

Ramowy program praktyk na kierunku pedagogika resocjalizacyjna
studia pierwszego stopnia

**I. RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027

Tryb: Stacjonarne/Niestacjonarne, studia I stopnia

Wymiar praktyki: semestr IV, 60 godz., 3 pkt. ECTS.

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną (ZO)

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami: t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4;
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
4. Regulamin studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego.

Miejsce odbywania praktyk:

1. placówki wymienione we wskazanych powyżej aktach prawnych (placówki systemu oświaty podlegające pod Ministerstwo Edukacji Narodowej), których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk. Są to przede wszystkim szkoły podstawowe, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, świetlice środowiskowe.

Cele praktyki:

1. Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej niezbędnej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy pedagogicznej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
2. Celem praktyki jest ponadto zdobycie przez studentów doświadczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zdobycie i doskonalenie. Kompetencji i umiejętności organizacyjnych oraz społecznych niezbędnych do samodzielnego planowania ścieżki rozwoju oraz wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych.
3. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych.

Praktyka pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów szkolnych oraz inny personel a także próbne, samodzielne prowadzenie zajęć i podejmowanie czynności wychowawczych.

Treści programowe:

1. Zapoznanie z specyfiką szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka,

w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, charakterystykę uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;

2. Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;
3. Zaobserwowanie funkcjonowania dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu szkoły lub placówki systemu oświaty;
4. Dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
5. Analizowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;
6. Wyciąganie wniosków z obserwacji, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;
7. Podejmowanie współpracy z opiekunem praktyk pedagogicznych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
8. Hospitowanie różnych form pracy prowadzonych przez nauczyciela, pedagoga oraz opiekunów-wychowawców.

Dokumentacja praktyki:

- skierowanie na praktykę;
- indywidualne porozumienie w sprawie organizacji praktyk dla studenta Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- porozumienie wydziałowe w sprawie organizacji praktyki zawodowej dla studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego*;
- opinia z praktyk;
- zaświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- zaświadczenie o zatrudnieniu/odbyciu stażu/wolontariacie*;
- wniosek do Prodziekana ds. Studenckich o zaliczeniu pracy zawodowej/stażu/wolontariatu na poczet praktyki studenckiej*;
- dziennik praktyk zawodowych.

** wymagane w indywidualnych sytuacjach*

Warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki tj.

1. Po ukończonej praktyce dostarczenie opiekunowi praktyki z ramienia US dokumentów (potwierdzenie przyjęcia na praktykę, dziennik praktyk, opinia z praktyk, oświadczenie studenta o zapoznaniu się z regulaminem praktyk obowiązującym na Wydziale Nauk Społecznych US, porozumienie w sprawie organizacji praktyk);
2. Konsultacja z opiekunem praktyki – dyskusja problemowa z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego i omówienie zrealizowanych podczas praktyki działań.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dokumentację praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk, po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż do 20 września danego roku akademickiego.

Efekty kształcenia (zgodne z sylabusem praktyk pedagogicznych)	Nr efektu uczenia się
Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności.	K_W03
Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności.	K_W05 K_W17 K_W20
Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	K_U02 K_U04
Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności.	K_U07 K_U08 K_U09
Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych.	K_K02 K_K06
Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem.	K_K07 K_K08

Ważne!

Od dnia 15 lutego 2024 r. wprowadzone zostały przepisy dotyczące obowiązku przedstawiania przyszłemu pracodawcy lub przyszłemu organizatorowi przed dopuszczeniem osoby do działalności związanej z: wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi przez przyszłych pracowników lub osoby mające być dopuszczone do ww. działalności zaświadczeń o niekaralności za określone typy przestępstw.

Zgodnie z art. 21 ust. 3 Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich ustawodawca wskazuje, że informacja z Krajowego Rejestru Karnego przedkładana będzie w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego (w tym przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności), w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 oraz z 2022 r. poz. 2600), lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.