



## **RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022**

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Opiekuńczo-Resocjalizacyjna**

Tryb: **Stacjonarne studia I stopnia**

Wymiar praktyki: **75 godz. semestr IV; 75 godz. semestr VI**

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami : t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4; 2) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z dnia 1 lipca 2020 r. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 ujednolicające.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### **Miejsce odbywania praktyk:**

- placówki wymienione we wskazanych powyżej aktach prawnych (placówki systemu oświaty), których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk.

### **Cele praktyki:**

- Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej niezbędnej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy pedagogicznej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
- Celem praktyki jest ponadto zdobycie przez studentów doświadczenia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zdobycie i doskonalenie. Kompetencji i umiejętności organizacyjnych oraz społecznych niezbędnych do samodzielnego planowania ścieżki rozwoju oraz wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych
- Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych..

Praktyka pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno – wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów szkolnych oraz inny personel zgodny nabywanymi kwalifikacjami oraz próbną, samodzielną prowadzenie zajęć zgodnie z założeniami programowymi danej specjalności

### **Treści programowe:**

- Zapoznanie z specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;
- Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;
- Zaobserwowanie funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty; dokonanie analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
- Analizowanie, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk;



- Wyciąganie wniosków z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;
- Podejmowanie współpracy z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
- Hospitowanie różnych form pracy prowadzonych przez nauczyciela, pedagoga oraz opiekunów-wychowawców.

### Dokumentacja praktyki:

- \_ dziennik praktyk pedagogicznych (załącznik 1);
- \_ opracowane studium indywidualnego przypadku wychowanka/ucznia;
- \_ opinia opiekuna praktyki z ramienia placówki;

### Warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki tj.

- Po ukończonej praktyce dostarczenie opiekunowi praktyki obowiązujących dokumentów (dziennik praktyk, opinia opiekuna praktyki z ramienia placówki, studium przypadku, oświadczenie studenta o zapoznaniu się z regulaminem praktyk obowiązującym na Wydziale Nauk Społecznych US, potwierdzenie przyjęcia na praktykę, porozumienie w sprawie organizacji praktyk);
- Rzetelne przygotowanie studium przypadku wychowanka/ucznia;
- Konsultacja z opiekunem praktyki – rozmowa z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego i omówienie zrealizowanych podczas praktyki działań.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki student zobowiązany jest przedłożyć dokumentację praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk, po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż **do 25 września** danego roku akademickiego.

### Osiągane efekty uczenia się

Opiekun praktyk ze strony Uczelni dokonuje weryfikacji efektów uczenia się na podstawie: dzienniczka praktyk, innych wymaganych dokumentów, oceny i opinii Opiekuna z ramienia Organizatora praktyk potwierdzającej odbycie wszystkich godzin praktyk przewidzianych w programie.

Działania (zgodne z ramowym programem praktyk)	Nr efektu uczenia się (z sylabusu)
<b>Wiedza:</b> Student ma uporządkowaną wiedzę o <b>celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji</b> edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-resocjalizacyjnej Student ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych <b>podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji.</b> Student rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie pedagogiki opiekuńczo-resocjalizacyjnej.	K_W07 K_W03 K_W05
<b>Umiejętności:</b> Student posiada pogłębione umiejętności <b>prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości, sugestii</b> , popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, kierując się przy tym zasadami etyki. Student potrafi wybrać właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, <b>potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych</b> w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.	K_U08 K_U09
<b>Kompetencje:</b> Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z zakresu opieki/resocjalizacji. Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne, opiekuńcze/resocjalizacyjne i jest gotowy do komunikowania się i współpracy ze środowiskiem społecznym	K_K08 K_K07

Program praktyki opracowany został przez **dr Monikę Zięciak**



Załącznik 1. Dziennik praktyk studenckich

Pieczętka placówki

# DZIENNIK PRAKTYK ZAWODOWYCH

Miejsce praktyki:

.....

Rok akademicki .....

Imię i nazwisko ucznia:

.....

Termin praktyki: .....

Opiekun praktyki:.....

Pieczętka/ pełna nazwa i adres placówki

.....

.....

