**RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023**

**Kierunek: pedagogika, profil ogólnoakademicki**

**Tryb: stacjonarny/niestacjonarny, studia I stopnia**

**Wymiar praktyki: 60 godzin 4 semestr; 60 godzin 6 semestr**

**Miejsce odbywania praktyk:**

Placówki oświatowe, których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk.

**Celem praktyk jest:**

* zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy pedagogicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. Praktyki zawodowe są zintegrowane z programem studiów i specyfiką pracy w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty.

**Treści programowe:**

**•** Poznanie specyfiki pracy w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w której odbywana jest praktyka, w tym organizacji pracy, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej.

* Poznanie i analizowanie przy wsparciu opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich rozumienia zróżnicowanych potrzeb rozwojowych dziecka/ucznia w szerokim kontekście kulturowym, społecznym, materialnym;
* Poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
* Poznanie i obserwowanie różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym kryzysowych zarówno w relacjach społecznych jak i rozwoju indywidualnym oraz metod i technik optymalnych dróg rozwoju dla uczniów i nauczycieli oraz wspierania rodziców w świadomej realizacji ich roli rodzicielskiej w sytuacji szkolnej;

• Poznawanie dynamiki w pracy z grupą i metod kształtowania kompetencji społecznych przewidzianych dla dziecka, ucznia w przedszkolu, szkole i innych palcówkach oświatowych;

• Poznanie strategii projektowania nowych, alternatywnych rozwiązań edukacyjnych;

Praktyka pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo zróżnicowanych form zajęć dydaktyczno-wychowawczych realizowanych przez osoby posiadające kwalifikacje psychologiczno- pedagogiczne, nauczycielskie, a także samodzielne prowadzenie zajęć zgodne z założeniami programowymi danej specjalności.

**Hospitacja praktyki**

* Kierunkowy Opiekun Praktyk może dokonać hospitacji praktyki. Wówczas jego ocena powinna zostać dołączona do dokumentacji praktyki.

**Dokumentacja praktyki:**

• Zaświadczenie studenta o zapoznaniu się regulaminem praktyk obowiązującym na Wydziale Nauk Społecznych US;

* Potwierdzenie przyjęcia na praktykę;
* Porozumienie w sprawie organizacji praktyk;
* Skierowanie na praktykę lub prośba do Kierunkowego Opiekuna Praktyk, jego zgoda na proponowane przez studenta miejsce praktyki;
	+ Indywidualne lub wydziałowe porozumienie w sprawie organizacji praktyk;
	+ Dziennik praktyk pedagogicznych (załącznik nr 7)
* Opinia o przebiegu i wynikach praktyki z ramienia placówki;
	+ Zaliczenie pracy jako praktyki – wniosek do Prodziekana ds. Studenckich - w przypadku gdy student chce zaliczyć pracę/staż/wolontariat jako praktykę;
	+ Zaświadczenie o zatrudnieniu i realizacji efektów uczenia się – w przypadku w przypadku gdy student chce zaliczyć pracę/staż/wolontariat jako praktykę.

• Ocena Kierunkowego Opiekuna Praktyk, jeśli miała miejsce hospitacja praktyki.

|  |  |
| --- | --- |
| Działania (zgodne z ramowym programem praktyk) | Nr efektu uczenia się (z sylabusa) |
| **Wiedza:** Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych zakresie studiowanej specjalności.Student ma pogłębioną i rozszerzona wiedzę na temat biologicznych, społecznych, psychologicznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej; rozumie zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji | K-W03K-W05 K-W07 |
| **Umiejętności:** Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postepowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności. | K-U08K\_U09 |
| **Kompetencje:** Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych. Student jest wrażliwy na ujawniające się problemy różnej natury i gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkamispołeczności szkolnej i lokalnej | K\_K07K\_K08 |

Podstawą zaliczenia praktyki jest udokumentowanie przebiegu praktyki i przedłożenie dokumentacji praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk w ustalonym uprzednio terminie. Uczelniany opiekun praktyk dokonuje weryfikacji efektów uczenia się na podstawie: dzienniczka praktyk, innych wymaganych dokumentów, oceny i opinii opiekuna z ramienia Organizatora praktyk potwierdzającej odbycie wszystkich godzin praktyk przewidzianych w programie.

**Dodatkowe informacje**

• Student powinien zawrzeć na czas odbywania praktyk umowę ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) i odpowiedzialności cywilnej (OC) – o ile ubezpieczenie OC jest wymagane w podmiocie, w którym realizuje praktyki. Uczelnia nie ponosi ani nie zwraca kosztów ubezpieczenia.

• Koszty wyżywienia, noclegów oraz dojazdów związanych z odbywaniem praktyki poza miejscem zamieszkania ponosi student, uczelnia nie zwraca poniesionych w tym zakresie wydatków.

**Program praktyk opracowano na podstawie:**

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.