



## PROGRAM PRAKTYKI STUDENCKIEJ

### KIERUNEK PEDAGOGIKA, profil praktyczny, II stopień

Specjalność: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z rozszerzoną edukacją artystyczną

#### CELE PRAKTYKI

1. Gromadzenie doświadczeń związanych z:

- pracą opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną z dziećmi/uczniami,
- zarządzaniem grupą,
- diagnozowaniem indywidualnych potrzeb dzieci/uczniów.

2. Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez:

- 1) poznanie zasad funkcjonowania przedszkola i szkoły podstawowej;
- 2) poznanie realizowanych przez przedszkole/szkołę zadań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych;
- 3) obserwowanie:
  - aktywności grup dzieci/uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
  - toku metodycznego zajęć,
  - stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
  - aktywności dzieci/uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz interakcji dorosły-dziecko/uczeń, dziecko/uczeń-dziecko/uczeń,
  - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci/uczniów,
  - działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w grupie,
  - organizacji przestrzeni sali oraz sposobu jej zagospodarowania;
- 4) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
  - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
  - podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
  - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,



- podejmowaniu działań na rzecz dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - planowaniu i przeprowadzaniu zajęć,
  - organizowaniu pracy w grupach,
  - przygotowaniu pomocy dydaktycznych,
  - wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
  - podejmowaniu działań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
- poznawanie dzieci/uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności,
  - wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
  - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy,
  - podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi/uczniami,
  - sprawowanie opieki nad dziećmi/uczniami poza terenem przedszkola/szkoły;
- 6) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
  - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych zajęć,
  - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

## DOKUMENTACJA PRAKTYKI

1. Dziennik praktyk zawierający opis poczynionych obserwacji, podejmowanych czynności we współdziałaniu z nauczycielem-opiekunem praktyk oraz opis samodzielnych działań.
2. Autorskie scenariusze zajęć - konspekty (w przypadku samodzielnego prowadzenia zajęć).
3. Notatki zawierające własne refleksje dotyczące przebiegu praktyki.
4. Opinia o przebiegu i wynikach praktyki.

## WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

1. Pozytywna opinia wystawiona przez dyrektora placówki, w której student odbywał praktykę.
2. Pozytywna opinia nauczyciela akademickiego wystawiona na podstawie rozmowy i analizy dokumentacji przedstawionej przez studenta.



## I. PRAKTYKA HOSPITACYJNA SEMESTRALNA

**rok i semestr studiów:** 1 rok, semestr letni

**czas trwania:** 30 godzin (po 2 godz. w tygodniu, zgodnie z planem zajęć studenta)

**miejsce realizacji:** przedszkole (15 godzin), klasy I-III szkoły podstawowej (15 godzin)

| grupa wiekowa | zajęcia obserwowane | klasa | zajęcia obserwowane |
|---------------|---------------------|-------|---------------------|
| 3/4-latki     | 5 godz.             | I     | 5 godz.             |
| 4/5-latki     | 5 godz.             | II    | 5 godz.             |
| 6-latki       | 5 godz.             | III   | 5 godz.             |

## II. PRAKTYKA CIĄGŁA

**rok i semestr studiów:** 2 rok, semestr zimowy

**czas trwania:** 45 godzin (2 tygodnie w grudniu)

**miejsce realizacji:** przedszkole

**rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:**

| grupa wiekowa | zajęcia prowadzone |
|---------------|--------------------|
| 3/4-latki     | 15 godz.           |
| 4/5-latki     | 15 godz.           |
| 6-latki       | 15 godz.           |

**rok i semestr studiów:** 2 rok, semestr letni

**czas trwania:** 45 godzin (2 tygodnie w marcu)

**miejsce realizacji:** klasy I-III szkoły podstawowej

**rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:**

| klasa | zajęcia obserwowane |
|-------|---------------------|
| I     | 15 godz.            |
| II    | 15 godz.            |
| III   | 15 godz.            |



### III. PRAKTYKA SEMESTRALNA

**rok i semestr studiów:** 2 rok, semestr zimowy

**czas trwania:** 45 godzin (po 3 godziny w tygodniu zgodnie z planem zajęć studenta)

**miejsce realizacji:** przedszkole (we wszystkich grupach wiekowych)

**rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:**

| grupa wiekowa | zajęcia obserwowane |
|---------------|---------------------|
| 3/4-latki     | 15 godz.            |
| 4/5-latki     | 15 godz.            |
| 6-latki       | 15 godz.            |

**rok i semestr studiów:** 2 rok, semestr letni

**czas trwania:** 45 godzin (po 3 godziny w tygodniu zgodnie z planem zajęć studenta)

**miejsce realizacji:** klasy I-III szkoły podstawowej

**rodzaj zajęć do realizacji treści programowych:**

| klasa | zajęcia prowadzone |
|-------|--------------------|
| I     | 15 godz.           |
| II    | 15 godz.           |
| III   | 15 godz.           |