

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Stat. przedm. | Godziny zaj , w tym: | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|-----------|----------------|----|----------|----|---------------|----------------------|------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|---------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--|
| | | | | | | | | Godziny zaj , w tym: | | | | | | | | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | III rok | | | | | |
| | | | | | | | | Razem | w | Inne formy zaj (i) | | | | | | | | | | | PK | I sem. | | | II sem. | | | III sem. | | | IV sem. | | | V sem. | | | VI sem. | | | | | |
| | | | | | | | | | | lk | k | lb | p | s | s | zt | o | inne | w | i | | PK | w | i | PK | w | i | PK | w | i | PK | w | i | PK | w | i | PK | | | | | |
| Razem OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | 0 | | 243 | 63 | 120 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 8 | 0 | 1 | 10 | 0 | 1 | 0 | 60 | 2 | 0 | 60 | 2 | 30 | 30 | 6 | 15 | 30 | 5 | |

| II PODSTAWOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--|--|--|----------|---|------------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | US11AIJ30_26_120S | antropologia kulturowa | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 30 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | US11AIJ26_78_118S | historia społeczno-gospodarcza | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 30 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | NSP11AIJ_2706_3S | podstawy socjologii | | | | A | O | 90 | 45 | 45 | | | | | | | | | | | | | 6 | 45 | 45 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | US11AIJ27_08_150S | socjologia zachowa ludzkich | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 5 | 30 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | US11AIJ27_08_152S | historia my li społecznej | | | | A | O | 45 | 30 | 15 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | US11AIJ29_89_128S | metodologia | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 30 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | US11AIJ27_08_126S | systemy, struktury i procesy społeczne w ró nych perspektywach teoretycznych | | | | A | O | 45 | 30 | 15 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | US11AIJ27_08_151S | zawód socjologa: pomi dzy rynkiem a społecze stwem obywatelskim | | | | A | O | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | US11AIJ29_89_137S | dynamika zmian współczesnego społeczn stwa polskiego | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 30 | | 2 | | | | |
| Razem PODSTAWOWE | | | | | 0 | | 345 | 255 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 135 | 45 | 19 | 90 | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| III KIERUNKOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|---|--------------------|--|----------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | NSP11AIJ_3437_1S | etyczne problemy zawodu socjologa | | | | A | O | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | US11AIJ29_89_129S | badania terenowe | | | | A | O | 15 | | | | | 15 | | | | | | | | | 2 | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | US11AIJ29_89_127S | procesy ludno ciowe | | | | A | O | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | US11AIJ30_26_130S | socjologia morska | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 30 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | US11AIJ29_89_129S | badania terenowe | | | | A | O | 15 | | | | | 15 | | | | | | | | | 2 | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | US11AIJ29_89_131S | metody bada społecznych | | | | A | O | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | NSP11AIJ_3437_2S | statystyka | | | | A | O | 60 | 30 | | | 30 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | 30 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 8 | US11AIJ29_89_129S | badania terenowe | | | | A | O | 15 | | | | | 15 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 9 | US11AIJ29_89_131S | metody bada społecznych | | | | A | O | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | |
| 10 | NSP11AIJ_3437_6S | wprowadzenie do metod bada jako ciowych | | | | A | O | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 11 | US11AIJ30_26_139S | współczesne teorie socjologiczne | | | | A | O | 60 | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 5 | | | | | |
| Blok [30/1/2 ECTS] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | US11AIJ30_26_135S | seminarium dyplomowe | Blok [30/1/2 ECTS] | | | M | F | 30 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | |
| Razem Blok [30/1/2 ECTS] | | | | | 0 | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Stat. przedm. | Godziny zaj , w tym: | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|-----------|----------------|----------|-------|----|---------------|----------------------|------------|--------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | Godziny zaj , w tym: | | | | | | | | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | III rok | | | | | |
| | | | | | | | | Razem | w | Inne formy zaj (i) | | | | | | | | | | | PK | I sem. | | | II sem. | | | III sem. | | | IV sem. | | | V sem. | | | VI sem. | | | | | |
| | | | | | | | | | | lk | k | lb | p | s | s | zt | o | inne | w | i | | PK | w | i | PK | w | i | PK | w | i | PK | w | i | PK | w | i | PK | | | | | |
| Ł cznie (I+II+III+IV+V) | | | | 0 | | | | 1277 | 590 | 120 | 357 | 45 | 30 | 0 | 90 | 0 | 45 | 0 | 0 | 124 | 180 | 77 | 28 | 160 | 140 | 32 | 75 | 150 | 16 | 30 | 120 | 12 | 90 | 120 | 20 | 55 | 80 | 16 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| VI | SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| VI1 | socjologia kultury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|----------|---|---|---|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|--|
| 1 | US11AIJ27_06_107S | kultura organizacji | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | US11AIJ27_06_108S | kulturowe i etniczne zrów nicowanie społecze stwa polskiego | | | | A | O | 30 | | 30 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 3 | US11AIJ28_09_109S | socjologia migracji | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | US11AIJ30_26_110S | socjologia narodu | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 5 | US11AIJ27_06_106S | teorie kultury | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 30 | 4 | | | | | | | | | | |
| 6 | US11AIJ27_06_111S | historia kultury europejskiej | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | |
| 7 | US11AIJ29_90_112S | socjologia religii | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | US11AIJ29_89_113S | kultura masowa | | | | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | |
| 9 | US11AIJ27_06_114S | uczestnictwo w kulturze | | | | A | O | 30 | | 30 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | |
| 10 | US11AIJ27_06_115S | antropologia współczesno ci | | | | A | O | 30 | | 30 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | |
| 11 | US11AIJ30_26_117S | edukacja mi dzykulturowa | | | N | A | O | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | |
| 12 | US11AIJ27_06_116S | kultura regionalna | | | | A | O | 30 | | 30 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | |
| Razem socjologia kultury | | | | 0 | | | | 360 | 240 | 0 | 30 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 30 | 14 | 60 | 0 | 4 | 30 | 30 | 4 | 30 | 60 | 10 | |
| Ł cznie na specjalno VI1 (I+II+III+IV+V+VI1) | | | | 0 | | | | 1637 | 830 | 120 | 387 | 135 | 30 | 0 | 90 | 0 | 45 | 0 | 0 | 156 | 180 | 77 | 28 | 160 | 140 | 32 | 195 | 180 | 30 | 90 | 120 | 16 | 120 | 150 | 24 | 85 | 140 | 26 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| VI2 | socjologia stosowana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|--|---|---|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|----|----|---|----|----|---|--|----|---|--|--|--|--|
| 1 | US11AIJ29_90_98S | badania sonda owe w praktyce | | | | A | O | 30 | | 30 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | US11AIJ29_90_99S | logika doboru próby | | | | A | O | 15 | | 15 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | NSP11AIJ_3026_2S | problemy społeczne i ich diagnozowanie - ekspertyzy naukowe | | | | A | O | 60 | 30 | 30 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 30 | 30 | 6 | | | | | | | | | | |
| 4 | US11AIJ29_90_97S | techniki bada marketingowych i ewaluacyjnych | | | | A | O | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 5 | US11AIJ29_89_95S | techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów badawczych oraz szkoleniowych | | | | A | O | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 15 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | US11AIJ27_09_101S | analiza dokumentów urz dowych i osobowych | | | | A | O | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | |
| 7 | US11AIJ30_26_100S | socjologiczne badania jako ciowe | | | | A | O | 60 | 30 | 30 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 30 | 30 | 3 | | | | | | | |
| 8 | US11AIJ27_08_103S | analiza i interpretacja danych socjologicznych | | | | A | O | 30 | | 30 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | |
| 9 | US11AIJ27_08_102S | bud et badania i zarz dzenie badaniem społecznym | | | | A | O | 15 | | 15 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | |

4. Student po 3 semestrze wybiera promotora pracy dyplomowej. Seminarium dyplomowe odbywa się na semestrach 4, 5 i 6 (łącznie 90 h zajęć i 11 pkt ECTS). Student ma prawo wybrać seminarium w oparciu o swoje zainteresowania badawcze. Lista osób prowadzących seminaaria jest przedstawiona przed rozpoczęciem danego semestru - nie obowiązuje tu limit minimalnej liczby osób uczestniczących w danym seminarium.

5. Dodatkowo student wybiera po 1, 2 i 3 semestrze miejsce odbywania badań terenowych spośród kilku propozycji przedstawianych przez wykładowców. Badania terenowe odbywają się w 2, 3 i 4 semestrze (łącznie 45 h zajęć i 6 pkt. ECTS).

6. Na semestrze 3 i 4 student wybiera zajęcia wychowania fizycznego z pełnej oferty przedstawianej przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

2. PRAKTYKI (podać rodzaj i miejsce praktyki, określić: semestr, liczbę godzin, punkty ECTS)

Na kierunku socjologia studenci powinni do końca piątego semestru odbyć praktyki w wymiarze 120 godzin. Otrzymują za to 3 punkty ECTS. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń badawczych oraz praktyczna weryfikacja nabytej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Aby zaliczyć praktyki studenci powinni zrealizować minimum 75% zakresu praktyk zawodowych oraz otrzymać pozytywne opinie opiekunów praktykanta, działających w miejscach odbywania praktyki. Ponadto konieczne jest uzyskanie pozytywnego wyniku kolokwium przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku socjologia, działającego z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego.

3. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego.

4. Wykaz przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning)

| Rok | Semestr | Przedmiot | Specjalno | Łączna liczba godzin dla danej formy przedmiotu | |
|-----|---------|------------------------------------|-----------|---|------------------|
| | | | | | W tym e-learning |
| 1 | 1 | szkolenie BHP [wykład] | | 5 | 5 |
| 1 | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | | 2 | 2 |
| 1 | 1 | szkolenie e-learningowe [wiczenia] | | 2 | 2 |

5. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZE

| Rok | Sem | Przedmiot | Specjalno, specjalizacja | E | ZO | Z |
|-----|------------------------------------|--|--------------------------|---|----------|----------|
| 1 | 1 | antropologia kulturowa [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | etyczne problemy zawodu socjologa [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | historia społeczno-gospodarcza [wykład] | | 0 | 1 | 0 |
| | | ochrona własności intelektualnej [wykład] | | 0 | 1 | 0 |
| | | podstawy socjologii [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | podstawy socjologii [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | socjologia designu [wykład] | | 0 | 1 | 0 |
| | | socjologia komunikacji [konwersatorium] | | 0 | 1 | 0 |
| | | socjologia zachowań ludzkich [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | szkolenie BHP [wykład] | | 0 | 0 | 1 |
| | | szkolenie biblioteczne [wykład] | | 0 | 0 | 1 |
| | szkolenie e-learningowe [wiczenia] | | 0 | 0 | 1 | |
| | Razem semestr 1 | | | | 3 | 6 |
| 1 | 2 | badania terenowe [zajęcia terenowe] | | 0 | 1 | 0 |
| | | historia myśli społecznej [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | historia myśli społecznej [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |

| Rok | Sem | Przedmiot | Specjalno , specjalizacja | E | ZO | Z |
|-------------------------------------|-----|--|---------------------------|----------|-----------|----------|
| 1 | 2 | małe struktury społeczne [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | małe struktury społeczne [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | metodologia [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | podstawy przedsi biorczo ci [wykład] | | 0 | 1 | 0 |
| | | procesy ludno ciowe [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | socjologia morska [wykład] | | 0 | 1 | 0 |
| | | system kompetencji zawodowych [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | systemy, struktury i procesy społeczne w ró nych perspektywach teoretycznych [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | systemy, struktury i procesy społeczne w ró nych perspektywach teoretycznych [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | teorie socjalizacji [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | zawód socjologa: pomi dzy rynkiem a społecze stwem obywatelskim [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | Razem semestr 2 | | | | 5 |
| Razem rok 1 | | | | 8 | 15 | 3 |
| 2 | 3 | badania sonda owe w praktyce [wiczenia] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 |
| | | badania terenowe [zaj cia terenowe] | | 0 | 1 | 0 |
| | | diagnoza rodowiskowa [wykład] | socjologia zdrowia | 1 | 0 | 0 |
| | | ekologia społeczna [wykład] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 |
| | | j zyk angielski [lektorat] | | 0 | 1 | 0 |
| | | j zyk niemiecki [lektorat] | | 0 | 1 | 0 |
| | | kultura organizacji [wykład] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 |
| | | kulturowe i etniczne zró nicowanie społeczne stwa polskiego [wiczenia] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 |
| | | logika doboru próby [wiczenia] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 |
| | | metody bada społecznych [wykład] | | 0 | 1 | 0 |
| | | metody bada społecznych [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | polityka społeczna i zdrowotna [wykład] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 |
| | | problemy społeczne i ich diagnozowanie - ekspertyzy naukowe [wykład] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 |
| | | problemy społeczne i ich diagnozowanie - ekspertyzy naukowe [wiczenia] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 |
| | | socjologia kultury [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | socjologia migracji [wykład] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 |
| | | socjologia narodu [wykład] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 |
| | | socjologia niepełnosprawno ci [wiczenia] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 |
| socjologia regionu [konwersatorium] | | 1 | 0 | 0 | | |

| Rok | Sem | Przedmiot | Specjalno , specjalizacja | E | ZO | Z | |
|---|------------------------|--|---------------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| 2 | 3 | socjologia zdrowia i choroby [wykład] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | |
| | | statystyka [laboratorium] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | statystyka [wykład] | | 1 | 0 | 0 | |
| | | techniki bada marketingowych i ewaluacyjnych [wykład] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 | |
| | | techniki bada marketingowych i ewaluacyjnych [wiczenia] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 | |
| | | techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów badawczych oraz szkoleniowych [wykład] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 | |
| | | teorie kultury [wykład] | socjologia kultury | 1 | 0 | 0 | |
| | | wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego] | | 0 | 0 | 1 | |
| | Razem semestr 3 | | | | 5 | 21 | 1 |
| | 4 | analiza dokumentów urz dowych i osobowych [wykład] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 | |
| | | badania terenowe [zaj cia terenowe] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | historia kultury europejskiej [wykład] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 | |
| | | j zyk angielski [lektorat] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | j zyk niemiecki [lektorat] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | metody bada społecznych [wykład] | | 1 | 0 | 0 | |
| | | metody bada społecznych [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia [wykład] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | |
| | | seminarium dyplomowe [seminarium] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | socjologia religii [wykład] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 | |
| | | socjologia staro ci [wykład] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | |
| socjologiczne badania jako ciowe [wykład] | | socjologia stosowana | 1 | 0 | 0 | | |
| socjologiczne badania jako ciowe [wiczenia] | | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 | | |
| wprowadzenie do metod bada jako ciowych [wykład] | | | 0 | 1 | 0 | | |
| wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego] | | 0 | 0 | 1 | | | |
| Razem semestr 4 | | | | 2 | 12 | 1 | |
| Razem rok 2 | | | | 7 | 33 | 2 | |
| 3 | 5 | analiza i interpretacja danych socjologicznych [wiczenia] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 | |
| | | bud et badania i zarz dzanie badaniem społecznym [wiczenia] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 | |
| | | dynamika zmian współczesnego społecze stwa polskiego [wykład] | | 1 | 0 | 0 | |
| | | ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | j zyk angielski [lektorat] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | j zyk niemiecki [lektorat] | | 0 | 1 | 0 | |

| Rok | Sem | Przedmiot | Specjalno , specjalizacja | E | ZO | Z | |
|---|------------------------|---|---------------------------|---|----------|-----------|----------|
| 3 | 5 | j zyki wiata - przeszło i tera niejszo [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | kultura masowa [wykład] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 | |
| | | moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | praktyka [praktyka] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | projekty interwencji zdrowotnych [wiczenia] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | |
| | | przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | seminarium dyplomowe [seminarium] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | strategie j zykowe we współczesnej komunikacji [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | techniki komputerowej analizy danych [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów [wiczenia] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | |
| | | uczestnictwo w kulturze [konwersatorium] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 | |
| | | współczesne teorie socjologiczne [wykład] | | 1 | 0 | 0 | |
| | | współczesne teorie socjologiczne [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| | Razem semestr 5 | | | | 2 | 18 | 0 |
| | 6 | antropologia współczesno ci [konwersatorium] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 | |
| | | archeologia we współczesnej humanistyce [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| | | bioetyka [wykład] | socjologia zdrowia | 1 | 0 | 0 | |
| | | edukacja mi dzykulturowa [wykład] | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 | |
| | | elementy socjoterapii [wiczenia] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | |
| | | j zyk angielski [lektorat] | | 1 | 0 | 0 | |
| | | j zyk niemiecki [lektorat] | | 1 | 0 | 0 | |
| | | j zyk warto ci, warto ci w j zyku [wykład] | | 0 | 1 | 0 | |
| konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład] | | | 0 | 1 | 0 | | |
| kultura regionalna [konwersatorium] | | socjologia kultury | 0 | 1 | 0 | | |
| literatura grozy i jej adaptacje [wykład] | | | 0 | 1 | 0 | | |
| miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej [wykład] | | | 0 | 1 | 0 | | |
| promocja zdrowia [wykład] | | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | | |
| promocja zdrowia [wiczenia] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | | | |
| seksuologia [wykład] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 | | | |
| seminarium dyplomowe [seminarium] | | 0 | 1 | 0 | | | |

| Rok | Sem | Przedmiot | Specjalno , specjalizacja | E | ZO | Z |
|--------------------|-----|--|---------------------------|----------|-----------|----------|
| 3 | 6 | socjologia organizacji [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | socjologia rodziny [wykład] | | 1 | 0 | 0 |
| | | socjotechnika [wiczenia] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 |
| | | techniki przetwarzania i statystycznej analizy danych empirycznych [wykład] | socjologia stosowana | 1 | 0 | 0 |
| | | techniki przetwarzania i statystycznej analizy danych empirycznych [wiczenia] | socjologia stosowana | 0 | 1 | 0 |
| | | zarz dzenie konfliktem w rodowisku lokalnym [wiczenia] | | 0 | 1 | 0 |
| | | rodowiska problemowe i grupy ryzyka [wiczenia] | socjologia zdrowia | 0 | 1 | 0 |
| | | Razem semestr 6 | | 6 | 18 | 0 |
| Razem rok 3 | | | | 8 | 36 | 0 |

Obja nienia:

E egzamin

zo zaliczenie z ocen

z zaliczenie

w wykład

* inne formy zaj (i)

lk lektorat

wiczenia

k konwersatoria

lb laboratoria

p pracownia dyplomowa

s seminarium dyplomowe

s wiczenia specjalistyczne

zt zaj cia terenowe

o obóz

pk punkty ECTS

Stat.przedm. status przedmiotu

O/F obowi zkowy/fakultatywny

SN standardy nauczycielskie (wypełni tylko dla kierunków kształc cych nauczycieli wpisuj c "N" w rubryce)

SN-PR liczba godzin praktyk (wypełni tylko dla kierunków kształc cych nauczycieli wpisuj c "N" w rubryce)

GR Grupa

A/M administracyjna/ modułowa

podpis dziekana