

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USNSP-POW-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: pedagogika opieku cza (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: NSP209AIJ3438_8S		
Nazwa kierunku: pedagogika opieku czo-wychowawcza						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	8
		wykład	45	0	E	
Razem			75			8
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANETA JARZ BI SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru pedagogiki opieku czej. Rozwini ciem umiej tno ci studenta w zakresie diagnozowania potrzeb ponadpodmiotowych wychowanków i podopiecznych. Rozwini cie gotowo ci studenta do wiadczenia opieki wychowankom i podopiecznym adekwatnej do ich potrzeb.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna rodowód pedagogiki opieku czej oraz jej miejsce w systemie nauk		K_W02	
	2	EP2	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki mi dzyludzkiej, wychowania przez opiek i wychowania opieku czego głównie w aspektach analizy krytyczno-porównawczej		K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewn trznych warunków, w jakich przebiegaj procesy opieku czo- wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i ró ne i ró ne opieku czo- wychowawcze placówki oraz ukaza mo liwo ci i ograniczenia tych warunków, jak równie konstruowa ich modele- wzorce		K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierowa si zasadami pracy opieku czej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywno ci podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki).		K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika opieku cza						
Forma zaj : wykład						
1. Zaj cia wprowadzaj ce w problematyk i organizacj przedmiotu				1	2	0
2. Podstawowe poj cia pedagogiki opieku czej				1	2	0

3. To samo pedagogiki opiekuńczej i jej miejsce w różn. nauk społecznych		1	4	0	
4. Wieloznaczność pojęcia opieka oraz geneza opieki mi. dzyludzkiej		1	4	0	
5. Prekursorzy opieki nad dzieckiem w Polsce		1	4	0	
6. System opieki nad dzieckiem w Polsce.		1	4	0	
7. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej.		1	2	0	
8. Przeobrażenia rodziny istotne dla procesu opieki		1	2	0	
9. Wspieranie rodziny przez wyjątkowość trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej		1	2	0	
10. Piecza zastępcza		1	4	0	
11. Adopcja- procedura i dylematy okołoadopcyjne		1	6	0	
12. Opieka nad dzieckiem, dorosłym i rodziną w sytuacjach trudnych, kryzysowych i traumatycznych		1	9	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie w problematykę i organizację przedmiotu		1	2	0	
2. Osamotnienie dzieci pozostawionych bez opieki rodzicielskiej		1	1	0	
3. Pojęcia kluczowe dla pedagogiki opiekuńczej (samotność , osamotnienia, sieroctwo)		1	1	0	
4. Konteksty osamotnienia dziecka w rodzinie i w szkole		1	6	0	
5. Osamotnienie młodzieży i młodych dorosłych		1	2	0	
6. Konteksty osamotnienia w dorosłości i wieku senioralnym		1	2	0	
7. Wizyty studyjne w placówkach opiekuńczych i wychowawczych środowiska lokalnego		1	16	0	
Metody kształcenia		dyskusja dydaktyczna, Metoda eksponująca- film, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji (tematyka opieki nad dzieckiem w różnych kontekstach środowiskowych). Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego złożonego z trzech pytań otwartych. ocena bdb- 3 p. dobry + 2 i 3/4 p. dobry- 2 i 1/4 do 2 i 1/2 p. dostateczny+- 2 p. dostateczny- 1 i 3/4 p.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu - rednia ocen z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	1	pedagogika opiekuńcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	A. Kelm (2000): W złowe problemy pedagogiki opiekuńczej, Akapit, Warszawa				
	D. browski Z. (2006): Pedagogika opiekuńcza w zarysie t.1,2, Olsztyn				
	Kustra Cz. (2017): Opieka i wsparcie jako zadanie całonocne, Akapit, Toru				

Literatura uzupełniająca	I. Gumowska (2017): Moja trzecia mama, Problemy Opiekuńczo Wychowawcze, nr 5
	Czasopisma: "Problemy Opiekuńczo Wychowawcze", "Dziecko Krzywdzone"

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	28	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	