



**RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2022/2023**

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Tryb: **Stacjonarne/Niestacjonarne, studia I stopnia**
Wymiar praktyki: **60 godz. semestr IV; 60 godz. semestr VI;**

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami : t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4; 2) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z dnia 1 lipca 2020 r. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 ujednociające.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Miejsce odbywania praktyk:

- placówki wymienione we wskazanych powyżej aktach prawnych (placówki systemu oświaty), których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk.

Cele praktyki:

- Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej niezbędnej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy pedagogicznej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
- Celem praktyki jest ponadto zdobycie przez studentów doświadczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zdobycie i doskonalenie. Kompetencji i umiejętności organizacyjnych oraz społecznych niezbędnych do samodzielnego planowania ścieżki rozwoju oraz wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych
- Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych..

Praktyka zawodowa obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno –wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów szkolnych oraz inny personel zgodny nabywanymi kwalifikacjami oraz próbnie, samodzielne prowadzenie zajęć zgodnie z założeniami programowymi danej specjalności

Treści programowe:

- Zapoznanie z specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;
- Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;
- Zaobserwowanie funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty; dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
- Analizowanie, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk;
- Wyciąganie wniosków z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;
- Podejmowanie współpracy z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy;
- Hospitowanie różnych form pracy prowadzonych przez nauczyciela, pedagoga oraz opiekunów-wychowawców.



Dokumentacja praktyki:

- _ opinia opiekuna praktyki z ramienia placówki;
- _ opracowane studium indywidualnego przypadku;
- _ dziennik praktyk zawodowych.

Warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki tj.

- Po ukończonej praktyce dostarczenie opiekunowi praktyki obowiązujących dokumentów (dziennik praktyk, opinia opiekuna praktyki z ramienia placówki, oświadczenie studenta o zapoznaniu się z regulaminem praktyk obowiązującym na Wydziale Nauk Społecznych US, potwierdzenie przyjęcia na praktykę, porozumienie w sprawie organizacji praktyk);
- Konsultacja z opiekunem praktyki – rozmowa z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego i omówienie zrealizowanych podczas praktyki działań.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dokumentację praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk, po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż **do 25 września** danego roku akademickiego.

Działania (zgodne z ramowym programem praktyk)	Nr efektu uczenia się (z sylabusu)
Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności	K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności	
Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09
Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności	
Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	

Program praktyki opracowany został przez **dr Monikę Zięciak**