



RAMOWY PROGRAM PRAKTYK

Kierunek: *PEDAGOGIKA* studia II stopnia

I ROK

Czas trwania: semestr drugi

Liczba godzin: minimum 75 h – praktyka bezpłatna

Podstawa prawna: 1) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami : t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4; 2) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z dnia 1 lipca 2020 r. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 ujednolicające Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z dnia 1 sierpnia 2017 r.

Miejsce odbywania praktyki: placówki wymienione we wskazanych powyżej aktach prawnych (placówki systemu oświaty), których profil działalności jest zgodny z programem studiów i ramowym programem praktyk.

Warunki realizacji praktyki: wskazanie przez Studenta organizatora praktyki oraz skonsultowanie wyboru z opiekunem praktyk i koordynatorem wydziałowym. W dalszej kolejności dostarczenie do koordynatora wydziałowego zgody dyrektora placówki przyjmującej na odbycie praktyki.

CELE PRAKTYKI:

1. Poznanie przez studentów specyfiki pracy i zakresu obowiązków nauczycieli i pedagoga na różnych poziomach kształcenia, w różnych typach placówek oświatowych oraz w ośrodkach z nimi współpracujących;
2. Utrwalenie i skonfrontowanie z rzeczywistością społeczno- wychowawczą wiedzy pozyskanej podczas studiowania.

3. Kształtowanie umiejętności w zakresie dostrzegania, identyfikowania, projektowania i przekształcania warunków rozwoju, wychowania i opieki podopiecznego w różnych środowiskach wychowawczych.
4. Nabywanie umiejętności i kompetencji diagnostycznych w trakcie realizacji praktyki stosownie do miejsca jej odbywania.
5. Poznanie systemu pracy i współpracy z rodziną wychowanka w szkole i w innych placówkach oświatowych.
6. Poznanie obszaru pracy pedagogicznej w placówce oświatowej oraz zadań z tego wynikających.
7. Gromadzenie przez studentów osobistych doświadczeń związanych z doskonaleniem warunków rozwoju i życia dzieci i młodzieży w ich środowiskach lokalnych (chodzi szczególnie o działania diagnostyczne, profilaktyczne, wychowawcze, kompensacyjne i resocjalizacyjne podejmowane przez szkoły i inne agendy wsparcia dziecka).

TREŚCI PROGRAMOWE:

- 1) zapoznanie się z funkcjami, zadaniami i strukturą organizacyjną wybranej placówki, w której student odbywa praktykę;
- 2) poznanie treści aktów prawnych (ustaw i rozporządzeń, wewnętrznych instrukcji i regulaminów) regulujących funkcjonowanie placówki, w której realizowana jest praktyka;
- 3) zapoznanie się ze wymogami prowadzenia dokumentacji pracy przez nauczycieli, pedagoga i wychowawców w placówkach oświatowych;
- 4) zapoznanie się z programami pracy nauczyciela, pedagoga szkolnego, wychowawców w placówce;
- 5) poznanie metod, technik i narzędzi stosowanych w pracy nauczyciela, pedagoga, wychowawców w zakresie diagnozowania, profilaktyki, kompensacji, wychowania, opieki i resocjalizacji;
- 6) rozpoznanie form współpracy nauczyciela, pedagoga i wychowawcy z instytucjami zewnętrznymi w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży w środowisku zamieszkania;
- 7) hospitowanie różnych form pracy prowadzonych przez nauczyciela, pedagoga oraz opiekunów-wychowawców;

8) w ramach hospitowanych zajęć opracowanie obserwacji pedagogicznej wybranego ucznia/wychowanka w oparciu o arkusz obserwacji.

(zapoznanie się z dokumentacją oraz hospitage powinny zająć nie więcej niż więcej 1/3 wymiaru czasowego praktyki);

9) asystencki udział studenta w wypełnianiu zadań realizowanych przez pedagoga, nauczycieli, opiekunów- wychowawców na terenie danej placówki;

10) samodzielne wypełnianie zadań pod kierunkiem opiekuna praktyki w placówce;

11) samodzielne prowadzenie zajęć wskazanych przez opiekuna w placówce.

W razie braku możliwości realizacji praktyki w placówce, w bezpośredniej styczności z jej kadrami i wychowankami, dopuszcza się uzyskanie zaliczenia na podstawie wykonania przez studenta zadań innych niż wyżej wskazane, określonych w stosownym aneksie wydanym przez władze Uniwersytetu Szczecińskiego.

ORGANIZACJA PRAKTYKI:

Kierownikiem praktyki jest opiekun praktyki w placówce będącej miejscem jej odbywania. To z nim studenci opracowują szczegółowy program odbywanej praktyki. W pierwszych dniach praktyki student ma poznać dokumentację, strukturę organizacyjną placówki oraz specyfikę i formy jej działania.

W kolejnym okresie zadaniem studenta jest czynne uczestnictwo w bieżących zadaniach placówki, obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli, pedagogów, wychowawców, asystowanie w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki a następnie, w miarę samodzielnie przeprowadzanie zajęć zaplanowanych i omówionych z opiekunem praktyki na terenie placówki. Pod koniec praktyki wspólnie z opiekunem praktyki w placówce student dokonuje posumowania praktyki, ewentualnie czyniąc uwagi dotyczące jej udoskonalenia. Po zgromadzeniu i uporządkowaniu dokumentów student dostarcza dokumentację do opiekuna praktyki z ramienia uczelni.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI:

- Podstawą dokumentacji praktyki jest *dziennik*. Jest to zeszyt bądź teczka obrazująca przebieg praktyki w placówce. W pierwszej części zawierać ma informacje o placówce, podstawach prawnych jej funkcjonowania, realizowanych celach



i zadaniach. Następnie zamieścić należy całościowy harmonogram praktyki zawierający terminy, godziny i tematykę poszczególnych spotkań. Każdorazowo zapis o spotkaniu ma być potwierdzony podpisem opiekuna praktyki z instytucji przyjmującej.

- Kolejną część dziennika to szczegółowe opracowanie poszczególnych spotkań wynikających z harmonogramu z niezbędnymi załącznikami tj.
 - wypełniony arkusz obserwacji pedagogicznej ucznia/wychowanka,
 - uwagi i refleksje studenta z poszczególnych hospitacji bądź innych form aktywności
 - oraz konspekty prowadzonych przez studenta zajęć (minimum dwa).
- Po zrealizowaniu praktyki opiekun wypełnia druk *opinii praktyki pedagogicznej*. Każda opinia opiekuna praktyki z ramienia instytucji przyjmującej powinna być wypełniona kompletnie, tj. powinna zawierać ocenę końcową z praktyki (wyrażoną stopniem), być zaopatrzona w stosowne pieczętki i podpisy osób odpowiedzialnych za realizację praktyki w placówce.

WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI PRZEZ OPIEKUNA PRAKTYKI Z RAMIENIA UCZELNI:

- dostarczenie w stosownym czasie opiekunowi praktyk z ramienia uczelni wymaganych dokumentów (w tym dziennik i opinia z praktyki);
- staranne i rzetelne opracowanie materiału w dzienniku praktyki;
- omówienie odbytej praktyki z opiekunem z ramienia uczelni wraz ze wskazaniem ewentualnych obszarów problematycznych i propozycji udoskonalenia jej efektywności.

Po spełnieniu powyższych kryteriów opiekun praktyk dokonuje zaliczenia praktyki studenckiej, potwierdzając zaliczenie wpisem do protokołu.

Powyższy program praktyki pedagogicznej został opracowany przez dr Anetę Jarzębińską.