



**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny¹**

Uniwersytet Szczeciński
Al. Papieża Jana Pawła II 22a
70-453 Szczecin

¹ <https://nsp.usz.edu.pl/ksztalcenie/jakosc-ksztalcenia/>

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **bezpieczeństwo narodowe**

1. Poziomy studiów: **I i II stopień**
2. Formy studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:
 - a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS		Punkty ECTS	
	I stopień		II stopień	
	liczba	%	liczba	%
nauki o polityce i administracji	108	60	72	60

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS		Punkty ECTS	
		I stopień		II stopień	
		liczba	%	liczba	%
1.	nauki o bezpieczeństwie	72	40	48	40

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo narodowe (BN), studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki (zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym w roku akademickim 2023/24).

Efekty uczenia się – bezpieczeństwo narodowe studia I stopnia

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów pierwszego stopnia:	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 6
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawy i terminologię fachową z zakresu bezpieczeństwa narodowego, wewnętrznego i międzynarodowego państwa na przestrzeni dziejów	P6S_WG
K_W02	ma wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji politycznych i prawnych z zakresu bezpieczeństwa oraz występujących między nimi zależności	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę z zakresu krajowych i międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych oraz o ich wpływie na kształtowanie bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
K_W04	zna sposoby pozyskiwania informacji oraz metody badania faktów i zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych ważnych dla zrozumienia i analizy bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie główne zagrożenia cywilizacyjne i naturalne społeczności lokalnych oraz charakteryzuje instytucje zajmujące się bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa	P6S_WG
K_W06	zna uwarunkowania zagrożeń wybranych struktur i instytucji państwowych i niepaństwowych zajmujących się bezpieczeństwem, a także zna rządzące tymi uwarunkowaniami prawidłowości	P6S_WG
K_W07	ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony informacji niejawnych oraz zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w obszarze ochrony informacji niejawnej	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie główne kierunki ewolucji form współpracy w zakresie bezpieczeństwa na poziomie krajowym i międzynarodowym w obszarze społecznym, politycznym, gospodarczym i prawnym	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, narzędzia i techniki opisu i pozyskiwania danych i modelowania struktur społecznych i cywilizacyjnych, a także zachodzące w nich prawidłowości właściwe dla szeroko rozumianego bezpieczeństwa	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie etyczne i prawne zasady wiążące się z wykonywaniem obowiązków zawodowych w obszarze bezpieczeństwa narodowego	P6S_WK

K_W12	zna zasady oraz normy obowiązujące w procesie tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności pozyskiwania informacji i właściwego posługiwania się źródłami w naukach społecznych, w tym nauce o bezpieczeństwie	P6S_UW
K_U02	potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntezuje pozyskane informacje dotyczące wydarzeń i procesów o charakterze militarnym, politycznym, prawnym, społecznym i gospodarczym	P6S_UW
K_U03	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego, prostego problemu i przeprowadzenia procedury rozstrzygnięć w tym zakresie	P6S_UW
K_U04	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy oraz terminologii z zakresu bezpieczeństwa do formułowania i wyrażania własnych opinii w mowie i piśmie oraz brania udziału w dyskusji	P6S_UK P6S_UW
K_U05	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i idee w istotnych sprawach z zakresu nauk społecznych, w tym bezpieczeństwa	P6S_UK
K_U06	potrafi prognozować i modelować proste procesy społeczne w zakresie bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U07	komunikując się z otoczeniem w języku polskim lub obcym formułuje swoje opinie i poglądy w sposób przemyślany, usystematyzowany, wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na temat zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych i militarnych w języku polskim i obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6S_UK
K_U09	posiada umiejętność pisania w języku polskim i obcym typowych prac na tematy związane z bezpieczeństwem narodowym	P6S_UK
K_U10	planuje i realizuje zadania samodzielnie oraz w grupie	P6S_UO
K_U11	realizuje proces uczenia się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa	P6S_KK
K_K02	rozwijając swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne w sytuacjach trudnych potrafi korzystać z opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wykonywania podstawowych funkcji w instytucjach zajmujących się szeroko rozumianym bezpieczeństwem oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR
K_K04	jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów skierowanych do społeczności lokalnej i regionalnej, wypełniając w ten sposób swoje zobowiązania społeczne	P6S_KO
K_K05	jest gotów przestrzegać zasady etyczne i wymaga tego od innych	P6S_KR

K_K06	jest świadomy i gotowy do potrzymania i pielęgnowania dorobku tradycji zawodowych w miejscu pracy	P6S_KR
-------	---	--------

Efekty uczenia się – bezpieczeństwo narodowe studia II stopnia

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia:	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 7.
WIEDZA		
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zagrożeń i funkcjonowania państwa w sferze bezpieczeństwa	P7S_WG
K_W02	definiuje pojęcia z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, praw człowieka, prawa międzynarodowego, ekonomii i zarządzania kryzysowego	P7S_WG
K_W03	zna w pogłębionym stopniu normy (polityczne, prawne, moralne, etyczne) regulujące funkcjonowanie organizacji i instytucji społecznych, sposoby ich stanowienia, a także determinanty określające ich treść	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur instytucji państwowych i społecznych odgrywających zasadniczą rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa o wymiarze globalnym, w szczególności zaś bezpieczeństwa subregionalnego Europy i bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG
K_W05	zna metodologię badań wykorzystywaną w naukach społecznych	P7S_WG
K_W06	zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej służb mundurowych i instytucji stojących na straży bezpieczeństwa	P7S_WK
K_W07	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu krajowych i międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych	P7S_WG
K_W08	zna wybrane najnowsze metody, narzędzia, techniki opisu i pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących właściwych dla szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym dla bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych oraz zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w obszarze ochrony informacji niejawnych, w tym w aspekcie bezpieczeństwa zapewniającego stabilizację i rozwój indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK

K_W11	na zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując rozszerzoną wiedzę z zakresu administracji, bezpieczeństwa i marketingu politycznego	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z trafną analizą i przewidywaniem zagrożeń oraz w opracowywaniu zasad bezpieczeństwa	P7S_UW
K_U02	jest przygotowany do uczestniczenia w różnych formach aktywności społecznej, prowadzenia debaty i prezentowania własnego punktu widzenia	P7S_UK
K_U03	obserwuje i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne, polityczne, prawne, gospodarcze, militarne w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa narodowego oraz wzajemne relacje zachodzące między tymi zjawiskami	P7S_UW
K_U04	selekcjonuje wiarygodne źródła oraz właściwie ocenia i poddaje krytycznej analizie pochodzące stamtąd informacje. Potrafi dokonać twórczej ich interpretacji w opracowaniu procedur dotyczących budowania systemów, zasad i procedur bezpieczeństwa	P7S_UW
K_U05	stosuje właściwe metody i narzędzia będące w ramach zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U06	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego, złożonego problemu i przeprowadzenia procedury rozstrzygnięć w tym zakresie	P7S_UW
K_U07	formułuje własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, militarnych, potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW
K_U08	potrafi współdziałać i pracować w grupie, w ramach powierzonych prac zespołowych, w razie potrzeby kierować pracą zespołu	P7S_UO
K_U09	realizuje proces uczenia się przez całe życie	P7S_UU
K_U09	posiada umiejętność posługiwania się specjalistyczną terminologią w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U10	potrafi komunikować się z różnymi odbiorcami na temat zjawisk w politycznej sferze życia społecznego i innych występujących w jego otoczeniu	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa	P7S_KK
K_K02	jest świadomy i gotowy do podtrzymania i pielęgnowania dorobku tradycji zawodowych w miejscu pracy	P7S_KR

K_K03	jest gotowy do aktywnego i świadomego uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym	P7S_KO
K_K04	jest gotowy do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	P7S_KR
K_K05	jest gotowy do przedsiębiorczego myślenia i działania	P7S_KO
K_K06	jest gotowy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wykorzystując posiadaną wiedzę	P7S_KK
K_K07	jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	P7S_KO
K_K08	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz świadomie sięga po opinię ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K09	jest gotów do działania i inspiruje innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego	P7S_KO

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Efekty uczenia się – bezpieczeństwo narodowe studia I stopnia	3
Efekty uczenia się – bezpieczeństwo narodowe studia II stopnia	5
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	11
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	44
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	48
Część III. Załączniki	50
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	50
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	59
Załącznik nr 3. Spis załączników do części I (kryteria 1-10)	60

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Szczeciński (US) to dynamicznie rozwijająca się uczelnia z czterdziestoletnią historią. Obecnie jest największą uczelnią na Pomorzu Zachodnim, która pełni ważną rolę kulturotwórczą w mieście i w regionie. Zatrudnia ponad 1000 nauczycieli akademickich oraz około 800 pracowników administracyjnych i jest jednym z najważniejszych lokalnych pracodawców. W związku z reformą struktury organizacyjnej z dniem 1 października 2019 r. w US funkcjonuje siedem Wydziałów odpowiedzialnych za działalność dydaktyczną (w tym Wydział Nauk Społecznych, w ramach którego prowadzony jest oceniany kierunek) oraz osiemnaście Instytutów i Szkoła Doktorska.

Na Uniwersytecie Szczecińskim studiuje ponad 10 tys. studentów, przy czym ponad 80% z nich to studenci studiów stacjonarnych. W roku akademickim 2023/24 Uczelnia oferuje około 80 kierunków studiów. W Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego kształcą się ponad 130 doktorantów w kilkunastu dyscyplinach naukowych, w tym w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Wyniki ewaluacji potwierdziły wysoki potencjał naukowy Uniwersytetu, o czym świadczy otrzymanie kategorii naukowej co najmniej B+ w każdej z prowadzonych dyscyplin. Warto podkreślić, że zgodnie z decyzją nr 21/505/2022 Ministra Edukacji i Nauki przyznano Uniwersytetowi Szczecińskiemu **kategorię naukową A w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, do której przypisany jest oceniany kierunek.**

Kształcenie studentów na kierunku bezpieczeństwo (narodowe i wewnętrzne) w Uniwersytecie Szczecińskim rozpoczęło się w pierwszych latach XXI wieku, najpierw w Zakładzie Badań nad Konfliktami i Pokojem, jednostce Instytutu Politologii i Europeistyki, a od momentu wprowadzenia przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego kierunku studiów o nazwie „Bezpieczeństwo Narodowe”, a więc od r.a. 2007/2008, zakład stał się samodzielną jednostką funkcjonującą pod nazwą Katedra Badań nad Konfliktami i Pokojem, prowadzącą kierunek studiów Bezpieczeństwo narodowe. Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2016/2017 Katedra Badań nad Konfliktami i Pokojem została rozwiązana, a kierunek został przeniesiony do Instytutu Politologii i Europeistyki, aktualnie noszący nazwę Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe (BN) pod względem formalnym jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa i regulacjami przyjętymi na Uniwersytecie Szczecińskim, a w szczególności ze Statutem US (zał. 1.1) oraz Regulaminem studiów (zał. 1.2). Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego (zał. 1.3).

Nadrzędną misją uczelni jest kształcenie studentów w duchu jedności nauki i kształcenia, co pozwala na zagwarantowanie studentom dostępu do najnowocześniejszej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa. Koncepcja kształcenia na kierunku BN realizuje także misję społeczną, kulturową i obywatelską US, umożliwiając kształcenie studentów w oparciu o wartości akademickie przy zachowaniu solidarności międzypokoleniowej, w trosce o polskie dziedzictwo kulturowe i umacnianie tożsamości regionalnej mieszkańców województwa zachodniopomorskiego. Studia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe kształtują nie tylko wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne przyszłych kadr formacji mundurowych i aparatu władzy publicznej, ale także świadomych i otwartych obywateli, odpowiedzialnych za losy regionu, ojczyzny i świata. Ponadto wypełniają strategiczne cele funkcjonowania Uczelni, do których należy zaliczyć: silny ośrodek naukowy; wysoką jakość kształcenia i współpracę z otoczeniem (zał. 1.3). Koncepcja kształcenia na kierunku BN wpisuje się także w misję i cel nadrzędny zawarty w Planie działalności dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych US, gdyż łączy edukację z zakresu bezpieczeństwa narodowego z wiedzą, doświadczeniem i działalnością naukową pracowników oraz upowszechnianiem wiedzy wśród różnych grup społecznych regionu (zał. 1.5). **Najlepszym przykładem jest posiadanie kategorii naukowej A** oraz kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, obejmujące także doświadczenie zawodowe poza Uczelnią oraz działalność ekspercką w obszarach odpowiadających ocenianemu kierunkowi (zał. 1.6).

Koncepcja kształcenia na kierunku BN zakłada zróżnicowanie oferty między studiami pierwszego oraz drugiego stopnia. Studia pierwszego stopnia służą przekazaniu studentom ogólnej wiedzy o bezpieczeństwie w wymiarze krajowym i międzynarodowym, pozwalającej na wyjaśnianie zjawisk, procesów i problemów, które zagrażają bezpieczeństwu. Studia drugiego stopnia natomiast, pozwalają pogłębić wiedzę ogólną, poszerzyć umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte na studiach I stopnia.

Specyfika kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe wyraża się w kilku aspektach. Po pierwsze, efekty uczenia się na kierunku odnoszą się nie tylko do dyscypliny nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji, ale są wpisane w szerszy, interdyscyplinarny kontekst. Przekazywana wiedza z zakresu bezpieczeństwa powiązana jest m.in. z treściami właściwymi dla historii, ekonomii, nauk prawnych czy nauk socjologicznych. W przypadku tak złożonych zagadnień, jakimi są zjawiska społeczne, niezbędny jest metodologiczny pluralizm, który uzupełnia tematyczną wielopłaszczyznowość. W toku studiów omawiane są: wewnętrzny i zewnętrzny wymiar bezpieczeństwa, jego aspekty militarne i pozamilitarne. Problemy bezpieczeństwa analizowane są z perspektyw lokalnej, regionalnej, państwowej i globalnej, w ujęciu aktualnym i historycznym. Studenci zapoznają się z metodami przeciwdziałania zagrożeniom lub ograniczania ich negatywnych skutków w sferach politycznej, wojskowej, gospodarczej i społecznej.

Oferta programowa kierunku BN jest mocno powiązana z dorobkiem naukowym pracowników prowadzących zajęcia na tym kierunku. Główny trzon kadry tego kierunku stanowią pracownicy Katedry Studiów nad Bezpieczeństwem, których profil badawczy odpowiada specyfice kierunku, ponadto kadre Katedry uzupełniają pracownicy pozostałych Katedr INoPiB i jednostek US, jak również zewnętrzni

eksperci (zał. 1.7). Wynika to z założenia, że przedmioty poświęcone najważniejszym wyzwaniom i zagrożeniom bezpieczeństwa we współczesnym świecie muszą być prowadzone przez specjalistów. Stąd wśród osób prowadzących zajęcia na kierunku BN znajdują się byli i obecni funkcjonariusze służb mundurowych, posiadający wiedzę i umiejętności praktyczne.

Dążenie do rozwoju kompetencji dotyczy także studentów. Jednym z głównych efektów uczenia się na obu stopniach kierunku jest kształtowanie umiejętności planowania rozwoju indywidualnej ścieżki kariery zawodowej oraz przekonania o konieczności ciągłego nabywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji. W trakcie studiów nacisk kładziony jest także na rozwój umiejętności i kompetencji społecznych (komunikacja, umiejętność pracy w zespole, organizacja pracy własnej itp.). Realizacja tych założeń odbywa się w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczeń, konwersatoriów oraz seminariów dyplomowych).

Założenia obowiązującego obecnie programu studiów pierwszego stopnia na kierunku BN są wynikiem prac, które zostały podjęte na przełomie lat 2021/2022 (zaczęły obowiązywać od roku akademickiego 2022/23). W przypadku stopnia drugiego działania doskonalące program studiów zostały podjęte w ubiegłym roku i weszły w życie od bieżącego roku akademickiego. Aktualnie obowiązujące koncepcje programowe są rezultatem konsultacji prowadzonych przez Zespół Kierunku ze: studentami, kadrami dydaktyczną i interesariuszami, których opinie zostały uwzględnione zwłaszcza w zakresie specyfiki specjalności oferowanych na kierunku. Kierunek BN po reorganizacji, jaka miała miejsce w Uczelni w 2019 roku, jest umiejscowiony w Wydziale Nauk Społecznych (WNS) (zał. 1.4).

Oferta edukacyjna kierunku BN obejmuje realizację zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia. W roku akademickim 2023/2024 na kierunku studiuje 221 studentów (tab. 1.1).

Tabela 1.1. Liczba studentów kierunku BN w ogólnej liczbie studentów Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie (stan na 1.02.2024 r.)

dane	studia I stopnia		studia II stopnia		razem
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	
studenci BN	127	45	32	17	221
studenci Instytutu NoPiB	511	103	149	36	799
udział studentów BN w ogóle NoPiB	24,85%	43,68%	21,47%	47,22%	27,65%

Na ocenianym kierunku zarówno na I jak i na II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oferowane są po dwie specjalności:

- Studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne
 1. wojskowość i bezpieczeństwo militarne
 2. bezpieczeństwo państwa
- Studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne
 1. bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja
 2. zarządzanie bezpieczeństwem RP

Absolwent kierunku BN oprócz wiedzy z szeroko pojętego bezpieczeństwa nabywa umiejętności w zakresie praktycznego jej wykorzystania. Stąd jest on przygotowany do pracy w służbach mundurowych, administracji rządowej i samorządowej, instytucjach bezpieczeństwa państwa, organizacjach gospodarczych i społecznych jak również instytucjach i organizacjach międzynarodowych. Specyfiką programu studiów na ocenianym kierunku jest duży nacisk na zagadnienia odnoszące się do różnych

obszarów aktywności zawodowej, co znajduje odzwierciedlenie w preferencjach studentów wybierających daną specjalność.

Efekty uczenia się na kierunku BN zostały dostosowane do Rozporządzenia MNIŚW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wszystkie efekty kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek i są istotne dla pełnego zrealizowania koncepcji kształcenia na tym kierunku. Efekty kształcenia realizowane są zgodnie z planem studiów poprzez przedmioty przyporządkowane do modułu podstawowego i kierunkowego, z uzupełnieniem modułu specjalnościowego. Za kluczowe efekty uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe I stopnia można uznać w zakresie:

- a) wiedzy - znajomość fachowej terminologii z zakresu bezpieczeństwa narodowego, krajowych i międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych, znajomość zagrożeń wybranych struktur i instytucji państwowych i niepaństwowych zajmujących się bezpieczeństwem oraz znajomość metod, narzędzi i technik opisu i pozyskiwania danych i modelowania struktur społecznych i cywilizacyjnych, a także zachodzących w nich prawidłowości właściwych dla szeroko rozumianego bezpieczeństwa (K_W01, K_W03, K_W05, K_W09).
- b) umiejętności - potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntezuje pozyskane informacje dotyczące wydarzeń i procesów o charakterze militarnym, politycznym i gospodarczym; samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego, prostego problemu i przeprowadzenia procedury rozstrzygnięć w tym zakresie; prognozuje i modeluje proste procesy społeczne w zakresie bezpieczeństwa; planuje i realizuje zadania samodzielnie oraz w grupie (K_U01, K_U03, K_U06, K_U10).
- c) kompetencji - jest gotów do krytycznej samooceny powiadanej wiedzy, zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa (K_K01).

Za kluczowe efekty uczenia się na studiach II stopnia ocenianego kierunku można uznać w zakresie:

- a) wiedzy: posiadanie zaawansowanej wiedzy z zakresu zagrożeń i funkcjonowania państwa w sferze bezpieczeństwa; posiadanie pogłębionej wiedzy o różnych rodzajach struktur instytucji państwowych i społecznych odgrywających zasadniczą rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa o wymiarze globalnym, w szczególności zaś bezpieczeństwa subregionalnego Europy i bezpieczeństwa narodowego oraz znajomość w rozszerzonym stopniu krajowych i międzynarodowych wydarzeń militarnych i politycznych (K_W01, K_W04, K_W07).
- b) umiejętności: wykorzystanie posiadanej wiedzy w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z trafną analizą i przewidywaniem zagrożeń oraz w opracowywaniu zasad bezpieczeństwa; obserwuje i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne, polityczne, prawne, gospodarcze, militarne w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa narodowego oraz wzajemne relacje zachodzące między tymi zjawiskami; samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego, złożonego problemu i przeprowadzenia procedury rozstrzygnięć w tym zakresie (K_U01, K_U03, K_U06).
- c) kompetencji: gotowość do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywania informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa oraz gotowość do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w oparciu o posiadaną wiedzę (K_K01, K_K06).

Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek, a także uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym oraz kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Warto podkreślić, że efekty uczenia się na kierunku BN są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

W tym roku akademickim Zespół Kierunku dokonał udoskonalenia kierunkowych efektów uczenia się, w celu podniesienia stopnia ich realizacji i podkreślenia przynależności do dyscypliny nauk o bezpieczeństwie. Zmianie uległy efekty: na 1 stopniu BN efekt: (K_W03), natomiast na II stopniu BN efekty: (K_W02, K_W05, K_W06, K_W08, K_U10, K_K04, K_K05).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Studia na kierunku BN są studiami o profilu ogólnoakademickim, zarówno na I jak i II stopniu studiów. W treściach programowych główny nacisk jest położony na zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji przydatnych w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego z perspektywy nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie. Znajduje to odzwierciedlenie w konstrukcji efektów uczenia się, które w zakresie wiedzy odnoszą się głównie do miejsca bezpieczeństwa wśród innych nauk społecznych, terminologii oraz metod właściwych dla badań nad bezpieczeństwem. W zakresie umiejętności efekty odnoszą się głównie do analitycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, selekcjonowania i syntetyzowania informacji oraz komunikowania z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie. W zakresie kompetencji efekty odnoszą się głównie do krytycznej oceny posiadanej wiedzy wraz ze stałym dążeniem do samorozwoju, postępowania zgodnie z zasadami etycznymi czy aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.

Studia pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe trwają 6 semestrów. Program studiów I stopnia omawianego kierunku skonstruowano wg. następującej koncepcji. Na pierwszym roku studiów przewidziano przedmioty stanowiące podstawę ogólnego kształcenia, pozwalające na poznanie szerokiego spektrum zagadnień wpływających na różne formy i materię zjawisk bezpieczeństwa, w tym przedmioty mające na celu nabycie ogólniejszej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk społecznych i humanistycznych (ekonomia, organizacja i zarządzanie, historia najnowsza), jak i wprowadzające kwestie związane z naukami o bezpieczeństwie (geografia bezpieczeństwa, zarządzanie kryzysowe, strategie bezpieczeństwa RP). Od trzeciego semestru w programie studiów wprowadzane są przedmioty specjalnościowe, a od semestru czwartego studenci zaczynają seminaria dyplomowe. Ofertę uzupełniają przedmioty fakultatywne i ogólnouczelniane wspólne dla wszystkich ścieżek specjalizacyjnych, które pogłębiają wiedzę studenta (zał. 2.4, 2.4a, 2.4b). Są wśród nich także kursy w języku obcym (semestr VI). W programie studiów znajduje się również lektorat z wybranego języka obcego, kończący się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W programie studiów uwzględniono także szkolenie biblioteczne, szkolenie e-learningowe i szkolenie BHP.

Studia drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe (stacjonarne i niestacjonarne) trwają 4 semestry i mogą zostać ukończone pod warunkiem zaliczenia wszystkich prowadzących do uzyskania efektów uczenia się przedmiotów obligatoryjnych oraz wybranych kursów fakultatywnych, jak również przygotowania pracy dyplomowej i złożenia egzaminu dyplomowego. Podobnie jak na studiach I stopnia w programie uwzględniono także szkolenie biblioteczne, szkolenie e-learningowe i szkolenie BHP. W trzecim semestrze studenci kontynuują naukę wybranego przez siebie języka obcego, natomiast w 4 semestrze realizowany jest wykład monograficzny w języku obcym. Seminaria dyplomowe trwają cztery semestry, co umożliwia studentom zdobywanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia badań naukowych. Ukończenie studiów I stopnia wymaga od studenta realizacji wszystkich kursów prowadzących do uzyskania efektów uczenia się, pozwalających na uzyskanie 180 punktów ECTS, jak i przygotowania, złożenia i obrony pracy dyplomowej (zał. 2.5)³. Łączna liczba godzin dydaktycznych realizowanych podczas programu studiów pierwszego stopnia wynosi 1787 godzin na studiach stacjonarnych oraz 1024 godziny na studiach niestacjonarnych. W przypadku II stopnia BN program studiów

³ Liczba punktów ECTS przyporządkowana do poszczególnych zajęć została określona w relacji: 1 punkt ECTS odpowiadający 25 godzinom pracy studenta.

przewiduje uzyskanie 120 pkt ECTS (zał. 2.6). Łączna liczba godzin na studiach stacjonarnych wynosi 968 godzin, a na studiach niestacjonarnych 594 godz. (zał. 2.2). Liczba godzin dydaktycznych na studiach niestacjonarnych nieznacznie przekracza limity wynikające z Zarządzenia 16/2022 Rektora US z dnia 17 lutego 2022 r. w sprawie wymiaru godzin zajęć dydaktycznych na poszczególnych poziomach i formach studiów, na co Zespół Kierunku uzyskał stosowną zgodę władz US (zał. 2.3, 2.3a).

Na kierunku BN wykłady stanowią mniejszościową formę zajęć oferowanych w ramach studiów I i II stopnia. Dominują zajęcia z aktywnym udziałem studentów: ćwiczenia i konwersatoria, które stanowią 57% zajęć na studiach I stopnia i 60% na studiach II stopnia. Ponadto ponad połowa punktów ECTS na studiach stacjonarnych I i II stopnia jest uzyskiwana przez studentów w ramach bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego ze studentem: odpowiednio 92 pkt i 61 pkt.,

Organizacja studiów została szczegółowo określona w Regulaminie studiów (zał. 2.1, 2.1a). Zajęcia dydaktyczne prowadzone na ocenianym kierunku na studiach stacjonarnych I i II stopnia odbywają się od poniedziałku do piątku, natomiast na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w piątki (od godz. 15.30) oraz w soboty i niedziele wg harmonogramu zjazdów ustalanego zarządzeniem Dziekana Wydziału Nauk Społecznych (zał. 2.7, 2.8, 2.8a). Harmonogramy zajęć układane są w sposób przyjazny dla studentów tak, aby minimalizować przerwy pomiędzy poszczególnymi zajęciami. Każdorazowo są konsultowane i zatwierdzone przez Samorząd Studencki. Ramy czasowe trwania każdego bloku zajęciowego są jednakowe dla całego Uniwersytetu, co pozwala sprawniej i efektywniej zaplanować zajęcia dydaktyczne (zał. 2.9), zważywszy na fakt, iż wielu wykładowców ma równoległe zajęcia w innych jednostkach US. Lektoraty, zajęcia wychowania fizycznego oraz wykłady ogólnouczelniane planowane są w sztywnych, niezmiennych blokach godzinowych. Zgodnie z sugestią studentów zajęcia na studiach stacjonarnych w piątki planowane są jedynie do godziny 15.00.

Wychodząc naprzeciw prośbom studentów studiów niestacjonarnych od obecnego roku akademickiego do 30% ogółu godzin zajęć dydaktycznych prowadzona jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na platformie MS Teams. Taką formą kształcenia zostały objęte tylko wykłady i konwersatoria, a Zespół Kierunku wytypował konkretne przedmioty. Szkolenie dla studentów przygotowujące do udziału w zajęciach prowadzonych w trybie kształcenia na odległość, jest obligatoryjnym elementem programu studiów. Zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określone są w Zarządzeniu nr 7/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 18 stycznia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia w Uniwersytecie Szczecińskim zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zał. 2.10).

Harmonogram zajęć uwzględnia także zgłaszane wcześniej prośby studentów 3 roku studiów I stopnia i 2 roku studiów II stopnia, aby ich zajęcia w ostatnim semestrze studiów kończyły się możliwie jak najwcześniej, aby swobodnie mogli uzyskać absolutorium i przygotować się do egzaminu dyplomowego. Harmonogram publikowany jest na stronie internetowej Wydziału, nie później niż 7 dni przed rozpoczęciem zajęć w semestrze, którego dotyczy.

Dobór treści programowych i form kształcenia pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się przydatnych zarówno w pracy badawczej, jak również w praktyce zawodowej. Efekty uczenia się osiągane są przy zastosowaniu zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza: metod podających (np. wykład, prezentacja multimedialna), problemowych, a więc wszelkie metody aktywizujące jak: dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, analiza przypadków, czy dokumentów. Wśród metod weryfikacji, oprócz tradycyjnych metod pozwalających na weryfikację wiedzy, takich jak: egzamin, kolokwium czy sprawdzian, stosowane są także metody lepiej oddające specyfikę weryfikacji umiejętności i kompetencji społecznych, takie jak projekty, prezentacje oraz obserwacja podczas zajęć.

Metody kształcenia uwzględniają zaspokojenie potrzeb studentów z niepełnosprawnościami przy wsparciu asystenta oraz pozwalają na indywidualną organizację studiów w formie porozumień pomiędzy studentem, a osobą prowadzącą zajęcia dydaktyczne, w celu ustalenia metod dydaktycznych.

Z uwagi na zróżnicowany charakter potrzeb studentów z niepełnosprawnościami decyzję o doborze metod kształcenia pozostawia się nauczycielowi akademickiemu, który po konsultacji z zainteresowanym studentem ustala szczegółowe zasady. Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb studentów służą konsultacje z nauczycielami akademickimi i prodziekanem ds. studenckich. Od semestru letniego w obecnym roku akademickim ustalono jeden blok godzinowy konsultacji dla wszystkich nauczycieli pracujących w INoPiB. Takie działanie ma ułatwić studentowi kontakt z każdym nauczycielem prowadzącym zajęcia na kierunku BN.

Powszechnie jest także komunikowanie się studentów z nauczycielami akademickimi za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej i platformy MS Teams. Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb studentów służy także obowiązująca na Wydziale Nauk Społecznych procedura związana z przyznawaniem Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) (warunki i zakres przyznawania opisane w Regulaminie Studiów (zał. 1.2)).

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w grupach, których liczebność jest zgodna z zarządzeniem nr 28/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 12 lutego 2021 r. Umożliwia to efektywną realizację efektów uczenia się, w przypadku ćwiczeń grupy liczą od 20 do 30 studentów⁴, lektoratów – do 20 osób, seminariów licencjackich – do 12 osób, seminariów magisterskich – do 10 osób, przy czym zazwyczaj liczebność grup jest nieco mniejsza niż maksymalna wynikająca z wymogów określonych w w/w Zarządzeniu (zał. 2.9, 2.9a). Po zakończeniu poszczególnych semestrów dochodzi do weryfikacji liczebności grup i ewentualnego ich łączenia w przypadku niewystarczającej ilości studentów.

Studenci studiów I stopnia kierunku BN w trakcie nauki zobowiązani są do odbycia czterotygodniowych praktyk, które mogą zrealizować po 2 i 4 semestrze lub w trakcie semestru w dni wolne od nauki w instytucjach zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem. Zgodnie z ramowym programem praktyk o zwolnienie z odbycia praktyki może ubiegać się student, który służy, pracuje lub jest członkiem organizacji, której profil działalności związany jest z bezpieczeństwem. Ponadto prodziekan ds. studenckich zwalnia z obowiązku odbycia praktyk studenta, który odbył ochotnicze szkolenie wojskowe w ramach Legii Akademickiej (zał. 2.11). Program studiów II stopnia nie obejmuje realizacji praktyk.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy uzupełnić sylabusy w zakresie nazwisk koordynatorów jak i prowadzących zajęcia	zalecenie zostało wykonane
2.	Należy wprowadzić do regulaminu dyplomowania metodykę pisania prac dyplomowych, co umożliwi ujednolicenie tych prac i poprawi ich jakość	Regulamin dyplomowania został wzbogacony o metodykę pisania prac dyplomowych

⁴ Minimalna liczba studentów na zajęciach z wychowania fizycznego oraz zajęciach fakultatywnych do wyboru – grupy nie mniejsze niż 20 osób.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja na kierunek BN (studia I i II stopnia stacjonarne i niestacjonarne) odbywa się zgodnie z przepisami obowiązującymi w Uniwersytecie Szczecińskim, do których należą uchwały Senatu US w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz kryteriów kwalifikacji na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Uniwersytecie Szczecińskim rozpoczynające się w roku akademickim 2023/24 (zał. 3.1).

Rekrutacja studentów na kierunek BN na rok akademicki 2023/24 odbyła się:

- na studia I stopnia – na podstawie wyników egzaminu maturalnego (świadectwo dojrzałości) [„nowa matura” – egzaminu pisemnego; „stara matura” – egzaminu pisemnego albo ustnego] w ramach limitów miejsc ustalonych dla kierunku,
- na studia II stopnia – na podstawie dyplomu ukończenia studiów co najmniej I stopnia.

Proces rekrutacji przebiega elektronicznie i jest wspomagany przez intuicyjny system ERK (Elektroniczna Rejestracja Kandydatów) dostępny na stronie www.e-rekrutacja.usz.edu.pl. Niezbędne informacje dla kandydatów, w tym zasady przyjmowania na studia, są publikowane w formie informatora oraz dostępne są na stronie internetowej <https://kandydaci.usz.edu.pl/>.

Na 1 rok studiów I stopnia może być przyjęty kandydat, który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną. W procesie rekrutacji wykorzystywany jest algorytm oparty na trzech grupach przedmiotów (zał. 3.3, 3.3.1): „Nowa matura”

- grupa I (grupa I [jeden przedmiot do wyboru] – język obcy nowożytny) – waga 0,5 (poziom rozszerzony) lub 0,25 (poziom podstawowy),
- grupa II (grupa II [jeden przedmiot do wyboru] – język polski) – waga 0,3 (poziom rozszerzony) lub 0,15 (poziom podstawowy),
- grupa III (grupa III [jeden przedmiot do wyboru] – przedmiot dowolny) – waga 0,2 (poziom rozszerzony) lub 0,1 (poziom podstawowy).

„Stara matura”

- grupa I (jeden przedmiot do wyboru – język obcy nowożytny) – waga do skali ocen 1-6 (2=10, 3=20, 4=30, 5=40, 6=50) lub waga do skali ocen 2-5 (3=10, 4=30, 5=50)
- grupa II (jeden przedmiot do wyboru – język polski) – waga do skali ocen 1-6 (2=6, 3=12, 4=18, 5=24, 6=30) lub waga do skali ocen 2-5 (3=6, 4=18, 5=30)
- grupa III (jeden przedmiot do wyboru – przedmiot dowolny) – waga do skali ocen 1-6 (2=4, 3=8, 4=12, 5=16, 6=20) lub do skali ocen 2-5 (3=4, 4=12, 5=30)

Tryb przyjmowania laureatów i finalistów przedmiotowych reguluje uchwała nr 59/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 kwietnia 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie wprowadzenia szczegółowych zasad przyjęć na I rok studiów I stopnia i jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Szczecińskim laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego i laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, w tym organizowanych przez Uniwersytet Szczeciński w latach 2019–2023 (zał. 3.4).

Na 1 rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia może być przyjęty kandydat, legitymujący się dyplomem ukończenia studiów co najmniej pierwszego stopnia. Kryterium kwalifikacji dla wszystkich kandydatów jest ocena na dyplomie. W przypadku, gdy nie zostanie wypełniony limit miejsc, może zostać przeprowadzony dodatkowy nabór na studia (zał. 3.3.2, 3.3.2a).

W Uniwersytecie Szczecińskim uznawany jest europejski system transferu i akumulacji punktów (ECTS). Ogólne zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innych uczelniach są sformułowane w Regulaminie studiów (zał. 2.1) Student może przenieść się na Uniwersytet Szczeciński z innej uczelni, w tym także zagranicznej, na ten sam albo inny kierunek, jeżeli spełnił wszystkie

warunki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, jednak nie wcześniej niż po zaliczeniu pierwszego semestru studiów. Studentowi przenoszącemu się do Uczelni z innej uczelni krajowej albo zagranicznej Prodziekan ds. Studenckich, w uzgodnieniu z przewodniczącym właściwego kierunku, uznaje uzyskane efekty uczenia się w zakresie, w jakim odpowiadają one efektom uczenia się wymaganym na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni. Efektem uczenia się, w tym przedmiotom zaliczonym w innych uczelniach, nadaje się punkty ECTS odpowiadające punktom przypisanym do efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotów z danego programu studiów. Natomiast merytorycznego rozliczenia studenta w tym zakresie dokonuje Prodziekan ds. Studenckich, który po konsultacji z Zespołem Kierunku BN, uznaje zaliczone już przedmioty oraz uzyskane w związku z tym oceny oraz punkty ECTS w takich przypadkach jak: ponowna rejestracja na semestr studiów w Uczelni, zmiana kierunku studiów w ramach kierunków w Uczelni, wznowienie studiów w Uczelni, podjęcie studiów po urlopie w Uczelni, podjęcie dodatkowych studiów na innym kierunku w Uczelni czy zaliczenie przedmiotów na innym kierunku w Uczelni. Warunkiem koniecznym jest, aby przedmioty te były realizowane na tym samym poziomie studiów. W przypadku wystąpienia różnic wynikających z programu studiów, Prodziekan ds. Studenckich określa warunki, sposób i termin ich uzupełnienia. Uznawanie efektów uczenia się następuje także w przypadku studentów korzystających z programu ERASMUS+. Umowy w zakresie wymiany międzynarodowej studentów (zał. 3.5) podpisane są przez Wydział Nauk Społecznych, m.in. z uczelniami z: Niemiec, Francji, Turcji, Włoch, Portugalii, Hiszpanii czy Litwy. Studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe mogą w pełni korzystać z okresów kształcenia na uczelniach partnerskich. Studenci mają również możliwość skorzystania z programu Mobilności Studentów i Doktorantów (MOST), który pozwala jego uczestnikom na odbycie części studiów poza uczelnią macierzystą.

Podstawą prawną, która służy do potwierdzenia efektów uczenia się zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego jest uchwała nr 117/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów (zał. 3.6 i 3.6.a), określająca m.in. zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących. Podstawą do potwierdzania efektów uczenia się jest odniesienie do rzeczywistej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych kandydata do rezultatów uczenia się zdefiniowanych dla przedmiotów na określonym kierunku i profilu studiów. W wyniku weryfikacji danego studenta, możliwe jest zaliczenie określonych przedmiotów przewidzianych w programie studiów określonego kierunku, poziomu i profilu – nie mogą one jednak stanowić więcej niż 50% ECTS przypisanych do danego programu studiów. Kandydatom, którzy zostali przyjęci w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na dany kierunek, poziom i profil kształcenia, Prodziekan ds. Studenckich przyznaje indywidualny program studiów (IPS) (zał. 3.7).

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów realizowana jest zgodnie z uczelnianymi regulacjami zawartymi w Regulaminie Studiów w Uniwersytecie Szczecińskim – Rozdział X Praca dyplomowa tj. zasady, warunki i tryb dyplomowania na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia (zał. 2.1). Wytyczne w zakresie dyplomowania dostępne są dla studentów na stronie Wydziału Nauk Społecznych, i obejmują następujące informacje: procedura obrony pracy dyplomowej, zagadnienia na egzamin dyplomowy oraz wykaz haseł identyfikujących pracę, jak również wymogi stawiane pracom dyplomowym (zał. 3.8, 3.9, 3.10). Natomiast na stronie Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie znajdują się sylwetki pracowników naukowo-dydaktycznych, co umożliwi studentowi zapoznanie się z dorobkiem naukowym i obszarami badawczymi wykładowców. Praca dyplomowa podlega obowiązkowemu sprawdzeniu przez promotora z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) (zał. 3.11).

Problematyka prac dyplomowych na studiach I i II stopnia jest ściśle powiązana z efektami uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe oraz specyfiką samego kierunku. Zakres tematyczny odnosi się zarówno do nauk o polityce i administracji jak i nauk o bezpieczeństwie. Wykaz prac

obronionych w latach 2022 i 2023 zawarto w rozdziale III (zał. III.18). Lista promotorów prowadzących seminaria dyplomowe na kierunku Bezpieczeństwo narodowe obejmuje corocznie ok. 4-8 nauczycieli akademickich w zależności od liczebności roku (zał. 3.12). Tematyka prac dyplomowych wpisuje się w obszary badawcze promotorów, realizowane w dyscyplinie nauki o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie. W pracach licencjackich rozwiązywane są praktyczne problemy przy wykorzystaniu dostępnej literatury i badań własnych. W przypadku prac magisterskich, wykorzystywane metody są bardziej złożone i pozwalają na weryfikację prostych hipotez badawczych. Weryfikacja osiągnięcia przez studenta kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej odbywa się na etapie recenzji i w trakcie obrony pracy dyplomowej. Recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym co najmniej doktora. Egzamin dyplomowy polega na odpowiedzi na trzy pytania dotyczących zagadnień związanych odpowiednio z kierunkiem studiów, wybraną specjalnością oraz problematyką poruszoną w pracy dyplomowej. Wykaz pytań kierunkowych oraz specjalnościowych jest dostępny na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych. Udokumentowaniem egzaminu dyplomowego jest praca dyplomowa, recenzje oraz protokoły z egzaminów dyplomowych. Wynik ukończenia studiów jest liczony jako średnia ważona z: średniej ocen z przebiegu studiów (waga 0,5), oceny pracy dyplomowej (średnia arytmetyczna ocen promotora i recenzenta; waga 0,3) i średniej arytmetycznej ocen z odpowiedzi na pytania z egzaminu dyplomowego (waga 0,2) (zał. 2.1). Zgodnie z Jednolitym Rzeczym Wykazem Akt Uniwersytetu Szczecińskiego, który stanowi załącznik do zarządzenia nr 296/2021 Rektora US z dnia 28 grudnia 2021 r., prace dyplomowe stanowią element akt osobowych studenta i są dokumentacją niearchiwalną (symbol B50) przechowywaną przez okres 50 lat.

Istotnym elementem podnoszenia jakości kształcenia jest monitorowanie i ocena postępu studentów, a także podejmowanie stosownych działań w oparciu o uzyskiwane informacje. Podstawowym sposobem jest analiza danych dotyczących liczby kandydatów przyjętych na studia, skreślonych studentów oraz studentów kończących studia w terminie (zał. 3.13). Dane te są analizowane przez Zespół Kierunku w ramach okresowych przeglądów. Dodatkowo, corocznie na posiedzeniu Rady Dydaktycznej, odbywa się prezentacja i dyskusja nad wynikami rekrutacji i liczbą studentów na poszczególnych kierunkach studiów Wydziału Nauk Społecznych US.

Ogólne zasady weryfikacji i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się stosowane na kierunku Bezpieczeństwo narodowe są określone w Regulaminie studiów (w szczególności Rozdział VI – zał. 2.1), zapewnione przez Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, a także szczegółowo wyjaśnione w kartach przedmiotów (sylabusy) zawartych w programie studiów. Podstawę oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo narodowe stanowią protokoły ocen składane do Dziekanatu przez nauczycieli akademickich na zakończenie semestru. Protokoły są dostępne w systemie e-proDziekan.

Metody weryfikacji i oceniania efektów uczenia się są dostosowane zarówno do stopnia oraz formy kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, jak i specyfiki przedmiotowych efektów uczenia się. Uwzględniają również potrzeby osób z niepełnosprawnościami i ze szczególnymi potrzebami. Wiedza weryfikowana jest poprzez pisemne egzaminy, testy, prace zaliczeniowe, grupowe i indywidualne prace projektowe, prezentacje czy odpowiedzi ustne. W zakresie umiejętności stosowanymi metodami są oprócz wypowiedzi ustnych (np. umiejętność komunikowania się w języku obcym), eseje, studia przypadków, rozwiązywanie problemów na ćwiczeniach. Z kolei w zakresie kompetencji społecznych przeważają prace zespołowe, prezentacje, projekty, a także aktywność i zaangażowanie studentów w działania podejmowane na zajęciach, gotowość do aktywności w dyskusjach. W każdym sylabusie pokazane są powiązania pomiędzy realizowanymi (na wykładach, ćwiczeniach, konwersatoriach, lektoratach) treściami kształcenia a przedmiotowymi efektami uczenia się oraz metodami prowadzenia zajęć i sposobami ich oceny (formującej i podsumowującej). Na kierunku BN część zajęć prowadzona jest w formie metod i technik kształcenia na odległość (szkolenie BHP, szkolenie e-learningowe). Wiedza i umiejętności studentów opisane efektami uczenia się weryfikowane są wówczas za pomocą

wybranych przez nauczycieli technik i narzędzi kształcenia na odległość, oferowanych przez platformę MS Teams.

Sprawdzenie i ocena przygotowania studenta do prowadzenia działalności naukowej odbywa się przede wszystkim podczas seminariów dyplomowych, których istotnym elementem jest zapoznanie studentów z metodyką pracy naukowej. Efektem tego są m.in. publikacje naukowe z udziałem studentów i udział studentów w szeregu konferencji naukowych (szerzej w kryterium 8).

Na I stopniu BN lektoraty (na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych) są prowadzone przez cztery semestry począwszy od semestru III. Każdy student I roku studiów I stopnia musi przystąpić do testu poziomującego (diagnostycznego) w wersji on-line, by zdiagnozować swój poziom znajomości języka obcego, co pozwoli na przypisanie do określonej grupy językowej.

Zasady uzyskiwania ocen bieżących oraz oceny końcowej zawarte są w rozdziale VI Regulaminu studiów (zał. 2.1.). Postępy w kształceniu związane z realizacją przedmiotowych efektów uczenia się są odzwierciedlane za pomocą oceny bieżących osiągnięć (ocena z zaliczenia), oceny z egzaminu (jeśli jest przewidziany w planie studiów) i oceny końcowej, wpisywanej do dokumentów potwierdzających przebieg kształcenia. Sposób ustalania i obliczania oceny bieżącej, oceny z egzaminu oraz oceny końcowej jest określony w sylabusie (karcie przedmiotu) i przedstawiany studentom na pierwszych zajęciach. Ocena bieżąca formułowana jest najczęściej na podstawie wyników prac etapowych. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej lub ustnej. Ocena końcowa weryfikująca stopień realizacji efektów uczenia się jest średnią ważoną lub arytmetyczną ocen zaliczeniowych oraz oceny z egzaminu. Pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne są przechowywane rok od dnia przeprowadzenia zaliczenia albo egzaminu (zał. 2.1., 3.14).

W Uniwersytecie Szczecińskim za badanie losów absolwentów odpowiada Akademickie Biuro Karier (ABK) zajmujące się wspieraniem studentów w aktywnym wejściu na rynek pracy. Zgodnie z Zarządzeniem nr 187/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego (zał. 3.15, 3.15.a), ankiety powinny być prowadzone cyklicznie – po 6 miesiącach oraz 3 i 5 latach od ukończenia studiów, jednakże w ostatnim okresie z przyczyn obiektywnych takich ankiet nie przeprowadzono. W tym roku planowany jest powrót do realizacji monitoringu. Z ostatnich dostępnych ankiet wynika, że prawie 59% absolwentów pracuje, 24% pracuje i jednocześnie kontynuuje naukę, a 14% nie pracuje, ale kontynuuje naukę, co oznacza, że jedynie 3% ani nie pracuje, ani nie kontynuuje nauki. Jednocześnie z badań ankietowych pracodawców wynika, że największą lukę kompetencyjną dostrzegają oni w znajomości języków obcych. Pracodawcy na tle innych umiejętności najlepiej natomiast ocenili umiejętność korzystania z narzędzi informatycznych.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2023/24 na kierunku BN zajęcia prowadzone są przez 39 nauczycieli akademickich, z czego zdecydowaną większość stanowią pracownicy zatrudnieni w INoPiB. Szczegółowy wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w roku 2023/24 przedstawiono w rozdziale III (zał. 2). Ponadto w rozdziale III (zał. 4) znajdują się biogramy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku BN, wraz z opisem ich działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, jak również posiadanego doświadczenia praktycznego.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku BN posiada wysokie kwalifikacje naukowe i dydaktyczne, które są gwarancją osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. W roku akademickim 2023/24 w grupie nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku BN znajduje się 1 profesor, 17 profesorów uczelni, 2 doktorów habilitowanych, 17 doktorów i 2 magistrów. Poza tym dodatkowe zajęcia prowadzone są przez nauczycieli z tytułem zawodowym magistra w ramach szkoleń bibliotecznych, szkoleń BHP i języków obcych. Większość prowadzących zajęcia reprezentuje dyscyplinę nauki o polityce i administracji (zał. 4.1), a pozostali pracownicy reprezentują dyscyplinę nauki o bezpieczeństwie.

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku BN powiązany jest z dyscypliną nauki o polityce i administracji oraz z dyscypliną nauki o bezpieczeństwie, jego międzynarodowy zakres poruszanych tematów świadczy o dobrym zapleczu badawczym na prowadzonym kierunku. Na dorobek naukowy nauczycieli akademickich składa się kilka podstawowych obszarów, takich jak: publikacje naukowe, projekty naukowe, konferencje i seminaria naukowe oraz dodatkowe aktywności naukowe. W okresie 2019-2023 dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na BN z dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie obejmował 4 monografie, 33 rozdziały w monografiach, 17 redakcji monografii i 58 recenzowanych artykułów naukowych. Wśród nich znajdują się artykuły w takich czasopismach jak m.in.: „*Journal of Contemporary European Studies*”, „*Energies*”, „*Geopolitics of Energy*”, „*European Research Studies Journal*”.

INoPiB uzyskał kategorię A w dyscyplinie nauki o polityce i administracji w ewaluacji jakości działalności naukowej. W latach 2021-2022 zwiększyła się liczba publikacji w czasopismach wysokopunktowanych (rozumianych jako artykuły powyżej 70 punktów według aktualnych zasad ewaluacji) (w okresie 2021-2022 w porównaniu do lat 2019-2020 nastąpił wzrost o 195%). Widoczny jest również wzrost umiędzynarodowienia badań pracowników INoPiB, poprzez umiejscowienie wyników badań w publikacjach, które są przedstawione w sumarycznej cytowalności w bazie Scopus (na koniec 2020 – 1, cytowalność na koniec 2022 – 23).

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku BN uczestniczy w licznych projektach naukowych oraz dydaktycznych, o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym. W latach 2019-2024 kadra uczestniczyła (w roli kierownika lub wykonawców) w 20 projektach (zał. 4.2). Projekty finansowane były z różnych źródeł, takich jak: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju EFS. PO WER - Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego na lata 2014 – 2020, Ministerstwo Edukacji i Nauki, Doskonała Nauka, NCN, Miniatura 7, Miasto Szczecin, Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, ale również instytucji o zasięgu międzynarodowym, takie jak: Komisja Europejska. Kierownikami projektów są np. prof. dr hab. Janusz Ruskowski, dr hab. Renata Podgórska, prof. US, dr hab. Maciej Drzonek, prof. US.

W ramach działalności naukowej kadra prowadząca zajęcia na kierunku BN wykazywała się znaczną aktywnością na konferencjach naukowych i dydaktycznych, zarówno krajowych, jak i zagranicznych. W INoPiB kadra naukowo-dydaktyczna była inicjatorem wydarzeń naukowych z charakterem cyklicznym np. II edycja Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego - "System Miasta, Miasta w Systemie", Debata Radio Szczecin "Cywilizacja śmierci kontra wolny świat. W rok od napaści Rosji na Ukrainę. Wnioski dla Polski, Europy i świata", Szkolenie metodologiczne z zakresu *Process Tracing Theory*, VIII edycja Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej "Polityka Lokalnie", Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Człowiek w zagrożeniu – wokół ludobójstwa, zbrodni przeciwko ludzkości i zbrodni wojennych", Seminarium naukowe PPSY "Nationalisms in contemporary international relations", III Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Wielojęzyczność w przestrzeni publicznej. Śląsk i Łużyce na tle krajowym i europejskim", Ogólnopolska konferencja naukowa „Ruchy społeczne i polityczne w XX i XXI wieku. Radykalizacja i deradykalizacja”, Konferencja naukowa "Karol III. Nowoczesny monarcha w nowoczesnym państwie", Konferencja dydaktyczna "Kształcenie akademickie wobec wyzwań współczesności", Seminarium naukowe prof. Pawła Skibińskiego z Instytutu Dziedzictwa Myśli Narodowej: "Pamięć społeczna a (nie)prawda ekranu", Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Dezinformacja, misinformacja, malinformacja, propaganda i *fake newsy*", Konferencja naukowa "Zarządzanie kryzysowe, prewencja antyterrorystyczna w świetle współczesnych zagrożeń", Seminarium naukowe "Wybory parlamentarne i referendum w Polsce w 2023 r. Uwarunkowania prawne oraz wyzwania organizacyjne i techniczne", Międzynarodowe seminarium naukowe "The impact of socio-political changes in the Middle East countries on Migration", Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Doświadczenia w Zwalczeniu Korupcji w Polsce i Ukrainie".

Kadra prowadząca zajęcia w ramach BN czynnie angażuje się w pracę na rzecz ogólnopolskich i międzynarodowych stowarzyszeń. Szczególnie podkreślić można aktywność pracowników w ramach Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych (**dr hab. Renata Podgórzeńska, prof. US - Wiceprezes PTNP ds. kontaktów z otoczeniem i promocji**), Polskiego Towarzystwa Studiów Europejskich (*prof. Janusz Ruszkowski członek Rady Naukowej PTSE*), Członek Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Historyków Wojskowości (dr hab. Andrzej Aksamitowski prof. US- członek), The Royal Institute of International Affairs (Chatham House) (dr Oleksandr Veretilnyk – członek), National Geographic Society (dr hab. Andrzej Aksamitowski prof.US -członek), Team Europe Direct (dr Marta Szulc ekspert).

Pracownicy związani z kierunkiem BN zasiadają również w Komitetach Naukowych PAN: Członkostwo w Komitecie Nauk Politycznych PAN: dr hab. Renata Podgórzeńska prof.US i prof. dr hab. Janusz Ruszkowski zostali członkami w bieżącej kadencji.

W latach 2019-2024 pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku BN rozwijali nie tylko swoją działalność naukową, ale również znacząco podnosili swoje kompetencje dydaktyczne. Doskonalenie kompetencji dydaktycznych było możliwe dzięki udziałowi w szkoleniach i konferencjach wspomagających nauczanie przedmiotów na kierunku BN np.: szkolenie „Tak Bezpieczniej” w ramach kampanii „*Ubi crimen, ibi victima*”- mające na celu podniesienie kompetencji z obszarów przestępczości przeciw środowisku, przestępczości narkotykowej czy handlu ludźmi, kolejnym szkoleniem wspierającym nauczanie jest kursu protokołu dyplomatycznego w Akademii Dyplomatycznej MSZ. Szkolenia prowadzone przez Centrum Psychologii Sądowej: dotyczących obszarów: Przemoc seksualna wobec nieletnich, Podstawy opiniowania psychologicznego”, „Profilowanie kryminalne – typowanie sprawców przestępstw”, „Modus operandi – charakterystyka zachowania się sprawcy czynu przestępnego”, „Kryminalistyczna problematyka czynności podejmowanych przez sprawców zabójstw w celu uniknięcia odpowiedzialności karnej”, „Dzieciobójstwo – problem indywidualny czy społeczny”. Wiele kursów dotyczyło metodyki nauczania oraz pracy z wybranymi grupami studentów np. Szkoły Tutorów Akademickich, Akademickie

Piątki Przystani Nauki. Uczestnictwo w projekcie „Strefa Dostępności”, którego celem jest podniesienie u pracowników kadry dydaktycznej Uniwersytetu Szczecińskiego kompetencji w zakresie umiejętności dydaktycznych w obszarze projektowania uniwersalnego. Szkolenia w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” - szkolenia dotyczące metodyki np. metody aktywne, kreatywne i innowacyjne w dydaktyce akademickiej. Udział w Seminarium Open Eyes Economy: „Inspiracje dydaktyczne – uczenie się oparte o ciekawość i odwrócona lekcja”, oraz udział w Konferencji „Kształcenie akademickie wobec wyzwań współczesności w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”.

W ramach dydaktyki opublikowano podręczniki autorstwa kadry dydaktycznej, które są aktywnie wykorzystywane w prowadzeniu zajęć. Szczegóły dotyczące opublikowanych podręczników i prac dydaktycznych można znaleźć w notkach biograficznych pracowników np. dr Artur Staszczuk *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Skrypt dla studentów kierunków bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo wewnętrzne*, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Volumina.pl, Szczecin 2023.

W procesie kształcenia studentów wykorzystywane są również monografie o charakterze naukowym, w celu zapoznawania studentów z elementami pracy naukowej np.: E. Kochanek, *Wielowymiarowość interesów energetycznych w dobie transformacji systemowej*, WAT, Warszawa 2021, *Edukacja dla bezpieczeństwa w teorii i praktyce Uniwersytetu Szczecińskiego*, red. nauk. Andrzej Aksamitowski, Marek Cupryjak, Marek Stefański, Szczecin 2023, *Prawne, merytoryczne, organizacyjne i informacyjne mechanizmy zarządzania sytuacjami kryzysowymi w instytucjonalizowanym systemie bezpieczeństwa państwa*, red. Marek Cupryjak, Marek Jasztal, Piotr Ostrowski, Szczecin 2023.

Kadra prowadząca zajęcia aktywnie angażuje się w działalność ekspercką dla lokalnych i ogólnokrajowych mediów (dr hab. Ewelina Kochanek, dr hab. Żurek prof. US, dr hab. Grzegorz Ciechanowski, dr hab. Fuad Jomma prof.US).

W procesie planowania obsady zajęć dydaktycznych na kierunku BN szczególną uwagę przykładana jest do dopasowania profilu naukowego i doświadczenia praktycznego osób prowadzących zajęcia do treści wykładanych zajęć. W szczególności, w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku BN, studenci są motywowani i zachęceni do aktywnej działalności naukowej. Dwa koła naukowe prowadzą różnorodne działania o charakterze naukowym, w powiązaniu z profilem BN są to: Koło Naukowe „Sydonia”, Koło Naukowe „Edukacja dla Bezpieczeństwa” Gryf.

W ramach aktywności w kołach, studenci pracują nad własnymi projektami naukowymi, występują na konferencjach naukowych. Studenci aktywnie biorą udział i wygłaszają referaty na Dniach Bezpieczeństwa, będących cyklem wydarzeń związanych z bezpieczeństwem, Konferencji Bezpieczeństwa, Ogólnopolskim Seminarium Naukowym Studentów i Doktorantów WNS US, Forum Kół Naukowych Wydziału Nauk Społecznych wszystkie wymienione wydarzenia odbywają się cyklicznie co roku.

Nauczyciele akademicy podlegają ocenie okresowej raz na dwa lata. Ocenie podlega zarówno działalność naukowa, dydaktyczna oraz organizacyjna. Ocena aktywności naukowej jest uzależniona od osiągnięć publikacyjnych, na ocenę aktywności dydaktycznej składają się przede wszystkim wyniki ankiet studentów oceniających poszczególnych pracowników, a także wyniki hospitacji, autorstwo publikacji dydaktycznych, czy opieka nad kołami naukowymi. Wśród aktywności organizacyjnych brane są pod uwagę m. in.: działalność popularyzatorska na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, prace w gremiach uczelnianych, organizacja konferencji. Z wynikami ocen studentów zapoznają się: władze Instytutu, Zespół Kierunku oraz kierownik katedry. Jeśli ocena jest niesatysfakcjonującą, przeprowadza się rozmowę z pracownikiem, celem wskazania tych obszarów, które wymagają działań doskonalących.

Innym elementem polityki kadrowej jest funkcjonowanie na Uniwersytecie Szczecińskim systemu motywacyjnego, w skład którego wchodzi oprócz corocznych nagród za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, także dodatkowe wynagrodzenie za wybitne publikacje naukowe oraz

wliczanie do pensum dodatkowych godzin dydaktycznych z przyczyn istotnych dla funkcjonowania uczelni oraz jej relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. za przygotowanie dokumentacji nowego kierunku studiów, opiekę nad kołem naukowym, pełnienie funkcji przewodniczącego lub członka zespołu kierunku).

Polityka personalna jest nastawiona na stały rozwój naukowy kadry, czego wyrazem są awanse naukowe kadry kierunku. W latach 2019-2023 spośród pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku sześć osób otrzymało – stopień dr hab., a trzy – doktora. W polityce uwzględnia się również szkolenia i procedury m.in. w zakresie rozwiązywania konfliktów, reagowania na zagrożenia, przeciwdziałające dyskryminacji. (zał. 4.11, 4.12, 4.13). W 2020 roku w US powołano Komisję Antymobbingową, która składa się z 3 przedstawicieli pracodawcy, 3 przedstawicieli działających u pracodawcy związków zawodowych oraz 3 pracowników posiadających wykształcenie prawnicze. Zadaniem Komisji jest prowadzenie postępowania wyjaśniającego na wniosek pokrzywdzonego pracownika. Wynikiem pracy Komisji jest protokół sporządzony przez skład orzekający. Członkiem w/w Komisji jest pracownica INoPiB dr hab. E. Kochanek (zał. 4.10).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Nauk Społecznych, na którym prowadzony jest kierunek bezpieczeństwo narodowe, umiejscowiony jest w Kampusie Krakowska.

Studenci kierunku BN korzystają z 20 sal dydaktycznych, o łącznej powierzchni 1527,95 m². Sale są wyposażone w projektory i stabilne łącze internetowe. W 9 salach zamontowany jest system nagłośnienia. W jednej z nich zamontowano urządzenia do prowadzenia streamingu i zdalnych obron. W kampusie znajdują się też cztery sale komputerowe, wyposażone łącznie w 63 komputery. Studenci kierunku BN mają także dostęp do Centrum Negocjacji i Edukacji Kryzysowej, które ma wspierać i rozwijać proces edukacyjny studentów bezpieczeństwa oraz rozszerzać prowadzenie praktycznych zajęć na kierunku bezpieczeństwo dzięki elektronicznej strzelnicy i siłowni. W Centrum znajdują się pomieszczenia operacyjne dla członków Sztabu Kryzysowego (na poziomie wojewódzkim i krajowym) do prowadzenia zajęć w ramach zarządzania kryzysowego. Wyposażono również pomieszczenia do kierowania działaniami antykryzysowymi (na poziomie powiatu i gminy). W centrum, znajduje się sala symulacji napadowej oraz pomieszczenie monitoringu dla służb ochronnych tych placówek.

W Kampusie Krakowska ciągi komunikacyjne są szerokie i pozbawione przeszkód architektonicznych. Główna klatka schodowa zlokalizowana jest w przestronnym holu wejściowym. Posadzki w budynku wykonane zostały z kafli antypoślizgowych. W budynku znajdują się windy dostosowane dla osób ze specjalnymi potrzebami, a także toalety dostosowane dla osób z niepełnosprawnością na każdym piętrze. Miejsca parkingowe przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami znajdują się na parkingu od ul. Krakowskiej i zlokalizowane są bezpośrednio przed głównym wejściem do budynku (w odległości ok. 6 m od wejścia) oraz przy drugim wejściu do budynku znajdującym się naprzeciwko budynku H (ul. Krakowska 69). Łączna ilość miejsc dla osób z niepełnosprawnościami wynosi 3. W budynku jest możliwość skorzystania z usługi tłumacza języka migowego on-line. Tablet z zainstalowaną aplikacją Tłumacza Języka Migowego znajduje się w Sekcji ds. Spraw Studenckich. Możliwe jest zgłoszenie zapotrzebowania na usługę tłumacza.

Laboratoria komputerowe wyposażone są w podstawowe oprogramowanie: MS Windows 10, MS Office 2019, serwery WWW, bazy danych, środowiska programistyczne. Cały Kampus Krakowska objęty jest dostępem do sieci Wifi, do której każdy student BN ma dostęp po wystąpieniu o hasło do sieci do administratora systemu.

Systemem biblioteczno-informacyjnym Uczelni jest system Koha, uwzględniający zasady otwartego oprogramowania, wprowadzony w Bibliotekę Główną US, który obowiązuje w całej sieci bibliotek US. Wszystkie zasoby biblioteczne znajdują się w katalogu on-line oraz w zasobach zdigitalizowanych. Dzięki systemowi użytkownicy mogą korzystać z baz on-line w ramach licencji krajowych oraz zakupionych przez Bibliotekę Główną i poszczególne Wydziały. System informacyjny Biblioteki Główny US zawiera także bazy danych tworzone przez pracowników Biblioteki Główny oraz bibliotek wydziałowych, w tym bazę publikacji pracowników naukowych US-Publi. Wszyscy studenci mają bieżący dostęp do wykazu publikacji naukowych pracowników US. W systemie Koha funkcjonują moduły gromadzenia książek (służy on do planowania i realizacji zakupów wydawnictw zwartych), opracowania, wypożyczalni międzybibliotecznej i czytelni. Ze zdalnego dostępu z komputerów domowych (w przypadku niektórych baz z urządzeń mobilnych – tablet, komórka) mogą korzystać wszyscy autoryzowani użytkownicy, czyli pracownicy US oraz studenci i doktoranci.

Biblioteka Humanistyczna i Nauk Społecznych mieszcząca się na Wydziale Nauk Społecznych US zajmuje łącznie powierzchnię 850.13 metrów kwadratowych. W jej skład wchodzi sala Czytelni licząca

75 miejsc dla użytkowników, 3 miejsca dla osób z niepełnosprawnościami oraz sala komputerowa. Obecnie dysponuje 4 stanowiskami komputerowymi z bezpośrednim dostępem do internetu i możliwością korzystania z macierzystych baz danych i licencjonowanych. Czytelnicy mają bezpośredni dostęp do komputera obsługującego wyłącznie bazę Academica. Każdy użytkownik poszukujący właściwych pozycji ma możliwość skorzystania z wyszukiwarki w katalogu głównym, w multiwyszukiwarce EDS oraz w katalogu zbiorów specjalnych.

Biblioteka dysponuje pomieszczeniem magazynowym głównym, który mieści 83 tys. woluminów zwartych oraz 13 740 woluminów ciągłych. Magazyny dodatkowe to cztery pomieszczenia gromadzące księgozbiór 380 tys. woluminów pozycji zwartych i ciągłych głównie ANS, IZP, WOKI oraz książki pedagogiczne. Biblioteka dysponuje następującym księgozbiorem: pozycje ciągłe (w tym Hc,Fc,ANS czasopisma, IZP czasopisma) to 28489 jednostek inwentarzowych, natomiast pozycje zwarte (w tym H,HM,F,ANS,IZP) to 190035 jednostek inwentarzowych.

Biblioteka Wydziału Nauk Społecznych jest biblioteką otwartą na każde potrzeby użytkownika, dlatego od 10 lat współpracuje z programem PITAGORAS – kserując, skanując, udostępniając sprzęt osobom niepełnosprawnym.

Studenci kierunku BN uprawnieni są do korzystania z zasobów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz innych bibliotek wydziałowych⁵, jak również laboratorium komputerowego Service Inter-Lab, mieszczącego się w Kampusie Cukrowa. Zawarte porozumienia z wszystkimi publicznymi uczelniami Szczecina oraz Książnicą Pomorską gwarantują dostęp do zasobów bibliotek na podstawie karty międzybibliotecznej wydawanej w wypożyczalni Biblioteki Głównej US. Użytkownicy społeczności akademickiej Wydziału Nauk Społecznych, posiadający ważne konto biblioteczne, mają nieodpłatny dostęp do wielu polskich i zagranicznych baz danych. Dostępne bazy danych:

A. Pełnotekstowe

- Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu Szczecińskiego
- CEEOL
- Cambridge Core – Jurnal & book Online (pełnotekstowa w ograniczonym zakresie)
- EBSCO Host
- Elsevier Science Direct
- JSTOR
- PERSEE

B. Abstraktowe

- CARIN.INFO
- Scopus
- Web of Science (abstraktowa,biometryczna,indeks cytowań)

C. Biograficzne

- BazHum
- UNION

Polityka zakupu ściśle wiąże się z zapotrzebowaniem użytkowników Wydziału Nauk Społecznych. Czasopisma są prenumerowane w systemie rocznym, biblioteka dysponuje pozycjami w formie papierowej oraz licencjami online m.in. :

- Bezpieczeństwo XXI wieku (Hc. XXXI),
- Bezpieczeństwo narodowe (Hc. 5445, dostęp również on-line),
- Dyplomacja i Bezpieczeństwo (Hc. XXXIII, dostęp również on-line),

⁵ Biblioteka w Kampusie Cukrowa dysponuje ponad 40 tys. woluminów.

- Kwartalnik Policyjny (Hc.7135, dostęp również on-line),
- Polska Zbrojna (Hc. 7157, dostęp również on-line),
- Przegląd Bezpieczeństwo Wewnętrzne (Hc. 5944, dostęp również on-line),
- Przegląd Naukowo-Metodyczny: edukacja dla bezpieczeństwa (Hc. 6450, dostęp również on-line),
- Przegląd Sił Zbrojnych (Hc. 7207, dostęp również on-line),
- Terroryzm: studia, analizy, prewencja (on-line).

Biblioteka stawia na stały rozwój oraz możliwość łatwego dostępu w każdej chwili do pozycji znajdujących się w jej zasobach. Dlatego podjęła czynności skanowania zarówno okładek jak i spisów treści posiadanych książek i czasopism. Pomysł ten został bardzo entuzjastycznie przyjęty przez odbiorców. W bibliotece znajduje się bardzo cenny księgozbiór ANS. Mając świadomość, że w dobie komputerów i internetu niełatwo jest zatrzymać czytelnika udostępnia się czytelnikom kody do lbuk-ów na platformie libra.ibuk.pl., aby dostęp do książki był bardzo łatwy i wygodny. Pracownicy biblioteki organizują różnego typu akcje promujące Czytelnię oraz szkolenia zarówno z bibliotekoznawstwa jak i z dostępnych baz danych.

Uwzględniając ograniczenia związane z pandemią oraz innymi wydarzeniami mającymi wpływ na dostęp do zbiorów, biblioteka oferuje usługę zamów skan, z której mogą skorzystać pracownicy, słuchacze studiów podyplomowych, doktoranci oraz studenci Uniwersytetu Szczecińskiego posiadający ważne konto biblioteczne nieobciążone zaległościami. Z poszanowaniem prawa autorskiego, skanowane są pojedyncze rozdziały z monografii, artykuły z czasopism oraz fragmenty książek, które w zależności od objętości publikacji umożliwiają zapoznanie się z określonym zagadnieniem stanowiącym przedmiot publikacji, ale nie wyczerpują całej jej treści.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się skorelowanie zasobów bibliotecznych z wykazami literatury umieszczanymi w sylabusach, jak i uaktualnianie zbiorów bibliotecznych	zalecenie zostało wykonane

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji oraz uaktualnianiu i doskonaleniu programu studiów odbywa się na kilku płaszczyznach. Jedną z najważniejszych form tego typu działalności na kierunku BN jest współpraca z zewnętrznymi interesariuszami – przedstawicielami Wielonarodowego Korpusu Północny-Wschód – MNCNE (NATO), Wojska Polskiego, Policji, Straży Granicznej, pracownikami centrów zarządzania kryzysowego, a także prywatnych firm ochroniarskich i detektywistycznych (zał. 6.1). Głównym zadaniem interesariuszy jest zgłaszanie przez nich sugestii, wynikających z potrzeb rynku pracy oraz z zagrożeń i wyzwań w zakresie bezpieczeństwa. Do szczegółowych zadań należą m.in.: wskazywanie nowych zagrożeń w skali globalnej, regionalnej, krajowej i lokalnej, co winno sugerować ukierunkowanie tematyczne przyszłych zajęć. To również opiniowanie i przygotowywanie programów oraz zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wymogów służb, wspomaganie rozwoju i promowanie osiągnięć Instytutu, opiniowanie wniosków o utworzenie nowych specjalności studiów oraz podejmowanie inicjatyw ułatwiających start zawodowy studentów.

Potwierdzeniem systematycznie wzrastającego wpływu instytucji związanych z bezpieczeństwem na koncepcje kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są w szczególności:

1. Konsultacje prowadzone z przedstawicielami-interesariuszami instytucji związanych z bezpieczeństwem: Korpusu Północny-Wschód – MNCNE (NATO), jednostek Wojska Polskiego, Policji, Straży Granicznej w celu wdrożenia przedmiotów aktualnych ze względu na wyzwania obszaru bezpieczeństwa narodowego.
2. Współpraca z firmami i instytucjami związanymi z bezpieczeństwem, m.in. w celu przekazania studentom wiedzy i doświadczeń z zakresu wymagań praktyki codziennej służby. Obejmuje to takie aktywności jak: organizacja i realizacja praktyk studentów (MNCNE, wojsko, policja), umożliwienie studentom aktywnego współuczestniczenia w bieżącej działalności podmiotu przyjmującego, wsparcia procesu przygotowania przez studentów prac zaliczeniowych w ramach realizowanych przedmiotów. Celem tych projektów jest przede wszystkim rozszerzenie kompetencji zawodowych studenta odpowiadających specyfice kierunku BN, zgodnie z oczekiwaniami wymogów służby i pracy poszczególnych instytucji oraz wymagań rynku pracy. Wykaz interesariuszy, z którymi Instytut ma podpisane umowy o współpracy zawiera zał. 6.1.
3. Spotkania i wykłady przedstawicieli wielu instytucji ze studentami BN (m.in. Wielonarodowego Korpusu Północny-Wschód – MNCNE (NATO), Służby Kontrwywiadu Wojskowego, jednostek operacyjnych Wojska Polskiego, Policji, Straży Granicznej, pracownikami centrów zarządzania kryzysowego, a także prywatnych firm ochroniarskich i detektywistycznych. Jako przykład: wykłady w j. angielskim o zadaniach Wielonarodowego Korpusu Północny-Wschód – MNCNE, który przedstawiają oficerowie polscy, duńscy i niemieccy, w tym ostatni w 2022 r.: ppłk Zbigniew Garbacz (Wojsko Polskie) i mjr Stefan Niethmann (Bundeswehra), obecni studenci z Uniwersytetu Szczecińskiego w tym, uczestnicy programu Erasmus.
4. Wizyty studentów BN w jednostkach wojskowych: 12. Brygadzie Zmechanizowanej (2022); 12. Batalionie Dowodzenia Ułanów Podolskich (2020), 14. Zachodniopomorskiej Brygadzie Obrony Terytorialnej (rocznie), w Placówce Straży Granicznej w Szczecinie (2023, 2024). Aktywności te organizowane są też w celu przedstawienia studentom oferty zawodowej. Warto dodać że kilka osób – studentek i studentów BN wstąpiło w szeregi 14. Zachodniopomorskiej Brygady OT.
5. Zaproszenia od dowództw jednostek wojskowych garnizonu szczecińskiego na święta jednostek kierowane do władz US, w których wielokrotnie uczestniczą studenci BN.

6. Udział wspomnianych służb wojskowych i policji w prezentacji sprzętu i działania zespołów w okresie rokrocznie organizowanych przez Instytut na terenie WNS: *Dni Bezpieczeństwa oraz Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności*. W organizacji tych dwóch wydarzeń aktywnie uczestniczą studenci BN, w tym członkowie studenckich kół naukowych.
7. Konferencje naukowe współorganizowane przez studentów BN bądź otwarte dla nich, z udziałem przedstawicieli instytucji związanych z bezpieczeństwem, podczas których prezentowane są zagadnienia związane ze współczesnymi zagrożeniami i metodami zapobiegania im, wyzwaniem dla bezpieczeństwa i wymaganiami zawodowymi związanymi ze służbą i pracą w poszczególnych formacjach. Za przykład mogą posłużyć, organizowane w ostatnich latach, m.in.: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Zarządzanie kryzysowe, prewencja antyterrorystyczna w świetle współczesnych zagrożeń” zorganizowana przez Katedrę Studiów nad Bezpieczeństwem INoPiB i Komendę Wojewódzką Policji w Szczecinie, (19.10.2023 r.);
8. Rozwijają się również inne formy aktywności dla pogłębiania zainteresowań pracą i służbą, przykładem jest prowadzony od 2010 roku z udziałem studentów projekt *W mundurze na Pomorzu Zachodnim i poza granicami kraju*. Jego istota to docieranie do odpowiednich osób i prowadzenie wywiadów z żołnierzami, policjantami, strażnikami granicznymi, strażakami, celnikami, strażnikami miejskimi, kolejarzami oraz przedstawicielami innych umundurowanych służb/instytucji w regionie. To również gromadzenie dokumentów i fotografii. Część uzyskanych tą drogą materiałów opublikowano, a wszystkie one przekazywane są do Działu Rękopisów Książnicy Pomorskiej w Szczecinie (zał. 6.2). W latach 2014–2016 ukazały się, nakładem uczelnianego wydawnictwa Minerva, trzy publikacje, których treść stanowiły wyłącznie wspomniane wywiady oraz czwarta książka *Polacy w misjach pokojowych poza granicami kraju. Doświadczenia, wspomnienia, perspektywy*, w której także umieszczono. Szczególną pozycję zajmuje publikacja, wydana w 2018 roku, objęta m.in. patronatami Prezydenta Miasta Szczecina, Stowarzyszenia Kombatantów Misji Pokojowych ONZ, *Szczecińscy weterani misji pokojowych*, red. Grzegorz Ciechanowski, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018, gdzie opublikowano 21 wywiadów studentów BN z wojskowymi weteranami, uczestnikami misji pokojowych ONZ. Kolejną pozycją to książka *Pomorze militarne XII*, Kazimierz Kozłowski (red.), wydana przez Szczecińskie Towarzystwo „Pogranicze”, Szczecin 2023, w której zamieszczono cztery wywiady z żołnierzami przeprowadzone, jak poprzednio, przez studentów BN w ramach w/w projektu.
9. Inny przykład to współpraca z dyrekcją szczecińskiej stoczni *Net Marine*, która nierzadko wygrywa kontrakty na remont okrętów Marynarki Wojennej. To okazja do zwiedzania jednostki. Efektem tego była przeprowadzona w październiku 2023 r., dzięki uprzejmości i zgodzie dowództwa 8. Floty Obrony Wybrzeża w Gdyni, wizyta na ORP „Kaszub”. Uczestniczyło w niej 23 studentów II roku BN podjętych przez dowódcę okrętu.
10. Inna forma współpracy to zorganizowanie dla studentów BN, członków SKN „Sydonia” dzięki uprzejmości zarządu firmy MEON EMS, trwającego 2 godziny lotu w symulatorze samolotu Boeing 737 (czerwiec 2022). Druga seria wizyt to skorzystanie z treningu z użyciem zestawów dedykowanych do treningu funkcjonalnego, z zamontowanym bezprzewodowym systemem EMS, a produkowanych przez firmę (październik 2022)⁶.
11. Działalność Akademickiego Biura Karier oraz Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego, jedną z form są wizyty pracowników Biura na zajęciach prowadzonych na kierunku BN, ostatnia taka przeprowadzona została w styczniu 2024 r.

⁶ <https://meonems.pl/>

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uniwersytet Szczeciński przykłada istotną wagę do internacjonalizacji procesu dydaktycznego oraz upowszechniania wymiany międzynarodowej studentów oraz kadry. Tego typu działania bezpośrednio i pośrednio wpisują się w liczne cele i zapisy uczelnianej strategii rozwoju (1.3). Zarządzanie tymi procesami ma charakter trypoziomowy:

1. współpraca międzynarodowa leży w gestii Prorektor ds. Organizacji, dr hab. Kingi Flagi-Gieruszyńskiej, prof. US;
2. Dział Spraw Międzynarodowych odpowiada za ogólne kwestie organizacyjne, doradztwo, informowanie i koordynację;
3. Wydziały m.in. negocjują i indywidualnie zawierają umowy interinstytucjonalne, organizują kwalifikację na wyjazdy/pryjazdy studenckie i pracownicze, opracowują własną ofertę dydaktyczną dla studentów zagranicznych oraz sprawują opiekę merytoryczną nad uczestnikami wymian. Duża część z tych obowiązków spoczywa na koordynatorach ds. wymiany studentów i kadry (zał. 7.1). Na Wydziale Nauk Społecznych, w oparciu o dyscypliny i dalej kierunki studiów, powołano dwóch koordynatorów. Dla kierunku bezpieczeństwo narodowe pełni ją dr Mateusz Smolaga.

Rdzeniem umiędzynarodawiania działalności dydaktycznej na Wydziale Nauk Społecznych jest program Erasmus+, który umożliwia uczenie się za granicą, wzięcie udziału w zagranicznej mobilności zawodowej lub realizację międzynarodowych projektów edukacyjnych. Od roku akademickiego 2019-2020 na Wydział Nauk Społecznych przyjechało niemal 200 studentów oraz 15 pracowników (zarówno z krajów programu, jak i krajów partnerskich). Studenci przyjeżdżający korzystają z szerokiego wachlarza przedmiotów obcojęzycznych, prowadzonych na wszystkich kierunkach studiów przypisanych do Wydziału, niezależnie od roku studiów studentów przyjeżdżających i przypisania przedmiotu do danego roku w ramach Wydziału⁷. Prowadzenie tych zajęć zwiększa umiejętności dydaktyczne kadry⁸ oraz umożliwia kontakty między polskimi i zagranicznymi studentami. Przyjazdy pracowników uniwersytetów partnerskich odbywają się dwutorowo: poprzez transfer doświadczeń (mobilności treningowe) oraz organizowanie wykładów dla naszych studentów (mobilności dydaktyczne). Dobór studentów do tych zajęć zależy od kilku czynników: tematyki, umiejętności językowych audytorium (stąd preferowane są starsze roczniki studiów I stopnia oraz uczestnicy studiów II stopnia) oraz dostępności wynikającej z planu zajęć stacjonarnych. Jednak z całościowego punktu widzenia zaangażowane są w nie studenci wszystkich kierunków prowadzonych w Instytucie Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. W omawianym okresie wystąpiły dwa wyzwania systemowe, które utrudniały internacjonalizację procesu kształcenia: potrzeba odnowienia umów interinstytucjonalnych (po wdrożeniu systemu Erasmus Without Paper) oraz pandemia COVID-19 (wolumeny mobilności dopiero powracają do zbliżonych wartości z tymi sprzed wprowadzenia lockdownów).

Licząc od roku akademickiego 2019-2020 zanotowano 29 wyjazdów studenckich oraz 21 mobilności pracowniczych z Wydziału Nauk Społecznych. Spośród tych osób nie było studentów kierunku

⁷ Oferta przedmiotów (150 pozycji) na rok akademicki 2023-2024: <https://dsm.usz.edu.pl/wp-content/uploads/Faculty-of-Social-Sciences-list-of-courses-23-24.pdf>.

⁸ Umiejętności językowe pracowników mogą być rozwijane poprzez organizowane przez uczelnię (w ramach wykorzystania Funduszy Europejskich) kursy językowe. Przykładowo w roku akademickim 2021-2022 realizowane były indywidualne kursy w formie online w formacie 60h.

bezpieczeństwo narodowe, choć większość z wyjazdów pracowniczych realizowała kadra Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. W przeszłości, we współpracy z Działem Spraw Międzynarodowych, wykonano wśród studentów (reprezentujących różne kierunki, ale uczestnicy bezpieczeństwa narodowego stanowili ok. 1/3 respondentów) badanie ankietowe na temat wyjazdów w ramach programu Erasmus+. Wśród obaw powstrzymujących przed wyjazdem głównie przewijały się odpowiedzi o: utracie wykonywanej pracy, niewystarczających umiejętnościach językowych oraz kwestiach finansowych. Jako czynniki zniechęcające do wyjazdu na studia i/lub praktykę podawano przede wszystkim niechęć do rozstania z rodziną/znajomymi i potencjalne kłopoty z zaliczeniem przedmiotów po powrocie. Dodatkowo często pojawiały się odpowiedzi o niechęci do zbyt dużych formalności oraz zwyczajny brak ochoty do wyjazdu. Zważając na tę wiedzę w rozmowach ze studentami, komunikatach na oficjalnej stronie internetowej i serwisach społecznościowych czy też w wiadomościach rozsyłanych indywidualnie do studentów, koordynator ds. wymiany, przy okazji informowania o kwalifikacji na wyjazdy, tłumaczył ideę zastępowalności punktów ECTS zdobytych na wyjeździe oraz wspominał o wysokościach wsparcia stypendialnego. W kontekście obaw studenckich warto też wspomnieć o organizowanych przez Dział Spraw Międzynarodowych i Akademickie Centrum Kształcenia Językowego kursach wyrównujących z języka angielskiego dla studentów z poziomu A2 na B1. Były one opłacane ze środków uniwersyteckich, a ich celem było wsparcie słabszych umiejętności językowych, które blokowały przed podjęciem mobilności międzynarodowej. Zainteresowanie tymi kursami było (w skali uczelni) niewielkie i, jak do tej pory, nie zostały one wznowione po pandemii COVID-19.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe, jak i kadra dydaktyczna Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, mogą korzystać z 44 umów interinstytucjonalnych (stan na 30.01. 2024 r.) zawartych z ośrodkami partnerskimi wywodzącymi się z krajów programu Erasmus+. Obecnie posiadamy 13 umów interinstytucjonalnych zawartych z ośrodkami pochodzącymi z krajów partnerskich (zał. 7.3).

Biorąc pod uwagę, że liczni absolwenci kierunku BN znajdują zatrudnienie w Policji, Straży Granicznej, jednostkach Wojska Polskiego i innych formacjach związanych z bezpieczeństwem, w których znajomość międzynarodowych realiów oraz procedur, w tym natowskich, odgrywa kluczową rolę, systematyczne podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia jest konieczne. Nie można go jednak sprowadzać tylko do udziału w wymianie Erasmus+. Proces ten odbywa się równoległe w kilku obszarach. Po pierwsze, program studiów jest regularnie uaktualniany o międzynarodowe aspekty, zarówno w kontekście treści programowych, jak i odpowiednie przedmioty. Po drugie, studenci otrzymują kształcenie w językach obcych w formie lektoratów, które prowadzone są przez Akademickie Centrum Kształcenia Językowego. Na kierunku BN oferowane są do wyboru lektoraty z pięciu języków obcych – język angielski, niemiecki, francuski, hiszpański i rosyjski. Dominującym lektoratem wybieranym przez studentów jest lektorat z języka angielskiego. Zajęcia z języków obcych na pierwszym stopniu mają wymiar 120 godzin na studiach stacjonarnych i 60 godzin na studiach niestacjonarnych. Na pierwszym roku przeprowadzany jest test diagnostyczny, aby umożliwić studentom ocenę wyjściowego poziomu znajomości języka i ewentualnego uzupełnienia braków, tak aby umożliwić wszystkich grupom prowadzenie zajęć na poziomie B2. Dla studentów osiągających wyniki poniżej poziomu B1 rekomendowane jest podwyższenie kompetencji językowych w ciągu pierwszego roku studiów. Testy mają na celu dobór studentów w grupach językowych odpowiadających ich wstępnym kompetencjom językowym. Z tego powodu grupy językowe nie odpowiadają grupom dziekańskim, tylko kształtowane są według kompetencji językowych. W ten sposób optymalizowany jest proces uczenia, aby poziom porozumiewania się w języku obcym był wysoki.

Istotne treści budujące świadomość międzynarodową studentów znajdziemy choćby w przedmiotach takich jak: bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego, fundamentalizm islamski,

międzynarodowa pomoc humanitarna i ochrona ludności, międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych, międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa, międzynarodowe stosunki ekonomiczne, międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki wojskowe, polityka zagraniczna RP, prawo międzynarodowe, protokół dyplomatyczny, przestępczość międzynarodowa, system bezpieczeństwa Europy Środkowej i Wschodniej, terroryzm i zagrożenia asymetryczne współczesnego świata czy też wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie. Dodatkowo, w celu podniesienia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia i zachęcania studentów kierunku BN do podejmowania wysiłku w celu poprawy swoich umiejętności językowych, szerszego postrzegania zagadnień związanych ze współczesnymi zagrożeniami oraz zapobiegania im, wprowadzono do programu kształcenia studiów II stopnia BN przedmiot anglojęzyczny do wyboru. Na liście potencjalnych zajęć, znajdują się pozycje, które dotyczą problematyki międzynarodowej (np. Security challenges of the modern World, General trends in the North-South relations, Introduction to the theory of international relations). Przykładowo, przedmiot Security challenges of the modern World został zaprojektowany w taki sposób, aby studenci o niższym poziomie umiejętności językowych byli również w stanie realizować założoną tematykę związaną z bezpieczeństwem międzynarodowym. Od 2018 roku na zajęcia te zapraszani są studenci przyjezdni w ramach programu Erasmus+, którzy opracowują podobnie brzmiące tematy. Ich prezentacja, zarówno przez Polaków, jak ich cudzoziemskich kolegów, ukazuje różne warsztaty, czy punkty widzenia dotyczące analizowanych zjawisk. Ma to szczególne znaczenie dla przełamania barier mentalnych, językowych, międzynarodowej integracji. Służy to również przekonaniu studentów, tak polskich jak i zagranicznych, o wieloaspektowym rozumieniu i postrzeganiu tematyki bezpieczeństwa.

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia służą też wykłady oficerów NATO oraz wizyty w Wielonarodowym Korpusie Północny-Wschód – (MNCNE) realizowane dzięki uprzejmości dowództwa korpusu. Spotkania prowadzone są w języku angielskim i dotyczą zadań MNCNE. Prowadzą je oficerowie polscy, duńscy i niemieccy, a uczestniczyli m.in. studenci bezpieczeństwa narodowego i przyjezdni w ramach programu Erasmus+. Warto zwrócić uwagę że natowski MNCNE z siedzibą w Szczecinie jest jedyną taką instytucją w Europie Środkowo-Wschodniej i jako jedyny w Sojuszu Północnoatlantycznym jest dowództwem szczebla korpusu z odpowiedzialnością regionalną, skupioną na wschodniej flance NATO. W konsultacjach i innych formach aktywności biorą udział pracownicy badawczo-dydaktyczni Uniwersytetu Szczecińskiego, ale też studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe. Są oni członkami Zespołu Ekspertckiego ds. Współpracy z Wielonarodowym Korpusem Północny-Wschód powołanego w r.a. 2022/23. W rezultacie biorą udział w rokrocznie organizowanych w korpusie międzynarodowych seminariach dotyczących współpracy cywilno-wojskowej realizowanej przez NATO, publikują też swoje materiały w jawnym biuletynie MNCNE, który trafia do wszystkich dowództw NATO na świecie (zał. 7.3.). Jednym z autorów artykułu w biuletynie wydanym 2023 roku był student bezpieczeństwa narodowego.

Kolejny przykład umiędzynarodowienia oferty badawczo-dydaktycznej to współpraca ze Stowarzyszeniem Kombatantów Misji Pokojowych ONZ – koła nr 19 w Szczecinie. Przyjmuje to formę wykładów na temat międzynarodowych wysiłków na rzecz budowania i przywracania pokoju przez Organizację Narodów Zjednoczonych, dzielenia się swoimi doświadczeniami przez uczestników misji pokojowych ONZ. Dodatkowo, w ramach Stowarzyszenia udzielana jest pomoc w rekomendowaniu kolegów-weteranów do prowadzonych wywiadów z uczestnikami misji w ramach projektu *W mundurze na Pomorzu Zachodnim i poza granicami kraju*. Warto zaznaczyć, że studenci przeprowadzili kilkadziesiąt takich wywiadów.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się silniejszą aktywizację studentów w zakresie korzystania z programów wymiany	Zalecenie zostało wykonane, a formy aktywizacji i przyczyny braku chęci studentów do wyjazdów zostały opisane powyżej
2.	Zaleca się większą aktywność w zakresie prowadzenia zajęć w językach obcych, szczególnie w ramach form wspomagających przygotowanie studentów do wyjazdu	W planie studiów I stopnia BN wprowadzono przedmiot do wyboru w języku obcym, którego realizacja rozpocznie się w 6 semestrze. Na poziomie uczelnianym zostały wprowadzone przedmioty do wyboru w ramach tzw. wykładu ogólnouczelnianego, pośród których znajdują się także przedmioty w języku angielskim.
3.	Bezwzględnie konieczne jest zweryfikowanie treści kształcenia językowego i ukierunkowanie go również na studiowane treści	Zespół Kierunku odbył spotkanie z przedstawicielami ACKJ, aby ukierunkować treści programowe pod kątem realizowanego kierunku
4.	Zaleca się kontynuację tradycji tworzenia wspólnych zespołów badawczych w celu aplikowania o międzynarodowe granty naukowo-badawcze	Zlecenie zostało wykonane, czego dowodem jest m.in. utworzenie Zespołu badawczego Polska w NATO-NATO w Polsce oraz Zespołu eksperckiego ds. współpracy z Wielonarodowym Korpusem Północ- Wschód
5.	Zalecana jest również bardziej efektywna współpraca naukowo-badawcza w zakresie uczestnictwa w zagranicznych konferencjach międzynarodowych, publikowania w zagranicznych ośrodkach naukowych, czy wspólnego wydawania publikacji z zakresu bezpieczeństwa.	Zalecenie zostało zrealizowane, o czym pisano w kryterium 4.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Na Uniwersytecie Szczecińskim przykładą się dużą rolę do wsparcia studentów, które obejmuje różne formy i działania. W uczelni jak i na Wydziale Nauk Społecznych funkcjonuje kompleksowy system wsparcia dla studentów w procesie nauki, dydaktyki (włączając metody kształcenia na odległość), organizacji, informacji, planowania kariery zawodowej, pomocy materialnej, pomocy psychologicznej oraz podstawowej opieki zdrowotnej. Zakres i rodzaje wsparcia oferowanego przez Wydział są dostosowane do indywidualnych potrzeb i sytuacji studenta ze szczególnym uwzględnieniem studentów z niepełnosprawnościami, o szczególnych potrzebach oraz studentów w trudnej sytuacji życiowej i studentów zagranicznych.

System wsparcia studentów w procesie uczenia się jest rozwijany przy aktywnym zaangażowaniu organów wewnątrzuczelnianych oraz kadry naukowo-dydaktycznej, kół naukowych, organizacji studenckich i praktyków. Projektowany jest z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb różnych grup studentów, w tym studentów z różnymi formami niepełnosprawności. Dla studentów ze specyficznymi potrzebami, zgodnie z przepisami Regulaminu Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego, stosuje się zróżnicowane metody kształcenia, odpowiadające ich zgłaszanym wymaganiom. Procedury przyznawania Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) oraz Indywidualnego Programu Studiów (IPS) zostały dokładnie sprecyzowane w ramach Regulaminu studiów (zał. 1.2.).

Wydział Nauk Społecznych podejmuje szereg inicjatyw mających na celu opiekę i wsparcie studentów w procesie zarówno uczenia się jak i rozwoju naukowego oraz zawodowego. W pierwszym tygodniu każdego nowego roku akademickiego organizowane są dni adaptacyjne, które mają na celu zapoznanie studentów pierwszego roku wszystkich kierunków ze sposobem funkcjonowania Wydziału oraz zapoznanie ich ze specyfiką kształcenia akademickiego. Podczas tych dni studenci mają okazję spotkać się z władzami Wydziału, pracownikami naukowo-dydaktycznymi oraz pracownikami Dziekanatu, którzy zajmują się obsługą administracyjną procesu kształcenia. W trakcie dni adaptacyjnych studenci poznają również opiekunów roku, którzy współpracują z władzami Wydziału i Instytutu, starostami roku oraz organami samorządu studenckiego. Opiekunowie pomagają również w wyborze staroty roku oraz starostów grup (zał. 8.1). Należy podkreślić, że przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego Dziekan i Prodziekan Wydziału odbywają spotkania z opiekunami lat w celu omówienia zadań opiekuna w relacji z osobami z niepełnosprawnością.

Wsparcie administracyjne realizowane jest przez Dyрекcję Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych oraz sekretariatu dla kierunku bezpieczeństwo narodowe. Procedury podejmowania decyzji określone w Regulaminie studiów oraz innych przepisach wewnętrznych i zewnętrznych są w przypadkach nietypowych i trudnych uzupełniane przez dodatkowe mechanizmy zwłaszcza konsultacje z zainteresowanymi, w tym studentami oraz pracownikami Instytutu, mające na celu jak najbardziej wszechstronne wyjaśnienie sprawy, jak i pogłębione zrozumienie jej charakteru i okoliczności. Szczególnie mocno trzeba podkreślić, że studenci przed rozstrzygnięciem swoich spraw mają możliwość przedstawienia swoich racji Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych.

Studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z pracownikami badawczo-dydaktycznymi oraz dydaktycznymi w ramach tradycyjnych konsultacji (szerzej w kryterium 2). Dodatkowo, dla wygody studentów, istnieje możliwość korzystania z e-konsultacji, które można zrealizować na prośbę studenta poprzez platformę MS Teams.

Wydział Nauk Społecznych jest dobrze przygotowany do realizacji potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Wjazd do budynku głównego Wydziału odbywa się z parteru bez żadnych przeszkód, a na Wydziale funkcjonują dwie windy pionowe pozwalające przenieść się na wyższą kondygnację. Pracownicy starają się dostosować zasady i wymogi dotyczące prowadzonych zajęć do możliwości i ograniczeń wynikających z różnorodnych form niepełnosprawności poprzez zastosowanie dodatkowych konsultacji, wydłużenie czasu trwania egzaminów/zaliczeń oraz zwiększenie rozmiaru czcionki w materiałach egzaminacyjnych. Na stronie Wydziału znajduje się odnośnik do działu wsparcia osób z niepełnosprawnościami, a w Sekcji ds. Studenckich oraz w Sekcji ds. Kształcenia dostosowano stanowiska umożliwiające osobom z niepełnosprawnością na załatwienie bieżących spraw, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami. Co istotne, osoba z niepełnosprawnością w celu załatwienia konkretnej sprawy, może umówić się osobiście telefonicznie lub przez osobę asystenta na określony dzień i określoną godzinę z pracownikiem Sekcji ds. Studenckich lub Sekcji ds. Kształcenia. Wsparciem dla tychże studentów jest Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, który pełni istotną rolę jako centrum wsparcia w procesie kształcenia. Pracownicy działu oferują pomoc wszystkim osobom z niepełnosprawnościami w rozumieniu formalnym, ale co istotne ze wsparcia mogą również korzystać osoby nieposiadające formalnego orzeczenia o niepełnosprawności. Chodzi przede wszystkim o studentów przewlekle chorych, czy tymczasowo niepełnosprawnych, którzy, ze względu na stan zdrowia, nie są w stanie realizować programu studiów. Dział ten składa się z wykwalifikowanej kadry konsultantów i specjalistów, w tym neurodydaktyków, asystentów osób z niepełnosprawnościami oraz zaplecza technologicznego dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, obejmującego również usługi tłumacza języka migowego. Szczegółowy sposób realizacji uprawnień osób ze szczególnymi potrzebami reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawie realizacji uprawnień osób ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Szczecińskim (zał. 8.2).

Istotnym aspektem wsparcia studentów z niepełnosprawnościami jest zapewnienie pomocy organizacyjnej i merytorycznej dla nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych, którzy regularnie mają kontakt z osobami posiadającymi orzeczenie o niepełnosprawności. W ramach działań mających na celu poprawę dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, realizowane są projekty finansowane ze środków europejskich. Projekt MAXImUS Dostępności oraz projekt Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie, we współpracy z Zachodniopomorskim Uniwersytetem Technologicznym w Szczecinie, stanowią znaczące inicjatywy w tym obszarze. Przedstawiciele Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie WNS w 2022 roku w trakcie szkoleń i wizyt studyjnych poznali problematykę niepełnosprawności w perspektywie bio-psycho-społecznej. Ten szeroki obszar poznania umożliwia właściwy dobór metod, treści i form pracy ze studentem z niepełnosprawnością. Uwrażliwia na zindywidualizowane potrzeby tejże osoby, a także poszerza zakres obserwacji zmian w obszarze dostępnej przestrzeni (zał. 8.3).

Studentom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej udzielana jest pomoc finansowa zgodnie z Regulaminem zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów (zał. 8.4). Informacje dotyczące zasad przyznawania pomocy materialnej przez pracowników Działu Pomocy Socjalnej (DOS) są przekazywane dodatkowo studentom. Analizę liczby studentów kierunku BN, korzystających ze wsparcia stypendialnego, przedstawia załącznik 8.6.

Studenci mają również możliwość otrzymania wsparcia psychologicznego. Na Uniwersytecie Szczecińskim funkcjonuje również Punkt Pomocy Psychologicznej, w którym w sposób bezpośredni lub on-line studenci mogą uzyskać bezpłatne wsparcie psychologiczne. Dodatkowo 20 kwietnia 2023 roku zainaugurował swoją działalność Uniwersytecki Zespół Wsparcia i Rozwoju (WiR) skierowany do studentów Uniwersytetu Szczecińskiego. Jego działalność opiera się na trzech filarach: wsparciu, rozwoju

oraz czasie wolnym. Zadaniem zespołu WiR jest inicjowanie działań na rzecz studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, a także informowanie o możliwościach już istniejących na naszej Uczelni.

Wydział Nauk Społecznych zapewnia studentom możliwość rozwoju swoich zainteresowań naukowych między innymi poprzez zaangażowanie kadry w działalność studenckich kół naukowych. Koła naukowe mogą uzyskać finansowanie na zasadach określonych w Regulaminie zasad tworzenia, działalności i rejestracji uczelnianych organizacji studenckich lub doktoranckich i stowarzyszeń oraz zasad przydzielania oraz rozliczania środków finansowych przyznawanych uczelnianym organizacjom studenckim (zał. 8.7). Studenci kierunku BN zaangażowani są w działalność sześciu kół naukowych: Koło Naukowe Kryminologii i Kryminalistyki Uniwersytetu Szczecińskiego "KryminologUS" (opiekun dr Aleksandra Raba – Schulze), Koło Naukowe Politolog (opiekun dr Katarzyna Zawadzka), Studenckie Koło Naukowe „Sydonia” (opiekun dr hab. Grzegorz Ciechanowski, prof. US), Koło Naukowe „PRemium” (opiekun dr Dorota Kowalewska), Koło Naukowe Bezpieczeństwa i Wojskowości „Si Vis Pacem, Para Bellum” (opiekun mgr Sylwia Serwońska), Koło Naukowe Edukacja dla Bezpieczeństwa „Gryf” (opiekun naukowy dr hab. Piotr Chrobak, prof. US). Wszystkie koła wzięły czynny udział w I Forum Kół Naukowych Wydziału Nauk społecznych, które odbyło się dnia 25 kwietnia 2023 r. w Kampusie Krakowska. Forum stało się okazją nie tylko do wzajemnego poznania się studentów i prezentacji zainteresowań badawczych, ale także kanwą do szerokiej dyskusji podsumowującej te zainteresowania i ukazującej w przyszłości możliwość wspólnych interdyscyplinarnych poszukiwań. Studenci mogą również zgłaszać swoje osiągnięcia w Konkursie Aktywności Studenckiej Gryfy Samorządności m.in. w kategorii studencki naukowiec roku, społecznik roku, studencki sportowiec roku czy najaktywniejsza organizacja studencka. Konkurs ma również na celu docenienie osób i instytucji wspierających studentów. Dodatkowo studenci Bezpieczeństwa narodowego mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań poprzez realizowane w Instytucie wizyty studyjne m.in. do: Berlina, Centralnego Ośrodka Straży Granicznej, Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratowniczego, Laboratorium Kryminalistycznego Komendy Wojewódzkiej Policji.

Wyrazem wsparcia studentów w rozwoju naukowym jest uczestnictwo studentów w projekcie „W mundurze na Pomorzu Zachodnim i poza granicami kraju”. Studenci kierunku, w ramach tego projektu prowadzili badania polegające na wyszukiwaniu konkretnych osób (wojskowych, policjantów, strażaków, celników, funkcjonariuszy służby więziennej, listonoszy, itp.) i prowadzeniu z nimi wywiadów, w ramach których respondenci opisywali swoje własne doświadczenia. Materiały, za zgodą bohaterów wywiadów, trafiają do zbiorów Oddziału Rękopisów Książnicy Pomorskiej w Szczecinie. W oparciu o zebrane przez studentów wywiady, ukazały się następujące monografie pod red. inicjatora tego projektu dr hab. Grzegorza Ciechanowskiego, prof. US:

- *Żołnierze z Pomorza Zachodniego w komisjach rozjemczych i operacjach pokojowych ONZ. Wspomnienia – relacje – refleksje* (2013);
- *Żołnierze z Pomorza Zachodniego w rejonie Zatoki Perskiej. Wspomnienia – relacje – refleksje* (2014);
- *Żołnierze z Pomorza Zachodniego w Afganistanie. Wspomnienia – relacje – refleksje* (2015);
- *Polacy w misjach pokojowych poza granicami kraju. Doświadczenia, wspomnienia, perspektywy* (2015);
- *Szczecińscy weterani misji pokojowych* (2018);
- *Pomorze militarne t. XII, Szczecin* (2023).

Publikacje te zostały objęte m.in. patronatami Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego, TVP oddział Szczecin, Prezydenta Miasta Szczecina, Stowarzyszenia Rannych i Poszkodowanych Poza Granicami Kraju, Stowarzyszenia Kombatantów Misji Pokojowych ONZ. Ponadto studenci są autorami lub współautorami publikacji naukowych wydawanych przez pracowników INoPiB, m.in. autorką jednego

z rozdziałów monografii pt. *Zmiany w systemie bezpieczeństwa w XXI wieku*, pod red. G. Ciechanowskiego, E. Kochanek, M. Romańczuka, która ukaże się na koniec 2024 roku, nakładem wydawnictwa US jest studentka I roku studiów II stopnia BN.

Wspieranie mobilności studentów w ramach wymiany krajowej i międzynarodowej stanowi również istotne narzędzie sprzyjające rozwojowi naukowemu, zawodowemu oraz społecznemu. Dla studentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe (BN), możliwość uczestnictwa w międzynarodowych programach mobilności jest realizowana poprzez współpracę z Koordynatorem ds. Wymiany Międzynarodowej oraz Działem Spraw Międzynarodowych, odpowiedzialnymi za doradztwo informacyjne i organizacyjne w tym obszarze. Studenci mają szansę uczestniczyć w różnorodnych programach wymiany, w tym w ramach Erasmus+ (szczegółowe informacje zawarte są w kryterium 7) oraz programu MOST. Wsparcie studentów kierunku BN w kwestii międzynarodowej wymiany studenckiej jest udzielane przez Koordynatora ds. Wymiany Międzynarodowej dr-a Mateusza Smolagę.

Od 2014 roku w ramach Wydziału Humanistycznego a obecnie Wydziału Nauk Społecznych funkcjonuje Centrum Negocjacji i Edukacji Kryzysowej, które ma wspierać i rozwijać proces edukacyjny studentów bezpieczeństwa oraz rozszerzać prowadzenie praktycznych zajęć na kierunku BN dzięki elektronicznej strzelnicy (wsparcie do prowadzenia zajęć z przedmiotów: typologia broni, podstawy wyszkolenia strzeleckiego), siłowni (wspomagająca przedmiot techniki samoobrony). W Centrum znajdują się pomieszczenia operacyjne dla członków Sztabu Kryzysowego (na poziomie wojewódzkim i krajowym) do prowadzenia zajęć w ramach zarządzania kryzysowego. Wyposażono również pomieszczenia do kierowania działaniami antykryzysowymi (na poziomie powiatu i gminy). Ważnym elementem kształcenia studentów z tego zakresu czynności jest pokój rzecznika prasowego i pomieszczenia do nauki z udzielania pomocy medycznej poszkodowanym. W centrum, znajduje się sala symulacji napadowej (np.: napadów na banki, na urzędy pocztowe, stacje benzynowe, kantory itp.) oraz pomieszczenie monitoringu dla służb ochronnych tych placówek. Warto dodać, że istnieją plany stworzenia strzelnicy bojowej z możliwością używania ostrej amunicji. Realizacja tego przedsięwzięcia ma na celu podniesienie poziomu wyszkolenia strzeleckiego studentów, ale także policjantów i funkcjonariuszy innych służb państwowych związanych z bezpieczeństwem. Ponadto inwestycja ta będzie służyć przygotowaniu studentów do psychologicznego obycia się z bronią palną.

Do ważnych narzędzi motywowania studentów do osiągnięcia efektów uczenia się należy zaliczyć organizowany przez Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie Uniwersytetu Szczecińskiego konkurs na najlepszą pracę licencjacką lub magisterską. Celem konkursu jest wyłonienie najlepszej pracy licencjackiej oraz najlepszej pracy magisterskiej, podnoszenie jakości prac dyplomowych oraz rozwój kompetencji badawczych studentów w Instytucie (zał. 8.9 a i b).

Kolejne rozwiązania składające się na kompleksowy system opieki, wsparcia oraz motywacji studentów do osiągnięcia efektywnych rezultatów w procesie uczenia się obejmują: stypendium Rektora dla najlepszych studentów, zgodnie z zasadami przyznawania (zał. 8.5), możliwość otrzymania nagrody Prezydenta Miasta Szczecin za najlepszą pracę naukową związaną ze Strategią rozwoju Szczecina, możliwość otrzymania stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia, List Gratulacyjny Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego i nagroda Dziekana dla najlepszych absolwentów.

Podstawowym kanałem dystrybucji informacji dotyczących procesu kształcenia, kierunków studiów, programów nauczania, planów zajęć jest strona internetowa Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. Bieżące komunikaty przekazywane są przez Dziekanaty drogą elektroniczną. W roku akademickim 2015/16 wprowadzono system EGERIA (moduł Edukacja), który integruje moduły dydaktyczne i administracyjne. Ponadto, dostępna jest platforma e-proDziekan, dedykowana studentom i pracownikom, umożliwiająca m.in. ewidencjonowanie ocen.

Obsługa administracyjna studentów realizowana jest głównie poprzez platformę e-proDziekan. Istnieje również możliwość bezpośredniego kontaktu z pracownikami Sekcji ds. Studenckich w wyznaczonych godzinach w dni robocze oraz podczas zjazdów studiów niestacjonarnych. Informacje kontaktowe do wszystkich pracowników dziekanatu są dostępne na stronie internetowej uczelni.

Kwestie związane z dydaktyką jak również przejawami dyskryminacji oraz wszelkimi formami przemocy zgłaszane są przez studentów w formie pisemnej lub ustnej do opiekuna roku. Następnie do Dyrekcji Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie oraz władz dziekańskich Wydziału Nauk Społecznych. Decyzje dotyczące sposobu rozwiązania zgłoszonych problemów podejmowane są podczas zebrań tych organów. W przypadku kwestii problematycznych zgłaszanych Prodziekanowi ds. Studenckich wymagają one zgłoszenia w formie pisemnej. Sprawy te rozpatrywane są w ramach kompetencji Prodziekana, a odpowiedź udzielana jest studentowi w formie pisemnej lub na konsultacjach. Należy zaznaczyć, iż studenci mają możliwość oceny zajęć prowadzonych przez nauczyciela akademickiego oraz kierunku studiowania w trakcie przeprowadzania semestralnych ankiet. Wyniki ankiet są źródłem dodatkowych informacji, które mogą ujawnić wszelkie nieprawidłowości.

Szczegółowe zasady ankietyzacji określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawie zasad dokonywania przez studentów i doktorantów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem (zał. 8.8).

Studenci mają możliwość przedstawienia swoich problemów na spotkaniach z pełnomocniczką Rektora ds. równego traktowania, która została powołana przez Rektora US w marcu 2021 r., funkcję tę pełni dr hab. Małgorzata Guzowska. Dodatkowo w celu wzmocnienia działań na rzecz ochrony praw i obowiązków studentów na Uniwersytecie Szczecińskim, powołano stanowisko Rzecznika Praw Studenta. Od lipca 2022 roku funkcję Rzecznika Praw Studenta pełni mgr Paweł Michalik. Głównym zadaniem Rzecznika jest współpraca zarówno ze studentami, jak i jednostkami uczelni w celu zagwarantowania przestrzegania praw studenta oraz podejmowanie odpowiednich działań w przypadku ich naruszenia, we współpracy z władzami uczelni oraz Samorządem Studenckim.

Uczelnia oferuje studentom poradnictwo zawodowe poprzez utworzone w tym celu Akademickie Biuro Karier, którego działania wspomaga Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego. Instytucje te służą pomocą studentom i absolwentom US w skutecznym wejściu i funkcjonowaniu na rynku pracy. Studenci otrzymują szeroko rozumiane doradztwo indywidualne, pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych i przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej. Z myślą o studentach cyklicznie organizowane są Giełdy Pracy. Giełdy Pracy odbywają się raz w roku i cieszą się znacznym zainteresowaniem ze strony zarówno przedstawicieli branży, jak i studentów. Ich nadrzędnym celem jest eksploracja otaczającego rynku pracy przez studentów, nawiązywanie istotnych kontaktów z pracodawcami oraz rozwijanie kompetencji zawodowych. W ramach tych wydarzeń przeprowadzane są różnorodne aktywności, obejmujące m.in. warsztaty, debaty, spotkania z ekspertami i praktykami, a także indywidualne sesje doradcze. Wydarzenie to stwarza możliwości Zespołom Kierunków do dyskursu nad podnoszeniem jakości kształcenia na kierunkach w zakresie potrzeb pracodawców i kierunków rozwoju kulturowo-cywilizacyjnego. Dodatkowo studenci BN uczestniczą w cyklu spotkań pt. eksperckie wtorki, zorganizowanych przez Akademickie Biuro Karier.

Uczelnia aktywnie wspiera również studentów w rozwijaniu ich zainteresowań pozanaukowych, obejmujących umiejętności sportowe, artystyczne oraz organizacyjne. Na Uniwersytecie Szczecińskim funkcjonuje chór, który regularnie występuje nie tylko lokalnie, lecz także na wydarzeniach krajowych i międzynarodowych, takich jak uroczystości uczelniane, koncerty w Filharmonii Szczecińskiej czy w Operze na Zamku w Szczecinie. Dodatkowo, studenci mogą korzystać z szerokiej gamy zajęć sportowych przygotowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego, a także aktywnie uczestniczyć w Dniach Sportu oraz zawodach sportowych organizowanych podczas Juwenaliów. Warto zaznaczyć iż w roku 2023 r. na Wydziale Nauk Społecznych

powstała Strefa studenta-otwarte patio i jest przestrzeń do relaksu, spotkania, rozmowy, przy dobrej pogodzie można tam przygotować się do zajęć, zjeść śniadanie, poczytać. Natomiast w ramach aktywności know - how pozyskano na Wydział Reumat Smart RVM do zbierania, segregacji i kompaktowania jednorazowych opakowań po napojach. Jest to jedyne takie urządzenie na US.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się szersze wykorzystanie wyników oceny systemu opieki i wsparcia w celu doskonalenia systemu jakości obsługi i wsparcia	W ostatnich latach wprowadzono działania doskonalące system obsługi i wsparcia studentów na poziomie Instytutu, Wydziału i Uczelni.
2.	Zaleca się wykorzystanie wyników oceny kadry (przez studentów) w celu doskonalenia procesu kształcenia	W celu doskonalenia procesu kształcenia Dyrektor Instytutu przeprowadza rozmowy z pracownikami, którzy zostali negatywnie ocenieni przez studentów podczas badania ankietowego, by ustalić sedno problemu i wprowadzić działania naprawcze. Ponadto Dyrekcja organizuje dla pracowników szkolenia z metod kształcenia w dydaktyce akademickiej mające podnieść atrakcyjność zajęć.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie do publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej informacji, zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców. Podstawowe informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach są dostępne publicznie na stronie internetowej Uczelni⁹ oraz Wydziału¹⁰. Dodatkowym źródłem informacji o ocenianym kierunku jest internetowy Biuletyn Informacji Publicznej US¹¹, zawierający podstawowe informacje o strukturze Uczelni, bazę wewnętrznych aktów normatywnych – Monitor US (w tym uchwały Senatu i Rady Uczelni, zarządzenia Rektora, aktualnie obowiązujące regulaminy itp.), wszystkie programy studiów, zasady rekrutacji na studia oraz dokumenty związane ze studiami. Wszelkie niezbędne informacje są publikowane na stronie internetowej Sekcji ds. Studenckich (Dziekanat)¹².

Zarówno strony uczelniane, wydziałowe, jak i instytutowe są dostosowane do urządzeń mobilnych oraz przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (specjalny przycisk umożliwia zmianę kontrastu strony oraz powiększenie tekstu). Dodatkowo istnieje możliwość zadania pytania przez stronę internetową. Podczas otwierania strony wyświetla się zakładka *rozmawiaj na czacie*. Pytanie kierowane jest do pracownika jednostki, której stronę internetową odwiedza student, kandydat lub inny interesariusz. Wszystkie uczelniane strony internetowe zawierające informacje na temat oferty dydaktycznej, rekrutacji, prezentacji kierunków, osób prowadzących zajęcia, osiągnięć i dorobku pracowników poszczególnych Katedr, planowanych wydarzeń są na bieżąco aktualizowane. Za kompletność i aktualność treści na stronie wydziałowej odpowiadają pracownicy Sekcji Kształcenia oraz pracownicy Uczelnianego Centrum Informatycznego.

W ramach dostępu do informacji oraz możliwości komunikacji za pomocą mediów społecznościowych zarówno Uczelnia, jak i Wydział prowadzą stronę na Facebook'u¹³.

W Instytucie Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie funkcjonuje od 2020 roku specjalny zespół ds. Social Mediów, który prowadzony jest przez Pełnomocniczkę Rektora ds. Promocji i Współpracy oraz studentów. Zespół prowadzi strony na: Facebook'u¹⁴, Instagramie¹⁵ na TikToku¹⁶ oraz stronę www. Na wymienionych platformach użytkownik odnajdzie bieżące i ciekawe informacje takie jak: wykłady otwarte, konferencje, w tym konferencje studenckie, dni otwarte czy inne wydarzenia z udziałem studentów (Forum Kół Naukowych, Konferencja Klas Mundurowych, Dni Bezpieczeństwa itd.) czy też sukcesy i aktywności Instytutu oraz członków społeczności akademickiej (ich publikacje naukowe czy inne osiągnięcia zawodowe). W celu bliższego poznania pasji wykładowców i ich sposobu na spędzanie czasu wolnego, instytutowy Facebook prowadzi również cykl „Pocztówka z wakacji” - w ramach którego, to wykładowcy dzielą się swoimi zdjęciami z wakacji, a na Instagramie ten sam cykl prowadzony jest dla studentów. Dodatkowym źródłem wiedzy jest też strona www¹⁷. Na stronie Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie można znaleźć przede wszystkim informacje dotyczące planów zajęć

⁹ <https://usz.edu.pl/>

¹⁰ <https://nsp.usz.edu.pl>

¹¹ <https://bip.usz.edu.pl/>

¹² <https://dos.usz.edu.pl/krakowska/>

¹³ <https://www.facebook.com/wns.usz>

¹⁴ <https://www.facebook.com/inopib>

¹⁵ https://www.instagram.com/inopib_us/?hl=pl

¹⁶ https://www.tiktok.com/@inopib_us?t=8jR4ZBaWDcO&r=1

¹⁷ <https://npb.usz.edu.pl>

i organizacji roku akademickiego¹⁸, ale także informacje na temat pracowników¹⁹, prowadzonych badań naukowych²⁰, w tym organizowanych konferencjach, ofercie studiów i etapach rekrutacji²¹ i aktualnych, najważniejszych wydarzeń (np. konferencji czy zapraszanych gości). Dodatkowo przygotowana została zakładka „Oferta dla szkół”, z której mogą korzystać szkoły, zapraszając do siebie wykładowców z ciekawymi tematami wykładów²². Te wszystkie źródła informacji dedykowane są przede wszystkim obecnym studentom i pracownikom, ale także absolwentom i kandydatom na studia. Z kolei Instagram i TikTok dedykowane są w większości studentom, choć zgodnie ze statystykami zaglądają tam również młode osoby, nie będące jeszcze studentami. Na TikToku prezentowane są treści z życia uczelnianego studentów, ich aktywności w różnych wydarzeniach w Instytucie i nie tylko, czy dzieleniem się pasjami w czasie wolnym. TikTok prezentuje krótkie treści wideo, np. z sesji- w ubiegłym roku zasięg takiego materiału zyskał ok. 229 tysięcy wyświetleń. Na obu platformach pojawiają się również materiały promujące kierunki w Instytucie.

Do innych źródeł upubliczniania informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach można zaliczyć uczelniany kwartalnik *Przegląd Uniwersytecki*²³, uniwersytecki newsletter²⁴, informatory dla kandydatów²⁵, poradniki studenta²⁶, ulotki i plakaty informacyjne, radio Uniwersytetu Szczecińskiego NIUS²⁷. Osoby zainteresowane uzyskaniem informacji osobiście mogą otrzymać je m.in. w: Sekcji ds. Studenckich, podczas dyżurów pełnionych przez nauczycieli akademickich, od opiekunów roku, podczas dni otwartych²⁸ i dni adaptacyjnych²⁹ dla studentów I roku. Każdorazowo dobór źródła upubliczniania informacji zależy od jego charakteru oraz rodzaju odbiorcy, do którego jest kierowany.

Wśród podstawowych interesariuszy Uczelni oraz Wydziału należy wymienić m.in.: kandydatów na studia, w tym kandydatów z zagranicy, studentów (np. w ramach programu Erasmus+), doktorantów, absolwentów, pracowników i innych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Potrzeby informacyjne każdej z wymienionych grup zaspokajane są w różny sposób. W przypadku kandydatów na studia prezentacja ocenianego kierunku odbywa się w ramach tzw. dni otwartych³⁰, gdzie w przypadku Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie poszczególne kierunki studiów reprezentowane są przez Ambasadorów kierunku oraz wybranych studentów, a dodatkową atrakcją dla kandydatów jest zapoznanie się z ofertą Kół Naukowych, działających w Instytucie (jest ich aż sześć). Kół Naukowe też prowadzą swoje strony na Facebook’u i prezentują na nich swoje aktywności. Materiały na temat poszczególnych kierunków znajdują się zarówno na uczelnianej stronie internetowej poświęconej kandydatom na studia³¹, jak i na stronie Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. To tam kandydat może m.in. zapoznać się z ofertą edukacyjną i aktami prawnymi US, zdobyć informacje na temat zasad i terminów rekrutacji, opłat za studia czy algorytmu przeliczania punktów.

¹⁸ <https://npb.usz.edu.pl/studenci/>

¹⁹ <https://npb.usz.edu.pl/instytut/pracownicy/>

²⁰ <https://npb.usz.edu.pl/nauka/>

²¹ <https://npb.usz.edu.pl/studia-inopib/>

²² <https://npb.usz.edu.pl/wyklady-dla-szkol-instytut-nauk-o-polityce-i-bezpieczenstwie/>

²³ <https://pl-pl.facebook.com/PrzeglądUniwersytecki/>

²⁴ <https://usz.edu.pl/newsletter-2/>

²⁵ https://kandydaci.usz.edu.pl/wp-content/uploads/KatalogUS_2022_2023_Internet.pdf

²⁶ https://drive.google.com/file/d/1mc1Y_3votLBFgo3N2NujuEXaEDdWYllG/view

²⁷ <https://niusradio.pl/>

²⁸ <https://kandydaci.usz.edu.pl/dni-otwarte-uniwersytetu-szczecinskiego/>

²⁹ <https://dniadaptacyjne.usz.edu.pl/>

³⁰ <https://kandydaci.usz.edu.pl/dni-otwarte/>

³¹ <https://kandydaci.usz.edu.pl/>

Wszystkie potrzebne informacje dla kandydatów na studia są prezentowane na stronie Uczelni i odpowiednio na stronach konkretnego Wydziału. W zakładce *Student* znajdują się informacje związane z organizacją procesu dydaktycznego, w tym m.in. dyżury i ogłoszenia Sekcji ds. Studenckich, plany zajęć, wzory podań, informacje o procesie dyplomowania, wykaz opiekunów roku. Z kolei w zakładce *Kształcenie* student może znaleźć podstawowe informacje na temat procesu kształcenia (m.in. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) na ocenianym kierunku, w tym plany studiów, sylabusy, wewnętrzne wydziałowe akty prawne, skład zespołu kierunkowego. Dodatkowym narzędziem wykorzystywanym do komunikacji ze studentem jest system e-proDziekan. Służy on przede wszystkim do bieżącego udostępniania studentom ocen z wszystkich form zajęć.

Konsultacje w sprawie doskonalenia działań informacyjnych prowadzone są przynajmniej raz w roku w ramach prac Zespołów Kierunków, a także Zespołów ds. promocji powołanych w ramach Wydziału oraz Instytutów.

Kryterium 10.

Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym na szczeblu uczelni reguluje Statut Uniwersytetu Szczecińskiego (zał. 1.1). Zgodnie z § 11 statutu w Uniwersytecie działa Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Cele i zakres działania USZJK ustalone zostały Uchwałą Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego nr 109/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. w przedmiocie działania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim (zał. 10.1), natomiast organizacja USZJK określona została w Zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 194/2020 z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie organizacji Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim (zał. 10.2). Jednostką administracyjną realizującą zadania w zakresie organizowania, koordynowania i nadzorowania działań zmierzających do zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim jest Biuro Jakości Kształcenia (BJK), będące częścią USZJK, powołane na mocy uchwały Senatu US nr 46/2009 z dnia 28 maja 2009 r. (zał. 10.3).

Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu. Doskonaląc program studiów uwzględnia się w szczególności wnioski z analizy zgodności z potrzebami rynku pracy wynikające z rozmów z interesariuszami zewnętrznymi, a także opinie studentów. Zmiany w programach studiów dokonywane są na zasadach określonych w uchwale Senatu US nr 88/2023 (zał. 10.4), z późniejszymi zmianami – uchwałą Senatu US nr 101/2023 (zał. 10.5). Zadania związane z doskonaleniem programów studiów opisane są szczegółowo w procedurze BJK, stworzonej na potrzeby procesu kontroli i poprawy jakości kształcenia (zał. 10.6).

Na Wydziale Nauk Społecznych (WNS) funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) stworzony na podstawie w/w przepisów (zał.10.7), przyjęty uchwałą Rady Dydaktycznej WNS nr 17/2020/2021 z dnia 11 marca 2021 r. (zał. 10.8). Podstawowe cele tego systemu to zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia w odniesieniu do wszystkich form, rodzajów i poziomów studiów poprzez: dbałość o planowanie, weryfikowanie, monitorowanie i ocenę jakości procesów umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się, efektywne wykorzystanie i zwiększanie potencjału dydaktycznego Wydziału, wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania, wykorzystywanie opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, monitorowanie karier zawodowych absolwentów, wymianę dobrych praktyk, budowanie akademickiej kultury jakości, ustawiczne ulepszanie programów kształcenia, utrzymanie i podnoszenie standardów jakości uznanych za sprzyjające. WSZJK uwzględnia wymagania rynku pracy, promocję międzynarodowej mobilności studentów i pracowników, stwarzanie warunków dla realizacji strategii uczenia się przez całe życie oraz uelastycznienia systemu kształcenia, między innymi dzięki zapewnieniu możliwości szybkiego reagowania na nowe potrzeby społeczeństwa i rynku pracy.

Funkcjonowanie WSZJK ma charakter ciągły i systematyczny, a jego zasadniczym celem jest: podnoszenie poziomu organizacji i warunków procesów kształcenia, stworzenie mechanizmów stałego zarządzania, monitorowania i doskonalenia systemu, opracowanie i doskonalenie procedur zapewnienia jakości kształcenia, podnoszenie rangi pracy dydaktycznej poprzez doskonalenie standardów przygotowania i zaangażowania kadry, badanie oceny jakości zajęć, badanie satysfakcji z pracy na uczelni i ze studiowania, dostarczanie władzom Wydziału i Uniwersytetu informacji niezbędnych do zarządzania procesem kształcenia, podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności Wydziału Nauk Społecznych i US wobec innych uczelni, przestrzeganie standardów akademickich.

Za zapewnianie jakości kształcenia, a w szczególności za realizację zadań projakościowych przewidzianych przez WSZJK, odpowiadają na Wydziale: Dziekan, Rada Dydaktyczna, Zespół Kierunku, Dyrekcja Instytutu oraz Wydziałowy Koordynator ds. praktyk i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Władze Wydziału ponoszą odpowiedzialność za sposób organizacji procesu kształcenia, a także za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku. Wykładowcy wpływają na realizację procesu dydaktycznego, prowadząc zajęcia i komunikując się ze studentami. Pracownicy administracyjni zapewniają obsługę studentów i wykładowców. Studenci wpływają poziomem swojego zaangażowania na proces kształcenia, w tym na stopień osiągnięcia efektów uczenia się.

Merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nadzór nad kierunkami studiów sprawują zespoły kierunków utworzone na podstawie Zarządzenia Dziekana WNS nr 6/2020 z dnia 17 września 2020 r. w sprawie powołania Zespołów Kierunków (zał. 10.9). W załączniku do tego zarządzenia przedstawiono aktualny skład (zał. 10.10). Skład każdego zespołu kierunku jest także uzupełniany o przedstawiciela studentów.

Do podstawowych zadań Zespołu Kierunku w zakresie zapewniania jakości kształcenia należy między innymi:

- przeprowadzanie okresowych przeglądów i weryfikacji programów studiów realizowanych w ramach kierunku studiów w zakresie:

- właściwego doboru zajęć oraz form zajęć dydaktycznych wymaganych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;
- ustalenia zgodności efektów uczenia się przypisanych zajęciom z efektami uczenia się ustalonymi dla kierunku studiów;
- sprawdzania treści programowych zajęć w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;
- zatwierdzania kart przedmiotów (sylabusów) prowadzonych na kierunku studiów zajęć;
- ustalania zasad procesu dyplomowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych;
- ustalania zasad obsady kadrowej poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem wyników ankietowej oceny prowadzących zajęcia przez studentów;
- ustalania zasad hospitowania zajęć realizowanych na kierunku studiów.

- wprowadzanie zmian w programie studiów, wynikające z bieżących uregulowań ustawowych, uczelnianych czy wydziałowych, bądź dotyczące doskonalenia procesu kształcenia zgodnie z potrzebami kierunku,

- organizowanie spotkań z interesariuszami zewnętrznymi,

- formułowanie uwag i zaleceń do nauczycieli akademickich,

- dokonywanie okresowych przeglądów warunków realizacji procesu kształcenia na danym kierunku oraz występowanie z propozycjami niezbędnych zmian w tym zakresie,

- monitorowanie jakości kształcenia poprzez:

- monitorowanie oraz ocena osiągalności efektów uczenia się, w tym terminowości odbywania obron oraz jakości prac dyplomowych realizowanych na kierunku;
- monitorowanie oraz ocena programów kształcenia realizowanych w ramach kierunku studiów;
- monitorowanie oraz ocena pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich;
- monitorowanie oraz ocena przebiegu praktyk, staży i wolontariatu;
- monitorowanie oraz ocena jakości kształcenia ze względu na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- monitorowanie oraz ocena jakości kształcenia ze względu na infrastrukturę oraz zasoby i dostępność bibliotek;

- monitorowanie oraz ocena jakości kształcenia ze względu na planowanie zajęć;
 - monitorowanie oraz ocena jakości zarządzania informacją na temat przebiegu oraz efektów realizacji procesu dydaktycznego;
 - monitorowanie oraz ocena wsparcia dydaktycznego nauczycieli akademickich.
- dokonywanie oceny zgodności kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się,
- wstępna analiza ankiet oceny dokonywanej przez studentów w zakresie wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich oraz ankiet oceny kierunku,
- sporządzanie rocznych sprawozdań ze swojej działalności (zał. 10.11) i przedstawianie ich do końca października następnego roku akademickiego wraz z kartą samooceny kierunku (zał.10.12) Dziekanowi oraz uczelnianemu zespołowi,
- raportowanie działań badawczych istotnych dla jakości kształcenia, audytów obecności na zajęciach dydaktycznych nauczycieli akademickich i studentów, rankingu zajęć dydaktycznych sporządzanego z ocen studentów.

Na jakość kształcenia w sposób bezpośredni wpływa również kadra dydaktyczna, która nieustannie utrzymuje wysoki poziom merytoryczny prowadzonych zajęć, zachowuje właściwe relacje między przekazywaniem treści teoretycznych i ich praktycznymi implikacjami, oraz wykorzystuje nowoczesne rozwiązania w zakresie metod nauczania (również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) i aktywizacji studentów. W obszarze utrzymywania relacji ze studentami istotne znaczenia ma zapewnianie dostępności wykładowców w czasie konsultacji i utrzymywanie odpowiedniej komunikacji z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury informatycznej. Weryfikacji i doskonaleniu oferty dydaktycznej oraz ocenie procesu kształcenia służą także hospitacje, przeprowadzane na podstawie zarządzenia nr 38/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 8 kwietnia 2022 r. w sprawie zasad i procedury przeprowadzania hospitacji i wizytacji w Uniwersytecie Szczecińskim (zał. 10.13).

W procesie monitorowania wykorzystuje się opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Dotyczy to zwłaszcza studentów, którzy mają możliwość uczestniczenia w badaniach ankietowych. W anonimowej ankiecie każdy student może wyrazić swoją opinię na temat treści przekazywanych podczas zajęć, sposobu realizacji zajęć, sposobu oceniania, a także stosunku prowadzącego do studentów (zał. 10.14). Dostrzegając niewielką aktywność studentów w uczestnictwie w uczelnianej akcji ankietowania (zwrotność ankiet na poziomie kilkunastu procent ogółu studentów kierunku), w Instytucie przygotowano na wewnętrzne potrzeby ankietę adresowaną do studentów. Dotyczy ona głównie pracowników zatrudnionych na umowy cywilno-prawne, ale jest również doskonałym źródłem informacji o etatowych pracownikach Uniwersytetu. Za jej przeprowadzenie odpowiada Dyrekcja Instytutu wraz z opiekunami poszczególnych roczników. Wnioski z tych ankiet pozwoliły na identyfikację oczekiwań studentów odnośnie do procesu kształcenia, z których większość na bieżąco jest wdrażana, a inne zostały przekazane władzom Wydziału.

Istotnym elementem są także opinie potencjalnych pracodawców, którzy oceniają zgodność programu studiów z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Jednostka w kształtowaniu koncepcji kształcenia uwzględnia potrzeby rynku pracy wyrażane przez praktyków, będących członkami grupy interesariuszy zewnętrznych. Poglądy zewnętrznych interesariuszy, w tym przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji, które przyjmują absolwentów do pracy, są wykorzystywane w projektowaniu i doskonaleniu programu studiów.

W roku akademickim 2021/22 Zespół Kierunku BN w wyniku rozmów z interesariuszami dokonał gruntownych zmian programów studiów I stopnia, czego efektem było wprowadzenie dostosowanej do potrzeb rynkowych nowej specjalności na I stopniu studiów – *wojskowość i bezpieczeństwo*

militarne. W roku akademickim 2022/23 Zespół Kierunku wypracował utworzenie nowej specjalności na studiach II stopnia – bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja oraz dokonał korekty przedmiotów kierunkowych i przedmiotów w drugiej specjalności.

Dopasowanie programów kształcenia do potrzeb zmieniającego się rynku pracy odbywa się także poprzez monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego, co jest rolą i zadaniem Akademickiego Biura Karier. Ankietywanie odbywa się cyklicznie – po 6 miesiącach oraz 3 i 5 latach od ukończenia studiów (zał. 10.15).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wysokie kompetencje kadry dydaktycznej udokumentowane dorobkiem naukowym oraz kwalifikacje praktyczne związane z aktywnością zawodową poza szkolnictwem wyższym, w organizacjach i instytucjach działających w obszarze ochrony bezpieczeństwa. - Dostęp do nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej (sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym, zasoby biblioteczne, strzelnica laserowa, Centrum Edukacji i Negocjacji Kryzysowych). - Bliskie relacje z otoczeniem zewnętrznym, umożliwiające kontakt studentów z kadrami służb mundurowych oraz przedstawicielami instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa. - Przejrzyste komunikowanie w formie tradycyjnej oraz poprzez media elektroniczne, umożliwiające łatwy i bezpośredni dostęp do informacji o ofercie studiów i procesie kształcenia. - Bogata oferta dla studentów zainteresowanych rozwijaniem swoich zainteresowań poza standardowym programem kształcenia. 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niski poziom wstępnego przygotowania merytorycznego oraz predyspozycji części kandydatów przyjmowanych na studia. - Usytuowanie kampusu uniwersyteckiego w którym odbywają się zajęcia w znaczącym oddaleniu od centrum miasta, gdzie mieszczą się siedziby większości instytucji, z którymi podejmowana jest współpraca. - Znaczące obciążenie kadry naukowo-dydaktycznej obowiązkami administracyjnymi oraz nieprzyjazne oprogramowanie służące obsłudze administracyjnej programu kształcenia (program Egeria). - System oceny pracowników oparty w głównej mierze o osiągnięcia naukowe, co ogranicza motywację do podnoszenia poziomu dydaktyki. - Brak kategorii naukowej w ewaluacji za lata 2017-2021 w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. - Niska atrakcyjność finansowa pracy na uczelni, skutkująca ograniczonymi możliwościami przyciągania do współpracy praktyków obecnych w otoczeniu rynkowym.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znaczące zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów w zakresie bezpieczeństwa. - Zainteresowanie ofertą studiów na kierunku wśród młodzieży licealnej w regionie, w tym z klas mundurowych prowadzonych w części placówek szkolnych. - Wzrastające zainteresowanie podmiotów zewnętrznych współpracą z uczelnią oraz korzystaniem z efektów badań naukowców prowadzących zajęcia na kierunku. - Utrzymane zbliżonych kryteriów oceny ewaluacyjnej ministerstwa na kolejny okres, umożliwiające przystąpienie do ewaluacji dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w kolejnym okresie oceny. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niż demograficzny, który powoduje obniżone nabory. - Częste zmiany uwarunkowań prawnych, rzutujące na różne obszary funkcjonowania kierunku oraz prowadzącej go jednostki na różnych obszarach (kwestie naukowe – casus zmian w punktacji czasopism; kwestie kształcenia; kwestie kadrowe). - Wzrost konkurencji na regionalnym rynku dostępnych studiów wyższych w zakresie bezpieczeństwa (otwarcie podobnych kierunków studiów w innych uczelniach publicznych oraz na uczelniach prywatnych).

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., **dnia**
(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	39	49	20	14
	II	33	36	15	16
	III	70	29	21	17
II stopnia	I	23	16	12	15
	II	34	26	0	0
Razem:		199	156	68	62

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	44	25	15	13
	2022	91	54	24	12
	2021	85	57	13	9
II stopnia	2023	23	15	11	8
	2022	31	28	0	0
	2021	35	26	0	0
Razem:		309	205	63	42

Tabela 2a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, I stopień

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów	6 semestrów
	180 pkt ECTS	180 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	317 ⁽¹⁾	257 ⁽¹⁾
	319 ⁽²⁾	269 ⁽²⁾
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	27 ⁽¹⁾	27 ⁽¹⁾
	27 ⁽²⁾	27 ⁽²⁾
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	9 ⁽¹⁾	9 ⁽¹⁾
	9 ⁽²⁾	9 ⁽²⁾
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	4	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12	12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	1 miesiąc	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	—
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1787/0	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1204/210	

1 – specjalność: bezpieczeństwo państwa

2 – specjalność: wojskowość i bezpieczeństwo militarne

Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, II stopień

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry	4 semestry
	120 pkt ECTS	120 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	459 ⁽¹⁾	355 ⁽¹⁾
	460 ⁽²⁾	335 ⁽²⁾
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	38 ⁽¹⁾	38 ⁽¹⁾
	38 ⁽²⁾	38 ⁽²⁾
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	19 ⁽¹⁾	19 ⁽¹⁾
	29 ⁽²⁾	29 ⁽²⁾
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	4	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	5	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	894/0	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	594/45	

1 – specjalność: zarządzanie bezpieczeństwem RP

2 – specjalność: bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – **Bezpieczeństwo narodowe studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia**

Nazwa zajęć	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia/ konwer.	suma	wykład	ćwiczenia/ konwer.	suma	
geografia bezpieczeństwa	15	15	30	15	0	15	3
historia najnowsza	15	15	30	15	0	15	3
międzynarodowe stosunki wojskowe	30	30	60	15	15	30	4
podstawy wyszkolenia strzeleckiego	0	15	15	0	15	15	2
współczesne konflikty i wojny	15	15	30	10	10	20	3
współczesne zagrożenia niemilitarne	15	0	15	10	0	10	2
administracja	0	15	15	0	10	10	2
organizacja i zarządzanie	0	15	15	0	10	10	2
strategie bezpieczeństwa narodowego RP	0	15	15	0	10	10	2
wiedza o państwie	15	15	30	15	0	15	3
współczesne systemy polityczne	15	15	30	15	0	15	3
teorie bezpieczeństwa	15	0	15	15	0	15	2
terroryzm i zagrożenia asymetryczne współczesnego świata	15	15	30	10	10	20	3
ekonomika bezpieczeństwa	15	15	30	0	15	15	3
prawne podstawy bezpieczeństwa	0	15	30	0	10	10	2
zarządzanie kryzysowe	15	15	30	0	15	15	3
logistyka w sytuacjach kryzysowych	15	15	30	10	10	20	3
polityka bezpieczeństwa	15	15	30	10	10	20	3
prawne aspekty pracy w służbach	0	15	15	15	0	15	2
działalność gospodarcza w zakresie usług bezpieczeństwa	15	0	15	0	10	10	1
system bezpieczeństwa narodowego RP	30	15	45	15	0	15	4

systemy wsparcia państw NATO	15	0	15	15	0	15	2
bioterroryzm	15	0	15	15	0	15	2
system bezpieczeństwa Europy Środkowej i Wschodniej	15	15	30	15	0	15	3
protokół dyplomatyczny	15	0	15	10	0	10	2
psychologia bezpieczeństwa	15	15	30	0	15	15	2
międzynarodowe stosunki polityczne	15	0	15	10	0	10	2
współczesne doktryny militarne	15	15	30	10	10	20	3
zwalczanie terroryzmu	15	15	30	15	0	15	3
fundamentalizm islamski	15	15	30	15	0	15	3
metodologia badań nad bezpieczeństwem	15	0	15	0	15	15	2
siły zbrojne państw graniczących z Polską	15	15	30	0	15	15	3
służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	15	15	30	0	15	15	3
bezpieczeństwo ekologiczne	15	15	30	0	15	15	3
bezpieczeństwo energetyczne	15	15	30	15	0	15	3
polityka wewnętrzna RP	15	15	30	15	0	15	3
kryminalistyka z elementami medycyny sądowej	0	15	15	0	15	15	2
kryminologia	15	15	30	15	0	15	3
ochrona informacji niejawnych i danych osobowych	15	0	15	15	0	15	2
polityka zagraniczna RP	15	15	30	10	0	10	2
teoria i praktyka negocjacji	0	30	30	0	10	10	2
Razem	525	525	1050	345	260	605	105

Specjalność: bezpieczeństwo państwa

bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	15	15	30	0	15	15	3
prawo karne materialne	15	15	30	0	15	15	3

bezpieczeństwo demograficzne, etniczne i kulturowe	15	15	30	15	0	15	3
przestępczość międzynarodowa	15	15	30	15	15	30	4
bezpieczeństwo i ochrona granic	15	0	15	10	0	10	2
przywództwo w polityce bezpieczeństwa	15	0	15	10	0	10	2
bezpieczeństwo morskie	15	15	30	15	0	15	3
misje w systemie bezpieczeństwa	15	15	30	15	15	30	3
symbolika wojskowa	15	0	15	10	0	10	2
techniki samoobrony	0	15	15	0	10	10	2
Razem	120	120	240	90	70	160	27

Specjalność: wojskowość i bezpieczeństwo militarne

siły zbrojne RP	15	15	30	15	0	15	3
technologie bezpieczeństwa militarnego	15	15	30	0	15	15	3
prawo karne wojskowe	15	15	30	0	15	15	3
taktyka i strategia wojskowa	15	15	30	15	15	30	4
operacje i siły specjalne	15	15	30	15	15	30	4
bronioznawstwo i survival	15	15	30	0	15	15	3
międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	15	15	30	15	0	15	3
obrona terytorialna	15	0	15	15	0	15	2
podstawy samoobrony	0	15	15	0	10	10	2
Razem	120	120	240	75	85	160	27

Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – **Bezpieczeństwo narodowe studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia**

Nazwa zajęć	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia/konwer.	suma	wykład	ćwiczenia/konwer.	suma	
filozofia bezpieczeństwa	15	15	30	10	0	10	3
geografia i geopolityka XIX w. i XX w.	15	15	30	0	15	15	4
historia bezpieczeństwa	15	15	30	0	15	15	4
socjologia bezpieczeństwa	15	15	30	10	0	10	3
prawne uwarunkowania obronności	15	15	30	10	10	20	4
psychologia zagrożeń	15	15	30	0	15	15	3
autoprezentacja i protokół dyplomatyczny	15	15	30	0	15	15	3
metodologia w zakresie nauk o bezpieczeństwie	15	15	30	0	10	10	3
terroryzm i zagrożenia asymetryczne	15	15	30	10	10	20	4
zarządzanie strategią bezpieczeństwa narodowego	15	15	30	0	15	15	4
doktryny polityczne	15	0	15	10	0	10	2
międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	15	15	30	10	10	20	4
międzynarodowe stosunki ekonomiczne	15	15	30	15	0	15	4
pokojowe rozwiązywanie konfliktów	15	15	30	0	15	15	3
służby specjalne w stosunkach międzynarodowych	15	0	15	10	0	10	2
zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	0	15	15	0	10	10	2
Razem	225	210	435	85	130	215	52

Specjalność: bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja

polityka migracyjna i azylowa	15	15	30	10	10	20	4
systemy polityczne	0	15	15	0	10	10	2
wojny i konflikty zbrojne we współczesnym świecie	15	0	15	15	0	15	3
współczesne stosunki międzynarodowe	15	15	30	10	10	20	4
dyplomacja publiczna	15	15	30	15	0	15	4

komunikacja i wystąpienia publiczne	15	15	30	0	15	15	3
międzynarodowa pomoc humanitarna i ochrona ludności	15	15	30	15	0	15	3
polityka bezpieczeństwa państw basenu Morza Bałtyckiego	15	15	30	15	0	15	4
bezpieczeństwo energetyczne UE	15	15	30	10	10	20	4
bezpieczeństwo euroatlantyckie	15	15	30	10	10	20	3
prawo międzynarodowe	15	15	30	10	10	20	4
Razem	150	150	300	110	75	185	38

Specjalność: zarządzanie bezpieczeństwem RP

bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	15	0	15	0	15	15	3
obrona terytorialna RP	15	15	30	15	0	15	3
organizacja i zasady prowadzenia działań ratowniczych	0	30	30	0	15	15	3
wielopoziomowe zarządzanie bezpieczeństwem	15	15	30	10	10	20	4
bezpieczeństwo przestrzeni publicznych	15	15	30	10	10	20	4
bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego	15	0	15	15	0	15	2
Cyberbezpieczeństwo RP	0	15	15	0	10	10	2
infrastruktura krytyczna i ochrona obiektów	0	15	15	0	10	10	2
siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa RP	15	15	30	10	10	20	4
bezpieczeństwo obszarów wodnych	15	15	30	10	10	20	4
polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej	15	15	30	15	0	15	3
zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach samorządu terytorialnego	15	15	30	10	10	20	4
Razem	135	165	300	95	100	195	38

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu /zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA					
język obcy	Lektoraty (30 h)	III	stacjonarne	język angielski	35
				język niemiecki	1
język obcy	Lektoraty (30 h)	IV	stacjonarne	język angielski	35
				język niemiecki	1
język obcy	Lektorat (30 h)	V	stacjonarne	język angielski	29
		VI		język angielski	29
STUDIA STACJONARNE II STOPNIA					
język obcy	Lektorat (30 h)	III	stacjonarne	język angielski	21
General trends in North-South relations / ogólne tendencje w stosunkach Północ-Południe/	Przedmiot do wyboru (15 h)	IV	stacjonarne	język angielski	21+1 ERASMUS
STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA					
język obcy	Lektorat (15 h)	III	niestacjonarne	język angielski	16
				język angielski	16
język obcy	Lektorat (15 h)	IV	niestacjonarne	język angielski	16
				język angielski	16
język obcy	Lektorat (15 h)	V	niestacjonarne	język angielski	15
				język angielski	15
język obcy	Lektorat (15 h)	VI	niestacjonarne	język angielski	15
				język angielski	15

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

Punkt	Nr załącznika	Tytuł dokumentu
1	III.1a-d ⁽¹⁾	Plan studiów
	III.2a-b ⁽²⁾	Informacje ogólne
	III.3a-b ⁽²⁾	Sylabusy (karty przedmiotu)
	III.4a-b ⁽²⁾	Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	III.5a-b ⁽²⁾	Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia PRK
	III.6a-d ⁽¹⁾	Matryca efektów uczenia się
	III.7a-d ⁽¹⁾	Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się
	III.8a-d ⁽¹⁾	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć
	III.9a-d ⁽¹⁾	Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
	III.10a-d ⁽¹⁾	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich
	III.11	Opis sposobów oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się
III.12a-d ⁽¹⁾	Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
2	III.13a-d ⁽¹⁾	Obsada zajęć na kierunku BN w roku akademickim 2023/24 (studia stacjonarne i niestacjonarne, I i II stopnia)
3	III.14a-d ⁽¹⁾	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2023/24 (studia I i II stopnia)
4	III.15	Charakterystyka nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku BN
5	III.16	Biblioteka – wykaz czasopism związanych z kierunkiem BN
	III.17	Charakterystyka sal wykładowych
6	III.18	Wykaz prac dyplomowych w latach 2022 i 2023 r. na kierunku BN

⁽¹⁾ Litery oznaczają odpowiednio: a – studia stacjonarne I stopnia; b – studia niestacjonarne I stopnia; c – studia stacjonarne II stopnia; d – studia niestacjonarne II stopnia,

⁽²⁾ Litery oznaczają odpowiednio: a – studia I stopnia; b – studia II stopnia.

Załącznik nr 3. Spis załączników do części I (kryteria 1-10)

Numer załącznika	Tytuł załącznika
Kryterium 1	
1.1	Obwieszczenie nr 1/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 17 stycznia 2024 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego
1.2	Zarządzenie nr 119/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie nadania Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego
1.3	Uchwała nr 106/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019-2028
1.4	Zarządzenie nr 80/2019 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie utworzenia Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego
1.5	Strategia rozwoju Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego na lata 2020 – 2024
1.6	Zestawienie doświadczenia praktycznego i kwalifikacji wykładowców na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe
Kryterium 2	
2.1	Uchwała nr 44/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Szczecińskim
2.2	Uchwała Nr 101/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 września 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia
2.2a	Uchwała Nr 88/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia
2.3.	Zarządzenie Nr 16/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 17 lutego 2022 r. w sprawie wymiaru godzin zajęć dydaktycznych na poszczególnych poziomach i formach studiów
2.3a	Zgoda w sprawie wymiaru godzin zajęć dydaktycznych
2.4	Uchwała Nr 1 Uczelnianej Rady Ds. Kształcenia z dnia 13 marca 2023 r. w sprawie zatwierdzenia wykładów ogólnouczelnianych realizowanych w roku akademickim 2023/2024
2.4a	Zestawienie Wykładów Ogólnouczelnianych dla cyklu studiów od r.a. 2022/2023 do realizacji w roku akademickim 2023/2024
2.4b	Wykaz przedmiotów ogólnouczelnianych wybranych przez studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe (I stopnia) w roku akademickim 2023/24

2.5	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć na studiach I stopnia
2.6	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć na studiach II stopnia
2.7	Załącznik do zarządzenia nr 83/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 5 czerwca 2023 r. zmieniającego zarządzenie w sprawie określenia organizacji roku akademickiego 2023/2024 w Uniwersytecie Szczecińskim
2.8	Zarządzenie 4/2023 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 16 sierpnia 2023 roku w sprawie zatwierdzenia harmonogramu zjazdów
2.8a	Załącznik nr 1 do Zarządzenia 4/2023 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 16 sierpnia 2023 roku w sprawie zatwierdzenia harmonogramu zjazdów
2.9	Zarządzenie nr 28/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 12 lutego 2021 r. w sprawie zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich
2.9a	Liczebność grup ćwiczeniowych na kierunku BN w r.a. 2023/2024
2.10	Zarządzenie nr 7/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 18 stycznia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia w Uniwersytecie Szczecińskim zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
2.11	Ramowy program praktyk
2.12	Uchwała nr 2/2022 Uczelnianej Rady ds. Kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 6 lipca 2022 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej układu realizacji zajęć dydaktycznych
Kryterium 3	
3.1	Uchwała Nr 39/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 kwietnia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz kryteriów kwalifikacji na studia pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Uniwersytecie Szczecińskim rozpoczynające się w roku akademickim 2023/2024
3.2	Uchwała nr 25/2021/2022 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 10 marca 2022 roku w sprawie zaopiniowania Kryteriów i zasad kwalifikacji na pierwszy rok studiów
3.3	Załącznik do uchwały nr 94/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz kryteriów kwalifikacji na studia pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Uniwersytecie Szczecińskim rozpoczynające się w roku akademickim 2023/2024
3.3.1	Załącznik nr 1 do Uchwały nr 25/2021/2022 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 10 marca 2022 roku w sprawie zaopiniowania Kryteriów i zasad kwalifikacji na pierwszy rok studiów
3.3.2	Uchwała nr 34/2023 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2 marca 2023 r. w sprawie zaopiniowania limitów przyjęć na kierunki prowadzone na Wydziale Nauk Społecznych

3.3.2a	Limity przyjęć na kierunki realizowane przez Wydział Nauk Społecznych
3.4	Uchwała nr 59/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 kwietnia 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie wprowadzenia szczegółowych zasad przyjęć na I rok studiów I stopnia i jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Szczecińskim laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego i laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, w tym organizowanych przez Uniwersytet Szczeciński w latach 2019–2023
3.5	Wykaz umów interinstytucjonalnych dostępnych dla kadry i studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe
3.6	Uchwała nr 117/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów
3.6a	Zarządzenie nr 149/2019 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia wzorów dokumentów dotyczących potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Szczecińskim
3.7	Zarządzenie nr 140/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie określenia wzoru porozumienia w sprawie indywidualnej organizacji studiów dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego
3.8	Zarządzenie nr 2/2020 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych z dnia 3 lutego 2020 w sprawie formalnych i merytorycznych kryteriów stawianych pracom dyplomowym pisany na kierunkach prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych
3.9	Wykaz haseł identyfikujących prace dyplomowe na kierunku bezpieczeństwo narodowe
3.10	Uchwała nr 5/2019/2020 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawie zaopiniowania standardów plac dyplomowych na Wydziale Nauk Społecznych
3.11	Zarządzenie nr 29/2014 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 czerwca 2014 r. w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Szczecińskim uczelnianego programu antyplagiatowego
3.12	Wykaz promotorów prowadzących seminaria na kierunku BN
3.13	Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny
3.14	Zarządzenie nr 9/2023 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych z dnia 30 października 2023 r. w sprawie zasad przechowywania prac zaliczeniowych
3.15	Zarządzenie nr 187/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego
3.15a	Załącznik do Zarządzenia nr 187/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 grudnia 2020 r.

Kryterium 4	
4.1	Przypisanie pracowników do dyscypliny
4.2	Projekty naukowe (za lata 2018-2023)
4.3	Wykaz pracowników, którzy otrzymali nagrodę Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego
4.4	Sprawozdania z działalności kół naukowych – wybrane aktywności studentów w zakresie działalności naukowej
4.5a	Zarządzenie nr 142/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 4 grudnia 2023 r. w sprawie określenia kryteriów oceny okresowej, trybu jej przeprowadzania oraz podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim
4.5b	Załącznik do zarządzenia nr 142/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 4 grudnia 2023 r. w sprawie określenia kryteriów oceny okresowej, trybu jej przeprowadzania oraz podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim
4.6	Zarządzenie nr 23/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 3 marca 2023 r. w sprawie zasad przyznawania i wysokości dodatkowego wynagrodzenia za wybitne publikacje naukowe opublikowane w 2023 r.
4.7	Zarządzenie nr 191/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 15 września 2021 r. w sprawie w sprawie wliczania godzin dydaktycznych i innych zadań dydaktycznych do pensum oraz obowiązku prowadzenia konsultacji realizowanych przez nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Szczecińskim
4.8a	Sprawozdanie z realizacji strategii rozwoju Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie Uniwersytetu Szczecińskiego za lata 2021-2022
4.8b	Sprawozdanie z realizacji strategii rozwoju Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie Uniwersytetu Szczecińskiego w 2023 r.
4.9	Awanse naukowe pracowników
4.10	Zarządzenie nr 7/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi w Uniwersytecie Szczecińskim
4.11	Zarządzenie nr 21/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2 marca 2022 r. w sprawie nadania Regulaminu przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie Szczecińskim
4.12	Zarządzenie nr 114/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 16 sierpnia 2022 r. w sprawie przyjęcia Planu Równości, w tym Planu Równości Płci na lata 2022-2024 w Uniwersytecie Szczecińskim
4.13	Uchwała nr 124/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 23 listopada 2021 r. w sprawie uchwalenia Kodeksu etyki nauczyciela akademickiego Uniwersytetu Szczecińskiego.

Kryterium 5	
5.1	Wykaz baz dostępnych w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
Kryterium 6	
6.1	Wykaz instytucji i firm, z którymi Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie ma podpisane umowy o współpracy
Kryterium 7	
7.1	Zarządzenie Nr 2/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 stycznia 2024 r. w sprawie koordynatorów ds. wymiany międzynarodowej studentów i kadry akademickiej oraz koordynatora szkoły doktorskiej ds. wymiany międzynarodowej doktorantów
7.2	Wykaz pracowników badawczo-dydaktycznych Uniwersytetu Szczecińskiego, członków zespołu ds. współpracy z Wielonarodowym Korpusem Północ- Wschód (MNCNE)
7.3	Wykaz umów interinstytucjonalnych dostępnych dla kadry i studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe (stan na: 30.01. 2024 r).
Kryterium 8	
8.1	Uchwała nr 2 2019/2020 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 19.10.2019 roku w sprawie określenia szczegółowego zakresu obowiązków opiekuna roku
8.2	Zarządzenie nr 26/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 marca 2022 r. w sprawie realizacji uprawnień osób ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Szczecińskim
8.3	Projekty realizowane przy współpracy z Działem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami
8.4	Zarządzenie Nr 12/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 3 lutego 2023 r. zmieniające zarządzenie w sprawie ustalenia wysokości stypendium socjalnego, zwiększenia stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2022/2023
8.5	Zestawienie liczby studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe otrzymujących pomoc materialną i stypendia Rektora w roku akademickim
8.6	Zarządzenie Nr 134/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 22 listopada 2023 r. w sprawie ustalenia przedziałów punktów rankingowych i wysokości stawek miesięcznych stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2023/2024
8.7	Zarządzenie Nr 25/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 9 marca 2023 r. w sprawie ustalenia Regulaminu zasad tworzenia, działalności i rejestracji uczelnianych organizacji studenckich lub doktoranckich i stowarzyszeń oraz zasad przydzielania oraz rozliczania środków finansowych przyznawanych uczelnianym organizacjom studenckim

	lub doktoranckim, stowarzyszeniom, a także studentom lub doktorantom działającym w Uniwersytecie Szczecińskim
8.7	Zarządzenie Nr 144/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 4 grudnia 2023 r. w sprawie badań dotyczących jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim
8.8a	Regulamin Konkursu Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie Uniwersytetu Szczecińskiego na najlepszą pracę licencjacką lub magisterską
8.8b	Regulamin konkursu na temat i konspekt pracy magisterskiej związanej z obszarem i zakresem działania Gminy Międzyzdroje dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego – Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie
Kryterium 10	
10.1	Uchwała Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego nr 109/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. w przedmiocie działania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim
10.2	Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 194/2020 z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie organizacji Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim
10.3	Uchwała Nr 46/2009 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 maja 2009 r. w sprawie utworzenia Biura ds. Jakości Kształcenia
10.4	Uchwała Nr 88/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia
10.5	Uchwała Nr 101/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 września 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia
10.6	Katalog procedur dotyczących Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim
10.7	Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego
10.8	Uchwała nr 17/2020/2021 Rady Dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego z dn. 11 marca 2021 w sprawie zaopiniowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych US
10.9	Zarządzenie nr 6/2020 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych z dnia 17 września 2020 r. w sprawie powołania składów Zespołów Kierunków dla kierunków studiów realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych
10.10	Zarządzenie nr 13/2023 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych z dnia 12 grudnia 2023 roku – skład Zespołu Kierunku
10.11	Sprawozdanie z działalności Zespołu Kierunku

10.12	Karta Samooceny Kierunku
10.13	Zarządzenie Nr 38/2022 Rektora Uniwersytetu SZCZECIŃSKIEGO z dnia 8 kwietnia 2022 r. w sprawie zasad i procedury przeprowadzania hospitacji i wizytacji w Uniwersytecie Szczecińskim
10.14	Zarządzenie Nr 144/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 4 grudnia 2023 r. w sprawie badań dotyczących jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim
10.15	Monitorowanie Karier Zawodowych Absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego