

Pedagogika specjalna, jedn. mgr
st. zaoczne semestr letni 2023/2024

Wersja z dn. 26.04.2024

Zjazd 6

Piątek 10.05.2024 r.

Rok	Specj./grupa	8.15 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
I	1				
Rok	Specj./grupa	8.15 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
II	1			Wykład ogólnouczelniany https://nsp.usz.edu.pl/wp-content/uploads/WO-NZ_LATO_23_24-1.pdf	
Rok	Specj./grupa	8.15 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
III					

Sobota 11.05.2024 r.

Rok	Specj./grupa	8.15 – 9.45	10.00 – 11.30	11.45 – 13.15	13.30 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
I	1		Psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania (w:15/15) dr R. Szałachowski s.		Pedagogika specjalna (ć: 17/20) mgr M. Iwan s.			
Rok	Specj./grupa	8.15 – 9.45	10.00 – 11.30	11.45 – 13.15	13.30 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
II	1							
Rok	Specj./grupa	8.15 – 9.45	10.00 – 11.30	11.45 – 13.15	13.30 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
III		Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji (ć: 12/15) dr A. Prus s.	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej (ć: 12/20) mgr M. Iwan s.		Metodologia badań naukowych (w: 15/15) dr hab. M. Chutorański s.	Strategia badań jakościowych (w: 8/10) dr hab. M. Chutorański s.		

Niedziela 12.05.2024 r.

Rok	Specj./grupa	8.15 – 9.45	10.00 – 11.30	11.45 – 13.15	13.30 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
I	1			Pedagogika specjalna (w: 18/20) prof. dr hab. T. Żółkowska s.				
Rok	Specj./grupa	8.15 – 9.45	10.00 – 11.30	11.45 – 13.15	13.30 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
II	1	Język angielski (lk:12/15) mgr P. Krywult s. zajęcia do godz. 10.45	Diagnoza w pracy pedagoga specjalnego mgr M. Iwan (ć: 15/20) s.					
Rok	Specj./grupa	8.15 – 9.45	10.00 – 11.30	11.45 – 13.15	13.30 – 15.00	15.15 – 16.45	17.00 – 18.30	18.45 – 20.15
III			Kształtowanie kompetencji społecznych i relacji uczniów w edukacji włączającej (w: 10/10) dr A. Prus s.	Język angielski (lk:12/15) mgr M. Matuszczyk s. zajęcia do godz. 14.15				