15		
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność i aktywny udział w zajęciach, zdanie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium pisemnego z treści przekazywanych na wykładzie.</b> <b>Udzielenie odpowiedzi:</b> <b>na 8 pytań to ocena bardzo dobra,</b> <b>na 7 pytań to ocena dobra+</b> <b>na 6 - dobra</b> <b>na 5 pytań to ocena dostateczna+</b> <b>na 4 pytania - dostateczna</b> <b>na 3 pytania lub mniej - ocena niedostateczna</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	psychologia rodziny		Ważona	
	6	psychologia rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Janicka I., Liberska H. (2014): Psychologia rodziny, PWN, Warszawa				
	Płopa M. (2007): Psychologia rodziny, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Braun-Gałkowska M. (2009): Poznawanie systemu rodzinnego, Wydawnictwo KUL, Lublin				
	Ulfik-Jaworska I., W: W. Muszyński (red.). Rodzina jako wartość: wzory – modele - redefinicje (s. 116-131) (2015): Kohabitacja przedmałżeńską a jako i trwałość związku małżeńskiego, Adam Marszałek, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>1</b>				
Udział w konsultacjach	<b>1</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2813_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
	2	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>12</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EL BIETA PIE KOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JUSTYNA KU WIK , dr EL BIETA PIE KOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z klasycznymi oraz najnowszymi trendami teoretycznymi i doniesieniami z bada z zakresu psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia, charakterystyka i analiza podstawowych obszarów i zada rozwojowych, osi gni oraz czynników stymulacji rozwoju i ryzyka w kolejnych jego fazach</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z psychologii ogólnej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna główne zagadnienia zwi zane z rozwojem człowieka w cyklu życia oraz badaniami naukowymi w tym obszarze		K_W01 K_W10	
	2	EP10	student zna terminologi u ywan w psychologii rozwoju człowieka oraz jej zastosowanie w ró nych obszarach funkcjonowania człowieka		K_W05 K_W07	
	3	EP11	student poddaje krytycznej analizie skuteczno i przydatno stosowanej wiedzy		K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	student jest wiadomy swojej wiedzy skupiaj c si na rozwoju zawodowym i osobistym		K_U09	
	2	EP5	student jest odpowiedzialny za swoje decyzje i podejmowane działania, działaj c dla dobra innych ludzi		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	umiej tno ci empatyczne		K_K09	
	2	EP9	jest otwarty na kontakty z lud mi, posiada umiej tno ci komunikowania interpersonalnego adekwatnie do wieku		K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia</b>						

Forma zaj : wykład			
1. Przedmiot i podstawowe problemy psychologii rozwoju człowieka. Ustalenia terminologiczne.	1	4	
2. Opis a wyja nienie w badaniach nad rozwojem.	1	6	
3. Kategorie opisu rozwoju. Obszary i wska niki rozwoju.	1	4	
4. Mikro - i makro rozwój.	1	6	
5. Cechy i mechanizmy zmian rozwojowych. Kryteria wyłaniania zmiany rozwojowej.	1	4	
6. Teorie rozwoju psychicznego.	1	6	
7. Rozwój w okresie prenatalnym. Uj cie triadycznego układu warunkuj cego sukces rozwojowy.	2	4	
8. Rozwój w okresie niemowl ctwa. Przywi zanie jako podstawowy obszar zmian rozwojowych.	2	4	
9. Wiek poniemowl cy: potencjał rozwojowy i czynniki ryzyka dla prawidłowego rozwoju dziecka	2	4	
10. Jako relacji społecznych dziecka jako czynnik sukcesów rozwojowych w okresie przedszkolnym.	2	4	
11. Rozwój społeczny i poznawczy w okresie wczesnoszkolnym. Wymiary gotowo ci szkolnej dziecka.	2	4	
12. Kryzysy rozwojowe w okresie dorastania. Mechanizmy kształtowania si to samo ci indywidualnej i społecznej.	2	4	
13. Zadania rozwojowe w okresie dorosto ci. Subiektywna i obiektywna perspektywa w dorosto ci.	2	2	
14. Zmiany biologiczne i wymagania społeczne w rozwoju człowieka w okresie wczesnej dorosto ci.	2	2	
15. Rozwój człowieka w okresie pó nej dorosto ci.	2	2	
Forma zaj : wiczenia			
1. Rozwój w okresie prenatalnym	1	3	
2. Narodziny i okres noworodkowy. Okres wczesnego dzieci stwa- rozwój psychoruchowy, poznawczy, społeczno-emocjonalny i osobowo ci	1	4	
3. Okres redniego dzieci stwa: rozwój poznawczy, empcjonalno-spoelczny i osobowo ci,	1	4	
4. Okres pó nego dzieci stwa: Zmiany aktywno ci poznawczej, społecznej i emocjonalnej. Kształtowanie sie samo wiadomo ci i poczucia własnej warto ci. Zamiany w rozwoju moralnym	1	4	
5. Adolescencja: zamiany rozwojowe we wczesnej adolescencji i wieku młodzie czym	2	4	
6. Wczesna dorosto : zmiany fizyczne i fizjologiczne, zmiany poznawcze: my lenie postformalne, problemy wczesnej dorosto ci	2	4	
7. rednia dorosto : zmiany fizyczne i fizjologiczne okresu wczesnej dorosto ci, zmiany poznawcze, zamiana sposoby warto ciowania : problemy ycia rodzinnego, kryzys wieku redniego	2	4	
8. Pó na dorosto : zmiany fizyczne i fizjologiczne, problemy pó nej dorosto ci i starzenia si , poznawcze nast pstwa starzenia si , umieranie	2	3	
Forma zaj : laboratorium			
1. rednia dorosto : zmiany fizyczne i fizjologiczne okresu wczesnej dorosto ci, zmiany poznawcze, zamiana sposoby warto ciowania : problemy ycia rodzinnego, kryzys wieku redniego	1	15	
2. Diagnoza dojrzało ci szkolnej	2	15	
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, prezentacje, badanie empiryczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11
	KOLOKWIUM		EP1,EP5
	PREZENTACJA		EP1,EP4,EP9
	PROJEKT		EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu; pozytywna ocena z kolokwium (25% oceny z wicze ), pozytywna ocena z preznetaacji (25% oceny z wicze ) i aktywno c na zaj ciach (25% oceny z wicze ); pozytywna ocena z laboratorium na podstawie studium przypadku.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	25% oceny z wicze 25% oceny z laboratorium 50% oceny z egzaminu		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia		Wa ona	
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [wykład]	egzamin		0,50
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia		Wa ona	
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [wykład]	egzamin		0,50
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Brzezi ska, A. (2000): Społeczna psychologia rozwoju., Wydawnictwo Scholar , Warszawa				
	Brzezi ska, A. (red.) (2005): Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwoju człowieka., Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne				
	Harwas - Napierała, B. (2000): Psychologia rozwoju człowieka. Charakterystyka okresów ycia człowieka.Tom.2, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2002): Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój funkcji psychicznych. Tom. 3, PWN, Warszawa				
	Kornas-Biela (2002): Wokół pocz tku ycia, PAX				
	Oleszkowicz, H., Senejko, A. (2013): Psychologia dorastania. Zmiany rozwojowe w dobie globalizacji., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Ole P. (2000): Psychologia przełomu ycia, Towarzystwo Naukowe KUL				
	Przetacznik - Gierowska, M., Tyszkowa., M. (1996): Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne. Tom 1., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Trempała, J. (red.) (2006): Psychologia rozwoju człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Vasta R., Haith M. Miller S. (1995): Psychologia dziecka, WSiP				
Literatura uzupełniają ca	Bee H. (2004): Psychologia rozwoju człowieka,, Zysk i S-ka				
	Schaffer, R. (2013): Psychologia dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>18</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>35</b>	
Studiowanie literatury	<b>42</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia różnic indywidualnych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA SZCZĘCINIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA SZCZĘCINIAK, dr JOANNA PRACKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie teorii i badań różnic indywidualnych dotyczących inteligencji, temperamentu, osobowości, kreatywności oraz stylów radzenia sobie.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z zakresu psychologii ogólnej i historii psychologii. Zainteresowanie uwarunkowaniami funkcjonowania człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	01-student zna historyczne podstawy rozwoju psychologii różnic indywidualnych		K_W03	
	2	EP2	02-ma wiedzę na temat wybranych teorii inteligencji, temperamentu, osobowości, kreatywności i stylów radzenia sobie		K_W02 K_W04	
	3	EP3	03-zna głównych przedstawicieli psychologii różnic indywidualnych i rozumie psychologiczne mechanizmy warunkujące inteligencję, temperament, osobowość, kreatywność i style radzenia sobie		K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP4	04-student potrafi wskazać pionierów psychologii różnic indywidualnych i scharakteryzować ich wkład w rozwój dyscypliny		K_U01	
	2	EP5	05-potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami diagnostycznymi mierzącymi inteligencję, temperament, osobowość, kreatywność, radzenie sobie		K_U06 K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	06-ma wiadomości i wykazuje gotowość do współpracy z przedstawicielami innych dziedzin nauki badających uwarunkowania cech psychicznych człowieka i jego zachowania		K_K06 K_K10	
	2	EP7	07-jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z poszerzaniem posiadanej wiedzy w zakresie psychologii różnic indywidualnych		K_K02 K_K03	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>psychologia różnic indywidualnych</b>						

Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych (krótka historia, pojęcia, determinanty genetyczne i rodowiskowe)		2	5			
2. Inteligencja (definicje, mechanizmy poznawcze, korelaty biologiczne, pomiar)		2	5			
3. Temperament (teorie skoncentrowane na dziecku, teorie człowieka dorosłego, funkcjonalne znaczenie temperamentu)		2	5			
4. Osobowość (osobowość jako zespół cech, rozwój osobowości, funkcjonalne znaczenie osobowości)		2	5			
5. Styl (pojęcia, style radzenia sobie ze stresem)		2	5			
6. Inteligencja emocjonalna (pojęcia, diagnoza, związki z innymi zmiennymi) i kreatywność (pojęcia, metody pomiaru, funkcjonalne znaczenie kreatywności)		2	5			
Forma zaj : wiczenia						
1. Teoria temperamentu Hipokratesa-Galena		2	3			
2. Teoria typologii układu nerwowego: Kwestionariusz temperamentu Pawłowa PTS		2	3			
3. Teoria osobowości PEN : kwestionariusz EPQR (H. Eysenck)		2	3			
4. Regulacyjna teoria temperamentu: kwestionariusz FCZ-KT (Jan Stelau, Bogdan Zawadzki)		2	3			
5. Teoria osobowości OCEAN/NEOAC: kwestionariusz NEO-FFI (Paul. T. Costa i Robert R. McCrae)		2	3			
6. Inteligencja emocjonalna: kwestionariusz INTE (N. S. Schutte, J. M. Malouff, L. E. Hall, D. J. Haggerty, J. T.Cooper, Ch. J. Gloden, L. Dornheim)		2	3			
7. Kwestionariusz kompetencji społecznych (Anna Matczak)		2	3			
8. Style radzenia sobie ze stresem: kwestionariusz CISS (N. S. Endler, J. D. A. Parker)		2	3			
9. Wielowymiarowy kwestionariusz preferencji WKP (Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz, Ewa Zalewska, Joanna Stańczak)		2	3			
10. Przedstawienie projektu w postaci prezentacji multimedialnej		2	3			
Metody kształcenia		Wykład informacyjny z elementami multimedialnymi. wiczenia: prezentacja multimedialna, analiza literatury i narzędzi kwestionariuszowych, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia		Aktywność i obecność na zajęciach, przygotowanie projektu. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na wybrany temat, ocenianego pod kątem oryginalności tematu, poprawności merytorycznej oraz atrakcyjności przekazu (zaprezentowania na forum grupy). Warunkiem zaliczenia wykładu jest egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie oraz literatury, składający się z 8 pytań otwartych, gdzie udzielenie odpowiedzi: na 8 pytań to ocena bardzo dobra, na 7 pytań to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pytań to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 pytania i mniej - ocena niedostateczna				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	psychologia różnic indywidualnych		Arytmetyczna	
		2	psychologia różnic indywidualnych [wykład]	egzamin		
		2	psychologia różnic indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Ciarkowska W., Oniszczenko W. (2008): Szkice z psychologii różnic indywidualnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
		Strelau J. (2009): Psychologia temperamentu,, PWN, Warszawa				
		Strelau J. (2015): Różnice indywidualne: historia, determinanty, zastosowania, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Matczak A. (1994): Diagnostyka intelektu, Wydawnictwo IP PAN, Warszawa
	Ole P. (2003): Wprowadzenie do psychologii osobowości, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar
	Oniszczenko W. (2005): Genetyczne podstawy ludzkich zachowań, GWP, Gdańsk
	Strelau J. (1997): Inteligencja człowieka, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe
	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 1, GWP, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2811_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	30	0	ZO	
	6	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIOTR PRÓCHNIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ADAM KUCHARSKI , dr hab. WALDEMAR DOMACHOWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej z pokazaniem mo liwo ci jej praktycznego wykorzystania.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Przydatne jest posiadanie zwłaszcza tych elementów wiedzy, które wi si z trzema obszarami wiedzy psychologicznej: procesami poznawczymi, procesami emocjonalnymi i strukturami i kształtowaniem si osobowo ci.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz o przedmiocie psychologii społecznej, metodach badawczych stosowanych w psychologii społecznej oraz podstawowych koncepcjach i podej ciach dotycz cych funkcjonowania jednostek i grup społecznych.		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07	
	2	EP2	Student posiada uporz dkowan wiedz na temat podstawowych teorii z zakresu psychologii społecznej oraz zna podstawow terminologi z zakresu tego przedmiotu.		K_W05	
	3	EP3	Student posiada bogat wiedz dotycz c mechanizmów grupowych w tym sposobów porozumiewania si , czynników oddziałuj cych na relacje interpersonalne oraz innych procesów grupowych.		K_W10 K_W17	
	4	EP10	Student rozumie zjawiska zachodz ce w rzeczywisto ci społecznej, potrafi je nazwa i wytłumaczy w oparciu o wiedz naukowa z zakresu psychologii społecznej.		K_W09 K_W13 K_W16	

umiejętności	1	EP4	Student posiada pogłębił umiejętność obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk z zakresu psychologii społecznej (np. agresji, zachowań społecznych itp.) oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów psychologii społecznej.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów kulturalnych i społecznych, a także projektowania działań praktycznych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega różne problemy psychologiczne i zjawiska społeczne, ma gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w celu zwiększania świadomości społecznej i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom.	K_K04 K_K06 K_K07
	2	EP8	Student posiada kompetencje umożliwiające zwiększenie efektywności funkcjonowania dowolnej grupy społecznej lub jednostki w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K02 K_K09 K_K11
	3	EP9	Student posiada podstawowe kompetencje umożliwiające rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów społecznych, kształtowanie grup społecznych, wpływania na nie i podejmowanie działań prewencyjnych w wypadku zagrożenia konfliktami, manipulacji czy te stereotypizacji.	K_K12 K_K13

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning

Przedmiot: psychologia społeczna

Forma zajęć: wykład

1. Przedmiot psychologii społecznej na tle innych dyscyplin; krótki rys historyczny zainteresowania psychologów społecznych.	5	2	
2. Metody badań psychologii społecznej; wartościowanie; konsekwencje uogólnień czynionych na podstawie badań korelacyjnych, eksperymentalnych, laboratoryjnych.	5	2	
3. Podstawowe koncepcje dotyczące istoty natury ludzkiej: heurystyczna, biologiczna, człowiek jako maszyna, humanistyczna. Ich konsekwencje dla spostrzegania przesłanek działania człowieka.	5	2	
4. Dwa główne podejścia formułujące przesłanki do analizy podstawowych determinantów społecznych zachowań ludzi: podejście ewolucyjne i podejście socjalizacyjne.	5	3	
5. Przegląd teorii funkcjonujących na gruncie psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii atrybucji, teorii atrybucyjnych, teorii dysonansu poznawczego i teorii społecznego uczenia się wraz z modelowaniem.	5	4	
6. Interakcja i wywieranie wpływu.	5	2	
7. Podstawowe elementy porozumiewania się.	5	2	
8. Porozumiewanie się językowe; społeczna natura języka.	5	2	
9. Porozumiewanie się niewerbalne; rodzaje i funkcje komunikatów niewerbalnych.	5	4	
10. Wpływ porozumiewania się na funkcjonowanie społeczne.	5	2	
11. Strategie perswazji: centralna i peryferyczna.	5	1	
12. Procesy oddziaływania na przebieg relacji interpersonalnych.	5	2	
13. Facylitacja i efekt audytorium.	5	2	
14. Próbnictwo społeczne.	6	2	
15. Efekt bumerangowy i przesunięcie ryzyka.	6	2	
16. Techniki ingracji jako sposoby zyskiwania sympatii.	6	2	
17. Pomaganie innym.	6	2	
18. Definiowanie małych grup społecznych.	6	2	
19. Normy grupowe: geneza, sposób powstawania, wpływ na funkcjonowanie członków grupy: wpływ informacyjny i wpływ normatywny.	6	2	

20. Ujednolicanie funkcjonowania a konformizm.		6	2	
21. Stadia rozwoju grupy i struktury grupowe.		6	2	
22. Struktura przepływu informacji.		6	2	
23. Władza i struktura władzy.		6	2	
24. Syndrom grupowego mylenia.		6	2	
25. Sposoby zapobiegania grupowemu myleniu.		6	2	
26. Postawy, przekształcanie postaw a strategie perswadowania.		6	3	
27. Stereotypy i uprzedzenia jako poznawcze i emocjonalne czynniki wpływające na funkcjonowanie społeczne.		6	3	
Forma zaj : wiczenia				
1. Przedmiot i metody badań psychologii społecznej		5	2	
2. Organizacja wiedzy o świecie społecznym w pamięci trwałe. Budowa i typy schematów społecznych.		5	3	
3. Postawy, struktura i znaczenie.		5	5	
4. Mechanizmy zmiany postaw.		5	3	
5. Wpływ społeczny i perswazja.		5	2	
6. Techniki wpływu społecznego, analiza i geneza		5	2	
7. Agresja interpersonalna.		5	2	
8. Procesy grupowe. Małe a duże grupy społeczne i ich dynamika.		5	3	
9. Konflikty i uprzedzenia w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwiązywania.		5	2	
10. Społeczne determinanty atrakcyjności interpersonalnej.		5	3	
11. Zachowania prospołeczne.		5	3	
Forma zaj : laboratorium				
1. Procesy grupowe, funkcjonowania grup społecznych.		6	5	
2. Mechanizmy atrakcyjności interpersonalnej.		6	5	
3. Mechanizmy zmiany postaw.		6	5	
4. Wpływ społeczny i perswazja.		6	4	
5. Zachowania prospołeczne.		6	3	
6. Dynamika agresji interpersonalnej.		6	3	
7. Rozwiązywanie konfliktów społecznych.		6	5	
Metody kształcenia	Wykład - wykład informacyjny., wiczenia i laboratoria: metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna wielokrotna, metoda przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA			EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę wyższą jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Prezentacja- przeprowadzenie prezentacji wyników własnych badań - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena ko cowa (koordynatora) to rednia arytmetyczna z ocen z wykładu, oceny z wicze i laboratorium.

**Wykład:**

Egzamin pisemny w formie testu, składaj cego si z 30 pyta zamkni tych.

**Skala ocen:**

- 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry
- 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus
- 80% poprawnych odpowiedzi - dobry
- 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus
- 51% - 60% poprawnych odpowiedzi -dostateczny

**wiczenia:**

Sprawdzian w formie testu składaj cego si z 20 pyta zamkni tych.

**Skala ocen:**

- 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry
- 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus
- 80% poprawnych odpowiedzi - dobry
- 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus
- 51% - 60% poprawnych odpowiedzi ? dostateczny

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia społeczna		Arytmetyczna	
	5	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	psychologia społeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	psychologia społeczna		Arytmetyczna	
	6	psychologia społeczna [wykład]	egzamin		
	6	psychologia społeczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa

Adler, R.B., Rosenfell, L.B., Proctor, R.F. (2006): Relacje interpersonalne, Rebis, Pozna

Aronson, E. Wilson, T.D., Akert, R.M. (1997): Psychologia społeczna: serce i umysł, Zysk i S-ka, Pozna

Doli ski, D (2000): Psychologia wpływu społecznego, Wrocławska Drukarnia Naukowa PAN, Wrocław

Forsterling, F. (2005): Atrybucje: Podstawowe teorie, badania i zastosowanie, GWP, Gda sk

Griffin, E. (2003): Podstawy komunikacji społecznej, GWP, Gda sk

Meyers, M. (2004): Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Pozna

Pratkanis,A. , Aronson,E. (2003): Wiek propagandy. U ywanie i nadu ywanie perswazji na co dzie , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Timothy, B. C., Green M. C. (2007): Perswazja. Perspektywa psychologiczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków

Wojciszke, B. (2002): Człowiek w ród ludzi, Scholar, Warszawa

Literatura uzupełniają ca

Cialdini, R. (1994): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gda sk

Domachowski, W. (2007): Przewodnik po psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Domachowski, W. Kowalik. St., Miluska, J. (1984): Z zagadnie psychologii społecznej, PWN, Warszawa

Hempoli ska-Nowik, E. (2001): Poznawcze koncepcje Ja, WNUS, Szczecin

Kossowska, M., Kofta, M. (2009): Psychologia poznania społecznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Lewicka,M., Trzebi ski, J. (1985): Psychologia spostrzegania społecznego, Ksi ka i Wiedza, Warszawa

Tavris, C., Wade, C. (1999): Psychologia: podej cia oraz koncepcje, Zysk i S-ka, Pozna

Wojciszke, B. (1986): Teoria schematów społecznych, Ossolineum, Wrocław

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>14</b>	

Studiowanie literatury	14	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zaburze osobowo ci (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr EUNICE HEMPOLI SKA-NOWIK , mgr MARIA LIGOCKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat koncepcji zaburze osobowo ci oraz zapoznanie studenta z obowi zyj ca klasyfikacj zaburze osobowo ci				
Wymagania wst pne:		Student ma podstawowy zakres wiedzy dotycz cy rozwoju osobowo ci, prawidlowo ci i nieprawidlowo ci wplywaj cych na rozwój i funkcjonowanie spoeczne czlowieka, zna teorie osobowo ci i posiada wiedz na temat ró nic indywidualnych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz dotycz c funkcjonowania czlowieka i czynników wplywaj cych na jego prawidlowe/nieprawidlowe zachowanie		K_W01 K_W06 K_W07	
	2	EP2	Zna podstawowe podej cia w rozumieniu psychologii zaburze osobowo ci		K_W05 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wyja ni etiologi zaburze w ró nych uj ciach teoretycznych		K_U01 K_U08 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi rozpozna typy zaburze osobowo ci oraz zaproponowa mo liwe oddziaływania		K_U09 K_U10	
kompetencje spoeczne	1	EP5	Rozpoznaje znaczenie etykietowania i rozumie wag podejmowanych decyzji diagnostycznych		K_K09 K_K11 K_K13	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia zaburze osobowo ci</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poj cie normy i normalno ci				4	2	
2. Klasyfikacja zaburze psychicznych				4	2	
3. Zdrowie i zaburzenia psychiczne				4	2	
4. Typologia zaburze osobowo ci				4	4	
5. Modele wyja niaj ce zaburzenia osobowo ci				4	5	

Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
<b>1. Pojęcie zaburzenia</b>		4	2		
<b>2. Analiza przypadków zaburze osobowo ci</b>		4	12		
<b>3. Podsumowanie i wnioski praktyczne</b>		4	1		
Metody kształcenia	<b>wykłady, laboratoria - dyskusja, omawianie opisów przypadków praca w zespołach, przygotowanie projektu i jego zaliczenie, egzamin</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i egzaminu pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest redni ocen z zaliczenia i egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia zaburze osobowo ci		Arytmetyczna	
	4	psychologia zaburze osobowo ci [wykład]	egzamin		
	4	psychologia zaburze osobowo ci [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Cierpiałkowska, L. (2004): Psychologia zaburze osobowo ci, Wydawnictwo UAM, Pozna				
	Millon, T., Davis, R. (2005): Zaburzenia osobowo ci, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Butcher, J., N.,, Jill M., Mineka, S., (2017): Psychologia zaburze , GWP, Gda sk				
	Jakubik, A. (2003): Zaburzenia osobowo ci, PZWL, Warszawa				
	McGrath, H., Edwards, H. (2010): Trudne osobowo ci. Jak radzi sobie ze szkodliwymi zachowaniami innych oraz własnymi., Dom Wydawniczy Rebis, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>			
Przygotowanie się do zaj		<b>3</b>			
Studiowanie literatury		<b>5</b>			
Udział w konsultacjach		<b>4</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>6</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zarz dzania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2935_51S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>							
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
4	8	wiczenia	45	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<p>Zasadniczym celem przedmiotu jest zaprezentowanie zagadnie dotycz cych roli psychologii w zarz dzaniu organizacj .</p> <p>W zakresie:</p> <p>Wiedzy: student zna podstawowe poj cia z zakresu socjologii, ekonomii i psychologii oraz potrafi je odnie do aspektów zarz dzania</p> <p>Umiej tno ci: potrafi pracowa indywidualnie oraz w grupie</p> <p>Kompetencji (postaw): jest gotowy do pracy w zespole, do zabierania głosu w dyskusji oraz do wyst pie przed grup</p>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i socjologii, zainteresowanie rola psychologii w zarz dzaniu.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	U ywa poj psychologicznych i trafnie je stosuje opisuj c zachowania ekonomiczne, działania z zakresu zarz dzania organizacj i zachowania przedsi biorcze podejmowane przez człowieka.		K_W01 K_W06 K_W09		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi obserwowa , analizowa informacje, wyci ga wnioski i rozwi zywa problemy dotycz ce zachowa ludzkich wynikaj cych z zarz dzania w organizacji.		K_U01 K_U07 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie ocenia swoj wiedz , komunikuje si z łatwo ci w grupie i organizacji, dostrzega problemy i mo liwo ci ich rozwi zywania w sposób przedsi biorczy i kreatywny.		K_K01 K_K07 K_K08		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia zarz dzania</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Mi dzy ekonomi , zarz dzaniem a psychologi - wprowadzenie.</b>					8	4	
2. <b>Racjonalno c i nieracjonalno zachowa ekonomicznych</b>					8	4	
3. <b>Zachowania konsumenta - determinanty, modele, prawidłowo ci</b>					8	6	
4. <b>Badania rynkowe jako ró dło wiedzy o zachowaniach konsumentów</b>					8	4	
5. <b>Psychologia w zarządzaniu przedsi biorstwem - wprowadzenie</b>					8	2	

6. Proces komunikacji w organizacji	8	6	
7. Psychologia w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji - rekrutacja, selekcja, ocena pracowników, karier, zarządzanie talentami, motywowanie	8	6	
8. Zarządzanie stresem w miejscu pracy	8	2	
9. Psychologia zdrowia	8	2	
10. Psychologia a decyzje finansowe	8	4	
11. Prezentacja artykułów naukowych, dyskusja naukowa	8	5	

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Dyskusje studentów Praca w grupach Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study) Testy kompetencji, osobowości		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Student ma za zadanie przygotowanie artykułu naukowego na temat 1 z zagadnień z zarządzania i psychologii. Artykuł powinien spełniać wymagania formalne. Student zobligowany jest do zaprezentowania swojego artykułu na forum grupy, a po prezentacji jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Student otrzymuje ocenę dostateczną po napisaniu artykułu spełniającego wymagania formalne. Ocena dobra jest przyznawana po napisaniu i zaprezentowaniu artykułu. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który napisze i zaprezentuje artykuł, a także poprowadzi dyskusję naukową.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	psychologia zarządzania		Waga	
	8	psychologia zarządzania [wzyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	K. Stasiuk, D. Maison (2014): Psychologia konsumenta, PWN, Warszawa				
	praca zbiorowa (2014): Psychologia zarządzania w organizacji, PWN, Warszawa				
	T. Zalekiewicz (2015): Psychologia ekonomiczna, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	P.G. Zimbardo, R.J. Gerrig (2012): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
	Terelak J.F. (2005): Psychologia organizacji i zarządzania, Difin, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	17	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	30	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ANNA SOŁTYS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ANNA SOŁTYS</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z podstawow i współczesn wiedz dotycz c istoty, problemów i poj z zakresu psychologii zdrowia.</p> <p>Dostarczenie studentom wiedzy niezb dnej do podejmowania działa słu cych umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowa zdrowotnych.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy do wła ciwego stosowania najwa niejszych poj z obszaru psychologii zdrowia oraz identyfikowanie zwi zku pomi dzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Wiedza z podstawowych poj psychologii ogólnej, osobowo ci, psychologii rozwojowej, społecznej i klinicznej. Otwarto na zdobywanie wiedzy z zakresu psychologii zdrowia, Wiedza na temat podstawowych mechanizmów ludzkich zachowa w d eniu do zdrowia.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe zagadnienia zwi zane z psychologi zdrowia, posiada wiedz zwi zan z mechanizmami przystosowania do ycia z niepełnosprawno ci i chorob przewlekł .			K_W01 K_W05 K_W11
	2	EP2	Potrafi scharakteryzowa determinanty zachowa zdrowotnych, w tym modele dotycz ce zmiany i kształtowania zachowa zdrowotnych.			K_W08 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dobra odpowiednie metody działa wzmacniaj cych zdrowie wobec człowieka zdrowego i chorego.			K_U01 K_U07 K_U08 K_U15
	2	EP5	Potrafi prawidłowo opracowa i zaprezentowa na forum grupy okre lony problem z zakresu psychologii zdrowia.			K_U05 K_U07 K_U08 K_U12
	3	EP6	Posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych zdrowia.			K_U01 K_U02 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełn wiadomo znaczenia budowania wła ciwej relacji z pacjentem oraz pozytywne nastawienie do budowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w celu wła ciwej jej wykorzystania.	K_K03 K_K08 K_K12	
	2	EP8	Jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii zdrowia w planowaniu działań profilaktycznych oraz terapeutycznych wobec ró norodnych problemów pacjenta/klienta.	K_K06 K_K09 K_K12	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia zdrowia</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Obszary zastosowania psychologii zdrowia			10	1	
2. Psychologia zdrowia a dziedziny pokrewne			10	1	
3. Zadania psychologii zdrowia			10	1	
4. Zmiany cywilizacyjne a zdrowie			10	1	
5. Modele zdrowia i choroby somatycznej			10	1	
6. Mechanizmy placebo i noce bo			10	1	
7. Epidemiologia a zdrowie			10	1	
8. Zmiany charakteru chorób na przestrzeni XX i XXIw.			10	1	
9. Aktywno człowieka a zdrowie			10	1	
10. Styl ycia człowieka a zdrowie			10	1	
11. Zachowania zdrowotne			10	1	
12. Modele zachowa zdrowotnych			10	1	
13. Nowoczesny styl ycia a wyzwania do zachowania zdrowia			10	1	
14. Kanały promowania zdrowego stylu ycia			10	1	
15. Zasady techniki wykorzystywane w promocji zdrowia			10	1	
16. Promocja zdrowia w warunkach klinicznych			10	1	
17. Promocja zdrowia w miejscach publicznych			10	1	
18. Terapie a zachowania zdrowotne			10	2	
19. Stan zdrowia a formy radzenia sobie ze stresem			10	2	
20. Człowiek w relacjach społeczny a zdrowie			10	1	
21. Zasoby osobiste i społeczne a zdrowie			10	1	
22. Choroba ? kontekst społeczny i sytuacyjny			10	1	
23. Do wiadczanie choroby i jej reprezentacja a proces zdrowienia			10	2	
24. Duchowo a zdrowie			10	1	
25. Adaptacja do przewlekłej choroby somatycznej			10	2	
26. Rola poczucia humoru w zdrowieniu			10	1	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Studium przypadku				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>rednia ocen wyliczona na podstawie obecności, aktywności, przygotowanej prezentacji oraz zaliczenia pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z przedmiotu jest średnią ocen czystych za:</b> - zaliczenie pisemne (16 - 18 pkt - ocena dst; 19 - 21pkt - ocena dst+; 22-24 pkt - ocena db; 25-27pkt - ocena db+; 28-30pkt - ocena bdb); - prezentacja (przedstawienie doniesienia z dwóch artykułów naukowych z zakresu psychologii zdrowia (8pkt - bdb; 7 pkt - db+; 6pkt - db; 5pkt - dst+; 4pkt - dst) - obecność (obniżenie oceny o 0,5 stopnia za 3 i 4 nieobecności); - aktywność (5pkt - bdb; 4pkt - db+; 3pkt - db; 2pkt - dst+; 1pkt - dst)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	psychologia zdrowia		Ważona	
	10	psychologia zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Heszen, I., Słucki, H. (2007): Psychologia zdrowia., Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Heszen, I., Słucki, J. (2008): Psychologia zdrowia. W poszukiwaniu pozytywnych inspiracji., Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej „Academica”.				
	Pilecka, Wł. (2011): Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
Literatura uzupełniająca	Brzeziński, J.M., Cierpiakowska, L. (2008): Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Juczyński, Z. (2009): Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. , Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa				
	Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008): Osobowość, stres a zdrowie., Wydawnictwo Difin				
	Słucki, H., Cieślak, R. (2018): Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. , Wydawnictwo Naukowe PWN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>				
Studiowanie literatury	<b>30</b>				
Udział w konsultacjach	<b>15</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>				
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychometria (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA CH</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA CH</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotycz cymi konstruowania testów psychologicznych. Kształtowanie umiej tno ci tworzenia narz dzi psychometrycznych. Kształtowanie u studentów postawy etycznej w procesie konstruowania i u ytkowania narz dzi psychometrycznych.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy i umiej tno ci z zakresu matematyki i statystyki. Zdawanie sobie sprawy z konieczno ci przestrzegania zasad etycznych przy posługiwaniu si narz dziami psychometrycznymi.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat znaczenia wnioskowania psychometrycznego.			K_W08
	2	EP2	Zna zasady konstruowania testów psychologicznych.			K_W04 K_W08
	3	EP3	Zna kryteria dobroci testu.			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisa rodzaje trafno ci i rzetelno ci testów psychometrycznych oraz porówna stosowane procedury badawcze przy ich sprawdzaniu.			K_U04 K_U06
	2	EP5	Potrafi wykonywa analiz j zykow , tre ciow i statystyczn pozycji testowych.			K_U06
	3	EP6	Posiada umiej tno planowania sposobu zbierania danych normalizacyjnych.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo wa no ci i akceptuje potrzeby istnienia standardów etycznych w konstrukcji testu, badaniu, analizie i interpretacji wyników.			K_K06
	2	EP8	Zdaje sobie spraw z trudno ci i ogranicze przy konstrukcji testów psychologicznych.			K_K05
	3	EP9	Docenia znaczenie danych o trafno ci i rzetelno ci testu dla interpretacji wyników bada .			K_K06
	4	EP10	Wykazuje gotowo do rzetelnego posługiwania si testami psychologicznymi lub tworzenia nowych narz dzi psychometrycznych, zgodnych ze współczesnymi problemami w psychologii.			K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>psychometria</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Pojęcie testu psychologicznego i jego główne właściwości.		4	4		
2. Rodzaje testów psychologicznych.		4	3		
3. Standaryzacja testu.		4	1		
4. Klasyfikacja teorii rzetelności testów.		4	2		
5. Metody badania rzetelności testu.		4	2		
6. Błędy standardowe i przedziały ufności.		4	2		
7. Pojęcie trafności testów, rodzaje i sposoby badania trafności.		4	3		
8. Pojęcie stronniczości testów, techniki jej szacowania.		4	2		
9. Stosowanie testów w celach selekcyjnych.		4	2		
10. Normy i ich rodzaje, proces normalizacji.		4	4		
11. Analiza parametrów pozycji testowej.		4	3		
12. Problemy badań testowych.		4	2		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Cele i zasady tworzenia narzędzi psychometrycznych.		4	3		
2. Warunki i kryteria dobrego testu.		4	2		
3. Przygotowanie narzędzia: cel, definicja mierzonej właściwości, format, pula pozycji, klucz, zasady badania pilotażowego.		4	2		
4. Pomiar dobroci pozycji testowych: analiza językowa, analiza trafności treściowej, trudności i moc dyskryminacyjna pozycji.		4	2		
5. Pomiar dobroci narzędzia: analiza rzetelności i trafności teoretycznej narzędzia.		4	2		
6. Normy - sposób obliczania norm statystycznych dla narzędzi, zasady tworzenia norm i sposoby i ograniczenia interpretacji wyniku w teście.		4	2		
7. Obliczenia w pakiecie statystycznym SPSS.		4	2		
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zdanie egzaminu i zaliczenie wicze .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi. Skala ocen: 100% - bdb, 90% - bd plus, 80% - db, 70% - dst plus, 60% - dst</b> <b>Ocena z wicze jest to sama z ocen projektu. Ocena projektu uwzględnia poprawność merytoryczną (60%), oryginalność zaproponowanych badań (20%) oraz poprawność przygotowania raportu (20%).</b> <b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychometria		Arytmetyczna	
	4	psychometria [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychometria [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Fronczyk, K. (2009): Psychometria. Podstawowe zagadnienia. , Vizja Press & IT, Warszawa				
	Hornowska, E. (2007): Testy psychologiczne, Scholar, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Anastasi, A., Urbina S. (1999): Testy psychologiczne., Pracownia testów psychologicznych PTP, Warszawa
	APA American Psychological Association (2007): Standardy dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice. , GWP, Gdańsk
	Brzeziński, J (2005): Trafno i rzetelno testów psychologicznych. , GWP, Gdańsk
	Brzeziński, J. (2010): Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa
	Zawadzki B., Hornowska E. (2008): Psychometria. Konstrukcja i adaptacja testów psychologicznych. W: J. Strelau, D. Doliński (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki GWP , GWP, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>	
Studiowanie literatury	<b>14</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychopatologia chorób i zaburze psychicznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_52S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
	8	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
5	9	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>135</b>			<b>13</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SAMOCHOWIEC</b>				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SAMOCHOWIEC</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Pogł bienie i usystematyzowanie wiedzy w zakresie psychopatologii szczegółowej ze szczególnym uwzgl dnieniem etiologii i mechanizmów, dynamiki przebiegu oraz terapii chorób i zaburze psychicznych.</p> <p>Poszerzenie umiej tno ci rozpoznawania, diagnozowania i opisywania objawów psychopatologicznych oraz wyznaczania kierunku terapii.</p> <p>Poszerzenie wiadomo ci i uwar liwienie w zakresie holistycznego rozpoznawania, diagnozowania i opisywania objawów psychopatologicznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo psychopatologii ogólnej, diagnozy psychologicznej oraz podstaw pomocy psychologicznej i psychoterapii				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym		K_W06 K_W13	
	2	EP2	posiada wiedz na temat stosowanych w psychologii klinicznej narz dzi diagnozy		K_W02 K_W04	
	3	EP3	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niepełnosprawno ci i choroby		K_W15 K_W17	

umiejętności	1	EP4	ma pogłębić umiejętności obserwowania i diagnozowania zaburzeń i chorób psychicznych oraz rozumienia ich z punktu widzenia istotnych kontekstów	K_U06 K_U14
	2	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin medycznych w celu analizy problemów diagnostycznych oraz terapeutycznych, a także projektowania działań praktycznych	K_U02
	3	EP6	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	K_K02 K_K10
	2	EP8	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	K_K05 K_K09
	3	EP9	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w tym z osobami innymi specjalności oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	K_K06 K_K07

TRECI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcie zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych	7	2	
2. Współczesne systemy klasyfikacji zaburzeń	7	2	
3. Ogólne założenia paradygmatów a koncepcje zaburzeń	7	4	
4. Znaczenie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego, stan aktualny	7	2	
5. Organiczne zaburzenia psychiczne w relacji z zespołami objawowymi	7	5	
6. Zaburzenia osobowości i zachowania u dorosłych w rozumieniu wybranych koncepcji	8	5	
7. Zaburzenia lękowe	8	5	
8. Psychopatologia zaburzeń afektywnych: zaburzenia nastroju i CHAD	8	5	
9. Psychopatologia psychoz	9	5	
10. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi	9	5	
11. Uzależnienia - podstawowe pojęcia, definicje, kryteria rozpoznawania	9	5	

Forma zajęć: wiczenia

1. Etiologia i diagnoza organicznych zaburzeń psychicznych	7	5	
2. Współczesne podejścia w rozumieniu zaburzeń osobowości	7	5	
3. Etiologia i patomechanizmy poszczególnych zaburzeń osobowości	7	5	
4. Diagnoza i terapia zaburzeń osobowości	7	5	

5. Wybrane koncepcje wyja niaj ce genez i mechanizm zaburze afektywnych		7	5		
6. Diagnoza i terapia zaburze afektywnych		7	5		
7. Koncepcje wyja niaj ce genez i mechanizm zaburze l kowych		8	10		
8. Obrazy kliniczne poszczególnych zaburze l kowych i metody terapii		8	10		
9. Psychopatologia psychoz: specyfika procesów psychicznych		8	5		
10. Wybrane koncepcje wyja niaj ce genez i mechanizm psychoz		8	5		
11. Etiopatogeneza zespołów behawioralnych zwi zanych z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi		9	5		
12. Specyfika terapii zespołów behawioralnych		9	5		
13. Rodzaje uzale nie i ich uwarunkowania psychobiologiczne i rodowiskowe		9	10		
14. Terapia uzale nie		9	10		
Metody kształcenia	<p>wykład  prezentacja multimedialna  analiza tekstów z dyskusj  analiza przedstawionych przypadków pacjentów  praca w grupach  przeprowadzenie wst pnego badania diagnostycznego  sporz dzenie opisu przypadku</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny zaliczenie pisemne wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecno ci, aktywno ci, przygotowanego projektu z prezentacj oraz zaliczenia pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  ocena z przedmiotu jest redni uzyskanych ocen ze sprawdzianów, zalicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych		Arytmetyczna	
	7	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	7	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	8	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych		Arytmetyczna	
	8	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	8	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	9	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych		Arytmetyczna	
	9	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych [wykład]	egzamin		
9	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Cierpiakowska L. (red). (2004): Psychologia zaburze osobowo ci, Wyd. nauk. UAM				
	Millon T. i wsp. (2005): Zaburzenia osobowo ci, IPZ				
	Seligman M.E.P. i wsp. (2003): Psychopatologia, Zysk i S-ka				
	(1999): ICD &#8211; 10, Zaburzenia psychiczne u osób dorosłych i opisy przypadków klinicznych, Medical Press				
	(1999): ICD &#8211; 10, Zaburzenia psychiczne w praktyce podstawowej opieki zdrowotnej, wskazówki pomocne w rozpoznawaniu i post powaniu, Instytut Psychiatrii i Neurologii				

Literatura uzupełniająca	Grzywa A. (2000): Omamy i urojenia, Urban&Partner
	Jakubik A. (1999): Zaburzenia osobowości, PZWL
	Mellibruda J., Sobolewska &#8211; Mellibruda Z. (2006): Integracyjna psychoterapia uzależnień, Instytut Psychologii Zdrowia PTP

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>135</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>40</b>	
Studiowanie literatury	<b>45</b>	
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>45</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>325</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychoopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	55	0	ZO	6
	8	konwersatorium	30	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>85</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA CH</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA CH</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest zapoznanie studentów z epidemiologi , etiologi klasyfikacj i symptomatologi zaburze psychicznych w wieku rozwojowym.</p> <p>Zdobycie przez studentów wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych w dziedzinie bezpo redniego, jak i po redniego wsparcia wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzie y.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Studenci powinni dysponowa wiedz z zakresu podstaw psychologii ogólnej, rozwojowo-wychowawczej, społecznej, psychologii klinicznej oraz biologii centralnego systemu nerwowego.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna specyfik zaburze psychicznych wieku rozwojowego, ich rodzajów, patogenez y i diagnozy ró nicowej.		K_W06 K_W08 K_W11	
	2	EP4	Wie, jakich narz dzi diagnostycznych nale y u y i w jaki sposób tworzy programy terapeutyczne dla okre lonego obszaru problemowego.		K_W08 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi rozpoznawa symptomy zaburze psychicznych w wieku rozwojowym, prognozowa ich przebieg i efekty terapii.		K_U01 K_U02 K_U06 K_U07	
	2	EP5	Potrafi dostrzec ró nice w oddziaływaniach wspieraj cych rozwój dziecka, w zale no ci od problemu.		K_U08	
	3	EP6	Potrafi okre li znaczenie wspomagania rozwoju dla funkcjonowania jednostki w przyszło ci.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma postaw empatii i akceptacji wobec dzieci i młodzie y z zaburzeniami psychicznymi oraz postaw rozumiej c wobec ich opiekunów.		K_K01 K_K07	
	2	EP7	Ma wiadomo wa no ci swoich oddziaływa na ycie jednostki.		K_K03	
	3	EP8	Wykazuje gotowo do tworzenia programów wspomagaj cych rozwój dzieci i młodzie y.		K_K01	
	4	EP9	Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki, pragnie poszerza swe wiadomo ci i umiej tno ci zawodowe.		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie y</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Funkcje psychologii klinicznej i psychopatologii dzieci i młodzie y. Specyficzne aspekty zaburze wieku rozwojowego wynikaj ce ze zró nicowanego tempa rozwoju	7	4		
2. Klasyfikacja zaburze wieku rozwojowego wg DSM V i ICD 10	7	1		
3. Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u małych dzieci (reaktywne zaburzenia przywi zania, I k separacyjny, fobie, enuresis i encopresis, FAS)	7	7		
4. Cało ciowe zaburzenia rozwoju	7	5		
5. Uogólnione i specyficzne trudno ci w nauce. Mózgowe pora enie dzieci ce.	7	7		
6. ADHD i zaburzenia zachowania	7	6		
7. Depresja młodzie cza	7	5		
8. Samouszkodzenia i samobójstwa w ród młodzie y	7	4		
9. Uzale nienia behawioralne i od rodków psychoaktywnych w ród młodzie y	7	5		
10. Istota wychowania, mechanizmy psychologiczne i wpływ rodowiska społecznego	7	3		
11. Wychowawczo ? edukacyjna funkcja rodziny. Trudno ci wychowawcze wobec oczekiwa w stosunku do dzieci. Wpływ postaw rodzicielskich na funkcjonowanie dziecka. Diagnoza postaw rodzicielskich.	7	3		
12. Szkoła jako drugie ródło oddziaływa wychowawczych i instytucja edukacyjna. Neuronauka a nauczanie i wychowanie.	7	3		
13. Konsultacje wychowawcze ? wsparcie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły	7	2		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Rozwój i jego zaburzenia, specjalne potrzeby edukacyjne (SPE)	8	3		
2. Poj cia zwi zane ze wspomaganie rozwoju: oddziaływanie korekcyjno - kompensacyjne, reedukacja, rewalidacja i stymulacja rozwoju	8	2		
3. Wczesne wspomaganie rozwoju	8	2		
4. Prawo a wczesne wspomaganie rozwoju i pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzie y	8	2		
5. Rodzaje wspomaganie rozwoju w zale no ci od wyst puj cego zaburzenia oraz wieku dziecka	8	4		
6. Narz dzia wspomagaj ce rozwój dzieci i młodzie y	8	4		
7. Wykorzystanie terapii behawioralnej we wspomaganie rozwoju dziecka	8	4		
8. Dialog motywuj cy jako narz dzie pracy z dzieckiem i jego rodzicem	8	5		
9. Budowanie programów terapeutycznych dla dzieci i młodzie y z zaburzeniami rozwojowymi	8	2		
10. Praca w indywidualnym kontakcie z klientem: konsultacje z dzieckiem, opiekunem prawnym, mediacje	8	2		
Metody kształcenia	wiczenia - metody problemowe: aktywizuj ce/metoda przypadków; dyskusja dydaktyczna: wielokrotna, burza mózgów; metody eksponuj ce - film; metody praktyczne - metoda przewodniego tekstu, wiczenia przedmiotowe., Konwersatoria - metody podaj ce - obja nienie lub wyja nienie; metody problemowe - wykład problemowy; aktywizuj ce /metoda przypadków; gry dydaktyczne: symulacyjne, psychologiczne; dyskusja dydaktyczna: burza mózgów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5	
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - pozytywne zaliczenie dwóch kolokwiów i prezentacji oraz obecność na zajęciach. Dodatkowe oceny można uzyskać za aktywność. Ocena końcowa z wiczeń - średnia arytmetyczna ocen z w.w. aktywności. Konwersatorium - pozytywne zaliczenie projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	7	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	8	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	8	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Borkowska, Ł. Domańska (2007): Neuropsychologia kliniczna dziecka., PWN, Warszawa				
	A. Kołakowski (2013): Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka., GWP, Sopot				
	A. Kołakowski, A. Pisula (2017): Sposób na trudne dziecko, GWP, Sopot				
	A. Kołakowski, M. Jerzak (2015): ADHD w szkole., GWP, Sopot				
	A. Oleszkowicz (2006): Bunt młodzieży czy., Scholar, Warszawa				
	B.W. Walsh (2014): Terapia samouszkodzeń., WUJ, Kraków				
	C. Guerreschi (2006): Nowe uzależnienia., Salwator, Kraków				
	E. Pisula (2015): Autyzm. Od badań mózgu do praktyki psychologicznej, GWP, Sopot				
	H. Sisk (2014): Psychologia kliniczna. Tom 2., PWN, Warszawa				
	K. Liszcz (2011): Dziecko z FAS w szkole i w domu., Rubikon, Kraków				
	M. Bogdanowicz (2004): Uczeń z dysleksją w szkole., Operon, Gdynia				
	M. Chmiel: Materiały własne - studium przypadków, gry i materiały do pracy psychologa.				
	M. Jerzak (2016): Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość., PWN, Warszawa				
	P.C. Kendall (2012): Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji., GWP, Sopot				
	S. Kozak (2007): Patologie wrodzone dzieci i młodzieży., Difin, Warszawa				
	Tomasz Wolańczyk, Jadwiga Komender (2005): Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci., Wyd. Lekarskie, Warszawa				
	W. Radziwiłłowicz (2006): Psychopatologia okresu dorastania, Impuls, Kraków				
	W.R. Miller, S. Rollnick (2014): Dialog motywacyjny. Jak pomóc ludziom w zmianie., WUJ, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Chmiel M.: Materiały własne				
	Kaleta K., Mróz J. (2010): Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania, Wyd. Pedagogiczne ZNP				
	Kielin J. (2011): Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne				
	Kołakowski A., Pisula A. (2016): Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne				
	Namysłowska, I. (2011): Psychiatria dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Seligman, M., E., P., Walker, E., Rosenhan, D. (2003): Psychopatologia, Wydawnictwo Zys i S-ka				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			<b>85</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>30</b>	
Studiowanie literatury	<b>60</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>rekrutacja i ocena pracowników (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2811_46S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wiczenia	15	0	ZO	6
		laboratorium	15	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ADAM KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ADAM KUCHARSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem zarządzania zasobami ludzkimi: planowaniem zatrudnienia, pozyskiwaniem pracowników oraz ich ocena . Student zapozna si z sposobami prowadzenia rekrutacji oraz technikami oceny i selekcji kandydatów na okre lone stanowisko pracy, jak równie ocenami i celami oceny pracowników ju zatrudnionych w organizacji</b>				
Wymagania wst pne:		<b>wiedza zakresu psychologii społecznej, diagnozy psychologicznej oraz psychologii rozwojowej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat polityki personalnej		K_W01 K_W09 K_W16 K_W17	
	2	EP2	Student zna metody rekrutacji, selekcji i oceny pracowników		K_W01 K_W08 K_W09 K_W16	
	3	EP3	ma wiedz dotycz c oceny kandydatów i zatrudnionych pracowników		K_W08 K_W09 K_W12 K_W13 K_W16 K_W17 K_W18	
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno przeprowadzania analizy stanowiska pracy		K_U01 K_U11 K_U17 K_U18	
	2	EP5	student posiada umiej tno przeprowadzania rekrutacji i selekcji pracowników		K_U01 K_U02 K_U08 K_U13	
	3	EP6	analizuje proces oceny pracowników		K_U02 K_U05 K_U13 K_U18	

kompetencje społeczne	1	EP7	posiada gotowo do nawiązania kontaktu personalnego	K_K08 K_K11 K_K13	
	2	EP8	posiada gotowo do zachowania obiektywnego stosunku do osób	K_K01 K_K08 K_K11 K_K12	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>rekrutacja i ocena pracowników</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi			10	6	
2. Strategiczny wymiar zarządzania personelem: strategia ekonomiczna a strategia personalna			10	6	
3. Planowanie zatrudnienia: określanie potrzeb personalnych, analiza pracy			10	6	
4. Rekrutacja i selekcja kandydatów na stanowisko pracy			10	6	
5. Ocena pracowników: cele, zasady i techniki			10	6	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza stanowiska pracy			10	3	
2. Prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych i analiza dokumentów aplikacyjnych			10	4	
3. Assesment center i development center			10	8	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Przygotowanie projektu metod AC i DC			10	15	
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, analiza dokumentów, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne zaliczenie kolokwium, laboratorium i wicze oraz aktywno na zaj ciach, pozytywna ocena z projektu na zaliczenie laboratorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to rednia arytmetyczna ocen z egzaminu, wicze i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	10	rekrutacja i ocena pracowników			Arytmetyczna
	10	rekrutacja i ocena pracowników [laboratorium]		zaliczenie z ocen	
	10	rekrutacja i ocena pracowników [wykład]		egzamin	
	10	rekrutacja i ocena pracowników [ wiczenia]		zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Dale. M (2006): Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna				
	Pocztowski A. (2008): Zarz dzanie zasobami ludzkimi: strategie, procesy, metody , PWE				
	Sidor-Rz dkowska M. (2006): Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Oficyna Ekonomiczna				
	Woodruffe Ch. (2003): O rodki oceny i rozwoju pracowników, Oficyna Ekonomiczna				

Literatura uzupełniająca	Jachnis A. (2008): Psychologia organizacji
	Whiddett S., Hollyforde (2003): Modele kompetencyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>41</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>samodzielny projekt badawczy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2813_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	2
	6	wiczenia	30	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ADAM KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TAMARA PIROZHENKO</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Nauczenie studenta pracy indywidualnej w zakresie stawiania problemów badawczych, hipotez oraz metod ich weryfikacji, a tak e zastosowania analizy statystycznej w badaniach psychologicznych. Studenci zyskaj umiej tno projektowania prac badawczych zwi zanych z zagadnieniami wchodz cymi w obszar zainteresowania nauk społecznych.</b></p> <p><b>Przygotowanie studenta do odpowiedzialnego prowadzenia bada psychologicznych, w tym nawi zania kontaktu z osobami badanymi, prawidłowej komunikacji i przekonania ich do wzi cia udziału w badaniach.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej, ró nic indywidualnych, psychometrii i statystyki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat metodologii bada psychologicznych oraz narz dzi stosowanych przez psychologów oraz badaczy z innych nauk społecznych		K_W01 K_W02 K_W08 K_W15	
	2	EP2	rozumie postulat konieczno ci prowadzenia bada w psychologii, rozró nia warto ci, postawy, techniki, procedury, składaj ce si na aktualny, ogólnie przyj ty produkt widzenia w psychologii; konstruuje własny plan badawczy pod k tem wiadomie wybranego przez siebie podej cia/paradygmatu		K_W03 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	wybiera sposób prowadzenia bada psychologicznych i konstruuje własny plan badawczy, zgodnie z zasadami metodologii, umiej tnie współpracuje i komunikuje si z lud mi, w tym z osobami badanymi		K_U01 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16	
	2	EP4	potrafi formułowa problemy badawcze, dobiera metody i techniki badawcze, opracowyya i prezentowa wyniki bada , a tak e wyci ga wnioski w obr bie wybranej subdyscypliny psychologii		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci oraz jej ewentualnych braków, dlatego rozumie potrzeb ci głego rozwoju zawodowego i osobistego, co przekłada si tak e na trosk o osoby badane, o ich komfort psychiczny i fizyczny, docenienie ich po wi cenia i udziału w badaniach.		K_K01 K_K02 K_K09 K_K13	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>samodzielny projekt badawczy</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Omówienie typów badań naukowych stosowanych w psychologii. Sformułowanie problemów badawczych. Określenie celów badań (eksploracja, opis i wyjaśnienie).		5	2		
2. Postawienie hipotez badawczych i określenie zmiennych. Operacjonalizacja pojęć i terminów teoretycznych.		5	2		
3. Określenie sposobu prowadzenia badań - metod badawczych, technik, narzędzi pomiaru zmiennych, a także formy i zakresu opracowania wyników.		5	2		
4. Opracowanie indywidualnego projektu i przygotowywanie harmonogramu pracy. Przygotowywanie indywidualnego projektu.		5	24		
5. Przygotowywanie indywidualnego projektu.		6	20		
6. Przedstawienie projektów przez studentów, analiza i dyskusja nad uzyskanymi wynikami.		6	10		
Metody kształcenia	wykład problemowy, konwersatoryjny i informacyjny, prezentacja multimedialna analiza krytyczna, dyskusja nad literaturą i zaobserwowanymi zjawiskami, burza mózgów prezentacja wyników prac przez studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, przeprowadzenie przez studenta badania, zaprezentowanie własnego projektu, przedłożenie go w formie pisemnego raportu do oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu (egzaminacyjna) to ocena przedłożonej pracy pisemnej z wykonanego samodzielnie projektu, która jest oceniana pod kątem poprawności merytorycznej, stopnia trudności i oryginalności wykonanych badań, umiejętności ich przeprowadzenia, opisanie, zinterpretowanie oraz doboru literatury i jakości sporządzonego pisemnego raportu. ocena 5,0 - projekt z ewentualnymi pojedynczymi/drugorzędowymi błędami, bez znaczenia dla całości pracy ocena 4,5 - projekt z nielicznymi błędami; ocena 4,0 - projekt z kilkoma zauważalnymi błędami/niedociągnościami; ocena 3,5 - projekt ze znaczącymi błędami/niedociągnościami; ocena 3,0 - projekt z dużymi błędami/niedociągnościami; ocena 2,0 - nie wykonanie projektu w terminie lub projekt z kardynalnymi błędami				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	samodzielny projekt badawczy		Ważona	
	5	samodzielny projekt badawczy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	samodzielny projekt badawczy		Ważona	
	6	samodzielny projekt badawczy [wiczenia]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Babbie E. (2009): Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Brzeziński J. (2006): Metodologia badań psychologicznych., Warszawa				
	Ferguson G.A., Takane Y. (2003): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice., Warszawa				
	Hornowska E. (2007): Testy psychologiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Scholar				
Literatura uzupełniająca	Nowak S. (2008): Metodologia nauk społecznych., Warszawa				
	Paluchowski J. (2003): Diagnostyka psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe, Warszawa				
	Stęplewska-akowicz K., Krejtz K. (2005): Wywiad psychologiczny. Wywiad jako postępowanie badawcze., Pracownia Testów Psychologicznych PTP				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	seminarium	30	0	ZO	4
	8	seminarium	30	0	ZO	2
5	9	seminarium	30	0	ZO	6
	10	seminarium	30	0	ZO	10
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>22</b>
Koordynator przedmiotu:		ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI				
Cele przedmiotu:		<p><b>Nauczenie studenta poprawnego stawiania pyta i problemów badawczych, wysuwania hipotez, metod ich weryfikacji oraz analizy i interpretacji uzyskanych wyników, co ma nauczy go poprawnego prowadzenia bada w psychologii. Przygotowanie studenta do zgodnego z zasadami etyki zawodowej prowadzenia bada psychologicznych, w tym nawizania kontaktu z osobami badanymi, przekonania ich do wzi cia udziału w badaniach/do kontaktu z psychologiem, i prawidłowej komunikacji z człowiekiem.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Pozytywne zaliczenie obowi zkowych przedmiotów prowadzonych na latach 1-3</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz dotycz c specyfiki przedmiotowej oraz metodologii bada psychologicznych			K_W01 K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	rozumie konieczno prowadzenia szerokich bada w psychologii, rozró nia warto ci, postawy, techniki, procedury, składaj ce si na aktualny, ogólnie przyj ty produkt widzenia w psychologii			K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP3	konstruuje własny plan badawczy pod k tem wiadomie wybranego przez siebie podej cia/paradygmatu			K_W07 K_W11 K_W12 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	wybiera sposób prowadzenia własnych bada psychologicznych i opracowuje własny plan badawczy, zgodnie wymogami metodologicznymi, umiej tnie współpracuje i komunikuje si z lud mi, w tym z osobami badanymi			K_U01 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16
	2	EP5	potrafi formułowa problemy badawcze, odpowiednio dobiera metody i techniki badawcze, opracowywa - tak e statystycznie, i prezentowa wyniki bada , a tak e wyci ga wnioski w obr bie wybranej subdyscypliny psychologii			K_U02 K_U04 K_U07 K_U09 K_U10 K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do pogłębienia swojej wiedzy i umiejtności oraz ma wiadomości o jej brakach, dlatego rozumie potrzeby i głęboko rozwoju zawodowego i osobistego, co przekłada się także na troskę o osoby badane, o ich komfort psychiczny i fizyczny, docenianie ich udziału w badaniach i poświęcenia własnego czasu	K_K01 K_K02 K_K09 K_K11 K_K12 K_K13	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>					
Forma zajęć: <b>seminarium</b>					
1. Zasady formułowania problemu; zmienne			7	30	
2. Badania korelacyjne a przyczynowo-skutkowe			8	30	
3. Metody pomiaru zmiennych i rola testów statystycznych.			9	25	
4. Prawo autorskie i własność przemysłowa. Zarządzanie własnością intelektualną, korzystanie z zasobów wiedzy			9	5	
5. Studia literaturowe, konsultacje, prowadzenie badań, opracowanie wyników badań, opracowanie całościowej pracy magisterskiej, prace towarzyszące			10	30	
Metody kształcenia	weryfikacja hipotez badawczych, przeprowadzenie badań i statystyczna weryfikacja wyników, analiza narzędzi, przygotowywanie projektu pracy magisterskiej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	7 sem. sformułowanie roboczego problemu; wstępne hipotezy; informacja o narzędziach badań; zarys i rozdział pracy 8 sem. robocze rozdziały części teoretycznej; ostateczne sformułowanie problemu; opracowanie sposobu weryfikacji hipotez wraz z metodami (gotowość do podjęcia badań) 9 sem. przeprowadzenie badań i statystyczna weryfikacja wyników 10 sem. ukończenie pracy magisterskiej i zakwalifikowanie jej do obrony				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest uzależniona od terminowości i poprawności merytorycznej przedstawionego fragmentu, a w 10 semestrze - przedłożonej całości pracy dyplomowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	seminarium dyplomowe		Ważona	
	7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	seminarium dyplomowe		Ważona	
	8	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	seminarium dyplomowe		Ważona	
	9	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	seminarium dyplomowe		Ważona	
10	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Brzeziński J. (2006): Metodologia badań psychologicznych, ,, Warszawa				
	Ferguson G.A., Takane Y. (2003): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, ,, Warszawa				
	Nachmias-Frankfort Ch., Nachmiast D. (2001): Metody badawcze w naukach społecznych, ,, Poznań				
	Nowak S. (2008): Metodologia nauk społecznych., ,, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Aranowska E. (2005): Pomiar ilościowy w psychologii, Warszawa
	Babbie E. (2004): Badania społeczne w praktyce, Warszawa
	Paluchowski J. (2003): Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe, Warszawa
	Stęplewska-Łukowicz K., Krejtz K. (2005): Wywiad psychologiczny. Wywiad w różnych kontekstach praktycznych., Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>20</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	
Studiowanie literatury	<b>80</b>	
Udział w konsultacjach	<b>150</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>120</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>550</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>22</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Seminarium przedmiotowe [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium przedmiotowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
	6	wiczenia	30	0	ZO	4
4	7	wiczenia	30	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>16</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EMILIA RUTKOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA ŁODYGOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie do szczegółowych zagadnie psychologii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy z przedmiotów prowadzonych w latach 1-3. Znajomo podstawowych poj psychologii ogólnej w odniesieniu do głównych problemów teoretycznych. Wiedza z zakresu podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Student mo e kontynuowa nauk z deficytem punktów.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o ródłach i miejscu psychologii w systemie nauk.			<b>K_W02</b>
	2	EP2	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii			<b>K_W04</b>
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP4	potrafi sprawnie porusza si w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj c własne argumenty, sugestie czy w tpliwo ci			<b>K_U02</b>
	2	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychologii i powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów funkcjonowania człowieka			<b>K_U05</b>
	3	EP6	potrafi umiej tnie dokona obserwacji i oceny zło onych mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz zastosowa wiedz w praktycznym rozwi zywaniu problemów			<b>K_U10</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy na przyjmowanie odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K07	
	2	EP8	jest gotowy do weryfikowania różnorodnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychologicznej, jest gotowy do odpowiedzialnego stosowania narzędzia pomocy psychologicznej	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium przedmiotowe					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Ogólne wprowadzenie w tematykę zajęć. Wstępne zapoznanie się z prezentowanym zagadnieniem.			4	2	
2. Podstawowe pojęcia, definicje, koncepcje			4	8	
3. Wybrane teorie a praktyka psychologiczna			4	20	
4. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - podstawowe pojęcia, zagadnienia i koncepcje			5	6	
5. Złożone problemy psychologiczne i prognozowanie przebiegu ich rozwoju w związku ze szczegółowymi zagadnieniami.			5	14	
6. Kompetencje działalności psychologa i obszary jego działania w świetle wybranych zagadnień programowych.			5	10	
7. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - podstawowe pojęcia, zagadnienia i koncepcje			6	6	
8. Wybrane koncepcje psychologiczne a praktyka psychologiczna			6	6	
9. Aspekty pracy psychologa w obszarze wybranych zagadnień.			6	10	
10. Omówienie projektów pracy nad problemem związanym z danym zagadnieniem.			6	8	
11. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia, koncepcje i zagadnienia.			7	6	
12. Wybrane teorie psychologiczne a praktyka psychologiczna			7	10	
13. Dobór odpowiednich sposobów postępowania, roli i metody pracy nad wybranym zagadnieniem.			7	6	
14. Projektowanie i analizowanie planu postępowania terapeutycznego.			7	8	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	semestr 4- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 5- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 6- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 7 - obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki zaliczenia: - pozytywna ocena z prezentacji - pozytywna ocena z kolokwium kryteria oceny: 0-60% - ndst 610-70% - ocena dst 71-75% - ocena dst plus 76-85% - ocena db 86-90% - ocena db plus 91-100%- ocena dbd				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	seminarium przedmiotowe		Ważona	

4	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
5	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
5	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
6	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
6	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
7	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
7	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R. M. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł. , Pozna : Zysk i S-ka.
	Santorski J. (1993): Abc pomocy psychologicznej., Agencja Wydawnicza Jacek Santorski&Co
	Strelau J., Doli ski, D. (2008): Psychologia. Podr cznik Akademicki., Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne
Literatura uzupełniają ca	Aronson, E. (1997): Człowiek &#8211; istota społeczna. , Wydawnictwo Naukowe PWN
	Okun, B. F. (2002): Skuteczna pomoc psychologiczna., Wydawnictwo Instytutu Psychologii Zdrowia PTP
	Spencer Rathus A. (2004): Psychologia współczesna., Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>12</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>60</b>	
Studiowanie literatury	<b>60</b>	
Udział w konsultacjach	<b>40</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>68</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>400</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>16</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>						
Moduł: <b>Seminarium przedmiotowe [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium przedmiotowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wiczenia	25	0	ZO	2
5	9	wiczenia	25	0	ZO	2
	10	wiczenia	25	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EL BIETA PIE KOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ROMAN SZAŁACHOWSKI , dr EL BIETA PIE KOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie w zagadnienia zwi zane z psychologi kliniczn , psychopatologi oraz psychoprofilaktyk .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu biologicznych podstaw psychologii, psychologii osobowo ci i ró nic indywidualnych, psychologii procesów poznawczych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat powi za psychologii klinicznej i nauk medycznych.			<b>K_W02</b>
	2	EP3	Ma wiedz na temat znaczenia pracy psychologa klinicznego w zespołach terapeutycznych			<b>K_W15</b>
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii klinicznej oraz powi zanych z ni dyscyplin medycznych w celu analizy problemów diagnostycznych oraz terapeutycznych, a tak e projektowania działa praktycznych			<b>K_U02</b>
	2	EP5	Ma pogł bione umiej tno ci obserwowania i diagnozowania zaburze i chorób psychicznych o ró nym podło u, oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych kontekstów			<b>K_U07</b>
	3	EP6	Potrafi pracowa i współdziała w grupie			<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne zwi zane z prac ; poszukuje optymalnych rozwi za i mo liwo ci korygowania nieprawidłowych działa psychologicznych			<b>K_K09</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>seminarium przedmiotowe</b>						

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Pogł bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej</b>			8	25	
2. <b>Pogł bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej</b>			9	25	
3. <b>Pogł bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej</b>			10	25	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna Praca w grupie Analiza przypadków Analiza tekstów z dyskusj</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie wyniku kolokwium oraz oceny projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa na podstawie redniej arytmetycznej z kolokwium i wykonanego projektu. Ocena pozytywna to uzyskanie 51 % poprawnych odpowiedzi w te cie oraz pozytywnej oceny z wykonanego projektu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	seminarium przedmiotowe		Nieobliczana	
	8	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	9	seminarium przedmiotowe		Nieobliczana	
	9	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	10	seminarium przedmiotowe		Nieobliczana	
	10	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	S k H. (2007): Psychologia kliniczna, PWN				
Literatura uzupełniają ca	Jarema M., Rabe-Jabło ska J. (2011): Psychiatria podr cznik dla studentów medycyny, PZWL				
	Pu y ski S., Rybakowski J., Wciórka J. (2011): Psychiatria. Podstawy Psychiatrii. T0m 1-2, Wydawnictwo Urban & Partner				
	(1995): DSM-IV Diagnostic and statistical manual of mental disorders, APA				
	(1999): ICD-10 zaburzenia psychiczne u osób dorosłych i opisy przypadków klinicznych, Medical Press				
	(1999): ICD-10 zaburzenia psychiczne w praktyce podstawowej opieki zdrowotnej, wskazówki pomocne w rozpoznawaniu i post powaniu, IPiN				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>75</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>				
Studiowanie literatury	<b>15</b>				
Udział w konsultacjach	<b>5</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Moduł: <b>Seminarium przedmiotowe [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium przedmiotowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	25	0	ZO	3
	8	wiczenia	25	0	ZO	3
5	9	wiczenia	25	0	ZO	3
	10	wiczenia	25	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>100</b>			<b>12</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ROMAN SZAŁACHOWSKI , dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie do szczegółowych zagadnie psychologicznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy z przedmiotów prowadzonych w latach 1-3. Znajomo podstawowych poj psychologii ogólnej w odniesieniu do głównych problemów teoretycznych. Wiedza z zakresu podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma pogł bion wiedz o ródłach i miejscu psychologii w systemie nauk pokrewnych</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>ma pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii</b>			<b>K_W02</b>
	3	EP3	<b>ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi sprawnie porusza si w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj c własne argumenty, sugestie czy w tpliwo ci</b>			<b>K_U01 K_U03 K_U05</b>
	2	EP5	<b>potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychologii i powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów funkcjonowania człowieka oraz zaplanowania post powania terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego</b>			<b>K_U15</b>
	3	EP6	<b>umiej tnie dokonuje obserwacji i oceny zło onych mechanizmów funkcjonowania człowieka uwzgl dniaj c ró nice mi dzykulturowe</b>			<b>K_U01 K_U16</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K01 K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium przedmiotowe</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>			7	25	
2. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>			8	25	
3. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>			9	25	
4. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>			10	25	
Metody kształcenia	<b>Metody problemowe - studium przypadku, gry dydaktyczne, dyskusja problemowa, Metody eksponuj ce - film, Metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>aktywny udział w zaj ciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, pracy pisemnej oraz projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium pisemne na podstawie zalecanej literatury przedmiotu - 4 pytania otwarte.</b> <b>90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry</b> <b>80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus</b> <b>70% poprawnych odpowiedzi - dobry</b> <b>60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus</b> <b>51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</b>  <b>Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawno merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, poprawno formułowania wniosków i argumentowania.</b> <b>Kryteria oceny projektu: poprawno merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji, atrakcyjno wizualna.</b> <b>Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	7	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	8	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	9	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
10	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Aronson, E., Wilson, TD., Akert, RM. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zysk i S-ka, Pozna				
	Doli ski, D., Mandal, E. (2015): Wpływ społeczny w sytuacjach codziennych i niecodziennych, PWN, Warszawa				
	Kargulowa, A. (2006): O teorii i praktyce poradnictwa, PWN, Warszawa				
	Okun, BF. (2002): Skuteczna pomoc psychologiczna, Wydawnictwo Instytutu Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa				
	Wojciszke, B. (2004): Człowiek w ród ludzi. Zarys psychologii społecznej., WN SCHOLAR, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Aronson, E. (2012): Człowiek - istota społeczna., PWN, Warszawa	
	Strelau, J., Dolinski, D. (2008): Psychologia. Podręcznik Akademicki., PWN, Warszawa	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>100</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>15</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>40</b>	
Studiowanie literatury	<b>40</b>	
Udział w konsultacjach	<b>21</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>60</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia ogólna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2990_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ANNA KRÓLIKOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ANNA KRÓLIKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, zagadnieniami oraz najwa niejszymi uj ciami teoretycznymi socjologii, rozwijanie "wyobra ni socjologicznej" oraz gotowo ci i umiej tno ci stosowania perspektywy socjologicznej do analizy zjawisk społecznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia, kategorie, zało enia metodologiczne i uj cia teoretyczne socjologii			<b>K_W02 K_W07</b>
	2	EP2	ma wiedz na temat podstawowych zjawisk i procesów społecznych (wyst puj cych w skali wiadomo ci indywidualnej, mikrospołecznej, makrospołecznej, globalnej)			<b>K_W06 K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa podstawowe zjawiska społeczne, wskazuj c ich przyczyny i konteksty wyst powania			<b>K_U01 K_U02 K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest bardziej krytyczny wobec pogl dów rozpowszechnionych w przestrzeni dyskursu społecznego i w potoczno ci			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>socjologia ogólna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Socjologia jako nauka społeczna i humanistyczna</b>					2	2
2. <b>Kultura i kultury w ogł dzie socjologicznym</b>					2	3
3. <b>Kultura a osobowo i to samo</b>					2	2
4. <b>Struktura społeczna: od pozycji i roli społecznej do instytucji i klas społecznych</b>					2	3
5. <b>Dewiacja i kontrola społeczna</b>					2	2
6. <b>Zmiana społeczna. Najwa niejsze tendencje współczesnego wiata</b>					2	3
Metody kształcenia		<b>Wykład z elementami dyskusji</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany test pisemny z tematyki wykładów oraz lektury.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Egzamin pisemny składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych. Powyżej 90% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra, powyżej 80% poprawnych odpowiedzi - dobra plus, powyżej 70% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra, powyżej 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczna plus, powyżej 50% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna. Ocena końcowa jest to sama z ocen z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	socjologia ogólna		Ważona		
	2	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Anthony Giddens (2004): Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Barbara Szacka (2003): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa					
	Jonathan Turner (1998): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań					
	Norman Goodman (1997): Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań					
Literatura uzupełniająca	Carol Oyster (2002): Grupy, Zysk i S-ka, Poznań					
	Peter Berber (1997): Zaproszenie do socjologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Piotr Sztompka (2004): Socjologia. Analiza Społeczeństwa, Znak, Kraków					
	Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia-Borowska (red.) (2008): Socjologia codziennoci, Znak, Kraków					
	Piotr Sztompka, Marek Kucia (red.) (2009): Socjologia. Lektury, Znak, Kraków					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>					
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>					
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>					
Studiowanie literatury	<b>28</b>					
Udział w konsultacjach	<b>8</b>					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>					
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>					
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Student potrafi samodzielnie przeprowadzi diagnoz psychologiczn dziecka, młodzie y i osoby dorosłej. Student ma wiedz dotycz c rodzajów diagnoz i orzecze psychologicznych. Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie diagnozy i orzecznictwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu diagnostyki psychologicznej, psychometrii, metodologii.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje modele formalne oraz modele procesu wykorzystywane w diagnozie psychologicznej.			K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna standardy i zasady diagnozy dzieci i młodzie y.			K_W08 K_W11
	3	EP3	Zna rodzaje opinii i orzecze oraz zasady ich sporz dzania.			K_W08
	4	EP4	Zna zasady diagnozowania psychologicznego na rzecz wymiaru sprawiedliwoci.			K_W05 K_W08 K_W09
umiejtnoci	1	EP5	Projektuje i przeprowadza specjalistyczny proces diagnostyczny na potrzeby systemu o wiaty, systemu sprawiedliwoci, systemu opieki zdrowotnej uwzgl dniaj c ró nice mi dzynkulturowe.			K_U14 K_U15 K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do samodzielnego podejmowania aktywnoci diagnostycznej - orzeczniczej, ma wiadomo jej wa no ci i wpływu na klienta i jego bli sze oraz dalsze otoczenie.			K_K01 K_K04 K_K08 K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Diagnostowanie jako post powanie badawcze.					6	6
2. Schematu wywiadu klinicznego z elementami wywiadu rozwojowego w odniesieniu do osoby diagnozowanej.					6	3
3. Specyfika oraz standardy diagnozy dzieci i młodzie y.					6	6
4. Opór - teorie, klasyfikacje, diagnozowanie, radzenie sobie.					6	4

5. <b>Opinia a orzeczenie. Rodzaje opinii i orzecze .</b>		6	4		
6. <b>Opiniowanie na potrzeby wymiaru sprawiedliw ci.</b>		6	4		
7. <b>Diagnoza uwzgl dniaj ca ró nice kulturowe.</b>		6	3		
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, Studium przypadku, Metoda symulacyjna, Metoda dramy, Metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie kolokwium, pozytywna ocena z pracy pisemnej, pozytywna ocena z projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium obejmuje materiał z zalecanej literatury przedmiotu. Składa si z 3 pyta otwartych oraz 12 pyta testowych.</b> <b>90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry</b> <b>80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus</b> <b>70% poprawnych odpowiedzi - dobry</b> <b>60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus</b> <b>51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</b>				
	<b>Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawno sformułowania pyta i hipotez diagnostycznych, poprawno dobrania narz dzi diagnostycznych, poprawno analizy i interpretacji uzyskanych wyników, poprawno sformułowania wniosków i zalece .</b>  <b>Kryteria oceny projektu: poprawno sformułowania pyta i hipotez diagnostycznych, poprawno dobrania narz dzi diagnostycznych, poprawno analizy i interpretacji uzyskanych wyników, poprawno sformułowania wniosków i zalece , atrakcyjno i przejrzysto prezentacji wyników i wniosków na forum grupy.</b>  <b>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne		Wa ona	
	6	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Filipiak, M., Paluchowski, WJ, Zalewski, B., Tarnowska, M. (2015): Diagnostyka psychologiczna. Kompetencje i standardy. Wybrane zagadnienia, Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa				
	Stemplewska - akowicz, K., Krejtz, K. (2009): Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem., Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa				
	Stemplewska - akowicz, K., Krejtz, K. (red.) (2009): Wywiad psychologiczny 3. Wywiad w ró nych kontekstach praktycznych., Pracownia Testów Psychologicznych , Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Doł ga, Z. (2010): Diagnostyka psychologiczna dzieci w wieku szkolnym. Tom 1, Wydawnictwo U , Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>				
Studiowanie literatury	<b>10</b>				
Udział w konsultacjach	<b>10</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>50</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>				

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2400_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARIUSZ SIKORA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika</b>				
Wymagania wst pne:		<b>podstawowa wiedza o rodowisku, posiada umiej tno uczenia si , potrafi współdziała w grupie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce</b>			
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa pracy</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej - post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.)					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej 1 pomocy					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t gaj niczy, ewakuacja.					1	1
5. Zaliczenie test e-learningowy					1	0
Metody kształcenia		<b>kurs e-learningowy</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e- learningowy wyboru sprawdzaj czy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczegolno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.</b> <b>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.		Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1		szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1		szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. R czkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gda sk					
	(2016): Kodeks Pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa					
	(2011): Zarz dzenia Rektora US dotycz ce BHP i Ppo ,, Szczecin					
Literatura uzupełniaj ca	D. Koradecka (1999): Bezpiecze stwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			<b>5</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>			
Przygotowanie się do zaj			<b>0</b>			
Studiowanie literatury			<b>0</b>			
Udział w konsultacjach			<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2332_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KATARZYNA SITEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KATARZYNA SITEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczeci skiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach Biblioteki, systemie biblioteczno-informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Umiej tno korzystania z komputera i Internetu</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi si nimi posługiwa</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W05</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi wyszuka niezb dne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP3	<b>potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych</b>			<b>K_U02 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>wykazuje odpowiedzialno za wypo yczone zbiory</b>			<b>K_K13</b>
	2	EP5	<b>pracuje samodzielnie wykorzystuj c oprogramowanie biblioteczne</b>			<b>K_K01 K_K09</b>
	3	EP6	<b>nie utrudnia dost pu do zasobów innym u ytkownikom</b>			<b>K_K05</b>
	4	EP7	<b>współpracuje w zespole</b>			<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).					1	1

2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne)					1	1	
Metody kształcenia	kurs e-learningowy						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Zaliczenie sprawdzianu							
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej		
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana			
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie				
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej US						
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US						
	Regulaminy Bibliotek Wydziałowych						
Literatura uzupełniająca	Red. Z. migrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Wyd. SBP, Warszawa						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
			Liczba godzin				
			W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	2						
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0						
Przygotowanie się do zajęć	0						
Studiowanie literatury	0						
Udział w konsultacjach	0						
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0						
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0						
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>						
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>						

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>techniki pracy naukowej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia projektów badawczych oraz pisania prac naukowych z zakresu psychologii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu metodologii bada społecznych oraz statystyki. Umiej tno jasnego i precyzyjnego formułowania my li w formie pisemnej i ustnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student definiuje poj cia zwi zane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student rozpoznaje mechanizmy działania ró nych procesów poznawczych</b>			<b>K_W04</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów</b>			<b>K_U01 K_U05</b>
	2	EP5	<b>Student posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych</b>			<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie psychologii; anga uje si we współprac</b>			<b>K_K09 K_K10</b>
	2	EP7	<b>Student ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego</b>			<b>K_K10</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>techniki pracy naukowej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. 1. Omówienie ró nych stylów poznawczych i etapów procesu nabywania wiedzy. Techniki zwi kszaj ce efektywno uczenia si .					7	5

2. 2. Poszukiwanie i wykorzystywanie ról przydatnych w przygotowaniu i realizowaniu projektów badawczych z zakresu psychologii. Plagiat, autoplagiat, ghostwriting, własno intelektualna.		7	3		
3. 3. Abstrakt a streszczenie. Zasady przygotowania abstraktów.		7	3		
4. 4. Przygotowanie projektu badawczego z psychologii w praktyce.		7	4		
Metody kształcenia	metody podaj ce - wykład informacyjny, metody problemowe - wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne - metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie abstraktu na podstawie własnego projektu badawczego Pozytywna ocena z kolokwium na podstawie wykładu i literatury przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Kryteria oceny abstraktu: poprawno merytoryczna, poprawno formalna Kolokwium składa si z 20 pyta testowych jednokrotnego wyboru oraz 3 pyta otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny  Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z abstraktu oraz kolokwium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	techniki pracy naukowej		Wa ona	
	7	techniki pracy naukowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kulpas, D., Ratajczak - Olszewska, B., Libera, A., Mroczek, B., Szpakow, A., Halski, T. (2014): Jak pisa prace naukowe i gdzie je publikowa , PMWSZ, Opole				
	Pinker, S. (2015): Pi kny styl. Przewodnik człowieka my l cego po sztuce pisania XXI wieku, Smak Słowa, Sopot				
	Szurawski, M. (2009): Pami na całe ycie. Trening arcymistrzowski., Wydawnictwo AHA, Łód				
Literatura uzupełniają ca	Hammer, H. (2010): Nowoczesne uczenie si albo ci ga z metodyki pracy umysłowej., Veda, Warszawa				
	N cka, E., Stocki, R. (2006): Jak pisa prace z psychologii: poradnik dla studentów i badaczy, Universitas, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	0				
Studiowanie literatury	7				
Udział w konsultacjach	8				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2708_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ARKADIUSZ KOŁODZIEJ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ARKADIUSZ KOŁODZIEJ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c mo liwo ci wykorzystania programów komputerowych wspieraj cych prac psychologa (tak e w zakresie prowadzenia bada naukowych)			<b>K_W04</b>
umiej tno ci	1	EP2	posiada umiej tno wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych			<b>K_U01</b>
	2	EP3	posiada umiej tno ci wykorzystania w pracy psychologa nowoczesnych rozwi za technologicznych			<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju własnego w zakresie nowoczesnych technologii			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawowe poj cia IT: Technologie informacyjne, społecze stwo informacyjne, sieci komputerowe. Aplikacje Google. Charakterystyka społecze stwa informacyjnego - znaczenie informacji we współczesnym wiecie. Człowiek w społecze stwie informacyjnym.					2	2
2. Excel - mo liwo ci zastosowania arkusza kalkulacyjnego (mo liwo ci przetwarzania, analizowania i prezentowania danych). Excel w pracy biurowej i naukowej					2	2
3. Excel - tabela cz sto ci, tabele przestawne, Dashboard					2	2
4. Statistica, SPSS - programy ilo ciowej analizy danych w naukach społecznych					2	2
5. J zyk R. Analiza danych ilo ciowych					2	2
6. Programowanie w C++ rodowisko Code::Blocks, funkcja Main, struktura programu Hello World. Wprowadzenie do programowania.					2	2
7. Podstawy obsługi wybranych programów przydatnych w pracy naukowej psychologa: StatKey, yEd Graph Editor, QDA MINER LITE					2	2
8. Wyszukiwanie materiałów naukowych z zakresu psychologii: Karo, NUKAT, Biblioteka Narodowa, Wyszukiwarka czasopism punktowanych, Google Scholar, ResearchGat					2	1

Metody kształcenia	<b>wiczenia przedmiotowe: Studenci rozwijają problemy praktyczne, przetwarzają i analizują dane. Przygotowują materiały w oparciu o dostępne oprogramowanie i sprzęt komputerowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - zaliczenie zadań związanych z obsługą komputera.</b>				
	<b>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana:</b> - warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przesłanie rozwiązania 5 zadań (za pomocą narzędziem MS Teams) związanych z obsługą komputera i omawianych technologii TI. - metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: <b>praca pisemna (rozwiązane zadania) - EP1, EP2, EP3, EP4</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceniane będą wartości merytoryczna rozwiązanych zadań, umiejętność obsługi komputera w zakresie zaprezentowanych narzędzi programów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	technologia informacyjna		Nieobliczana	
	2	technologia informacyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	John Walkenbach (2016): Excel 2016 PL Biblia, Helion				
	Kołodziej Arkadiusz (2011): Statystyka opisowa dla studentów kierunków humanistycznych, Excel 2007, SPSS 17.0, Economicus				
Literatura uzupełniająca	Papińska-Kacperek, J. (2008): Społeczne środowisko informacyjne, PWN				
	Snarska, A. (2005): Statystyka, ekonometria, prognozowanie, Placet				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>				
Studiowanie literatury	<b>5</b>				
Udział w konsultacjach	<b>12</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>11</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>warsztat trenera (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2850_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	laboratorium	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>AGATA WRÓBLEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>AGATA WRÓBLEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Głównym celem wicze jest nauka najwa niejszych umiej tno ci trenerskich niezbd nych w powadzeniu szkole i warsztatów grupowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>wiedza z psychologii społecznej, zainteresowania tematyk rozwoju pracowników.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania grup i jednostek, w tym mechanizmów uczenia si oraz ich konsekwencji.			K_W06 K_W07 K_W17
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat stosowanych w psychologii narz dzi diagnozy oraz sposobów wspierania rozwoju dzi ki czemu potrafi przeprowadzi analiz potrzeb treningowych, przygotowa program szkole oraz dopasowa odpowiednie metody ich prowadzenia.			K_W01 K_W08 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tnosci obserwowania, interpretowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u w celu tworzenia programów szkoleniowych.			K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP4	Student potrafi nawi zywa współprac z innymi, kierowa działania zespołu i organizowa prac w grupie.			K_U05 K_U09 K_U12
	3	EP5	Student potrafi wykorzysta swoj wiedz w celu budowania pozytywnych relacji w grupie.			K_U11 K_U16
	4	EP6	Student potrafi umiej tnie kierowa prac w grupie, wpływa na ni i podejmowa działania prewencyjne w wypadku zagro enia konfliktami oraz innymi trudnymi sytuacjami.			K_U09 K_U12 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest przygotowany do zastosowania wiedzy i reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu oraz rozwi zywanu ró norodnych problemów grup i jednostek w formie szkoleniowej.			K_K01 K_K06 K_K12
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>warsztat trenera</b>						

Forma zaj : laboratorium					
1. Mechanizmy uczenia si ludzi dorosłych		8	2		
2. Analiza potrzeb treningowych		8	2		
3. Przygotowanie programu szkolenia		8	2		
4. Metody prowadzenia szkole . Wykład, prezentacja, scenki, gry.		8	2		
5. Prowadzenie szkolenia		8	10		
6. Trudne sytuacje w grupie		8	10		
7. Ocena efektywno ci szkolenia		8	2		
Metody kształcenia	<b>Metody problemowe: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna - burza mózgów, Metody praktyczne: metoda projektów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocen jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zatwierdzony przez wykładowc temat oraz aktywno , czyli przygotowanie abstraktu i przeprowadzenie wicze w grupie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: przygotowanie pisemnego projektu - 60 % tu oceniana b dzie : poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji; abstrakt i przeprowadzenie zaj praktycznych - 40% tu oceniania b dzie poprawno merytoryczna, atrakcyjno prezentacji.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	warsztat trenera		Wa ona	
	8	warsztat trenera [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Holwek, J. (2012): Prowadzenie warsztatów szkoleniowych. Podr cznik trenera biznesu, Onepress, Gliwice				
	Jarmu S., Witkowski T (2001): Podr cznik trenera, Biblioteka Moderatora				
	Łaguna, M (2004): Szkolenia. Jak je prowadzi , by uczestnicy czuli si zmotywowani, praca w grupie przebiegała sprawnie, cel został zrealizowany, GWP				
	Łaguna, M., Kozak A. (2015): Metody prowadzenia szkole czyli niezbdnik trenera, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
Literatura uzupełniaj ca	Kirkpatrick D., L. (2001): Ocena efektywno ci szkole , Emka				
	owska, M. i Sołtysi ska, I. (2002): Szkolenia pracowników a rozwój organizacji, Oficyna Ekonomiczna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>2</b>				
Studiowanie literatury	<b>2</b>				
Udział w konsultacjach	<b>10</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2812_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	45	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA KULIK</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu teoretycznych i aplikacyjnych aspektów diagnozy psychologicznej.</b>  <b>Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami diagnostycznymi takimi jak: wywiad, obserwacja, testy i kwestionariusze oraz metody projekcyjne.</b>  <b>Nabywanie umiejętności adekwatnego wyboru metod diagnostycznych z uwzględnieniem ich zalet, wad oraz wskaźników psychometrycznych.</b></p>				
Wymagania wstępne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki psychologicznej oraz rozumie jej specyfikę w odniesieniu do innych modeli diagnozy.		K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawowe metody diagnostyczne takie jak wywiad, obserwacja, testy, kwestionariusze, próby zadaniowe.		K_W01 K_W08	
	3	EP6	Zna i rozumie zasady etyczne stosowane w procesie diagnozy.		K_W15	
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny od pierwszego kontaktu z osobą diagnozowaną do sporządzenia diagnozy i zakomunikowania jej wyników klientowi bądź członkowi rodziny i kulturowej klientów.		K_U02 K_U14	
	2	EP4	Potrafi wybrać adekwatne narzędzia diagnostyczne, oceniając ich wady, zalety oraz właściwości psychometryczne.		K_U14	
	3	EP5	Potrafi zinterpretować wyniki badań diagnostycznych w świetle wybranej teorii psychologicznej, a także na ich podstawie przygotować odpowiedni diagnoz		K_U05 K_U14 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do traktowania procesu diagnozy jako specyficznej formy interakcji międzyludzkiej. Zdaje sobie sprawę z tego, że proces diagnozy nie jest obojętny dla osoby badanej.		K_K12 K_K13	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	

Przedmiot: wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej					
Forma zaj : wykład					
1. Rozumienie pojęcia diagnozowanie w psychologii: jako proces, efekt tego procesu, dziedzina nauki i praktyki, jak nabywanie kompetencji.	3	1			
2. Diagnoza w praktyce psychologicznej – obszary zastosowania .	3	1			
3. Modele psychologicznej diagnozy klinicznej – nozologiczny, funkcjonalny, interakcyjny.	3	2			
4. Klasyfikacje zdrowia i choroby przyjęte w medycynie (ICD 10, DSM 5 i DC: 0-3R) i ich zastosowanie w nozologicznym modelu diagnozy. Pojęcie normy i jej rodzaje: statystyczna, teoretyczna, kulturowa.	3	2			
5. Modele współpracy psychologów i psychiatrów. Metodologiczny status pojęcia używany w diagnostyce psychologicznej.	3	1			
6. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki zniekształcające diagnozę psychologiczną .	3	1			
7. Typy błędów diagnostycznych: technicznych, obserwacji, rozumowania, postawy psychologa i błędne źródłem błędów diagnostycznych.	3	1			
8. Dylematy etyczne w pracy diagnosty.	3	5			
9. Podejście nomotetyczne i idiograficzne w diagnostyce. Podejście ilościowe i jakościowe do diagnozy psychologicznej.	3	1			
10. Wybrane metody i techniki diagnostyczne: wywiad, obserwacja, techniki projekcyjne, kwestionariusze, próby zadaniowe, eksperymenty kliniczne.	3	5			
11. Postępowanie diagnostyczne w przebiegu psychoterapii.	3	1			
12. Dziecko w procesie diagnostycznym – istotne aspekty.	3	4			
13. Etapy badania diagnostycznego.	3	1			
14. Wzory opinii psychologicznych – analiza stanu prawnego. Struktura opinii psychologicznej.	3	2			
15. Obligatoryjne i nieobligatoryjne sytuacje, w których psycholog wydaje opinię psychologiczną .	3	1			
16. Praktyczne i interpersonalne kompetencje psychologa przydatne w prowadzeniu badania psychologicznego: umiejętności komunikacyjne i techniczne diagnosty.	3	1			
17. Konceptualizacja przypadku.	3	5			
18. Udzielanie informacji zwrotnej o wynikach badania psychologicznego. Budowanie relacji diagnostycznych.	3	3			
19. Minimum kompetencji kulturowych w procesie diagnozowania.	3	3			
20. Model EBA.	3	1			
21. Wskazówki do diagnozowania wg GAP.	3	3			
Metody kształcenia	Dyskusja dydaktyczna związana z treścią wykładu, Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego materiał z wykładu i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena końcowa jest to sama z ocen z kolokwium.				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej		Ważona	
3	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	Filipiak, M., Paluchowski, WJ, Zalewski, B., Tarnowska M. (2015): Diagnostyka psychologiczna: kompetencje i standardy. Wybrane zagadnienia., Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa
	Paluchowski, W. (2007): Diagnostyka psychologiczna: proces, narzędzia, standardy, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne., Warszawa
	Stemplewska - akowicz, K. (2013): Diagnostyka psychologiczna. Diagnostowanie jako kompetencja profesjonalna., GWP, Sopot
Literatura uzupełniająca	Jarosz, E., Wysocka, E. (2007): Diagnostyka psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania. , Wydawnictwo Akademickie ak, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>9</b>	
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PK</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do psychoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_56S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>							
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
5	9	wiczenia	30	0	ZO	7	
		wykład	15	0	ZO		
	10	wiczenia	20	0	ZO	6	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>80</b>			<b>13</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SAMOCHOWIEC</b>					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. <b>AGNIESZKA SAMOCHOWIEC</b>					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami wiod cych nurtów psychoterapii. Pogł bienie i usystematyzowanie wiedzy w zakresie szkół terapeutycznych z uwzgl dnieniem etiologii i mechanizmów oraz dynamiki zgłaszanych objawów.</p> <p>Nabywanie podstawowych umiej tno ci pracy z pacjentem/klientem.</p> <p>Do wiadczenie własne w zakresie ró nych technik pracy stosowanych w wybranych nurtach psychoterapeutycznych.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowa zagadnie w obszarze psychologii klinicznej i psychopatologii ogólnej i szczegółowej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student rozumie psychoterapeutyczny proces korygowania patomechanizmu zaburze i chorób, czynniki lecz ce oraz przebieg i interwencje psychoterapeutyczne.		K_W10 K_W11		
umiej tno ci	1	EP2	student ma umiej tno ci posługiwania si strategiami psychoterapeutycznymi oraz stosowanymi technikami.		K_U01 K_U02 K_U07 K_U13 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo istoty oceny efektów oddziaływa psychoterapeutycznych.		K_K05 K_K09		
	2	EP4	jest wra liwy i empatyczny we współpracy z klientami/pacjentami w procesie psychoterapii oraz ich rodzinami i rodowiskiem, jak równie z innymi specjalistami.		K_K08 K_K10 K_K11		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wprowadzenie do psychoterapii</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cia ogólne, cele, warunki i zasady post powania w psychoterapii, pomocy psychologicznej, poradnictwie psychologicznym, rehabilitacji.					9	3	
2. Istotne konteksty psychoterapii.					9	3	

3. Niezbudne umiejętności interpersonalne psychoterapeuty.		9	3		
4. Zjawiska i techniki w psychoterapii indywidualnej i grupowej.		9	3		
5. Czynniki leczenia w psychoterapii.		9	3		
6. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - psychoanaliza i współczesne nurty psychodynamiczne.		10	3		
7. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podejście behawioralne i poznawcze.		10	3		
8. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podejście humanistyczne i egzystencjalne.		10	3		
9. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podejście systemowe.		10	3		
10. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podejście transteoretyczne i integratywne.		10	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Techniki prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej		9	6		
2. Elementy warsztatowe związane z technikami stosowanymi w psychoanalizie		9	6		
3. Techniki związane z terapią behawioralno-poznawczą		9	6		
4. Techniki związane z terapią humanistyczno-egzystencjalną		9	6		
5. Elementy terapii systemowej		9	6		
6. Techniki prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej		10	4		
7. Elementy warsztatowe związane z technikami stosowanymi w psychoanalizie		10	4		
8. Techniki związane z terapią behawioralno-poznawczą		10	4		
9. Techniki związane z terapią humanistyczno-egzystencjalną		10	4		
10. Elementy terapii systemowej		10	4		
Metody kształcenia	interaktywny wykład multimedialny, wstępny trening umiejętności psychoterapeutycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu, pozytywna ocena z wiczeń, uzyskana w oparciu o aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	wprowadzenie do psychoterapii		Arytmetyczna	
	9	wprowadzenie do psychoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	9	wprowadzenie do psychoterapii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	10	wprowadzenie do psychoterapii		Arytmetyczna	
	10	wprowadzenie do psychoterapii [wykład]	egzamin		
	10	wprowadzenie do psychoterapii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Czabała J. Cz. (2006): Czynniki leczenia w psychoterapii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Grzesiuk L. (2005): Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Psychologii i Kultury Eneteia, Warszawa				
	Prochaska J.O., Norcross J.C. (2006): Systemy psychoterapeutyczne - Analiza transteoretyczna, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Chrzostowski Szymon (2014): Nie tylko schemat. Praktyka systemowej terapii rodzin, Wydawnictwo Paradygmat
	Greenberg, L.S. (2015): Terapia skoncentrowana na emocjach, Harmonia Universalis
	Kokoszka, A. (2016): Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>80</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>20</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	
Studiowanie literatury	<b>70</b>	
Udział w konsultacjach	<b>35</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>325</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2401_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umie tno ci ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej. Przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych,		K_W06	
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn,		K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	opanował umie tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,		K_U02	
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej,		K_U11	
	3	EP5	posiada umie tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie,		K_U01 K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K02 K_K07	
	2	EP7	podjmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K02	
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej.	K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma zaj : <b>zaj cia z wychowania fizycznego</b>					
1. Sposoby poruszania si po boisku.				3	2
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry.				3	2
3. Fragmenty gry i gra szkolna.				3	2
4. Gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych.				3	2
5. Przepisy gry i zasady s dziowania.				3	2
6. Organizacja turniejów w grach zespołowych.				3	5
7. Udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).				3	5
8. Poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej.				3	4
9. Umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych.				3	2
10. Wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych.				3	2
11. Udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).				3	2
12. Doskonalenie poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych.				4	6
13. Poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej.				4	16
14. Gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych.				4	8
Metody kształcenia	metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze) metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>bez oceny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>bez oceny</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			

Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości fizycznych, ich systematyka i metodyka. , Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
	Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka &#8211; podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów., Wyd. BK
	Kuśmińska O., Popielawska M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka., Wyd. Skr. AWF
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe., Wydawnictwo TELBIT
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy., Zys i S-ka
	Trzeńniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
	Uzarowicz J. (2003): Siatkówka - co jest grane?, Wyd. BK.
Literatura uzupełniająca	Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego. , Wojewódzki Ośrodek Metodyczny
	Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną : poradnik dla nauczycieli i studentów., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>UNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	3
	2	wykład	30	0	ZO	3
2	3	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>9</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ROMAN SZAŁACHOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TAMARA PIROZHENKO , -- --</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami psychologii. Przekazanie aktualnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu psychologii. Przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych poj psychologii ogólnej w odniesieniu do głównych problemów teoretycznych. Wiedza z zakresu podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Student mo e kontynuowa nauk z deficytem punktów.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat funkcjonowania człowieka wymiarze indywidualnym, społecznym, kulturowym czy politycznym, a tak e w zdrowiu i chorobie			K_W03 K_W16 K_W17 K_W18
	2	EP2	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat specjalizacji w psychologii, jej działów oraz w zakresie aktualnych trendów w badaniach nad wieloma aspektami ludzkiego zachowania			K_W01 K_W02
	3	EP3	ma wiedz dotycz c specyfiki i warunków pracy psychologa w ró nych instytucjach pa stwowych, mi dzynarodowych, prywatnych, non-profit, czy organizacjach pozarz dowych, zna terminologi psychologiczn w zakresie diagnozy, pomocy psychologicznej czy terapii			K_W09 K_W13 K_W15 K_W17

umiejętności	1	EP4	Podejmując działania na polu praktyki potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami psychologicznymi, jego aktywność ma ugruntowane podstawy teoretyczne, co pozwala na prawidłową analizę skutków udzielanej pomocy	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów	K_U01 K_U05 K_U07 K_U12
	3	EP6	potrafi sprawnie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiając własne argumenty, sugestie czy w wątpliwości	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jakie jego aktywność może przynieść pacjentom/klientom	K_K01 K_K02 K_K03 K_K08
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, odznacza się dużą wytrwałością w dążeniu do zdobywania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii	K_K02 K_K07 K_K10
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>wykład fakultatywny</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. 1. Miejsce człowieka w świecie jako twórcy - w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności.			1	5
2. 2. Wybrane metody i narzędzia opisu struktur społecznych i procesów funkcjonowania człowieka w wybranych obszarach psychologii.			1	10
3. 3. Analizowanie przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych.			1	5
4. 4. Analiza złożonych problemów psychologicznych oraz prognozowanie przebiegu ich rozwijania.			1	10
5. 5. Zastosowanie wybranych ujęć teoretycznych w celu analizowania działań praktycznych w zakresie funkcjonowania człowieka.			2	10
6. 6. Projektowanie i analizowanie planu własnego rozwoju.			2	10
7. 7. Doskonalenie umiejętności psychospołecznych w zakresie wybranych zagadnień psychologii.			2	10
8. 8. Omawianie na podstawie lektury tekstów zadanych przez wykładowcę wybranych problemów psychologicznych.			3	27
9. 9. Wnioski i podsumowanie - przykłady innych ważnych obszarów działalności psychologicznej w wybranym obszarze.			3	3
Metody kształcenia	wykład problemowy, informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, audycja radiowa, reportaże, analiza krytyczna, dyskusja nad literaturą oraz zaobserwowanymi zjawiskami, zajęcia praktyczne w grupie - weryfikacji poglądów na temat zaobserwowanych zachowań człowieka, zaburzeń psychicznych, procesów społecznych, zjawisk politycznych i kulturowych,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie sprawdzianu, przygotowanie pracy pisemnej/eseju/recenzji, aktywność, czyli dokonanie obserwacji wybranego zjawiska/sytuacji oraz przygotowanie abstraktu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: sprawdzianu pisemnego z przekazanych na wykładzie treści i zalecanej literatury - 40% abstrakt z zajęć praktycznych - 40% przygotowanej pracy pisemnej/eseju/recenzji - 20%, tu oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność wniosków czy zaproponowanych rozwiązań.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wykład fakultatywny		Ważona	
	1	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	wykład fakultatywny		Ważona	
	2	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	wykład fakultatywny		Ważona	
	3	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R. M. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł., Poznań : Zysk i S-ka.				
	Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann (2010): Psychologia. Kluczowe koncepcje, Tom 1- 5, PWN, Warszawa				
	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, tom I, II, III., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne				
Literatura uzupełniająca	Aronson E. (1997): Człowiek - istota społeczna. , Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Janda-Dobek B. (2003): Daleko czy blisko. Dystans interakcyjny w wybranych sytuacjach społecznych., Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Maruszewski T. (1993): Poznanie - afekt - zachowanie., Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Spencer Rathus A. (2004): Psychologia współczesna., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>80</b>				
Udział w konsultacjach	<b>20</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>18</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>				
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>225</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>9</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Ps-O-JM-S-20/21Z-PS</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wywieranie wpływu społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2810_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wykład	45	0	E	5
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADAM SKIBI SKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADAM SKIBI SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>pogł bienie wiedzy na temat metod wywierania wpływu oraz ukształtowanie umiej tno ci modelowania zachowa indywidualnych i grupowych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>wiedza z zakresu psychologii społecznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje wi zi i zale no ci indywidualnych i grupowych oraz podstawy teoretyczne ich powstawania i zmiany			K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_W10 K_W12 K_W17
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa i diagnozowa relacje mi dzy jednostkami oraz mi dzy jednostk a grup			K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U16 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo konieczno ci post powania w sposób etyczny oraz odró niania zachowa (w tym metod wywierania wpływu) prawidłowych i niewła ciwych, a tak e korygowania tych ostatnich			K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K11 K_K13
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>wywieranie wpływu społecznego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Reguły wywierania wpływu przez wzajemno oraz lubienie i sympati					8	4
2. Reguły wywierania wpływu przez autorytet oraz społeczny dowód słuszno ci					8	4
3. Reguła wywierania wpływu przez zaangażowanie i konsekwencj					8	4

4. Autoprezentacja jako sposób wywierania wpływu: taktyki i motywy	8	4	
5. Reguła wywierania wpływu przez niedost pno	8	2	
6. Społeczny kontekst zachowa autoprezentacyjnych	8	2	
7. Stereotypy i uprzedzenia w relacjach mi dzygrupowych	8	8	
8. Postawy mi dzygrupowe i międzykulturowe	8	6	
9. Konflikty mi dzygrupowe i mi dzykulturowe oraz ich rozwi zywanie	8	8	
10. Techniki wpływu społecznego oparte na emocjach	8	3	

Metody kształcenia	dyskusja na podstawie literatury, wykonywanie zada indywidualnych i grupowych, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej i egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny składa si z 20 pyta testowych . 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny. Ocena ko cowa jest redni arytmetyczna z egzaminu i pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	wywieranie wpływu społecznego		Arytmetyczna	
	8	wywieranie wpływu społecznego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Cialdini R. (2007): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka., GWP, Gda sk				
	Doli ski D. (2006): Techniki wpływu społecznego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
	Leary M. (2007): Wywieranie wra enia na innych. O sztuce autoprezentacji, , GWP, Gda sk				
	Stephan W.G., Stephan C.W. (1999): Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji,, GWP, Gda sk				
Literatura uzupełniają ca	Witkowski, T. (2000): Psychomanipulacje. Jak je rozpozna i jak sobie z nimi radzi , Unus , Wałbrzych				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie si do zaj	0	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	31	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	