

Oferta bezpłatnych studiów podyplomowych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego, finansowanych ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

Nazwa studiów	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka i Wsparcia Rodziny	Pedagog Specjalny w Edukacji Włączającej	Psychologia Edukacyjna z Przygotowaniem Pedagogicznym
Opis studiów	Program studiów podyplomowych w zakresie WWRDiWR ma na celu przygotowanie uczestników do roli specjalistów WWR, udzielających wsparcia rodzinie w jej naturalnym środowisku, pracujących w transdyscyplinarnych zespołach WWR, w skoordynowanej międzysektorowej sieci podmiotów WWR w lokalnej społeczności. Studia są skierowane do specjalistów z zakresu ochrony zdrowia, pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii, rehabilitacji, logopedii, terapii zajęciowej, usług społecznych i innych form terapii.	Studia urzeczywistniają standardy przygotowania nauczycieli do praktycznej realizacji edukacji włączającej, rozumianej jako edukacja wszystkich uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	Studia podyplomowe mają na celu przygotowanie uczestników do profesjonalnej realizacji zadań psychologa w systemie edukacji i nabycie kwalifikacji zgodnych z standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.). Celem studiów jest wyposażenie uczestników w najnowszą wiedzę z zakresu psychologii edukacyjnej oraz rozwinięcie umiejętności kompleksowego wspierania osób uczących się na każdym etapie rozwoju oraz uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa.
Do kogo są skierowane, jakie wymogi musi spełnić kandydat	Studia podyplomowe WWRDiWR skierowane są do: - psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych i logopedów pracujących z rodzinami, dziećmi w systemie oświaty, ochrony zdrowia, wymiaru sprawiedliwości i pomocy społecznej, - fizjoterapeutów, - lekarzy, pielęgniarek, położnych środowiskowych, w szczególności mających doświadczenie w pracy z rodzinami, dziećmi i młodzieżą, - innych osób pracujących z rodzinami, dziećmi i młodzieżą. Wymogi: - wykształcenie co najmniej wyższe zawodowe, kwalifikacja pełna (co najmniej na poziomie I stopnia) lub ukończone studia I i II stopnia lub studia jednolite magisterskie, przyporządkowane do dyscypliny naukowej w ramach dziecin nauk społecznych lub nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	Studia są przeznaczone dla: osób, które posiadają poziom wykształcenia określony w przepisach § 28 ust. 1 pkt 3 lub pkt 6 lub § 40 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej, o którym mowa w § 28 ust. 1 pkt 6 lit. a-c lub § 40 tj. nie ukończyły studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej lub edukacji włączającej lub zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności pedagogika specjalna, lub kursu kwalifikacyjnego w zakresie pedagogiki specjalnej, a które posiadają dyplom ukończenia studiów I, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz kwalifikacje do prowadzenia przedmiotu lub prowadzenia zajęć i pragną nabyć kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 22 sierpnia 2022r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli).	Studia podyplomowe Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym, adresowane są do absolwentów studiów magisterskich na kierunku psychologia, którzy ukończyli studia w trybie jednolitym magisterskim lub w systemie 3+2 (studia 1. i 2. Stopnia na kierunku psychologia) i zawodowo są już związani lub planują się związać z systemem oświaty.

Jakie dają uprawnienia, kwalifikacje	Osoba mająca kwalifikacje do pracy w zakresie nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju i wsparcia rodziny, zgodnie z wykształceniem kierunkowym uzyskany w ramach studiów wyższych oraz kompetencjami w ramach ukończonych studiów podyplomowych , może podjąć zatrudnienie na stanowisku specjalisty wczesnego wspomaganie rozwoju i wsparcia rodziny w: - Centrach Dziecka i Rodziny (placówki systemu oświaty, które zgodnie z projektowanymi zmianami będą koordynować wsparcie w ramach nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w zakresie wsparcia terapeutycznego i środowiskowego i zastąpią w tej roli wiodące ośrodki koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńcze), - zespołach WWR w jednostkach systemu oświaty: realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (obecne poradnie psychologiczno - pedagogiczne, przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno - wychowawcze), - ośrodkach wczesnej interwencji - Specjalistycznych Centrach Wspierających - Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą - jednostkach pomocy społecznej	Nauczyciel pedagog specjalny w edukacji włączającej. Program studiów podyplomowych kwalifikacyjnych pn. „Pedagog specjalny w edukacji włączającej”, opracowany na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, jest zgodny ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w którym określono standard kształcenia na studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie edukacji włączającej. Absolwenci studiów uzyskają pogłębioną wiedzę oraz nabędą kompetencje w zakresie identyfikowania potrzeb dzieci i uczniów w podejściu funkcjonalnym oraz planowania, realizowania i monitorowania działań wspierających w placówkach włączających; nauczania w grupach zróżnicowanych z uwzględnieniem zasad uniwersalnego projektowania nauczania oraz efektywnego wykorzystania nowych technologii; nowoczesnych metod organizacji zespołów nauczycieli i specjalistów współpracujących na rzecz zapewnienia wysokiej jakości edukacji włączającej; efektywnych metod współpracy z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów i dzieci z niepełnosprawnościami; współczesnych, opartych na dowodach, metod kształtowania relacji w heterogenicznych grupach uczniów i dzieci, rozwijania kompetencji społecznych oraz zapobiegania podejmowaniu przez dzieci i uczniów zachowań problemowych.	Studia pozwalają nabyć kompetencje służące realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w przedszkolach, szkołach oraz placówkach systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznych.
Czas trwania, termin rozpoczęcia	4 semestry, początek: 26 października 2024	3 semestry; początek: 26 października 2024	3 semestry; początek: 26 października 2024
Termin rekrutacji i wymagane dokumenty	ankieta osobowa skan dyplomu zaświadczenie/oświadczenie o zatrudnieniu	ankieta osobowa skan dyplomu zaświadczenie/oświadczenie o zatrudnieniu	ankieta osobowa, skan dyplomu
Skan dokumentów prosimy wysłać na adres:	jadwiga.sliczna@usz.edu.pl	justyna.stolarska@usz.edu.pl	joanna.szpunar@usz.edu.pl
Telefon kontaktowy:	91 444 33 70	91 444 34 81	91 444 32 40
Uwaga! Ponieważ liczba miejsc jest ograniczona, w przypadku dużej liczby chętnych, nabór ograniczony zostanie do jednej osoby z danej placówki na jednej formie studiów podyplomowych.			

Studia podyplomowe „Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka i Wsparcia Rodziny”, „Pedagog Specjalny w Edukacji Włączającej”, „Psychologia Edukacyjna z Przygotowaniem Pedagogicznym” finansowane są ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej