

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Pe-O-II-S-23/24Z-POiR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>resocjalizacja penitencjarna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP31AIIJ3438_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	E	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze struktur i zadaniami instytucjonalnego systemu resocjalizacji oraz prac resocjalizacyjn w rodowisku zamkni tym, z uwzgl dnieniem specyfiki ró nych grup skazanych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowy zasób wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Omawia histori , podstawy prawne, struktur i cele oraz problemy instytucjonalnego systemu resocjalizacji w Polsce nawi zuj c do wiedzy zdobytej w toku wcze niejszego studiowania, w tym zwłaszcza do wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.			K_W03 K_W05 K_W08 K_W10
	2	EP2	Charakteryzuje rodki resocjalizacji penitencjarnej oraz wyja nia jej specyfik w zale no ci od grupy skazanych			K_W12 K_W15
umiej tno ci	1	EP3	Stosownie do sytuacji osoby skazanej potrafi opracowa indywidualny program resocjalizacji.			K_U02 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Formuluje i analizuje dylematy etyczne w pracy resocjalizacyjnej w rodowisku zamkni tym			K_K05
	2	EP5	Dokonuje krytycznej refleksji na temat skuteczno ci resocjalizacji penitencjarnej.			K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>resocjalizacja penitencjarna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wykład wprowadzaj cy w problematyk przedmiotu			3	2	0	
2. Poj cie i koncepcje resocjalizacji			3	2	0	
3. Cele, mierniki i uwarunkowania resocjalizacji penitencjarnej			3	2	0	
4. Historia koncepcji kary kryminalnej oraz warunków jej wykonywania			3	4	0	

5. Aktualne uwarunkowania wykonywania kary pozbawienia wolności	3	2	0
6. Podstawy prawne i etapy procesu resocjalizacji penitencjarnej	3	2	0
7. Charakterystyka podmiotów resocjalizacji penitencjarnej	3	6	0
8. Rodziki resocjalizacji penitencjarnej. Resocjalizacja wybranych grup skazanych	3	8	0
9. (Niska) skuteczność resocjalizacji penitencjarnej.	3	2	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny, Film dydaktyczny, Pogadanka problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wkład- ocena to ocena uzyskana z egzaminu pisemnego złożonego z trzech pytań.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z wykładu.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	3	resocjalizacja penitencjarna		Nieobliczana	
	3	resocjalizacja penitencjarna [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	A. Jaworska (2012): Leksykon resocjalizacji, Impuls, Kraków				
	H. Machel (2011): Resocjalizacja penitencjarna- trzy uwarunkowania procesu, "Resocjalizacja Polska", nr 2				
	Obwieszczenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 10 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach ledczych,				
	Ustawa kodeks karny wykonawczy z dnia 6 czerwca 1997 r.				

Literatura uzupełniająca	A. Jarzbińska (2020): Kształcenie i szkolenie osób osadzonych w latach 1999-2020, "Przebieg Historyczno-Opiewany", nr 3-4				
	H. Kraszewska, M. Muskała (2012): Kobiety w Służbie Więziennej, "Resocjalizacja Polska", nr 3				
	J. Siemonow (2013): Motywowanie osadzonych do udziału w systemie indywidualnego programowania, "Resocjalizacja Polska", nr 5				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USNSP-Pe-O-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>NSP31AIIJ3434_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.</b>			
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej - post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej 1 pomocy					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja					1	1
Metody kształcenia		<b>Kurs e-learningowy</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, , Szczecin				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		5		5	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			