

Ramowy program praktyk na kierunku pedagogika resocjalizacyjna
studia drugiego stopnia

I. RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ
(NAUCZYCIELSKIEJ), W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ, CIĄGŁEJ REALIZOWANEJ
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026

Tryb: Stacjonarne/Niestacjonarne, studia II stopnia

Wymiar praktyki: semestr II - 30 godz., 3 pkt. ECTS

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną (ZO)

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami : t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4;
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
4. Regulamin studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego.

Miejsce odbywania praktyk:

1. placówki wymienione we wskazanych powyżej aktach prawnych (placówki systemu oświaty podlegające pod Ministerstwo Edukacji Narodowej), których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk. Są to przede wszystkim szkoły ponadpodstawowe tj. licea ogólnokształcące, szkoły branżowe, szkoły zawodowe, technika zawodowe.

Cele praktyki:

1. Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej niezbędnej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy pedagogicznej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
2. Celem praktyki jest ponadto zdobycie przez studentów doświadczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zdobycie i doskonalenie. Kompetencji i umiejętności organizacyjnych oraz społecznych niezbędnych do samodzielnego planowania ścieżki rozwoju oraz wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych.
3. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych.

Praktyka pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, pedagogów szkolnych oraz inny personel a także próbne, samodzielne prowadzenie zajęć i podejmowanie czynności wychowawczych.

Treści programowe:

1. Zapoznanie z specyfiką szkoły, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, charakterystykę uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;
2. Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;
3. Zaobserwowanie funkcjonowania dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu szkoły lub placówki systemu oświaty;
4. Dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
5. Analizowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;
6. Wyciąganie wniosków z obserwacji, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;
7. Podejmowanie współpracy z opiekunem praktyk pedagogicznych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
8. Hospitowanie różnych form pracy prowadzonych przez nauczyciela lub pedagoga.

Dokumentacja praktyki:

- skierowanie na praktykę;
- dziennik praktyk psychologiczno-pedagogicznych po, który należy zgłosić się do Działu Wsparcia Organizacji Procesu Dydaktycznego US
- indywidualne porozumienie w sprawie organizacji praktyk dla studenta Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego*;
- porozumienie wydziałowe w sprawie organizacji praktyki zawodowej dla studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego*;
- zaświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem studenckich praktyk zawodowych, pedagogicznych i nauczycielskich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego;
- zaświadczenie o zatrudnieniu/odbyciu stażu/wolontariacie*;
- wniosek do Prodziekana ds. Studenckich o zaliczeniu pracy zawodowej/stażu/wolontariatu na poczet praktyki studenckiej*;

** wymagane w indywidualnych sytuacjach*

Warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki tj.

1. Po ukończonej praktyce dostarczenie opiekunowi praktyki z ramienia US dokumentów (potwierdzenie przyjęcia na praktykę, dziennik praktyk, opinia z praktyk, oświadczenie studenta o zapoznaniu się z regulaminem praktyk obowiązującym na Wydziale Nauk Społecznych US, porozumienie w sprawie organizacji praktyk);
2. Ocena z hospitacji przeprowadzonych przez studenta zajęć (40% oceny końcowej);
3. Refleksje z praktyk w formie pisemnej przekazane opiekunowi praktyk z ramienia uczelni. Ocena za refleksję stanowi 60% oceny z praktyki;
4. Konsultacja z opiekunem praktyki – dyskusja problemowa z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego i omówienie zrealizowanych podczas praktyki działań.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dokumentację praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk, po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż do 12 lipca danego roku akademickiego.

Efekty kształcenia (zgodne z sylabusem praktyk psychologiczno-pedagogicznych)	Nr efektu uczenia się
Posiada wiedzę w zakresie: ogólnych zasad wykorzystywanych w realizowaniu zadań z zakresu pedagogiki obsługi narzędzi i zastosowania tradycyjnych i nowych technik i technologii; sposobów wyrazu i komunikowania w szkole	K_W11 K_W20
Posiada wiedzę na temat: zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowniach artystycznych; konieczności utrzymania porządku w miejscu pracy; rozumie zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie.	K_W20 K_W24
Analizuje i refleksyjnie ocenia sytuacje i zdarzenia pedagogiczne podczas obserwacji zajęć; potrafi wesprzeć nauczyciela w jego pracy z dziećmi i młodzieżą	K_U09 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15
Potrafi konfrontować nabytą wiedzę z rzeczywistością pedagogiczną podczas obserwacji (i obserwacji uczestniczących) prowadzonych zajęć; gromadzi doświadczenia niezbędne do kompleksowej realizacji zadań z zakresu edukacji.	K_U09 K_U11 K_U13
Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K01

Ważne!

Od dnia 15 lutego 2024 r. wprowadzone zostały przepisy dotyczące obowiązku przedstawiania przyszłemu pracodawcy lub przyszłemu organizatorowi przed dopuszczeniem osoby do działalności związanej z: wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi przez przyszłych pracowników lub osoby mające być dopuszczone do ww. działalności zaświadczeń o niekaralności za określone typy przestępstw.

Zgodnie z art. 21 ust. 3 Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich ustawodawca wskazuje, że informacja z Krajowego Rejestru Karnego przedkładana będzie w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego (w tym przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności), w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 oraz z 2022 r. poz. 2600), lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.